

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Карпенко Марина Владимировна**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 5**

**Муниципальное образование Каневской муниципальный район**

**Основной предмет преподавания: английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 Б	Английский язык	12	2 А	Английский язык	17	2 Б	Английский язык	14
4 А	Английский язык	16	2 Б	Английский язык	14	5 Б	Английский язык	28
4 Б	Английский язык	15	3 А	Английский язык	16	6 А	Английский язык	15
5 А	Английский язык	18	3 Б	Английский язык	17	6 Б	Английский язык	15
5 Б	Английский язык	19	4 Б	Английский язык	13	7 А	Английский язык	17
6 А	Английский язык	14	5 А	Английский язык	17	7 Б	Английский язык	17
6 Б	Английский язык	13	5 Б	Английский язык	15	8 А	Английский язык	15
7 В	Английский язык	10	6 А	Английский язык	17	8 Б	Английский язык	14
8 А	Английский язык	15	6 Б	Английский язык	17	9 В	Английский язык	19
8 Б	Английский язык	14	7 А	Английский язык	15	10	Английский язык	17
8 В	Английский язык	13	7 Б	Английский язык	13			
9 Б	Английский язык	12	8 А	Английский язык	11			
9 В	Английский язык	12	9 А	Английский язык	15			
			9 Б	Английский язык	14			
			9 В	Английский язык	14			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Карпенко Марина Владимировна имеет собственную методическую разработку по преподаваемому предмету английский язык по теме: «Интерактивные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка». Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Методическая разработка учителя опубликована в сборнике статей Всероссийского педагогического журнала «Современный урок». (Приложение 1.1. Аннотация)

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический форум-научно-методический семинар «Духовные ориентиры современного образования: ценности, смыслы, цели» Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»	26.11.2025	всероссийский	Очное выступление. Доклад по теме «Интерактивные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата
Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе» автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный	25.11.2025	всероссийский	Очное выступление. Доклад по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на	Приложение 1.1.2 Копия сертификата

центр педагогических проектов», входящего в перечень Минпросвещения РФ пр. от 31.08. 2025 (п. 6.239) № КН 214654 от 25.11.2025			уроках английского языка»	
Краевое мероприятие стажировка «Один день в агрошколе»	17.12.2025	краевой	Внеурочное занятие с применением интерактивных методов обучения «Ключ к настоящей красоте: экология как искусство видеть»	<b>Приложение 1.1.3</b> Копия приказа
Муниципальный семинар учителей иностранного языка «Преподавание иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС»	28.02.2023	муниципальный	Очное выступление Доклад по теме «Интерактивные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка»	<b>Приложение 1.1.4</b> Копия приказа
Муниципальное совещание с заместителями директоров по ВР «Реализация профессионального минимума в ОО»	25.10.2023	муниципальный	Очное выступление Мастер-класс «Я успешный профессионал»	<b>Приложение 1.1.5</b> Копия приказа
Межмуниципальный форум «Педагогические чтения»: «Лучшие практики по подготовке и организации ГИА-9 и ГИА-11» и «Лучшие практики реализации ФГОС»	27.02.2024	муниципальный	Открытый урок по теме «Питомцы»	<b>Приложение 1.1.6</b> Копия сертификата

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	27.11.2025	<b>Приложение 1.2.1</b> Копия рецензии Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья на тему: «Интерактивные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка»	нет	УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 30.04.2024 г.	<b>всероссийский</b>	7 стр.	<b>Приложение 1.3.1</b> Копия свидетельства о публикации

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 Б	Английский язык	100 %	4 Б	Английский язык	100 %	5 Б	Английский язык	100 %
8 В	Английский язык	100 %	9 В	Английский язык	100 %	10	Английский язык	100 %

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
3 Б	Английский язык	83	4 Б	Английский язык	84	5 Б	Английский язык	85,7
8 В	Английский язык	76	9 В	Английский язык	78,5	10	Английский язык	82,4

Приложение 2.2.1 (копия отчета учителя-предметника, взятого из АИС "Сетевой город. Образование" за 2022/2023 учебный год)

Приложение 2.2.2 (копия отчета учителя-предметника, взятого из АИС "Сетевой город. Образование" за 2023/2024 учебный год)

