

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Гуреева Елена Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ- СОШ № 20

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания учитель начальных классов

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «Б»	Русский язык	31	2 «Б»	Русский язык	32	3 «Б»	Русский язык	33
	Литература			Литература			Литература	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Музыка			Музыка			Музыка	
	Технология			Технология			Технология	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	
	Кубановедение			Кубановедение			Кубановедение	

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методической разработкой учителя начальных классов Гуреевой Е. А. является программа по профориентационной работе на основе технологизации (проектная деятельность, STEM -технология) для обучающихся начальной школы (1-4 класс) «Сферы профессий».

(Аннотация к методической разработке. Приложение 1.1.)

2 **1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очно. Международная научно-практическая конференция. Армавирский лингвистический социальный институт	18.02.2021	Международный	Доклад по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования в начальной школе»	Справка. (приложение 1.1.1)
Очно. Педагогическая мастерская. ГБУ ДППО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	28.02.2022	Всероссийский	Провела практико - ориентированное занятие по теме «Возможности образовательного модуля STEAM в решении задач профориентации младшего школьника».	Сертификат (приложение 1.1.2)
Очно. Заседание кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования Армавирского государственного педагогического университета.	12.10.2021	Всероссийский	Презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности по теме «Программа по профориентационной работе для обучающихся начальной школы».	Информация. (приложение 1.1.3)
Очно. Мастер- класс. Армавирский государственный педагогический университет.	22.06.2021	Всероссийский	Мастер - класс по теме «Проектная деятельность как одна из форм развития критического и творческого мышления младших школьников».	Справка (приложение 1.1.4.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	22.11.2021	Диплом лауреата 1 степени конкурса «Педагогический совет». Тема работы: «Начальное образование будущего: STEAM- технологии в современном образовательном пространстве». Малая академия наук «Интеллект будущего» (приложение 1.2.1)
Всероссийский	01.09.2021	Диплом лауреата 1 степени конкурса «Траектория педагогического мастерства». Программа внеурочной деятельности «Сферы профессий» Малая академия наук «Интеллект будущего» (приложение 1.2.2)
Всероссийский	07.08.2021	Диплом. 1 место во всероссийском конкурсе «Внедрение инноваций в образовательный процесс». Программа внеурочной деятельности «Сферы профессий» Всероссийский педагогический журнал «Познание» (приложение 1.2.3)
Региональный	15.01.2021	Рецензия АФ ГБОУ ИРО КК на программу внеурочной деятельности «Сферы профессий». (приложение 1.2.4)
Региональный	26.07.2021	Отзыв на программу профориентационной работы для начальной школы «Сферы профессий», г. Тимашевск МБОУ- СОШ №1 имени А.И. Герцена. (приложение 1.2.5)
Региональный	17.07.2021	Отзыв на программу профориентационной работы для начальной школы «Сферы профессий». МБОУ- СОШ №44 станицы Северной. (приложение 1.2.6)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Инновации в системе образования: STEAM- технология в обучении младших школьников». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Автор - Гуреева Е. А.	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 30.05.2021 год УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701	всероссийский	7	Скриншот страницы сайта (приложение 1.3.1)
Статья «STEAM - подход в проектной деятельности». Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» Автор - Гуреева Е. А.	нет	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» ББК 704.202.701	всероссийский	7	Скриншот страницы сайта (приложение 1.3.2)
Статья по теме «Проектная деятельность как одна из форм развития критического и творческого мышления младших школьников». Армавирский государственный педагогический университет. Автор- Гуреева Е. А.	нет	Журнал «Современные информационно-коммуникативные технологии» 22.06.21 ISSN 2687-1017.	всероссийский	4	Сертификат публикации (приложение 1.3.3)
Программа внеурочной деятельности «Сферы профессий». Статья во всероссийском педагогическом журнале «Познание». Автор - Гуреева Е. А.	нет	Всероссийский педагогический журнал «Познание» ВО №4357 от 07.08.2021	всероссийский	15	Диплом с ссылкой на опубликованный материал. Скриншот страницы сайта (приложение 1.3.4)
Статья: «Использование технологии критического мышления в начальной школе».	нет	Сайт «Инфоурок» 01.04.2021 ЖСО4103539	всероссийский	4	Свидетельство с электронным адресом публикации. (приложение 1.3.5)

