Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023году
Кешешян Ларисы Ашотовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 31г. Сочи им. Героя Советского Со Гараньяна Е.К.
Муниципальное образование городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания история и обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец уче го года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающих-ся	**класс**	предмет	числен-ность обучаю-щихся	**класс**	предмет	числен-ность обучаю-щихся
5а	История	25	6а	История	27	7а	История	29
5а	Основы финансовой грамотности	25	8а	История	32	8а	История	33
			8а	Обществознание	32	8а	Обществознание	33
5б	Основы финансовой грамотности	23	8б	История	25	9а	История	25
7а	История	25	8б	Обществознание	25	9а	Обществознание	25
7а	Обществознание	25	9а	История	21	9б	История	22
7б	История	17	9а	Обществознание	21	9б	Обществознание	22
7б	Обществознание	17	9б	История	21	9в	История	22
8а	История	25	9б	Обществознание	21	9в	Обществознание	22

8а	Обществознание	25	10а	История	21	10а	История	28
8б	История	25	10а	Обществознание	21	10а	Обществознание	28
8б	Обществознание	25	10а	История армянского народа	21	10а	История армянского народа	28
9а	История	22	10а	Актуальные вопросы обществознание	21	10а	Актуальные вопросы обществознания	28
9а	Обществознание	22						
9б	История	19	10б	История	20	11а	История	17
9б	Обществознание	19	10б	Обществознание	20	11а	Обществознание	17
10а	История	34	10б	История армянского народа	20	11а	История армянского народа	17
10а	Обществознание	34	10б	Актуальные вопросы обществознания	20	11а	Актуальные вопросы обществознания	17
10а	История армянского народа	34	11а	История	34	11б	История	16
10а	Актуальные вопросы обществознания	34	11а	Обществознание	34	11б	Обществознание	16
11а	История	21	11а	История армянского народа	34	11б	История армянского народа	16
11а	Обществознание	21	11а	Актуальные вопросы обществознания	34	11б	Актуальные вопросы обществознания	16
11а	История армянского народа	21						
11а	Актуальные вопросы обществознания	21						

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положитель ключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация методической разработки по теме: «Использование здоровье сберегающих технологий в организации внеурочной деятел младших школьников» прилагается.

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогич опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Информация по данному критерию отсутствуют.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень	2019г.	Копия рецензии на сборник заданий по подготовке к ЕГ истории, подписанная Ходоровым О.И. методистом МК СЦРО

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Информация по данному критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учи за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Кешешян Л.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Негмедзянова Р.В.

Директор МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Авоян Г.Г.

М.П.

14.04.2023г.

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, котор чаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в д классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемо-сти)	**класс**	предмет	% (успеваемо-сти)	**класс**	предмет	(успе с
9а	История,	100%	10а	История	100%	11а	История	100%
9а	Обществознание	100%	10а	Обществознание	100%	11а	Обществознание	100%
8а	История	100%	9а	История	100%	10а	История	100%
8а	Обществознание	100%	9а	Обществознание	100%	10а	Обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету препода в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	(кач
9а	Обществознание	44	10а	Обществознание	51	11а	Обществознание	
9а	История	40	10а	История	49	11а	История	
8а	История	41	9а	История	54	10а	История	
8а	Обществознание	54	9а	Обществознание	57	10а	Обществознание	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
5а	История	0	6а	История	0	7а	История	0
5а	Основы финансовой грамотности	0	8а	История	0	8а	История	0
5б	Основы финансовой грамотности	0	8а	Обществознание	0	8а	Обществознание	0
7а	История	0	8б	История	0	9а	История	0
7а	Обществознание	0	8б	Обществознание	0	9а	Обществознание	0
7б	История	0	9а	История	0	9б	История	0
7б	Обществознание	0	9а	Обществознание	0	9б	Обществознание	0
8а	История	0	9б	История	0	9в	История	0
8а	Обществознание	0	9б	Обществознание	0	9в	Обществознание	0
8б	История	0	10а	История	0	10а	История	0
8б	Обществознание	0	10а	Обществознание	0	10а	Обществознание	0
9а	История	0	10а	История армянского народа	0	10а	История армянского народа	0
9а	Обществознание	0	10а	Актуальные вопросы обществознания	0	10а	Актуальные вопросы обществознания	0
9б	История	0	10б	История	0	11а	История	0
9б	Обществознание	0	10б	Обществознание	0	11а	Обществознание	0
10а	История	0	10б	История армянского народа	0	11а	История армянского народа	0
10а	Обществознание	0	10б	Актуальные вопросы обще-				

