

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Хорошухиной Ольги Борисовны

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 6

Муниципальное образование город Новороссийск Краснодарского края

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 "А"	Русский язык	28	7 "А"	Русский язык	33	8 "А"	Русский язык	32
6 "Б"	Русский язык	28	7 "Б"	Русский язык	33	8 "Б"	Русский язык	32
6 "А"	Литература	28	7 "А"	Литература	33	8 "А"	Литература	32
6 "Б"	Литература	28	7 "Б"	Литература	33	8 "Б"	Литература	32
			5 "Б"	Русский язык	23			
			5 "Б"	Литература	23			
						5 "А"	Русский язык	33
						5 "А"	Литература	33

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка "Курс внеурочной деятельности "Основы проектной деятельности в области гуманитарных наук (русский язык, литература)" в рамках методической темы "Отдельные аспекты исследовательской деятельности на уроках литературы" (*приложение 1- аннотация методической разработки*)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методическая секция в рамках XXIV Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского	2017	Всероссийский	Стендовый доклад «Проблема выбора темы исследовательской работы в области гуманитарных наук»	Сертификат, программа XXIV Всероссийских Чтений имени В.И. Вернадского <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	2020	Всероссийский	Представление опыта "Учебное исследование на уроках литературы: сказка как объект исследования"	Сертификат <i>(Приложение 1.1.2)</i>
Методическая секция курсов повышения квалификации "Организационно-методическое сопровождение ФГОС ООО в предметной области "Русский язык и литература"	2017	Региональный	Мастер-класс "Проблема выбора темы исследовательской работы. Гуманитарное направление"	Сертификат <i>(Приложение 1.1.3)</i>
МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск	2017	Муниципальный	Программа по внеурочной деятельности для учащихся 7 класса «Основы проектной деятельности (в области гуманитарных наук (русский язык, литература)»	Рецензия <i>(Приложение 1.1.4)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель -2020"	2020	Диплом , серия А № 26720(<i>Приложение 1.2.1</i>)
XXIII Всероссийский конкурс педагогов ".Образовательный потенциал России"	2020	Диплом 1 степени, рег. № 1753632 (<i>Приложение 1.2.2</i>)
Муниципальный , МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск	2021	Рецензия (<i>Приложение 1.2.3</i>)
Муниципальный , МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск	2017-2018	Рецензия (<i>Приложение 1.2.4</i>)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья "Учебное исследование на уроках литературы: сказка как объект исследования"	нет	Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" (www.1urok.ru), Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65249 от 01.04.2016, международный сериальный номер ISSN 2713-282X	Всероссийский	5	Диплом (<i>Приложение 1.3.1</i>)

2. Критерий «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6"А"	Русский язык	100	7"А"	Русский язык	100	8"А"	Русский язык	100
6"Б"	Русский язык	100	7"Б"	Русский язык	100	8"Б"	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6"А"	Русский язык	84	7"А"	Русский язык	90	8"А"	Русский язык	75
6"Б"	Русский язык	89	7"Б"	Русский язык	79	8"Б"	Русский язык	69

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6"А"	Русский язык	0	7"А"	Русский язык	0	8"А"	Русский язык	0
6"Б"	Русский язык	0	7"Б"	Русский язык	0	8"Б"	Русский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Показатель отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы проектной деятельности		56	100	7"А", 7"Б"	60	91	8"А", 8"Б"	60	94
Основы проектной деятельности				9"А", 9"Б"	55	100			
Основы проектной деятельности							9"А", 9"Б"	53	100
В стране знатоков русского языка	6"А", 6"Б"	54	96	7"А", 7"Б"	62	94	8"А", 8"Б"	60	94
В стране знатоков русского языка				5 "Б"	30	91			
В стране знатоков русского языка							5"А"	20	87

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	85	0	87	2,3	90	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	45	0	49	1	50	2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2018-2019	7	муниципальный	призер	Неберо Виктория Денисовна	Грамота <i>(Приложение 3.3.1)</i>
		7	муниципальный	призер	Магакян Мариам Тиграновна	Грамота <i>(Приложение 3.3.2)</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019-2020	8	муниципальный	призер	Магакян Мариам Тиграновна	Грамота <i>(Приложение 3.3.3)</i>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020-2021	9	муниципальный	призер	Магакян Мариам Тиграновна	Грамота (Приложение 3.3.4)
		9	муниципальный	призер	Неберо Виктория Денисовна	Грамота (Приложение 3.3.5)
		9	муниципальный	призер	Семёнова Арина Алексеевна	Грамота (Приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020-2021	9	муниципальный	призер	Семёнова Арина Алексеевна	Итоговая таблица результатов, грамота (Приложение 3.3.7)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2020-2021	9	региональный	призер	Магакян Мариам Тиграновна	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.02.21г. № 305 (Приложение 3.3.8)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
II Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов "Тропой открытий В.И. Вернадского " в рамках Всероссийского конкурса	2017-2018	6	Всероссийский	призер	Постнов Илья Сергеевич	Диплом оргкомитета Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (Приложение 3.4.1)

