

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022 ГОДУ**

**Илющихина Марина Ивановна
Учитель математики, физики
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
лицей №90 имени Михаила Лермонтова**

Справка

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса получение поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022 году.

Илющихина Марина Ивановна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей №90

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания математика, физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
6 «Б»	математика	26	7 «Б»	математика	24	8 «Б»	математика	23
9 «А»	алгебра	23	10 «А»	алгебра	16	11 «А»	алгебра	16
	геометрия	23		геометрия	16		геометрия	16
	физика	23		физика	16		физика	16
	информатика	23		информатика	16		информатика	16
				астрономия	16		астрономия	16
9 «Б»	алгебра	14	10«Б»	алгебра	20	11 «Б»	алгебра	19
	геометрия	14		геометрия	20		геометрия	19
	физика	14		физика	20		физика	19
	информатика	14		информатика	20		информатика	19
				астрономия	20		астрономия	19
9 «В»	алгебра	26						
	геометрия	26						
	физика	26						
	информатика	26						
11 «А»	алгебра	24						
	геометрия	24						
	информатика	24						
	информатика	24						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация к методической разработке «Развитие метапредметных навыков учащихся в процессе обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения». Методическая разработка представляет собой серию учебных занятий, статей, методического пособия с дальнейшей публикацией.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентаци и материала	Подтверждающи й документ
Районное методическое объединение учителей физики	2019	Районный	Открытый урок физики в 9 классе по теме «Движение вертикально вверх, вертикально вниз. Невесомость»,	Приказ «Об участии в районном методическом объединении учителей» №18 от 14.02.2019г. (Приложение 1.1.1)
Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года города Краснодара»	2022	Муниципальный	Открытый урок по математике 5 класс «Умножение и деление натуральных чисел»	Сертификат об участии в профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара 2022» (Приложение 1.1.2)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2016	Рецензия кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики начального обучения ФГБОУ ВПО Таганрогского института им. А.П. Чехова, профессора РАЕ Винева А.В. на учебно-методическое пособие «Увлекательней мир физики» 1 часть (Приложение 1.2.1)
Муниципальный	2018	Статья в газете «Наш край» от 02.02.2018г. «Школа учит мыслить» (Приложение 1.2.2)
Всероссийский	2018	Свидетельство обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Развитие метапредметных навыков учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения» «Академия роста» (Приложение 1.2.3)
Районный	2019	Благодарственное письмо за представление инновационного педагогического опыта на районном методическом объединении учителей математики г. Миллерово и Миллеровского района, по теме «Развитие исследовательских навыков обучающихся при решении математических задач» пр. №400 от 06.05.2019г. (Приложение 1.2.4)
Всероссийский	2019	Грамота Российской Федерации Агентства по современному образованию и науки за представление опыта работы на Всероссийской интернет-выставке для учителей «Лучшие творческие проекты учителей». С 01.12.2019г. по 29.12.2019г. (Приложение 1.2.5)
Всероссийский	2020	Диплом, сертификат Лауреата-Победителя Всероссийской интернет-выставки для учителей «Мой сценарий открытого мероприятия» Всероссийской интернет-выставки «мой сценарий открытого мероприятия». С 20.01.2020г. по 23.02.2020г. (Приложение 1.2.6, Приложение 1.2.7)

Межрегиональный	2020	Диплом 1 степени за представление опыта работы в конкурсе цифрового урока «Интерактивные мультимедиа-технологии на уроках», проводимого в рамках XI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2020» (Приложение 1.2.8)
Региональный	2020	Отзыв преподавателя высшей категории ГБПОУ РО «Ростовского колледжа связи и информатики» преподавателя высшей категории цикловой комиссии математики и естественно-научных дисциплин Богославской Е.С. (Приложение 1.2.9)
Всероссийской	2021	Рецензия Каплунович С.В. кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и практики управления РАНХиГС при Президенте РФ, учебно-методическое пособие «Удивительный мир физики» 2 часть. (Приложение 1.2.10)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации ит.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления)
Статья «Компьютерные модели и направления их использования в обучении физике»	нет	2018	Международный	169	XVII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Современные концепции научных исследований» (Евразийский союз ученых) №8(17)/2018 часть 3 ISSN 2411-6467 (Приложение 1.3.1)
Статья «Роль физики в формировании научного мышления учащихся»	нет	2019	Международный	161	XIV Международная научно-практическая конференция Журнал «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» (Национальная ассоциация ученых) №9 (14)/2019 часть 1, ISSN 2413-5291 (Приложение 1.3.2)

