

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Капусты Анны Николаевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 9**

**Муниципальное образование Староминский район**

**Основной предмет преподавания физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «б»	физика	25	7 «а»	физика	22	7 «а»	физика	27
7 «г»	физика	9	8 «б»	физика	24	7 «б»	физика	29
8 «а»	физика	19	8 «в»	физика	10	7 «в»	физика	14
8 «б»	физика	20	8 «г»	физика	10	8 «а»	физика	22
8 «в»	физика	21	9 «а»	физика	18	9 «б»	физика	22
9 «б»	физика	25	9 «б»	физика	21	9 «в»	физика	10
9 «г»	физика	7	9 «в»	физика	22	9 «г»	физика	10
10 «а»	физика	22	10 «а»	физика	12	10 «а»	физика	13
11 «а»	физика	29	11 «а»	физика	22	11 «а»	физика	11

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Конференция «Современные образовательные модели и практики» в рамках VI Всероссийского открытого педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы».	2018	Всероссийский	Публичное выступление, презентация	<b>Приложение 1.1</b> Копии программы фестиваля, свидетельства

Тема: «Работа с различными категориями обучающихся при подготовке к ГИА по физике во внеурочное время. Физико-экологическая игра Что? Где? Когда?»				участника, благодарственного письма. Фото.
Семинар «Проблемы и возможности качественной подготовки обучающихся к государственной аттестации». Тема: «Использование потенциала внеурочной деятельности при подготовке к ОГЭ по физике, на примере игр по станциям «Лабиринты знаний» и физическая карусель»	2019	межмуниципальный	Публичное выступление, презентация	<b>Приложение 1.1</b> Справка - подтверждение

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2018	<b>Приложение 1.2</b> Копия диплома
Всероссийский	2018	<b>Приложение 1.2</b> Копия диплома
Международный	2019	<b>Приложение 1.2</b> Копия рецензии
Всероссийский	2017	<b>Приложение 1.2</b> Копия диплома

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.**

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!». Статья «Что? Где? Когда? Физико-экологическая игра. 8-9 класс» (№9,2017г)	-	2017г 2 страницы	Всероссийский	40	<b>Приложение 1.3</b> Копия титульного листа, оглавления и статьи

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «г»	физика	100	8 «г»	физика	100	9 «г»	физика	100
9 «б»	физика	100	10	физика	100	11	физика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «г»	физика	55	8 «г»	физика	60	9 «г»	физика	90
9 б	физика	84	10	физика	91,7	11	физика	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2015-2016			2016-2017			2017-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «б»	физика	0	7 «а»	физика	0	7 «а»	физика	0
7 «г»	физика	0	8 «б»	физика	0	7 «б»	физика	0
8 «а»	физика	0	8 «в»	физика	0	7 «в»	физика	0
8 «б»	физика	0	8 «г»	физика	0	8 «а»	физика	0
8 «в»	физика	0	9 «а»	физика	0	9 «б»	физика	0
9 «б»	физика	0	9 «б»	физика	0	9 «в»	физика	0
9 «г»	физика	0	9 «в»	физика	0	9 «г»	физика	0
10 «а»	физика	0	10 «а»	физика	0	10 «а»	физика	0
11 «а»	физика	0	11 «а»	физика	0	11 «а»	физика	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.**

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получившие удовлетворительные результаты по предмету
11 «а»	2018	физика	11	9	9
9 «б»	2018	физика	22	5	5

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, секции, студии, научного общества, факультатива и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата
Спецкурс «ГИА-лаборатория»	9 Б	25	<b>53,7 %</b>	9 А	18	<b>70,2 %</b>	9 Б	22	<b>82,9 %</b>
Факультатив «Шаги к олимпиаде»	7-11 кл	25		7-11 кл	25		7-11 кл	25	
НОУ «Синяя птица»	7-11 кл	30		7-11 кл	35		7-11 кл	35	
Кружок «Робототехника»	7-8 кл	15		7-8 кл	15		7-8 кл	15	
Кружок «Физика в информационном мире»	-	-		8 В,Г	20		7 В, 9 В, Г	34	

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)».**

Наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Олимпиада по физике	13%	1%	25%	5%	27%	6%
Политехническая олимпиада	14%	2%	20%	4%	23%	4,5%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов; открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».**

Наименования мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный/зональный или региональный/ всероссийский)	Результат (победитель – 1 место, призер -2-3)	Ф.И.О участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	---	-----------------------------	-------------------------

Региональная политехническая олимпиада	2018	11	(заключительный) муниципальный	победитель	Детынченко Константин Витальевич	<b>Приложение 3.3</b> Копия приказа УО № 1606 от 21.12.2018 г.
--	------	----	-----------------------------------	------------	----------------------------------	---

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:** олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премии для поддержки талантливой молодёжи, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ, (кроме п. 3.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;** краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания; Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; другое.