юношеских исследовательских работ имени В.М. Вернадского" (№19 из Перечня 2017-2018)						
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку" (№ 86 из Перечня 2017-2018)	2017- 2018	5	Всероссийский	1 место	Хорошухина Ульяна Игоревна	Диплом Общероссийской Малой академии наук "Интеллект будущего" <i>(Приложение 3.4.2)</i>
		6	Всероссийский	2 место	Постнов Илья Сергеевич	Диплом Общероссийской Малой академии наук "Интеллект будущего" <i>(Приложение 3.4.3)</i>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (№ 12 из Перечня 2018/2019 г)	2018- 2019	6	Всероссийский	2 место	Хорошухина Ульяна Игоревна	Диплом некоммерческой организации "Благотворительный фонд наследия Менделеева <i>(Приложение 3.4.4)</i>
Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5-7 классов "Тропой открытий " в рамках Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.М. Вернадского" (№ 48 из Перечня 2019/2020 г)	2019- 2020	5	Всероссийский	Призер	Хроликова Анастасия Дмитриевна	Диплом оргкомитета Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского <i>(Приложение 3.4.5)</i>
	2019- 2020	7	Всероссийский	Призер	Хорошухина Ульяна Игоревна	Диплом оргкомитета Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского <i>(Приложение 3.4.6)</i>

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Научный потенциал-XXI" (№ 206 из Перечня 2020/2021 г)	2020-2021	10	Всероссийский	2 место	Зайцев Даниил Игоревич	Диплом Общероссийской Малой академии наук "Интеллект будущего" <i>(Приложение 3.4.7)</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева" (№ 80 из Перечня 2020/2021 г)	2020-2021	9	Всероссийский	3 место	Магакян Мариам Тиграновна	Диплом некоммерческой организации "Благотворительный фонд наследия Менделеева" <i>(Приложение 3.4.8)</i>
I региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов "Тропой открытий В.И. Вернадского"	2018-2019	6	Региональный	Призер	Хорошухина Ульяна Игоревна	Диплом Управления по образованию и науке г. Сочи <i>(Приложение 3.4.9)</i>
Конкурс научно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференция "Эврика" Малой академии наук учащихся Кубани	2019 - 2020	9	Региональный	Призер	Магакян Мариам Тиграновна	Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <i>(Приложение 3.4.10)</i>
		6	Региональный	Призер	Хроликова Анастасия Дмитриевна	Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <i>(Приложение 3.4.11)</i>
Конкурс научно-исследовательских проектов	2019-2020	9	Муниципальный	Победитель	Зайцев Даниил Игоревич	Грамота МКУ "Центр развития образования"

школьников в рамках краевой научно-практической конференция "Эврика" Малой академии наук учащихся Кубани						г. Новороссийска <i>(Приложение 3.4.12)</i>
	8	Муниципальный	Призер	Бондаренко Артем Андреевич		Грамота МКУ "Центр развития образования" г. Новороссийска <i>(Приложение 3.4.13)</i>
	8	Муниципальный	Призер	Магакян Мариам Тиграновна		Грамота МКУ "Центр развития образования" г. Новороссийска <i>(Приложение 3.4.14)</i>
	5	Муниципальный	Победитель	Хроликова Анастасия Дмитриевна		Грамота МКУ "Центр развития образования" г. Новороссийска <i>(Приложение 3.4.15)</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

За время работы в гимназии у Хорошухиной О.Б. сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей. Задания для учащихся разрабатываются с учетом индивидуальных проблем учащихся, ведется мониторинг проверочных и контрольных работ.

Особое внимание уделяется ученикам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, часто болеющим детям. Работа с этими категориями учащихся ведется в тесном контакте с психологом, социальным работником, родителями этих учеников.

Хорошухина О.Б. ведет активную работу с одаренными детьми, особое внимание уделяется выявлению и сопровождению таких учеников, разработана система мониторинга, мотивации и поощрения, ведется подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе, к творческим и научно-исследовательским конкурсам и конференциям различных уровней. Хорошухина О.Б. собирает помогает формировать портфолио таким детям,

Для развития интереса к преподаваемым предметам Хорошухина О.Б. и использует различные педагогические приемы и техники обучения (технология критического мышления, проектную и исследовательскую технологии, технологию проблемного обучения, технологию коллективных творческих дел), элементы традиционных и новаторских методик

Использование ТСО, интернет-ресурсов

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Ежегодно Хорошухина О.Б. выезжала с учениками на экскурсии, класс побывал в этнокомплексе "Атамань", музее стекла в п. Кабардинка, неоднократно посещали театр г. Краснодара 9 опера "Спартак", балеты "Жар-птица", "Щелкунчик", совершили экскурсионные путешествия в Санкт-Петербург, Сочи.

