

Справка
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2025 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Горшкова Мария Викторовна
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 4 им.В.В.Самсонкиной
 Муниципальное образование Кушевский район
 Основной предмет преподавания предметы курса начальной школы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2в	Русский язык	22	3в	Русский язык	26	4в	Русский язык	26
2в	Литературное чтение	22	3в	Литературное чтение	26	4в	Литературное чтение	26
2в	Математика	22	3в	Математика	26	4в	Математика	26
2в	Окружающий мир	22	3в	Окружающий мир	26	4в	Окружающий мир	26
2в	Изобразительное искусство	22	3в	Изобразительное искусство	26	4в	Изобразительное искусство	26
2в	Технология	22	3в	Технология	26	4в	Технология	26
2в	Музыка	22	3в	Музыка	26	4в	Музыка	26
	Итого:	22		Итого:	26		Итого:	26

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Горшкова Мария Викторовна представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе», которая дополнена приложениями: конспекты уроков, дидактический материал. Работа имеет положительную рецензию. Прилагается аннотация к методической разработке с изложением основного замысла, структуры содержания использования здоровьесберегающих технологий, указанием использованных технологий и методов, показателей результативности использования методической разработки.

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Стажировка краевого ресурсного центра Куцевского района на тему: «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик»	2024	региональный	Представление опыта «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	Сертификат от 30.09.2024
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2024	муниципальный	Выступление «Использование	Сертификат №130 от.03.09.2024

			здоровьесберегающих технологий в рамках предметов начальной школы»	
Методический совет МКУ «Центр развития образования» Кущевского района	2024	муниципальный	Публичное представление методической разработки «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	Сертификат №38 от 25.01.2024
	2024	муниципальный	«Упражнения и игры здоровьесберегающих технологий»	Сертификат № 87 От 10.04.2024

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	Протокол № 6 от 25.01.2024	Рецензия на методическую разработку «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»
Муниципальный	от 25.01.2024	Отзыв районного методического объединения на методическую разработку «Использование

		здоровьесберегающих технологий в начальной школе»
Школьный	20.12.2023	Отзыв родителей обучающихся 4 в класса

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»	нет	Российский Инновационный Центр Образования Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» 2025г.	Всероссийский	3	Свидетельство о публикации № RS 338-292443 от 28.03.2025
Методическая разработка технологической карты урока по окружающему миру с применением здоровьесберегающих технологий по теме «Кто такие птицы»	нет	Всероссийское издание «Педразвитие» 2025	Всероссийский	19	Сертификат ПТ №56227 от 29.03.2025

Методическая разработка «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	нет	Сайт МКУ ЦРО Кущевский район http://cro-kushevskaya.ucoz.ru	Муниципальны й	14	Скриншоты страниц сайта
Урок окружающего мира в 1 классе по теме «Кто такие птицы» с использованием здоровьесберегающих технологий	нет	Сайт МКУ ЦРО Кущевский район http://cro-kushevskaya.ucoz.ru	Муниципальны й	20	Скриншоты страниц сайта

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	клас с	предмет	% (успеваемости)
2в	Русский язык	95,5	3в	Русский язык	100	4в	Русский язык	96,2
2в	Математика	95,5	3в	Математика	92	4в	Математика	88,5

Трое обучающихся имели неудовлетворительную оценку, так как не усваивали учебный материал, были направлены на ПМПК и продолжили обучение по программам для детей с ОВЗ.

2.2. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2в	Русский язык	63,6	3в	Русский язык	56	4в	Русский язык	53,8
2в	Математика	59,1	3в	Математика	68	4в	Математика	53,8

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	Количество о «2»	класс	предмет	Количество во «2»	класс	предмет	Количество во «2»
2 в	Математика	1	3 в	Математика	2	4в	Математика	2
2 в	Русский язык	1	3 в	Русский язык	0	4в	Русский язык	1
2 в	Литературное чтение	0	3 в	Литературное чтение	0	4в	Литературное чтение	0
2 в	Окружающий мир	0	3 в	Окружающий мир	0	4в	Окружающий мир	0
2 в	Музыка	0	3 в	Музыка	0	4в	Музыка	0
2 в	Изобразительно е искусство	0	3 в	Изобразительное искусство	0	4в	Изобразитель ное искусство	0
2 в	Кубановедение	0	3 в	Кубановедение	0	4в	Технология	0
2 в	Технология	0	3 в	Технология	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ или получивших максимально возможный балл по итогам ОГЭ