Приложение 2.2.3 (копия отчета учителя-предметника, взятого из АИС "Сетевой город. Образование" за 2024/2025 учебный год)

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 Б	Английский язык	0	2 А	Английский язык	0	2 Б	Английский язык	0

4 А	Английский язык	0	2 Б	Английский язык	0	5 Б	Английский язык	0
4 Б	Английский язык	0	3 А	Английский язык	0	6 А	Английский язык	0
5 А	Английский язык	0	3 Б	Английский язык	0	6 Б	Английский язык	0
5 Б	Английский язык	0	4 Б	Английский язык	0	7 А	Английский язык	0
6 А	Английский язык	0	5 А	Английский язык	0	7 Б	Английский язык	0
6 Б	Английский язык	0	5 Б	Английский язык	0	8 А	Английский язык	0
7 В	Английский язык	0	6 А	Английский язык	0	8 Б	Английский язык	0
8 А	Английский язык	0	6 Б	Английский язык	0	9 В	Английский язык	0
8 Б	Английский язык	0	7 А	Английский язык	0	10	Английский язык	0
8 В	Английский язык	0	7 Б	Английский язык	0			
9 Б	Английский язык	0	8 А	Английский язык	0			
9 В	Английский язык	0	9 А	Английский язык	0			
			9 Б	Английский язык	0			
			9 В	Английский язык	0			

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9 А	Английский язык	15	2	2	0
2024	9 В	Английский язык	14	1	1	0

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение.

Приложение 2.4.2. Копия приказа.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
<b>Приложение 2.5.1</b> Данный показатель у учителя отсутствует			

**Приложение 2.5.1** Справка-подтверждение

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Английский с удовольствием»	3Б 4 А 4 Б	31	50,2 %	2 А 2 Б 3 А 3 Б 4 Б	51	51,1 %	2 Б 5 Б 6 А 6 Б	52	67, %
Кружок «Лингва»	5 А 5Б 6 А 6Б 7 В	38		5 А 5Б 6 А 6Б 7 А 7 Б	41		7 А 7Б 8 А 8 Б	41	

Кружок «Разговорный английский»	8 А 8 Б 8 В 9 Б 9 В	23		8 А 9 А 9 Б 9 В	23		9 В 10	23	
---------------------------------	---------------------------	----	--	--------------------	----	--	--------	----	--

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение

### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г. (п. 286))	8 %	15 %	77 %
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г. (п.307))			
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Будущие Ломоносовы" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.279)			
LVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательных и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 639 от 31.08.2025 (п. 6.75)			
Всероссийский конкурс творческих, учебных, образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2025 года № 639 (п.6.200)			

Приложение 3.2.1. Справка-подтверждение

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Данный показатель у учителя отсутствует						

### Приложение 3.3.1 Справка-подтверждение

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г. (п. 286))	2023	7 «А»	всероссийский	лауреат II степени	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.1.</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства	2024	9 «В»	всероссийский	лауреат I степени	Давыдова Полина Андреевна	<b>Приложение 3.4.2</b> Копия диплома

просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)						
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2024	8 «А»	всероссийский	лауреат II степени	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.3</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2025	9 «А»	всероссийский	лауреат I степени	Романов Никита Александрович	<b>Приложение 3.4.4</b> Копия диплома
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Будущие Ломоносовы" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.279)	2025	10	всероссийский	лауреат III степени	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.5</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	2025	10	всероссийский	лауреат I степени	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.6</b> Копия диплома

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)						
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2025	11	всероссийский	лауреат I степени	Давыдова Полина Андреевна	<b>Приложение 3.4.7</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2025	10	всероссийский	лауреат I степени	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.8</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2025	11	всероссийский	лауреат I степени	Давыдова Полина Андреевна	<b>Приложение 3.4.9</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства	2025	11	всероссийский	лауреат I степени	Шматков Даниил Дмитриевич	<b>Приложение 3.4.10</b> Копия диплома

просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа /2024 г (п.307)						
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2025	11	всероссийский	лауреат I степени	Романов Никита Александрович	<b>Приложение 3.4.11</b> Копия диплома
LVI Всероссийский конкурс научно- исследовательских, изобретательных и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 639 от 31.08.2025 (п. 6.75)	2025	10	всероссийский	лауреат II степени	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.12</b> Копия диплома

