

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

Фамилия, имя, отчество: **Грязнова Галина Петровна**

Образовательная организация: **МБОУСОШ № 20**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

<b>2021-2022</b>			<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>		
<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>численность обучающихся</b>
<b>5Б</b>	Математика	24	<b>5А</b>	Математика	19	<b>6А</b>	Математика	19
<b>6Б</b>	Математика	23	<b>6Б</b>	Математика	24	<b>7Б</b>	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	23
<b>7Б</b>	Алгебра, геометрия	20	<b>7Б</b>	Алгебра, геометрия	21	<b>8Б</b>	Алгебра, геометрия	21
<b>8А</b>	Алгебра, геометрия	19	<b>8Б</b>	Алгебра, геометрия	19	<b>9Б</b>	Алгебра, геометрия,	19
<b>11</b>	Математика	5	<b>9А</b>	Алгебра, геометрия,	17	<b>10</b>	Математика, искусственный интеллект	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>91</b>			<b>100</b>			<b>91</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки по математике: «Уравнения. Различные виды уравнений и способы их решений».

*(Приложение 1.1)*

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок по теме «Уравнения. Различные виды уравнений. Задание №6 профильного ЕГЭ по математике» в рамках цикла вебинаров «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2024 года на основе результатов 2023 года».	21.03.2024	<b>региональный</b>	Провела открытый урок по теме «Уравнения. Различные виды уравнений. Задание №6 профильного ЕГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 22.03.2024 <i>Приложение 1.1.1</i>
Открытый урок по теме «Уравнения. Линейные, дробные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике» в рамках серии видеоуроков «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2025 года на основе результатов 2024 года».	Январь, 2025	<b>региональный</b>	Провела открытый урок по теме «Уравнения. Линейные, дробные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 07.02.2025 <i>Приложение 1.1.2</i>
Открытый урок по теме «Уравнения. Квадратные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике» в рамках серии видеоуроков «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2025 года на основе результатов 2024года».	Январь, 2025	<b>региональный</b>	Провела открытый урок по теме «Уравнения. Квадратные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 07.02.2025 <i>Приложение 1.1.3</i>

**1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<b>Муниципальный</b>	28.08.2023г	Рецензия на методическую разработку серия уроков по теме «Уравнения. Различные уравнения и способы их решения» подписанная директором МКУ ЦРО Еременко Е.В. и руководителем районного методического объединения Апшеронского района Катрушеной Е.В. <i>Приложение 1.2.1</i>
<b>Муниципальный</b>	2023-2024 учебный год	Справка подтверждения использования методической разработки на районном межшкольном факультативе подписана директором МКУ ЦРО Еременко Е.В. <i>Приложение 1.2.2</i>

**1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Статья «Уравнения. Различные виды уравнений и способы их решения. Задание 5 ЕГЭ профильный уровень».		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», УДК 37/ББК74, выпуск № 84, август 2023 г, часть 3. Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	<b>всероссийский</b>	5	Копия публикации, титульного листа, оглавления. <b>Приложение 1.3.1</b>
Статья «Уравнения. Различные виды уравнений и способы их решения. Задание 9 ОГЭ».	-	Сборник педагогических публикаций «Педагогический альманах»: сборник публикаций- выпуск №32-2023 [электронный ресурс]; УДК 37(050) / ББК 94.39 П24	<b>всероссийский</b>	4	Копия публикации, титульного листа, оглавления. <b>Приложение 1.3.2</b>

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Математика	100	6 «Б»	Математика	100	7 «Б»	Алгебра	100
							Геометрия	100
7 «Б»	Алгебра	100	8 «Б»	Алгебра	100	9 «Б»	Алгебра	100
	Геометрия	100		Геометрия	100			

По основному преподаваемому предмету наблюдается стабильность 100% в период обучения 2021-2022, 2022-2023, 2024-2025 в двух классах, в которых работает учитель.

**2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Математика	56,3	6 «Б»	Математика	58,1	7 «Б»	Алгебра	59,2
							Геометрия	59,2
7 «Б»	Алгебра	37,2	8 «Б»	Алгебра	43,9	9 «Б»	Алгебра	52,6
	Геометрия	37,2		Геометрия	41,3		Геометрия	52,6

По основному преподаваемому предмету положительная динамика качества обученности обучающихся в период обучения 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 в двух классах, которых работает учитель.

