

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Казачкиной Оксаны Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) ГБОУ КШИ КККК
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания иностраннный язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9 «А»	Английский язык	20	10 «А»	Английский язык	18	10 «А»	Английский язык	21
9 «Б»	Английский язык	20	10 «Б»	Английский язык	17	10 «Б»	Английский язык	21
10 «А»	Английский язык	18	11»А»	Английский язык	18	11 «А»	Английский язык	18
11 «А»	Английский язык	20				11 «Б»	Английский язык	17
11 «Б»	Английский язык	19						

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация к методической разработке. Методическая разработка представляет собой программу по предмету «Техника военного перевода» (английский язык), разработанную на основе учебной литературы. Программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю, и предназначена для обучающихся 10-11-х классов.

Цели курса: получение более глубоких и разносторонних знаний в области иностранного языка и практических навыков в их применении; усиление познавательной деятельности учащихся; повышение уровня научности и доступности в обучении; развитие творческих способностей учащихся при разработке собственных проектов.

Задачи курса: совершенствование умения извлекать информацию, работать с аутентичным текстом; развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять полученные знания на практике, в частности в устной

речи; овладение воспитанниками знаний о теоретических вопросах перевода, а также вопросов, связанных с профессиональной деятельностью военного переводчика.

Роль курса: выступает в роли дополнения к содержанию предмета «Английский язык» уровня среднего общего образования, направлен на удовлетворение познавательного интереса учащихся, на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений;

- дает учащимся больше возможностей для самопознания, расширения имеющихся знаний по «Военному переводу», по работе с текстами разной тематики уровня сложности. Тексты и упражнения подбираются учителем исходя из конкретных возможностей учащихся (страноведческого, юридического содержания, качественные, тестовые, а также творческие задания);

- на занятиях элективного курса изучаются теоретические вопросы военного перевода, которые не включены в программу уровня среднего общего образования, а также вопросы, связанные с профессиональной деятельностью: структура вооруженных сил США, роды войск и их подразделения, воинские звания, личные документы военнослужащих, тактико-технические обозначения, а также приводятся тематических словарь ключевых терминов.

Курс обеспечивает развитие творческой деятельности учащихся в процессе изучения теоретических вопросов и совершенствование практических навыков владения языком в процессе работы с материалами курса (текстами, упражнения, заданиями различного вида сложности) путем выполнения индивидуальных и групповых проектов.

Формы работы на занятиях варьируются в зависимости от целей и задач проводимого занятия: коллективные (групповая, работа в парах), индивидуальные, проектирование, самоконтроль и самооценка.

Курс «Техника военного перевода» формирует практические умения обучающихся в области изучения иностранного языка (английский язык) с учетом метапредметности (история, военное дело), а также развивает чувство патриотизма у воспитанников корпуса.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»	2018	Региональный	Апробация методической разработки в ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский корпус»	Приложение 1.1.1. Копия программы Приложение 1.1.2. Справка-подтверждение № 94 от 02.04.2019г, подписанная директором ГБОУ КШИ «Курганинский казачий кадетский

				корпус»
--	--	--	--	---------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2017	Приложение 1.2.1. Копия рецензии ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование военного сленга на уроках английского языка в рамках предмета «Техника военного перевода»		Международный научно-методический сборник «Мировые тенденции модернизации образования и новые образовательные технологии», Москва: Изд-во «Приоритет-МВ», 2017-154 с. УДК 33+37.0 ББК 65+74	международный	4 (112-116)	Приложение 1.3.1. Копия сертификата о публикации Приложение 1.3.2. Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	Английский язык	100%	10 «А»	Английский язык	100%	11 «А»	Английский язык	100%
9 «Б»	Английский язык	100%	10»Б»	Английский язык	100%;	11 «Б»	Английский язык	100%

Приложение к критерию 2.1. Справка-подтверждение

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	Английский язык	52%	10 «А»	Английский язык	55%	11 «А»	Английский язык	57%
9 «Б»	Английский язык	50%	10»Б»	Английский язык	55%	11»Б»	Английский язык	56%

Приложение к критерию 2.2. Справка-подтверждение

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 «А»	Английский язык	0	10 «А»	Английский язык	0	10 «А»	Английский язык	0
9 «Б»	Английский язык	0	10 «Б»	Английский язык	0	10 «Б»	Английский язык	0
10 «А»	Английский язык	0	11»А»	Английский язык	0	11 «А»	Английский язык	0
11 «А»	Английский язык	0				11 «Б»	Английский язык	0
11 «Б»	Английский язык	0						

Приложение к критерию 2.3. Справка-подтверждение

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «Б»	2018	Английский язык	18	1	1

Приложение к критерию 2.4. Копия приказа ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» от 04.07.2018г. № 194 «Об ознакомлении выпускников 11-х классов с результатами ЕГЭ по английскому языку» с приложением.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий 2.5. отсутствует.

