

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения**  
**в педагогической деятельности в 2023 году.**

**Илющихина Марина Ивановна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ лицей №90

**Муниципальное образование** город Краснодар

**Основной предмет преподавания** математика, физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2019-2020 уч.год |             |                         | 2020-2021 уч.год |             |                         | 2021-2022 уч.год |            |                         |
|------------------|-------------|-------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------------|------------|-------------------------|
| класс            | предмет     | Численность обучающихся | класс            | предмет     | Численность обучающихся | класс            | предмет    | Численность обучающихся |
| 7 «Б»            | математика  | 24                      | 8 «Б»            | математика  | 23                      | 5 «Б»            | математика | 33                      |
| 10 «А»           | алгебра     | 16                      | 11 «А»           | алгебра     | 16                      | 5 «Г»            | математика | 34                      |
|                  | геометрия   | 16                      |                  | геометрия   | 16                      | 5 «Е»            | математика | 33                      |
|                  | физика      | 16                      |                  | физика      | 16                      | 6 «Ж»            | математика | 23                      |
|                  | информатика | 16                      |                  | информатика | 16                      | 7 «З»            | математика | 24                      |
|                  | астрономия  | 16                      |                  | астрономия  | 16                      | 9 «А»            | математика | 25                      |
| 10«Б»            | алгебра     | 19                      | 11 «Б»           | алгебра     | 19                      | 9 «Д»            | физика     | 27                      |
|                  | геометрия   | 19                      |                  | геометрия   | 19                      | 9 «Е»            | физика     | 24                      |
|                  | физика      | 19                      |                  | физика      | 19                      | 9 «Ж»            | физика     | 29                      |
|                  | информатика | 19                      |                  | информатика | 19                      |                  |            |                         |
|                  | астрономия  | 19                      |                  | астрономия  | 19                      |                  |            |                         |

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация к методической разработке «Развитие метапредметных навыков учащихся в процессе обучения в рамках реализации ФГОС третьего поколения». Методическая разработка представляет собой серию учебных занятий, статей, методического пособия с дальнейшей публикацией.

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                        | Дата и год участия | Уровень<br>(муниципальный/региональный,<br>межрегиональный/всероссийский,<br>международный) | Способ<br>презентации<br>материала                                                                     | Подтверждающи<br>й документ                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районное методическое объединение учителей физики                                                                                                                               | 2019               | Районный                                                                                    | Открытый урок физики в 9 классе по теме «Движение вертикально вверх, вертикально вниз. Невесомость»,   | Приказ «Об участии в районном методическом объединении учителей» №18 от 14.02.2019г.<br>(Приложение 1.1.1)                                                                |
| Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года города Краснодара»                                                                                                                | 2022               | Муниципальный                                                                               | Открытый урок по математике 5 класс «Умножение и деление натуральных чисел»                            | Сертификат об участии в профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара 2022»<br>(Приложение 1.1.2)                                                             |
| Краевой вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой | 2023               | Региональный                                                                                | Сообщение из опыта работы «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики | Сертификат об участии, выданный ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» 17.03.2023г.<br>(Приложение 1.1.3) |

|                                                                                                                                                         |      |               |                                                                               |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»                                                                                            |      |               | при подготовке к ОГЭ»                                                         |                                                                                                                                                                        |
| XX Краснодарский педагогический марафон                                                                                                                 | 2023 | Муниципальный | Мастер-класс на тему «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»                                 | Диплом, выданный муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» 21.03.2023 (Приложение 1.1.4) |
| XX Краснодарский педагогический марафон                                                                                                                 | 2023 | Муниципальный | Мастер-класс на тему «Решение геометрических задач ОГЭ по теме «Треугольники» | Диплом, выданный муниципальным казенным учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» 23.03.2023 (Приложение 1.1.5) |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития обучения математике и информатике в условиях реальной и цифровой школы» | 2023 | Всероссийский | Сообщение по теме «Цифровая дидактика для предметного обучения»               | Сертификат, выданный ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» (Приложение 1.1.6)                                                                               |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

| <b>Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)</b> | <b>Дата и год участия</b> | <b>Подтверждающий документ</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный                                                                                                                    | 2018                      | Рецензия кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики начального обучения ФГБОУ ВПО Таганрогского института им. А.П. Чехова, профессора РАЕ Винева А.В. на учебно-методическое пособие «Увлекательней мир физики» 1 часть (Приложение 1.2.1) |
| Муниципальный                                                                                                                   | 2019                      | Статья в газете «Наш край» от 02.02.2018г. «Школа учит мыслить» (Приложение 1.2.2)                                                                                                                                                                                 |

|                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский   | 2019 | Свидетельство обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Развитие метапредметных навыков учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения» «Академия роста» (Приложение 1.2.3)                                                                                                           |
| Районный        | 2019 | Благодарственное письмо за представление инновационного педагогического опыта на районном методическом объединении учителей математики г. Миллерово и Миллеровского района, по теме «Развитие исследовательских навыков обучающихся при решении математических задач» пр. №400 от 06.05.2019г. (Приложение 1.2.4) |
| Всероссийский   | 2019 | Грамота Российской Федерации Агентства по современному образованию и науки за представление опыта работы на Всероссийской интернет-выставке для учителей «Лучшие творческие проекты учителей». С 01.12.2019г. по 29.12.2019г. (Приложение 1.2.5)                                                                  |
| Всероссийский   | 2020 | Диплом, сертификат Лауреата-Победителя Всероссийской интернет-выставки для учителей «Мой сценарий открытого мероприятия» Всероссийской интернет-выставки «мой сценарий открытого мероприятия». С 20.01.2020г. по 23.02.2020г. (Приложение 1.2.6, Приложение 1.2.7)                                                |
| Межрегиональный | 2020 | Диплом 1 степени за представление опыта работы в конкурсе цифрового урока «Интерактивные мультимедиа-технологии на уроках», проводимого в рамках XI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2020» (Приложение 1.2.8)                  |
| Региональный    | 2020 | Отзыв преподавателя высшей категории ГБПОУ РО «Ростовского колледжа связи и информатики» преподавателя высшей категории цикловой комиссии математики и естественно-научных дисциплин Богославской Е.С. (Приложение 1.2.9)                                                                                         |
| Всероссийской   | 2021 | Рецензия Каплунович С.В. кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и практики управления РАНХиГС при Президенте РФ, учебно-методическое пособие «Удивительный мир физики» 2 часть. (Приложение 1.2.10)                                                                                                |
| Муниципальный   | 2022 | Рецензия муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар, «Краснодарский научно-методический центр», рецензент: главный специалист МКУ КНМЦ О.Н. Гаврикова (Приложение 1.2.11)                                                                                                       |

