

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019/2020 году

Гладышева Ирины Борисовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С.
Муниципальное образование Город-курорт Сочи
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1	математика	38	2	математика	38	3	математика	38
1	русский язык	38	2	русский язык	38	3	русский язык	38
1	литературное чтение	38	2	литературное чтение	38	3	литературное чтение	38
1	окружающий мир	38	2	окружающий мир	38	3	окружающий мир	38
1	кубановедение	38	2	кубановедение	38	3	кубановедение	38
1	технология	38	2	технология	38	3	технология	38
1	изобразительное искусство	38	2	изобразительное искусство	38	3	изобразительное искусство	38

1 Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки «Практика групповых технологий» прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов	2016	региональный	мастер-класс	Копия сертификата
Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	2019	всероссийский	выступление	Копия сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс для педагогов образовательных учреждений «Методика-2019»	2019	Копия диплома победителя
Всероссийский конкурс «Мой мастер –класс»	2019	Копия диплом победителя (1 место) Номер диплома ТК995015
Всероссийский проект «Инфоурок»	2019	Свидетельство о публикации методической разработки. Репензия на методическую разработку

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Статья «Использование групповых технологий на внеклассных занятиях. Игра по станциям «Мир детства Виктора Голывкина»	нет	ЧОУ ДПО «Центр современного образования», 2019 ООО «Экспресс», 2019 Краснодар ISSN 2307-2288	международный региональный	80	Копия титульного листа и оглавления
Статья «Мастер класс «Практика групповых технологий» Международная педагогическая дистанционная конференции «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, февраль 2019 г.	нет	Красноярск февраль 2019г. ISSN 2542-2367 Код ББК 74 УДК 37	всероссийский	154	Копия титульного листа и оглавления
Статья. Групповая работа. Технологии группового проекта.	нет	ООО «ИНФОРУНК» ББК 74.2	всероссийский	345	Копия титульного листа и оглавления

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100 %	3	математика	100 %
2	русский язык	100 %	3	русский язык	100 %
			4	математика	100 %
			4	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	65,7 %	3	математика	68,4 %	4	математика	71 %
2	русский язык	60,5 %	3	русский язык	65,7 %	4	русский язык	68,4 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2015-2016	38	38 протокол педагогического совета № 5 от 23.05.2016

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Золотые ручки»	1	30	81 %	2	34	92 %	3	35	94,7 %
	Кружок «Маршруты родного города»	1		2	36		3	37	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)		муниципальный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	8 %	-	10 %	-	12 %	-
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классы	92,1 %		100 %		100 %	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2018	5	региональный	Победитель 1 место	Лобинская Алфёя	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4118 от 19.11.2018 Копия диплома..
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2019	6	региональный	Призёр 2 место	Лобинская Алфёя	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-23526/19 от 25.10.2019 Копия диплома..

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В любом классном коллективе встречаются не только разные по характеру и личностным качествам дети, но и разные по социальному положению, состоянию психического и физического здоровья, по интересам и способностям. И очень важно быть готовым к правильному подходу и эффективному взаимодействию с каждым ребёнком, какими бы особенностями он не отличался. Для этого необходимо строить адресную работу с различными категориями обучающихся: одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с дивергентным поведением.

Для того, чтобы эффективно строить адресную работу с детьми различных категорий при знакомстве с классом необходимо внимательно изучить документы учащихся, провести анкетирование родителей, побеседовать с родителями и учащимися. В результате такой предварительной работы в 1 классе был составлен социальный паспорт класса и выявлены дети из различных категорий: дети, попавшие в трудные жизненные ситуации (1 учащийся), дети оставшиеся без попечения родителей (бабушка опекун - учащиеся). Из 38 семей-32 полные семьи, 49,6 % родителей имеют высшее образование, 27 семей имеют собственное жильё в городе, 6 – прописаны в Краснодарском крае. Это достаточно хороший показатель. Одарённые дети имеют

Актуальность опыта заключается в необходимости создать условия для самореализации каждого обучающегося. Перед учителями стоит основная задача — способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности — это одно из условий, которое позволяет учащимся потрудиться в творческий процесс обучения и воспитания и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. При проведении уроков.

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	При проведении уроков используется системно-деятельностный подход метод обучения, который включает в себя: проблемное открытие новых знаний, работу с литературными и цифровыми источниками, исследовательская и проектная деятельность, опыты и эксперименты. Обучающиеся учатся анализировать, делать выводы, оценивать свою работу и работу одноклассников. Уроки Гладышева И.В. проводит в различной форме: научные конференции, круглые столы, экскурсии, практические занятия. Знакомство с новым материалом, закрепление и проверка знаний проходит с использованием элементов технологии Критического мышления: «Мозговой штурм», «Синквейн», «Снежный ком», «Эйзат», «Тонкий и толстый вопрос». Для формирования практических умений в уроки включаются задачи с элементами ТРИЗ. Одним из эффективных видов работ на уроке является групповая работа. Это один из активных методов обучения который позволяет использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели творческо-поисковой деятельности. Целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала. При организации работы в парах и группах каждый ученик мыслит, предлагает свое мнение, в группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты
------	--	--