Приложение к критерию 2.5. Справка-подтверждение.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Занимательная грамматика»	9 «А»	20 чел	51%	10 «А»	18 чел	53%	11 «А»	18 чел	69%
	9 «Б»	20 чел		10 «Б»	10 чел		11 «Б»	17 чел	
Кружок « Современный перевод»	10 «А»	9					10 «А»	9 чел	
							10 «Б»	9 чел	

Приложение к критерию 3.1. Справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	7,8%	5,2%	9,1%	6%	10,3%	9,5%

Приложение к критерию 3.2. Справка-подтверждение.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

Критерий 3.3. отсутствует.

Приложение к критерию 3.3. Справка-подтверждение.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых

- присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
 - краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
 - Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
 - Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
 - Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
 - другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Познание и творчество»	2015	10	всероссийский	Призер	Белоусов Илья Алексеевич	Приложение 3.4.1. Копия диплома Приложение 3.4.2. Справка-подтверждение о подготовке ученика
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2017	10	зональный	Призер	Гузанов Сергей Александрович	Приложение 3.4.3. Копия диплома Приложение 3.4.4. Справка-подтверждение о подготовке ученика
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018	10	зональный	Призер	Черный Владислав Борисович	Приложение 3.4.5. Копия диплома Приложение 3.4.6. Копия приказа «Об итогах зонального (очного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно- практической конференции «Эврика» в муниципальном

						образовании город Краснодар в 2017-2018 учебном году» с приложением Приложение 3.4.7. Справка-подтверждение о подготовке ученика
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	11	зональный	Призер	Черный Владислав Борисович	Приложение 3.4.8. Копия диплома Приложение 3.4.9. Копия приказа «Об итогах XVI городской научно-практической конференции «Эврика» в муниципальном образовании город Краснодар в 2018-2019 учебном году» с приложением Приложение 3.4.10. Справка-подтверждение о подготовке ученика

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

В настоящее время при переходе на новые стандарты меняются цели основного общего и среднего общего образования. Одна из главных задач, стоящих перед нами, учителями, в условиях модернизации образования – вооружить обучающихся основными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление. Поэтому, проблема одаренности и организации работы с одаренными детьми представляет для О.А. Казачкиной большой интерес уже на протяжении достаточно длительного промежутка времени.

В учебном процессе развитие одаренного ребенка учитель рассматривает, как развитие, прежде всего, его внутреннего потенциала. При этом, одаренные дети, по ее мнению, не должны быть выделены в отдельную группу. Напротив, эффективнее будет проходить обучение таких детей вместе с обычными школьниками, ведь именно в таких условиях существует вероятность воспитания одаренного ребенка одаренным одноклассником.

Система работы с одаренными детьми в урочной деятельности О. А. Казачкиной включает следующие направления:

1. Проведение традиционных уроков с использованием кардинально новых педагогических технологий:

- технология развития критического мышления (урок английского языка к УМК В.П. Кузовлев в 10-м классе на тему «Как разнообразен этот мир», при повторении грамматического материала (использование артикля с географическими названиями))
- технология перспективно-опережающего обучения (урок английского языка к УМК В.П. Кузовлев в 11-м классе на тему «Досуг молодежи: кино и театр», на этапе актуализации знаний)
- технология личностно-ориентированного обучения (урок английского языка к УМК В.П. Кузовлев в 10-м классе на тему «Политическая система США», элемент группировки задания для проведения викторины)
- технология обучения в сотрудничестве (урок английского языка к УМК В.П. Кузовлев в 10-м классе на тему «Политические системы мира», на этапе систематизации знаний)

2. Проведение инновационных уроков:

- с применением ИКТ (тематические презентации к урокам);
- проекты (групповые и индивидуальные, как завышающий этап изучения темы или раздела);
- круглый стол (в рамках определённых тем, например « Проблемы подростков сегодня»);
- экскурсия (в рамках определённых тем, например, «Достопримечательности страны изучаемого языка»);
- диспут (в рамках тематических уроков, например «Здоровые привычки»);
- пресс-конференция (в рамках тематических уроков, например «Театр и современность»);
- ролевая игра (как отдельный урок («Суд над фаст-фудом»), так и в качестве элемента урока);
- интегрированные уроки (в рамках программы, например интегрированный урок английского языка и обществознания в 10-м классе по теме «Конституция по правам детей»).

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми продолжается и во внеурочной деятельности, которая, по мнению О.А. Казачкиной, является наиболее эффективной в данном направлении. Ведь именно во внеурочной деятельности одаренные дети получают больше возможностей для удовлетворенности собой и своим результатом, переживания осмысленности, значимости происходящего, так как они не ограничены временными рамками урока.