**2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5Б	Математика	0	5А	Математика	0	6А	Математика	0
6Б	Математика	0	6Б	Математика	0	7Б	Алгебра	0
7Б	Алгебра	0	7Б	Алгебра	0	7Б	Геометрия	0
7Б	Геометрия	0	7Б	Геометрия	0	7Б	Вероятность и статистика	0
8А	Алгебра	0	8Б	Алгебра	0	8Б	Алгебра	0
8А	Геометрия	0	8Б	Геометрия	0	8Б	Геометрия	0
11	Математика	0	9А	Алгебра	0	9Б	Алгебра	0
			9А	Геометрия	0	9Б	Геометрия	0
						10	Математика,	0
						10	Искусственный интеллект	0

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

**2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11	Математика (профильный ЕГЭ)	1	1	1	-	-
		Математика (базовый уровень)	4	4	4	-	-
2023	9 «А»	Математика	17	17	17		
2024	9 «Б»	Математика	19	19	19	-	-

Все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на ЕГЭ профильного и базового уровня по математике в 2022.

*Приложение 2.4.1*

Все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в 2023 году. *Приложение 2.4.2*

Все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в 2024 году. *Приложение 2.4.3*

**2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

- данный критерий отсутствует у учителя *Приложение 2.5*

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Читаем, решаем, живем»	5Б	14	75%	5А	15	82%	6А	17	86%
	6Б	16		6Б	16		7Б	21	
Кружок «Математическая грамотность»	7Б	19		7Б	15		8Б	21	
Кружок «Практикум по геометрии»	8А	19		8Б	19		9А	19	
				9А	17				

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
<u>Всероссийская олимпиада школьников.</u> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,	51,2 %	53,8 %	62,4 %

<p>изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 6</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год” № 4</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год” №14</p>			
--	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-						

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях нет. *Приложение 3.3.1*

### 3.3. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))



наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 140</i></p>	2022	11	всероссийский	Призер (III – место)	Иванова Кристина Дмитриевна	<p>Диплом от 05.04.2022 года, г. Москва</p> <p><b>Приложение 3.4.1</b> Грамота за организацию исследовательской и проектной деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля</p> <p><b>Приложение 3.4.2</b></p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Основной тур.</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,</i></p>	2022	6б	всероссийский	Победитель	Уханев Константин	<p>Диплом №2210-6-6-34060749</p> <p><b>Приложение 3.4.3</b></p>

<p><i>интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 157</i></p>						
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Основной тур</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 157</i></p>	2022	66	всероссийский		Коростылева Валерия	<p>Диплом №2210-6-6-34060697</p> <p><b>Приложение 3.4.4</b></p>

<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Основной тур</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 157</i></p>	2022	6б	всероссийский		Хастьян Милана	<p>Диплом №2210-6-6-34060760</p> <p><b>Приложение 3.4.5</b></p>
---	------	----	---------------	--	----------------	---

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На уроках математики я придерживаюсь целостного подхода к работе с учениками, нацеленного на формирование глубоких знаний в соответствии с запросами современного общества, требованиями ФГОС, индивидуальными интересами обучающихся и ожиданиями родителей, а также с учетом современных стандартов итоговой аттестации (в случае профильного обучения). Моя работа направлена на развитие функциональной грамотности и стимулирование мотивации учащихся к изучению математики и практическому применению полученных знаний в повседневной жизни.</p>		

	<p>Для достижения этих целей я активно применяю системно-деятельностный подход и использую метод проблемного обучения.</p> <p>На уроках математики учитель взаимодействует с учащимися, используя разнообразные методики и инструменты для эффективного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивающее обучение, направленное на формирование у учащихся комплексных навыков и способностей.</li> <li>2. Разноуровневое обучение, учитывающее индивидуальные потребности каждого ученика и поддерживающее их развитие.</li> <li>3. Использование исследовательских и проектных технологий для активизации творческого мышления учащихся.</li> <li>4. Интеграция информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности образовательного процесса.</li> </ol> <p>Важно отметить, что в рамках урочной деятельности учитель старается создать стимулирующую обучающую среду, где каждый ученик может найти подход к изучению математики и развитию своих способностей. Работа с обучающимися включает в себя умение использовать различные подходы и методики для достижения общих и индивидуальных образовательных целей.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В ходе кружка по геометрии мы не только погружаем учащихся в увлекательный мир математики, но и способствуем развитию их навыков, необходимых для успешной жизни. Занятия на кружке не только учат учеников решать задачи, но и поощряют поиск нестандартных подходов, что является значимым элементом образования. Хочу подчеркнуть, что уроки в кружке по геометрии служат отличным фундаментом для дальнейшего изучения математики и других наук, а также способствуют развитию логического мышления и креативности у учащихся.</p> <p>Подготовка к ГИА включает в себя не только изучение теории и практики по различным предметам, но также акцентирует внимание на активных методах обучения, особенно в геометрии. Новаторский подход к обучению, включая внеклассные мероприятия, представляет собой эффективный инструмент для стимулирования интереса учащихся к математике.</p> <p>На занятиях в рамках моего кружка "Читаем, решаем, живем" для учеников 5-7 классов я создала эффективную платформу для развития интереса к математике и повышения уровня знаний. Мои занятия включают разнообразные активности, такие как решение нестандартных задач, участие в математических конкурсах и олимпиадах, а также проведение увлекательных игр и викторин. В результате, процесс обучения становится не только познавательным, но и увлекательным для моих учеников.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективное применение различных методик и приемов во время уроков математики помогло моим ученикам достигать стабильных успехов не только в учебной деятельности, но и на экзаменах:</p>

