

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Какарышкин Владимир Петрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

Муниципальное образование город – курорт Геленджик

Основной предмет преподавания Физика, астрономия, робототехника

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	Физика	30	7А	Физика	34	7Б	физика	33
7В	Физика	29	7Б	Физика	33	7Г	Физика	35
7Г	Физика	23	7В	Физика	31	8А	Физика	36
8А	Физика	34	8А	Физика	29	8Б	Физика	36
8Б	Физика	34	8В	Физика	32	8В	Физика	36
8В	Физика	33	8Г	Физика	20	9А	Физика	31
10Б	Физика	32	9А	Физика	36	9В	Физика	30
11А	Физика	20	9Б	Физика	38	9Г	Физика	24
11А	Астрономия	20	9В	Физика	36	10А	Физика	26
11Б	Физика	15	10Б	Физика	31	10Б	Физика базовый уровень	12
11Б	Астрономия	15	11Б	Физика	18	10Б	Физика углубленный уровень	10
			11Б	Астрономия	18	11Б	Физика	15
						11Б	Астрономия	15

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Какарышкин В.П. представил педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Создание сказки на основе технического текста по физике». Аннотация методической разработки прилагается (*Приложение 1.1- аннотация*)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Мужская профессия»	1-3.11.2022	региональный	доклад	<i>Приложение 1.1.1. Копия диплома участника</i>
Городской конкурс «Инновационных разработок»	Ноябрь 2023	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.2. Копия приказа</i>
Выступление на городском методическом объединении учителей физики	17.11.2022	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.3. Копия справки</i>
Выступление на городском методическом объединении учителей физики	18 января 2025	муниципальный	доклад	<i>Приложение 1.1.4. Копия справки</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
федеральный	20 февраля 2025	<i>Приложение 1.2.1 – копия рецензии</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Показатель «Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя» у учителя отсутствует (*Приложение 1.3.1- Справка ОУ*)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (*Приложение 2.1.1- Справка ОУ*)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	Физика	100	8А	Физика	100	9А	Физика	100
7В	Физика	100	8В	Физика	100	9В	Физика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (*Приложение 2.2.1- Справка ОУ*)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% качества (успеваемости)	класс	предмет	% качества (успеваемости)	класс	предмет	% качества (успеваемости)
7А	Физика	53,6	8А	Физика	57,1	9А	Физика	73,3
7В	Физика	38,7	8В	Физика	58,1	9В	Физика	66,7

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

(Приложение 2.3.1- Справка ОУ)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7А	Физика	0	7А	Физика	0	7Б	физика	0
7В	Физика	0	7Б	Физика	1	7Г	Физика	0
7Г	Физика	1	7В	Физика	0	8А	Физика	0
8А	Физика	0	8А	Физика	0	8Б	Физика	0
8Б	Физика	1	8В	Физика	0	8В	Физика	0
8В	Физика	0	8Г	Физика	0	9А	Физика	0
10Б	Физика	0	9А	Физика	0	9В	Физика	0
11А	Физика	0	9Б	Физика	0	9Г	Физика	0
11А	Астрономия	0	9В	Физика	0	10А	Физика	0
11Б	Физика	0	10Б	Физика	0	10Б	Физика базовый уровень	0
11Б	Астрономия	0	11Б	Физика	0	10Б	Физика углубленный уровень	2
			11Б	Астрономия	0	11Б	Физика	1
						11Б	Астрономия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах: Показатель у учителя отсутствует. (Приложение 2.4.1 - Справка ОУ)

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11Б	Физика	15	4	4	-	-

2023	11Б	Физика	18	1	1	-	-
	9	Физика	110	8	8	-	-
2024	11Б	Физика	15	1	1	-	-
	9	Физика	85	4	4	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель у учителя отсутствует. (Приложение 2.5.1- Справка ОУ)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. Студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Приложение 3.1.1 – справка ОУ)

