

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
ГЕРШМАН ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 1**

Муниципальное образование: **Тимашевский район**

Основной предмет преподавания: **История и обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 А	История	32	5 Б	Обществознание	33	6 Б	Обществознание	33
6 Б	История	29	5 Б	История	33	6 Б	История	33
6 В	История	30	9 А	История	31	10 А	Обществознание	29
6 Г	История	28	9 Б	История	29	10 Б	Обществознание	29
7 А	Обществознание	28	10 Б	Обществознание	24	10 Б	Право	29
7 Б	Обществознание	30	10 Б	История	24	10 Б	Экономика	29
8 А	История	31	10 Б	Экономика	24	11 Б	Обществознание	23
8 Б	История	29	10 А	Обществознание	23	11 Б	Экономика	23
9 А	История	30	11 А	Обществознание	30	11 Б	Право	23
9 Б	История	28	11 Б	Обществознание	21	11 Б	История	23
9 В	История	20	11 Б	Экономика	21	11 А	История	24
9 Г	История	18	11 Б	История	21	11 А	Обществознание	24

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Гершман Ирина Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1, создала методическую разработку по теме: «Формирующее оценивание, как метод обучения для стимулирования учебной деятельности», в которой содержится опыт работы учителя. (Приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Гершман Ирина Алексеевна принимала участие в мероприятиях для педагогической общественности: в районном методическом объединении учителей истории и обществознания, семинарах, мастер-классах муниципального, краевого и всероссийского уровня. Выступала со своей методической разработкой на научно-практических форумах, семинарах, конкурсах, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания «Особенности подготовки уроков истории и обществознания в условиях современной информационной среды»	26.03.2022	Муниципальный	Обобщение опыта: «Формирующее оценивание, как метод обучения для стимулирования учебной деятельности»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район № 358 от 26.03.2022 г

Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	13-16.12. 2024	Региональный	Выступление	Приложение 1.1.2 Копия сертификата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск -на-Кубани от 16.12.2024 г. Регистрационный номер 1036-СнК-ДПО//С
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	27.02.2025	Всероссийский	Обобщение опыта: «Формирующее оценивание, как метод обучения для стимулирования учебной деятельности»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата от 27.02.2025 г. Москва

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Гершман Ирины Алексеевны по теме: «Формирующее оценивание, как метод обучения для стимулирования учебной деятельности» получила положительную рецензию и отзывы в педагогическом сообществе международного, всероссийского и муниципального уровней. По результатам участия во Всероссийских конкурсе научно-образовательного проекта и фестивале стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	16.09.2022	Приложение 1.2.1 Диплом победителя,

		Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2022» от 16.02.2022 № 582 Роскомнадзор г. Москва.
Международный	27.02. 2025	Приложение 1.2.2 Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина от 27.02. 2025 г.
Международный	27.02.2023	Приложение 1.2.3 Копия рецензии главного редактора Международного журнала «Педагог» от 27.02.2023 г. Липецк
Международный	28.09.2022	Приложение 1.2.4 Копия диплома номер документа № LD 338-14095 Международного педагогического конкурса «Лидеры в образовании», номинация «Методическая разработка» г. Москва

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Учитель истории Гершман Ирина Алексеевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

методические рекомендации и т.п.)			всероссийский, международный)		
Статья на тему: «Формирующее оценивание, как метод обучения для стимулирования учебной деятельности»	нет	Сайт МУЛЬТИУРОК 16.01.2025	Всероссийский	3	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации MUF 2323821 от 16.01.2025, скриншот интернет - публикации
Статья на тему: «Формирующее оценивание, как метод обучения для стимулирования учебной деятельности»	нет	ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Международный сборник статей «Солнечный свет» «Педагогика и образование»», Красноярск 2025 г.	Международный	5	Приложение 1.3.2 Копия титульного листа, оглавления и статьи ст. 157-161 Копия свидетельства о публикации № СВ6797820 от 24.02.2025 г.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Гершман Ирина Алексеевна, учитель истории МБОУ СОШ № 1, формирует у обучающихся установку на высокую мотивацию обучения. В процессе обучения и воспитания она развивает у них осознанное отношение к учебе, прививает положительный интерес и способности, стремление к критическому мышлению.