|              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный | 2022 | <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»<br/>Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края.</p> <p>Протокол заседания общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ ,реализуемых в 2022-2023 учебном году (общественной экспертизы) от 06.07.2022г.<br/>(Приложение 1.2.12)</p> <p><a href="https://p23.навигатор.дети/directivities?municipality=1&amp;municipality_region_id=3&amp;organizer=6084">https://p23.навигатор.дети/directivities?municipality=1&amp;municipality_region_id=3&amp;organizer=6084</a></p> |
|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статья «Компьютерные модели и направления их использования в обучении физике»                                   | нет                    | 2019                               | Международный                                                                         | 169            | XVII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Современные концепции научных исследований» (Евразийский союз ученых) №8(17)/2019 часть 3 ISSN 2411-6467<br>(Приложение 1.3.1)                                               |
| Статья «Роль физики в формировании научного мышления учащихся»                                                  | нет                    | 2019                               | Международный                                                                         | 161            | XIV Международная научно-практическая конференция Журнал «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» (Национальная ассоциация ученых) №9 (14)/2019 часть 1, ISSN 2413-5291<br>(Приложение 1.3.2) |
| Методическое руководство к уроку физики в 9 классе «Движение тела вертикально вверх, вертикально                | нет                    | 2019                               | Всероссийский                                                                         | 243            | 12.05.2019г. Сборник лучших работ участников всероссийского заочного конкурса педагогов «Образовательный потенциал                                                                                                                       |

|                                                                       |     |      |               |    |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вниз. Невесомость»                                                    |     |      |               |    | России» «Актуальные вопросы педагогической практики современного Российского образования» УДК 371:001.12(092), ББК 74.00(3), ISBN 978-5-91947-025-0 (Приложение 1.3.3)                                                     |
| Статья «Изучение физики в условиях реализации ФГОС второго поколения» | нет | 2021 | Международный | 61 | Журнал Sciences of Europe №82/2021г, ISSN 3162-2364 (Приложение 1.3.4)                                                                                                                                                     |
| Статья «Изучение физики в условиях реализации ФГОС второго поколения» | нет | 2021 | Всероссийский |    | Опубликовано на страницах сетевого образовательного издания «Арт-талант» дата публикации 07.11.2021г. серия 2112-52382, имеет положительную экспертизу справка №52382 от 10.11.2021г. (Приложение 1.3.5, Приложение 1.3.6) |
| Методическое пособие «Увлекательный мир физики» часть 1               | нет | 2021 | Всероссийский | 35 | Издательство Знание – М, 2021г. УДК 53, ББК 22.3, И 49, ISBN 978-5-00187-101-9, ISBN978-5-00187-108-8 Ч.1) (Приложение 1.3.7)                                                                                              |
| Сертификаты о создании сайтов                                         |     |      | Всероссийский |    | (Приложение 1.3.8, Приложение 1.3.9)                                                                                                                                                                                       |

## 2. Критерий «высокие учебные результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

|                                                                                          |                                                                                                                                                             |      |                  |             |      |                  |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------|------|------------------|------------|------|
| 2.1                                                                                      | Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. |      |                  |             |      |                  |            |      |
| Ежегодно учащиеся Илющихиной М.И. показывают стабильный <u>100% уровень обученности:</u> |                                                                                                                                                             |      |                  |             |      |                  |            |      |
| 2019-2020 уч.год                                                                         |                                                                                                                                                             |      | 2020-2021 уч.год |             |      | 2021-2022 уч.год |            |      |
| класс                                                                                    | предмет                                                                                                                                                     | %    | класс            | предмет     | %    | класс            | предмет    | %    |
| 7 «Б»                                                                                    | математика                                                                                                                                                  | 100% | 8 «Б»            | математика  | 100% | 5 «Б»            | математика | 100% |
| 10 «А»                                                                                   | алгебра                                                                                                                                                     | 100% | 11 «А»           | алгебра     | 100% | 5 «Г»            | математика | 100% |
|                                                                                          | геометрия                                                                                                                                                   | 100% |                  | геометрия   | 100% | 5 «Е»            | математика | 100% |
|                                                                                          | физика                                                                                                                                                      | 100% |                  | физика      | 100% | 6 «Ж»            | математика | 100% |
|                                                                                          | информатика                                                                                                                                                 | 100% |                  | информатика | 100% | 7 «З»            | математика | 100% |
|                                                                                          | астрономия                                                                                                                                                  | 100% |                  | астрономия  | 100% | 9 «А»            | математика | 100% |
| 10«Б»                                                                                    | алгебра                                                                                                                                                     | 100% | 11 «Б»           | алгебра     | 100% | 9 «Д»            | физика     | 100% |
|                                                                                          | геометрия                                                                                                                                                   | 100% |                  | геометрия   | 100% | 9 «Е»            | физика     | 100% |
|                                                                                          | физика                                                                                                                                                      | 100% |                  | физика      | 100% | 9 «Ж»            | физика     | 100% |
|                                                                                          | информатика                                                                                                                                                 | 100% |                  | информатика | 100% |                  |            |      |
|                                                                                          | астрономия                                                                                                                                                  | 100% |                  | астрономия  | 100% |                  |            |      |