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Робототехника «We Do 2:0»	1-2	50	10,5%	1-2	25	7,5%	1-2	35	8,3%
Кружок «Робототехника «EV-3», «NXT»	5-8	50		5-8	40		5-8	40	
Кружок «Программирование и управление БПЛА»	7-11	25		7-11	25		7-11	25	
Курс «Физический практикум»	11Б	6	100%	-	-	-	-	-	-
Курс «Разговоры о важ-	-	-	-	7В	31	100%	8В	36	100%

ном)									
Курс «Уроки мужества»	-	-	-	7В	31	100%	8В	36	100%
Курс «Безопасные дороги Кубани»	-	-	-	7В	31	100%	8В	36	100%
Курс «Россия – мои горизонты»	-	-	-	7В	31	100%	8В	36	100%
Курс «Билет в будущее»	-	-	-	7В	31	100%	8В	36	100%
Курс «Билет в будущее»	-	-	-	7А	27	100%	8А	27	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (%):

Показатель у учителя отсутствует. (Приложение 3.2.1- Справка ОУ)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	60%	71%	90%
Всероссийская олимпиада школьников по физике	56%	80%	100%
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политика Краснодарского края №2047 от 31.08.2022	(1) 0,4 %	(2) 0,6 %	(3) 0,9 %
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политика Краснодарского края №649 от 31.08.2023 (133)	-	-	(10) 3%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Олимпиада по астрономии Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.12.2024 № 2880	2024	11	Региональный	участник	Никифоров Дмитрий	№175 от 13.03.2024г., приказ управления образования администрации г-к Геленджик (Приложение 3.3.1 – копия приказа)
--	------	----	--------------	----------	-------------------	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политика Краснодарского края №649 от 31.08.2023 (133)	2024	10	федеральный	призёр	Чикин Егор Сергеевич	Приложение 3.4.1 – копия приказа
Фестиваль беспилотной авиации «DRON – 2021»	2021	7	региональный	победитель	Ухлебин Олег	Приложение 3.4.2 – копия диплома
Фестиваль беспилотной авиации «DRON – 2021»	2021	7	региональный	победитель	Кобылицкий Виктор	Приложение 3.4.3 – копия диплома
Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2023	10	региональный	победитель	Чикин Егор Сергеевич	Приложение 3.4.4 – копия приказа №213 от

«Открытие 2030» Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политика Краснодарского края №649 от 31.08.2023 (133)					15.12.2023 об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»
---	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>ФГОС ООО и СОО предусматривает овладение выпускником умением проводить эксперименты с помощью учебного лабораторного оборудования. Поэтому важно с самого начала изучения физики проводить систематические лабораторные эксперименты, а так же эксперименты подручными средствами в домашних условиях в рамках выполнения домашнего задания по предмету. Практика показывает, что ребёнок усваивает быстрее тот материал, который ему интересен который можно потрогать, измерить, применить в жизни. При этом перед школой стоит ряд задач: технический прогресс шагнул далеко вперёд и современному школьнику недостаточно «стеклянной или эбонитовой палочки»; занятость родителей не всегда позволяет общаться с детьми подолгу и на практике объяснять действие тех или иных законов, работу механизмов; продвинутость современных гаджетов обязывает современного учителя идти в ногу со временем, чтобы не отстать от технологического прогресса и от самих школьников, сделав их учение не менее интересное чем в полюбившийся учащимся виртуальный мир.</p> <p>На уроках физики активно применяю современные методы обучения такие как «Фишбоун», что позволяет интересно и креативно затянуть, завлечь учащихся в поиски информации по завершению изучения главы, раздела, темы. В этот момент ученики начинают по-другому относиться к предмету при этом показываю креативность, критичность мышления и проявления читательской грамотности, как результат дети учатся систематизировать материал выбирать важное из важного, систематизировать и разделять информацию на определенные уровни.</p> <p>Шестиугольное обучение (так называемый «Интерактивный гексагон») позволяет осуществить все перечисленные качества в предыдущем методе, но данный метод позволяет накапливать информа-</p>		

шно, систематизировать, переводить изученный материал в тезисы.

Групповые и индивидуальные работы творческого характера, такие как творческие предметные проекты по созданию физического оборудования из подручных средств.

