

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Горбань Наталья Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №12 имени С. Н. Кравцова

Муниципальное образование Ленинградский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
3 «А»	Русский язык	15	4 «А»	Русский язык	17	1 «Б»	Русский язык	25	2 «Б»	Русский язык	25
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Музыка			Музыка			Музыка			Музыка	
	Технология			Технология			Технология			Технология	
	Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство			Изобразительное искусство	
	Кубановедение			Физическая культура			Физическая культура			Физическая культура	
				ОРКСЭ (ОПК)			Кубановедение			Кубановедение	
				Кубановедение							

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Горбань Наталья Александровна представила педагогическому сообществу собственную методическую разработку серии уроков окружающего мира по теме «Применение современных педагогических технологий при обучении правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». Разработка содержит уроки из раздела «Наше здоровье и безопасность», изучаемые в 1-4 классах по программе «Школа России», а также практические материалы для использования на уроках и внеурочных занятиях.

Прилагается аннотация методической разработки с изложением основного замысла, структуры содержания, опыта использования современных педагогических технологий, указанием активных форм и методов обучения, показателей результативности использования методической разработки.

Приложение 1. Аннотация методической разработки.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный /региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2017 г.	Муниципальный	Очно. Мастер-класс «Применение современных педагогических технологий при обучении ПДД и профилактике ДДТТ в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» на примере урока окружающего мира.	Приложение 1.1.1 Копия программы районного методического объединения учителей начальных классов
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предме-	2017 г.	Региональный	Очно. Мастер-класс «Современные методики обучения практика урочной деятельности по реализации ФГОС» на примере методической разработки урока окружающего мира «Я пассажир. Права и	Приложение 1.1.2 Копия сертификата государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профес-

тов на основе ФГОС»			обязанности пассажира»	сионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 08.02.2017 г.
Учебная практика ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования для группы У13 школьного отделения ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	2017 г.	Региональный	Очно. Серия открытых уроков окружающего мира из методической разработки «Применение современных педагогических технологий при обучении правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Приложение 1.1.3 Справка ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 12.02.2020 г. № 08.3-11/114
Производственная практика по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности младших школьников для группы УЗБ школьного отделения ГАПОУ КК «Ленинградский социально – педагогический колледж»	2017 г.	Региональный	Очно. Открытое внеурочное занятие по окружающему миру по теме «Берегись автомобиля», включенное в методическую разработку «Применение современных педагогических технологий при обучении правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Приложение 1.1.4 Справка ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» от 12.02.2020 г. №08.3-11/115
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва	2019 г.	Всероссийский	Очно. Презентация методической разработки «Применение современных педагогических технологий при обучении правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» в форме защиты урока окружающего мира.	Приложение 1.1.5 Копия сертификата №2/2039 от 29.11.2019 г. Приложение 1.1.6 Программа конкурса «Мой лучший урок», направление - начальная школа

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный Положительный отзыв государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» на разработку урока окружающего мира	2017 г.	Приложение 1.2.1 Положительный отзыв
Региональный Победитель краевого конкурса в рамках реализации проекта «Безопасные дороги Кубани» в номинации «Методическая разработка урока»	2018 г.	Приложение 1.2.2 Копия приказа МОНМП КК, ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.07.2018 г. №234 «Об итогах проведения краевых конкурсов в рамках реализации проекта «Безопасные дороги Кубани»
Всероссийский Победитель всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании» в номинации «Методические разработки». Серия уроков окружающего мира по профилактике ДДТТ в условиях реализации ФГОС»	2019 г.	Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя №RS 338-130803
Международный Победитель международного конкурса «Практическая педагогика» в номинации «Лучшая разработка урока»	2019 г.	Приложение 1.2.4 Копия диплома победителя №ПП-0001481
Всероссийский Участник всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге», проводимого всероссийским печатным изданием «Добрая дорога детства» и «STOP-газета»	2019 г.	Приложение 1.2.5 Копия сертификата
Всероссийский Призер очного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», проводимого некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	2019 г.	Приложение 1.2.6 Копия диплома

