

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Калмыкова Виктория Васильевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «МТ»

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «Б»	история, обществознание, кубановедение	29	7 «Б»	история, обществознание, кубановедение	30	8 «Б»	история, обществознание, кубановедение	30
6 «Г»	история, обществознание, кубановедение	32	7 «Г»	история, обществознание, кубановедение	31	8 «Г»	история, обществознание, кубановедение	29
7 «А»	история, обществознание, кубановедение	26	8 «А»	история, обществознание, кубановедение	19	9 «А»	история, обществознание, кубановедение	17
7 «В»	история, обществознание, кубановедение	26	8 «В»	история, обществознание, кубановедение	26	9 «В»	история, обществознание, кубановедение	25
7 «Д»	история, обществознание, кубановедение	28	8 «Д»	история, обществознание, кубановедение	28	9 «Д»	история, обществознание, кубановедение	26

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема разработки: «Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках истории посредством системно-деятельностного подхода в обучении». Приложение 1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагогов инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	28.04.2023	Международный	Представление педагогического опыта по теме «Тьюторское сопровождение обучающихся как процесс и его реализация в цифровой среде. Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках истории»	Сертификат Приложение 1.1.1 Программа конференции Приложение 1.1.1
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	27.10.2023	Всероссийский	Выступление по теме «Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках истории в том числе при изучении регионального компонента»	Сертификат Приложение 1.1.2 Программа конференции Приложение 1.1.2

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	15.12.2023	Всероссийский	Доклад-обобщение опыта по теме: «Применение инновационных технологий и методов обучения в преподавании истории, обществознания и при изучении регионального компонента»	Сертификат Приложение 1.1.3
I краевой форум учителей кубановедения «Современные педагогические технологии на уроках кубановедения»	13.12.2021	Региональный	Доклад по теме «Создание интерактивных плакатов»	Сертификат Приложение 1.1.4 Программа форума Приложение 1.1.4
Вебинар «Современные дидактические материалы в преподавании курса «Кубановедение» и в модулях казачьего образования	27.04.2022	Региональный	Доклад по теме «Проблемно-диалогический метод обучения как способ активизации деятельности обучающихся на уроках кубановедения»	Сертификат Приложение 1.1.5 Программа вебинара Приложение 1.1.5
VI краевой форум учителей на пути к Российской державе: к 350-летию со дня рождения первого Российского императора – Петра Великого	29.04.2022	Региональный	Доклад по теме «Петр Великий – рождение империи»	Программа форума Приложение 1.1.6
Тематическая площадка, организованная в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности края	25.08.2022	Региональный	Доклад по теме «Роль интерактивных плакатов в повышении познавательной активности обучающихся на уроках истории»	Сертификат Приложение 1.1.7 Программа тематической площадки Приложение 1.1.7

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	15.11.2020	Диплом за I место Всероссийского издания «Педразвитие» «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» МО № 6802 от 15.11.2020 Приложение 1.2.1
Всероссийский	04.04.2023	Диплом общественное признание Всероссийского сетевого издания Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века Серия С № 468 190 от 04.04.2023 Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Авторская статья технологическая карта урока истории по теме «Правление князя Владимира и крещение Руси»	нет	Всероссийский журнал «Современный урок» (www.1urok.ru) ISSN 2713-282X С 56, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701 Серия СУ № 7502 от 18.11.2021	Всероссийский		Диплом о публикации авторской статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» Серия СУ № 7502 от 18.11.2021 Приложение 1.3.1
2. Авторская работа по внеклассным мероприятиям «Создание интерактивного плаката как средство познавательной деятельности обучающихся»	нет	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» Всероссийское сетевое издание Серия С № 468 190 от 12.01.2023	Всероссийский		Свидетельство о публикации авторской работы по внеклассным мероприятиям во Всероссийском сетевом издании «ФОНД 21 ВЕК» Серия С № 468 190 от 12.01.2023 Приложение 1.3.2

