

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Фамилия, имя, отчество: **Грязнова Галина Петровна**

Образовательная организация: **МБОУСОШ № 20**

Муниципальное образование: **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания: **математика, алгебра, геометрия**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5Б	Математика	24	5А	Математика	19	6А	Математика	19
6Б	Математика	23	6Б	Математика	24	7Б	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	23
7Б	Алгебра, геометрия	20	7Б	Алгебра, геометрия	21	8Б	Алгебра, геометрия	21
8А	Алгебра, геометрия	19	8Б	Алгебра, геометрия	19	9Б	Алгебра, геометрия,	19
11	Математика	5	9А	Алгебра, геометрия,	17	10	Математика, искусственный интеллект	9
ИТОГО:		91			100			91

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по математике: «Уравнения. Различные виды уравнений и способы их решений».

(Приложение 1.1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Открытый урок по теме «Уравнения. Различные виды уравнений. Задание №6 профильного ЕГЭ по математике» в рамках цикла вебинаров «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2024 года на основе результатов 2023 года».	21.03.2024	региональный	Провела открытый урок по теме «Уравнения. Различные виды уравнений. Задание №6 профильного ЕГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 22.03.2024 <i>Приложение 1.1.1</i>
Открытый урок по теме «Уравнения. Линейные, дробные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике» в рамках серии видеоуроков «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2025 года на основе результатов 2024 года».	Январь, 2025	региональный	Провела открытый урок по теме «Уравнения. Линейные, дробные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 07.02.2025 <i>Приложение 1.1.2</i>
Открытый урок по теме «Уравнения. Квадратные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике» в рамках серии видеоуроков «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2025 года на основе результатов 2024года».	Январь, 2025	региональный	Провела открытый урок по теме «Уравнения. Квадратные уравнения. Задание №9 ОГЭ по математике»	Сертификат, ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края от 07.02.2025 <i>Приложение 1.1.3</i>

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	28.08.2023г	Рецензия на методическую разработку серия уроков по теме «Уравнения. Различные уравнения и способы их решения» подписанная директором МКУ ЦРО Еременко Е.В. и руководителем районного методического объединения Апшеронского района Катрушеной Е.В. <i>Приложение 1.2.1</i>
Муниципальный	2023-2024 учебный год	Справка подтверждения использования методической разработки на районном межшкольном факультативе подписана директором МКУ ЦРО Еременко Е.В. <i>Приложение 1.2.2</i>

1.3 Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Статья «Уравнения. Различные виды уравнений и способы их решения. Задание 5 ЕГЭ профильный уровень».		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», УДК 37/ББК74, выпуск № 84, август 2023 г, часть 3. Учредитель СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	всероссийский	5	Копия публикации, титульного листа, оглавления. Приложение 1.3.1
Статья «Уравнения. Различные виды уравнений и способы их решения. Задание 9 ОГЭ».	-	Сборник педагогических публикаций «Педагогический альманах»: сборник публикаций- выпуск №32-2023 [электронный ресурс]; УДК 37(050) / ББК 94.39 П24	всероссийский	4	Копия публикации, титульного листа, оглавления. Приложение 1.3.2

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Математика	100	6 «Б»	Математика	100	7 «Б»	Алгебра	100
							Геометрия	100
7 «Б»	Алгебра	100	8 «Б»	Алгебра	100	9 «Б»	Алгебра	100
	Геометрия	100		Геометрия	100			

По основному преподаваемому предмету наблюдается стабильность 100% в период обучения 2021-2022, 2022-2023, 2024-2025 в двух классах, в которых работает учитель.

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Математика	56,3	6 «Б»	Математика	58,1	7 «Б»	Алгебра	59,2
							Геометрия	59,2
7 «Б»	Алгебра	37,2	8 «Б»	Алгебра	43,9	9 «Б»	Алгебра	52,6
	Геометрия	37,2		Геометрия	41,3		Геометрия	52,6

По основному преподаваемому предмету положительная динамика качества обученности обучающихся в период обучения 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 в двух классах, которых работает учитель.