Методическая разработка на сайте «Инфоурок» Автор- Гуреева Е. А.					
Статья «Инновации в системе образования: STREAM-технологии в обучении младших школьников» Автор- Гуреева Е. А.	нет	Научно-методический журнал «Кубанская школа» № 2 за 2021 год. Эл № ФС77-72434.	региональный	3	Скриншот страницы сайта (приложение 1.3.6)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	классе	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «Б»	Русский язык	Безотметочное обучение	2 «Б»	Русский язык	100	3 «Б»	Русский язык	100
	Математика			Математика			100	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «Б»	Русский язык	Безотметочное обучение	2 «Б»	Русский язык	67.7	3 «Б»	Русский язык	59.4 (Снижение по причине имеющих детей с ОВЗ: (2

6

								обучающихся- АООП ОВЗ ЗПР, 1 обучающийся- АООП ОВЗ УО)
	Математика			Математика	80.6		Математика	68.8 (Снижение по причине имеющихся детей с ОВЗ: (2 обучающихся- АООП ОВЗ ЗПР, 1 обучающийся- АООП ОВЗ УО)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»		предмет	кол-во «2»
1 «Б»	Русский язык	Безотметочное обучение	2 «Б»	Русский язык	Отсутствуют	3 «Б»	Русский язык	Отсутствуют
	Литература	Безотметочное обучение		Литература	Отсутствуют		Литература	Отсутствуют
	Математика	Безотметочное обучение		Математика	Отсутствуют		Математика	Отсутствуют
	Окружающий мир	Безотметочное обучение		Окружающий мир	Отсутствуют		Окружающий мир	Отсутствуют
	Музыка	Безотметочное обучение		Музыка	Отсутствуют		Музыка	Отсутствуют
	Технология	Безотметочное обучение		Технология	Отсутствуют		Технология	Отсутствуют
	Изобразительное искусство	Безотметочное обучение		Изобразительное искусство	Отсутствуют		Изобразительное искусство	Отсутствуют
	Кубановедение	Безотметочное обучение		Кубановедение	Отсутствуют		Кубановедение	Отсутствуют

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
Показатели по данному критерию отсутствуют (учитель начальных классов)						

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 Б	2018	29	26 (2 обучающихся переведены на обучение по программе АОО ОВЗ ЗПР, 1 обучающийся переведен на обучение по программе АООП ОВЗ УО)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Азбука пешеходных наук»	1 «Б»	31	100	2 «Б»	32	100	3 «Б»	33	100
«Финансовая грамотность»		31	100		32	100		33	100
«Зеленая планета»		31	100		32	100		33	100
«Сферы профессий»		31	100		32	100		33	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	ВСЕГО 21/31 67(%)	ВСЕГО 26/32 81(%)	ВСЕГО 28/33 84(%)
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь". г. Сочи (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715, в перечне 454)	(3) 9%	(5) 15%	(8) 24%
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче" (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715, в перечне 224)	(3) 9%	(4) 11%	(5) 13%
Краевая викторина по кубановедению. «Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 в перечне 2»	(22) 70%	(24) 75%	(30) 90%
Краевой экологический конкурс «Семейный экологически проект» «Приказ министерства образования, науки и	(4) 12%	(6) 18%	(8) 24%

молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 в перечне 12»			
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» «Приказ министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 в перечне 15»	(4)12%	(6)18%	(7)21%
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» «Приказ министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 в перечне 13»			(1)3%
Краевой конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник- Рождество Христово» «Приказ министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 в перечне 64»	(7)22%	(8)25%	(13)39%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» «Приказ министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 в перечне 65»	(5)16%	(7)21%	(11)34%
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов. (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715, в перечне 213)			(15)45%
Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ). (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715, в перечне 215)			(2)6%
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь». «Общественная малая академия наук «Интеллект			(3)9%

будущего” (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715, в перечне 208)			
--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Показатели по данному критерию отсутствуют (учитель начальных классов)						

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель , призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Очно. Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ». №4 от 24.04.2021 (№116 из перечня олимпиад)	2021	3 «Б»	всероссийский	Лауреат 3 степени	Баднер Дмитрий Николаевич	Диплом лауреата заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» г. Москва (приложение 3.4.1) Диплом за творческий вклад и руководство за