Всероссийский конкурс творческих, учебных, образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2025 года № 639 (п.6.200)	2025	10	всероссийский	победитель	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.13</b> Копия диплома
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 620 от 30 августа 2024 г (п.307)	2025	10	всероссийский	лауреат	Карпенко Екатерина Витальевна	<b>Приложение 3.4.14</b> Копия диплома

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В системе школьного образования английский язык является не только предметом изучения, но и ключевым инструментом, открывающим двери в мир современных знаний, культуры и технологий. Его преподавание требует комплексного подхода, охватывающего грамматику, лексику, аудирование, говорение, чтение и письмо. Успешное освоение английского языка в школьные годы закладывает прочный фундамент для дальнейшего профессионального роста. Поэтому Карпенко М.В. использует современные методики преподавания английского языка акцентируют внимание на коммуникативной составляющей. Цель – не просто заучить правила, а научить учеников эффективно общаться на английском в различных ситуациях. Использование аутентичных материалов, интерактивных заданий, игровых форм деятельности и проектной работы делает процесс обучения увлекательным и приближенным к реалиям жизни. В своей деятельности Карпенко М.В. использует цифровые технологии, такие как образовательные платформы, онлайн-словари и мультимедийные ресурсы, которые значительно повышают эффективность занятий. Педагог выступает не только как источник знаний, но и как мотиватор, наставник и проводник в мире английского языка. Создание благоприятной атмосферы в классе, где ученики не боятся допускать ошибки и активно участвуют в обсуждениях, способствует развитию их уверенности и языковых навыков. Индивидуальный подход к каждому ученику, учет его темпа усвоения материала и личных интересов позволяют Марине Владимировне достичь хороших результатов преподавании, работая с разными категориями обучающихся. Главная задача для учителя на уроке – это создание условий для развития личности, где каждый ребёнок раскрывается как уникальная, неповторимая личность. Технология разноуровневого обучения помогает обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъективного опыта. Поэтому на уроках английского языка учитель использует три уровня дифференциации заданий для учащихся: репродуктивный; продуктивный; продвинутый (творческий).

В своей деятельности Карпенко М.В. применяет метод проектов, который позволяет развивать творческие способности, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение применять их в современной действительности. Такая форма работы стимулирует активное вовлечение каждого школьника, делая процесс обучения активным поиском и конструированием знаний. Данный вид работы готовит ребят к написанию проектной работы в 9-10 классах.

Работа с **одаренными детьми** на уроках английского языка открывает уникальные возможности для их всестороннего развития и углубленного погружения в предмет. Преподавание этой категории учащихся требует особого подхода, который выходит за рамки стандартной программы и направлен на раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала. Марина Владимировна разрабатывает дифференцированные задания, которые соответствуют более высокому уровню сложности и требуют от учеников аналитического мышления и креативности. Это исследовательские проекты, дебаты на спорные темы, анализ сложных литературных произведений или подготовка презентаций, посвященных узкоспециализированным аспектам англоязычной культуры. Такой подход стимулирует познавательную активность и позволяет одаренным детям чувствовать себя увереннее, так как они получают возможность применять свои способности в полной мере.

В настоящее время образование **детей с ограниченными возможностями здоровья** – одна из актуальных проблем современного образования. Это связано, в первую очередь, с тем, что растет число детей, которым требуется специальная психолого-педагогическая, коррекционная помощь. При работе с детьми с ОВЗ Мариной Владимировной создаются благоприятные условия для их непрерывного образования., анализирует особенности каждого ребенка, его потребности и возможности, подбирая соответствующие методики и дидактические материалы. Это позволяет создать комфортную образовательную среду, в которой ученики с ОВЗ чувствуют себя принятыми и успешными, даже в освоении такого непростого предмета, как английский язык.

Работая на уроках с **детьми с девиантным поведением**, учитель ставит цель не только дать им знания, но и помочь им развить социальные навыки, научиться самоконтролю, выражать свои эмоции конструктивно. Английский язык здесь выступает как уникальная платформа: через диалоги, истории, песни они могут исследовать разные ситуации, учиться эмпатии, понимать другие культуры. Ребята могут "примерить" на себя разные роли, научиться договариваться, слушать и быть услышанными.