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5Б	Математика	0	5А	Математика	0	6А	Математика	0
6Б	Математика	0	6Б	Математика	0	7Б	Алгебра	0
7Б	Алгебра	0	7Б	Алгебра	0	7Б	Геометрия	0
7Б	Геометрия	0	7Б	Геометрия	0	7Б	Вероятность и статистика	0
8А	Алгебра	0	8Б	Алгебра	0	8Б	Алгебра	0
8А	Геометрия	0	8Б	Геометрия	0	8Б	Геометрия	0
11	Математика	0	9А	Алгебра	0	9Б	Алгебра	0
			9А	Геометрия	0	9Б	Геометрия	0
						10	Математика,	0
						10	Искусственный интеллект	0

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11	Математика (профильный ЕГЭ)	1	1	1	-	-
		Математика (базовый уровень)	4	4	4	-	-
2023	9 «А»	Математика	17	17	17		
2024	9 «Б»	Математика	19	19	19	-	-

Все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на ЕГЭ профильного и базового уровня по математике в 2022.

Приложение 2.4.1

Все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в 2023 году. *Приложение 2.4.2*

Все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на ОГЭ по математике в 2024 году. *Приложение 2.4.3*

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

- данный критерий отсутствует у учителя *Приложение 2.5*

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Читаем, решаем, живем»	5Б	14	75%	5А	15	82%	6А	17	86%
	6Б	16		6Б	16		7Б	21	
Кружок «Математическая грамотность»	7Б	19		7Б	15		8Б	21	
Кружок «Практикум по геометрии»	8А	19		8Б	19		9А	19	
				9А	17				

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
<u>Всероссийская олимпиада школьников.</u> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,	51,2 %	53,8 %	62,4 %

<p>изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 6</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 г. № 788 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год” № 4</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год” №14</p>			
--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-						

Победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях нет. *Приложение 3.3.1*

3.3. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 140</i></p>	2022	11	всероссийский	Призер (III – место)	Иванова Кристина Дмитриевна	<p>Диплом от 05.04.2022 года, г. Москва</p> <p>Приложение 3.4.1 Грамота за организацию исследовательской и проектной деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля</p> <p>Приложение 3.4.2</p>
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Основной тур.</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,</i></p>	2022	6б	всероссийский	Победитель	Уханев Константин	<p>Диплом №2210-6-6-34060749</p> <p>Приложение 3.4.3</p>

<p><i>интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 157</i></p>						
<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Основной тур</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 157</i></p>	2022	66	всероссийский		Коростылева Валерия	<p>Диплом №2210-6-6-34060697</p> <p>Приложение 3.4.4</p>

<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов. Основной тур</p> <p><i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год” № 157</i></p>	2022	6б	всероссийский		Хастьян Милана	Диплом №2210-6-6-34060760 Приложение 3.4.5
---	------	----	---------------	--	-------------------	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На уроках математики я придерживаюсь целостного подхода к работе с учениками, нацеленного на формирование глубоких знаний в соответствии с запросами современного общества, требованиями ФГОС, индивидуальными интересами обучающихся и ожиданиями родителей, а также с учетом современных стандартов итоговой аттестации (в случае профильного обучения). Моя работа направлена на развитие функциональной грамотности и стимулирование мотивации учащихся к изучению математики и практическому применению полученных знаний в повседневной жизни.		

