

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Караман Светланы Анатольевны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка**  
**Мостовского**  
**Муниципальное образование Мостовский район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «А»	Литературное чтение	31	3 «А»	Литературное чтение	31	4 «А»	Литературное чтение	32
	Литературное чтение на родном языке	31		Русский язык	31		Русский язык	32
	Русский язык	31		Математика	31		Математика	32
	Родной язык (русский)	31		Окружающий мир	31		Окружающий мир	32
	Математика	31		Технология	31		Труд (Технология)	32
	Окружающий мир	31		Изобразительная деятельность	31		Изобразительная деятельность	32
	Технология	31		Кубановедение	31			
	Изобразительная деятельность	31						
	Кубановедение	31						
4 «А»	ОРКСЭ	35	4 «А»	ОРКСЭ	39			
4 «Б»	ОРКСЭ	34	4 «Б»	ОРКСЭ	39			
5 «А»	ОДНКР	32	5 «А»	ОДНКР	36			
5 «Б»	ОДНКР	32	5 «Б»	ОДНКР	36			

## **1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Учитель Караман С.А. обобщила педагогический опыт по теме «Игра-путешествие как форма урочной и внеурочной деятельности обучающихся» и распространяет его на районных, краевых и всероссийских научно-практических конференциях и семинарах.

Данная разработка представляет собой методический комплект (сценарий, презентационные материалы, тесты, карточки для индивидуальной и групповой работы, аудио- и видеоконтент) организации внеурочной деятельности в рамках курса «Окружающий мир» (УМК «Школа России»).

Цель разработки: формирование гражданской идентичности и углубление знаний обучающихся о героическом прошлом и современном облике города-героя Волгограда через активные игровые формы обучения и технологию наставничества «равный — равному».

Результативность методической разработки подтверждается положительной рецензией кандидата педагогических наук почётный работник общего образования Российской Федерации Чистякова С.Н.

Особенность методики заключается в многоуровневой подготовке: четвероклассники в течение двух недель осваивают роли спикеров, тьюторов и технических специалистов, что способствует углубленному закреплению предметного материала. Программа станций («Волгоград», «Сталинградская битва», «Символика», «Музыкальная») охватывает содержательные блоки учебного курса, связанные с историей, культурой и патриотическим воспитанием.

Игра направлена на глубокое освоение предметных УУД через погружение в историю, культуру и символику города-героя Волгограда.

Гражданская идентичность: усвоение первоначальных сведений о родном крае, его символике и героических страницах истории (Сталинградская битва);

Работа с информацией: развитие умения извлекать знания из различных источников (видеоролики, аудиофайлы, картографические изображения, презентации);

Логические операции: применение полученных знаний в ходе решения предметных задач (кроссворды, викторины, идентификация памятных мест Волгограда);

Коммуникация в предметной среде: использование специальной терминологии в процессе защиты мини-проектов на станциях.

Содержательные блоки (станции) и технологии:

1. «Волгоград»: формирование целостной картины современного города. Включает работу с интерактивными кроссвордами (платформа *Biouroki*).
2. «Сталинградская битва»: изучение коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Работа строится на визуальном исследовании архивной фотохроники боев за Мамаев курган
3. «Музыкальная»: интеграция истории, литературы и музыки. Раскрывается региональный компонент через творчество кубанского композитора Г.Ф. Пономаренко и поэтессы М. Агашиной. Для визуализации использованы технологии ИИ (сервис *Hugging Face*), а для проверки знаний - онлайн-викторина на платформе «Ассистент преподавателя» (с предусмотренным офлайн-пакетом тестов в 5 вариантах).
4. «Символика»: закрепление знаний о геральдике страны и Волгоградской области, расширение кругозора в области регионального компонента.

В ходе реализации игры Караман С.А. применяет комплекс современных методов обучения:

Метод наставничества: двухнедельная подготовка четвероклассников для передачи знаний младшим школьникам.

Проектно-исследовательский метод: самостоятельный поиск и систематизация информации о Сталинградской битве и достопримечательностях города.

Игровой метод: путешествие по станциям с системой поощрений (жетоны, призы).