3. Статья «Практическая значимость интерактивных плакатов на уроках истории и во внеурочной деятельности»	нет	«Вестник просвещения» Всероссийский педагогический журнал. Выпуск 37 (2023) № 32330223463 от 30.10.2023	Всероссийский	6	Копии титульного листа, оглавления выпуска №37 (2023) и сертификат о публикации материала во всероссийском педагогическом журнале «Вестник просвещения» Приложение 1.3.3
4. Авторская статья «Интерактивные плакаты на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство познавательной активности обучающихся»	нет	«Педагогические таланты России» Международный профессиональный педагогический конкурс «Научно-образовательный центр педагогических проектов» КМ № 40434 от 03.11.2023	Международный		Диплом, приказ и свидетельство о публикации «Научно-образовательного центра педагогических проектов» по итогам международного профессионального педагогического конкурса «Авторская статья» КМ № 40434 от 03.11.2023 Приложение 1.3.4
5. Статья «Применение инновационных технологий и методов обучения в преподавании истории, обществознания и при изучении регионального компонента»	нет	Сайт «Благотворительного фонда наследия Менделеева» www.bfnm.ru	Всероссийский		Скриншот страницы сайта Приложение 1.3.5
6. Статья «Актуальность применения интерактивных плакатов на уроках истории и при изучении регионального компонента»	нет	«Современное образование» Научно-практический журнал. Выпуск № 4 (46) (2023) ISSN 2307-2288	Региональный	3	Копии титульного листа, содержание и сертификат публикации в журнале статьи выпуска № 4 (46) (2023) научно-практического журнала «Современное образование» Приложение 1.3.6

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 в работе учителя истории, обществознания, кубановедения Калмыковой В.В.,

наблюдается стабильно высокая успеваемость обучающихся по истории, обществознанию, кубановедению, уровень обученности (успеваемости) во всех классах составляет 100%.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	история	100	8 «А»	история	100	9 «А»	история	100
7 «В»	история	100	8 «В»	история	100	9 «В»	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 в работе учителя истории, обществознания, кубановедения Калмыковой В.В., по итогам года наблюдается положительная динамика качества знаний по предмету.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7 «А»	история	93	8 «А»	история	97	9 «А»	история	100
7 «В»	история	95	8 «В»	история	98	9 «В»	история	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние три учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 в классах по предметам, преподаваемым учителем истории, обществознания, кубановедения Калмыковой В.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «Б»	история	0	7 «Б»	история	0	8 «Б»	история	0
	обществознание	0		обществознание	0		обществознание	0
	кубановедение	0		кубановедение	0		кубановедение	0

2023	9 «А»	обществознание	17	9	9	сах)	тающих в 9-х классах)
2023	9 «В»	обществознание	25	15	15		1
2023	9 «Д»	обществознание	26	18	18		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
Показатели по критерию 2.5. отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Истоки»	7 «А»	16	76	8 «А»	17	86	9 «А»	17	97
Кружок «Школа юного краеведа»	7 «Д»	22		8 «Д»	23		9 «Д»	24	
Кружок «Найди себя»	6 «Г»	28		7 «Г»	28				
Факультатив «Финансовая грамотность»				8 «В»	22		9 «В»	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной полити-

ки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 26 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 6	67	72	79
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 788 от 30.08.2022 г.	7	12	16
Кубанская олимпиада восьмиклассников Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2709 от 20.08.2021 г. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 г.	-----	22	29

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Показатели по критерию 3.3. отсутствуют						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России». Благотворительный фонд наследия Менделеева. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 788 от 30 августа 2022 г. Мероприятие № 223	2023	9	Всероссийский	призер	Калмыкова Арина Дмитриевна	Диплом Приложение 3.4.1 Удостоверение Приложение 3.4.1 Справка Приложение 3.4.1
Кубанская олимпиада восьмиклассников. Приказ МОН КК № 2047 от 31.08.2022 г. Мероприятие № 1	2023	8	Региональный	призер	Морарь Дмитрий Валерьевич	Диплом Приложение 3.4.2 Справка Приложение 3.4.2
Кубанская олимпиада восьмиклассников. Приказ МОН КК № 2047 от 31.08.2022 г. Мероприятие № 1	2023	8	Региональный	призер	Паринова Анастасия Олеговна	Диплом Приложение 3.4.3 Справка Приложение 3.4.3