	<p>Для достижения этих целей я активно применяю системно-деятельностный подход и использую метод проблемного обучения.</p> <p>На уроках математики учитель взаимодействует с учащимися, используя разнообразные методики и инструменты для эффективного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающее обучение, направленное на формирование у учащихся комплексных навыков и способностей. 2. Разноуровневое обучение, учитывающее индивидуальные потребности каждого ученика и поддерживающее их развитие. 3. Использование исследовательских и проектных технологий для активизации творческого мышления учащихся. 4. Интеграция информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности образовательного процесса. <p>Важно отметить, что в рамках урочной деятельности учитель старается создать стимулирующую обучающую среду, где каждый ученик может найти подход к изучению математики и развитию своих способностей. Работа с обучающимися включает в себя умение использовать различные подходы и методики для достижения общих и индивидуальных образовательных целей.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В ходе кружка по геометрии мы не только погружаем учащихся в увлекательный мир математики, но и способствуем развитию их навыков, необходимых для успешной жизни. Занятия на кружке не только учат учеников решать задачи, но и поощряют поиск нестандартных подходов, что является значимым элементом образования. Хочу подчеркнуть, что уроки в кружке по геометрии служат отличным фундаментом для дальнейшего изучения математики и других наук, а также способствуют развитию логического мышления и креативности у учащихся.</p> <p>Подготовка к ГИА включает в себя не только изучение теории и практики по различным предметам, но также акцентирует внимание на активных методах обучения, особенно в геометрии. Новаторский подход к обучению, включая внеклассные мероприятия, представляет собой эффективный инструмент для стимулирования интереса учащихся к математике.</p> <p>На занятиях в рамках моего кружка "Читаем, решаем, живем" для учеников 5-7 классов я создала эффективную платформу для развития интереса к математике и повышения уровня знаний. Мои занятия включают разнообразные активности, такие как решение нестандартных задач, участие в математических конкурсах и олимпиадах, а также проведение увлекательных игр и викторин. В результате, процесс обучения становится не только познавательным, но и увлекательным для моих учеников.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективное применение различных методик и приемов во время уроков математики помогло моим ученикам достигать стабильных успехов не только в учебной деятельности, но и на экзаменах:</p>

	<p>- В течение многих лет мои ученики демонстрируют стабильные результаты на экзаменах по математике, включая сдачу экзамена в новом формате в 9-ых классах и ЕГЭ.</p> <p>- Опросы психологов показывают, что уровень мотивации учащихся в учебе математики на моих уроках остается высоким на протяжении всего учебного процесса.</p> <p>- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья привела к 100% успешной сдаче государственного экзамена по математике в форме ГВЭ.</p> <p>Благодаря систематическому подходу к внеурочной деятельности и индивидуальному подходу к каждому ученику, удалось достичь высоких результатов в обучении математике.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности, учитель математики эффективно организует работу со своими учениками, их активностями и интересами. Учащиеся выбирают математику в качестве предмета исследования для выполнения научно-исследовательских проектов, что приводит к достижению призовых мест на научно-практических конференциях и конкурсах. Одной из ярких побед было занятие ученицей 11 класса призового места на всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив "Леонардо".</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися проводится систематически через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации на переменах, после уроков; • тетради - тренажеры; • творческие задания (сборники задач, проекты); • личные сообщения в группе Сферум, электронную почту, социальную сеть (ВКонтакте); • консультации с использованием графического планшета и платформы Сферум. • использование собственного сайта на платформе «Инфоурок». <p><i>Приложение 4.4.1</i> <i>Приложение 4.4.2</i> <i>Приложение 4.4.3</i></p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Кабинет математики, в котором преподает Грязнова Г.П. оборудован интерактивной доской smart, мультимедийным проектором, стереоколонками, учебными дисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 7 класс; 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 8 класс; 3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 класс; 4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 10 класс; 5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки стереометрии Кирилла и Мефодия, 11 класс; 6. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 7 класс; 7. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 8 класс; 8. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 9. класс; 9. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 10 - 11 класс; 10. Современный учебно — методический комплекс. Алгебра 7-9. 11. Современный учебно — методический комплекс. Математика 5-6. 12. Открытая математика. Функции и графики. 13. Открытая математика. Алгебра. 14. Открытая математика. Стереометрия. 15. Открытая математика. Планиметрия <p>На уроках активно используются интернет - сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://reshuege.ru/teacher; - http://sdamgia.ru/teacher; - https://uchi.ru/teachers/lk/main - https://resh.edu.ru/ - https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events <p>Приложение 5.1 Все это позволяет ей проводить уроки на более высоком уровне и более высокого качества.</p>
--	--