Учитель большое уделяет внимание системно–деятельностному подходу в обучении истории и обществознания, проблемному и развивающему обучению, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности, что позволяет обучающимся ежегодно успешно сдавать экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Это отражено в таблице, подтверждено в справке общеобразовательной организации и отчетах учителя в электронном журнале за последние три учебных года. (Приложения 2.1.1. -2.1.4).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 А	История	100 %	5 Б	Обществознание	100 %	6 Б	Обществознание	100 %
6 Б	История	100 %	5 Б	История	100 %	6 Б	История	100 %
6 В	История	100 %	9 А	История	100 %	10 А	Обществознание	100 %
6 Г	История	100 %	9 Б	История	100 %	10 Б	Обществознание	100 %
7 А	Обществознание	100 %	10 Б	Обществознание	100 %	10 Б	Право	100 %
7 Б	Обществознание	100 %	10 Б	История	100 %	10 Б	Экономика	100 %
8 А	История	100 %	10 Б	Экономика	100 %	11 Б	Обществознание	100 %
8 Б	История	100 %	10 А	Обществознание	100 %	11 Б	Экономика	100 %
9 А	История	100 %	11 А	Обществознание	100 %	11 Б	Право	100 %
9 Б	История	100 %	11 Б	Обществознание	100 %	11 Б	История	100 %
9 В	История	100 %	11 Б	Экономика	100 %	11 А	История	100 %
9 Г	История	100 %	11 Б	История	100 %	11 А	Обществознание	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества успеваемости)	класс	предмет	% (качества успеваемости)	класс	предмет	% (качества успеваемости)
8 А	История	90,1	9 А	История	90,3	10 А	История	90,7
9 Б	История	90,3	10 Б	История	95,8	11 Б	История	96,7

У Гершман Ирины Алексеевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по истории по итогам года в двух классах за последние три учебных года: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации и отчетах учителя в электронном журнале (Приложение 2.2.1. – 2.2.4).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 А	История	0	5 Б	Обществознание	0	6 Б	Обществознание	0
6 Б	История	0	5 Б	История	0	6 Б	История	0
6 В	История	0	9 А	История	0	10 А	Обществознание	0
6 Г	История	0	9 Б	История	0	10 Б	Обществознание	0
7 А	Обществознание	0	10 Б	Обществознание	0	10 Б	Право	0
7 Б	Обществознание	0	10 Б	История	0	10 Б	Экономика	0
8 А	История	0	10 Б	Экономика	0	11 Б	Обществознание	0
8 Б	История	0	10 А	Обществознание	0	11 Б	Экономика	0
9 А	История	0	11 А	Обществознание	0	11 Б	Право	0
9 Б	История	0	11 Б	Обществознание	0	11 Б	История	0
9 В	История	0	11 Б	Экономика	0	11 А	История	0
9 Г	История	0	11 Б	История	0	11 А	Обществознание	0

За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы во всех классах, в которых преподает Гершман И.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9	История	25	6	6	-	1
2024	11	Обществознание	23	16	16	1	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует, подтверждено справкой общеобразовательной организации (**Приложение 2.3.1.**).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель истории Гершман Ирина Алексеевна в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в рамках ФГОС НОО и ООО ведет занятия внеурочной деятельности в основном и среднем уровнях обрывания, факультативы. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, с 2022 года является руководителем Школьного клуба «Клио», на заседаниях которого учащиеся работают с письменными и вещественными историческими источниками, готовят и защищают проекты. Так же занимается по индивидуально образовательным маршрутам с

одаренными ребятами по предметам «История» и «Обществознание».

Её обучающиеся с удовольствием посещают факультативы, консультации и занятия Школьного клуба. (Приложение 3.1.1.)

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя истории Ирины Алексеевны. Более 64 % учеников посещают клубы, кружки и объединения.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.1.2.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Клуб «Клио»	8-9	15	54%	6-8	12	59,9%	6-8	14	61,2%
Внеурочная деятельность «Твоя профессиональная карьера»	7-9	65		7-9	70		7-9	71	
Факультатив «Проектная деятельность»	5-9	25		5-7	35		5-7	40	
Внеурочная деятельность «Шаги к олимпиаде»	8-11	25		7-11	21		7-11	22	
Внеурочная деятельность «Конкурсная мозаика»	7 - 9	12		7-9	14		7-9	16	
Научное общество учащихся «Исследователь», (гуманитарная)	5-11	21		5-11	23		5-11	25	

направленность)									
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

На протяжении 2021 – 2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в классах, в которых работает Гершман Ирина Алексеевна наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по истории, обществознанию, экономике, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации(Приложение 3.2.1.).