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обуча-	На протяжении всех указанных лет система работы учителя Калмыковой В.В. в урочной деятельности		

<p>ющимися в урочной деятельности</p>	<p>представляет собой сочетание современных инновационных психолого-педагогических образовательных технологий, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями детей.</p> <p>В работе со слабоуспевающими учениками Виктория Васильевна использует индивидуальные образовательные планы. Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного обучающегося, подбирает необходимые задания, ведет мониторинг выполнения самостоятельных и проверочных работ.</p> <p>Значительное внимание учитель уделяет ученикам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и детям, имеющим проблемы со здоровьем. Взаимодействует в тесном контакте с классными руководителями, психологом лицея, социальным педагогом, медицинскими работниками и родителями этих учеников.</p> <p>У Калмыковой В.В., сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Выявление, сопровождение и развитие данных детей Виктория Васильевна осуществляет через изучение диагностических карт, знакомство с базой одаренных детей, формирование портфолио одаренного ребенка, а также стимулирование и поощрение таких учеников.</p> <p>Одной из приоритетных задач учитель считает развитие мотивации и интереса к предметам истории, обществознания и кубановедения. Активное использование ИКТ-технологии по созданию и применению интерактивных плакатов позволяет учителю совмещать на уроке различные методы: проблемного обучения, исследовательский, частично-поисковый, метод конкретных ситуаций. Использование интерактивных плакатов определяет проблемно-поисковый характер деятельности, прагматическое обучение, создание ситуации вариативности, применение собственного опыта учащихся. Кроме того, использование плакатов позволяет осуществлять вариативность и личностный подход в обучении, обеспечивает возможность применения методов научного исследования, развивает познавательную самостоятельность и мыслительные творческие способности.</p> <p>Проблемно – диалогическое обучение учитель использует в своей практике на уроках истории в старших классах при выполнении заданий на анализ исторического источника (по любой теме с IX века и до начала XXI века), что позволяет подготовить учеников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. На уроках обществознания активно используются такие формы, как диспут, дискуссия, полемика. Активно применяет проектную технологию на уроках. Мини-проекты, рассчитанные на один урок, и краткосрочные проекты, рассчитанные на время изучения учебной темы, очень нравятся как сильным ученикам, так и ребятам, испытывающим трудности в обучении. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет сделать уроки более интересными и продуктивными.</p> <p>Приложение 4.1.1 Схема системного использования инновационных образовательных технологий, в урочной деятельности Калмыковой В.В.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>На протяжении всех указанных лет в системе работе учителя Калмыковой В.В. важное место занимает внеурочная деятельность, организованная для учащихся по индивидуальным образовательным</p>

	<p>маршрутам. Наиболее успешной является работа с одарёнными детьми по разработанным и составленным в начале учебного года планам. Образовательные маршруты строятся таким образом, чтобы отдельные ученики проявили свои способности в тех областях, которые соответствуют их интересам: предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, в творческих конкурсах.</p> <p>Для обучающихся выпускных классов Виктория Васильевна проводит групповые и индивидуальные занятия «Успех на 100!» для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Такие занятия дают возможность системно, глубоко и последовательно разбирать сложные вопросы по предмету.</p> <p>Учитель разработала программу курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-9 классов. Значительное внимание на курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора и анализа финансовой информации для получения опыта в различных областях финансовых отношений.</p> <p>Кружок «Истоки» имеет краеведческое направление. Одной из главных задач является проявление любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, воспитание патриотизма. Уделяется внимание природоохранным мероприятиям, посещению лесов, родников, памятников истории Великой Отечественной войны. Проводятся туристические экскурсии и походы.</p> <p>Совместно с учащимися принимает участие в выпуске школьной газеты «Лицеист», сотрудничество в которой позволяет проявить себя всем категориям учащихся в различных направлениях творческой деятельности.</p> <p>Калмыкова В.В. эффективно использует дистанционные технологии, нацеливает на самостоятельную работу, реализует обучение через открытие. Во внеурочное время индивидуальную работу с детьми осуществляет через проектную и научно-исследовательскую деятельность. Эффективной формой работы во внеурочное время является создание проектов. Обучающиеся создают как групповые так и индивидуальные проекты под руководством учителя.</p> <p>Приложение 4.2.1 Схема система работы Калмыковой В.В. с обучающимися во внеурочной деятельности.</p> <p>Приложение 4.2.2 – 4.2.7 Грамоты и дипломы обучающихся</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В течение указанных учебных лет: 2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023 - в работе учителя истории, обществознания и кубановедения наблюдается стабильно высокая успеваемость обучающихся, уровень обученности (успеваемости) во всех классах составляет 100%. Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся, по результатам ВПР во всех классах Виктории Васильевны – качество знаний выше 75%.</p> <p>Средний балл по ОГЭ – 33,6.</p> <p>Показателем эффективной работы учителя с выпускниками является получение максимально высокого балла 37 по обществознанию в 2022-2023 учебном году Грицаенко Кирилл ученик 9 «А» класса.</p>