		решения, идет взаимообучение детей в процессе учебной дискуссии, учебного диалога. В учебной деятельности широко используются ресурсы образовательной платформы Яндекс.Учебник и Учи.ру. Ежедневно выдаются тематические домашние задания и дифференцированные карточки разным категориям обучающихся. Систематическое участие в предметных интеллектуальных конкурсах: Всероссийский игровой конкурс по литературе «Легас» Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок»
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работу различными категориями обучающихся Гладышева И.Б. проводит и во внеурочное время. Эта работа походит по разным направлениям, давая возможность обучающимся раскрыть свои способности в различных областях: <u>Проект «Я – сочинец»</u> Начиная с 1 класса, о команда обучающихся Гладышевой И.Б. участвует в городском краеведческом конкурсе «Чёрное море» и городском краеведческом конкурсе «КВЕСТ-2017», тема: «Сочи город-госпиталь», КВЕСТ-2018, тема «Парк Ривьера», КВЕСТ-2019, тема: Растения –экзоты города Сочи». В рамках кружка «Маршруты родного города» проводятся экскурсии по городу. <u>Проект «Твори, рисуй»</u> Обучающиеся получают возможность проявить себя в художественном творчестве. Ученики Ирины Борисовны постоянные участники школьных тематических выставок рисунков и поделок: «Золотая осень», мастерская Деда Мороза», «Масленица», «Вторая жизнь мусора». Обучающиеся являются постоянными участниками конкурсов городских конкурсов детского творчества, сайта «Задача.ру», сайта «Мои таланты», а также Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) <u>Проекте «Я исследователь»</u> Создание различных проектов: индивидуальных, групповых, классных. <u>Проект «Мы танцуем и поем»</u> Участие в различных театральных фестивалях, хоровых «Битва хоров» <u>Проект «Спорт и мы»</u> Участие в различных спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. <u>Проект «Умники и умницы»</u> Участие в интеллектуальных конкурсах: Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»; олимпиада по ОПК Игра конкурс «Языкознание для всех. Русский медвежонок»; Математическая игра – конкурс «Кенгуру»

4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	О эффективности работы Г. Ладьиновой И.Б. говорят следующие результаты <u>Проект «У – сочинен»</u> Городской краеведческий конкурс «Чёрное море»- 2017 - 13 место (из 40 команд) Городской краеведческий конкурс «Чёрное море»- 2018 - 12 место (из 39 команд) Групповой проект «Мое Чёрное море» Городской краеведческий конкурс «Квест»- 2017 - 12 место (из 35 команд) Городской краеведческий конкурс «Квест»- 2018 - 10 место (из 30 команд) Городской краеведческий конкурс «Квест»- 2019 - 7 место (из 17 команд) Групповой проект «Растения-экзоты» Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийские детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества: <u>Конкурс «Свободу творчеству»</u> (июнь) Останчук Ульяна - 1 место по Российской Федерации <u>Конкурс «Свободу творчеству»</u> (июнь) Кескин Андроник - 3 место по Российской Федерации Саркисян Николь -3 место по Южному Федеральному округу Останчук Ульяна, Пичугина Анастасия -2 место по Российской Федерации Конкурс «Моя Родина -2017 Швецова Мирослава 1 место по Южному Федеральному округу <u>Дидактический интернет сайт «Страна мастеров»</u> Пичугина Мария, Останчук Ульяна «Встречаем год Огненного петуха» 2 место <u>Победители школьного театрально фестивали (2018г).</u> «Битва хоров» (2017, 2018, 2019) Призеры школьного тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» Волынская Елизавета -3 место, Барашков Антон – 3 место, Пичугина Мария -3 место, Останчук Ульяна -3 место. Призеры и победители муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» Волынская Елизавета -3 место, Швецова Мирослава – 2 место, (участник регионального этапа)
------	---	---

	Козликовский Ян -1 место, (призёр регионального этапа)
	Победители школьного этапа XX научно-практической конференции «Первые шаги в науку»: Остапчук Ульяна -1 место; Пиругина Мария -1 место; Волынская Елизавета -1 место (призёр городского этапа – 3 место)
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованисм личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Гладышева И.Б. проводит индивидуальную работу с одарёнными учащимися: - on-line обучение по видеосвязи Skype, - по электронной почте GIB-18@ yandex.ru и через социальные сети, систему СГО, консультирование, помощь в выполнении заданий более высокого уровня, в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами - « Я класс» на личной странице обучающимся даются задания повышенного уровня, при необходимости консультирование. - на своем сайте, а так же на сайтах образовательных порталов публикует работы обучающихся с согласия родителей. - широко ведется дифференцированная индивидуальная работы с обучающимися разных категорий на сайте Яндекса Учебник. Ежедневно выдаются домашние задания и дифференцированные карточки. Родители имеют доступ в личный кабинет ребёнка и могут оказывать помощь и контролировать успехи детей.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Гладышева Ирина Борисовна системно на протяжении 2016-2017г., 2017-2018 г, 2018-2019 г. и по настоящее время использует в образовательной деятельности авторские образовательные ресурсы: • Электронные приложения и пособия к учебникам ПНП «Перспективная начальная школа» • Электронные физминутки для глаз Ганкиной А.В.			