10а	История армянского народа	0		ствознания	0	11а	Актуальные вопросы обществознания	0
10а	Актуальные вопросы обществознания	0	11а	История	0	11б	История	0
11а	История	0	11а	Обществознание	0	11б	Обществознание	0
11а	Обществознание	0	11а	История армянского народа	0	11б	История армянского народа	0
11а	История армянского народа	0	11а	Актуальные вопросы обществознания	0	11б	Актуальные вопросы обществознания	0
11а	Актуальные вопросы обществознания	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность об щихся, получи максимальный в ный балл по уче предмету по ит ОГЭ (для учителей, р ющих в 9-х кла
2020	11а	Обществознание	21	5	5	1	
2020	11а	История	21	2	2	1	
2021	11а	Обществознание	34	7	7		
2021	11а	История	34	5	5		
2022	9а	Обществознание	25	25	11		1
2022	9б	Обществознание	22	22	9		
2022	9в	Обществознание	22	22	10		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ нача общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Информация по данному критерию отсутствует.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учи за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Кешешян Л.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Негмедзянова Р.В.

Директор МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Авоян Г.Г.

М.П.

14.04.2023г.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного ства и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т. д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс	численностьобучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся,посещающих занятия	общий % охват	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	об % та
Исторические факты	5а	25	30	6а	27	33	9а	25	3
Трудные и дискуссионные вопросы истории 20 века	7а	25	35	8а	32	35	9б	22	3
Тропинка к своему Я	7б	17	40	8б	32	40	10а	28	4
Человек в истории России	10а	34	36	11а	34	40	11а	17	4

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министе просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Информация по данному критерию отсутствуют.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:
Информация по данному критерию отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Росси Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Информация по данному критерию отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учи за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Кешешян Л.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Негмедзянова Р.В.

Директор МОБУ СОШ №31 г. Сочи _____ Авоян Г.Г.
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К.

М.П.

14.04.2023г.

4. Показатель"создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети ально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, ост ся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественн ным) поведением)"

	2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год
4.1.	**Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**
	В современном обществе одним из главных ценностей является сам человек. Человеческий ресурс – это главное богатство лю страны. Именно поэтому одной из линий государственной образовательной политики является развитие и педагогическое сопро дение одаренных детей. Однако, осознавая важность и необходимость работы с одаренными детьми, специалисты педагоги и псих ги до сих пор так и не пришли к единому мнению по поводу того, что же такое одаренность. Сегодня уже не вызывает сомнений факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась при самого ребенка или закономерности его развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания вз лых и детей. Поэтому пришло время менять общепринятые образовательные модели. И потому в свете модернизации образования гда четко выстраиваются векторы стратегического развития образовательной системы, нам важно обратить внимание на созд условий для адресной работы с одаренными детьми. В старшей школе не все дети представляют собой одарённую личность. Каждый ребенок по-своему неповторим. В работе с одарён ми детьми у меня сложилась определённая система. Я начинаю эту работу с диагностики, с изучением особенностей личностей сво учеников. Изучаю условия и историю развития учащегося в семье, увлечения ребенка, сведения о семье, о раннем развитии ребёнк его интересы, способности, на основе наблюдения, изучаю психологические особенности речи, памяти, логического мышления. В зультате исследований выявляются дети с опережающим развитием. Мне это позволяет строить для них индивидуальный образова тельный маршрут с включением таких видов работ как исследовательские проекты, создание макетов, схем. Оформленные работы награды за эти работы накапливаются в личных портфолио. Пример урока с основой проектирования. Индивидуальный подход на уроках, использование элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм у ков в виде игры – путешествия и т.д., дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по темам, исп зование на уроке современных средств информации (интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энцикл педия) помогают создать систему работы с одаренными детьми. Для работы с одаренными учениками можно использовать следующие приемы: - Прием «Особое задание». Данный прием заключается в следующем: одаренные дети получают от педагога особо сложное задани Его необходимо выполнять в тетради. Как правило, это тренировочные и творческие задания повышенной сложности. - Прием «Энциклопедист». Заключается в самостоятельном поиске обучающимися дополнительного материала, с помощью которо