Методическое руководство к уроку физики в 9 классе Движение тела вертикально вверх, вертикально вниз. Невесомость»	нет	2019	Всероссийский	243	12.05.2019г. Сборник лучших работ участников всероссийского заочного конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» «Актуальные вопросы педагогической практики современного Российского образования» УДК 371:001.12(092), ББК 74.00(3), ISBN 978-5-91947-025-0 (Приложение 1.3.3)
Статья «Изучение физики в условиях реализации ФГОС второго поколения»	нет	2021	Международный	61	Журнал Sciences of Europe №82/2021г, ISSN 3162-2364 (Приложение 1.3.4)
Статья «Изучение физики в условиях реализации ФГОС второго поколения»	нет	2021	Всероссийский		Опубликовано на страницах сетевого образовательного издания «Арт-галант» дата публикации 07.11.2021г. серия 2112-52382, имеет положительную экспертизу справка №52382 от 10.11.2021г. (Приложение 1.3.5, Приложение 1.3.6)
Методическое пособие «Увлекательный мир физики» часть 1	нет	2021	Всероссийский	35	Издательство Знание – М, 2021г. УДК 53, ББК 22.3, И 49, ISBN 978-5-00187-101-9, ISBN978-5-00187-108-8 Ч.1) (Приложение 1.3.7)
Сертификаты о создании сайтов		2018	Всероссийский		(Приложение 1.3.8, Приложение 1.3.9)

2. Критерий «высокие учебные результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1	<i>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.</i>								
Ежегодно учащиеся Илюхиной М.И. показывают стабильный <u>100%</u> уровень обученности:									
2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%	
6 «Б»	математика	100%	7 «Б»	математика	100%	8 «Б»	математика	100%	
9 «А»	алгебра	100%	10 «А»	алгебра	100%	11 «А»	алгебра	100%	
	геометрия	100%		геометрия	100%		геометрия	100%	
	физика	100%		физика	100%		физика	100%	
	информатика	100%		информатика	100%		информатика	100%	
				астрономия	100%		астрономия	100%	
9 «Б»	алгебра	100%	10«Б»	алгебра	100%	11 «Б»	алгебра	100%	
	геометрия	100%		геометрия	100%		геометрия	100%	
	физика	100%		физика	100%		физика	100%	
	информатика	100%		информатика	100%		информатика	100%	
				астрономия	100%		астрономия	100%	
9 «В»	алгебра	100%							
	геометрия	100%							
	физика	100%							
	информатика	100%							
11 «А»	алгебра	100%							
	геометрия	100%							
	информатика	100%							

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021						
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)				
6 «Б»	математика	52%	7 «Б»	математика	60%	8 «Б»	математика	65%				
9 «А»	алгебра	60%	10 «А»	алгебра	64%	11 «А»	алгебра	71%				
	геометрия	54%		геометрия	58%		геометрия	62%				
	физика	59%		физика	63%		физика	69%				
	информатика	70%		информатика	74%		информатика	82%				
9 «Б»	алгебра	54%	10 «Б»	астрономия	78%	11 «Б»	астрономия	80%				
	геометрия	51%		алгебра	72%		алгебра	80%				
	физика	53%		геометрия	64%		геометрия	72%				
9 «В»	информатика	63%										
	алгебра	72%							информатика	80%	информатика	85%
	геометрия	68%							астрономия	81%	астрономия	87%
	физика	63%										
11 «А»	информатика	80%										
	алгебра	71%										
	геометрия	68%										

2.3	<i>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</i>
	У Илющихзиной М.И. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую оценку «2» по преподаваемым предметам за период 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов во всех классах.