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на примере урока «Я пассажир. Права и обязанности пассажиров»»	нет	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 29.03.2019 г. (ЭЛ № ФС 77 – 43268)	Всероссийский	7	Приложение 1.3.1 Свидетельство о публикации
Авторская разработка «Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности по профилактике ДДТТ в условиях ФГОС»	нет	Образовательный портал «Знанио», М-336466, 29.03.2019 г. (ЭЛ № ФС 77 – 72074)	Всероссийский	5	Приложение 1.3.2 Свидетельство о публикации
Методическая разработка урока окружающего мира по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	нет	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ», №19-756951, июль 2019 г.	Всероссийский	5	Приложение 1.3.3 Сертификат
Статья «Организация работы по профилактике ДДТТ в условиях реализации ФГОС»	нет	Сборник материалов XL Международной научно-практической конференции «Наука сегодня: теория, практика, инновации». - Москва: Издательство «Олимп», 2018 г. (стр.76-78) УДК 001, ББК 72я43, Н 34 ISBN 978-5-6041179-6-5	Международный	3	Приложение 1.3.4 Копия страниц журнала (титульный лист, содержание)
Методическая разработка урока окружающего мира по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	нет	Сборник методических разработок и педагогических идей – 2019 (Часть I). – Й.: Принтекс, 2019 г. УДК 37.01, ББК 74.2, С 23 ISBN 978-5-6043496-1-8 (Часть I)	Всероссийский	2	Приложение 1.3.5 Копия страниц журнала (титульный лист, содержание) Приложение 1.3.6 Копия свидетельства за пуб-

					ликацию № 19-641692, сентябрь 2019 г.
Статья «Опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	нет	Сборник научных трудов «Актуальные вопросы развития современной науки и образования»: сборник научных трудов по материалам конференции, 31 июля 2019 г./ Под общ. ред. А.В. Туголукова – Москва, 2019 -237 стр. УДК 001.1, ББК 60, А 43 ISBN 978-5-6042097-6-9	Всероссийский	4	Приложение 1.3.7 Копия страниц журнала (титульный лист, содержание)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

На основании Положения МБОУ СОШ №12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» обучение в 1 классе (2017-2018 учебный год) осуществлялось по безотметочной системе, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2015-2016, 2016-2017 учебные годы). Учитываются только два года, так как по Положению школы обучение учащихся во 2 классе (2014-2015 учебный год) осуществлялось также по безотметочной системе обучения.

У учителя Горбань Натальи Александровны наблюдается ежегодная стабильная 100 % успеваемость обучающихся по итогам года:

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «А»	Математика	100	4 «А»	Математика	100	1 «Б»	Математика	-	2 «Б»	Математика	100
3 «А»	Русский язык	100	4 «А»	Русский язык	100	1 «Б»	Русский язык	-	2 «Б»	Русский язык	100

Приложение 2.1.1 Справка

Приложение 2.1.2 - 2.1.5 Отчет учителя (Сетевой город. Образование)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

На основании Положения МБОУ СОШ №12 имени С.Н. Кравцова обучение учащихся 2 классов в 2014-2015 учебном году проводилось по безотметочной системе. Данные предоставлены за предыдущий выпуск (2015-2016, 2016-2017 учебные годы).

В течение двух учебных лет наблюдается положительная динамика качества обученности обучающихся Горбань Натальи Александровны по итогам года по математике и русскому языку:

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
3 «А»	Математика	46,7	4 «А»	Математика	52,9	1 «Б»	Математика	-	2 «Б»	Математика	58,3
3 «А»	Русский язык	60,0	4 «А»	Русский язык	64,7	1 «Б»	Русский язык	-	2 «Б»	Русский язык	66,7

Приложение 2.2.1 Справка

Приложение 2.1.2 - 2.1.5 Отчет учителя (Сетевой город. Образование)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «А»	Русский язык	0	4 «А»	Русский язык	0	2 «Б»	Русский язык	0
3 «А»	Литературное чтение	0	4 «А»	Литературное чтение	0	2 «Б»	Литературное чтение	0
3 «А»	Математика	0	4 «А»	Математика	0	2 «Б»	Математика	0
3 «А»	Окружающий мир	0	4 «А»	Окружающий мир	0	2 «Б»	Окружающий мир	0
3 «А»	Музыка	0	4 «А»	Музыка	0	2 «Б»	Музыка	0
3 «А»	Изобразительное искусство	0	4 «А»	Изобразительное искусство	0	2 «Б»	Изобразительное искусство	0
3 «А»	Технология	0	4 «А»	Технология	0	2 «Б»	Технология	0
3 «А»	Кубановедение	0	4 «А»	Физическая культура	0	2 «Б»	Физическая культура	0
			4 «А»	ОРКСЭ (ОПК)	0	2 «Б»	Кубановедение	0
			4 «А»	Кубановедение	0			

Приложение 2.3.1 Справка

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах.

