

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Грошевой Натальи Павловны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
Муниципальное образование Брюховецкий район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	биология	28	5 «Б»	биология	24	6 «Б»	биология	24
5 «Б»	биология	29	6 «А»	биология	29	7 «А»	биология	29
5 «В»	биология	29	6 «Б»	биология	30	7 «Б»	биология	26
6 «А»	биология	26	6 «В»	биология	30	7 «В»	биология	29
6 «Б»	биология	25	7 «А»	биология	25	8 «А»	биология	27
6 «В»	биология	26	7 «Б»	биология	27	8 «Б»	биология	27
6 «Г»	биология	25	7 «В»	биология	26	8 «В»	биология	26
9 «А»	биология	21	7 «Г»	биология	24	8 «Г»	биология	25
9 «Б»	биология	26	10 «А»	биология	20	11 «А»	биология	19
9 «В»	биология	30	10 «Б»	биология	19	11 «Б»	биология	18
10 «А»	биология	16	11 «А»	биология	16			
10 «Б»	биология	16	11 «Б»	биология	13			

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Методическая разработка представляет собой разработку рабочей программы внеурочной деятельности эколого-краеведческого объединения «Путешествие по родному краю».

Программа внеурочной деятельности эколого-краеведческого объединения «Путешествие по родному краю» представляет собой интегрированный курс биологии и географии для обучающихся 5 и 6 классов, составленный с целью привлечения интереса учащихся к природе родного края, формирования ключевых компетенций в области «Биология», «Экология» и «География», развития интереса к изучению природы, культуры, истории Кубани.

Настоящая программа рассчитана на 1 год занятий, объем занятий - 68 часов.

Реализация программы обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для самореализации и формирования личности ребенка, позволяет расширить кругозор школьников, выявить творческий потенциал.

Структура программы включает в себя 5 разделов, которые состоят из теоретических и практических занятий.

Развитие общеучебных интеллектуальных умений творческих способностей осуществляется через применение технологий проектной деятельности, проблемного обучения, ИКТ-технологии и здоровьесберегающих.

Самыми продуктивными и результативными стали следующие формы и методы работы: экскурсия (маршрут продумывается и разрабатывается самими учащимися), виртуальные экскурсии («Виртуальная экскурсия в Кавказский государственный заповедник», с привлечением ЦОР – это видеофильм https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=J5d3c36O200 «Живая энциклопедия: Кавказский заповедник» и презентации «Кавказский заповедник»), походы (однодневный поход по реке Бейсуг, с целью изучения разнообразия водоплавающих птиц), конференция (защита проектов, представления гербариев, фотоотчеты).

Предусмотренные программой занятия и экскурсии проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся 5-х и 6-х классов. Организованная таким образом внеурочная деятельность повышает мотивацию к изучению биологии, что положительно отражается на усвоении программного материала.

В рамках предметных недель родителям и учащимся школы были предложены тематические буклеты («Эндемики Кавказского заповедника», «Тисо-самшитовая роща», «Водоплавающие птицы реки Бейсуг»).

В течение года регулярно на страницах школьной газеты публиковались фотоотчеты о проведенных мероприятиях и размещалась тематическая информация. По разделу биология осуществлялась защита проектов.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) и географии в рамках реализации ФГОС»	2018	региональный	Выступление по теме: «Организация работы на учебно-опытном участке, как форма реализации внеурочной деятельности по биологии»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.03.2018, заверенная директором школы

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2016	Приложение 1.2.1 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 18.08.2016 № 558, заверенная директором школы Приложение 1.2.2 Копия сертификата УОА МО Брюховецкий район от 18.08.2016, заверенная директором школы

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Программа курса внеурочной деятельности эколого-краеведческого объединения «Путешествие по родному краю»»	Соавтор - Морозова З.Г., учитель географии, MAOY COШ № 3, руководитель районного методического объединения учителей географии	ISBN 978-5-9906401-4-6 2016	региональный	2	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа, статьи, заверенная директором школы

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	биология	100	5 «Б»	биология	100	6 «Б»	биология	100
5 «Б»	биология	100	6 «А»	биология	100	7 «А»	биология	100
5 «В»	биология	100	6 «Б»	биология	100	7 «Б»	биология	100
6 «А»	биология	100	6 «В»	биология	100	7 «В»	биология	100