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2019-2020 |             |                     | 2020-2021 |             |                     | 2021-2022 |            |                     |
|-----------|-------------|---------------------|-----------|-------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|
| класс     | предмет     | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет     | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет    | %<br>(успеваемости) |
| 7 «Б»     | математика  | 60%                 | 8 «Б»     | математика  | 65%                 | 5 «Б»     | математика | 88%                 |
| 10 «А»    | алгебра     | 64%                 | 11 «А»    | алгебра     | 71%                 | 5 «Г»     | математика | 51%                 |
|           | геометрия   | 58%                 |           | геометрия   | 62%                 | 5 «Е»     | математика | 97%                 |
|           | физика      | 63%                 |           | физика      | 69%                 | 6 «Ж»     | математика | 77%                 |
|           | информатика | 74%                 |           | информатика | 82%                 | 7 «З»     | математика | 32%                 |
|           | астрономия  | 78%                 |           | астрономия  | 80%                 | 9 «А»     | математика | 88%                 |
| 10 «Б»    | алгебра     | 72%                 | 11 «Б»    | алгебра     | 80%                 | 9 «Д»     | физика     | 35%                 |
|           | геометрия   | 64%                 |           | геометрия   | 72%                 | 9 «Е»     | физика     | 63%                 |
|           | физика      | 69%                 |           | физика      | 75%                 | 9 «Ж»     | физика     | 50%                 |
|           | информатика | 80%                 |           | информатика | 85%                 |           |            |                     |
|           | астрономия  | 81%                 |           | астрономия  | 87%                 |           |            |                     |
|           |             |                     |           |             |                     |           |            |                     |
|           |             |                     |           |             |                     |           |            |                     |
|           |             |                     |           |             |                     |           |            |                     |
|           |             |                     |           |             |                     |           |            |                     |

|            |                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3</b> | <b><i>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</i></b>                                                   |
|            | У Илющихиной М.И. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую оценку «2» по преподаваемым предметам за период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов во всех классах. |

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов или в 2019, 2021, 2022

годах:

| год  | класс      | предмет            | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | УО, % | КО, % | Наивысший балл/средний балл |
|------|------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|
| 2019 | 11 «А»     | Математика база    | 24                               | 9                                                      | 9                                                                             | 100%  | 100%  | 5/4,6                       |
|      |            | Математика профиль | 24                               | 15                                                     | 15                                                                            | 100%  | 53%   | 80/55,4                     |
|      |            | Информатика        | 24                               | 2                                                      | 2                                                                             | 100%  | 100%  | 77/77                       |
|      | 9»А, Б, В» | Математика         | 62                               | 62                                                     | 62                                                                            | 100%  | 80,7  | 23/19,2                     |
|      |            | Физика             | 62                               | 7                                                      | 7                                                                             | 100%  |       |                             |
|      |            | Информатика        | 62                               | 6                                                      | 6                                                                             | 100%  | 17%   | 17/11,3                     |
| 2021 | 11 «А, Б»  | Математика профиль | 35                               | 29                                                     | 29                                                                            | 100%  | 66%   | 84/55,6                     |
|      |            | Физика             | 35                               | 14                                                     | 14                                                                            | 100%  | 50%   | 80/46                       |
|      |            | Информатика        | 35                               | 1                                                      | 1                                                                             | 100%  | 100%  | 75/75                       |
| 2022 | 9 «А»      | Математика         | 25                               | 25                                                     | 25                                                                            | 100%  | 76%   | 29/23,4                     |

Графики положительной динамики, протоколы проверки результатов ЕГЭ – 2019, ЕГЭ – 2021 и ОГЭ – 2019, 2022 по преподаваемым предметам учителя математики, физики и информатики Илющихиной М.И. приведены в приложении к разделу 2.4.

## 2. 5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

| класс                                                 | год выпуска | численность обучающихся в классена конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогамосвоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Илющихина М.И. не является учителем начальных классов |             |                                               |                                                                                                                                                    |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Илющихина М.И. ведет:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внеурочные занятия с учащимися 10-11 классов «Нестандартные задачи математики» в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и прохождению ГИА</li><li>2. Творческая лаборатория «Узнавай-ка» для учащихся 6-8 классов, где ученики знакомятся с элементами логики, стереометрии.</li><li>3. Внеурочные занятия «Удивительный мир физики» 9-11 кл.(ч.1, ч.2) проводятся с использованием методического пособия по физике, имеющего рецензию кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики начального обучения ФГБОУ ВПО Таганрогского института им. А.П. Чехова, профессора РАЕ Винева А.В. на учебно-методическое пособие «Увлекательней мир физики», 1 часть и рецензию Каплунович С.В. кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и практики управления РАНХиГС при Президенте РФ, учебно-методическое пособие «Удивительный мир физики», 2 часть.</li><li>4. Практические занятия «Компьютерный гений» для учащихся 9-11 классов проводятся с целью усовершенствования навыков программирования и создания тренажеров, обучающих программ, сайтов.</li><li>5. Творческая лаборатория «Занимательная физика» для учащихся 6-7 классов, где ученики проводят опыты по физике и изучают вопросы применения законов физики в повседневной жизни.</li><li>6. Внеурочные занятия «Математика для всех» для учащихся 7-9 классов проводятся с целью применения математики в архитектуре, живописи, музыке, литературе.</li><li>7. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) этими формами внеурочной деятельности.</li><li>8. Рабочая программа элективного курса «Прикладная математика», имеет рецензию муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар, «Краснодарский научно-методический центр», рецензент: главный специалист МКУ КНМЦ О.Н. Гаврикова (Приложение 3.1.1)</li></ol> <p>Илющихина Марина Ивановна ведет дополнительное образование учащихся по созданным авторским программам по математике для обучающихся «Математическое трио: XYZ» для 11-14 лет,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                          | «Математическая вертикаль» для 14-17 лет, по физике «Удивительный мир физики» для 14-17 лет. Программы размещены на сайте Навигатор дополнительного образования Краснодарского края, имеют экспертную оценку Регионального модельного центра дополнительного образования для детей Краснодарского края. <a href="https://rmc23.ru/wp-content/uploads/2023/01/Итоговый-протокол-2022-год.pdf">https://rmc23.ru/wp-content/uploads/2023/01/Итоговый-протокол-2022-год.pdf</a> (приложение 3.1.2) |                                             |                |           |                                             |                |           |                                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2019-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                | 2020-2021 |                                             |                | 2021-2022 |                                             |                |
|                                                                          | класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Удивительный мир физики                                                  | 7 «В»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                          | 49%            |           |                                             | 63%            | 7 «А»     | 20                                          | 82%            |
| Математическая вертикаль                                                 | 10 «А, Б»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                                          |                | 11 «А,Б»  | 25                                          |                | 10 «А»    | 25                                          |                |
| Математическое трио: XYZ                                                 | 8 «А»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                          |                | 9 «В»     | 20                                          |                | 6 - Ж     | 25                                          |                |
| Компьютерный гений                                                       | 10 «Б»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                          |                | 11 «Б»    | 20                                          |                | 9 «Е,Ж»   | 27                                          |                |
| Нестандартные задачи математики                                          | 10 «А,Б»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25                                          |                | 11 «А,Б»  | 25                                          |                | 9 «А»     | 25                                          |                |
| Инфознайка                                                               | 7 «Б»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                          |                | 8 «Б»     | 20                                          |                | 5 «Б, Г»  | 30                                          |                |
| Математика для всех                                                      | 7 «Б»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                          |                | 8 «Б»     | 20                                          |                | 7 «З»     | 25                                          |                |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