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе и воспитательной работе учитель математики Грязнова Г.П. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint, интерактивные флипчарты, сделанные в программах ActivInspire, Notebook 2010, Workspace 9.2.; используемые для контроля знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программах PowerPoint, ActivInspire, MimioStudio. Ею разработаны презентации к урокам обобщающего повторения для подготовки к ГИА по темам «Уравнения», «Неравенства», «Четырехугольники. Геометрия. 8 класс», «Равнобедренный и равносторонние треугольники», «Геометрический смысл производной», «Экономические задачи на ЕГЭ профильного уровня».</p> <p>Создает и проводит открытые уроки в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани». Грамота института развития образования Краснодарского края, 2022г.</p> <p>Приложение 5.2.1</p> <p>Материалы, разработанные учителем, получили признание на краевом уровне, размещены на сайте ИРО в разделах «Вебинары», «Видеоуроки по ОГЭ».</p> <p>Приложение 5.2.2</p> <p>Разрабатывает и размещает свои авторские материалы на сайте infourok.</p> <p>Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей, 2022 г.</p> <p>Приложение 5.2.3</p> <p>Галина Петровна Грязнова ведет свой блог на сайте https://infourok.ru/user/gryaznova-galina-petrovna, где публикует полезные материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Ее ресурсы будут полезны как ученикам, так и учителям.</p> <p>Приложение 5.2.4</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Организация дистанционного обучения Грязновой Г.П.. включает использование платформы СФЕРУМ для проведения уроков, демонстрации презентаций и использования виртуальной доски. Для повышения уровня вовлеченности учащихся в учебный процесс, учитель активно использует графический планшет во время занятий на платформе СФЕРУМ.</p> <p>Приложение 5.3.1</p> <p>Также в своей педагогической деятельности активно применяет различные формы дистанционного обучения через платформу «Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР», где создает индивидуальные курсы по подготовке к экзаменам, предоставляя ученикам теоретические материалы, практические задания, консультации и рекомендации по изучению материала.</p> <p>Приложение 5.3.2</p> <p>Для оценки успеваемости учеников и мониторинга их знаний преподаватель активно использует интерактивную тетрадь Skysmart.</p> <p>Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.</p>

	<p>Приложение 5.3.3</p> <p>В ходе учебного процесса я активно внедряю цифровые технологии, используя сервис Яндекс.Учебник. Я разрабатываю уроки с его помощью, выдаю задания в электронном формате и отслеживаю прогресс учеников. Моя работа на платформе Яндекс.Учебник удостоверена сертификатом, подтверждающим мой статус учителя-инноватора.</p> <p>Приложение 5.3.4</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Представление опыта работы «Реализуем ФГОС через различные приемы и методы на уроках геометрии, применяя ИКТ технологии» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году, г. Москва Приложение 5.4.1</p> <p>Принимала участие в VII международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» в роли учителя –наставника с презентацией по теме «Различные приемы и методы работы учителя для активизации познавательной деятельности учащихся» в 2022г.</p> <p>Приложение 5.4.2 - сертификат</p> <p>Федеральный уровень</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; всероссийский уровень 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Являюсь одним из авторов-составителей пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» и предназначено для учащихся. Ч 69 «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с. УДК 373.5 ББК 74.26 Ч-69 Приложение 5.5.1 2. Являюсь одним из авторов-составителей пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» и предназначено для учителей математики.

	Р 31 Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с УДК 373:51+51 (075.3) ББК 22.1я721 Р
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200997694	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.1</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201007369	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201010059	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.3</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500010762	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.4</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500017194	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.5</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 612420257402	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» <i>Приложение 6.1.6</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации 230300004850	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.7</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201548285	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 6.1.8</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 1019/01-03 от 10.09.2021 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район. <i>Приложение 6.2.1</i>

2022-2023	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 2423/01-03 от 05.10.2022 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район. <i>Приложение 6.2.2</i>
2023-2024	Тьютор по сопровождению работы учителей математики при подготовке к ОГЭ	Приказ № 1533/01-03 от 01.09.2023 Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район. <i>Приложение 6.2.3</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер (3 место)	Диплом от 25 февраля 2022 года <i>Приложение 6.3</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Международный конкурс педагогов «Траектории развития»	Федеральный	победитель	Диплом 1 степени Малой Академии наук «Интеллект будущего» регистрационный номер 1863462 <i>Приложение 6.4.1</i>
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Федеральный	победитель	Диплом III место <i>Приложение 6.4.2</i>

2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс В номинации «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов» в рамках федерального проекта Современная школа.	Федеральный	победитель	Диплом 1 место Приложение 6.4.3
------	--	-------------	------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


_____ (подпись)

Грязнова Г.П.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУСОШ №20


_____ (подпись)

Уханева Е.В.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУСОШ №20


_____ (подпись)

Карартуньян М.А.
(расшифровка подписи)