Хорошухина О.Б. выезжала с классом в качестве водителя с ВДЦ "Смена".

Ежегодно участвует с классом в конкурсах художественной самодеятельности, для этого во внеурочное время совместно с детьми создаются сценарии выступления, также разрабатываются образовательные квесты (задания, маршруты, станции ребят продумывают сами под руководством Хорошухиной О.Б.).

В рамках работы с детьми разных социальных групп, в том числе из неблагополучных семей и попавших в сложные жизненные ситуации, на протяжении 3 лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г.) проводилась работа с отрядом ЮИД "ПэПэДэшки", на протяжении 3 лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч. г.) отряд волонтеров под руководством Хорошухиной О.Б. принимал участие в ежегодной акции "Я успешен, я не курю".

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Ученики Хорошухиной О.Б. неоднократно принимали участие и становились призерами и победителями в научно-практической конференции "Эврика (муниципальный, зональный и региональный этапы), муниципальном конкурсе исследовательских работ "Парад наук", Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся 5-7 классов "Тропой открытий В.И. Вернадского, Всероссийском конкурсе исследовательских работ "Шаги в науку", Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо", в конкурсе чтецов "Живая классика", в научно-практических конференциях Кубанского государственного университета, в Межрегиональном конкурсе ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев», Всероссийском конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

Читательский проект "Литература XXI века. Мы прочитали и вам советуем!" в 2018-2019 учебном году охватил учащихся параллели 7 классов. Результатом проектной работы, которая велась в течение года с привлечением библиотекаря гимназии и специалистов городской детской библиотеки имени Н.К., стали сборник рецензий и иллюстраций, созданных ребятами и победа проекта в муниципальном этапе краевого читательского конкурса.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Для индивидуальной работы с учащимися Хорошухина О.Б. использует занятия во внеурочное и каникулярное время. Занятия могут проходить как в очном режиме, так и в режиме онлайн на платформах ZOOM, SKYPE, DISCORD, в сети ВКОНТАКТЕ. В дистанционном режиме проходили занятия с учеником на домашнем обучении (реабилитационный период требовал изоляции).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Фонохрестоматия - приложение к учебнику "Литература 5-8 кл" под редакцией Коровиной В.Я. Сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е. А. https://saharina.ru/ (Приложение 5.1.1) Цикл лекций по литературе и онлайн-уроки Б.А. Ланина (спецпроект "Уроки литературы с профессором Ланиным) на сайте корпорации "Российский учебник" https://rosuchebnik.ru/material/uroki-literatury-s-professorom-borisom-laninym (Приложение 5.1.2) Материалы онлайн-школы "Фоксворд" https://foxford.ru/ (Приложение 5.1.3) Материалы сайта "Федеральный институт педагогических измерений" http://www.fipi.ru/ (Приложение 5.1.4) Видеоматериалы, презентации, видеоуроки, разработки уроков и внеклассных мероприятий образовательного ресурса "Инфоурок" https://infourok.ru/ (Приложение 5.1.5) Материалы социальной сети работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/ (Приложение 5.1.6) Материалы просветительского проекта "Арзамас" , https://arzamas.academy/ (Приложение 5.1.7) Материалы Всероссийского педагогического журнала «Современный урок», https://www.1urok.ru/ (Приложение 5.1.8)		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Хорошухина Ольга Борисовна в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные ресурсы, в том числе созданные с привлечением учащихся: презентации, разработки уроков и внеурочных мероприятий, рабочих программ, КИМ по подготовке к ОГЭ, ВПР, дидактические материалы. (Приложение 5.2.1) Хорошухина О.Б. ведет в социальной сети ВК собственную страницу "Мои мысли, мои скакуны", где анализируются речевые недочеты в сочинениях учеников. (Приложение 5.2.2) Хорошухиной О.Б. подготовила мультимедийные презентации "Я хочу, чтоб к штыку		