В данном направлении учитель также выделяет несколько вариантов работы:

1. Внеклассная работа:

- подготовка и участие в предметных олимпиадах по иностранному языку;
- также проведение предметных недель в корпусе с привлечением одаренных воспитанников для участия в мероприятиях;
- научно-исследовательская работа;
- консультации как по предмету, так и для воспитанников, принимающих участие в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности по иностранному языку;
- творческие домашние задания;
- кружковая и факультативная работа по предмету (факультатив «Занимательная грамматика», кружок «Современный перевод»)

2. Система дополнительного образования:

- подготовка и участие в дистанционных олимпиадах, дистанционных курсах, семинарах, вебинарах, проводимых для обучающихся;
- самостоятельная работа обучающихся при партнерском участии учителя.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Систематическая работа в данном направлении позволила О.А. Казачкиной добиваться значительных результатов. Ее обучающиеся являются победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад:

- Белоусова Илья, призер «Стартового» тура Всероссийского конкурса «Познание и творчество» в номинации «World of English (9-11 кл.)» (2015г.)
- Назаренко Никита победитель в номинации «Рекламный слоган» муниципального конкурса творческих работ старшеклассников «Я законопослушный выпускник» среди общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (2016г.)
- Бондаренко Владислав, победитель I степени Всероссийского дистанционного конкурса по английскому языку «Отличник» (2016г.)
- Гузанов Сергей, призер зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани (2017г.)
- Пипенко Роман, призер в номинации «Рекламный слоган» муниципального конкурса творческих работ старшеклассников «Я законопослушный выпускник» среди общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар (2017г.)
- Бондаренко Владислав, участник Всероссийского конкурса «расскажи миру о своей России» (2018г.)
- Москалюк Марк, участник конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее» (2018г.)
- Черный Владислав, призер зонального (очного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в муниципальном образовании город Краснодар (2018г.)
- Черный Владислав, призер зонального (очного) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в муниципальном образовании город Краснодар (2019г.)

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).

О. А. Казачкина проводит индивидуальную и консультационную работу с обучающимися с использованием:

1. электронной почты (kazachkina1982@mail.ru), организует и осуществляет работу по подготовке к конкурсам различной направленности, оказывает помощь воспитанникам в подготовке проектных исследований различной тематики;
2. личного сайта (<http://multiurok.ru/KazachkinaOA/>) организует консультации для одаренных детей, которые выполняют индивидуальные и групповые проекты или дополнительные задания разного уровня сложности, творческой или интеллектуальной направленности;
3. помогает, а также сопровождает одаренных воспитанников, принимающих участие в дистанционных конкурсах различной направленности на сайтах проектов «Инфоурок», «Мультиурок», «Видеоурок», «1 Сентября» и др.
4. С согласия родителей публикует на своем сайте, а также на других сайтах образовательных порталов работы своих воспитанников и результаты их участия в конкурсах.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения О.А. Казачкина эффективно и систематически использует информационные (авторские) образовательные ресурсы:</p> <p>1. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта: http://www.ege.edu.ru - Портал ЕГЭ. http://www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений. www.thefreedictionary.com бесплатный словарь онлайн http://www.englishforums.com/English/ Англоязычные форумы для изучающий английский язык http://www.english-to-go.com - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования</p> <p>2. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: http://www.abc-english-grammar.com http://www.fluent-english.ru http://www.schoolenglish.ru http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10 -</p> <p>3. Словари английского языка в Интернете: http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm http://www.thefreedictionary.com/ http://www.1911encyclopedia.org/Main_Page http://www.lingvo.ru/lingvo/</p> <p>4. Тесты Self-Study Quizzes for ESL Students Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д. The Quiz-Zone Интерактивный ESL тест для всех уровней английского. Vocabulary with Pictures Тест и изучение различных слов по картинкам. A Spelling Test Орфографический тест на 50 слов, в которых наиболее часто делают ошибки. Easy Vocabulary Quizzes with Pictures Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями. Неплохо для детей и новичков. Interactive Tests and Quizzes for Learners of English Интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике</p> <p>5. Каталог образовательных сайтов http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792# - лингвистический портал</p>			