	можно решить усложненные задачи. А также такой информации, при помощи которой можно провести дополнительные занятия. - Прием «Три уровня домашнего задания». Ребенок получает одновременно задание двух или трех уровней. Первый уровень – зада так называемый обязательный минимум. Второй уровень – тренировочное задание, которое могут выполнить ученики, которые стр мятся хорошо знать предмет и осваивают программу без трудностей. Третий уровень – творческое задание. Дети выполняют его по желанию. В качестве поощрения получают хорошую оценку и похвалу.
4.2.	**Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**
	В работе с одаренными учащимися в рамках внеурочной деятельности с обучающимися использую формы активного и познавател ного отдыха: экскурсии, однодневные походы, практические занятия на местности, полевые исследования в рамках похода выходн дня, экскурсии и совместные туристские мероприятия с родителями учащихся («В лес за здоровьем» - это поход выходного дня по тропе здоровья от Форелеводческого хозяйства до Ахштырской пещеры, каньоны реки Псахо, Посещение Храма Георгия Победон и изучение его истории, изучение традиций греческих поселенцев села Лесное и др.), участие в школьных и районных олимпиадах предметам, научно-исследовательских конференциях различного уровня. Учащиеся являются активными участниками школьных предметных недель, конкурсов, принимают участие во Всероссийских конкурсах Все занятия, рассчитанные на повышение креативности, основываются на следующих принципах: научить человеческий мозг, во-первых, задавать необычные вопросы, во-вторых, искать неожиданные ответы и экспериментировать с образами и идеями.
4.3.	**Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**
	Позитивная ежегодная динамика уровня обученности, выраженная в процентах. Увеличена численность учащихся, принимающих стие в предметных олимпиадах, конкурсах, выставках и др. школьного и муниципального уровней. Учащиеся принимали участие в школьной олимпиаде по истории 2022г.-1 место – ученица 11 класса Акопян Елена. Учащиеся ежегодно принимают в конкурсе «Вернадского».
4.4.	**Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**
	В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельност подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого чающегося, в том числе одарённых детей. При разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и программы воспитательной работы класса я учитыв что в классе обучаются учащиеся различного уровня подготовки и различных социальных групп. Методы работы: диагностика, консультирование, метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод конструирования поня метод ошибок, мозговой штурм, портфолио достижений, построение индивидуального маршрута. Формы работы: групповые занятия; кружки по интересам, конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, ектная деятельность, использование развивающих игр при организации внеурочной деятельности.

	Мною была проведена диагностика развития творческих способностей учащихся. Диагностика и анкетирование помогли опре лить степень одарённости и талантливости детей, которая способствовала правильному выбору направления внеурочной деятельнос Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в том, что дети могли задать интересующий вопрос учителю, получить на не вопрос в режиме реального времени или чуть позже, если вопрос был задан по сети интернет. Для уроков истории благодаря индиви дуальной работе с детьми были разработаны мультимедийные презентации «Форелевое хозяйство», «Как выбирали символы Олимп ады», «Форт Александрия» и др. Преимущество интерактивных приложений, созданных совместно с детьми в том, что они могут бы использованы в качестве учебного материала при изучении соответствующих тем.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учи за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Кешешян Л.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Негмедзянова Р.В.

Директор МОБУ СОШ №31 г. Сочи _____ Авоян Г.Г.
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К.

М.П.

14.04.2023г.

5. Показатели «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного ис пользования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных обр тельных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кешешян Л.А. системно и эффективно используются в урочной и внеурочной деятел ности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого классе имеется компьютер, проектор, мультимедийная доска. Информационные техн логии Кешешян Л. А, применяет на всех учебных предметах и во внеурочной деятел ности. Использование интерактивной доски на уроках значительно экономит врем увеличивает учебную нагрузку учащегося в классе за счёт увеличения потока информ ции, стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности, включает в раб ту всех учащихся класса, повышает мотивацию обучения. ИКТ расширяют возможности для введения учеников в увлекательный мир, где предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современ школы. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного разовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствую го формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО. Информационные авторские (приобретенные) цифровые ресурсы: - мультимедийное приложение к урокам истории и обществознанию (5-11классы), сери «Современная школа», Москва «Планета», 2017г. -электронное приложение к урокам истории и обществознанию (5-11 классы) с примен нием информационных технологий, серия «Современная школа», Москва «Планета», 2019г. В электронное приложение включены материалы по всемирной и по истории России с древнейших времен до наших дней. – электронные образовательные ресурсы «История-5-11 класс» издательства «Просве щения»; – цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на порталах: «Просвещения», и др. - учебные видеоматериалы: «Олимпиада в Сочи», «Как выбирали символы Олимпиадь		