Результатов нет

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	предмет	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 в	2023-2024г	Русский язык	26	25
		Математика	26	24
		Литературное чтение	26	26
		Окружающий мир	26	26
		Музыка	26	26
		Изобразительное искусство	26	26

	Технология	26	26
	ОРКСЭ	26	26

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кубановедение			100%			100%	4 в	26	100%
Математическая грамотность	2 в	22					4 в	26	
Основы финансовой грамотности				3 в	26		4 в	26	
Я –гражданин России	2 в	22							
Разговоры о профессиях	2 в	22					4 в	26	
Разговоры о важном				3 в	26		4 в	26	
Проектная мастерская							4 в	26	
Читательская грамотность	2 в	22		3 в	26		4 в	26	
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю							4 в	26	

Урок мужества				3 в	26			
Мир вокруг нас				3 в	26			
	ИТОГО	22		ИТОГО	26		ИТОГО	26
	Всего учащихся	22		Всего учащихся	26		Всего учащихся	26

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и математике (4 класс)					100	
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»						
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов 2022 г.						
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для						

учеников 1-11 классов (Перечневые мероприятия, № 592, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2024г. № 620)						
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов 2023 г.						

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2022	3	всероссийский	победитель	Ковригин Андрей	Копия диплома №2211-7-3-34167819
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Печеная Асель	Копия диплома № 2309-4-3-34168025
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и	2022	3	всероссийский	победитель	Комаревцева Софья	Копия диплома №3-37254352

литературе для учеников 1-9 классов						
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Мнацаканян Сергей	Копия диплома №3-34167958
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Иваницкая Маргарита	Копия диплома № 3-34167761
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Асхабалиев Даниял	Копия диплома №3-344167534
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Прихидько Богдан	Копия диплома № 3-37254417
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Науменко Даниил	Копия диплома № 3-34167979
Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2022	3	всероссийский	победитель	Блинов Илья	Копия диплома №3-34167612

Всероссийская олимпиада Учм.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	2023	3	всероссийский	победитель	Кустышев Кирилл	Копия диплома №2301-1-3-34167893
---	------	---	----------------------	------------	-----------------	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3.))

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап Олимпиады обучающихся начальных классов по математике	2023	3	муниципальный	призер	Асхабалиев Даниял	Копия грамоты Приказ УО МО Кушевский район от 16.03.2023
Муниципальный этап Олимпиады обучающихся начальных классов по русскому языку	2023	3	муниципальный	призер	Иваницкая Маргарита	Копия грамоты Приказ УО МО Кушевский район от 16.03.2023
Фотоконкурс «Маму поздравляем, счастья ей желаем»	2024	4	муниципальный	призер	Мнацаканян Сергей	Копия приказа УО МО Кушевский район

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Горшкова Мария Викторовна в период 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя Горшковой Марии Викторовны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и функциональной грамотности. строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, так и мотивированные учащиеся.</p> <p>Горшкова М.В.. реализует наряду с общеобразовательными программами начального общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций).</p> <p>Горшкова М.В. в совершенстве владеет содержанием предметов и методикой преподавания в начальной школе, современными образовательными технологиями: развития критического мышления, проблемно – диалогического и развивающего обучения, мультимедиа технологией.</p> <p>Применяет в своей работе системно –деятельностный подход, который способствует</p>		

формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливает межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности.

В своей работе использует задания развивающего характера, разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, карточки – задания для дифференцированной индивидуальной работы разного уровня сложности, что превращает урок в деловое сотрудничество учителя и обучающегося, в увлекательный творческий поиск новых открытий.

Учитель обладает высоким уровнем профессионального мастерства, владеет широким арсеналом методов и приемов обучения. Она использует активные формы работы: уроки – зачеты, уроки – путешествия, деловые игры, смотры знаний, тестирования, проектную деятельность. Создание проблемных ситуаций, поиск их решения являются стимулом для успешного обучения детей. Обучающиеся при этом выступают в роли исследователей, самостоятельно находят новые решения.

Горшкова М.В. учит детей рассуждать, анализировать, строить обобщения, доказывать свое мнение. Обязательной частью урока является использование раздаточного и иллюстративного материала. Ее дети работают увлеченно, активно, радуясь успехам каждого. Анализ результатов диагностик контрольных работ показывает, что уровень мыслительной деятельности обучающихся находится на оптимальном уровне, знания детей стабильны.

Результативность обучения у данного учителя достигается благодаря выполнению базовых программ и личным творческим инициативам.