	<p>евны – качество знаний выше 75%. Средний балл по ОГЭ – 33,6. Показателем эффективной работы учителя с выпускниками является получение максимально высокого балла 37 по обществознанию в 2022-2023 учебном году Грицаенко Кирилл ученик 9 «А» класса. Также правильно организованная работа учителя с учениками подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах. Ученики Виктории Васильевны ежегодно становятся победителями и призерами городских, краевых и всероссийских конкурсов и олимпиад, достойно представляя свою школу, город и Краснодарский край. Ученица 9 «Г» класса Калмыкова Арина Дмитриевна стала призёром Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России» благотворительного фонда наследия Менделеева и получила удостоверение юного экскурсовода. Ученица 8 «Д» класса Кривоносова Анна победитель Всероссийского конкурса в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся». Ученик Морарь Дмитрий Валерьевич и ученица Парина Анастасия Олеговна стали призерами Кубанской Олимпиады восьмиклассников по истории, Никифорова Эвелина получила сертификат Всероссийского проекта «Билет в будущее». Обучающиеся становятся победителями и призерами научно-практической конференции, принимают участие в военно-патриотических проектах «Минувших дней живая память», «Новороссийск – память сильнее времени».</p> <p>Приложение 4.3.1 - 4.3.5 Грамоты, дипломы и сертификаты обучающихся.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Учитель Калмыкова В.В. использует разнообразные дистанционные образовательные технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся, вариативности в скорости сети Интернет, а также с учётом индивидуальных особенностей детей. Ею широко используются следующие платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учи.ру (https://uchi.ru/) - интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков. <p>Приложение 4.4.1 Скриншот личного кабинета на платформе Учи.ру</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Интерактивные задания, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков. <p>Приложение 4.4.2 Скриншот личного кабинета на платформе РЭШ</p> <ul style="list-style-type: none"> – ЯКласс (https://www.yaklass.ru/) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр. образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей.

	<p>связь, контроль и учёт знаний.</p> <p>Приложение 4.4.4 Скриншот электронной почты Калмыкова В.В. Калмыкова В.В. активно участвует и размещает информацию в образовательно-сетевых сообществах: - собственный сайт www.kalmykova.viktoriya-vasiljevna.webnode.ru</p> <p>Приложение 4.4.5 Скриншот сайта Калмыкова В.В.</p> <p>- Sferum.ru «Сферум» - образовательная платформа, обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет</p> <p>Приложение 4.4.6. Скриншот учебного профиля «Сферум»</p> <p>- образовательные телеграм-каналы.</p> <p>Использование сетевого образовательного пространства позволяет учителю добиваться высоких результатов в учебной и во внеурочной деятельности, помогать в обучении детям, находящимся дома по состоянию здоровья, ликвидировать пробелы в знаниях слабоуспевающих учеников и наиболее результативно развивать способности одаренных ребят.</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Калмыкова Виктория Васильевна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные пособия – практически на каждом уроке: <ul style="list-style-type: none"> 1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс 1 С: Школа. История Средних веков, 6 класс 1 С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в. 1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века. 1 С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века 1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век 		

