

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Гнатенко Ирины Алексеевны.

Образовательная организация (сокращенное наименование) - МАОУ СОШ №2 ст. Выселки.
Муниципальное образование - Выселковский район.
Основной предмет преподавания – начальные классы.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 а	Обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, кубановедение, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка.	25	2 а	русский язык, литературное чтение, математика, кубановедение, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка.	25
			3 а	русский язык, литературное чтение, математика, кубановедение, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка.	25

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, именно этой положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
Учителем прилагаются аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час»	20.09.2019	Региональный	Мастер-класс	Диплом победителя ГБОУ ДПО ИРО КРО Краснодарского края от 20.09.2019 г.
Семинар «Внеурочная проектная деятельность в начальной школе как образовательная траектория. В мире профессий – театральная мастерская»	10.06.2020	Краевой (в ГБОУ ДПО ИРО КК)	выступление	Сертификат, подтверждающий выступление, от 10.06.2020 г. №143
Автографский семинар-совещание «Особенности психологической воспитательной работы с детьми на примере казачьей школы №2 ст. Выселки»	29.08.2022	муниципальный (Управление образования МО район Выселковский)	презентация	Справка-подтверждение от 29.08.2022 г. № 719

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк перелового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	29.01.2020	Приказ МКУ ИМЦ Выселковский район

						№11 от 29.01.2020 г. О внесении разработок в муниципальный банк передового педагогического опыта.
Муниципальный		07.06.2022				Приказ МКУ ИМЦ Выселковский район №32 от 27.06.2022 г. О внесении разработок в муниципальный банк передового педагогического опыта.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ все-российский, между-народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Авторская разработка «Посвящение в казацата»	-	02.04.2022	всероссийский	6	Свидетельство о публикации в СМИ МП- 2797471 на образовательном портале «Знаний»
Методические рекомендации «Как обогатить детям запоминание словарных слов».	-	27.06.2022	муниципальный	9	Методическое сопровождение https://drive.google.com/file/d/1DwKeeT1wqSLuSg3KMFcuOxbM9rbRtUzG/view (приложение 1.5)
Программа внеурочной деятельности «Здоровое питание» для 1-4 классов	-	27.06.2022	муниципальный	23	Рецензия ИМЦ УО Выселковский район (приложение 1.6)
Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Шахматы»	-	27.06.2022	муниципальный	26	Рецензия ИМЦ УО Выселковский район (приложение 1.7)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020		2020-2021		2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	
1 а	Русский язык	Не оценивается	2 а	Русский язык	100%	
1 а	Математика	Не оценивается	2 а	Математика	100%	
				3 а	Русский язык	100%
				3 а	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020		2020-2021		2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	
1 а	Русский язык	Не оценивается	2 а	Русский язык	80	
1 а	Математика	Не оценивается	2 а	Математика	80	
				3 а	Русский язык	75
				3 а	Математика	75

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020		2020-2021		2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
1 а	Русский язык	0	2 а	Русский язык	0	
1 а	Математика	0	2 а	Математика	0	
				3 а	Русский язык	0
				3 а	Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 а	2019	26	26

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Шахматы	1 а	10	40%	12	48%	14	56%
История и культура кубанского казачества	1 а	25	100%	25	100%	25	100%
	2 а						
	3 а						

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	(%)		(%)		(%)	
Красная олимпиада по кубановедению (Приказ №437-ОД от 13.04.2020)	14%		26%		37%	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников: нет.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия <i>примечание в нем!</i>)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (4,3,2,1, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Красной конкурс «Моя семья – мое богатство» номинация «Видео. Интервью»	2021	2 а	региональный	Победитель в возрастной группе 6-9 лет	Борсякова Мария Андреевна	Диплом уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Родные пейзажи»	2022	3 а	региональный	Призёр 3 место	Шелкозад Анастасия Максимовна	Приказ ГБУ ДО ЭБЦ от 28.02.2022 №31 г.Краснодар
Экологический конкурс «Зеленая планета»	2019	4 а	региональный	Победитель	Платенко Анастасия Геннадьевна	Диплом ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр» Приказ № 75 от 29.09.2019