Обучающимся разных классов очень нравится форма зачета, в которой роль учителя играют одноклассники. Из класса выбираю 5-6 детей занимающихся на 4 или 5, данные дети рассматривают подробно тему и составляют от 10 до 20 вопросов по данной теме. В классе на уроке обозначаются станции, на которых должны отметить и заработать оценку по данной теме. У каждого дублёра учителя разные темы главы. У учащихся сдающих зачёт имеется зачётный лист. Учителя дублёры задают однокласснику 5-10 вопросов и выставляют в зачётный лист оценку, по итогу учитель собирает все зачётные листы, где 5 оценок и выставляет в журнал общую оценку, при спорных баллах учитель задаёт дополнительные вопросы. Вся работа занимает 40 минут, урок проходит интенсивно.

Очень запоминающееся событие на уроке — это урок семинар, урок с приглашением учителей предметников (учителя химии, биологии, музыки, географии, русского языка и литературы). Такие интегрированные уроки проходят на одном дыхании, например: учитель биологии рассказывает строение уха, учитель музыки демонстрирует на музыкальном инструменте возможности и виды звука, учитель физики физические особенности звука, этот урок запоминается 100% и долгое время дети сохраняют интерес к предмету не только физики, но и биологии и музыке.

Очень качественно провожу урок - игра, урок –Quiz, урок КВН. На все уроки дети придумывают вопросы и отправляют учителю по средством сети интернет в сферуме, я формирую базу из составленных вопросов и внедряю их на уроке.

Некоторые ученики хотят быть учителем. Я их мечту осуществляю на своих уроках. Желающие дети готовятся к уроку неделю, далее проводят фрагмент урока.

Ключевое направление работы является формирование и развитие как функциональной и естественно – научной грамотности, так и развитие критического мышления через анализ технического текста и создание сказок, басен, рассказов превращая технический текст в художественное произведение. Такая методика подразумевает систематическую работу с текстов, что позволяет не только развивать функциональную и естественно- научную грамотность, но критическое мышление и устную и письменную речь.

Одним из основополагающим методов работы является системность требований в приучении детей выполнять домашнюю работу своевременно. Для этого использую ЯКласс.ру в котором дети получают индивидуальные задания (каждому приходят разные варианты) в ограниченное время, что позволяет выработки своевременного выполнения задания в ограниченное время. Vidtourok.netпозволяющие предоставить возможность просмотр видеоурока и прохождения теста по данному уроку, что позволяет научить детей выбирать нужную и важную информацию из голосовых, текстовых сообщений и отве-

	<p>чать на вопросы за ограниченное время. Работа в ЯКлассе и vidtourok.net– позволяет адаптироваться к условиям сдачи ГИА не только по физике, но и по всем предметам. Во время выполнения теста с разнообразными формами ответов, приближенные к КИМ ГИА, нужно прочитать и понять, и ответить в ограниченный промежуток времени. Время ответа на 10 вопросов 10 минут. Все применяемые методы и технологии способствуют развитию критического мышления, функциональной и естественно – научной грамотности, а так же адаптирует ученика к сдаче ГИА.</p> <p>Для детей, с особыми образовательными потребностями предлагаю дифференцированные задания разного уровня. Заранее заготовлены сборники задач по уровням развития детей, для отличников и хорошистов третий и четвертый уровень, для детей среднего и слабого звена первый и второй уровень. То есть, дифференцированные индивидуальные задания позволяют регулировать темп продвижения каждого ученика в соответствии с его возможностями.</p> <p>С 1 сентября 2017 года работаю с детьми на индивидуальном домашнем и дистанционном обучении, с разными видами заболеваний в т.ч. ДЦП при котором не все дети могут писать или говорить, а для этого разработаны специальные задания с учётом индивидуальных особенностей здоровья. В работе с данными детьми разработаны адаптивные программы. Для работы с данной категорией учащихся используются индивидуальные рекомендации школьного психолога для каждого обучающегося. Для работы с детьми ОВЗ систематически прохожу курсы по освоению специальных знаний, способствующих эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Систематическая и целенаправленная работа по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов приводит к положительным результатам по обучению предмету, вовлеченности в предмет.</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Во внеурочной деятельности, являясь классным руководителем 6В класса с 2022 года (на данный момент 9 класс), выставил систему работы с обучающимися во внеурочной деятельности, основанную на создании условий индивидуального подхода. Для учащихся организовываю походы на природу в кинотеатр, разного вида игры совместно с родителями (спортивное ориентирование, весёлые старты, Quiz, мафия и др.)</p> <p>Для учеников организую разные социальные акции, практики: посещение производственных предприятий, гостиниц, отелей. ПрофорIENTATIONную работу провожу на основе платформы «Билет в будущее», в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова реализуется федеральная программа в которой являюсь педагогом – навигатором (<u>Приложение 4.2.1 – копия сертификата, 4.2.2 – копия благодарности, 4.2.3 – копия благодарности</u>). Вся работа с детьми проводится на специальных занятиях: курс «Россия мои горизонты», курс «Билет в будущее» как для 9</p> <p>В так и для участников проекта, где учащиеся проходят диагностики, организованными группами создают мини предприятия, создают мини-проекты, которые защищают на данных занятиях. Лучшие и</p>