Интерактивные методы: использование цифровых образовательных ресурсов (онлайн-викторины на платформе «Ассистент преподавателя», генератор кроссвордов Biouroki).

Методическая ценность: пакет материалов включает сценарии четырех тематических станций, рабочие листы и демонстрационный контент, что позволяет тиражировать данный опыт.

Материалы успешно прошли апробацию в мае 2024 г. и 2025 г. Методическая разработка Караман С.А. была представлена педагогическому сообществу на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, где получила высокую экспертную оценку. Разработка рекомендована для использования в образовательном процессе начальной школы.

### **1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой фестиваль «Содружество Орлят России: помним, гордимся»	26.02.2025	Региональный	Выступление с мастер-классом	<i>Приложение 1.1.1</i> 1. Программа фестиваля «Содружество Орлят России: помним, гордимся» для учителей начальных классов в 2025 году, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 26 февраля 2025 г. <i>Приложение 1.1.2</i> 2. Сертификат от 28 февраля 2025 года «О выступлении с мастер-классом по теме «Итоговое событие по треку «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» - реализация инициативы – игры по станциям «Наш Волгоград». ГБОУ ИРО Краснодарского края, г. Краснодар

Обучающий интенсив: «Реализация программы «Орлята России: Учимся! Растём! Мечтаем вместе!»	08.10.2025	Региональный	Выступление с мастер-классом	<i>Приложение 1.1.3</i> Благодарственное письмо за высокий профессионализм, компетентность и мастерство в проведении обучающего интенсива «Орлята России: Учимся! Растём! Мечтаем вместе!». В ходе интенсива был показан мастер-класс «Обучающая игра «Наш Волгоград». Начальник управления образованием М.А. Ежкова, ст. Динская, 2025г.
Зональный этап регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства»	Апрель, 2025 г.	Региональный	Выступление с докладом	<i>Приложение 1.1.4</i> Сертификат за участие в зональном этапе регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства». Тема выступления «Обучающая игра «Наш Волгоград», г. Краснодар, 2025
II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»	05.12.2024	Всероссийский	Выступление с докладом	<i>Приложение 1.1.5</i> Сертификат от 05.12.2024, «О выступлении с докладом в рамках программы II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России» 5 декабря 2024 года» по теме «Развитие и поддержка детской инициативы при проведении интеллектуальной игры «Наш Волгоград» в рамках реализации программы «Орлята России», Санкт-Петербург. <i>Приложение 1.1.6</i> Программа II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России».

				<p>Секция №3 «Реализация принципа преемственности в развитии детской инициативы».</p> <p>Тема: «Развитие и поддержка детской инициативы при проведении интеллектуальной игры «Наш Волгоград» в рамках реализации программы «Орлята России».</p> <p>Ссылка на видеозапись выступления учителя начальных классов в г. Санкт-Петербург на II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России»:  <a href="https://vk.com/wall-210712946_791">https://vk.com/wall-210712946_791</a></p>
--	--	--	--	---

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	Февраль, 2025 год	<i>Приложение 1.2.1</i> Грамота победителя муниципального этапа III регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторы детства» в номинации «Орлята России» с практикой «Итоговое событие по треку «Орлёно-Хранитель исторической памяти в формате обучающей игры «Наш Волгоград».
Всероссийский	26 января 2026 года	<i>Приложение 1.2.2</i>

		Приложение 1.2.2 Рецензия на методическую разработку Караман Светланы Анатольевны «Мастер-класс Обучающая игра «Наш Волгоград». Рецензент: кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации, эксперт «Западно-Сибирского центра профессионального обучения» Сергей Николаевич Чистяков.
Всероссийский конкурс	2026 год	Приложение 1.2.3 Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой лучший сценарий» Серия С №2026/482939 от 29 марта 2026 года Наименование работы «Образовательная игра»: «Наш Волгоград».
Муниципальный	2026 год	Приложение 1.2.4 Справка-подтверждение о наличии коллег, работающих по методической разработке учителя Караман Светланы Анатольевны, подписанная директором МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж-региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Развитие и поддержка детской инициативы при проведении интерактивной игры «Наш Волго-	Соавтор Тельнова Е.А.	«Развитие детского движения в современной России (Материалы Второй всероссийской	Федеральный	4	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа и оглавление. Копия