Данный показатель отсутствует у учителя.

Приложение 2.4.1 Справка

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2017	17	17

У Горбань Натальи Александровны все обучающиеся 4 «А» класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования в 2016-2017 учебном году и переведены в 5 класс.

Приложение 2.5.1 Справка

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
«Зожик»	4 «А»	17	100 %						
«Веселая грамматика»	4 «А»	17							
«Азбука безопасности»	4 «А»	17		1 «Б»	25	100 %	2 «Б»	25	100 %
«Исследую и творю»	4 «А»	17		1 «Б»	25		2 «Б»	25	
«Экология для младших школьников»	4 «А»	17		1 «Б»	25		2 «Б»	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	82,3 %	84 %	92 %
Всекубанская спартакиада среди обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани», «Веселые старты»	52 %	52 %	56 %
Краевой конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. ЮНИОР» Малой академии наук Кубани	52,9 %	56 %	60 %
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»			
Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»			
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»			
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»			
Краевой конкурс детских рисунков, плакатов «Вместе Ярче» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения			
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Приложение 3.3 Справка

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IX региональная научно-практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» (очное участие)	2017	4 «А»	Региональный	Победитель	Кривенко Ольга Федоровна	Приложение 3.4.1 Копия грамоты ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Приложение 3.4.2 Копия программы IX конференции Приложение 3.4.3 Копия грамоты учителя, подготовившего победителя
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	2017	4 «А»	Всероссийский	Победитель	Кривенко Ольга Федоровна	Приложение 3.4.4 Копия диплома лауреата I степени Приложение 3.4.5 Копия свидетельства учителя, подготовившего лауреата I степени
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (очное участие) <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 апреля 2016 г. N 364 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» (№ 23)</i>	2017	4 «А»	Всероссийский	Финалист	Кривенко Ольга Федоровна	Приложение 3.4.6 Копия грамоты

Межпредметная онлайн-олимпиада Уч.ру «Дино олимпиада». <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий...» (№172 в перечне)</i>	2017-2018	1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Душеба Алексей Дмитриевич	Приложение 3.4.7 Копия диплома победителя № 1801-1-004435424
		1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Пелишенко Анастасия Алексеевна	Приложение 3.4.8 Копия диплома победителя № 1801-1-004396821
		1 «Б»	Всероссийский	Победитель	Царев Матвей Дмитриевич	Приложение 3.4.9 Копия диплома победителя № 1801-1-004387476
III международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным». <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 октября 2017 г. N 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей... и т.д.» (№173 в перечне)</i>	2017-2018	1 «Б»	Международный	Победитель	Подрешетникова Александра Алексеевна	Приложение 3.4.10 Копия диплома победителя № 1710P-1-003178733
		1 «Б»	Международный	Победитель	Душеба Алексей Дмитриевич	Приложение 3.4.11 Копия диплома победителя № 1710P-1-003127051
		1 «Б»	Международный	Победитель	Пелишенко Анастасия Алексеевна	Приложение 3.4.12 Копия диплома победителя № 1710P-1-003105728
		1 «Б»	Международный	Победитель	Попильных Анастасия Витальевна	Приложение 3.4.13 Копия диплома победителя № 1710P-1-003165330
		1 «Б»	Международный	Победитель	Левашова Анна Алексеевна	Приложение 3.4.14 Копия диплома победителя № 1710P-1-003182509
		1 «Б»	Международный	Победитель	Иванова Дарья Георгиевна	Приложение 3.4.15 Копия диплома победителя № 1710P-1-003195689
		1 «Б»	Международный	Победитель	Феда Милена Евгеньевна	Приложение 3.4.16 Копия диплома победителя № 1710P-1-003124831
		1 «Б»	Международный	Победитель	Евтенко Маргарита Станиславовна	Приложение 3.4.17 Копия диплома победителя № 1710P-1-003107609
XI региональная научно-практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и мате-	2018-2019	2 «Б»	Региональный	Призер	Любич Милена Петровна	Приложение 3.4.18 Копия грамоты ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический

матика в условиях научно-технического прогресса» (очное участие)						университет» Приложение 3.4.19 Копия грамоты учителя, подготовившего призера
Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (зимний конкурс) <i>Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...», (в перечне №98)</i>	2018-2019	2 «Б»	Всероссийский	Победитель	Любчик Милена Петровна	Приложение 3.4.20 Копия диплома лауреата I степени Приложение 3.4.21 Копия свидетельства учителя, подготовившего лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (осенний конкурс) <i>Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов...», (в перечне №98)</i>	2018-2019	2 «Б»	Всероссийский	Призер	Щербань Дмитрий Юрьевич	Приложение 3.4.22 Копия диплома лауреата II степени Приложение 3.4.23 Копия свидетельства учителя, подготовившего лауреата II степени

Приложение 3.4.24 Копия грамоты очного всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» Горбань Наталье Александровне за успехи в организации научно-исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми.

Приложение 3.4.25 Копия благодарственного письма межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру «Дино олимпиада», №1801-109689

Приложение 3.4.26 Копия благодарственного письма III международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным», №1710P-109689

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Горбань Наталья Александровна, применяя в своей практике различные современные образовательные технологии, наиболее актуальной и эффективной для реализации современных целей образования определила технологию системно-деятельностного подхода. Первые шаги по выявлению одаренности учащихся делает уже с первых дней обучения ребенка в школе, используя различные формы работы на уроке. Выявить одаренных детей учителю также помогает исследовательская деятельность. Используя результаты комплекса методик, диагностик, составляет список одаренных учащихся и план работы с ежегодной корректировкой. Целью работы с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению, учитель определил создание условий для успешного индивидуального развития, поддержку и поощрение их минимальных успехов. Для активизации деятельности учащихся с ОВЗ на уроках Горбань Н.А. использует активные методы и приёмы обучения. К категории детей, попавших в трудные жизненные ситуации можно отнести детей из Украины, испытавших драму гражданской войны на своей родной земле. Помощь прибывшим в класс учащимся оказывали по принципу гуманной педагогики.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	В классе Горбань Натальи Александровны наряду с детьми из полных семей в классе учатся ребята из многодетных семей, а также опекаемый ребенок. Технологию системно-деятельностного подхода учитель применяет также во внеурочной деятельности, через вовлечение разных категорий обучающихся в социально-значимые проекты, исследовательскую работу, творческие конкурсы. Учитель ведет работу по вовлечению учащихся в реализацию созданного им социального инновационного проекта «Совершенствование системы воспитательной работы посредством методов активизации и интенсификации деятельности учащихся по обучению правилам дорожного движения»		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Работа учителя Горбань Н.А. по включению ребят разных категорий семей к участию в социально-значимых проектах, исследовательской работе, творческих конкурсах эффективна. Так, семья опекаемого ученика очень активна в творческих конкурсах, проектах. Ребенок по своей природе стеснительный и замкнутый, уже к 4 классу не боится выступать публично. Наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников предметных олимпиад, конкурсов исследовательских работ, творческих, дистанционных всероссийских конкурсов. Обучающиеся учителя Горбань Натальи Александровны являются победителями и призерами различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского. Результатом активного участия детей из многодетных семей и детей с ОВЗ ЗПР в творческих конкурсах и проектах являются дипломы и грамоты за призовые места, сертификаты участника конкурсов.		
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта	Горбань Наталья Александровна проводит индивидуальную работу с обучающимися различных категорий, в том числе с использованием личного сайта. Разработала свой персональный Интернет-ресурс: сайт учителя начальных классов http://school12-kazaki.moy.su/, который носит воспитательно-образовательный ха-		

та (личной страницы на сайте образовательной организации)	рактик. На его страницах разместила уроки с презентациями, информацию о достижениях учащихся класса, фотографии и интересные ссылки. Материалы носят практико-ориентированный характер. Страницы сайта постоянно пополняются и обновляются. Сайт оказывает неоценимую помощь в работе с высокомотивированными, одаренными учащимися, где они в свободном доступе могут скачать дополнительный материал. Для детей с ОВЗ ЗПР есть раздел «Дистанционное обучение» со страничками «Памятки, алгоритмы по предметам», «За страницами учебника», «Тренировочные упражнения», «Интерактивные тесты».
---	---

Результаты системы работы учителя Горбань Натальи Александровны с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются грамотами и благодарностями.