6 «Б»	биология	100	7 «А»	биология	100	8 «А»	биология	100
6 «В»	биология	100	7 «Б»	биология	100	8 «Б»	биология	100
6 «Г»	биология	100	7 «В»	биология	100	8 «В»	биология	100
9 «А»	биология	100	7 «Г»	биология	100	8 «Г»	биология	100
9 «Б»	биология	100	10 «А»	биология	100	11 «А»	биология	100
9 «В»	биология	100	10 «Б»	биология	100	11 «Б»	биология	100
10 «А»	биология	100	11 «А»	биология	100			
10 «Б»	биология	100	11 «Б»	биология	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5 «А»	биология	76	6 «А»	биология	79	7 «А»	биология	82
9 «В»	биология	83	10 «Б»	биология	100	11 «Б»	биология	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	биология	0	5 «Б»	биология	0	6 «Б»	биология	0
5 «Б»	биология	0	6 «А»	биология	0	7 «А»	биология	0
5 «В»	биология	0	6 «Б»	биология	0	7 «Б»	биология	0
6 «А»	биология	0	6 «В»	биология	0	7 «В»	биология	0
6 «Б»	биология	0	7 «А»	биология	0	8 «А»	биология	0
6 «В»	биология	0	7 «Б»	биология	0	8 «Б»	биология	0
6 «Г»	биология	0	7 «В»	биология	0	8 «В»	биология	0
9 «А»	биология	0	7 «Г»	биология	0	8 «Г»	биология	0
9 «Б»	биология	0	10 «А»	биология	0	11 «А»	биология	0

9 «В»	биология	0	10 «Б»	биология	0	11 «Б»	биология	0
10 «А»	биология	0	11 «А»	биология	0			
10 «Б»	биология	0	11 «Б»	биология	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А»	2016	Биология	21	5	5
9 «Б»	2016	Биология	26	1	1
9 «В»	2016	Биология	30	9	9
11 «А»	2017	Биология	16	6	6
11 «Б»	2017	Биология	13	2	2
11 «А»	2018	Биология	19	3	3
11 «Б»	2018	Биология	18	9	9

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный эколог»	5 «В»	14	46,5	6 «В»	15	47,2	7 «В»	17	54,8
Кружок «Путешествие по родному краю»	5 «А» 5 «Б»	26		6 «А» 6 «Б»	27		7 «А» 7 «Б»	29	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	19,9	5,5	21,2	5,8	22	6,3
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	22	5,5	23,5	5,8	24,3	6

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель- 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2015	9	муниципальный	призер	Егорова Елена Викторовна	Приложение 3.3.1 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 15.12.2015 № 871, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	9	муниципальный	призер	Курильская Александра Дмитриевна	Приложение 3.3.2 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 15.12.2015 № 871, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	10	муниципальный	призер	Егорова Елена Викторовна	Приложение 3.3.3 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 07.12.2016 № 865, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	10	муниципальный	призер	Мишура Елена Федоровна	Приложение 3.3.3 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 07.12.2016 № 865, заверенная директором школы

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2016	11	муниципальный	победитель	Власенко Андрей Сергеевич	Приложение 3.3.3 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 07.12.2016 № 865, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	11	муниципальный	призер	Егорова Елена Викторовна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 12.12.2017 № 995, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	11	муниципальный	призер	Мишура Елена Федоровна	Приложение 3.3.4 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 12.12.2017 № 995, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	11	муниципальный	призер	Мишура Елена Федоровна	Приложение 3.3.5 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 12.12.2017 № 995, заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	9	муниципальный	победитель	Вишницкая Ксения Сергеевна	Приложение 3.3.6 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 19.12.2018 № 1040, заверенная директором школы

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевая экологическая акция «Птицы Кубни!», операция «Каждой пичужке – кормушка»	2016	5	муниципальный	3-е место	Чернявская Дарья Андреевна, Вольнина Татьяна Евгеньевна	Приложение 3.4.1 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 13.01.2016 № 7, заверенная директором школы
Фестиваль «Дни молодежной науки - 2016»	2016	5	зональный	лауреат	Тарасенко Юния Альбертовна	Приложение 3.4.2 Копия грамоты, заверенная директором школы
Краевая экологическая акция «Утилизация»	2017	6	региональный	2-е место	Тарасенко Юния Альбертовна	Приложение 3.4.3 Копия приказа министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБУ ДО Краснодарского края

						«Эколого-биологический центр» от 20.03.2017 № 53, заверенная директором школы
--	--	--	--	--	--	--

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Вы сталкивались в своей практике с такой ситуацией, когда объясняешь новый материал, а ученики вас не понимают... Вновь и вновь повторяешь одно и то же, начиная все сначала. Ведь если материал не поняли, значит, его не запомнили. Как с этим справиться?