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382 Номер – 6.4; Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14; Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45.	52 %	54%	57 %
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45,)			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина ,природа, культура, этнос» Приказ МОиМП КК от 16.08.2023 № 2253,			

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2021 № 616, Номер- 493)			
VI муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»			
Краевой конкурс «Геройству лишним слов не надо...» посвященного Дню Героя			
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю история (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень).			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по истории (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382 Номер – 6. Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОИШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)	2022	11	региональный	призер	Проценко Наталья	Приложение 3.3.1. Копия приказа МОНиМП КК № 370 от 21.02.2022 г. благодарность главы района МО Тимашевский район от 17.05.2022 № 148-р

<p>Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 13.11.2023 №3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году"</p>	2024	9	Региональный	призер	Брюхно Кирилл	<p>Приложение 3.3.2. Копия приказа МОНиМП КК № 317 от 09.02.2024 г., Копия протокола</p> <p>Благодарность главы района МО Тимашевский район от 22.,04.2024 № 137-р</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 13.11.2023 №3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году"</p>	2024	9	Региональный	призер	Мотыченко Андрей	<p>Приложение 3.3.3. Копия приказа МОНиМП КК № 317 от 09.02.2024 г</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 19.11.2024 № 2754 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского</p>	2025	11	Региональный	призер	Хлиманенков Николай	<p>Приложение 3.3.4. Копия приказа МОНиМП КК № 185 от 31.01.2025</p>

края в 2024-2025 учебном году")						
Всероссийская олимпиада школьников по экономике (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 19.11.2024 № 2754 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году")	2025	10	Региональный	победитель	Брюхно Кирилл	Приложение 3.3.5. Копия приказа МОНиМП КК № 310 от 14.03.2025 г.
Всероссийская олимпиада школьников по истории (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень)	2025	11	Региональный	призер	Белая Татьяна	Приложение 3.3.6. Копия приказа МОНиМП КК № 125 от 21.02.2025
Всероссийская олимпиада школьников по истории (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 19.11.2024 № 2754 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году")	2025	11	Региональный	призер	Фоменко Анна	Приложение 3.3.7. Копия приказа МОНиМП КК № 125 от 21.02.2025

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОНКК от 20.08.2021 № 2709, номер - 1)	2022	8	Региональный	призер	Мовчан Алина	Приложение 3.3.1. Копия протокола МОНиМП КК от 12.04.2022 года № 1
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2021 № 616, Номер- 493)	2022	10	Региональный	призер	Фоменко Виктория	Приложение 3.3.2. Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, № 53-О от 08.03.2022 г.
Всероссийский конкурс «Моя малая родина, природа, культура, этнос». Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253,	2023	10	Региональный	призер	Мацко Анастасия	Приложение 3.3.3. Копия протокола ГБУ ДО КК «Эколого-биологического центра» № 27 от 18.12.2023 г.
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности	2023	10	Региональный	призер	Арустамян Асмина	Приложение 3.3.4. Копия грамоты Министерства

2023 г. Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253,						экономики Краснодарского края, Краснодар, 2023 г. Благодарность Министерства экономики Краснодарского края, Краснодар, 2023 г.
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.к.Д.Ушинского (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14.	2023	10	Региональный	победитель	Грязева Дарья	Приложение 3.3.5. Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2842 от 25.12.2023 г. Копия диплома ДО «Малая Академия» Краснодар, 2023 г.
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.к.Д.Ушинского (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14.	2023	10	Региональный	призер	Килимистая Анжелика	Приложение 3.3.6. Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2842 от 25.12.2023 г. Копия диплома ДО «Малая Академия» Краснодар, 2023 г.

Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.к.Д.Ушинского . Диплом победителя	2023	10	Региональный	призер	Олешко Дарья	Приложение 3.3.7. Копия приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 2842 от 25.12.2023 г. Копия диплома ДО «Малая Академия» Краснодар, 2023 г.
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.к.Д.Ушинского (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14.	2024	10	Всероссийский	призер	Грязева Дарья	Приложение 3.3.8. Копия диплома оргкомитета министерства образования Ярославской области Ярославль, 19-22 марта 2024г.
VI муниципальный конкурс творческих работ «Эхо чеченской войны»	2024	7	Муниципальный	призер	Коренчук Вячеслав	Приложение 3.3.9. Копия грамоты общественной организации «Ветераны боевых действий на Северном Кавказе», г.Тимашевск, 2024 г.
Краевой конкурс «Геройству лишних слов не надо...» посвященного Дню Героя .	2024	9	Муниципальный	призер	Качур Алина	Приложение 3.3.10. Копия приказа управления образования

Приказ МОиМП КК от 16.08.2023 № 2253,						администрации муниципального образования Тимашевский район № 849 от 08.11.2024 г.
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю история (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382	2025	11	Региональный	призер	Горюнова Ангелина.	Приложение 3.3.11. Копия диплома Президентской академии № 3/26705 Москва Копия сертификата Президентской Академии, Москва
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер –357)	2025	7	Всероссийский	победитель	Акаевич Илья	Приложение 3.3.12 Копия диплома Некоммерческой организации Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева, Москва, 02.02.2025 г.
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер –357)	2025	5	Всероссийский	победитель	Акаевич Виктория	Приложение 3.3.13 Копия диплома Некоммерческой организации Фонда сохранения наследия Д.И.Менделеева, Москва;, 02.02.2025 г.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В течение 3-х последних учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2024 - 2025) Гершман Ирина Алексеевна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции направленные на овладение навыками формирующего оценивания, универсальные учебные действия у обучающихся через разные педагогические технологии, методы и формы работы.

С развитием производства человек оказался в совсем других социальных, психологических и экологических условиях и поэтому выпускник школы должен не только получить знания по предмету, но и мог применить их в жизни, в быту и в будущей профессии, принимать на производстве креативные нестандартные решения, мог самостоятельно добывать знания, должен быть социализирован, коммуникабелен и уметь работать в команде.

Ирина Алексеевна в своей работе ставит цель: Формирование интеллектуально, творческой и духовно развитой, личности, способной применять полученные в школе знания и умения в ситуациях личностного и социального значения, выходящих за пределы чисто учебных.

Задачи, которые она реализует с различными категориями обучающихся:

- 1) Формирование навыков формирующего оценивания у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
- 3) Развитие способности применять знания к жизненным ситуациям;
- 4) Воспитание общественно-активной творческой личности.

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании навыков формирующего оценивания на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию интереса ребёнка к предмету, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Использование на уроках истории современных педагогических технологий , проектно–исследовательскую, игровую, технологию сотрудничества, проблемное и личностно – ориентированное обучение позволяет Ирине Алексеевне Гершман опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать познавательную, творческую деятельность школьников и развивать их мышление, творческие способности.</p> <p>Учитель активно использует разнообразные методы обучения, включая творческие задания и самостоятельные работы. Планирование уроков строится на учете темперамента обучающихся: задания адаптируются под особенности каждого типа, предлагая холерикам задания-"матрёшки", сангвиникам – повышенную сложность, флегматикам – дополнительное время, а меланхоликам – упрощенные задачи. Ученики, успешно завершившие задание, привлекаются к помощи остальным в качестве ассистентов. С разными категориями детей учитель проводит дифференцированную или индивидуальную формы работы. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала.</p> <p>Она систематически организует работу по разноуровневым технологическим карточкам с различными категориями детей. Например, в 5 классе для базового уровня предлагает задания типа: Допиши определение: «Потребность – это...». Для достаточного уровня задание типа: Заполни пропущенные места в таблице «Иерархия потребностей человека». Для III уровня задание: Распределите слова в три столбика и дайте название каждому столбику, а также предлагает ребятам выполнить творческий мини – проект по данной теме.</p> <p>Для активизирования учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках Ирина Алексеевна применяет рабочие листы, которые дают возможность разнообразить организацию самостоятельной работы во время освоения новых знаний и проверки первичных знаний учеников. Материалы рабочего листа позволяют расширить кругозор у учащихся, мотивируют и повышают интерес к предмету, помогают работать в своём темпе на разных этапах урока.</p> <p>Гершман И.А. использует метод дифференцированного обучения, основанный на применении индивидуальных рабочих листов с заданиями различной сложности. Такой подход обеспечивает адресную работу с обучающимися, учитывая их индивидуальные</p>		

образовательные потребности и возможности. Вариативность заданий способствует развитию у учеников навыков целеполагания, самостоятельного поиска решений и креативного мышления, а также созданию оптимальных условий для приобретения знаний в соответствии с их уровнем подготовки.