1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий
1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс
1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс.
1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы
1 С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
CD «Мультимедийные уроки, игры, викторины, тренажёры по истории, обществознанию. Армавирский филиал ККИППДО, 2007, Аствацатуров Г.О
CD Энциклопедия истории России (862-1917). Издательство «Интерактивный мир».
CD Повторение и контроль знаний. История России. Интерактивный дидактический материал. 10-11 классы. Издательство «Глобус».
CD Повторение и контроль знаний по истории на уроках и внеклассных мероприятиях. 5 класс. Издательство «Глобус».
DVD «История Кубани». С древнейших времён до наших дней. Издательство «Роза ветров».
ОИПЦ: «Перспективы образования» Кубановедение. Интерактивное учебное пособие.
- **Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ** – для итоговой аттестации, начиная с 6 класса
- **Динамические изображения:** слайд - альбомы, анимационные модели на CD, DVD. видеоматериалы
- **Сайты** «Педсовет JRG». «Завуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории», «Методическая лаборатория обществознания» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.
- **Интернет-ресурсы** www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания» «Первое сентября»
<http://www.openclass.ru/> - сетевые образовательные сообщества
<http://www.uroki.net/> - Всё для учителя
www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования
интерактивные курсы с заданиями «История Отечества. Картографический тренинг для работы на уроке и подготовке к экзаменам». М., 2023 г.
современные технологии обучения на уроках истории <http://podelise.ru>
педагогический дизайн мультимедийного урока <http://bibconvdocs.ru>
<https://infourok.ru/> ИКТ на уроках истории», презентации, планы-конспекты, тесты для учителя
мультимедийные программы «Русская рулетка» «Экспресс подготовка к ЕГЭ. История»
www.uchportal.ru
образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.ege.edu.ru>,
<http://www.fipi.ru><http://school.iot.tu> <http://lemingapps.org>, <http://wikimapia.org> и др.

Приложение 5.1.1 Скриншот страницы «Федеральный институт педагогических измерений»

	<p>Приложение 5.1.2 Скриншот страницы Единой коллекции Цифровых ресурсов</p> <p>Приложение 5.1.3 Скриншот электронных пособий Истории России и обществознания</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Калмыкова В.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, материалы по ФГОС, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы, созданные интерактивные плакаты по темам уроков истории и собственный сайт www.kalmykova.viktoriya-vasiljevna.webnode.ru</p> <p>Калмыкова В.В. совместно с учащимися 5-9 классов разработала электронные презентации к урокам по курсу «ИСТОРИЯ РОССИИ». В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д. Учитель разработала мини-курс по истории Отечества с полным комплектом теоретической, практической части и работы с картами. Разработала полный курс по обществознанию для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, состоящий из пяти блоков-модулей.</p> <p>Приложение 5.2.1 Скриншот страницы сайта Калмыкова В.В. Мини курс по истории России, полный курс ЕГЭ обществознание, комплект тематических наглядных материалов.</p> <p>Образовательные ресурсы созданные учителем совместно с учениками, размещенные на сайте Виктории Васильевны получили положительную оценку педагогического сообщества и опубликованы во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся.</p> <p>Приложение 5.2.2 Свидетельство о публикации в сетевом издательстве «ФОНД 21 века».</p> <p>Калмыкова В.В. совместно с учениками разработала цикл интерактивных плакатов и увлекательных видеороликов к курсу кубановедение, «По местам боевой славы города-героя Новороссийска», «Малая земля-Священная земля», «Петр Первый – рождение Империи».</p> <p>Приложение 5.2.3 Скриншот страницы межрегионального заочного фестиваля «Вернисаж педагогических практик»</p> <p>Обучающиеся Анастасия Коровченко и Валерия Кейбаш совместно с учителем провели видео-экскурсию с включением фрагмента урока путешествия по Краснодарскому краю.</p> <p>Приложение 5.2.4. Скриншот страницы сайта</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В период пандемии учитель Калмыкова В.В. использовала разнообразные формы дистанционного обучения. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся и вариативности в скорости сети Интернет. Для работы на удалёнке была выбрана платформа «Сферум», которая отлично подошла для групповых и индивидуальных занятий. А также широко используются следующие платформы:</p> <p>«Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков по всем</p>