Решение подсказал опыт работы.

Из существующего арсенала педагогических технологий я выбрала проектно-исследовательскую деятельность, так как она позволяет создавать условия для вовлечения в активный познавательный процесс всех обучающихся класса, охватить детей с разным уровнем знаний по предмету, детей требующих адресной помощи.

Система моей работы «Формирование проектно-исследовательских компетенций по биологии» прослеживается как урочной и внеурочной деятельности с 5 по 11 классы.

На уроках биологии должно быть много наглядности, чтобы материал лучше усваивался обучающимися.

И для решения этой проблемы я нашла очень эффективный метод проектной деятельности «Объясняшки». Идея проекта заключается в создании рисованных роликов с помощью программы «Объясняшки» для передачи информации на разных этапах урока.

Приложение «Объясняшки» позволяет создавать скрайб-ролики с помощью планшета и стилуса. Объясняшки доступны пользователям iPad и iPhone (при отсутствии гаджетов дети объединяются в группы).

При помощи «Объясняшек» можно создать сценарий целого урока. Ролики использую для мотивационной беседы, формулировки темы и цели урока, при изучении нового материала, а так же на этапе анализа и рефлексии. «Объясняшка» прекрасная форма для домашнего задания, которое требует работы с текстом.

Как показала практика наиболее эффективен этот метод при смешанном обучении при ротации групп. Когда обучающиеся могут обсудить теорию, проверить свои знания и взаимодействовать друг с другом в практической деятельности. Во время таких занятий меняется и роль учителя – я выступаю консультантом, мотивируя детей на самостоятельные исследования и совместную работу. Правильно организованная работа в группах при помощи «Объясняшек», помогает создать условия для адресной работы с различными категориями

обучающихся.

Поскольку на уроках систематически применять только проектную технологию невозможно, помогает мне в этом организация внеурочной деятельности. Развитие проектных навыков продолжается в рамках программы интегрированного курса по географии и биологии для обучающихся - эколого-краеведческого объединения «Путешествие по родному краю». Самыми продуктивными и результативными стали следующие формы и методы работы: экскурсия (маршрут продумывается и разрабатывается самими учащимися), виртуальные экскурсии («Виртуальная экскурсия в Кавказский государственный заповедник», с привлечением ЦОР – это видеофильм https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=J5d3c36O200 «Живая энциклопедия: Кавказский заповедник» и презентации «Кавказский заповедник»), походы (однодневный поход по реке Бейсуг, с целью изучения разнообразия водоплавающих птиц), конференция (защита проектов, представления гербариев, фотоотчеты).

В своей работе особое внимание уделяю и детям ограниченными возможностями здоровья. Мной была создана и реализуется программа курса «Помоги себе сам». Этапы работы над проектом в дистанционной форме ничем не отличаются от очной формы, кроме защиты, которая чаще всего проходит в форме видеоконференций. Таким образом количество слушателей не ограничивается преподавателем.

В системе моей работы я пользуюсь возможностями сети ИНТЕРНЕТ. Тематическая страница «Подготовка к ЕГЭ по биологии» на учительском сайте образовательного портала Инфоурок, позволяет размещать не только теоретический, но практический материал, который находится в свободном доступе и для просмотра и для скачивания. В диалоговом окне «Написать сообщение» ребята могут задавать вопросы, получать ответы, прикреплять файлы с выполненным практическим заданием.

На сайте ЦРО Краснодарского края размещен электронный курс «Биология. 5 класс. И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, О.А. Корнилова (Концентрическая структура)», созданный на площадке СДО Кубани. Учащиеся 5-х классов Краснодарского края, зачисленные на обучение по данному курсу, имеют возможность изучить новый материал, выполнить лабораторный практикум (лабораторная работа может быть выполнена on line или of line по выбору ученика) и пройти on line тестирование по итогам изучения определенной темы, что помогает им в работе над проектами.

Результативность системы работы отражена в достижениях моих обучающихся:

Стабильно высокое качество знаний обучающихся по предмету (70-75%) - при 100%-ном уровне обученности.