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Для достижения положительных результатов в своей деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Ипатенко Ирина Алексеевна использует индивидуальные подходы при работе с обучающимися. Она использует дифференцированный подход к обучению различных категорий обучающихся: -одаренные дети; -самоуспевающие дети; -дети с ОВЗ и др. Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий, применяются на уроках различные виды деятельности, происходит замена видов деятельности на уроке в-каждом для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. В приоритете на уроке используются поисковый характер деятельности с использованием дифференцированных заданий разных уровней трудности. На уроках применяется межпредметный опрос, который мотивирует учащихся к изучению дополнительного материала, дополнительные задания по теме урока, мини-проекты. Учитель выступает консультантом, координатором проекта, помощником, направляющим поиск решения проблемы, но не доминирующей фигурой в учебном процессе. В рамках работы с одаренными детьми по предметному обучению разработка проектов происходит по направлениям: базового уровня для детей с проявившейся одаренностью, углубленного уровня для детей, у которых повышенный интерес к изучению предметов истории и обществознания; повышенного уровня –проекты вызывают интерес к изучению в профилье дальнейшего обучения. Ирина Алексеевна использует на уроках современные технологии, в рамках которых детям предлагаются для реализации различные задания: по уровню усвоения материала- продуктивные и творческие. Дети учатся сравнивать, обобщать, классифицировать, находить смыслы и отстаивать свою точку зрения. Создается благоприятный психологический климат на уроке, мотивирую обучающихся к обучению. Для детей с ОВЗ обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе, используется специально подобранный дидактический материал, разрабатываются индивидуальные задания в рамках урока проводится работа по восполнению пробелов в знаниях. Ипатенко И.А. дает возможность обучающимся достигать более высоких целей обучения, помогает раскрыть потенциальные возможности ребёнка с помощью заданий на смекалку, сообразительность, задания, требующих творческого мышления, сравнивать успехи с прошлыми достижениями, в не ученика с учеником.</p>		

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>В педагогической практике у Гнатенко И.А. в приоритете внеурочная деятельность по воспитанию казачей молодежи и профилактическое направление. Работая по профилактике вредных привычек, проводятся классные часы совместно с казак-наставником: «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем нет вредным привычкам», «Сегодня можно быть здоровым», «Делаем прививку» и др. Уже традиционными стали акции «Закаляйся вместе с нами», соревнования «О спорт – ты мир», «Веселые старты», «Спортивная семья», тренинги «Умение жить среди людей», круглый стол родителей и педагогов «Досу и развлечения». Во внеурочное время Гнатенко И.А. проводит занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. В игровой форме внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно-исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам. Для эффективной работы учитель использует в работе социальный паспорт класса, психологическую карту.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Учащиеся Гнатенко Ирины Алексеевны активно участвуют в мероприятиях различного уровня, принимают активное участие в конкурсах исследовательских работ «Эврика» (в 2020 году – 3 победителя муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»).</p> <p>Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся и их успешность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% успеваемость обучающихся и положительная динамика качества обученности за последние 3 года; -положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью (рост количества участников всероссийских и краевых конкурсов на школьном и муниципальном этапе «Светлый праздник- Рождество Христово», «Однажды в Новый год», «Пасха в кубанской семье», «И помнит мир спасенный...», «Моя любимая маме», «Эко-стиль» и др. (См. приложение) + ежегодные призы всероссийских и краевых школьников на муниципальном этапе)
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Гнатенко И.А. используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Сферум», «УЧИ.РУ», «Я-класс», «Решу ВПР», «Российская электронная школа» и др. Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяются элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учащимися и родителями во внеурочное время. Ведется свой сайт https://nsportal.ru/gnatenko-irina-alekseevna/, который позволяет создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, обобщая всеобщий интересами. Ученики работают с образовательными порталами «Яндекс-учебника», «УЧИ.РУ» на базе интерактивной платформы для изучения предметов школьной программы.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационная авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта «Педсовет» http://pedsocvet.org/m/ 2. Материалы сайта «Открытый урок» http://1serpintbet 3. Современная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия в цифровом формате «Экзамен»; 4. Материалы сайтов «Мам.ру» 5. Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvtpr.ru/; 6. Материалы электронного журнала «Просвещение» 7. Материалы сайта «Учи.ру» info@uchi.ru 8. Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru 9. Материалы сайта «Nportal.ru» 10. Материалы сайта «К-класс» 		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационный образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийные презентации к урокам русского языка 1-4 класс 2. Мультимедийные презентации к урокам математики 1-4 класс 3. Мультимедийные презентации к урокам окружающего мира 1-4класс 4. Мультимедийные презентации к урокам литературного чтения 1-4 класс 5. Мультимедийные презентации к урокам технологии 1-4 класс 6. Мультимедийные презентации к урокам изобразительного искусства 1-4 класс 7. Мультимедийные презентации к урокам музыки 1-4 класс 8. Мультимедийные презентации к урокам ОРКСЭ и кубановедения 4 класс 9. Мультимедийные презентации к урокам Обучения грамоте 1 класс 10. Тесты для подготовки к ВПР (сайт «Решу ВПР») 		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Элементы дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с использованием личного сайта https://nportal.ru/guatenko-trina-alexseevna 2) с использованием личной электронной почты guatenko78ia@mail.ru 3) центр дистанционного обучения Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЕШ, Учи.ру., «Сетевой город. Образование» 4) с использованием программы ZOOM, Сферум. 		