град» в рамках реализации программы «Орлята России» (из опыта работы с разновозрастными коллективами)». Статья		научно-практической конференции Санкт-Петербург, 05.12.2024)» под ред. Л.Ю. Савиновой, А.А. Денисовой и др.- СПб.: Медиапир, 2024. - 300с. Стр. 256-259. УДК 373 ББК 74.27 Р17 ISDN 978-5-00112-471-1			страниц статьи.
--	--	---	--	--	-----------------

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель за 2023-2024, 2024-2025 учебные года.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	100%	3	Русский язык	100%	4	Русский язык	96,9%
2	Математика	100%	3	Математика	100%	4	Математика	96,9%

Приложение 2.1.1. Отчет учителя-предметника СГО. Положительная динамика успеваемости во 2 «А» классе в 2022-2023 учебном году.

Приложение 2.1.2. Отчет учителя-предметника СГО. Положительная динамика успеваемости в 3 «А» классе в 2023-2024 учебном году.

Приложение 2.1.3. Отчет учителя-предметника СГО. Положительная динамика успеваемости в 4 «А» классе в 2024-2025 учебном году.

Приложение 2.1.4. Справка о результатах психолого-педагогического сопровождения и об изменении образовательного маршрута обучающегося Станислава К., подписанная директором МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мо-

стовского Богинским Ю.Н.

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2	Русский язык	80%	3	Русский язык	73,3%	4	Русский язык	75%
2	Математика	100%	3	Математика	80%	4	Математика	81,2%

Приложение 2.2.1. Отчет учителя-предметника СГО. Качество обученности во 2 «А» классе в 2022-2023 учебном году.

Приложение 2.2.2. Отчет учителя-предметника СГО. Качество обученности в 3 «А» классе в 2023-2024 учебном году.

Приложение 2.2.3. Отчет учителя-предметника СГО. Качество обученности в 4 «А» классе в 2024-2025 учебном году.

Приложение 2.1.4. Справка о результатах психолого-педагогического сопровождения и об изменении образовательного маршрута обучающегося Станислава К., подписанная директором МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во 2 и 3 классах.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Литературное чтение	0	3	Литературное чтение	0	4	Литературное чтение	0
2	Литературное чтение на родном языке	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	1
2	Русский язык	0	3	Математика	0	4	Математика	1

2	Родной язык (русский)	0	3	Окружающий мир	0	4	Окружающий мир	0
2	Математика	0	3	Технология	0	4	Труд (технология)	0
2	Окружающий мир	0	3	Изобразительная деятельность	0	4	Изобразительная деятельность	0
2	Технология	0	3	Кубановедение	0			
2	Изобразительная деятельность	0						
2	Кубановедение	0						

Приложение 2.3.1. Отчет учителя-предметника СГО. Отсутствие обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам во 2 «А» классе в 2022-2023 учебном году.

Приложение 2.3.2. Отчет учителя-предметника СГО. Отсутствие обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам в 3 «А» классе в 2023-2024 учебном году.

Приложение 2.1.4. Справка о результатах психолого-педагогического сопровождения и об изменении образовательного маршрута обучающегося Станислава К., подписанная директором МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023							

2024							
2025							

Информация по критерию 2.4 отсутствует у С.А. Караман.

**2.5. Обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2025	32	31 <i>Обучающемуся Станиславу К., прибывшему в 4 «А» класс с 05.11.2025 года изменён образовательный маршрут</i>  Приложение 2.1.4. Справка о результатах психолого-педагогического сопровождения и об изменении образовательного маршрута обучающегося Станислава К., подписанная директором МАОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
<b>Ведение учителем объединений дополнительного образования по учебным предметам</b>									
Кружок «Мы и окружающий мир»	2	31	100%						
Кружок «Читаем, решаем, живём»	2	31	100%	3	31	100%			
Кружок «Кубановедение»							4	32	100%
<b>Ведение учителем внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС</b>									
Кружок «Разговоры о важном»	2	31	100%	3	31	100%	4	32	100%
Кружок «Петрушка»	2	31	100%	3	31	100%	4	32	100%
Кружок «Здравушка»	2	31	100%						
Кружок «Юный турист»	2	31	100%	3	31	100%			
Кружок «Функциональная грамотность»							4	32	100%
Кружок «Безопасные дороги Кубани»				3	31	100%			
Кружок «Разговор о профессиях»				3	31	100%			
Кружок «Орлята России»				3	31	100%	4	32	100%