Ирина Алексеевна на уроке применяет коллективное или групповое обсуждение проблемных вопросов, выполнение и защиту учебных проектов. Для включения слабомотивированных учеников в активную работу использует консультативную форму обучения, формирует навыки сотрудничества, межличностного общения.

Для ребят с низкой самооценкой разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, выполнение ими самостоятельной работы с использованием технологической карты - подсказки.

Ирина Алексеевна систематически проводит работу по выявлению одаренных, способных и талантливых детей в учебном процессе. Она использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи.

Для подготовки их к олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, применяя современные педагогические технологии: проектной деятельности и ИКТ – технологий, формирует ученические портфолио достижений учеников.

Для учащихся с ОВЗ Ирина Алексеевна использует дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка; применяет наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, рисунки, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части. С некоторыми обучающимися с ОВЗ работает по индивидуальным рабочим программам.

Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке; авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справляться с поставленной задачей.

Мотивировать познавательную деятельность учащихся с ОВЗ помогают авторские яркие презентации, наглядные пособия, образцы, которые ребята могут изучить, потрогать руками, разглядеть со всех сторон. Учитель предоставляет дополнительное время для завершения задания.

Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний на своих уроках Гершман И.А. использует электронные платформы РЭШ, Учи.ру, skysmart, позволяющие быстро и эффективно оценить знания учащихся.

	<p>В своей практике учитель применяет разные игровые формы работы, например: «Каруселька», «Кубик Блума», когда каждый участник одной группы отвечает на вопросы, заданные другими учениками; «Розыгрыш пятерки», кто быстрее и правильно ответит на вопрос; групповая игра «Охота за сокровищами», в ходе которой ребята используя Интернет - ресурсы находят дополнительную литературу для проекта. Использует приём работы с учебными таблицами «Заполнить всё» для первичной проверки усвоения материала.</p> <p>Данные приёмы подходят для разных категорий обучающихся.</p> <p>С целью поддержки и социальной адаптации учеников из социально неблагополучных семей и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, Ирина Алексеевна использует на уроках истории широкий спектр практических заданий. Работа с технологическими картами, таблицами, диаграммами и кроссвордами позволяет ребятам приобрести навыки самостоятельной работы с информацией, что способствует их успешной интеграции в общество. Эффективность данного подхода подтверждается документально. (Приложение 4.1.1)</p>
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Гершман Ирина Алексеевна, как учитель истории, обществознания, классный руководитель, наставник одарённых детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Более 64% обучающихся Ирина Алексеевны систематически посещают кружки и занятия внеурочной деятельности. На занятиях учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, метапредметные компетенции, креативное мышление.</p> <p>Ирина Алексеевна более трех лет ведет школьное научное общество «Исследователь», в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Более 25 из них стали победителями и призерами разного уровня.</p> <p>Для подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по истории, обществознанию и экономике, Ирина Алексеевна ведёт факультатив «Шаги к олимпиаде», где занимается усиленной подготовкой учащихся с 7-11 класс к муниципальному этапу олимпиады. Учитель проводит индивидуальные консультации, систематически работает с одаренными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам, используя тесты, решая</p>

нестандартные олимпиадные задачи, что позволяет обучающимся ежегодно занимать призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Ирина Алексеевна не оставляет без внимания вне уроков и детей из социально неблагополучных семей, из семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Работа над учебными практическими проектами с этими учащимися позволяет развивать уровень их мотивации, способность вырабатывать у них социально - ценные компетенции, выбирать в дальнейшем свой профессиональный путь. Например, работая над проектом «Достопримечательности Тимашевска» ребята попробовали себя в роли исследователя, фотографов и репортеров.