	<p>предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.</p> <p>ЯКласс (https://www.yaklass.ru/) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Для разработки собственных проверочных работ.</p> <p>Приложение 5.3.1 Сертификат апробатор электронных образовательных технологий</p> <p>Приложение 5.3.2 Сертификат использования ЭОМ ЯКласс</p> <p>Приложение 5.3.3 Благодарственное письмо за освоение цифровых технологий и внедрение инновационного онлайн-ресурса ЯКласс</p> <p>Skype (https://www.skype.com/ru/) - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.</p> <p>Использование дистанционных образовательных технологий позволяет учителю добиваться высоких результатов в учебной и во внеурочной деятельности. Активно вовлекая обучающихся в дистанционные мероприятия, конкурсы, олимпиады и интеллектуальные соревнования.</p> <p>Обучающаяся 8 «Д» класса Кривоносова Анна под руководством Виктории Васильевны стала победителем Всероссийского конкурса в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся» 2022 год.</p> <p>Приложение 5.3.4 Диплом победителя Всероссийского конкурса</p> <p>Обучающаяся Калмыкова Алина награждена сертификатом активного участника Открытого Международного историко-краеведческого конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященного Отечественной войне 1812 года.</p> <p>Приложение 5.3.5 Сертификат Открытого Международного историко-краеведческого конкурса</p> <p>Приложение 5.3.6 Диплом Победителя интерактивной онлайн викторины «Великая Победа»</p> <p>Приложение 5.3.7 Сертификат Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>Приложение 5.3.8 Диплом куратору победителя Всероссийского конкурса</p> <p>Приложение 5.3.9 Грамота учителю за всестороннюю поддержку талантливых детей и организацию экскурсионной деятельности учащихся</p> <p>Приложение 5.3.10 Грамота учителю за работу по духовному и нравственному воспитанию казачат.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семи-</p>	<p>Калмыкова В.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет демонстрирует системное эффективное использование современных образовательных технологий. Учитель делится опытом по подготовке ОГЭ, регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования (конференциях, вебинарах, заседаниях методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения). Проводит мастер-классы для учителей истории и кубанове-</p>

<p>нарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>дения, а также делится опытом участия в краевом конкурсе «Учитель года по кубановедению», где стала победителем.</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p> <p>В рамках заседания круглого стола «Фестиваль лучших практик» провела мастер-класс по теме: «Интерактивный плакат, как результат исследовательской деятельности на уроках кубановедения» учителям ОО г. Новороссийска.</p> <p>Приложение 5.4.1 Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень:</p> <p>В рамках проведения VII краевого фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики» предоставила опыт по теме: «Племена адыгов в XVI веке после распада Золотой Орды»</p> <p>Приложение 5.4.2 Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>Выступила на ДПП ПК «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников («Учитель года Кубани по кубановедению»)» с темой «Актуальность применения интерактивного плаката на уроках истории и при изучении регионального компонента».</p> <p>Приложение 5.4.3 Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p style="text-align: center;">Федеральный уровень:</p> <p>Доклад на Всероссийской педагогической конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» по теме: «Применение интерактивных плакатов на уроках истории и во внеурочной деятельности»</p> <p>Приложение 5.4.4 Диплом участника конференции</p> <p>Доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»</p> <p>Приложение 5.4.5 Сертификат участника конференции</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья «Практическая значимость интерактивных плакатов на уроках истории и во внеурочной деятельности»</p> <p>Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения» № 37 (2023 год)</p> <p>Приложение 5.5.1 Сертификат о публикации в печатном педагогическом журнале</p> <p>Урок по истории Древнего мира в 5 классе «Великая греческая колонизация». Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»</p> <p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»</p> <p>Приложение 5.5.2 Диплом и авторский материал в педагогическом журнале «Современный урок»</p>