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	УО, %	КО, %	Наивысший балл/средний балл
2019	11 «А»	Математика база	24	9	9	100%	100%	5/4,6
		Математика профиль	24	15	15	100%	53%	80/55,4
		Информатика	24	2	2	100%	100%	77/77
	9»А, Б, В»	Математика	62	62	62	100%	80,7	23/19,2
		Физика	62	7	7	100%		
		Информатика	62	6	6	100%	17%	17/11,3
2021	11 «А, Б»	Математика профиль	35	29	29	100%	66%	84/55,6
		Физика	35	14	14	100%	50%	80/46
		Информатика	35	1	1	100%	100%	75/75

Графики положительной динамики, протоколы проверки результатов ЕГЭ – 2019, ЕГЭ – 2021 и ОГЭ – 2019 по преподаваемым предметам учителя Илющихиной М.И. приведены в приложении к разделу 2.4.

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классена конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогамосвоения образовательных программ начального общего образования предмет
Илющихина М.И. не является учителем начальных классов			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Илющихина М.И. ведет: 1. Творческую лабораторию «Инфознайка» в 6-8 классах, по авторской программе, имеющую рецензию начальника МУ МиРЦ Миллеровского района Маяцкой И.Г. 2. Внеурочные занятия с учащимися 10-11 классов «Нестандартные задачи математики», в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и прохождению ГИА 3. Творческая лаборатория «Узнавай-ка» для учащихся 6-8 классов, где ученики знакомятся с элементами логики, стереометрии. 4. Внеурочные занятия «Удивительный мир физики» 9-11 кл.(ч.1, ч.2) проводятся с использованием методического пособия по физике, имеющего рецензию кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики начального обучения ФГБОУ ВПО Таганрогского института им. А.П. Чехова, профессора РАЕ Винева А.В. на учебно-методическое пособие «Увлекательней мир физики» 1 часть и рецензию Каплунович С.В. кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и практики управления РАНХиГС при Президенте РФ, учебно-методическое пособие «Удивительный мир физики» 2 часть 5. Практические занятия «Компьютерный гений» для учащихся 9-11 классов проводятся с целью усовершенствования навыков программирования и создания тренажеров, обучающих программ,

сайтов.

6. Творческая лаборатория «Занимательная физика» для учащихся 6-7 классов, где ученики проводят опыты по физике и изучают вопросы применения законов физики в повседневной жизни.

7. Внеурочные занятия «Математика для всех» для учащихся 7-9 классов проводятся с целью применения математики в архитектуре, живописи, музыке, литературе.

8. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) этими формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная физика			32%	7 «А»	20	49%	7 «В»	20	63%
Удивительный мир физики	9 «В»	20		10 «А, Б»	25		11 «А,Б»	25	
Узнавай-ка	6 «Б»	19					8 «А»	20	
Компьютерный гений	9 «Б»	18		10 «Б»	20		11 «Б»	20	
Нестандартные задачи математики	11 «Б»	23		10 «А,Б»	25		11 «А,Б»	25	
Инфознайка	6 «Б»	19		7 «Б»	15		8 «Б»	20	
Математика для всех	9 «В»	20		7 «Б»	15		8 «Б»	20	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	%	%	%
Всероссийская олимпиада школьников по математике	29% (=21 учащихся)	37% (=25 учащихся)	42% (=27 учащихся)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	39% (=5 учащихся)	48% (=16 учащихся)	56% (=22 учащихся)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	10% (=4 учащихся)	13% (=6 учащихся)	18% (=9 учащихся)
Региональная олимпиада по физике центра одаренных детей «Ступени успеха»	4% (=1 учащийся)	6% (=3 учащихся)	10% (=5 учащихся)
Многопрофильная Всероссийская инженерная олимпиада по физике «Звезда»	10% (=7 учащихся)	16% (=9 учащихся)	20% (=13 учащихся)
XII-й Международной Интернет-Олимпиаде среди образовательных учреждений	5% (=6 учащихся)	8% (=8 учащихся)	12% (=12 учащихся)