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень. 	<p>Региональный семинар «Ранняя профориентация младших школьников» - «Внеурочная проектная деятельность в начальной школе как образовательная траектория. В мире профессий – театральная мастерская».</p> <p>Сертификат, подтверждающий участие, от 10.06.2020 г. №143</p>		<p>Муниципальный уровень:</p> <p>Районное августовское педагогическое совещание. Выступление по теме «Особенности педагогической работы с детьми на примере казачьей школы №2 ст. Выселки».</p> <p>Справка-подтверждение от 29.08.2022 г. № 719</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень 			<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методические рекомендации «Как обучить детей запоминанию словарных слов». -Программа внеурочной деятельности «Здоровое питание» для 1-4 классов. -Дополнительная образовательная программа «Обучение телекоммунальной направленности «Шахматы» <p>Всероссийский уровень: метод. разработка «Посвящение в казаки» на Всероссийском образовательном портале «Знание» 02.04.2022г.</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителей»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания учебных предметов по основной образовательной программе начального общего образования» в объеме 72 часа.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости» в объеме 72 часа.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе ОРКСЭ: теория и методика преподавания в образовательной организации в объеме 72 часа.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Друг знания» г. Красноярск
2022	Справка о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с образовательными организациями» в объеме 176 часов	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) Российского движения школьников

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национальной проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Член районного жюри проверки работ акторины по кубановедению	Приказ УО Выселковский район №437-ОД от 13.04.2020 г. «О проведении викторины по кубановедению».
2019-2020	Член рабочей группы по проверке рабочих программ и КТП начальных классов	Приказ УО Выселковский район №1489 от 10.10.2019 г. «О заседании рабочей группы по проверке рабочих программ и КТП начальных классов»
2019-2020	Руководитель школьного метод.объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ№2	Приказ №654-А от 19.08.2019 «О создании школьных методических объединений и назначении руководителей ПМО на 2019-2020 учебный год»
2020-2021	1 Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат дирекции 1 Всероссийского форума классных руководителей 09-10.10.2021 г. Москва
2021-2022	педагог-наставник молодого специалиста	Приказ №451-А от 01.09.2021 «Об организации наставничества и назначения наставников».

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призёр/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Красной конкурсе «Учитель года Кубани»	Муниципальный	лауреат	Диплом Управления образования МО Выселковский район
2021	Конкурс административной МО Выселковский район за успехи, достигнутые в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и педагогическое мастерство.	Муниципальный	лауреат	Приказ УО №1085 от 23.09.2021 г. «О награждении Почетной грамотой и поощрении Благодарственными письмами руководителей, заведующих ДОУ и педагогических работников Управления образования администрации МО Выселковский район».

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Диплом I степени образовательного форума «Созвездие»

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Тяпуц

Тяпуц М.А.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Мр

О.Ф. Савиных

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №2 ст. Выселки _____

(подпись)

Тяпуц

С.А. Крайнев

(расшифровка подписи)