**Приложение 3.1.** Справка-подтверждение, подписана директором МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

**Приложение 3.1.1.** Приказ МБОУ СОШ № 30 им. М.Л. Попович поселка Мостовского от 01.09. 2022 № 434 «Об оплате за организацию внеурочной деятельности в рамках ведения ФГОС»

**Приложение 3.1.2.** Приказ МБОУ СОШ № 30 им. М.Л. Попович поселка Мостовского от 01.09. 2023 № 474 «Об оплате за организацию внеурочной деятельности в рамках ведения ФГОС»

**Приложение 3.1.3.** Приказ МБОУ СОШ № 30 им. М.Л. Попович поселка Мостовского от 02.09. 2024 № 395/1 «Об организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году»

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Открытая все-российская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	100%	100%	100%
Основы православной культуры	100%	100%	100%
Согласно приказу Минпросвещения России №620 от 30 августа 2024 года, перечень олимпиад сайта		3%	35%

«Учи.ру» «Ближе к Даль- нему» (порядков ый номер -193)			
Безопасные дороги		16%	
Всероссийская олимпиада школьников по математике			95%

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер ме- роприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

*Информация по критерию 3.3 отсутствует у С.А. Караман.*

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование	год	класс	этап (региональный,	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	---------------------	-----------	------------------	----------------

мероприятия (указать реквизиты приказа и номер ме- роприятия в нем)	участия		<i>межрегиональный, все- российский, междуна- родный) или <b>уровень</b> (четвертый, третий, второй, первый, выс- ший)</i>	(победитель, призер)	мероприятия	документ
<p>Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего» 2022/2023</p> <p><i>Приложение 3.4.1 Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 (№ 208 в Перечне)</i></p>	2022-2023	2	Всероссийский	Победитель	Лесникова Евгения Андреевна	<p><i>Приложение 3.4.2.</i> Диплом I степени Всероссийской конференции учащихся «Юный исследователь» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» 2022/2023 № 1917670/1</p> <p><i>Приложение 3.4.3</i> Свидетельство о подготовке дипломанта I степени Всероссийской конференции учащихся «Юный исследователь» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» 2022/2023 № 1917670/2</p>
<p>Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»</p>	2024-2025	4	Региональный	Призёр	Лесникова Евгения Андреевна	<p><i>Приложение 3.4.5</i> Диплом III степени ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» и Регио-</p>

<p><i>Приложение 3.4.4</i></p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 04 сентября 2024 г. № 2170 (№ 148 в Перечне)</p>						<p>нального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Призма» «За победу в заключительном этапе конкурса исследовательских проектов «Эврика». Секция «Гуманитарное направление». Приказ от 23.09.2024г. № 00-02/429-ОД</p>
<p>Краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»</p> <p><i>Приложение 3.4.6</i></p>	2023-2024	3	Региональный	Призер	Лиманский Дмитрий Николаевич	<p><i>Приложение 3.4.7</i></p> <p>Диплом III степени ГБОУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» и Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Призма» «За победу в заключительном этапе конкурса исследовательских проектов «Эврика». Секция «Естественно-научное направление». 18.10.2023г.</p>
<p>Всероссийский детский конкурс научно-исследователь-</p>	2023-2024	3	Всероссийский	Победитель	Лесникова Евгения Андреевна	<p><i>Приложение 3.4.9</i></p> <p>Диплом I степени за</p>