«Эрудиты Планеты – 2020» с участием команд из России и зарубежных стран.			
--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2019	9	Муниципальный	Победитель	Лихман Михаил	Приказ МУ УО Миллеровского района № 1020 от 13.12.2019г. (Приложение 3.3.1)
Региональная олимпиада по физике центра одаренных детей «Ступени успеха»	2019	8	Региональный	Призер Диплом 2степени	Ткачев Александр	Диплом Призера (Приложение 3.3.2)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2018	11	Международный	Победитель	Лихоносова М.О.	Диплом 1 степени (Приложение 3.4.1)
Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги – 2018»	2018	11	Всероссийский	Победитель	Билевич Н	Диплом победителя конкурса (медаль Эвариста Галуа) (Приложение 3.4.2)
Региональный фестиваль наук «Путь к Олимпу»	2019	7	Региональный	Победитель	Ткачев А	Диплом 2 степени (Приложение 3.4.3)
Региональный фестиваль наук «Путь к Олимпу»	2019	9	Региональный	Победитель	Кудимова А	Диплом 2 степени (Приложение 3.4.3)
V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2019	11	Международный	Победитель	Костюкова Л.Ю.	Диплом 1 степени (Приложение 3.4.4)
V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2019	11	Международный	Победитель	Красюков А.В.	Диплом Лауреата II степени (Приложение 3.4.4)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся имени Д.И. Менделеева	2019	7	Всероссийский	Финалист	Ткачев А	Грамота финалиста конкурса (Приложение 3.4.5)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся	2019	9	Всероссийский	Победитель	Кудимова А	Диплом 2 степени (Приложение 3.4.5)

работ учащихся имени Д.И. Менделеева						
XLIV открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	2019	9	Региональный	Победитель	Кудимова А	Диплом 2 степени (Приложение 3.4.6)
VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2020	11	Всероссийский	Победитель	Олемская Н	Диплом 3 степени (Приложение 3.4.7)
XLV открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	2020	11	Региональный	Победитель	Голоднов В	Диплом 1 степени (Приложение 3.4.8)
XLV открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	2020	11	Региональный	Победитель	Колодиев Д	Диплом 2 степени (Приложение 3.4.9)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Показатели	Учебный год (20218-2019, 2019-2020, 2020-2021)
	<p>Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является проблема воспитания ребенка с девиантным поведением, одаренных детей, детей из неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов. Именно с такой категорией обучающихся мне приходится сталкиваться чаще всего. В 2018-2019 учебном году в моем классе обучался один ребенок, находящийся на опеке и состоящий на «Д» учете, один ученик, имеющий такое заболевание как сахарный диабет. Но, будучи классным руководителем в течение 20 лет практически в каждом классах, мне пришлось сталкиваться с проблемой воспитания детей из неблагополучных семей, а также детей, имеющих психические расстройства.</p> <p>Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой практически каждый день сталкиваются как педагоги, так и родители. Актуален как никогда, комплекс проблем воспитания детей с асоциальным поведением, изучение его структуры и динамики, определение путей и средств своевременной коррекции проявлений девиантности, агрессии и других негативных качеств.</p> <p>Главной причиной появления «трудных» детей, на мой взгляд, является неспособность родителей эффективно воспитывать своих детей, недостаток знаний у родителей о том, как заниматься их воспитанием, чрезмерная занятость родителей, недостаток контроля с их стороны, частые конфликты в семье, авторитарное воспитание (излишний контроль и запреты со стороны родителей.)</p> <p>Семья самоустраняется от процесса воспитания. Распространено ложное мнение родителей о том, что главным воспитателем детей является школа, в плохой успеваемости ученика нередко виноват учитель. В аморальности ребенка часто винят улицу. Ошибки семейного воспитания нередко дополняются ошибками школьного воздействия на личность ребенка. Слабеет внимание к личности учащихся, его жизненному опыту, интересам, личностным ценностям, эмоциональной сфере.</p> <p>Чтобы грамотно построить адресную работу с детьми с девиантным поведением и детей из неблагополучных семей, я поставила перед собой цель: изучить особенности ребёнка, привить интерес к учебе. Для того чтобы достичь данных результатов я использую:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Активное вовлечение родителей в процесс профилактики, восстановление и усиление воспитательного потенциала семьи, сделать родителей союзниками ребенка;2. Вовлечение ребенка в активную деятельность на основе использования его положительных интересов и склонностей. <p>Успешная работа с семьями учащихся обязательно предполагает личные контакты родителей с учителем, индивидуальную работу с семьями. Индивидуальные беседы позволяют устранить отрицательные и укрепить положительные факторы в семейном воспитании. Необходимо добиться того, чтобы каждый из родителей чувствовал в учителе человека, который так же, как и он, заинтересован в том, чтобы ребенок вырос добрым, умным, знающим, чтобы раскрылись все его возможности.</p> <p>Чтобы беседы достигали цели, а слова воспринимались бы как руководство в воспитании детей, надо не только вовремя дать нужный совет родителям и подсказать, как его выполнить, не только найти правильную форму общения во время беседы, но и заранее продумать ее проведение, предусмотреть для беседы время и место. Практика показывает, что беседовать с родителями надо, не торопясь. Лучше это делать</p>