Ребят, попавших в трудные жизненные ситуации или из социально неблагополучных семей, Ирина Алексеевна , привлекает к оформлению и проведению тематических вечеров и праздников. Обучающиеся с удовольствием создают карточки и развивающие игры, которые используют на уроках. Например, Костина Юлия , под руководством учителя, создала пособие для подготовки к ЕГЭ по истории и подарила ее ученикам, которые планируют сдавать ЕГЭ по истории.

Гершман И.А. создает на внеурочных занятиях атмосферу психологического комфорта и учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Разнообразные методы, приемы и формы организации позволяют повысить активность и работоспособность детей, снять стресс и способствуют развитию гармоничных межличностных отношений. Структура занятий адаптирована к возрасту, увлечениям и потребностям учеников.

Ирина Алексеевна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, для школьников 7-9 класса и разработала программу кружка «Историческая мозаика», где ученики погружаются в историю, узнают много нового и интересного. . Во время занятий ребята не только знакомятся с ключевыми событиями и личностями прошлого, но и учатся анализировать исторические источники, вести дискуссии, готовить презентации и создавать собственные проекты. Они работают в группах, обмениваются мнениями и получают возможность проявить свои творческие способности в различных формах. Эти занятия с удовольствием посещают обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды.

В помощь школьникам для написания проектов ведет факультатив «Проектная деятельность», где формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом

	<p>работы учитель успешно отрабатывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять презентации, защищать проекты.</p> <p>В процессе обучения Гершман И.А. стимулирует самостоятельность учеников, предлагая им в ходе практических работ самим находить причинно-следственные связи и проводить собственные исследования. Благодаря тесной связи внеурочной деятельности с учебным процессом, участию в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах, формируется социальная компетентность, самооценка и личная позиция обучающихся. Это способствует успешности выпускников Гершман И.А. в дальнейшей жизни, учебе и активном участии в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>И.А. Гершман на занятиях во внеурочной деятельности опирается на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, разные технологии (проблемного и проектного обучения), решение нестандартных практических задач, форму коллективной творческой деятельности. Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде макетов, моделей, схем, бизнес-проектов, презентаций, альбомов, буклетов, рисунков и др.</p> <p>Формы и методы работы внеурочной деятельности Ирина Алексеевна использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, что даёт возможность учителю работать творчески и получать высокие результаты, формировать у учеников УУД, таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.</p> <p>Работу с различными категориями обучающихся проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни позволяет Ирине Алексеевне выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.</p> <p>Методика работы во внеурочной деятельности Гершман Ирины Алексеевны способствует развитию познавательных и творческих способностей, способности применять знания к жизненным ситуациям, воспитание общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время. Что подтверждается документами (Приложение 4.2.1)</p>
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Ирина Алексеевна Гершман демонстрирует высокие результаты в своей работе, что отражается в позитивной динамике учебных достижений её учеников. Растет количество обучающихся, вовлеченных в творческую и научно-исследовательскую деятельность, а также

	<p>участвующих в предметных олимпиадах. Использование методики формирующего оценивания позволило существенно улучшить среднегодовые оценки и повысить качество знаний. (Приложение 4.3.1).</p> <p>За последние 3 года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы) учитель подготовила призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, экономике. (Приложение 4.3.2).</p> <p>Систематическая работа проектной деятельностью учителя с обучающимися из разных категорий дают свои результаты .Ежегодно они получают призовые места в региональном конкурсе исследовательских проектов, всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им.Д.И.Менделеева. Талантливые ребята под руководством Ирины Алексеевны успешно выполняют задания и занимают призовые места в Психолого-педагогической олимпиаде К.Д.Ушинского Выступают на муниципальной и краевом уровне конкурса «Геройству лишних слов не надо», «Эхо Чеченской войны»» (Приложение 4.3.3).</p> <p>Неоднократно Ирина Алексеевна делилась опытом работы с детьми из разных категорий в педагогических сообществах на районных методических заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками:</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для повышения интереса и раскрытия творческого потенциала учеников, а также достижения образовательных целей, Ирина Алексеевна активно использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения. Это позволяет ей применять разнообразные инструменты, подходящие для различных категорий школьников. В течение нескольких лет учитель успешно использует индивидуальные сайты (https://multiurok.ru/id42345212/), https://infourok.ru/ содержащий богатый банк учебных материалов. Особое внимание уделяется адресной работе с разными категориями обучающихся: на сайте создана отдельная папка с заданиями для дистанционного обучения, работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами, что позволяет ученикам изучать новый материал и работать дома.</p> <p>Гершман И.А ..использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала, при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на платформах: https://resh.edu.ru/, https://Учи.py/. https://edu.skysmart.ru., что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и</p>