						подготовку дипломанта. (приложение 3.4.2)
Очно. Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ». № 4 от 24.04.2021 (№116 из перечня олимпиад)	2021	3 «Б»	всероссийский	Лауреат 2 степени	Трушкина Влада Витальевна	Диплом лауреата заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (приложение 3.4.3) Диплом за творческий вклад и руководство за подготовку дипломанта (приложение 3.4.4)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№208 из перечня олимпиад)	2021	3 «Б»	всероссийский	Лауреат 1 степени	Баднер Дмитрий Николаевич	Диплом лауреата Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «интеллект будущего») (приложение 3.4.5)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№208 из перечня олимпиад)	2021	3 «Б»	всероссийский	Лауреат 2 степени	Шолухова Арина Анатольевна	Диплом лауреата Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «интеллект будущего») (приложение 3.4.6)
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№208 из перечня олимпиад)	2021	3 «Б»	всероссийский	Лауреат 1 степени	Баднер Дмитрий Николаевич	Диплом лауреата Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юный исследователь» (МАН «интеллект будущего») (приложение 3.4.7)
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№158 из перечня олимпиад)	2021	4 «Б»	всероссийский	Победитель	Гвенетадзе Георгий Денисович	Диплом победителя Всероссийской олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов

						(приложение 3.4.8)
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№158 из перечня олимпиад)	2021	4 «Б»	всероссийский	Победитель	Брус Софья Алексеевна	Диплом победителя Всероссийской олимпиады на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (приложение 3.4.9)
Международный творческий конкурс «Радуга талантов» (из перечня олимпиад 68)	2021	3 «Б»	международный	1 место	Семенов Артем Антонович	Диплом международного творческого конкурса «Радуга талантов» (приложение 3.4.10)
Международный творческий конкурс «Радуга талантов» (из перечня олимпиад 68)	2021	3 «Б»	международный	2 место	Хачатурян Мартин Сейранович	Диплом международного творческого конкурса «Радуга талантов» (приложение 3.4.11)
Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов» (из перечня олимпиад 68)	2021	3 «Б»	всероссийский	1 место	Головань Валерия Романовна	Диплом всероссийского творческого конкурса «Радуга талантов» (приложение 3.4.12)
Всероссийский героико–патриотический фестиваль «Звезда Спасения». Приказ от 20.04.2020 № 427	2020	2 «Б»	региональный	победитель	Нурисламова Виолетта Евгеньевна	Приказ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ. «О подведении итогов 1 этапа 4 Всероссийского героико – патриотического фестиваля

						«Звезда Спасения». (приложение 3.4.13)
Очно. 6-ой региональный конкурс - фестиваль декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи Кубани	2021	3 «Б»	региональный	призер	Калинин Кирилл Михайлович	Диплом 2 степени 6-ого регионального конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи Кубани. (приложение 3.4.14) Сертификат за подготовку призера. (приложение 3.4.15)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Гуреева Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 20, на системной основе создает условия для адресной работы с одаренными обучающимися. Учитель эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.</p> <p>Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одаренных обучающихся, позволило создать условия для формирования и развития у обучающихся на уроках научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся в целом.</p> <p>В ходе проектной деятельности организуется разноуровневое и дифференцированное обучение, совершенствуется исследовательская культура обучающихся. Учитель создает условия выработки навыков эффективной познавательной коммуникации в больших и малых группах. Использование учителем STEM-технологии позволяют наиболее полно раскрыть потенциал обучающихся.</p> <p>Опыт своей работы учитель представила в статье по теме «STEAM - подход в проектной деятельности», опубликованной во всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал». (Приложение 4.1.1.)</p> <p>В целях оптимизации адресной работы с обучающимися в урочной деятельности Гуреевой Е. А.</p>		