после уроков, когда в классе нет детей, когда вся обстановка располагает к беседе. И разговор начинать (если он будет и не совсем приятным) с положительных моментов. Рассказывая родителям о ситуации, послужившей причиной их вызова в школу, попросить родителей посоветовать, что, по их мнению, должен сделать учитель, как лучше поступить, а затем дать совет родителям. В такой беседе естественно возникает вопрос о повторной встрече для того, чтобы выяснить, как помогают принятые совместно меры, снова наметить пути дальнейшей работы. Так постепенно, действуя все время вместе с родителями, следует снимать отрицательные моменты в поведении или учебе ребенка. Такая организация работы с родителями и детьми дает свои результаты.

- Справка о работе воспитателем в отделе интенсивных образовательных программ в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (Приложение 4.1.1)

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (Приложение 4.1.2)

- VI Фестиваль науки Юга России «мир физики» (Приложение 4.1.3)

- Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона «Инженерные таланты – сильной России!» (Приложение 4.1.4)

- Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (Приложение 4.1.5)

- Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград – 2» (Приложение 4.1.6)

- Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка» (Приложение 4.1.7)

- Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» (Приложение 4.1.8)

- Научно-практическая конференция – конкурс для учителей и учащихся «Синергия будущего: инженерные решения и социальные технологии» (Приложение 4.1.9)

- II Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум» (Приложение 4.1.10)

- Участие в научно-практической конференции «И все таки, наука не сильна без нас!» научного общества «Гимназист» (Приложение 4.1.11)

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы» (Приложение 4.1.142)

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Показатели	Учебный год (20218-2019, 2019-2020, 2020-2021)
	<p>Осень 2020 года мною было организовано проведение межпредметного интеллектуального конкурса «Львенок 2020» (Приложение 4.2.1) и Всероссийской школьной командной игры «Хамелеон». (Приложение 4.2.2)</p> <p>Система работы с недисциплинированным ребёнком ведётся по трём направлениям:</p> <p>Формирование сознания (организация успехов в учебе (помощь ребенку пока он не догонит своих сверстников), убеждение, доверие, просьба, этическая беседа, пример)</p> <p>Формирование поведения (требование, приучение)</p> <p>Методы стимулирования (соревнование, просьба, поощрение, одобрение)</p> <p>Также важно помнить, что главное в работе с детьми девиантного поведения – это толерантное отношение к особенностям их личности. Любой ребенок, имеющий проблемы, должен получить полноценное образование при соответствующей и вовремя организованной системе помощи, такие учащиеся при выходе из школы должны соответствовать портрету выпускника.</p> <p>Благодаря такой работе ребенок начал активно участвовать в конкурсах, олимпиадах и даже принимал активное участие в классном часе «Письмо моим родителям». (Приложение 4.2.3).</p> <p>К учащимся, доставляющих дополнительные хлопоты учителям, относятся не только дети с девиантным поведением, но и одаренные дети.</p> <p>В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей и, соответственно, к проблемам работы педагогов с ними. Я при работе с одаренными детьми ставлю перед собой цель: создание условий для развития творческой личности. Для этого необходимо произвести:</p> <ul style="list-style-type: none">- раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей;- создание работы на уроке, которая была бы направлена на максимальное развитие способных детей. <p>Как показывает мой опыт работы самым эффективным этапом по развитию одаренности является развивающий. На этом этапе происходит активное вовлечение учащихся в исследовательскую, проектную деятельность, а также деятельность, связанную с личным социальным развитием. Развитие осуществляется со всеми учащимися в рамках обычного учебного процесса, а с одаренными и способными детьми на профильных предметах.</p> <p>Таким образом, условия успешной работы с одаренными детьми зависят от следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Все дети одарены от природы, и на развитие одаренности наибольшее влияние оказывает педагогический фактор;2. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;3. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;4. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;5. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;6. Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. <p>Моя работа с детьми во вне урочное время дает высокие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки» (Приложение 4.2.1, Приложение 4.2.2)- Диплом за 3 место в соревнованиях по выполнению нормативов комплекса ГТО, посвященные «Дню физкультурника (Приложение 4.2.3)- Благодарственным письмом Правительства Ростовской области. (Приложение 4.2.4)