В 2016 году при сдаче экзамена по биологии за курс основной школы средний балл по классу (35 баллов) превысил среднекраевой показатель на 11,5 балла (экзамен по биологии сдавали 30% списочного состава обучающихся 9 «В» класса).

В 2017 году результат ЕГЭ превысил среднекраевой уровень на 8,7 балла и составил 68,3 балла (по краю 59,6). В 2018 году экзамен по биологии сдавали уже 12 выпускников.

Средний балл по краю – 57,2. Средний балл по району – 61,4. Средний балл по школе – 61,8, что выше краевого на 4,6 балла.

Учащиеся систематически участвуют во Всероссийских предметных олимпиадах по биологии (2 победителя и 5 призеров – муниципального уровня) и экологии (2 призера – муниципального уровня).

Ребята представляют результаты своих исследований на конкурсах различного уровня от муниципального до регионального, и часто являются призерами и победителями научно-исследовательских конкурсов и конференций: 1 лауреат и 5 призеров краевых творческих

конкурсов: фестиваль «Дни молодежной науки – 2016», муниципальный этап краевой экологической акции «Парки Кубани» – операция «Спасибо деду за Победу!», муниципальный этап краевой экологической акции «Птицы Кубани!» – операция «Каждой пичужке – кормушка», краевая экологическая акция «Утилизация».

Правильно-организованная учебно-воспитательная работа с детьми, требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов: в 2016 -2017, 2017-2018 учебном году Елена М. стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. В 2018 году успешно сдала экзамен по биологии в форме ЕГЭ (70 баллов) и стала студенткой ББОУСПО Ульяновского фармацевтического колледжа.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

показатели	учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Грошева Наталья Павловна, учитель биологии МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов, обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного систематического использования в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>1. Для эффективной организации деятельности учебного процесса: Электронное приложение к учебнику «Биология. 5-6 классы. В.В. Пасечник «Линия жизни» Виртуальная образовательная лаборатория - http://www.virtulab.net Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru/ Биология в вопросах и ответах - http://biootvet.ru/bio-gia/c/smoking369 Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - https://interneturok.ru/subject/biology Детские электронные презентации и клипы- http://viki.rdf.ru/ Образовательные тесты - https://testedu.ru/test/biologiya/8-klass/mochevyidelitelnaya-sistema.html Онлайн тесты - https://onlinetestpad.com/ru/testview/102154-test-mochevyidelitelnaya-sistema-8-klass Фоксфорд. Учебник - https://foxford.ru/wiki/biologiya/otlichie-zhivogo-ot-nezhivogo-opredeleniya-ponyatiya-zhizn</p>		

	<p>2. Для эффективной организации внеурочной деятельности: BioDat - сайт о живой природе и биоразнообразии - http://biodat.ru/ BiologyLib: Биология - http://biologylib.ru/ Современная биология, научные обзоры, новости науки - http://sbio.info/ Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру - http://www.slovari.ru Энциклопедия флоры и фауны - http://faunaflora.ru/39/</p> <p>3. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по биологии, к выполнению Всероссийских проверочных работ по биологии: www.fipi.ru – нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ; демоверсии, спецификации, кодификаторы; http://inf.reshuege.ru/ - образовательный портал Дмитрия Гущина для подготовки к экзаменам: каталоги прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам; https://sdamgia.ru/ - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель биологии МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина Грошева Наталья Павловна в 2017-2018 учебном году на площадке СДО Кубани создала электронный курс «Биология. 5 класс. И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, О.А. Корнилова (Концентрическая структура)». Курс используется в образовательной деятельности Центра дистанционного образования МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина. Механизм действия электронного курса заключается в следующем: обучающиеся 5-х классов Краснодарского края, зачисленные на обучение по данному курсу, имеют возможность изучить новый материал, выполнить лабораторный практикум (лабораторная работа может быть выполнена on line или of line по выбору ученика) и пройти on line тестирование по итогам изучения определенной темы. Материал размещен на сайте ИРО Краснодарского края https://edu-kuban.ru/dashboard</p> <p>Приложение 5.2.1 (копия скриншота страницы с сайта ИРО Краснодарского края, заверенная директором школы).</p> <p>Учитель биологии МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина Грошева Наталья Павловна в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: тесты, тестовые задания, методические рекомендации по тестированию, уроки с использованием ЦОР, справочники для подготовки к экзаменам. Материалы размещаются на сайте учителя https://infourok.ru/user/grosheva-natalya-pavlovna и в сетевом сообществе. Размещаемый материалы разного уровня сложности. Обучающиеся</p>