	<p>разработана технологическая карта проведения уроков на основе проектных методик, что способствует достижению планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.</p> <p>Деятельность обучающихся в учебном проекте осуществляется учителем целенаправленно и подчинена строгой логике, которая реализуется в последовательности этапов. Значительное внимание Е. А. Гуреева уделяет самостоятельному для обучающихся формулированию целей и задач, выбору методов, планированию работы и ее осуществлению. Завершается все презентацией полученных результатов и рефлексией. Учителем разработаны индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей, дорожная карта достижения индивидуальных планируемых результатов.</p> <p>Свой опыт работы Е. А. Гуреева представила посредством мастер – класса по теме «Проектная деятельность как одна из форм развития критического и творческого мышления младших школьников», проводимом в ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет» (Сертификат участника конференции приложение 4.1.2.)</p> <p>В целом реализуемая учителем методическая система позволила на протяжении трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.) обеспечить высокое качество образовательных достижений обучающихся, отсутствие неудовлетворительных отметок. Ежегодно ученики Е. А. Гуреевой становятся победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов научно-исследовательской, творческой направленности.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Организацию внеурочной деятельности Е.А. Гуреева активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика.</p> <p>В результате реализуется индивидуально - ориентированная траектория развития одаренных обучающихся, оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. В процессе внеурочной деятельности развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации. С 2018 года Гуреева Елена Александровна ведет внеурочное занятие «Сферы профессий». Результатами данного направления являются STEAM– проекты обучающихся.</p> <p>Свой опыт работы Е. А. Гуреева представила в рамках деятельности всероссийской педагогической мастерской по теме «Возможности образовательного модуля STEAM в решении задач профориентации младшего школьника», проводимом в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея.</p> <p>(Сертификат участника конференции приложение 4.2.1.)</p> <p>Гуреева Е. А. ежегодно принимает участие в проведении школьной конференции «Малые шаги в большую науку» в условиях центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Проходит защита проектных и исследовательских работ, что способствует подготовке обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.</p> <p>В целом на протяжении трех учебных лет (2018-2019, 2019-2020; 2020-2021 гг.) созданы условия для развития навыков проектирования, значительно выросла динамика количества обучающихся, которые занимаются разработкой конкурсных проектов в рамках внеурочной деятельности.</p>

<p>15</p> <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>За период с 2018 года по настоящее время отсутствуют неуспевающие обучающиеся. Высокая результативность участия в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Очно. Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ». №4 от 24.04.2021) (№116 из перечня олимпиад)</p> <p>Очно. Всероссийский форум «Мы гордость Родины» (заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ». № 4 от 24.04.2021 (№116 из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№208 из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№208 из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» (№208 из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийская олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№158 из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийская олимпиада на Учи.ру по программированию для 1-9 классов (№158 из перечня олимпиад)</p> <p>Международный творческий конкурс «Радуга талантов» (из перечня олимпиад)</p> <p>Международный творческий конкурс «Радуга талантов» (из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Радуга талантов» (из перечня олимпиад)</p> <p>Всероссийский героико– патриотический фестиваль «Звезда Спасения». Приказ от 20.04.2020 № 427</p> <p>Очно. 6-ой региональный конкурс- фестиваль декоративно- прикладного творчества для детей и молодежи Кубани</p> <p>Награды и грамоты: Благодарность главы МО г. Армавир А. Ю. Харченко; Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного</p>	<p>В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах Е. А. Гуреева системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания для обучающихся с автоматической системой фиксации результатов. Активно привлекает обучающихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы.</p> <p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя начальных классов.</p> <p>Авторский сайт педагога: www.gureevaelena.wordpress.com</p>

16

<p>пространства деятельности учителя</p>	<p>На сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей. Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений: электронная почта; Zoom; WhatsApp Messenger. Telegram</p> <p>Данные технология позволили в 2019-2020 учебном году осуществлять качественное дистанционное обучение, в результате которого класс по итогам года имел 100% успеваемость и 68% качества. В зависимости от возможностей обучающихся уроки шли на различных платформах. Большая часть уроков осуществлялась в «живом общении» с использованием возможностей платформы Zoom для проведения онлайн - занятий.</p> <p>Учитель Гуреева Е. А. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - оказывает помощь обучающимся в работе над проектами и исследовательскими работами. <p>Организует активное участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Учи.ру (приложение 4.4.1.) «Яндекс - учебник» (приложение 4.4.2)</p>
--	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах Е. А. Гуреева использует и эффективно применяет следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику литературное чтение), образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, кубановедению, внеурочной деятельности, компьютерную систему</p>		

интерактивного моделирования. Обучающиеся работают на учебных онлайн-платформах Учи.ру., Яндекс-учебник. Используются сайты:

Азбука в картинках и стихах для учеников 1-го класса сайт ресурса:

<https://alphabetonline.ru/verse.html>

«Загадки и кроссворды по русскому языку»