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Для достижения высоких результатов Карпенко Марина Владимировна проводит систему работы с обучающимися и во внеурочное время. Внеурочная работа – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю и раскрывается как личность. В процессе сотрудничества со своими учениками Карпенко М. В. создает условия для гармоничного развития личности с учётом возраста учащегося, интеллекта и интересов, а также выявление задатков и способностей каждого ребенка. Строя свою систему работы Марина Владимировна опирается на следующие слова: «Класс - это семья, где все нужны друг другу, где нет деления на хороших и плохих». Поэтому в своей работе Марина Владимировна уделяет большое внимание детям с девиантным поведением. Именно они нуждаются в опытном наставнике, друге, собеседнике. Карпенко М.В. привлекает обучающихся на мероприятия, к внеклассной работе, включая их в различные виды деятельности. Кружки «Английский в удовольствие», Кружок «Разговорный английский» и «Лингва» сосредоточены на глубоком погружении в язык, развивая как словарный запас, так и умение использовать разнообразные языковые средства. Занятия помогают лучше усвоить материал школьной программы, получить интересные сведения о стране изучаемого языка, стимулируют интерес к дальнейшему изучению языка, позволяют освоить язык в естественных речевых ситуациях, помогают научиться находить общий язык со сверстниками, адаптироваться в коллективе.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Активное применение современных технологий и методов обучения приносит свои результаты в обучении: классы, в которых преподает Карпенко М.В. успешно проходят итоговую аттестацию. Марина Владимировна уделяет особое внимание <b>одаренным детям</b>. Эти ребята ежегодно участвуют в конкурсах и олимпиадах, занимая призовые места в следующих конкурсах: Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант», Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку», «Будущие Ломоносовы».</p> <p>Марина Владимировна является классным руководителем 6 «Б» класса, в котором есть два особенных ученика: <b>ребенок с ОВЗ и ребенок с девиантным поведением</b>. Дети, попавшие в <b>трудную жизненную ситуацию</b>, активно участвуют в интернет олимпиадах. Несмотря на все сложности, Марина Владимировна находит подход к каждому из них. Ребята не просто учатся в классе, они активно участвуют в различных конкурсах. Марина Владимировна помогает им раскрывать свои способности, верить в себя и добиваться успехов.</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учителем Карпенко М.В. ведется адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием платформ «ЯКласс», «Сетевой город» и «Макс», где разрабатывает интерактивные задания, адаптированные под возраст и уровень подготовки учащихся. Благодаря инструментам создания упражнений, учитель может оперативно формировать тесты, задания на соответствие, вставку пропущенных слов, аудиозадания и другие виды практики, что повышает вовлечённость учеников. У учителя есть собственный сайт, где она публикует презентации, конспекты уроков, текстовые материалы и другие полезные ресурсы. В системе «Сетевой город. Образование» учитель выполняет ряд функций, связанных с автоматизацией образовательного процесса, планированием, ведением документации и взаимодействием с участниками учебного процесса.</p> <p><b>Приложение 4.4.1</b> Скриншот персонального сайта учителя</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В течение 2022–2023, 2023–2024 и 2024–2025 учебных лет Карпенко Марина Владимировна системно и эффективно применяет как приобретённые, так и авторские образовательные ресурсы. В процессе преподавания английского языка Карпенко М.В. уделяет особое внимание визуализации материала: использует широкий спектр наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов, что повышает заинтересованность учащихся и способствует лучшему усвоению информации. Применение электронных обучающих комплексов позволяет не только увеличить наглядность, но и сделать урок более динамичным, интерактивным и насыщенным.</p> <p>На уроках активно используются цифровые инструменты для компьютерного обучения, контроля знаний и проведения диагностических тестирований. Учитель внедряет современные педагогические технологии: проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, проблемного обучения, критического мышления, а также здоровьесберегающие практики, что обеспечивает комплексный подход к формированию языковой компетенции учащихся.</p> <p>В своей работе Марина Владимировна использует следующие цифровые</p>		