Самый надежный показатель качества знаний, умений и навыков учащихся – самостоятельное выполнение заданий. Учитель использует подготовительные упражнения, карточки с дифференцированными заданиями, продуманную последовательность заданий, вариантность, комментирование заданий и наглядность.

Самостоятельная работа помогает сильному ученику проявить свои творческие способности, а слабому дает возможность познать радость труда. При посещении уроков привлекает внимание высокая плотность урока – одно задание сменяется другим, при выполнении которых обязательно присутствует самостоятельная работа учащихся не только при закреплении материала, но и получении новых знаний.

Горшкова М.В. активно внедряет инновационные формы работы с детьми. С обучающимися, обладающими высокими учебными возможностями, осуществляет целенаправленную работу, что

	<p>позволяет развивать их исследовательские навыки, логическое мышление, раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал. Об этом свидетельствуют результаты участия в конкурсах и предметных турнирах</p> <p>Система работы Горшковой Марии Викторовны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Горшковой Марии Викторовны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. Ученики вовлечены во внеурочную деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование духовно-нравственных качеств, интеллектуального развития обучающихся. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсий, наблюдений во время путешествий. Горшкова Мария Викторовна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>Горшкова Мария Викторовна успешно реализует программы внеурочной деятельности. В течение трех последних лет Мария Викторовна вовлекает ребят различными формами внеурочной деятельности. Ее обучающиеся с удовольствием посещают кружки: «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Читательская грамотность», «Я-гражданин России», «Разговоры о профессиях», «Проектная мастерская», «Разговор о важном», «Урок мужества», «Мир вокруг нас». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.</p> <p>Горшкова М.В. выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальные способности, а также из социально-неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитие их коммуникативных компетенций. Учитель создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>Во внеурочной деятельности учитель использует методы критического мышления, проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний.</p>
<p>4.3.</p>	<p>На протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает</p>

<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Горшкова М.В. наблюдается ежегодная положительная динамика участия учеников в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>За последние три учебных года учитель подготовила несколько призеров и победителей олимпиад и конкурсов.</p> <p>Горшкова Мария Викторовна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность.</p> <p>В течение нескольких лет Горшкова Мария Викторовна является муниципальным тьютором по начальной школе.</p> <p>Проявляя профессиональную активность, Горшкова М.В. принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2023 году Мария Викторовна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году»; в 2024 году стала победителем муниципального этапа конкурсов «Учитель здоровья Кубани» и «Учитель года Кубани-2024» в номинации «Учитель года основ православной культуры». В 2022 году стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС, в 2023 участником Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» и Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка».</p> <p>Мария Викторовна делится передовым педагогическим опытом в педагогическом сообществе на муниципальном и краевом уровнях. Регулярно печатается на страницах педагогических журналов, распространяя опыт своей работы.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства</p>	<p>Горшкова Мария Викторовна в течение последних учебных годов – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2015 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации.</p> <p>Горшкова М.В. создала свою страничку на сайте nsportal.ru и учетную запись на платформе Сферум</p>

<p>деятельности учителя</p>	<p>с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.</p> <p>Мария Викторовна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, ВПР на сайтах Решу ВПР., Учи.ру.</p> <p>Мария Викторовна проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта и созданных ею групп на платформе Сферум.</p>
------------------------------------	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Горшкова М.В. в течение 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>1)Единая коллекция ЦОР - http://school-collection.edu.ru;</p> <p>2) Федеральный банк ЭОР - http://fcior.edu.ru;</p> <p>3)Федеральные образовательные ресурсы для общего образования - http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm;</p> <p>4)Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения - http://school.iot.ru/;</p> <p>5)Электронные образовательные ресурсы сети Интернет — http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp.</p> <p>Использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>1. Тесты для интерактивного тестирования учащихся «Начальная школа», ООО «Ланс» Россия г. Краснодар.</p> <p>2. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.</p>		