«Занимательный русский язык» <http://serbina-sv.ru/kopilka-znaniy/uchenikam/trenazhyory-zanimatelnyi-russkii-jazyk.html>

«Орлята» http://orljta-2010.ucoz.ru/index/trenazhory_po_russkomu_jazyku/0-52

«Словари и энциклопедии» <https://obuchonok.ru/node/1708>

Служба тематических толковых словарей «Госсарий.ру» <http://www.glossary.ru/>

«Солнышко» <http://www.solnet.ee/>

«Отличник» <http://www.otlichnyk.ru/>

«Знайка» <https://www.softportal.com/software-25283-znajka.html>

«Копилка детских ресурсов» https://diary.ru/~aktiv-razvitie/p38873201_kopilka-detskih-resursov.htm

Дошкольник.РФ» <http://doshkolnik.ru/>

Пульсар — новости астрономии и космонавтики <https://kosmos-x.net.ru/>

Детская библиотека <http://www.barius.ru/biblioteka/>

Классный журнал. <http://www.classmag.ru/>

Детский познавательный журнал «Веселые медвежата» <http://medvejata.ru/>

Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) <https://stranamasterov.ru/>

Детский журнал и сайт «Мурзилка» <https://www.murzilka.org/>

«Раскраскин» детский познавательный журнал <https://planeta.ru/campaigns/raskraskin35>

Журнал «Костер» <https://www.kostyor.ru/>

«Теремок» <https://www.teremoc.ru/>

«Все для детей» <https://allforchildren.ru/songs/>

«Лисенок» <http://lisyonok.ru/>

Галерея детских рисунков <https://kids.gallerix.ru/>

Развивающий детский сайт «Сократ» <https://dk-socrat34.ru/>

Е. А. Гуреева использует программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиться устойчивых результатов, усиливающих практическую значимость урока. В своей педагогической практике Е. А. Гуреева учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.

Сертификат по ИКТ-компетентности (приложение 5.1.1.). Диплом по ИКТ-компетентности (приложение 5.1.2.). Скриншот платформы Учи.ру (приложение 5.1.3), Скриншот платформы Яндекс- учебник (приложение 5.1.4. 5.1.5.)

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах Е. А. Гуреева системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания учащимся с автоматической системой фиксации результатов. Активно привлекает обучающихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы.</p> <p>В результате проектной деятельности обучающиеся создают авторские цифровые ресурсы (участие в проекте «Мой дом — моя Россия: по страницам моей земли». «АЛЬФА-ДИАЛОГ» г. Санкт-Петербург. Скриншот (приложение 5.2.1)).</p> <p>Е. А. Гуреева размещает в тематическом разделе собственного сайта демонстрационные материалы к урокам, созданные ею самостоятельно. (www.gureevaelena.wordpress.com).</p> <p>В разделе «проекты» на сайте Е. А. Гуреевой представлены работы обучающихся «Песочная анимация, «LEGO- анимация», созданные для использования на уроках и внеурочной деятельности. Скриншот (приложение 5.2.2.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет ведёт собственный авторский образовательный сайт учителя начальных классов.</p> <p>Авторский сайт педагога: www.gureevaelena.wordpress.com (приложение 5.3.1.)</p> <p>На сайте размещены методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей.</p> <p>Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью приложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> электронная почта; Zoom; WhatsApp Messenger. Telegram <p>Данные технология позволили в 2019-2020 учебном году осуществлять качественное дистанционное обучение, в результате которого класс, по итогам года имел 100% успеваемость и 68% качества.</p> <p>Учитель Гуреева Е. А. использует в работе формы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни; - проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными детьми; - оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами. <p>Организует активное участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Скриншот участия в олимпиадах на платформе Учи.ру (приложение 5.3.2.)</p> <p>Сертификат «Активный учитель» (приложение 5.3.3.)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>Выступила с докладом на международной научно – практической конференции «Информационные технологии в образовании: опыт и перспективы в реализации» по теме: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников»</p> <p>Сертификат АГПУ. (приложение 5.4.1.)</p>