активные пользователи ПРОФИГАДА получают сертификаты со статусом пользователя ресурса. На данном ресурсе под моим руководством учащиеся проходят профпробы по разным специальностям. Учащиеся класса в рамках реализации программы «Билет в будущее» в составе школьной команды, систематически посещают практико - ориентированные занятия в парке РМИ, а также посещают техникумы Геленджика, Новороссийска, Туапсе, Краснодара.

Работа по подготовке детей для обучения в центре по работе с одаренными «Призма» г.Краснодар. По данному направлению на научные сессии были отправлены: Калько Александр, Коваленко Диана, Калнаус Эдуард, Ивакин Радислав, Никифорова Мария, Ланская Милана. Моей педагогической находкой, как классного руководителя, является открытие детей миру, а детям мир. Массовое участие в очных и заочных конкурсах даёт возможность детям раскрыться для мира и показать миру себя.

Систематические занятия Lego по двум направлениям в разных возрастных категориях: LegoWeDo 2:0 для учащихся 1-4 классов, LegoMenstormsEV-3 и NXT для учащихся 5-9 классов. На занятиях 1-4 классов создаются мини проекты, которые дети защищают в конце занятия перед камерой, данные записи сразу высылаются в чат с родителями. В данном направлении видно, что качество защиты проекта и публичного выступления улучшается. Дети смотрят на себя со стороны, анализируют и оценивают. На занятиях по робототехнике проводится оценка работы учеников по нескольким пунктам: качество взаимодействия с напарником (работают парами), порядок на столе, распределение обязанностей и дел, слаженность работы, поведение, правильность выполнения заданий по инструкции, качество и креативность продукта проекта, функциональность и значимость. В конце года сравниваем и анализируем качество выступлений. В планах через год сделать видеодневник для каждого ученика. Учащиеся среднего и старшего звена активно принимают участие в городских чемпионатах по робототехнике, а также в городских робототехнических выставках где проявляют себя с положительной стороны и занимают множество призовых мест.

Систематическая работа по программированию и управлению БПЛА на основе дрона TELLO. В данном направлении команда детей 3 года удерживала лидерство в городе на муниципальных и краевых чемпионатах по управлению и программированию БПЛА. При тренировке по прохождению трасс дети вырабатывают концентрацию, ловкость. Применяя FPV-дроны учащиеся вырабатывают не только ловкость, реакцию действий, но и пространственное мышление.

Для всех обучающихся ежегодно и систематически организуется проведение мониторингов по финансовой грамотности, естественно – научной грамотности.