| Наименование мероприятия                                                                                                                       | 2019-2020             | 2020-2021             | 2021-2022             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                | %                     | %                     | %                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике                                                                                               | 29%<br>(=21 учащихся) | 37%<br>(=25 учащихся) | 42%<br>(=27 учащихся) |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике                                                                                                   | 39%<br>(=5 учащихся)  | 48%<br>(=16 учащихся) | 56%<br>(=22 учащихся) |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике                                                                                              | 10%<br>(=4 учащихся)  | 13%<br>(=6 учащихся)  | 18%<br>(=9 учащихся)  |
| Региональная олимпиада по физике центра одаренных детей «Ступени успеха»                                                                       | 4%<br>(=1 учащихся)   | 6%<br>(=3 учащихся)   | 10%<br>(=5 учащихся)  |
| Многопрофильная Всероссийская инженерная олимпиада по физике «Звезда»                                                                          | 10%<br>(=7 учащихся)  | 16%<br>(=9 учащихся)  | 20%<br>(=13 учащихся) |
| XII Международная Интернет-Олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты Планеты – 2020» с участием команд из России и зарубежных стран. | 5%<br>(=6 учащихся)   | 8%<br>(=8 учащихся)   | 12%<br>(=12 учащихся) |

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия                                                                                                                    | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по математике                                                                                            | 2019        | 9     | Муниципальный                                       | Победитель                     | Лихман Михаил                | Приказ МУ УО Миллеровского района № 1020 от 13.12.2019г. (Приложение 3.3.1)                                                                                                                                        |
| Региональная олимпиада по физике центра одаренных детей «Ступени успеха»                                                                    | 2019        | 8     | Региональный                                        | Призер Диплом 2степени         | Ткачев Александр             | Диплом Призера (Приложение 3.3.2)                                                                                                                                                                                  |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2021-2022 учебном году (в перечне №6. Минпросвещения России, приказ №616 от 31.08.2021г. | 2021        | 9     | Региональный                                        | Призер Грамота                 | Абульфат Михаил Алексеевич   | Грамота Призера, Протокол заседания жюри от 16.02.2022г. №1 по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, подписан председателем жюри Гайдено С.В. (Приложение 3.3.3) |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2021-2022 учебном году (в перечне №6. Минпросвещения России, приказ №616 от 31.08.2021г. | 2021        | 9     | Муниципальный                                       | Призер, Грамота                | Шкирская Елена Андреевна     | Грамота, Призер Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 07.12.2021г №2268 «О результатах участия обучающихся муниципального                                    |

|                                                                                                                                                                      |      |   |               |                 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |      |   |               |                 |                                    | образования город<br>Краснодар в<br>муниципальном этапе<br>всероссийской олимпиаде<br>школьников по математике<br>в 2021-2022 учебном<br>году»,<br>(Приложение 3.3.4)                                                                                                                                                                                                               |
| Всероссийская<br>олимпиада<br>школьников по<br>математике в 2021-<br>2022 учебном году (в<br>перечне №6.<br>Минпросвещения<br>России, приказ №616<br>от 31.08.2021г. | 2022 | 9 | Муниципальный | Призер, Грамота | Старыгина Алиса<br>Максимовна      | Грамота, Призер<br>Приказ Департамента<br>образования<br>администрации<br>муниципального<br>образования город<br>Краснодар от 12.12.2022г<br>№2864 «О результатах<br>участия обучающихся<br>муниципального<br>образования город<br>Краснодар в<br>муниципальном этапе<br>всероссийской олимпиаде<br>школьников по математике<br>в 2022-2023 учебном<br>году»,<br>(Приложение 3.3.5) |
|                                                                                                                                                                      |      |   |               |                 | Радюк Александра<br>Михайловна     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                      |      |   |               |                 | Тертичник Мария<br>Юрьевна         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                      |      |   |               |                 | Филатова<br>Анастасия<br>Вадимовна |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.3. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

| наименование мероприятия                                                                      | год участия | класс | <u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | 2019        | 11    | Международный                                                                                | Победитель                     | Лихоносова М.О.              | Диплом 1 степени (Приложение 3.4.1)                                                        |
| Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2019»                                           | 2019        | 11    | Всероссийский                                                                                | Победитель                     | Билевич Н                    | Диплом победителя конкурса (медаль Эвариста Галуа) (Приложение 3.4.2)                      |
| Региональный фестиваль наук «Путь к Олимпу»                                                   | 2019        | 7     | Региональный                                                                                 | Победитель                     | Ткачев А                     | Диплом 2 степени (Приложение 3.4.3)                                                        |
| Региональный фестиваль наук «Путь к Олимпу»                                                   | 2019        | 9     | Региональный                                                                                 | Победитель                     | Кудимова А                   | Диплом 1 степени (Приложение 3.4.4)                                                        |
| V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»  | 2019        | 11    | Международный                                                                                | Победитель                     | Костюкова Л.Ю.               | Диплом 1 степени<br>Диплом Лауреата II степени<br>(Приложение 3.4.5)<br>(Приложение 3.4.6) |
| V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»  | 2019        | 11    | Международный                                                                                | Победитель                     | Красюков А.В.                |                                                                                            |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся имени Д.И. Менделеева           | 2019        | 7     | Всероссийский                                                                                | Финалист                       | Ткачев А                     | Грамота финалиста конкурса (Приложение 3.4.7)                                              |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских                                                | 2019        | 9     | Всероссийский                                                                                | Победитель                     | Кудимова А                   | Диплом 2 степени (Приложение 3.4.8)                                                        |