	самостоятельно выбирают тот вариант заданий, который посилен ему для выполнения. После выполнения материалы сдаются на проверку учителю. Приложение 5.2.2 (копия скриншота страницы сайта, заверенная директором школы).		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Грошева Наталья Павловна является учителем биологии Центра дистанционного образования в базовой школе. Дистанционное обучение осуществляется с детьми с ОВЗ. Приложение 5.3.1 Копия приказа ДОН Краснодарского края от 20.07.2011 № 3892, заверенная директором школы Копия приказа МАОУ СОШ № 3 от 31.08.2015 № 201-до, заверенная директором школы	Грошева Наталья Павловна является учителем биологии Центра дистанционного образования в базовой школе. Дистанционное обучение осуществляется с детьми с ОВЗ. Приложение 5.3.2 Копия приказа ДОН Краснодарского края от 20.07.2011 № 3892, заверенная директором школы Копия приказа МАОУ СОШ №3 от 01.09.2016 № 331-од, заверенная директором школы	Грошева Наталья Павловна является учителем биологии Центра дистанционного образования в базовой школе. Дистанционное обучение осуществляется с детьми с ОВЗ. Приложение 5.3.3 Копия приказа ДОН Краснодарского края от 20.07.2011 № 3892, заверенная директором школы Копия приказа МАОУ СОШ №3 от 01.09.2017 № 387-од, заверенная директором школы
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Мастер-класс по теме «Формы и приемы дистанционного обучения детей: использование возможностей программы Skype для обучения и развития детей» в рамках Единого Дня открытых дверей Центра дистанционного образования МАОУ СОШ №3 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район Приложение 5.4.1 Копия приказа УОА от		Участие в региональном семинаре «Особенности реализации естественнонаучного профиля в классах агротехнической направленности в рамках ФГОС среднего общего образования» с темой «Формирование агротехнических навыков на уроках технологии в рамках ФГОС». Приложение 5.4.3 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края,

	<p>18.03.2016 № 166, заверенная директором школы Провела открытый урок по теме: «Роль бактерий в природе и жизни человека» в рамках практико-ориентированного семинара «Особенности построения урока (занятия) в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Приложение 5.4.2 Копия приказа УОА от 29.02.2016 № 112, заверенная директором школы.</p>		<p>заверенная директором школы</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			<p>Статья «Формирование проектно-исследовательских компетенций по биологии в рамках внеурочной деятельности» в Международном сборнике «Педагогический опыт: теория и практика» на образовательном портале «Знанио». Свидетельство № СВЗНЭС119-466252/01 от 29.03.2019</p> <p>Приложение 5.5.1 Копия свидетельства о публикации, заверенная директором школы</p> <p>Приложение 5.5.2 Копия скриншота, заверенная директором школы</p>

			Приложение 5.5.3 Копия рецензии ООО «Знанио», заверенная директором
--	--	--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 6.2.1 Копия приказа МОН Краснодарского края от 08.09.2015 № 4549, заверенная директором школы
	Работа в качестве тьютора по направлению «Одаренные дети»	Приложение 6.2.4 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 12.08.2015 № 617, заверенная директором школы
2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 6.2.2 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2016 № 3868, заверенная директором школы
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников	Приложение 6.2.3 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

		от 21.08.2017 № 3479, заверенная директором школы
	Работа в качестве тьютора по направлению «Одаренные дети»	Приложение 6.2.5 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 23.08.2017 № 631, заверенная директором школы

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2017»	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1 Копия диплома, заверенная директором школы Приложение 6.3.2 Копия приказа УОА МО Брюховецкий район от 24.03.2017 № 230, заверенная директором школы

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2018	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	федеральный	победитель	Приложение 6.3.1 Копия диплома № IS 317 - 36749, заверенная директором школы

2019	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	федеральный	лауреат	Приложение 6.3.2 Копия диплома ДП -0 № 99288, заверенная директором школы
2019	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС »	федеральный	лауреат	Приложение 6.3.3 Копия диплома ДП -0 № 99285, заверенная директором школы
2019	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	федеральный	победитель	Приложение 6.3.4 Копия диплома № 1516945, заверенная директором школы

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(Н.П. Грошева)

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина

(С.Н. Резникова)

Директор
МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина

(В.В. Кошелев)