ских и творческих работ «Первые шаги в науке»  <i>Приложение 3.4.8</i>  Приказы Минпросвещения России от 31.08.2023г. № 649 и Минобнауки России от 15.09.2023г. №902						успехи в XXXII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Серия XXXII №Эл-29415
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»  <i>Приложение 3.4.10</i>  Приказы Минпросвещения России от 31.08.2023г. Минобнауки России от 15.09.2023г. №902	2023-2024	5	Региональный	Призер	Сергеев Николай Михайлович	<i>Приложение 3.4.11.</i>  Диплом III степени тура 3-6 классов Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Работа в рамках урочной деятельности строится на основе современных образовательных технологий (проблемное обучение, ИКТ, системно-деятельностный подход), что позволяет достигать стабильно высоких образовательных результатов.</p> <p>Применяю технологии уровневой дифференциации, что позволяет эффективно работать как с одаренными детьми, так и с учащимися, имеющими трудности в обучении.</p> <p>Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные маршруты, результатом которых стало повышение мотивации: рост количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности на каждом уроке, что проявляется в умении обучающихся работать с информацией, аргументировать свою позицию и решать практико-ориентированные задачи.</p> <p>Использование элементов проектной деятельности на уроках способствует развитию навыков самостоятельного поиска знаний и критического мышления.</p> <p>Системное применение цифровых образовательных ресурсов повышает наглядность материала и плотность урока, что отражается на высокой познавательной активности учащихся.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Моя система работы во внеурочной деятельности строится на принципах вариативности и комплексного развития компетенций обучающихся, охватывая ключевые направления воспитания:</p> <p>1. Информационно-просветительское и гражданское направление:            «Разговоры о важном» и «Орлята России»: формируют ценностное отношение к Родине, её природе и культуре. Участие в треках программы «Орлята России» (например, «Орленок-Лидер», «Орленок-Мастер») позволяет развивать у детей навыки командной работы и социальной активности.</p> <p>«Разговор о профессиях»: реализует систему ранней профориентации, помогая обучающимся осознанно подходить к выбору будущего жизненного пути через знакомство с миром современных специальностей.</p>		

	<p>2. Интеллектуальное и общекультурное направление:  «Функциональная грамотность»: Направлен на развитие способности применять полученные знания (математические, читательские, естественно-научные) для решения реальных жизненных задач.  «Петрушка» (театральный кружок): способствует творческой самореализации, развитию эмоционального интеллекта и приобщению к народным традициям через игровую и сценическую деятельность.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительное и безопасное направление:  «Здравушка» и «Юный турист»: формируют культуру здорового образа жизни. В рамках кружка «Юный турист» отрабатываются навыки ориентирования и бережного отношения к экологии родного края, укрепляется физическая выносливость.  «Безопасные дороги Кубани»: Программа направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городской среде с учетом региональной специфики.  Данная модель внеурочной деятельности обеспечивает 100% охват обучающихся класса. Результатом работы является успешное участие воспитанников в олимпиадах по функциональной грамотности, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и социально значимых акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»), что подтверждается положительной динамикой уровня воспитанности и социальной адаптации школьников.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Целенаправленно работаю с одарёнными детьми. За три года подготовила семнадцать победителей и призёров муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению. Организую участие обучающихся в конкурсах, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.  Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>В своей профессиональной деятельности я активно формирую цифровую образовательную среду, которая позволяет перейти от массового обучения к индивидуализированным образовательным траекториям. Использование комплекса платформ (Учи.ру, «ЯКласс», «Яндекс Учебник», «Сферум») позволяет автоматизировать контроль, повысить мотивацию и обеспечить адресную поддержку каждому ученику.</p> <p>Платформа Учи.ру используется мной не только для закрепления материала, но и для адресной работы с учащимися:  Платформа автоматически анализирует действия ребенка (скорость, ошибки) и подбирает персональные задания, создавая индивидуальную образовательную траекторию. Я использую «Личный кабинет», чтобы отслеживать прогресс, выявлять пробелы и выдавать именные кар-</p>

точки для ликвидации западающих тем.

Под моим руководством учащиеся активно участвуют во всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру. Интерактивный формат повышают вовлеченность, что привело к росту числа победителей и призеров.

Я использую марафоны на платформе Учи.ру для повышения мотивации, создавая элемент соревновательности, что увеличивает время качественной работы учащихся с учебным контентом.

Для систематической работы использую инструменты автоматизации:

«ЯКласс»: Применяю для проведения проверочных работ с автоматической проверкой. Это экономит время учителя и позволяет ученикам мгновенно увидеть ошибки и проработать их. Использование встроенных видеоуроков и интерактивных задач (более 30 тыс.) обеспечивает разноуровневую дифференциацию.