Приложение 1. Свидетельство о подготовке лауреата I степени всероссийского конкурса «Юный исследователь», 2017 г.

Приложение 2. Свидетельство о подготовке лауреата I степени всероссийского конкурса «Юный исследователь» (зимний конкурс) малой академии наук «Интеллект будущего», 2018 г.

Приложение 3. Свидетельство о подготовке лауреата II степени всероссийского конкурса «Юный исследователь» (осенний конкурс) малой академии наук «Интеллект будущего», 2018 г.

Приложение 4. Грамота ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кафедра математики и физики за подготовку победителя конкурса практико-ориентированных проектов, 2017 г.

Приложение 5. Грамота ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кафедра математики и физики за подготовку призера конкурса практико-ориентированных проектов, 2019 г.

Приложение 6. Грамота некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» за успехи в организации научно – исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми, 2017 г.

Приложение 7. Почетная грамота главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова за значительный вклад в развитие образования района, творческое отношение к работе, 2016 г.

Приложение 8. Благодарность главы муниципального образования Ленинградский район В.Н. Гукалова за высокий профессионализм, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку воспитанников в области образования, 2017 г.

Приложение 9. Благодарность и.о. главы муниципального образования Ленинградский район Ф.Н. Гордиенко за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд, достойную подготовку учащихся в области образования, 2019 г.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Горбань Наталья Александровна в течение 2016 – 2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Кабинет учителя оборудован в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования автоматизированным рабочим местом (АРМ): интерактивной доской IWBboard, документ-камерой, системой голосования MimioVote, принтером, интернетом. В своей работе педагог использует следующие авторские образовательные ресурсы для 1, 2, 3, 4 классов: - электронное приложение к УМК «Школа России» к учебнику В. П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение; - электронное приложение к учебнику М. И. Моро и др. «Математика», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение; - электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение; - электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой и др. «Технология», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение; - электронное приложение к учебному пособию М.В.Мирук, Е.Н.Еременко Кубановедение, ОИПЦ «Перспективы образования». Электронные приложения позволяют учителю значительно расширить и дополнить содержание урока и обеспечить совместное использование электронных приложений с другими составными частями комплекта. Электронные приложения помогают учителю провести уроки в познавательной, занимательной форме с использованием мультимедиа-ресурсов и повысить уровень мотивации учащихся. Педагог применяет интерактивные тесты к каждому разделу. При подготовке к урокам, в урочной и внеурочной деятельности учитель регулярно использует образовательные ресурсы сети Интернет, которые помогают вовлечь учащихся в проведение виртуальных путешествий и экскурсий, развивать их интеллектуальные способности: - мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», ПО «Зарница»; - Мат-Решка. Математический он-лайн тренажёр 1-4 http://www.mat-reshka.com/ - Тренажёр решения заданий «Отличник» http://otlichnyk.ru - Олимпиадные задания «Знайка» http://otlichnyk.ru/znayka/		