- Всероссийский интеллектуальный чемпионат среди образовательных учреждений Южного федерального округа «Кубок Юга России – 2020» (Приложение 4.2.5)
- Диплом педагога, подготовившего Лауреата Всероссийской занимательной викторины «Математический сундучок» (Приложение 4.2.6)
- Диплом педагога, подготовившего Победителя Всероссийской олимпиады по математике «Занимательная наука цифр» (Приложение 4.2.7)
- Диплом педагога, подготовившего Победителя Всероссийской познавательной викторины «Логическая мозаика» (Приложение 4.2.8)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» (Приложение 4.2.9)
- Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели» (Приложение 4.2.10)
- Сертификат об участии в Федеральном проекте воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества. Регистрационный номер 21298/2021 (Приложение 4.2.11)
- Всероссийский конкурс школьной фотографии «Лучшая школьная фотография» (Приложение 4.2.12)
- Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников (Приложение 4.2.13)
- Всероссийский конкурс дистанционно-сетевых проектов «В мире профессий»(Приложение 4.2.14)

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Год	ФИО участника	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ, результат	Уровень
2019	Беломестнова А	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Диплом 1 степени	Международный
	Кудимова А.		Диплом 1 степени	
	Подрезова А		Диплом 3 степени	
	Голоднов В	VI Фестиваль науки Юга России «мир физики»	Диплом 3 степени	Региональный
	Зосимова Т		Диплом 2 степени	
	Скрипко В	Всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT-drive»	Диплом 2 степени	Всероссийский

	Васильева А, Горда И, Недосеков М, Скрипко В	Всероссийского заочного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский
2020	Бубуликов Н	Всероссийский дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград – 2»	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский
	Курач М		Диплом Лауреата	
	Тарасенко Е		Диплом Лауреата 2 степени	
	Шпортенко Д		Диплом Лауреата 1 степени	
	Минаев П, Воловодова Я, Гречко Е, Шаповалов В	Всероссийского заочного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Юность науки»	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский
	Высоцкая А	Всероссийская занимательная викторина «Математический сундучок»	Диплом Лауреата	Всероссийский
	Кудимова А	Всероссийская олимпиада по математике «Занимательная наука цифр»	Диплом 3 степени	Всероссийский
	Гончаров Е	Всероссийская познавательная викторина «Логическая мозаика»	Диплом 3 степени	Всероссийский
	Илющихин И	Благодарственное письмо «За проявленное мужество и героизм»	Благодарственное письмо сенатора Российской Федерации	Федеральный
	Гречка Е	Всероссийский конкурс проектов «В мире профессий»	Диплом 3 степени	Всероссийский
Минаев П	Диплом 2 степени			
2021	Лихман М	II Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	Диплом Лауреата	Международный
	Зарудня		Диплом Лауреата	
	Гусейнов К		Диплом Лауреата	

4.4. Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.