	<p>- В течение многих лет мои ученики демонстрируют стабильные результаты на экзаменах по математике, включая сдачу экзамена в новом формате в 9-ых классах и ЕГЭ.</p> <p>- Опросы психологов показывают, что уровень мотивации учащихся в учебе математики на моих уроках остается высоким на протяжении всего учебного процесса.</p> <p>- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья привела к 100% успешной сдаче государственного экзамена по математике в форме ГВЭ.</p> <p>Благодаря систематическому подходу к внеурочной деятельности и индивидуальному подходу к каждому ученику, удалось достичь высоких результатов в обучении математике.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности, учитель математики эффективно организует работу со своими учениками, их активностями и интересами. Учащиеся выбирают математику в качестве предмета исследования для выполнения научно-исследовательских проектов, что приводит к достижению призовых мест на научно-практических конференциях и конкурсах. Одной из ярких побед было занятие ученицей 11 класса призового места на всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо".</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися проводится систематически через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации на переменах, после уроков;</li> <li>• тетради - тренажеры;</li> <li>• творческие задания (сборники задач, проекты);</li> <li>• личные сообщения в группе Сферум, электронную почту, социальную сеть (ВКонтакте);</li> <li>• консультации с использованием графического планшета и платформы Сферум.</li> <li>• использование собственного сайта на платформе «Инфоурок».</li> </ul> <p><i>Приложение 4.4.1</i>  <i>Приложение 4.4.2</i>  <i>Приложение 4.4.3</i></p>

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Кабинет математики, в котором преподает Грязнова Г.П. оборудован интерактивной доской smart, мультимедийным проектором, стереоколонками, учебными дисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7 класс;</li> <li>2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 8 класс;</li> <li>3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 класс;</li> <li>4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 10 класс;</li> <li>5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 11 класс;</li> <li>6. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 7 класс;</li> <li>7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 8 класс;</li> <li>8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 9. класс;</li> <li>9. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 10 - 11 класс;</li> <li>10. Современный учебно — методический комплекс. Алгебра 7-9.</li> <li>11. Современный учебно — методический комплекс. Математика 5-6.</li> <li>12. Открытая математика. Функции и графики.</li> <li>13. Открытая математика. Алгебра.</li> <li>14. Открытая математика. Стереометрия.</li> <li>15. Открытая математика. Планиметрия</li> </ol> <p>На уроках активно используются интернет - сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://reshuege.ru/teacher">http://reshuege.ru/teacher</a>;</li> <li>- <a href="http://sdamgia.ru/teacher">http://sdamgia.ru/teacher</a>;</li> <li>- <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></li> <li>- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>- <a href="https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events">https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events</a></li> </ul> <p><b>Приложение 5.1</b> Все это позволяет ей проводить уроки на более высоком уровне и более высокого качества.</p>
--	--