	- Сайт «Добрая дорога детства» http://ddd-gazeta.ru/ - Сайт «Разговор о правильном питании» https://www.prav-pit.ru/ - Сайт http://www.rm.kirov.ru Русский медвежонок. Языкознание для всех. - Сайт http://mathkang.ru/ Кенгуру. Математика для всех и др. Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся. Горбань Наталья Александровна прошла методико-педагогическую программу «Информационная компетентность педагога» на портале Единый урок.РФ Приложение 5.1.1 Диплом		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	2016-2017 Горбань Наталья Александровна регулярно создает к урокам и внеклассным мероприятиям цифровые материалы для интерактивной доски IWBBoard, системы голосования Mimio Vote, презентации, в том числе с привлечением учащихся. Учителем в 2016 – 2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах разработаны презентации в формате «INK» для интерактивной доски по темам «Действия с величинами. Решение задач», «Деление на двузначное число», «Природные зоны», «Спряжение глаголов», «Изложение «Посёнок»» и др. Учащиеся педагога принимают активное участие в создании собственных информационных образовательных ресурсов. Готовят домашнее задание в форме презентаций к урокам окружающего мира и кубановедения. Для эффективности опроса и оценивания обучающихся учителем по всем предметам разработаны тесты с использованием системы опроса и голосования Mimio Vote: тесты по теме «Умножение», «Устный счет», «Нумерация», «Математический диктант», «Состав числа», «Какие бывают животные», «Что такое погода», «Части речи», «Состав слова», «Дорожная азбука» и другие. Данный учебный материал размещен на персональном сайте учителя http://school12-kazaki.moy.su. Приложение 5.2.1 Скриншот страницы сайта Интерактивный тест по Правилам дорожного движения, созданный учителем Горбань Н.А. размещен на странице персонального образовательного сайта по ПДД «Зеленый огонек» zeleniyogonek.ucoz.ru. Учителем разработано электронное методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на обычаях, традициях и культуре Кубанского казачества» в формате электронной книги, созданное в программе SunRavBookOffice (цифровой носитель 71,2 Mb). Пособие представляет собой логически структурированное и содержательно наполненное практическое руководство, может быть использовано учителями при подготовке уроков кубановедения, внеклассных мероприятий для детей младшего школьного возраста, курса «История и культура кубанского казачества». Основная цель материалов - воспитание у подрастающего поколения нравственных и духовных ценностей: любви к родной казачьей земле, доброты и справедливости. Приложение 5.2.2 Скриншот титульной страницы электронного методического пособия. Приложение 5.2.3 Рецензия МКУ ДПО «Центр развития образования» Горбань Н.А. разработала электронное пособие «Дидактический материал. Разноуровневые задания по русскому	2017-2018	2018-2019

	языку», предназначенное для обучающихся начальной школы. В предлагаемых материалах представлены задания трех уровней. Приложение 5.2.4 Скриншот страницы электронного учебного пособия Приложение 5.2.5 Рецензия ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Учителем Горбань Н.А. разработано электронное практическое пособие «В помощь родителям» с целью предупреждения и преодоления трудностей, связанных с обучением ребенка в школе. Приложение 5.2.6 Скриншот страницы электронного учебного пособия Приложение 5.2.7 Рецензия ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Учащиеся 4 «А» класса в 2017 году под руководством педагога Горбань Н.А. собрали материал к проекту «Красная книга Ленинградского района», результатом которого стало электронное учебное пособие, созданное в формате электронной книги. Приложение 5.2.8 Скриншот страницы электронного учебного пособия Приложение 5.2.9 Рецензия. Горбань Н.А. разработала и разместила в СДО (система дистанционного образования Кубани) на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края электронный образовательный курс «История и культура кубанского казачества» и является призером краевого конкурса профессионального мастерства на лучший электронный учебный курс «Качественное образование для всех» в 2017 году. Приложение 5.2.10 Диплом		
5.3. Использование форм дистанционного обучения –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Горбань Наталья Александровна в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов в своей педагогической деятельности использует разнообразные формы дистанционного обучения. Созданный Горбань Н.А. персональный сайт http://school12-kazaki.moy.su оказывает неоценимую помощь в работе с высокомотивированными, одаренными учащимися, где они в свободном доступе могут скачать дополнительный материал. Для детей с ОВЗ ЗПР есть раздел «Дистанционное обучение» со страничками «Памятки, алгоритмы по предметам», «За страницами учебника», «Тренировочные упражнения», «Интерактивные тесты». Чат-занятия через телефонное приложение WhatsApp и в Контакте, Веб-занятия - дистанционные уроки, самостоятельные работы, олимпиады, практические задания позволяют педагогу проводить работу с детьми, требующими индивидуального подхода (имеющими проблемы со здоровьем, одаренными, пропускающими занятия по уважительной причине); организовать участие в викторинах и олимпиадах Всероссийского уровня, предоставлять информацию для родителей. Для отправки индивидуальных заданий с комментариями, учитель использует свою электронную почту gorban-n@mail.ru и почту в электронном дневнике Сетевой город. Образование. Горбань Н.А. активно использует для дистанционного обучения образовательный сайт https://uchi.ru (Учи.ру). Например, школьники выполняют задания на повторение и закрепление материала по курсу математики для начальной школы в интерактивной форме в режиме онлайн. Регулярно обращаясь к этим заданиям, ученик доводит до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства и другие задания, которые входят в программу начальной школы. Ребенок может выполнять задания самостоятельно, а все результаты его занятий сохраняются в		