«Яндекс Учебник»: Используется для адресной выдачи домашних заданий. Платформа позволяет создавать подборки заданий с учетом уровня подготовки ученика, что критически важно для работы как с одаренными детьми, так и с учащимися, требующими педагогической поддержки.

Взаимодействие с участниками образовательного процесса (ученики, родители) выстроено через учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере:

Созданы тематические чаты для оперативного решения учебных вопросов, обмена учебными материалами и проведения опросов.

Использую «Сферум» для проведения онлайн-консультаций, индивидуальных занятий с учениками, находящимися на дистанционном обучении, и онлайн-родительских собраний.

«Сферум» обеспечивает защищенное пространство, изолированное от спама и рекламы, что важно для соблюдения требований информационной безопасности.:

Использование данных платформ позволяет мне выступать не просто транслятором знаний, а тьютором, направляющим учащихся в цифровом пространстве. Это способствует росту качества обучения, формированию функциональной грамотности и развитию цифровых компетенций школьников.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Караман С.А. активно и системно внедряет в педагогическую практику ИКТ-ресурсы, что способствует цифровизации образовательной среды и достижению высоких образовательных результатов.</p> <p>Педагог является активным участником экспертного сообщества «Педагогическая среда» (On-skills.ru).</p> <p>Караман С.А. регулярно транслирует свой опыт, выступая с мастер-классами на практических онлайн-конференциях, что подтверждает высокий уровень владения инновационными методиками обучения.</p> <p>Учитель стабильно занимает первые места в программе «Активный учитель» (платформа Учи.ру), демонстрируя лидерство в использовании цифровых образовательных инструментов.</p> <p>Под руководством педагога ученики активно используют ресурсы платформы Учи.ру, становясь победителями и призерами всероссийских онлайн-олимпиад.</p> <p>Для автоматизации контроля знаний и индивидуализации обучения используются «ЯКласс» и «Яндекс Учебник».</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса выстроено через ИКТ-платформу «Сферум» (видеоуроки, чаты, обмен материалами).</p> <p>Для создания интерактивного контента на уроках и во внеурочной деятельности применяются сервисы DiaClass и MyQuiz.</p> <p>Системное использование данных ресурсов и активное участие в профессиональных сообществах позволяют Караман С.А. эффективно реализовывать задачи ФГОС и достигать высоких показателей качества обученности.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Караман С.А. активно вовлекает обучающихся в процесс разработки информационных ресурсов, что способствует формированию их цифровой грамотности и метапредметных компетенций.</p> <p>Примером реализации данного направления стала подготовка и проведение игры-путешествия «Наш Волгоград» для учащихся 1–2-х классов, в которой четвероклассники под</p>		

руководством педагога выступили в роли соавторов образовательного контента.

Ознакомиться с материалами проекта и скачать комплект для проведения игры можно, воспользовавшись **QR-кодом**.



В рамках образовательной деятельности были самостоятельно разработаны и реализованы следующие информационные ресурсы:

*Мультимедийное сопровождение:* пакет авторских презентаций и видеороликов для тематических станций «Волгоград», «Сталинградская битва», «Символика».

*Интерактивный контент:* подборка аудиофайлов для «Музыкальной» станции, направленная на развитие эмоционального восприятия истории края.

*Дидактические материалы:* комплект рабочих листов и сценариев, адаптированных для младшего школьного возраста, а также уникальная система цифровых и печатных поощрительных жетонов.

Самостоятельно созданные ресурсы позволили организовать эффективную разновозрастную коммуникацию и обеспечить высокую наглядность учебного материала.

В рамках реализации проекта по созданию каталога флоры пришкольного участка, Караман С.А. продемонстрировала эффективную методику обучения детей работе с открытыми образовательными ресурсами (ООР).

Процесс создания цифрового альбома (30 видов растений) включал использование высокотехнологичных инструментов:

Учащиеся использовали веб-сервисы для идентификации биологических объектов, что позволило применить на практике элементы технологий искусственного интеллекта (распознавание образов).

Цифровые энциклопедические справочники: Для составления научных описаний школьники работали с проверенными онлайн-базами данных. Это способствовало формированию навыков критического мышления и умения проверять достоверность информации в сети Интернет.