19

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Провела практико- ориентированное занятие в рамках деятельности всероссийской педагогической мастерской по теме: «Возможности образовательного модуля STEAM в решении задач профориентации младшего школьника». Адыгейский республиканский институт повышения квалификации. Сертификат ГБУ ДППО РА. (приложение 5.4.2.)</p> <p>Провела мастер- класс для слушателей краевых курсов повышения квалификации по теме: «Инновации в системе образования: STEAM- технология в обучении младших школьников» Справка о сотрудничестве ГБОУ ИРО КК (приложение 5.4.3.)</p> <p>Представила опыт работы на муниципальном открытом заседании научно- методического совета МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по теме: «Использование в практике учителя STEAM- технологии в обучении младших школьников». Справка МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира (приложение 5.4.4.)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Публикация на сайте всероссийской платформы ИНФОРУРОК программы «Решение комбинаторных задач». Свидетельство (приложение 5.5.1.)</p> <p>Публикация на всероссийском сайте «Академия интеллектуального развития» «Урок- проект. Дети- герои войны». Свидетельство (приложение 5.5.2.)</p> <p>Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» Сертификат №21-770010 (приложение 5.5.3.)</p> <p>Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» Сертификат №21-727283 (приложение 5.5.4.)</p> <p>Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» Сертификат №21-298984(приложение 5.5.5.)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

20 **6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации.	«Армавирский социально- психологический институт» (приложение 6.1.1.)
2021	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях».	ООО «Инфоурок» (приложение 6.1.2.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации.	ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 6.1.3.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Член жюри муниципального этапа предметных олимпиад по математике для учащихся 2-4 классов в 2020-2021 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 04.06.2021 года №185 «Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2020-2021 году» (приложение 6.2.1.)
2020-2021	Член жюри зонального этапа предметных олимпиад по математике для учащихся 2-4 классов в 2020-2021 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.04.2021 №240 «Об итогах зонального этапа предметных олимпиад по математике, русскому языку, литературе, естествознанию для учащихся 2-4 классов в 2020-2021 году» (приложение 6.2.2.)
2020-2021	Член комиссии в проведении служебного расследования в части выявления степени объективности оценивания образовательных достижений обучающихся при проведении всероссийских проверочных работ.	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26.08.2021 №452 «О проведении служебного расследования в части выявления степени объективности оценивания образовательных достижений обучающихся при проведении всероссийских проверочных работ» (приложение 6.2.3.)
2021	Член сообщества учителей начальных классов	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 19.08.2021 года «Об

	Краснодарского края.	организации деятельности регионального сообщества учителей начальных классов Краснодарского края» (приложение 6.2.4.)
2021 2022	Тьютор по направлению «Методическое сопровождение проектной деятельности учителей начальных классов».	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 06.09.2021 №510 (приложение 6.2.5.) Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 04.03.2022 №147 (приложение 6.2.6.)
2018- 2021	Учитель – наставник.	Справка МАОУ- СОШ № 20 от 16.03.2022 № 01-37/233 (приложение 6.2.7.)
2015- 2018 2021- 2022	Руководитель школьного методического объединения.	Справка МАОУ- СОШ № 20 от 16.03.2022 № 01-37/234 (приложение 6.2.8.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».	Муниципальный	победитель	Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 02.12.2021 № 797 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани». Грамота и приказ (приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс педагогов учителей воспитателей «Фестиваль уроков».	Всероссийский	победитель	Диплом победителя. (приложение 6.4.1.)
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»	Федеральный	победитель	Диплом победителя. (приложение 6.4.2.)
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Всероссийский	призер	Выписка финалистов всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты». Скриншот. (приложение 6.4.3.)

В течение 10 лет Е.А. Гуреева является активным участником мероприятий государственной итоговой аттестации.

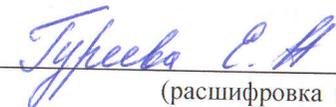
Е.А. Гуреева награждена: Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активное участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году. (Приказ от 23 сентября 2021 года № 3005)

Е.А. Гуреева награждена: Благодарностью главы муниципального образования город Армавир За эффективное участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. (Приказ от 30.08.2021 года №205-рл)

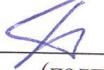
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

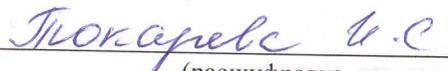
Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

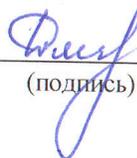

(расшифровка подписи)

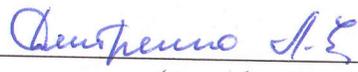
Заместитель директора _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

Директор _____


(подпись)


(расшифровка подписи)