	личном кабинете как учащегося, так и педагога. (Приложение 5.3.1) Работа на сайте Яндекс.Учебник позволяет учителю не только создавать тематические уроки для заболевших детей, но и выстроить индивидуальные траектории внутри своего класса. Это сервис с заданиями по математике и русскому языку с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Ребенок сразу видит, правильно ли он выполнил задание и может сразу поработать над своими ошибками, потренироваться на других примерах. (Приложение 5.3.2) С декабря 2018 года учащиеся Горбань Н.А. принимают участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», учебные материалы которого разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Этот проект помог учащимся 2 «Б» класса существенно повысить интерес к изучению основ программирования. Все ученики Горбань Н.А. имеют в своем портфолио сертификаты проекта «Урок цифры». За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» учащиеся получили сертификаты. (Приложение 5.3.3 - 5.3.11). За участие в уроке по теме «Безопасность в интернете» учащиеся получили сертификаты. (Приложение 5.3.12 - 5.3.20). За участие в уроке по теме «Управление проектами» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» получили сертификаты. (Приложение 5.3.21 - 5.3.24). Учитель Горбань Н.А. проходит на сайте «Урок цифры» обучение и подготовку к урокам, подтверждением являются сертификаты за участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» и участие в уроке по теме «Управление проектами», «Безопасность в интернете», «Искусственный интеллект и машинное обучение» (Приложение 5.3.25 - 5.3.28). Учитель мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах, конкурсах, тестах. По результатам V онлайн-олимпиады по математике «Олимпиада «Плюс» в декабре 2016 года на сайте Уч.ру победители и призеры. (Приложение 5.3.29 - 5.3.33 копии дипломов и похвальной грамоты, благодарственного письма учителю за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике). Победители и призеры межпредметной онлайн-олимпиады «Дино олимпиада» в январе 2017 года. (Приложение 5.3.34 - 5.3.37 копии дипломов и похвальной грамоты, благодарственного письма учителю). Горбань Н.А. награждена почетной грамотой «Активный учитель региона». (Приложение 5.3.38) Победитель и призер онлайн-олимпиады «Я люблю математику» в марте 2019 года. (Приложение 5.3.39-5.3.41 копии дипломов, благодарственного письма Горбань Н.А. от Яндекс.Учебника и Центра педагогического мастерства).		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной дея-	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Муниципальный уровень. Выступление на районном методическом объединении учителей начальных классов на тему «Использование информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности». Приложение 5.4.1 Программа районного методического объединения учителей начальных классов от 27.03.2019 г.		

тельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Региональный уровень. Выступление по теме «Современные методики обучения практика урочной деятельности по реализации ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов. Приложение 5.4.2 Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 08.02.2017 г. Проведение занятий в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» по темам: музыка, кино, архитектура, театр. Приложение 5.4.3 Сертификат №0000987, г. Краснодар, 2019 г. Федеральный уровень. Выступление на тему «Эффективное использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности» во всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» Приложение 5.4.4 Диплом №RS 338-25467 от 20.02.2018 г. Участие в проведении общероссийского экологического урока «Вода России. Чистые реки». Приложение 5.4.5 Диплом №110017/16.10.2018 г. Доклад на тему «Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности по профилактике ДДТГ» в рамках всероссийской конференции «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» Приложение 5.4.6 Сертификат всероссийского издания «Педразвитие», серия КФ №2179 от 31.03.2019 г. Доклад на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на примере урока «Я-пассажир. Права и обязанности пассажиров» в рамках всероссийской конференции «Теория и практика современного урока» Приложение 5.4.7 Сертификат всероссийского электронного журнала «Практическая педагогика» №ПП-0001480 от 28.03.2019 г. Участник всероссийской просветительской акции «Образы и символы Отечества глазами детей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г. Приложение 5.4.8 Сертификат выдан Национальной Родительской Ассоциацией. Международный уровень. Опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС представлен на II Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития современной науки и образования» Приложение 5.4.9 Сертификат от 31.07.2019 г.
---	--