	• Единую коллекцию образовательных ресурсов • Материалы школьного портала «Про Школу.ru» • Социальный сайт работников образования • Сайт «Первое сентября «Открытый урок» • Педагогический сайт «Инфоурок» • Дидактический сайт «Страна мастеров» • Сайт «Задачка.ру» • Материалы образовательного портала «Учи.ру» • Материалы образовательной платформы «Яндекс Учебник» • http://nsportal.ru/, • http://redsovet.su/,
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Гладышева Ирина Борисовна системно на протяжении 2016-2017г., 2017-2018 г, 2018-2019 г. и по настоящее время использует самостоятельно созданные информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. Мультимедийная презентация «Флора и фауна Чёрного моря», Мультимедийная презентация «Галерея наших интересов» Мультимедийная презентация «Растения - экзоты нашего края» Мультимедийная презентация «Имя героя» Мультимедийная презентация «Города - герои» Мультимедийная презентация «Задачи на кратное сравнение в задачах Г.Остера» Мультимедийная презентация «Моя родословная» Мультимедийная презентация «Волшебное дерево «Дуб» Мультимедийная презентация «Краски своими руками» Мультимедийная презентация «Изготовление бумаги в домашних условиях» Мультимедийная презентация «Города воинской славы» Материалы к занятиям на образовательного портала «Учи.ру» Материалы к занятиям на образовательной платформы «Яндекс Учебник» https://proshkolu.ru/click3/1019/1235/ http://project.1september.ru/works/611282 http://festival.1september.ru/articles/661694/ http://festival.1september.ru/articles/667959/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ http://12.sochi-schools.ru/

5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Гладышева Ирина Борисовна системно на протяжении 2016-2017г., 2017-2018 г, 2018-2019 г. и по настоящее время использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети, систему СГО. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (WhatsApp). В своей работе с детьми регулярно использует цифровые образовательные платформы: Уч.ру и Яндексе учебник. Через Яндексе учебник еженедельно выдается дифференцированное домашнее задание, индивидуальные задания для обучающихся разных способностей.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Семинар для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов г.Сочи «Эффективные пути реализации ООП НОО» Выступление по теме: «Профессиональные конкурсы как ресурс профессионального развития педагогов» Справка Сочинского центра развития образования от 31.10.2019 № 02-04/828 Краевой семинар Выступление по теме: «Технология группового проекта как диагностика сформированности метапредметных результатов младших школьников» Сертификат выдан 18.04.2019 ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» Выступление по теме: «Технология группового проекта на занятиях эстетического цикла» Сертификат № 2/240 , выдан 29.11.2019 Некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Научно –практический журнал «Современное образование»№ 2(24) 2018г ЧОУ ДПО «Центр современного образования» 2018 Раздел развивающая и коррекционная работа Гладышева Ирина Борисовна, соавтор Овчаренко Валерий Романович Исследовательская работа «Занимательная работа в сказках А.С.Пушкина» ISSN 2307-2288, 54 страницы Научно –практический журнал «Современное образование»№ 3(29) 2019г ЧОУ ДПО «Центр современного образования» 2019 Раздел: проблемы реализации ФГОС

	Гладышева Ирина Борисовна, Статьи «Технология группового проекта как диалогистика сформированности метапредметных результатов младших школьников» ISSN 2307-2288, 80 страницы Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, февраль 2019 г. Гладышева И.Б. Мастер класс «Практика групповых технологий» Красноярск февраль 2019г. ISSN 2542-2367 Код ББК 74 204 страницы	
--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Инфоурок»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве члена жюри Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» для учащихся 5-11 классов.	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1358 от 14.11.2016
2018/2019	Работа в качестве члена жюри Финала городского конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании в 2018 - 2019г»	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 211 от 22.02.2019

2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Копия приказа директора МОБУ СОШ № 12 г. Сочи о закреплении наставника от 01.09.2016 № 142	
2017/2018	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Копия приказа директора МОБУ СОШ № 12 г. Сочи о закреплении наставника от 01.09.2017 № 138/2	
2018/2019	Работа в качестве наставника молодого учителя.	Копия приказа директора МОБУ СОШ № 12 г. Сочи о закреплении наставника от 04.09.2018 № 146/7	

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Победитель 1 место	Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2019	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Развитие эмоционально-правственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»	муниципальный	победитель	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 507 от 10.04.2019

2019	Международный конкурс методических разработок «Урок Победы» Номинация «Класный час»	региональный	победитель	Копия диплома
2019	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс». Мастер-класс «практика групповых технологий»	федеральный	победитель	Копия диплома
2020	Международный конкурс «Конкурс профессионального мастера» Урок окружающего мира «Природное сообщество лес»	федеральный	победитель	Копия диплома
2020	Всероссийский конкур «Лучший класный час» Тема: «Веки истории. Города – герои»	федеральный	победитель	Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Гладышева И.Б.

Заместитель директора МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С.

Антонова Н.В.

Директор МОБУ СОШ №12 им. Лабинского А.С.

Волобуева О.В.