Наименования мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/всероссийский (заключительный)	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XVI Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку» (г. Обнинск)	2016 г	7	Всероссийский <b>(очный)</b>	Лауреат III степени	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия диплома, свидетельства
		7	Всероссийский <b>(очный)</b>	Лауреат III степени	Заонегина Анастасия Александровна	
Российский летний турнир-конференция «Шаги в науку – Юг» и «Созидание и творчество» (г. Сочи)	2016 г	7	Всероссийский <b>(очный)</b>	Лауреат I степени	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия свидетельства
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. (г. Москва)	2018 г	9	Всероссийский <b>(очный)</b>	Финалист	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия грамоты
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	2016 г	8	Зональный	победитель	Детынченко Виктория Витальевна	<b>Приложение 3.4.</b> Копия приказа МОУО №732 от 20.10.2016г.

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Урок – основная форма обучения. На ряду с традиционными уроками (урок объяснения нового материала, урок закрепление изученного, выработки умений и навыков, контроля, обобщения и систематизации), провожу и нестандартные ( интегрированный урок, урок – аукцион, урок –исследование, урок –игра и др. ) Обязательный элемент любого урока: организационное начало и подведение итогов. Стараюсь учитывать уровень и возможности каждого ученика. Познавательную активность учащихся на уроке я развиваю через проектную деятельность.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Во внеурочное время я веду спецкурс «ГИА лаборатория», кружки «Робототехника» и «Техника в информационном мире», «Шаги к олимпиаде», занимаюсь с детьми научно-исследовательской деятельностью.

Организовываю и провожу предметные недели, выставки начального технического творчества. В летнее время дети с удовольствием ходят ко мне на творческую дачу «Создаем проект».

#### **4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Ежегодная стабильная успеваемость, положительная динамика качества обученности обучающихся, отсутствуют учащиеся, имеющие годовые отметки «2» по физике. Все обучающиеся 9.11 классов получают удовлетворительные результаты на экзаменах по моему предмету. Благодаря спецкурсу «ГИА лаборатория» мои ученики успешно сдают экзамен по выбору и самоопределяются относительно профиля дальнейшего обучения. "Основы робототехники. WeDo" представляет уникальную возможность для детей освоить основы робототехники, создав действующие модели роботов.

Дети принимают участие и занимают призовые места в проектах и конкурсах краевого и всероссийского уровней, получают возможность не только продемонстрировать свои возможности и таланты, но и обогатить свой опыт, развить свои творческие и интеллектуальные способности.

#### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта**

Индивидуальный подход на уроках. Работа с неуспевающими детьми: индивидуальные занятия, вовлечение в кружки. Работа с одаренными детьми: дополнительные занятия, консультации, подготовка к олимпиадам и конкурсам.

На своем сайте <http://capusta23.ucoz.net> размещаю задачи по физике по всем разделам. Учащиеся заходят на сайт и обрабатывают темы.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».**