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский Публикация статьи в сборнике XXVII Международной научно-практической конференции «Новые педагогические технологии» 11.03.2017 года на тему «Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности по профилактике ДДТТ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта». Научный журнал «Педагогические науки» и издательство «Спутник+», Москва, 2017.-181 с. УДК 37(063), ББК 74я43, Н 76 ISBN 978-5-9973-2898-6 Приложение 5.5.1 Копия страниц сборника Всероссийский Публикация материала «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на примере урока «Я-пассажир. Права и обязанности пассажиров» во всероссийском электронном журнале «Практическая педагогика» Приложение 5.5.2 Свидетельство о публикации №ПП-0001482 от 28.03.2019 г. Приложение 5.5.3 Скриншот страницы электронного журнала Всероссийский Публикация опыта работы по теме «Применение современных педагогических технологий при обучении правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» на сайте некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева http://www.bfm.ru, 2019 г. Приложение 5.5.4 Справка-подтверждение Приложение 5.5.5 Скриншот страницы сайта
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура в общеобразовательной школе» Приложение 6.1.1 Копия диплома о профессиональной переподготовке

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя (студента ГАПОУ КК ЛСПК) в течение 3-х учебных лет	Приложение 6.2.1 Копия выписки из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 13.04.2017 №189-У
2017/2018	Работа в качестве наставника молодого учителя (студента ГАПОУ КК ЛСПК) в течение 3 учебных лет	Приложение 6.2.2 Копия выписки из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 20.04.2018 №217-У
2018/2019	Работа в качестве наставника молодого учителя (студента ГАПОУ КК ЛСПК) в течение 3 учебных лет	Приложение 6.2.3 Копия выписки из приказа ГАПОУ КК ЛСПК от 19.04.2019 №298-У
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы по математике	Приложение 6.2.4 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 19.02.2019 г. № 201-осн. «О проведении муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2018-2019 учебном году»
2018/2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы по русскому языку	
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Приложение 6.2.5 Копия приказа МБОУ НОШ №40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 03.12.2019 г. № 221-ОД. «О проведении муниципального этапа олимпиады школьников «Наше наследие»
2017/2018	Участие в реализации регионального проекта «Безопасные дороги Кубани», утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О региональном проекте «Безопасные дороги Кубани»» от 27.11.2017 № 4968.	Приложение 6.2.6 Справка-подтверждение управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район № 395 от 25.02.2020 г.
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Участие в реализации проекта «Российское движение школьников» в рамках Указа президента РФ В.В.Путина «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-	Приложение 6.2.7 Справка-подтверждение управления образования администрации муниципального образования Ленин-

	юношеской организации Российское движение школьников (РДШ)» от 29.10.2015 г. № 536, пилотной площадкой которого является МБОУ СОШ №12 имени С.Н. Кравцова	градский район № 394 от 25.02.2020 г.
2019/2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по работе с одаренными учащимися начальной школы	Приложение 6.2.8 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 02.09.2019 г. № 1036-осн. «О назначении учителей-тьюторов»

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях Краснодарского края (очное участие)	Региональный	Участник	Приложение 6.3.1 Диплом
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очное участие)	Всероссийский	Призер	Приложение 6.3.2 Диплом Приложение 6.3.3 Программа конкурса «Мой лучший урок» направление - начальная школа

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2017	Краевой конкурс на лучший электронный учебный курс по общеобразовательным, дополнительным и коррекционно-развивающим программам «Качественное образование для всех»	Региональный	Призер	Приложение 6.4.1 Диплом
2018	Краевой конкурс в рамках реализации проекта «Безопасные дороги Кубани»	Региональный	Победитель	Приложение 6.4.2 Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ИРО Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 04.07.2018 г. №234 «Об итогах проведения краевых конкурсов в рамках реализации проекта «Безопасные дороги Кубани»
2019	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Региональный	Победитель	Приложение 6.4.3 Диплом победителя
2017	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Федеральный	Лауреат II степени	Приложение 6.4.4 Диплом
2019	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Федеральный	Победитель	Приложение 6.4.5 Диплом победителя Приложение 6.4.6 Скриншот страницы сайта Единый урок РФ со списком победителей конкурса