	<p>систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества обученности.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы обучения. С 2022 по 2025 гг.учитель проводит занятия дистанционно с помощью платформы «СФЕРУМ», также использует почту электронного журнала «Сетевой город» для отправки задания обучающимся и проверки его выполнения.(Приложение 4.4.2.).</p> <p>Учитель истории и обществознания Гершман И.А. проявляет заботу о детях с ОВЗ и пропускающих занятия по болезни, подготавливая для них специальные карточки. Эти материалы позволяют ученикам последовательно отрабатывать базовые умения и навыки в комфортном для них темпе. Кроме того, Гершман И.А. использует платформу https://Учи.ру. для создания интересных заданий, тестов, которые мотивируют детей и не перегружают их зрение благодаря грамотно подобранной цветовой гамме.</p> <p>Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ» с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.</p> <p>Ирина Алексеевна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайтах https://solncesvet.ru/profile/edit/, https://infourok.ru/tehnologiya/, https://multiurok.ru/ с целью расширения пространства профессионального общения и использую его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. (Приложение 4.4.1.).</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Гершман Ирина Алексеевна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru- «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» - https://nsportal.ru/; Инфоурок – учительский портал - https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija?ysclid; https://fgosonline.ru/ - Международный портал педагогов http://school-collection.edu.ru/и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков истории» http://www.school.edu.ru/default.asp . Российский общеобразовательный портал. https://www.uchportal.ru/ -Сайты учителей истории,обществознания; Образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, Яндекс -класс. Для подготовки к олимпиадам: https://olimpiada.ru/ - Всероссийская олимпиада по истории,обществознанию, экономике; https://www.crokk.ru/ – сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности» Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации: Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)-http://www.ed.gov.ru Федеральный государственный образовательный стандарт http://standart.edu.ru/ (Приложение 5.1.)</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных	<p>Гершман Ирина Алексеевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе Power Point;</p>		

<p>ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>при контроле знаний – тесты, мультимедийные задания.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, документ-камеру, систему интерактивного голосования, разные технические средства.</p> <p>Ирина Алексеевна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммутативных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний, а также формировать функциональные компетенции, развивать универсальные учебные действия у обучающихся. .</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Социальные отношения», «Политическое режимы», «Ценные бумага» и др. Которые способствуют успешной подготовке к ГИА.</p> <p>Гершман И.А успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков на собственных страницах педагогических сайтов: «ИНФОУРОК», «Мультиурок». Использует образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации и сертификатами</p> <p>.(Приложения 5.2.2 -5.2.3)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Ирина Алексеевна успешно применяет современные информационные технологии в образовательном процессе. В течение последних учебных лет (2023-2024, 2024) она проводит дистанционные уроки и консультации для подготовки к олимпиадам, конкурсам, а также для поддержки слабоуспевающих учеников по истории и обществознанию. Электронные дневники и журналы используются для оперативной фиксации и оценки результатов обучения. Работа с электронным документооборотом осуществляется систематически и ежедневно..</p> <p>Гершман И.А. с 2020 года применяет систему "Сетевой Город. Образование" для обеспечения прозрачности образовательного процесса. Электронный журнал, который она ведет в этой системе, позволяет родителям оперативно получать информацию об успеваемости своих детей и быть в курсе школьных событий. Данный факт подтвержден справкой из образовательной организации (Приложение 5.3.1.)</p> <p>Ирина Алексеевна создала свои персональные сайты и страницы: https://multiurok.ru/id42345212/; персональный мини – сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» https://solncesvet.ru, а также сайт на портале https://infourok.ru/tehnologiya/, (Приложения 5.3.2.-5.3.5)</p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по истории и обществознанию, тематические тестирования, а также творческие работы</p>