|                                                                                                                                       |      |    |               |            |                                    |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| работ учащихся<br>имени Д.И. Менделеева                                                                                               |      |    |               |            |                                    |                                                                        |
| XLIV открытая научно-практическая конференция<br>Донской академии наук<br>юных исследователей им.<br>Ю.А. Жданова                     | 2020 | 10 | Региональный  | Победитель | Кудимова А                         | Диплом 2 степени<br>(Приложение 3.4.9)                                 |
| VI Международный конкурс<br>научно-исследовательских и<br>творческих работ учащихся<br>«Старт в науке»                                | 2020 | 11 | Всероссийский | Победитель | Олемская А                         | Диплом 3 степени<br>(Приложение 3.4.10)                                |
| XIII Южно-Российская<br>межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании «ИТО-2020г» | 2020 | 9  | Региональный  | Победитель | Даник Н                            | Грамота, диплом за подготовку призера конкурса.<br>(Приложение 3.4.11) |
| Всероссийский Фестиваль<br>творческих открытий и<br>инициатив «Леонардо»                                                              | 2020 | 10 | Региональный  | Победитель | Гусейнов К<br>Филева А<br>Лихман М | Грамота Победителя<br>(Приложение 3.4.12, 3.4.13,<br>3.4.14, 3.4.15)   |
| XLV открытая научно-практическая конференция<br>Донской академии наук<br>юных исследователей им.<br>Ю.А. Жданова                      | 2021 | 11 | Региональный  | Победитель | Голоднов В                         | Диплом 1 степени<br>(Приложение 3.4.16)                                |
| XLV открытая научно-практическая конференция<br>Донской академии наук<br>юных исследователей им.<br>Ю.А. Жданова                      | 2021 | 11 | Региональный  | Победитель | Колодиев Д                         | Диплом 2 степени<br>(Приложение 3.4.17)                                |

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

**4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учебный год (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема воспитания ребенка с девиантным поведением, одаренных детей, детей из неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов. Именно с такой категорией обучающихся мне приходится сталкиваться чаще всего. В 2019-2020 учебном году в моем классе обучался один ребенок, находящийся на опеке и состоящий на «Д» учете, один ученик, имеющий такое заболевание как сахарный диабет. Но, будучи классным руководителем в течение 20 лет практически в каждой школе, мне пришлось столкнуться с проблемой воспитания детей из неблагополучных семей, а также детей, имеющих психические расстройства.</p> <p>Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой практически каждый день сталкиваются как педагоги, так и родители. Актуален как никогда, комплекс проблем воспитания детей с асоциальным поведением, изучение его структуры и динамики, определение путей и средств своевременной коррекции проявлений девиантности, агрессии и других негативных качеств.</p> <p>Главной причиной появления «трудных» детей, на мой взгляд, является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье, авторитарное воспитание (излишний контроль и запреты со стороны родителей.)</p> <p>Семья самоустранилась от процесса воспитания. Распространено ложное мнение родителей о том, что главным воспитателем детей является школа, в плохой успеваемости ученика нередко виноват учитель. В аморальности ребенка часто винят улицу. Ошибки семейного воспитания нередко дополняются ошибками школьного воздействия на личность ребенка. Слабеет внимание к личности учащихся, его жизненному опыту, интересам, личностным ценностям, эмоциональной сфере.</p> <p>Чтобы грамотно построить адресную работу с детьми с девиантным поведением и детей из неблагополучных семей, я поставила перед собой цель: изучить особенности ребёнка, привить интерес к учебе. Для того чтобы достичь данных результатов я использую:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Активное вовлечение родителей в процесс профилактики, восстановление и усиление воспитательного потенциала семьи, сделать родителей союзниками ребенка;</li><li>2. Вовлечение ребенка в активную деятельность на основе использования его положительных интересов и склонностей.</li></ol> <p>Успешная работа с семьями учащихся обязательно предполагает личные контакты родителей с учителем, индивидуальную работу с семьями. Индивидуальные беседы позволяют устранить отрицательные и укрепить положительные факторы в семейном воспитании. Необходимо добиться того, чтобы каждый из родителей чувствовал в учителе человека, который так же, как и он, заинтересован в том, чтобы ребенок вырос добрым, умным, знающим, чтобы раскрылись все его возможности.</p> <p>Чтобы беседы достигали цели, а слова воспринимались бы как руководство в воспитании детей, надо не только вовремя дать нужный совет родителям и подсказать, как его выполнить, не только найти правильную форму общения во время беседы, но и заранее продумать ее проведение, предусмотреть для беседы время и место. Практика показывает, что беседовать с родителями надо, не</p> |                                               |

торопясь. Лучше это делать после уроков, когда в классе нет детей, когда вся обстановка располагает к беседе. И разговор начинать (если он будет и не совсем приятным) с положительных моментов. Рассказывая родителям о ситуации, послужившей причиной их вызова в школу, попросить родителей посоветовать, что, по их мнению, должен сделать учитель, как лучше поступить, а затем дать совет родителям. В такой беседе естественно возникает вопрос о повторной встрече для того, чтобы выяснить, как помогают принятые совместно меры, снова наметить пути дальнейшей работы. Так постепенно, действуя все время вместе с родителями, следует снимать отрицательные моменты в поведении или учебе ребенка. Такая организация работы с родителями и детьми дает свои результаты.

- Справка о работе воспитателем в отделе интенсивных образовательных программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования +Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (Приложение 4.1.1)

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (Приложение 4.1.2)

- VI Фестиваль науки Юга России «Мир физики» (Приложение 4.1.3)

- Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России!» (Приложение 4.1.4)

- Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (Приложение 4.1.5)

- Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград – 2» (Приложение 4.1.6)

- Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» (Приложение 4.1.7)

- Всероссийский конкурс проектно -исследовательских работ «Грани науки» (Приложение 4.1.8)

- Научно-практическая конференция – конкурс для учителей и учащихся «Синергия будущего: инженерные решения и социальные технологии» (Приложение 4.1.9)

- II Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» (Приложение 4.1.10)

- Участие в научно-практической конференции «И все таки, наука не сильна без нас!» научного общества «Гимназист» (Приложение 4.1.11)

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы» (Приложение 4.1.12)

- II Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха» (Приложение 4.1.13)