4.3. Результативность, эффективность работы

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (всероссийский\ между-	Результат	ФИ участника	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	-----------------------------	-----------	--------------	-------------------------

учителя с обучающимися				народный\ зональный\ муниципальный)			
	Фестиваль беспилотной авиации «DRON – 2021»	2021	7	Региональный	Победитель	Ухлебин Олег	Приложение 4.3.1 – копия диплома
	Фестиваль беспилотной авиации «DRON – 2021»	2021	7	Региональный	Победитель	Кобылицкий Виктор	Приложение 4.3.2 – копия диплома
	Городская выставка технического творчества	2022	8	Муниципальный	Победитель	Какарышкин Илья	Приложение 4.3.3 – копия диплома
	Городские соревнования по техническим видам спорта (робототехника)	2022	8	Муниципальный	Победитель	Какарышкин Илья	Приложение 4.3.4 – копия диплома
	Городские соревнования по техническим видам спорта (робототехника)	2023	9	Муниципальный	Призёр	Какарышкин Илья	Приложение 4.3.5 – копия диплома
	Городская выставка технического творчества	2023		Муниципальный	Победитель	Какарышкин Илья	Приложение 4.3.6 – копия диплома
	Городской турнир – фестиваль по управлению летательными	2024	7	Муниципальный	Победитель	Дудин Яков	Приложение 4.3.7 – копия приказа (приказ №317 от 17.04.2024)
		2024	7	Муниципальный	Призёр	Симаченко Станислав	
2024		8	Муниципальный	Призёр	Кузнецов Данила		
2024		9	Муниципальный	Призёр	Какарышкин Илья		

	аппаратами в номинации «Управление БПЛА (квадрокоптеры)	2024	10	Муниципальный	Победитель	Гусев Максим	
		2024	5-11	Муниципальный	1 место	Команда МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Учитель в своей работе активно использует интернет ресурсы на разных платформах для успешной работы и дифференцированного подхода к учащимся разного уровня.</p> <p>Учитель работает на сайтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителем создан сайт педагога на Инфоуроке https://infourok.ru/user/kakarishkin-vladimir-retrovich?owner=guest (<i>Приложение 4.4.1 – скрин страницы сайта</i>) 2. Какарышкин В.П. является администратором на сайте ЯКлас https://www.yaklass.ru/SchoolClass?from=menu активным учителем (<i>Приложение 4.4.2 – сертификат</i>). Он работает не только с классами в которых преподаёт, но и с педагогами и ребятами всей школы. Успешно и активно проектирует образовательные ресурсы, что подтверждается сертификатом за активное пользование ресурсом (<i>Приложение 4.4.3 – сертификат</i>) 3. Активная работа с ресурсом ЦОС МОЯ ШКОЛА (<i>Приложение 4.4.4 – сертификат</i>) 4. Систематическая работа на ресурсе СФЕРУМ для индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми. Систематическое проведение дистанционных уроков со специальной категорией детей обучающихся на дому. Учитель является педагогом центра дистанционного обучения 5. Владимир Петрович плодотворно использует «Смешанный класс», когда учащиеся имеют возможность в любой момент просмотреть видеоурок и проверить полученные знания по средствам теста по теме на ресурсах https://videouroki.net/ (<i>Приложение 4.4.5 – скрин страницы сайта</i>) 6. Обязательным при работе как предметник и как классный руководитель Владимир Петрович использует российскую электронную школу https://resh.edu.ru/office/user/profile (<i>Приложение 4.4.6 – скрин страницы сайта</i>). 7. Учитель активно использует в своей работе нейросети для улучшения качества своих презентаций и визуализации учебного материала. 8. Свободное пользование программ office, Hpotoshop, VegasPro 						