Год	Подтверждающий документ	Уровень
2018	Сертификат о создании сайтов (Приложение 4.4.1, 4.4.2)	Всероссийский
2019	Сертификат о создании образовательного ресурса, размещенного на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (Приложение 4.4.3)	Международный
	Благодарственное письмо за участие в исследовании и помощь в развитии образовательной платформы Учи.ру (Приложение 4.4.4)	Всероссийский
2020	Сертификат пользователя электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 4.4.5)	Всероссийский
	Сертификат апробатора электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 4.4.6)	Всероссийский
	Скриншот, созданных электронно-обучающих программ по математике, физики, информатики (Приложение 4.4.7)	

5. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (2022)
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Сертификат о создании сайтов (Приложение 5.1.1, 5.1.2)	Сертификат о создании образовательного ресурса, размещенного на Международном образовательном портале «Солнечный свет» (Приложение 5.1.3)	Сертификат пользователя электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 5.1.5)
		Благодарственное письмо за участие в исследовании и помощь в развитии образовательной платформы Учи.ру (Приложение 5.1.4)	Сертификат апробатора электронных образовательных ресурсов «ЯКласс» (Приложение 5.1.6)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Скриншот, созданных электронно-обучающих программ по математике, физики, информатики (Приложение 5.2.1)	Свидетельство и сертификат проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок-2019» (Приложение 5.2.2)	Свидетельство проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок-2020» (Приложение 5.2.6)
		Благодарственное письмо за подготовку победителя II серии Всероссийской олимпиады школьников, проводимой Интернет-ресурсом «ФГОС портал» по предмету «Математика» в 2019-2020 учебном году (Приложение 5.2.3)	Сертификат за проведение, руководство и активное участие в XII-й Международной Интернет-Олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты Планеты – 2020» с участием команд из России и зарубежных (Приложение 5.2.7)

		<p>Благодарность за проведение Всероссийского дистанционного конкурса компьютерного творчества «IT-drive» (Приложение 5.2.4)</p>	<p>Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учащихся Международной олимпиады «Фоксфорд» (Приложение 5.2.8)</p> <p>Благодарность и свидетельство проведения Международного дистанционного конкурса по физике проекта «Новый урок-2021» (Приложение 5.2.9)</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведения Всероссийского тура предметных олимпиад «Молодежное движение» 2020-2021 учебный год (Приложение 5.2.10)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>		<p>Благодарственное письмо координатору международного игры-конкурса по информатике «Инфознайка» (Приложение 5.2.5)</p> <p>Сертификат участника вебинара «Учебные работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания» (Приложение 5.3.1)</p>	<p>Благодарственное письмо за активное участие в Международном конкурсе «Я Энциклопедия» (Приложение 5.2.11)</p> <p>Сертификат участника вебинара «Как выбрать устройство для работы с электронным учебником» (Приложение 5.3.2)</p> <p>Сертификат участника онлайн-совещания «Августовка Учи.ру» Главное событие перед стартом нового года.</p>

			(Приложение 5.3.3)
			Сертификат о прохождении курса «Методика использования электронного учебника в системе основного общего образования» (Приложение 5.3.4)
5.4 Системная интеграция информационно- коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный / международный уровень	Проведение онлайн урока с применением оборудования для видеоконференций 2018 год (Приложение 5.4.1)	Сертификат участия во Всероссийской педагогической конференции «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения» (Приложение 5.4.3)	Диплом участника Всероссийской педагогической видеоконференции «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (Приложение 5.4.5)
	Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности (Приложение 5.4.2)	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС» (Приложение 5.4.4)	Сертификат участника II Всероссийской конференции «Применение ЭОР в образовательном процессе 8-9 июня 2020 года (Приложение 5.4.6)
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Сертификат участия в Международной научно-практической конференции 2018 год (Приложение 5.5.1)	Сертификат участия в Международной научно-практической конференции «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» 2019г. (Приложение 5.5.3)	Сертификат о публикации в научно-образовательном электронном периодическом журнале «АКАМЕДИАН» Всероссийского конкурса педагогов «Педагогическое портфолио» (Приложение 5.5.5)
	Статья «Компьютерные модели и направления их использования в обучении физике», статья	Статья «Роль физики в формировании научного мышления учащихся»,	Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на