	<p>http://www.school.edu.ru/default.asp - Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей http://www.alleng.ru/english/examsch.htm - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык. http://www.english.language.ru/ege/ - Единый государственный экзамен по английскому языку http://standart.edu.ru/ - Федеральный государственный образовательный стандарт. www.study.ru - "On-line уроки английского языка" http://infourok.ru - Сетевой проект Инфоурок. http://multiurok.ru - Сетевой проект Мультиурок</p> <p>Приложение к критерию 5.1. Справка-подтверждение</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>О.А. Казачкина в образовательной деятельности системно использует самостоятельно созданные информационно-образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийные презентации к урокам английского языка для обучающихся 9-11 классов. 2. Мультимедийные презентации для внеклассных мероприятий. 3. Мультимедийные презентации для защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся. <p>Приложение к критерию 5.2. Справка-подтверждение</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>О. А. Казачкина в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует электронную почту (kazachkina1982@mail.ru) для отправления и оценки качества выполненных заданий воспитанниками корпуса - использует собственный профиль на сайте «Решу ЕГЭ» (https://en-ege.sdangia.ru/teacher) для формирования списка собственных работ, отправки и контроля их выполнения воспитанниками - имеет собственную страницу на порталах Инфоурок (http://infourok.ru) и Мультиурок (http://multiurok.ru) для формирования банка собственных методических разработок и внеклассных мероприятий, а также для отслеживания дистанционного участия воспитанников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности. <p>Приложение к критерию 5.3. Справка-подтверждение</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях</p>	<p>Приложение 5.4.1. Копия свидетельства об участии в семинаре</p>	<p>Приложение 5.4.2. Копия сертификата VIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» о проведении мастер-класса</p>	<p>Приложение 5.4.3. Копия сертификата ГБОУ ДО ИРО Краснодарского края о проведении мастер-класса.</p>

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)				
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Научная статья О.А. Казачкиной, А.А. Выдриной «Проектная деятельность как пример интеграции предметных, личностных, метапредметных результатов обучения иностранному языку», материалы краевой научно-практической конференции, Краснодар, 2015г., УДК 372.881.1, ББК 74.268.1, с. 152-156 (5)</p> <p>Приложение 5.5.1. Копия титульной страницы и страниц содержания статьи.</p>	<p>Научная статья О.А. Казачкиной «Использование аутентичного текста на уроках иностранного языка как средство совершенствования устной речи», педагогический журнал «Учитель», № 4, 2016г, Москва, ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7735, с. 107-110 (3).</p> <p>Приложение 5.5.2. Копия титульной страницы и оглавления</p>	<p>Научная статья О.А. Казачкиной «Использование военного сленга на уроках английского языка в рамках предмета «Техника военного перевода», международный научно-методический сборник «Мировые тенденции модернизации образования и новые образовательные технологии», Москва, «Приоритет-МВ», 2017г., УДК 33+37.0 ББК 65+74, с. 111-115 (4)</p> <p>Приложение 5.5.3. Копия титульной страницы и оглавления</p>	<p>Научная статья О.А. Казачкиной «Проектно-исследовательская деятельность как форма организации работы с одаренными детьми», педагогический журнал учитель, №1, 2019, Москва, ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7735, с. 106-109 (3)</p> <p>Приложение 5.5.4. Копия титульной страницы и оглавления</p> <p>Приложение 5.5.5. Копия рецензии на научную статью О.А. Казачкиной</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	<p>Приложение 6.1.1. Копия удостоверения № 231200274745 о повышении квалификации по теме «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО И СОО», 108 часов.</p>	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

2017	Приложение 6.1.2. Копия удостоверение № 231200349678 о повышении квалификации по теме «Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в современных условиях», 24 часа.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016 2016/2017 2017/2018	1. Руководство методическим советом корпуса в течение 3-х лет. 2. Работа в качестве наставника молодого специалиста в течение 3-х лет. 3. Руководство аттестацией педагогических работников корпуса в течение 3-х лет.	Приложение 6.2.1. Копия приказа о назначении руководителя методического совета Приложение 6.2.2. Копия положения о методическом совете ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» Приложение 6.2.3. Копия приказа начальника о закреплении наставничества Приложение 6.2.4. Копия приказа о назначении ответственным за аттестацию
2017-2018	Благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края	Приложение 6.2.5. Копия благодарности главы администрации (губернатора) края
2018-2019	Член жюри регионального этапа краевого конкурса «Лучший казачий класс»	Приложение 6.2.6. Копия приказа об утверждении состава жюри регионального этапа краевого конкурса «Лучший казачий класс»

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	«Мой лучший урок иностранного языка»	региональный	победитель	Приложение 6.3.1. Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», конкурс «Презентация к уроку»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома
2017	Международного Конкурса педагогических эссе «A Pedagogy of Life»	международный	победитель	Приложение 6.4.2. Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

О.А. Казачкина

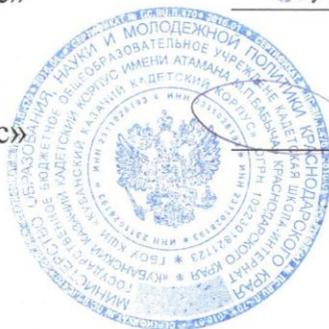
О.А. Казачкина

Заместитель начальника по УВР ГБОУ КШИ
«Кубанский казачий кадетский корпус»

Т.В. Работягова

Т.В. Работягова

Начальник ГБОУ КШИ
«Кубанский казачий кадетский корпус»



В.М. Маслов

В.М. Маслов

М.П.