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель системно работает с единой системой «Сетевой город. Образование», своевременно выставляя домашнее задания в комментариях учитель оставляет инструкцию и ссылки на различные ресурсы. При выставлении оценок учитель умело взаимодействует с родителями оставляя комментарии (сообщения) родителям каждого ученика. Из данных сообщений родитель знает подробно за что и почему ребёнок получил ту или иную отметку.</p> <p>Учителем систематически используется ресурс www.yaklass.ru как для выдачи индивидуальных домашних заданий, так и заданий для подготовки олимпиадников, так же используется данный ресурс как одно из онлайн средств для проверки знаний при подготовке к ГИА. Данный ресурс позволяет выдавать задания интегрировано учитывая индивидуальные особенности учащихся (<i>Приложение 5.1.1 – скрин сетевого города</i>)</p> <p>Для учащихся на повторение материала полученного на уроке, так же для отсутствующих на уроке – выставляются видеоуроки и тесты для проверки качества усвоения материала из видеоурока на ресурсе https://videouroki.net, https://resh.edu.ru</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Совместно с обучающимся Чикиным Егором был создан онлайн ресурс для изучения космоса https://egopos.itch.io/solar-system в рамках изучения предмета астрономия. Данную разработку представили на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях в рамках конкурса «Открытие 2030» (<i>Приложение 5.2.1 – скрин ресурса</i>)</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Школа в которой работает Какарьшкин В.П. с 1 сентября 2021 года, является базовой школой дистанционного обучения с 2012 года (<i>Приложение 5.3.1</i>). Владимир Петрович является преподавателем дистанционного центра обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме. У Владимира Петровича пройдены соответствующие курсы, в данный период учитель обучал детей физики, астрономии в 2021-2022 учебном году 5 учащихся, в 2022-2023 учебном году 5 учащихся и в 2023-2024 учебном году 2 ученика. Обучение походило по средствам SKYPE, далее в связи с изменениями закона о применении российских платформ для обучения учитель легко адаптировался к платформе Сферум и успешно проводит обучение на данной платформе с Ивлевым Иваном, Федорович Полиной, Пронской Анастаси-</p>		

	ей, Басковым Александром, Катович Марией. (Приложения 5.3.2; 5.3.3; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.6; 5.3.7; 5.3.8; 5.3.9; 5.3.10; 5.3.11; 5.3.12; 5.3.13; 5.3.14 – копии приказов ОУ)
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», структурное подразделение МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, создан с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения (Приложение 5.4.1 – приказ). В Центре работают квалифицированные сотрудники и педагоги в том числе Какарышкин Владимир Петрович (Приложение 5.4.2 – приказ). В данном центре Владимир Петрович работает с 1 сентября 2021 года по направлению робототехническое моделирование и программирование на базе LEGOWeDo-2-0, LEGOEV-3, LEGONXT, а так же программирование и управление БПЛА (квадрокоптеры). По данным направлениям учитель участвовал в роли тренера – наставника на краевых турнирах в городе Анапа (Приложение 5.4.3 – сертификат участника)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Педагогический опыт учителя был опубликован на всероссийском уровне на интернет ресурсе https://videouroki.net в личном кабинете учителя 6 ноября 2023 года с целью трансляции опыта коллегам всей страны работающим с данным ресурсом. Приложение 5.5.1 – свидетельство о публикации Приложение 5.5.2 – скрин страницы с публикацией

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»

	<i>(Приложение 6.1.1)</i>	
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) <i>(Приложение 6.1.2)</i>	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Обучение по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим в образовательной организации» <i>(Приложение 6.1.3)</i>	КАНОДО «ПЛАТФОРМА»
2022	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» <i>(Приложение 6.1.4)</i>	КАНОДО «ПЛАТФОРМА»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» <i>(Приложение 6.1.5)</i>	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» <i>(Приложение 6.1.6)</i>	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (физика) <i>(Приложение 6.1.7)</i>	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Использование современного учебного оборудования в целях образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» <i>(Приложение 6.1.8)</i>	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «По-	АНО «Образовательная Медиагруппа»

	<p>стросние профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (Приложение 6.1.9)</p>	
--	---	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»: показатель по критерию «Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование» у Какарышкина В.П. отсутствует (Приложение 6.2.1 - справка)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: показатель по критерию «Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету» у Какарышкина В.П. отсутствует (Приложение 6.3.1 - справка)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: показатель по критерию «Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету» у Какарышкина В.П. отсутствует (Приложение 6.4.1 - справка)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Какарышкин В.П.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Ошмарина Л.П.
(расшифровка подписи)

(подпись)

Турецкая Е.Л.
(расшифровка подписи)



7.04.25г.