	<p>опубликована в научном журнале №8 (17) часть 3 участников XVII Международной научно-практической конференции «Современные концепции научных исследований» Евразийского Союза Ученых 28-29 августа 2018г. г. Москва. ISSN 2411-6467 (Приложение 5.5.2)</p>	<p>публикация в журнале Национальной ассоциации ученых, участников XIV Международной научно-практической конференции «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени» №9(14) 2019г. ISSN 2413-5291 (Приложение 5.5.4)</p>	<p>портале «Солнечный свет» (Приложение 5.5.6) Статья «Изучение физики в условиях реализации ФГОС второго поколения», опубликована в журнале Sciences of Europe №82/2021г, ISSN 3162-2364 (Приложение 5.5.7)</p>
--	--	--	--

6. Критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
09.11.2020-11.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации №611200763528; регистрационный номер 425 (Приложение 6.1.1)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Ростов-на-Дону
20.10.2020-16.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации №611200768461; регистрационный номер 13930 (Приложение 6.1.2)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Ростов-на-Дону
15.10.2021– 22.10.2021	Удостоверение о повышении квалификации №231200999614; регистрационный номер 11224/21 (Приложение 6.1.3)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
05.11.2021 – 15.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации № 780637538; регистрационный номер 92802/2021 (Приложение 6.1.4)	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург
16.11.2021 – 30.11.2021	Удостоверение о повышении квалификации № 342415549004; регистрационный номер 78/78-915 (Приложение 6.1.5)	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
01.12.2021 – 15.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации № 342415967266; регистрационный номер 78/79-54 (Приложение 6.1.6)	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
16.12.2021 – 30.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации № 342415968356; регистрационный номер 78/79-1140 (Приложение 6.1.7)	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2018-2019	Член Международной фондации педагогических новаций, обеспечивающей повышение качества образования, посредством внедрения современных образовательных технологий и методик	Удостоверение ассоциированного члена №ИСА – 1323789 (Приложение 6.3.1)
	Эксперт образовательных проектов КИАС (Комплексная информационно-аналитическая система)	Скриншот Интернет ресурса (Приложение 6.3.2)
	Член клуба учителей «Первое сентября»	Сертификат, клубная карта №106-311-565 (Приложение 6.3.5)
2019-2020	Член жюри Всероссийского профессионального конкурса «ФГОС: практическое применение стандартов в образовательном процессе»	Справка центра дистанционных мероприятий «Академия роста» №3/92 от 20.11.2020г. (Приложение 6.3.3)
2020-2021	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии бесплатной всероссийской олимпиады по геометрии для школьников 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Сертификат №26073/серия – 490 (Приложение 6.3.4)
	Член Международного клуба учителей физики	Сертификат, благодарность (Приложение 6.3.6)
	Куратор Проекта 500+ в рамках Приоритетного Национального Проекта Образование для реализации проекта адресной помощи образовательным организациям Ростовской области с низкими образовательными результатами	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №117 от 123.02.2021г. (Приложение 6.3.7)
	Участие в Федеральном методическом объединении учителей	Благодарность за активное участие в Федеральном методическом объединении учителей серия Б№361933/2021(Приложение 6.3.8)
	Эксперта по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации	Свидетельство серия Б№ 361932/2021 (Приложение 6.3.9)
	Занесена на Доску Почета МУ Управление образования Миллеровского района пр. № 709 от 01.10.2020г	Приказ по МУ УО Миллеровского района № 709 от 01.10.2020г (Приложение 6.3.10)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Конкурс «Современный урок – современным детям»	Муниципальный	Призер	Грамота (Приложение 6.4.2)
2020	Конкурс «Современный классный час – современным детям»	Районный	Лауреат	Грамота 1 степени (Приложение 6.4.3)
2022	Мастер-класса по теме «Непохожий на меня, непохожий на тебя» в рамках обучающего семинара для молодых педагогических работников города Краснодара	Муниципальный	Участник	Сертификат (Приложение 6.4.4)
2022	Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара – 2022»	Муниципальный	Лауреат	Почетная грамота (Приложение 6.4.5)
2022	XXIX краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани – 2022»	Региональный	Участник	Диплом (Приложение 6.4.6)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху»	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 место (Приложение 6.4.1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022т году верны.

Учитель математики, физики
МАОУ лицей №90



М.И. Илющихина

Заместитель директора по УВР
МАОУ лицей №90



Е.И. Павелко

Директор МАОУ лицей №90




Е.Г. Измestьева