Результаты поиска и анализа были систематизированы детьми в итоговый цифровой продукт (электронный альбом), что подтверждает высокий уровень сформированности ИКТ-компетентности обучающихся.

<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>1. Караман С.А. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов на базе МБОУ СОШ №30 им. М.Л. Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – окружающий мир, кубановедение)</p> <p><i>Приложение 5.3.2</i> Приказ МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского от 01.09.2022 г. № 395 «Об организации обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в I полугодии 2022-2023 учебного года». Приложение 5.3.3 Приказ МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского от 01.09.2022 г. № 396 «О назначении учебной нагрузки педагогическим работникам, ведущим обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в I полугодии 2022- 2023 учебного года». Приложение 5.3.4 Приказ МБОУ СОШ № 30 поселка Мостовского от 16.01.2023 г. № 48 «Об организации обучения детей-</p>		<p>1. Караман С.А. - педагог в системе дистанционного образования детей-инвалидов на базе МАОУ СОШ №30 им. М.Л. Попович поселка Мостовского (преподаваемый предмет – окружающий мир)</p>
--	---	--	--

	инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий во II полугод		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Межрегиональный уровень</b></p> <p>Выступление по теме: «Проектная деятельность как инструмент формирования естественно-научной грамотности младших школьников» в рамках межрегионального форума «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ» 22-23 ноября 2022 в г. Краснодаре</p> <p><i>Приложение 5.4.1</i> Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, 24.11.2022г.</p>	<p><b>Федеральный уровень</b></p> <p>Выступление с докладом по теме: «Организация проектной деятельности в начальной школе» на Всероссийском педагогическом форуме «Духовные ценности Российского общества и образования», 12-14.12.2023г., Москва</p> <p><i>Приложение 5.4.2</i> Свидетельство Научной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» №010804, ПШН XXXII, 2023, г. Москва</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Выступление по теме «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС» на районном семинаре учителей начальных классов. 2. Защита проекта «Создание авторского альбома ребусов «Словарные слова» на районном семинаре учителей начальных классов.</p> <p><i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Приказ РУО от 02.05.2024 №234 «Об итогах проведения семинара для учителей начальных классов по теме «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС».</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>		<p><i>Приложение 5.5.1</i> Копия титульного листа и оглавление. Копия страниц статьи.</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p>	

		<p>1. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар-Сочи, 25-27 октября 2023 г.)</p> <p>Статья «Возможности включения родителей в организацию исследовательской деятельности младших школьников: на примере проекта «Видовое многообразие травянистых растений пришкольной территории», реализованного учащимися первого класса.</p> <p>Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Красно-</p>	
--	--	--	--

дар Сочи, 25-27 октября 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 430 с.  
УДК 37  
ББК 74.100+74.200

*Приложение 5.5.2*

Копия титульного листа и оглавление. Копия страниц статьи.

**2. Всероссийский уровень**

Сборник тезисов работ участников XXXII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»/ Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой.-М.: НС «Интеграция», Минпросвещения России, Минкультуры России, РИА, РАО, 2023.-556 с. «Первые шаги в науке».

«Создание альбома авторских ребусов по теме «Словарные слова».

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации 2312-1562958, регистрационный номер 18393/23 25.08.2023г. по теме «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 24 часов	<i>Приложение 6.1.3</i>  Удостоверение ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г.
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500021199, регистрационный номер 8087/23 12.04.2023г. по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.	<i>Приложение 6.1.4</i>  Удостоверение ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г.
2025	Удостоверение о повышении квалификации КПК 43479815472, регистрационный номер 0366343 2025г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объеме 72 часов	<i>Приложение 6.1.1</i>  Удостоверение «Высшая школа делового администрирования», 2025 г.
2025	Диплом 770400153616 о профессиональной переподготовке «Специфика логопедической помощи детям с различными формами речевой патологии». Регистрационный номер ПП 25058/09, г. Москва	<i>Приложение 6.1.1</i> Копия Диплома о профессиональной переподготовке, Московский городской университет МГПУ, 2025 г. Москва