Показатели	Учебный год						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018				
<p><b>5.1.</b> Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>	<p>В течение 2015-2016г, 2016-2017г, 2017-2018гг. эффективно на различных этапах урока Капуста А.Н. применяет: компьютер, проектор, интерактивную доску Activ Board, сеть Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Капуста А.Н.. системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по всем разделам физики;</li> <li>• цифровая лаборатория по физике (профильный уровень);</li> <li>• цифровая лаборатория по физике (базовый уровень);</li> <li>• LEGO education</li> </ul> <p>Использует сайты: <a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a>, <a href="http://www.videouroki.net">http://www.videouroki.net</a>, <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>, <a href="https://neznaika.pro/ege/">https://neznaika.pro/ege/</a>.</p> <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Награждена дипломом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.</li> <li>2. Учащиеся педагога дважды (2016г, 2017г) стали победителями в краевом конкурсе-фестивале школьников по робототехнике «Робофест - Кубань», состязание Junior FIRST League.</li> <li>3. В 2018 году команда педагога стала победителем на окружном технологическом фестивале «PROFEST – Юг»</li> </ol> <p><b>Приложение 5.1. Справка ОУ, копии дипломов.</b></p>						
<p><b>5.2.</b> Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>	<p>Капуста А.Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные интерактивные презентации, в том числе с привлечением учащихся.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Самостоятельно созданные презентации к урокам</th> <th>Презентации, созданные с привлечением учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическая ВЕКТОРина»</li> <li>2. «Физические загадки»</li> <li>3. «Вклад ученых-физиков в Победу над фашизмом в ВОВ»,</li> <li>4. «Женщины нобелевские лауреаты»,</li> <li>5. «Невесомость в космосе»,</li> <li>6. «Фонтаны, принцип действия» и т.д.</li> </ol> </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Великий и прекрасный...»,</li> <li>2. «Мария Кюри»,</li> <li>3. «Максвелл Джеймс Клерк»,</li> <li>4. «Планеты земной группы (интересные факты)».</li> <li>5. «Кристаллы»,</li> <li>6. «Созвездие Змеи и Змееносца»,</li> <li>7. «Презентация по астрономии» и т.д.</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты:</p>			Самостоятельно созданные презентации к урокам	Презентации, созданные с привлечением учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическая ВЕКТОРина»</li> <li>2. «Физические загадки»</li> <li>3. «Вклад ученых-физиков в Победу над фашизмом в ВОВ»,</li> <li>4. «Женщины нобелевские лауреаты»,</li> <li>5. «Невесомость в космосе»,</li> <li>6. «Фонтаны, принцип действия» и т.д.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Великий и прекрасный...»,</li> <li>2. «Мария Кюри»,</li> <li>3. «Максвелл Джеймс Клерк»,</li> <li>4. «Планеты земной группы (интересные факты)».</li> <li>5. «Кристаллы»,</li> <li>6. «Созвездие Змеи и Змееносца»,</li> <li>7. «Презентация по астрономии» и т.д.</li> </ol>
Самостоятельно созданные презентации к урокам	Презентации, созданные с привлечением учащихся						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическая ВЕКТОРина»</li> <li>2. «Физические загадки»</li> <li>3. «Вклад ученых-физиков в Победу над фашизмом в ВОВ»,</li> <li>4. «Женщины нобелевские лауреаты»,</li> <li>5. «Невесомость в космосе»,</li> <li>6. «Фонтаны, принцип действия» и т.д.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Великий и прекрасный...»,</li> <li>2. «Мария Кюри»,</li> <li>3. «Максвелл Джеймс Клерк»,</li> <li>4. «Планеты земной группы (интересные факты)».</li> <li>5. «Кристаллы»,</li> <li>6. «Созвездие Змеи и Змееносца»,</li> <li>7. «Презентация по астрономии» и т.д.</li> </ol>						

- Самостоятельно созданные презентации Капуста А.Н. разместила на официальном сайте МБОУ СОШ №9 в разделе «Методическая работа», а также опубликовала свой авторский материал в электронных СМИ: <http://videouroki.net/>; <https://znanio.ru> .
- Презентации, созданные с привлечением учащихся, были представлены на Всероссийском конкурсе проектов учащихся «Созидание и Творчество», а также опубликованы в электронных СМИ: <https://edupres.ru>; <http://multiurok.ru>; <https://конспекты-уроков.рф> .
- Капуста А.Н. подготовила обучающихся, занявших 2 место в региональном конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе». Проект «Решаем задачи по физике с удовольствием»

**Приложение 5.2. Справка ОУ, копии авторских свидетельств о публикации презентаций; копии дипломов учащихся; копия грамоты.**

**5.3.Использование форм дистанционного обучения:**  
 - использование элементов дистанционного обучения;  
 - участие в дистанционном обучении в базовых школах.

Учитель Капуста А.Н. в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет использует в образовательном процессе следующие формы дистанционного обучения:

Форма дистанционного обучения	Мероприятие	Участник	Примечание
Выполнение и разбор заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-11 классов	Сайт <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
Курсы	Дистанционные модульные курсы общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Учитель	<b>Приложение 5.3.</b> Копия сертификата
Олимпиада	Всероссийская онлайн-олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Учитель	<b>Приложение 5.3.</b> Копия диплома
Конкурсы, викторины, олимпиады	Международный дистанционный блиц-турнир по физике «Как устроен этот мир»	Учащиеся 7-11 классов	<b>Приложение 5.3.</b> Копии свидетельства и благодарностей
	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»		
	Международный дистанционный конкурс «Старт»		