## 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

| Показатели | Учебный год (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Осенью 2020 года мною было организовано проведение межпредметного интеллектуального конкурса «Львенок 2020» (Приложение 4.2.1) и Всероссийской школьной командной игры «Хамелеон». (Приложение 4.2.2)</p> <p>Система работы с недисциплинированным ребёнком ведётся по трём направлениям:</p> <p>Формирование сознания (организация успехов в учебе (помощь ребенку пока он не догонит своих сверстников), убеждение, доверие, просьба, этическая беседа, пример)</p> <p>Формирование поведения (требование, приучение)</p> <p>Методы стимулирования (соревнование, просьба, поощрение, одобрение)</p> <p>Также важно помнить, что главное в работе с детьми девиантного поведения – это толерантное отношение к особенностям их личности. Любой ребенок, имеющий проблемы, должен получить полноценное образование при соответствующей и вовремя организованной системе помощи, такие учащиеся при выходе из школы должны соответствовать портрету выпускника.</p> <p>Благодаря такой работе ребенок начал активно участвовать в конкурсах, олимпиадах и даже принимал активное участие в классном часе «Письмо моим родителям». (Приложение 4.2.3).</p> <p>К учащимся, доставляющим дополнительные хлопоты учителям, относятся не только дети с девиантным поведением, но и одаренные дети.</p> <p>В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам работы педагогов с ними. Я при работе с одаренными детьми ставлю перед собой цель: создание условий для развития творческой личности. Для этого необходимо произвести:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей;</li><li>- создание работы на уроке, которая была бы направлена на максимальное развитие способных детей.</li></ul> <p>Как показывает мой опыт работы самым эффективным этапом по развитию одаренности является развивающий. На этом этапе происходит активное вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную деятельность, а также деятельность, связанную с личным социальным развитием. Развитие осуществляется со всеми учащимися в рамках обычного учебного процесса, а с одаренными и способными детьми на профильных предметах.</p> <p>Таким образом, условия успешной работы с одаренными детьми зависят от следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Все дети одарены от природы, и на развитие одаренности наибольшее влияние оказывает педагогический фактор;</li><li>2. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;</li><li>3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;</li><li>4. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;</li><li>5. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;</li><li>6. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.</li></ol> <p>Моя работа с детьми во внеурочное время дает высокие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки» (Приложение 4.2.4)</li><li>- Диплом за 3 место в соревнованиях по выполнению нормативов комплекса ГТО, посвященные «Дню физкультурника (Приложение 4.2.5)</li><li>- Благодарственным письмом Правительства Ростовской области. (Приложение 4.2.6)</li></ul> |

- Всероссийский интеллектуальный чемпионат среди образовательных учреждений Южного федерального округа «Кубок Юга России – 2020» (Приложение 4.2.7)
- Диплом педагога, подготовившего Лауреата Всероссийской занимательной викторины «Математический сундучок» (Приложение 4.2.8)
- Диплом педагога, подготовившего Победителя Всероссийской олимпиады по математике «Занимательная наука цифр» (Приложение 4.2.9)
- Диплом педагога, подготовившего Победителя Всероссийской познавательной викторины «Логическая мозаика» (Приложение 4.2.10)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» (Приложение 4.2.11)
- Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели» (Приложение 4.2.12)
- Сертификат об участии в Федеральном проекте воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества. Регистрационный номер 21298/2021 (Приложение 4.2.13)
- Скриншот статьи газеты «Наш край» от 26 апреля 2018г. №80,81 (Приложение 4.2.14)
- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ростовской области Распоряжение №255 от 24.11.2020г (Приложение 4.2.15)
- Благодарственное письмо Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Приложение 4.2.16)
- Скриншот статьи газеты «Наш край» от 04 июля 2020г. №50 «Спасибо юному спасателю» (Приложение 4.2.17)
- Скриншот статьи газеты «Молот» от 06 ноября 2020г. №80 «Возраст мужеству не помеха» (Приложение 4.2.18)
- Свидетельство о проведении Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса «Эрудиты России» (Приложение 4.2.19)
- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху» (Приложение 4.2.20)
- Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников «Сименс» (Приложение 4.2.21)
- Всероссийский конкурс дистанционно-сетевых проектов «В мире профессий» (Приложение 4.2.22)
- IV научно-практическая конференция – конкурс для учителей и учащихся «В будущее – с инженерным образованием» (Приложение 4.2.23)

### 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

| Год  | ФИО участника  | Наименование мероприятия                            | Подтверждающий документ, результат | Уровень       |
|------|----------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 2019 | Беломестнова А | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Диплом 1 степени                   | Международный |
|      | Кудимова А.    |                                                     | Диплом 1 степени                   |               |
|      | Подрезова А    |                                                     | Диплом 3 степени                   |               |
|      | Голоднов В     | VI Фестиваль науки Юга России «Мир физики»          | Диплом 3 степени                   | Региональный  |
|      | Зосимова Т     |                                                     | Диплом 2 степени                   |               |

|      |                                               |                                                                                               |                                                       |               |
|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
|      | Скрипко В                                     | Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»                                     | Диплом 2 степени                                      | Всероссийский |
|      | Васильева А, Горда И, Недосеков М, Скрипко В  | Всероссийский заочный конкур проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»         | Диплом Лауреата 1 степени                             | Всероссийский |
| 2020 | Бубуликов Н                                   | Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград – 2» | Диплом Лауреата 1 степени                             | Всероссийский |
|      | Курач М                                       |                                                                                               | Диплом Лауреата                                       |               |
|      | Тарасенко Е                                   |                                                                                               | Диплом Лауреата 2 степени                             |               |
|      | Шпортенко Д                                   |                                                                                               | Диплом Лауреата 1 степени                             |               |
|      | Минаев П, Воловодова Я, Гречко Е, Шаповалов В | Всероссийского заочного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»     | Диплом Лауреата 1 степени                             | Всероссийский |
|      | Высоцкая А                                    | Всероссийская занимательная викторина «Математический сундучок»                               | Диплом Лауреата                                       | Всероссийский |
|      | Кудимова А                                    | Всероссийская олимпиада по математике «Занимательная наука цифр»                              | Диплом 3 степени                                      | Всероссийский |
|      | Гончаров Е                                    | Всероссийская познавательная викторина «Логическая мозаика»                                   | Диплом 3 степени                                      | Всероссийский |
|      | Илющихин И                                    | Благодарственное письмо «За проявленное мужество и героизм»                                   | Благодарственное письмо сенатора Российской Федерации | Федеральный   |
|      | Гречка Е                                      | Всероссийский конкурс проектов «В мире профессий»                                             | Диплом 3 степени                                      | Всероссийский |
|      | Минаев П                                      |                                                                                               | Диплом 2 степени                                      |               |
| 2021 | Лихман М                                      | II Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»                               | Диплом Лауреата                                       | Международный |
|      | Зарудняя С                                    |                                                                                               | Диплом Лауреата                                       |               |
|      | Гусейнов К                                    |                                                                                               | Диплом Лауреата                                       |               |