	- мультимедийные презентации к урокам по истории. - мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часам: «Природа и мы» и др. -интерактивное учебное пособие "Наглядная школа" (включает: объекты визуальной формации; практический тренинг; тестовую систему контроля знаний учащихся). -РЭШ Цифровой образовательный ресурс для школ: https://www.yaklass.ru/ (На платформе представлены интерактивные курсы для 5-11 классов по истории, обществознанию).
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель истории Кешешян Лариса Ашотовна, системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: -тесты по обществознанию по темам: «Правовое регулирование общественных отношений», «Человек в обществознании» и др. -тесты по истории по темам: «Образование СССР», «Внешняя политика СССР в 1945-1980-е гг.», «Современная Россия» и др. - мультимедийные презентации к урокам и внеурочной деятельности по темам: «Первая мировая война», «Сталинградская битва» и др. С привлечением учащихся выполнены презентации по темам: «Образование Советского Союза», «ВОВ», «СССР во времена холодной войны» и т.д.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Кешешян Л.А., учитель истории и обществознании МОБУ СОШ№31 г. Сочи, использ информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами И в форме электронного журнала в СГО Сочи. Использует элементы дистанционного обучения: on-lineобучение по видеосвязиSkype, Zoom, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т. д, электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (WhatsApp), (Telegram) (VK,OK). Кешешян Лариса Ашотовна является активным участником портала «Я- класс».
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,	2021год - Выступление на заседании МО МОБУ СОШ № 31 г. Сочи им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. с презентацией опыта работы: «Исследовательская работа на уроках истории и обществознания» (приказ МО МОБУ СОШ № 31 от 12.10.2021г. № 103) 2023год - Выступление на базе МОБУ СОШ №31 г. Сочи им. Героя Советского Союза

конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Гараньяна Е.К. , провела презентацию результатов педагогической деятельности по по готовке к выпускным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ (приказ МОБУ СОШ №31 от 23.03.2023г. №45)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Информация по данному критерию отсутствуют.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учи за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Кешешян Л.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Негмедзянова Р.В.

Директор МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Авоян Г.Г.

М.П.

14.04.2023г.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1986-1991	Диплом ФВ-1 №020249	Армянского - государственного ордена Трудового Кр ного Знамени педагогический институт им Х. Абовян
2019	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Преподавание культурно - антропологический и системно-деятельностный подходы». 108часов	ГБОУ ИРО Краснодарского края. ПК231200575754. Р гистрационный номер 8662-19, дата выдачи 2019г.24.
2020	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-9». 24часа	ГБОУ ИРО Краснодарского края. ПК 231200581069. І гистрационный номер№1385-20, дата выдачи14.02.2020г.
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда.»24 часа	ГБОУ ИРО Краснодарского края. ПК 231201003446. І гистрационный номер№15265-21, дата выдачи 30.11.2021г.
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 48часов.	ГБОУ ИРО Краснодарского края. ПК 231201016416. І гистрационный номер №10297-22, дата выдачи 19.04.2022г.

6.2. Профессиональная активность, ***в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» национального проекта «Образование»*****:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020	Руководитель школьного методического объединения учителей обществоведческих	Приказ МОБУ СОШ №31г. Сочи им.

	предметов.	Героя Советского Союза им. Гараньян Е.К. №222-л от 09.01.2020г.
2020	Наставник молодого учителя	Приказ МОБУ СОШ №31 г. Сочи им. Героя Советского Союза Гараньяна Е. №185 от 15.10.2019г.
2022	Проверка экзаменационных работ по обществознанию в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022г.	Приказ УОН Администрации города Сочи Краснодарского края №804 от 17.05.2022г.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских програм тодических материалов по предмету

Информация по данному критерию отсутствуют.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских грамм, методических материалов по предмету

Информация по данному критерию отсутствуют

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учи за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Кешешян Л.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №31 г. Сочи
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К. _____ Негмедзянова Р.В.

Директор МОБУ СОШ №31 г. Сочи _____ Авоян Г.Г.
им. Героя Советского Союза Гараньяна Е.К.

М.П.

14.04.2023г.