	Молодежный чемпионат	Международный «Молодежный чемпионат по физике»	Учащиеся 7-11 классов	<b>Приложение 5.3.</b> Копия диплома															
<p>На своем сайте <a href="http://capusta23.ucoz.net">http://capusta23.ucoz.net</a> Капуста А.Н. разместила задачи по физике для 7-11 классов по всем разделам. Учащиеся заходят на сайт и отрабатывают темы.</p> <p><b>Приложение 5.3. скриншот сайта.</b></p>																			
<p><b>5.4.</b> Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p>1. Участник V <b>Всероссийского</b> открытого форума педагогов «Педагогическая инициатива». Тема: «Создание ситуации успеха в коррекционном классе». <b>Приложение 5.4. Копия свидетельства на основании приказа №15 от 29.09.2016г.</b></p> <p>2. Выступила на <b>краевом</b> семинаре (2.12.2016г.) по теме: «Применение интерактивной доски на уроках физики» <b>Приложение 5.4. Копия сертификата «ИРО» КК от 2.12.16г.</b></p> <p>3. <b>Зональные</b> педагогические чтения (26.01.2018г) «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания». Тема: «Система работы учителя физики по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы». <b>Приложение 5.4. Копия программы</b></p> <p>4. Участник <b>краевого</b> семинара (25.03.2019г) «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях конвергентного обучения» <b>Приложение 5.4. Копия сертификата.</b></p>																		
<p><b>5.5.</b> Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 935 1223 1082">Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)</th> <th data-bbox="1223 935 1395 1082">Соавторы (при наличии)</th> <th data-bbox="1395 935 1641 1082">Выходные данные, год опубликования</th> <th data-bbox="1641 935 1830 1082">Количество страниц</th> <th data-bbox="1830 935 2123 1082">Подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 1082 1223 1342"> <p>Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!» (№3, 2018г) Статья «Скорость. Расчет пути и времени движения. Физическая карусель. 7 класс»</p> </td> <td data-bbox="1223 1082 1395 1342">-</td> <td data-bbox="1395 1082 1641 1342">2018г 3 страницы</td> <td data-bbox="1641 1082 1830 1342">40</td> <td data-bbox="1830 1082 2123 1342"><b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оглавления.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1342 1223 1455"> <p>Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»</p> </td> <td data-bbox="1223 1342 1395 1455">Капуста Даниил</td> <td data-bbox="1395 1342 1641 1455">2017г 2 страницы ББК – 22.3</td> <td data-bbox="1641 1342 1830 1455">164</td> <td data-bbox="1830 1342 2123 1455"><b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оборота</td> </tr> </tbody> </table>				Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Количество страниц	Подтверждающий документ	<p>Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!» (№3, 2018г) Статья «Скорость. Расчет пути и времени движения. Физическая карусель. 7 класс»</p>	-	2018г 3 страницы	40	<b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оглавления.	<p>Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»</p>	Капуста Даниил	2017г 2 страницы ББК – 22.3	164	<b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оборота
Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Количество страниц	Подтверждающий документ															
<p>Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!» (№3, 2018г) Статья «Скорость. Расчет пути и времени движения. Физическая карусель. 7 класс»</p>	-	2018г 3 страницы	40	<b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оглавления.															
<p>Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»</p>	Капуста Даниил	2017г 2 страницы ББК – 22.3	164	<b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оборота															

	Материалы IX региональной научно-практической конференции школьников и студентов СПО.	Заонегина Анастасия	2017г 6 страниц		титульной страницы, содержания.
--	---	---------------------	--------------------	--	---------------------------------

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

### 6.1. Повышение квалификации.

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения	Подтверждающий документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Столичный учебный центр»	<b>Приложение 6.1.</b> Копия диплома

### 6.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015 г	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по физике (ЕГЭ, ОГЭ).	<b>Приложение 6.2.</b> Приказ МОУО №1095 от 22.09 2015г.
2016 г		<b>Приложение 6.2.</b> Приказ МОУО №1186 от 20.10 2016г.
2017 г		<b>Приложение 6.2.</b> Приказ МОУО №1095 от 25.09.2017 г.
2018 г		<b>Приложение 6.2.</b> Приказ МОУО №1162 от 28.09.2018 г.

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Подтверждающий документ
2017 г	Конкурс «Учитель года Кубани-2017»	Муниципальный _	победитель	<b>Приложение 6.3.</b> Приказ МОУО от 27.03.2017 г № 369

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	Результат	Подтверждающий документ
2016г	Конкурс педагогов «Педагогическое портфолио»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	<b>Приложение 6.4.</b> Копия диплома
2016г	Конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Всероссийский	Лауреат II степени	<b>Приложение 6.4.</b> Копия диплома
2019г	Конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников»	Всероссийский	Лауреат I степени	<b>Приложение 6.4.</b> Копия диплома

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*Кануева Л.Н.*

(расшифровка подписи)

*Ромоданович З.В.*

(расшифровка подписи)

*Обдиченко С.Т.*

(расшифровка подписи)