	<p>образовательные ресурсы:</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий — для визуализации грамматических структур, лексики и тематических блоков;</p> <p>ЯКласс — для организации самостоятельной работы, дифференцированного обучения и отслеживания прогресса;</p> <p>РЭШ — для подготовки к экзаменам и организации текущего контроля;</p> <p>Учи.ру — для развития мотивации, вовлечения учащихся в интерактивные задания и тренировки;</p> <p>ФИПИ — для ознакомления с демонстрационными материалами и контролем уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;</p> <p>СДАМ ГИА — портал для подготовки к экзаменам, включая пробные тесты и анализ ошибок;</p> <p>СтатГрад ЕГЭ — для проведения диагностических работ и анализа результатов;</p> <p>100ballnik.com — для изучения типовых заданий и отработки навыков выполнения экзаменационных заданий;</p> <p>4ЕГЭ — для углублённой подготовки к ЕГЭ, включая видеоуроки, тесты и разборы заданий.</p> <p>Интеграция этих ресурсов обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса, позволяет оперативно оценивать уровень усвоения материала, формировать у учащихся навыки самостоятельной работы и повышать их учебную мотивацию.</p> <p><b>Приложение 5.1.1.</b> Скриншоты сайтов используемых и приобретенных образовательных ресурсов</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Карпенко М.В. активно интегрирует в образовательный процесс собственные разработки, включая интерактивные и печатные материалы, а также привлекает обучающихся к созданию цифровых ресурсов. На платформе Quizlet формируются тесты, где ученики выполняют задания на выбор верных ответов, сопоставляют изображения с описаниями или вводят собственные формулировки. Платформа предлагает широкий арсенал готовых обучающих игр и проверочных заданий, что позволяет оперативно организовывать как фронтальную, так и индивидуальную работу. Инструмент Wordwall выступает универсальным решением для создания как онлайн-тренажёров, так и печатных материалов.</p> <p>Марина Владимировна использует его для разработки интерактивных упражнений по ключевым темам курса английского языка: от словообразования до правил построения</p>

	<p>предложений с возвратными и притяжательными местоимениями, а также для отработки форм множественного числа существительных. Такие материалы способствуют повышению вовлечённости учащихся и позволяют оперативно проверить уровень усвоения материала.</p> <p>В рамках профессиональной деятельности она ведёт собственный сайт, где публикует презентации, конспекты уроков, текстовые материалы и другие полезные ресурсы. Сайт становится открытой площадкой для обмена педагогическим опытом, а также источником поддержки как для учеников, так и для коллег.</p> <p><b>Приложение 5.2.1.</b> Скриншот платформы Quizlet, используемой в процессе обучения  <b>Приложение 5.2.2.</b> Скриншот платформы Wordwall, используемой в процессе обучения  <b>Приложение 5.2.3.</b> Скриншот собственного сайта, используемого в процессе обучения</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Марина Владимировна Карпенко интегрирует цифровые технологии в образовательный процесс, делая уроки английского языка более доступными и эффективными. Она активно использует платформы «ЯКласс» и «Инфоурок», где разрабатывает интерактивные задания, адаптированные под возраст и уровень подготовки учащихся. Благодаря инструментам создания упражнений, учитель может оперативно формировать тесты, задания на соответствие, вставку пропущенных слов, аудиозадания и другие виды практики, что повышает вовлечённость учеников.</p> <p>Использование дистанционных платформ даёт возможность ученикам проходить проверочные работы в удобном режиме — не только в классе, но и дома, что особенно ценно для самостоятельной подготовки. Система автоматической проверки позволяет мгновенно получать результаты, анализировать ошибки и корректировать знания. Такой подход способствует развитию навыков самоконтроля, уверенности в своих силах и повышению мотивации к изучению языка.</p> <p>Благодаря грамотной организации учебного процесса, Марина Владимировна создаёт условия, при которых каждый ученик может двигаться вперёд в своём темпе, получая качественную обратную связь и развивая практические навыки в реальном времени.</p> <p><b>Приложение 5.3.1.</b> Скриншот страниц личного кабинета сайта ЯКласс</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,</p>	<p>Уровень</p>	<p>Название мероприятия</p>	<p>Тема выступления</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Всероссийская педагогическая конференция</p>	<p>Доклад по теме «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках</p>