**4.4. Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.**

| <b>Год</b>  | <b>Подтверждающий документ</b>                                                                                                            | <b>Уровень</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>2018</b> | Сертификат о создании сайтов (Приложение 4.4.1, 4.4.2)                                                                                    | Всероссийский  |
| <b>2019</b> | Сертификат о создании образовательного ресурса, размещенного на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (Приложение 4.4.3) | Международный  |
|             | Благодарственное письмо за участие в исследовании и помощь в развитии образовательной платформы Учи.ру (Приложение 4.4.4)                 | Всероссийский  |
| <b>2020</b> | Сертификат пользователя электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 4.4.5)                                                  | Всероссийский  |
|             | Сертификат апробатора электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 4.4.6)                                                    | Всероссийский  |
|             | Скриншот созданных электронно-обучающих программ по математике, физике, информатике (Приложение 4.4.7)                                    |                |

**5. Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                                                               | Учебный год                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | 2019-2020                                                                                                                                                                                                     | 2020-2021                                                                                                                 | 2021-2022                                                                                                                                                                      |
| <b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>                                     | Сертификат о создании сайтов (Приложение 5.1.1, 5.1.2)                                                                                                                                                        | Благодарственное письмо за участие в исследовании и помощь в развитии образовательной платформы Учи.ру (Приложение 5.1.4) | Сертификат пользователя электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 5.1.5)                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | Сертификат о создании образовательного ресурса, размещенного на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (Приложение 5.1.3)                                                                     |                                                                                                                           | Сертификат апробатора электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 5.1.6)                                                                                         |
| <b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b> | Скриншот созданных электронно-обучающих программ по математике, физике, информатике (Приложение 5.2.1)                                                                                                        | Благодарность за проведение Всероссийского дистанционного конкурса компьютерного творчества «IT-drive» (Приложение 5.2.4) | Благодарность и свидетельство проведения Международного дистанционного конкурса по физике проекта «Новый урок-2021» (Приложение 5.2.9)                                         |
|                                                                                                                                                                          | Свидетельство и сертификат проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок-2019» (Приложение 5.2.2)                                                                              | Благодарственное письмо координатору международного игры-конкурса по информатике «Инфознайка» (Приложение 5.2.5)          | Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении Всероссийского тура предметных олимпиад «Молодежное движение» 2021-2022 учебный год (Приложение 5.2.10) |
|                                                                                                                                                                          | Благодарственное письмо за подготовку победителя II серии Всероссийской олимпиады школьников, проводимой Интернет-ресурсом «ФГОС портал» по предмету «Математика» в 2019-2020 учебном году (Приложение 5.2.3) | Свидетельство проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок-2020» (Приложение 5.2.6)       |                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Сертификат за проведение, руководство и активное участие в XII-й Международной Интернет-Олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты Планеты – 2020» с участием команд из России и зарубежных (Приложение 5.2.7) | Благодарственное письмо за активное участие в Международном конкурсе «Я Энциклопедия» (Приложение 5.2.11)                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учащихся Международной олимпиады «Фоксфорд» (Приложение 5.2.8)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b><br>– использование элементов дистанционного обучения;<br>– участие в дистанционном обучении в базовых школах                                                                             | Сертификат участника вебинара «Учебные работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» (Приложение 5.3.1) | Сертификат участника вебинара «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником» (Приложение 5.3.2)                                                                                                            | Сертификат о прохождении курса «Методика использования электронного учебника в системе основного общего образования» (Приложение 5.3.4)                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Сертификат участника онлайн-совещания «Августовка Учи.ру» Главное событие перед стартом нового года. (Приложение 5.3.3)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.4 Системная интеграция информационно- коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений нанаучно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</b> | Проведение онлайн урока с применением оборудования для видеоконференций 2019 год (Приложение 5.4.1)                           | Сертификат участия во Всероссийской педагогической конференции «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения» (Приложение 5.4.3)                                                         | Диплом участника Всероссийской педагогической видеоконференции «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (Приложение 5.4.5) |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный / международный уровень</li> </ul> | <p>Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности (Приложение 5.4.2)</p> | <p>Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС» (Приложение 5.4.4)</p> | <p>Сертификат участника II Всероссийской конференции «Применение ЭОР в образовательном процессе 8-9 июня 2020 года (Приложение 5.4.6)</p> <p>Краевой вебинар, проводимый кафедрой математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (Приложение 5.4.7)</p> <p>XX Краснодарский педагогический марафон, мастер-класс «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (Приложение 5.4.8)</p> <p>Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития обучения математике и информатике в условиях реальной и цифровой среды» (Приложение 5.4.9)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы» (Приложение 5.4.10)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</b><br>– муниципальный уровень;<br>– региональный уровень;<br>– всероссийский уровень | Сертификат участия в Международной научно-практической конференции 2019 год (Приложение 5.5.1)                                                                                                                                                                                                                                              | Сертификат участия в Международной научно-практической конференции «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» 2020г. (Приложение 5.5.3)                                                                                                                                      | Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» (Приложение 5.5.6)                                |
|                                                                                                                                                                                 | Статья «Компьютерные модели и направления их использования в обучении физике», статья опубликована в научном журнале №8 (17) часть 3 участников XVII Международной научно-практической конференции «Современные концепции научных исследований» Евразийского Союза Ученых 28-29 августа 2019г. г. Москва. ISSN 2411-6467 (Приложение 5.5.2) | Статья «Роль физики в формировании научного мышления учащихся», публикация в журнале Национальной ассоциации ученых, участников XIV Международной научно-практической конференции «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» №9(14) 2020г. ISSN 2413-5291 (Приложение 5.5.4) | Статья «Изучение физики в условиях реализации ФГОС второго поколения», опубликована в журнале Sciences of Europe №82/2021г, ISSN 3162-2364 (Приложение 5.5.7) |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сертификат о публикации в научно-образовательном электронном периодическом журнале «АКАМЕДИАН» Всероссийского конкурса педагогов «Педагогическое портфолио» (Приложение 5.5.5)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |

## 6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год                     | название документа                                                                                            | название образовательной организации, которой выдан документ                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.11.2020-11.12.2020   | Удостоверение о повышении квалификации №611200763528; регистрационный номер 425<br>(Приложение 6.1.1)         | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону |
| 20.10.2020-16.12.2020   | Удостоверение о повышении квалификации №611200768461; регистрационный номер 13930<br>(Приложение 6.1.2)       | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Ростов-на-Дону |
| 15.10.2021– 22.10.2021  | Удостоверение о повышении квалификации №231200999614; регистрационный номер 11224/21<br>(Приложение 6.1.3)    | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края                                                                                         |
| 05.11.2021 – 15.12.2021 | Удостоверение о повышении квалификации № 780637538; регистрационный номер 92802/2021<br>(Приложение 6.1.4)    | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург                                                                                                                                                |
| 16.11.2021 – 30.11.2021 | Удостоверение о повышении квалификации № 342415549004; регистрационный номер 78/78-915<br>(Приложение 6.1.5)  | Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург                                                                              |
| 01.12.2021 – 15.12.2021 | Удостоверение о повышении квалификации № 342415967266; регистрационный номер 78/79-54<br>(Приложение 6.1.6)   | Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург                                                                              |
| 16.12.2021 – 30.12.2021 | Удостоверение о повышении квалификации № 342415968356; регистрационный номер 78/79-1140<br>(Приложение 6.1.7) | Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург                                                                              |
| 05.09.2022 – 03.10.2022 | Удостоверение о повышении квалификации №772417964624, регистрационный номер 7678/22<br>(Приложение 6.1.8)     | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), г. Москва                                                          |

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                                                                 | Подтверждающий документ(приказы)                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019        | Член Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования, посредством внедрения современных образовательных технологий и методик                                    | Удостоверение ассоциированного члена №ICA – 1323789 (Приложение 6.2.1)                                                  |
|             | Эксперт образовательных проектов КИАС (Комплексная информационно-аналитическая система)                                                                                                                      | Скриншот Интернет ресурса (Приложение 6.2.2)                                                                            |
|             | Член клуба учителей «Первое сентября                                                                                                                                                                         | Сертификат, клубная карта №106-311-565 (Приложение 6.2.3)                                                               |
| 2020        | Член жюри Всероссийского профессионального конкурса «ФГОС: практическое применение стандартов в образовательном процессе»                                                                                    | Справка центра дистанционных мероприятий «Академия роста» №3/92 от 20.11.2020г. (Приложение 6.2.4)                      |
| 2021        | Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии бесплатной всероссийской олимпиады по геометрии для школьников 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС                                                | Сертификат №26073/серия – 490 (Приложение 6.2.5)                                                                        |
|             | Член Международного клуба учителей физики                                                                                                                                                                    | Сертификат, благодарность (Приложение 6.2.6)                                                                            |
|             | Куратор Проекта 500+ в рамках Приоритетного Национального Проекта Образование для реализации проекта адресной помощи образовательным организациям Ростовской области с низкими образовательными результатами | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №117 от 123.02.2021г. (Приложение 6.2.7)  |
|             | Участие в Федеральном методическом объединении учителей                                                                                                                                                      | Благодарность за активное участие в Федеральном методическом объединении учителей серия Б№361933/2021(Приложение 6.2.8) |
|             | Эксперт по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации                                            | Свидетельство серия Б№ 361932/2021 (Приложение 6.2.9)                                                                   |
|             | Занесена на Доску Почета МУ Управление образования Миллеровского района пр. № 709 от 01.10.2020г                                                                                                             | Приказ по МУ УО Миллеровского района № 709 от 01.10.2020г (Приложение 6.2.10)                                           |

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| <b>год участия</b> | <b>название конкурса</b>                                                                                                                            | <b>уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)</b> | <b>результат победитель/призер/ лауреат/финалист</b> | <b>Подтверждающий документ</b>                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2019</b>        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»                                                                                | Всероссийский                                             | Победитель                                           | Диплом Победителя (6.3.1)                                                                                                                                                           |
| <b>2019</b>        | Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»                                                                                                    | Всероссийский                                             | Лауреат                                              | Диплом Лауреата (6.3.2)                                                                                                                                                             |
| <b>2020</b>        | Конкурс «Современный урок – современным детям»                                                                                                      | Муниципальный                                             | Призер                                               | Грамота (Приложение 6.3.3)                                                                                                                                                          |
| <b>2020</b>        | Конкурс «Современный классный час – современным детям»                                                                                              | Районный                                                  | Лауреат                                              | Грамота 1 степени (Приложение 6.3.4)                                                                                                                                                |
| <b>2020</b>        | Региональный фестиваль-конкурс Учитель профильной школы»                                                                                            | Региональный                                              | Победитель                                           | Диплом 1 степени (Приложение 6.3.5)                                                                                                                                                 |
| <b>2022</b>        | Мастер-класса по теме «Непохожий на меня, непохожий на тебя» в рамках обучающего семинара для молодых педагогических работников города Краснодара   | Муниципальный                                             | Участник                                             | Сертификат (Приложение 6.3.6)                                                                                                                                                       |
| <b>2022</b>        | Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара – 2022»                                                                                    | Муниципальный                                             | Лауреат                                              | Почетная грамота (Приложение 6.3.7)                                                                                                                                                 |
| <b>2022</b>        | XXIX краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани – 2022»                                                                                  | Региональный                                              | Участник                                             | Диплом (Приложение 6.3.8)                                                                                                                                                           |
| <b>2023</b>        | Всероссийский научно-практический конкурс «Тенденции и перспективы развития обучения математике и информатике в условиях реальной и цифровой среды» | Всероссийский                                             | Победитель                                           | Диплом II степени за победу в номинации конкурса «Цифровая дидактика для предметного обучения с учебно-методическим проектом «Увлекательный мир физики. Часть 1» (Приложение 6.3.9) |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса                                                                                    | уровень<br>(муниципальный/<br>региональный/<br>федеральный) | результат<br>победитель/призер/<br>лауреат/финалист | Подтверждающий документ                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2020        | XIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»                              | Всероссийский                                               | Победитель                                          | Почетная Грамота Российской академии образования (Приложение 6.4.1) |
| 2020        | III Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху» | Всероссийский                                               | Победитель                                          | Диплом 1 место (Приложение 6.4.2)                                   |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году верны.**

Учитель математики, физики  
МАОУ лицей №90



М.И. Илющихина

Заместитель директора  
МАОУ лицей №90



Т.П. Осташевская

Директор МАОУ лицей №90



Е.Г. Измestьева