	<p>3. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.</p> <p>4. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. Начальная школа», ООО «Кирилл и Мефодий», 2009.</p> <p>5. Тренажёр по русскому языку для начальной школы, М.: издательство «Экзамен».</p> <p>6. Тренажёр по математике для начальной школы, М.: издательство «Экзамен». (Справка приложение 5.1.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Горшкова М.В. в течение 2021– 2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, <u>Авторские материалы располагаются на сайтах сети Интернет:</u> Инфоурок: http://infourok.ru/material.html?mid Видеоуроки: http://videouroki.net/filecom.php?fileid Учительская копилка: http://uchkopilka.ru/nachal-obraz/konspekty-i-stsenarii/item Педсовет: http://pedsovet.su/load Виртуальный дворец детского творчества: http://www.vlivkor.com Современный учительский портал: http://easyen.ru/load Методическое объединение учителей начальных классов: http://ivnja1.narod.ru/nach.kl.htm Учительский портал: http://www.uchportal.ru/load/31-26-2 и другие Социальная сеть работников образования(https://nsportal.ru/mariya-viktorovna-gorshkova). Сайт Горшковой М.В.(http://mareyagorshkova.ucoz.net/) Сайт МАОУ СОШ №4 им.В.В.Самсонкиной (https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fxn--4-7sbflyc2cn8c9c.xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai%2Fnews-svc%2Fitem%3Fid%3D908978%26lang%3Dru%26type%3Dnews%26site_type%3Dschoo&utf=1)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p>	<p>Горшкова М.В. применяет элементы дистанционного обучения с учащимися: - через интернет-мессенджер Сферум , отправляет индивидуальные виды заданий с</p>

<p>- использование элементов дистанционного обучения; -- участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>комментариями, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход;</p> <p>- использует сайты Решу ВПР, Учи.ру в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в удобное для школьников время.</p> <p>Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: -муниципальный уровень; зональный/региональный/уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Горшкова М.В. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.</p>		
	<p>2021-2022</p>	<p>2022-2023</p>	<p>2023-2024</p>
	<p>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ Районное методическое объединение учителей начальных классов Кущевского района Мастер класс</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ Районное методическое объединение учителей начальных классов Кущевского района Мастер класс</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме «Кто такие птицы» с использованием здоровьесберегающих</p>

	«Упражнения и игры здоровьесберегающих технологий» Сертификат №87 От 24.03.2022	«Развитие речи обучающихся при помощи творческих работ» Сертификат №988 от.01.11.2022г.	технологий Сертификат №244 от 14.12.2024

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)

--	--	--	--	--	--	--

Публикаций не имеется

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа	Название образовательного учреждения	Подтверждающие документы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Технологии и методики преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС НОО» (36 ч)	ООО «Учитель-Инфо» г.Азов	Копия удостоверения № 612414391269 регистрационный номер 29032021--100 Приложение 6.1.1
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС НОО » (36 ч)	ООО «Учитель-Инфо» г.Азов	Копия удостоверения №613103441376, регистрационный номер 03052023-292 Приложение 6.1.2
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Копия удостоверения № 231201546962,

	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	регистрационный номер 20192/23 Приложение 6.1.3
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере(на основании практик МДЦ «Артек»))» (36 ч)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	Приложение 6.1.4. Копия удостоверения № 202400004147, регистрационный номер 34275

Горшкова Мария Викторовна награждена нагрудным знаком отличия «Рубеж воинской доблести» (удостоверение №522 в соответствии с приказом УО № 657 от 18.05.2023г.

Горшкова Мария Викторовна была занесена на Доску почета лучших работников учреждений, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Куцевский район, ветеранов педагогического гряда и лучших учащихся муниципальных образовательных учреждений в 2024 году, приказ от 12.09.2024 года №237 за высокие результаты профессиональной деятельности.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2021-2022	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по работе с одаренными обучающимися в начальных классах.	Копия приказа УО администрации МО Куцевский район №968 от 10.11.2021 г
2022-2023		Копия приказа УО администрации МО Куцевский район №950 от 29.09.2022 г

2023-2024	Копия приказа УО администрации МО Куцевский район №1020 от 07.11.2023 г
-----------	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2023	«Учитель года Кубани-2023»	муниципальный	победитель	№ 11 от.06.02.2023
2024	«Учитель здоровья Кубани»	муниципальный	победитель	№ 22 от.28.02.2024
2024	«Учитель года Кубани» в номинации «Учитель основ православной культуры »	муниципальный	победитель	№ 93 от.26.08.2024

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------

	информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»			
2023	Всероссийская метапредметная олимпиада Команда большой страны	всероссийский	Участник	Сертификат № 1375/7027159
2023	Всероссийская олимпиада учителей русского языка	всероссийский	Участник	Сертификат №1297/7045878

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Горшкова М. В.

М. В. Горшкова
(подпись)

(расшифровка подписи)
Заместитель директора
МАОУ СОШ № 4
им. В. В. Самсонкиной

Гороженко И. Б.

И. Б. Гороженко
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 4
им. В. В. Самсонкиной

Чернусова В. А.

В. А. Чернусова
(подпись)

(расшифровка подписи)