	<p>Авторский материал на тему: «Интерактивные плакаты на уроках истории и во внеурочной деятельности как средство познавательной активности обучающихся» на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России».</p> <p>Приложение 5.5.3 Свидетельство о публикации материала в СМИ</p> <p>Авторский материал на официальном сайте Благотворительного фонда наследия Менделеева «Применение инновационных технологий и методов обучения в преподавании истории, обществознания и при изучении регионального компонента»</p> <p>Приложение 5.5.4 Скриншот официальной страницы фонда наследия Менделеева</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 150000034476. Регистрационный номер у-024523/6	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.1
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 231201017165. Регистрационный номер 11045/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания кубановедения в соответствии с обновленными ФГОС ООО» 231201354388. Регистрационный номер 857	Научно-методический центр современного образования Приложение 6.1.3
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 231201483980. Регистрационный номер 265	Научно-методический центр современного образования Приложение 6.1.4
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Финансовая гра-	Научно-методический центр современного образования

	мотность и методика ее преподавания в основной и средней школе» 231201483981. Регистрационный номер 266	Приложение 6.1.5
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 230300004316. Регистрационный номер 19513/23	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.6
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) 230300004352. Регистрационный номер 19549/23	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.7
2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные технологии современного урока» ПК № 0100149. Регистрационный номер Г-00924	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Приложение 6.1.8

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве члена жюри по проверке олимпиадных работ по истории муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО г. Новороссийска от 28.10.2020 № 895 Приложение 6.2.1
2022-2023	Работа в качестве члена жюри по проверке олимпиадных работ по истории творческой части (эссе) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО г. Новороссийска от 10.10.2022 № 983/1 Приложение 6.2.2
2021-2022	Работа в качестве эксперта муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»	Приказ УО г. Новороссийска от 03.12.2021 № 1123 Приложение 6.2.3
2022-2023	Работа в качестве эксперта муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»	Приказ УО г. Новороссийска от 28.11.2022 № 1172 Приложение 6.2.4
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей общественных наук	Справка-подтверждение МАОУ лицей «МТ» Приложение 6.2.5
2021-2022	Работа в качестве эксперта в составе предметной комиссии по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА	Приказ МОИМП КК г. Краснодара от 05.05.2022 № 1071 Приложение 6.2.6
2022-2023	Работа в качестве эксперта в составе предметной комиссии по проверке	Приказ МОИМП КК г. Краснодара от 05.05.2023

	экзаменационных работ при проведении ГИА	№ 1300 Приложение 6.2.7
2022-2023	Работа в качестве члена Большого жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	Приказ МОНиМП КК г. Краснодара от 31.08.2022 № 474 Приложение 6.2.8
2023-2024	Работа в качестве члена предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	Приказ МОНиМП КК г. Краснодара от 22.11.2023 № 655 Приложение 6.2.9

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Муниципальный конкурс «Лучший педагог Новороссийска» в номинации «Лучший педагог общего образования»	Муниципальный	Победитель	Диплом Приложение 6.3.1
2021	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	Региональный	Победитель	Диплом Приложение 6.3.2
2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призер	Диплом Приложение 6.3.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	Федеральный	Победитель	Диплом Приложение 6.4.1
2023	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Федеральный	Победитель	Диплом Приложение 6.4.2

2023	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик» Площадка «Педагогическая трибуна»	Региональный	Призер	Диплом Приложение 6.4.3
------	---	--------------	--------	----------------------------

Калмыкова Виктория Васильевна награждена Медалью «За службу образованию», за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения по поручению Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева № 10126 от 09 декабря 2023 года.

Калмыкова Виктория Васильевна награждена грамотой Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи. Победитель краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» 30 сентября 2021 год.

Калмыкова Виктория Васильевна получила Свидетельство о занесении на Доску Почета муниципального образования город Новороссийск 2022 год.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Калмыкова В.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY лицея «MT»

(подпись)

Лукияник С.Н.
(расшифровка подписи)

Директор MAOY лицея «MT»

(подпись)

Маркова И.П.
(расшифровка подписи)

18 апреля 2024