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель математики Грязнова Г.П. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint, интерактивные флипчарты, сделанные в программах ActivInspire, Notebook 2010, Workspace 9.2.; используемые для контроля знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программах PowerPoint, ActivInspire, MimioStudio. Ею разработаны презентации к урокам обобщающего повторения для подготовки к ГИА по темам «Уравнения», «Неравенства», «Четырехугольники. Геометрия. 8 класс», «Равнобедренный и равносторонние треугольники», «Геометрический смысл производной», «Экономические задачи на ЕГЭ профильного уровня».</p> <p>Создает и проводит открытые уроки в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Грамота института развития образования Краснодарского края, 2022г.</p> <p><b>Приложение 5.2.1</b></p> <p>Материалы, разработанные учителем, получили признание на краевом уровне, размещены на сайте ИРО в разделах «Вебинары», «Видеоуроки по ОГЭ».</p> <p><b>Приложение 5.2.2</b></p> <p>Разрабатывает и размещает свои авторские материалы на сайте infourok.</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей, 2022 г.</p> <p><b>Приложение 5.2.3</b></p> <p>Галина Петровна Грязнова ведет свой блог на сайте <a href="https://infourok.ru/user/gryaznova-galina-petrovna">https://infourok.ru/user/gryaznova-galina-petrovna</a>, где публикует полезные материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Ее ресурсы будут полезны как ученикам, так и учителям.</p> <p><b>Приложение 5.2.4</b></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Организация дистанционного обучения Грязновой Г.П.. включает использование платформы СФЕРУМ для проведения уроков, демонстрации презентаций и использования виртуальной доски. Для повышения уровня вовлеченности учащихся в учебный процесс, учитель активно использует графический планшет во время занятий на платформе СФЕРУМ.</p> <p><b>Приложение 5.3.1</b></p> <p>Также в своей педагогической деятельности активно применяет различные формы дистанционного обучения через платформу «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», где создает индивидуальные курсы по подготовке к экзаменам, предоставляя ученикам теоретические материалы, практические задания, консультации и рекомендации по изучению материала.</p> <p><b>Приложение 5.3.2</b></p> <p>Для оценки успеваемости учеников и мониторинга их знаний преподаватель активно использует интерактивную тетрадь Skysmart.</p> <p>Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.</p>

	<p><b>Приложение 5.3.3</b></p> <p>В ходе учебного процесса я активно внедряю цифровые технологии, используя сервис Яндекс.Учебник. Я разрабатываю уроки с его помощью, выдаю задания в электронном формате и отслеживаю прогресс учеников. Моя работа на платформе Яндекс.Учебник удостоверена сертификатом, подтверждающим мой статус учителя-инноватора.</p> <p><b>Приложение 5.3.4</b></p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Представление опыта работы «Реализуем ФГОС через различные приемы и методы на уроках геометрии, применяя ИКТ технологии» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году, г. Москва <b>Приложение 5.4.1</b></p> <p>Принимала участие в VII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» в роли учителя –наставника с презентацией по теме «Различные приемы и методы работы учителя для активизации познавательной деятельности учащихся» в 2022г.</p> <p><b>Приложение 5.4.2 - сертификат</b></p> <p><b>Федеральный уровень</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>всероссийский уровень</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Являюсь одним из авторов-составителей пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» и предназначено для учащихся. Ч 69 «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с. УДК 373.5 ББК 74.26 Ч-69 <b>Приложение 5.5.1</b></li> <li>2. Являюсь одним из авторов-составителей пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» и предназначено для учителей математики.</li> </ol>



	Р 31 Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с УДК 373:51+51 (075.3) ББК 22.1я721 Р
--	--

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200997694	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007369	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201010059	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.3</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500010762	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.4</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500017194	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.5</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 612420257402	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» <i>Приложение 6.1.6</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300004850	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.7</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201548285	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.8</i>

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 1019/01-03 от 10.09.2021 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район. <i>Приложение 6.2.1</i>

2022-2023	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 2423/01-03 от 05.10.2022 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район. <i>Приложение 6.2.2</i>
2023-2024	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 1533/01-03 от 01.09.2023 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район. <i>Приложение 6.2.3</i>

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер (3 место)	Диплом от 25 февраля 2022 года <i>Приложение 6.3</i>

### **6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Международный конкурс педагогов «Траектории развития»	Федеральный	победитель	Диплом 1 степени Малой Академии наук «Интеллект будущего» регистрационный номер 1863462 <i>Приложение 6.4.1</i>
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Федеральный	победитель	Диплом III место <i>Приложение 6.4.2</i>

2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс В номинации «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов» в рамках федерального проекта Современная школа.	Федеральный	победитель	Диплом 1 место <i>Приложение 6.4.3</i>
------	--	-------------	------------	---

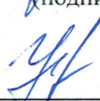
**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Грязнова Г.П.  
 (расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУСОШ №20

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Уханева Е.В.  
 (расшифровка подписи)

Директор МБОУСОШ №20

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Карартуньян М.А.  
 (расшифровка подписи)