	приравняли перо" (Приложение 5.2.3), "Царство Пушкина", "Военно-патриотическая акция "Бескозырка" Приложение 5.2.4) и другие. Учитель активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Интересен опыт создания инфографики учеником под руководством Хорошухиной О.Б. по рассказу Н.С. Лескова "Старый гений", (Приложение 5.2.5)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Онлайн-уроки и индивидуальные консультации на платформах ZOOM, SKYPE, DISCORD (Приложение 5.3.1) Использование элементов дистанционного обучения (задания по электронной почте, через портал "Сетевой город", социальную сеть ВКОНТАКТЕ) (Приложение 5.3.2) Google-формы для создания тестовых заданий и опроса учащихся (Приложение 5.3.3) Онлайн-школа "Фоксворд" https://foxford.ru/: учитель и учащиеся зарегистрированы на сайте, учителем созданы виртуальные классы, опция "Мой класс" в личном кабинете учителя позволяет давать задания дифференцированно, учитывая уровни подготовки учащихся, а после выполнения учитель получает подробную информацию по каждому выполненному/или невыполненному заданию (Приложение 5.3.4) - тестирование по русскому языку Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС, https://www.yaklass.ru/, учитель и учащиеся зарегистрированы на сайте, учителем созданы виртуальные классы, учитель формирует задания по конкретным темам, определяет время выполнения, количество попыток, срок выполнения, получает отчет о выполненных заданиях (Приложение 5.3.5) Сайт "Федеральный институт педагогических измерений" http://www.fipi.ru/ Онлайн-тестирование на сайте Захарьиной С.А., https://saharina.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА:РЕШУ ОГЭ , https://oge.sdamgia.ru/		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Всероссийский уровень.</u> Методическая секция в рамках XXV Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского, стендовый доклад "Народная сказка как объект исследования", Сертификат, программа XXV Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского (Приложение 5.4.1)	<u>Международный уровень</u> X международная научно-практическая конференция ученых, аспирантов, студентов и школьников "Научные меридианы", доклад "Выбор темы исследовательской работы школьника" (Приложение 5.4.2)	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийская научно-практическая конференция "Научный подход к российскому образованию", секция "Проблемы образования и педагогики", Выступление "Методология преподавания учебного предмета "Индивидуальный проект" на современном этапе развития отечественного

			образования в условиях перехода на ФГОС СОО" Сертификат <i>(Приложение 5.4.3)</i> <u>Муниципальный уровень</u> Круглый стол "Фестиваль лучших практик", мастер - класс "Работа в группах на уроках литературы", справка <i>(Приложение 5.4.4)</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			Всероссийский уровень Статья "Сказка как объект учебного исследования" Горизонты созидания. Сборник методических материалов по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Обнинск: МАН «Интеллект будущего», 2020. – 293 с. УДК 371:001.12(092) ББК 74.00 Диплом, копии титульного листа и оглавления <i>(Приложение 5.5.1)</i>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2007	Диплом ВСГ № 3577712 (второе высшее образование) <i>(Приложение 6.1.1.)</i>	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский гуманитарно-экономический институт"

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Участие в реализации проекта по введению ФГОС ООО (разработка и ведение внеурочного курса "Основы проектной деятельности" в 6-9 классах)	Справка МАОУ гимназия № 6 от 03.03.2021 г. № 106 <i>(Приложение 6.2.1)</i>
2019-2020	Конкурс научно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференция "Эврика" Малой академии наук учащихся Кубани, муниципальный этап, член жюри	Справка МКУ "Центр развития образования" г. Новороссийска от 29.01.2021 г. № 49-01/21. <i>(Приложение 6.2.2)</i>
2020-2021	Член экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, ,	Приказ УО г. Новороссийска от 28.10.2020 № 895 "О утверждении предметных комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году", приложения №№ 4 ,8 <i>(Приложение 6.2.3)</i>
	Член экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	федеральный	Призер , 2 место	Диплом некоммерческой организации "Благотворительный фонд наследия Менделеева <i>(Приложение 6.3.1)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания»	федеральный	Лауреат 1 степени	Диплом, рег.номер: 1755978 (Приложение 6.4.1)
2020	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания»	федеральный	Лауреат 1 степени	Диплом, рег.номер: 1755980 (Приложение 6.4.2)
2020	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания»	федеральный	Лауреат 1 степени	Диплом, рег.номер: 1755981 (Приложение 6.4.3)
2020	Международная образовательная программа "SMART PLANET" (Умная планета)	федеральный	Публикация имени в книге "Лидеры образования" за достижения в международных педагогических конкурсах в 2019-2020 учебном году	Сертификат, рег. № 4656807332 (Приложение 6.4.4)
2021	Всероссийский дистанционный конкурс "Педагог-наставник в исследовательской деятельности"	федеральный	Призер, 3 место	Диплом, рег. № 80246197328 (Приложение 6.4.5)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ гимназия № 6

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ гимназия №

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

дата 03.03.2021