<p>конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>		«Здоровьесберегающие технологии» автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов», входящего в перечень Минпросвещения РФ пр. от 31.08. 2025 (п. 6.239)	английского языка» <b>Приложение 5.4.1.</b> Копия сертификата
	Муниципальный	Семинар-практикум для учителей иностранных языков «Деятельность учителей при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний»	Открытый урок по теме «Питомцы» <b>Приложение 5.4.2.</b> Копия приказа
	Международный	Педагогическое тестирование Международного конкурса имени Льва Выготского 2023–2024 гг	Педагогическое тестирование Международного конкурса имени Льва Выготского 2023–2024 гг <b>Приложение 5.4.3.</b> Копия сертификата
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	Уровень	выходные данные	Жанр, наименование публикации
	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал Инфоурок. Статья «Методические рекомендации при подготовке к ГИА раздел лексика и грамматика» № ЙА94510943 от 29.03.2026	Статья «Методические рекомендации при подготовке к ГИА раздел лексика и грамматика» <b>Приложение 5.5.1.</b> Копия свидетельства о публикации

	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал Инфоурок. Статья «Современные формы работы классного руководителя с родителями по профориентации» № ТР936892276 от 29.03.2026 № ТР936892276 от 29.03.2026	Статья «Современные формы работы классного руководителя с родителями по профориентации» <b>Приложение 5.5.2.</b> Копия свидетельства о публикации
	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет» сборник «Педагогика и образование», 2026, № СВ 7475420 ЭЛ № ФС 77-88824	Статья «Интерактивные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС на уроках английского языка» <b>Приложение 5.5.3.</b> Копия свидетельства о публикации
	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал Инфоурок № ГИ25966007 от 26.04.2024	Методическая разработка урока «Дома в Великобритании» <b>Приложение 5.5.4.</b> Копия свидетельства о публикации № ГИ25966007 от 26.04.2024
	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2026, УДК 371.321.1 (051) (050) СВ №214327	Статья «Методические рекомендации по применению интерактивных методов обучения для реализации ФГОС на уроках английского языка» <b>Приложение 5.5.5.</b> Копия свидетельства о публикации

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

## 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края регистрационный номер № 9844/22 от 15.04.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.1.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № 9844/22 от 15.04.2022
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Образовательный центр «ИТ-перемена»» г. Курган регистрационный номер 009988 от 19.06.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена»» г. Курган <b>Приложение 6.1.2.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № 009988 от 19.06.2023
2024	Удостоверение Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края регистрационный номер № 6446/24 от 10.04.2024	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <b>Приложение 6.1.3.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации № 6446/24 от 10.04.2024
2024	Свидетельство Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» о прохождении образовательного курса обучения по теме «Методы мотивации учащихся для занятий исследовательской деятельностью» в объеме 36 часов от 03.03.2024 Регистрационный номер: 152167379053/1	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» <b>Приложение 6.1.4.</b> Копия удостоверения о повышении квалификации Регистрационный номер: 152167379053/1 от 03.03.2024

## 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения классных руководителей	<b>Приложение 6.2.1.</b> Копия приказа
2023-2024	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения классных руководителей	<b>Приложение 6.2.2.</b> Копия приказа
2024-2025	Работа в качестве руководителя районного методического объединения классных руководителей	<b>Приложение 6.2.3.</b> Копия приказа

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Неизвестная война»	Муниципальный	Призер	<b>Приложение 6.3.1.</b> Копия приказа
2023	Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»	Муниципальный	Победитель	<b>Приложение 6.3.2.</b> Копия приказа»
2024	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Дорогами Победы»	Муниципальный	Призер	<b>Приложение 6.3.3.</b> Копия приказа

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства (включен в Перечень конкурсных мероприятий Министерства просвещения РФ №620 от 30.09.2022 г.)	Всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.1</b> Копия приказа
2025	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства (включен в Перечень конкурсных мероприятий Министерства просвещения РФ №620 от 30.09.2024 г.)	Всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.2</b> Копия диплома
2025	XXI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» центра гражданского образования «Восхождение»	Всероссийский	победитель	<b>Приложение 6.4.3</b> Копия диплома.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

М. В. Карпенко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY COШ № 5

(подпись)

Л. Г. Белоусова

(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ № 5

(подпись)

Н. Н. Веретенник

(расшифровка подписи)