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Руководитель школьного МО учителей начальных классов.	<i>Приложение 6.2.1</i>  Справка-подтверждение, подписанная директором ИАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.
	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году	<i>Приложение 6.2.2</i>  Приказ РУО от 30.01.2023 № 44 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году». (Приложение к приказу РУО «Состав жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году).
	Работа в составе жюри регионального тура Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2022-2023 учебном году»	<i>Приложение 6.2.3</i>  Приказ РУО от 01.31.2023 № 83 «Об организации и проведении регионального тура Общероссийской Олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2022-2023 учебном году»
2023-2024	Ответственный за проведение регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «ОРКСЭ» для 3-6 классов в 2024 году.	<i>Приложение 6.2.4</i>  Приказ РУО от 02.02.2024г. №39 «О проведении регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «ОРКСЭ» для 3-6 классов в 2024 году»
	Руководитель школьного МО учителей начальных классов.	<i>Приложение 6.2.5</i>  Справка-подтверждение, подписанная директором ИАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

2024-2025	Работа в составе жюри муниципальных предметных олимпиад младших школьников в 2024-2025 учебном году	<i>Приложение 6.2.6</i>  Приказ РУО от 07.02.2025 № 53 «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников в общеобразовательных организациях Мостовского района в 2024-2025 учебном году». (Приложение 5 к приказу РУО «Состав жюри для проведения муниципального этапа предметных олимпиад младших школьников в 2024-2025 учебном году»)
	Руководитель школьного МО учителей начальных классов.	<i>Приложение 6.2.7</i> Справка-подтверждение, подписанная директором ИАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского Богинским Ю.Н.

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Муниципальный этап 3 регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторы детства»	Муниципальный	Победитель	<i>Приложение 6.3.1</i>  Грамота победителя Муниципального этапа 3 регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторы детства», 2025г.
2026	Муниципальный этап 4 регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторы детства»	Муниципальный	Победитель	<i>Приложение 6.3.2</i>  Грамота победителя Муниципального этапа 4

				регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторы детства», 2026г.
2026	Конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Муниципальный	Победитель	<i>Приложение 6.3.3</i>  Приказ РУО от 17.12.2025 № 670 «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» а 2026 году»

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**


год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП начального общего образования»	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.1</i>  Диплом победителя №765-2228952 Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации

				«ФГОС и ФООП начального общего образования». Конкурс проводился при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки
2024	Региональный этап заочного тура конкурса на присуждение IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Региональный	Победитель	<i>Приложение 6.4.2</i>  Списки победителей регионального этапа заочного тура конкурса на присуждение IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»
2024	Всероссийский этап заочного тура конкурса на присуждение IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Федеральный	Участник	<i>Приложение 6.4.3</i>  Сертификат участника Всероссийского этапа заочного тура конкурса на присуждение IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», Москва, 2025 год.
2024	Победа в конкурсном отборе и участие во всероссийском форуме классных руководителей в 2024 году	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.4</i>  Сертификат участия в Форуме классных руководителей 2024, Москва, 2024г.
2025	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Федеральный	Полуфиналист	<i>Приложение 6.4.5</i> Приказ №50 от 25.06.2025 г.

				Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «О награждении полуфиналистов, лауреатов, победителя, амбассадоров и членов жюри Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».
2025	Победа и участие в специальном проекте Форума классных руководителей и участие в «Город открытий»	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.6</i>  Сертификат Форума классных руководителей за победу в специальном проекте Форума классных руководителей и проекта «Город открытий», Москва, 2024г.
2025	Победа в конкурсном отборе и участие во Всероссийском выпускном участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов Орлята России» в 2025 году.	Федеральный	Победитель	<i>Приложение 6.4.7</i>  Сертификат Управления реализации федеральных проектов и программ ФГБУ «Росдетцентр» участника Всероссийского выпускного участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов Орлята России» 30 мая-2 июня 2025 года, г. Москва

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)




(подпись)

Караман Светлана Анатольевна

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР  
МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович  
поселка Мостовского



(подпись)

Заколичная Галина Михайловна

(расшифровка подписи)

Директор  
МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович  
поселка Мостовского



(подпись)

Богинский Юрий Николаевич

(расшифровка подписи)

М.П.