	<p>ее учеников. С целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, .(Приложение 5.3.6).</p> <p>Ирина Алексеевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн - тестирования на образовательной платформе «РЭШ» для развития креативного мышления (функциональной грамотности),при подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам,(Приложение 5.3.9 – 5.3.11).</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Гершман Ирина Алексеевна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки в ходе семинаров, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня.</p> <p>Муниципальный уровень: 28.08.22 г.</p> <p>Представила опыт работы по теме: «Работа с одаренными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам, по программам в профильных классах, как условие реализации потребностей способных детей» в рамках работы секции муниципального мероприятия для педагогической общественности «Фестиваль педагогических идей», г.Тимашевск (Приложение 5.4.1)</p> <p>Региональный уровень: 25-26 января 2022 г.</p> <p>Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Приняла участие и представила опыт работы по теме: «Новые подходы в преподавании истории» Что подтверждается копией сертификата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (филиал) г. Славянск –на- Кубани; (Приложение 5.4.2)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Всероссийский уровень: 20.11.2024 г. Статья «Новые подходы к преподаванию и обучению» в международном сборнике научно-практической конференции «Наука и просвещение» в г.Пенза, Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц сборника. (Приложение 5.5.1)</p> <p>16.01.2025 г. Статья «Новые подходы к преподаванию и обучению» размещена на сайте: «Мультиуроки», (Свидетельство» MUF2323820); Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц журнала. (Приложение 5.5.2)</p>

	<p>15.01.2025 г. Опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку на тему «Новые подходы к преподаванию и обучению» статью, что подтверждается свидетельством</p> <p>16.01.2025 г. Опубликовала на сайте «Инфоурок» практикум на тему «Формирующее оценивание как метод обучения для стимулирования учебной деятельности», что подтверждается свидетельством</p> <p>16.01.2025 г. Опубликовала на сайте Мультиурок практикум на тему «Формирующее оценивание как метод обучения для стимулирования учебной деятельности», что подтверждается свидетельством № MUF 2323822</p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Копия удостоверение о ПК 231500008424 № 22678/22 от 06 августа 2022 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2023	Копия удостоверение о ПК 230300003620 № 18616/23 от 01 сентября 2023 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2023	Копия удостоверение о ПК 230300003683 № 18794/23 от 30 августа 2023 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2023	Копия удостоверение о ПК 231500013812 № 635/23 от 20 января 2023 г.	Институт развития образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2025	Копия удостоверение о ПК ПК101051 № ЕН-00976 от 27 февраля 2025 г.	Фонд сохранения наследия Д.А. Менделеева

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Гершман Ирина Алексеевна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность.

В течение нескольких лет является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членам жюри муниципальных конкурсов.

В 2021- 2022 г. работа в качестве члена ГЭК при проведении ГИА в ППЭ , в составе жюри муниципального этапа ВСОШ по истории, обществознанию, экономике и праву.

С 2022 года является руководителем школьного объединения учителей истории и обществознания. (Приложение (6.2.1))

С 2023 года работает в качестве координатора по работе с одаренными школьниками. А так же является наставником молодого специалиста.

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в качестве члена ГЭК при проведении ГИА- 9 23-24 мая 2022 г.	Приложение 6.2.1 Копия письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.05.2022 г. № 47-01-13-8663/22
2021-2022	Работа в составе членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА – 9 22 июня 2022 г.	Приложение 6.2.2 Копия письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2022 г. № 47-01-13-8676/22
2022-2023	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения по истории, обществознанию, праву, экономике и кубановедения	Приложение 6.2.3 Копия приказа директора МБОУ СОШ № 1 № 226 от 01.09.2022
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 892 от 11.09.2019
2024-2025	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийского	Приложение 6.2.5.

	конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 892 от 11.09.2019
2024-2025	Работа в качестве наставника молодого учителя истории	Приложение 6.2.6. Копия приказа директора МБОУ СОШ № 1 № 98 от 09.01.2025
2023-2024	Работа в качестве школьного тьютора по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей и молодежи в МБОУ СОШ №	Приложение 6.2.7. Копия приказа директора МБОУ СОШ № 1 № 312 от 01.09.2023
2023-2024	Работа в качестве координатора пункта проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.8. Копия приказов Управления образования администрации МО Тимашевский район № 892 от 11.09.2024
2021-2023	Работа в качестве муниципального координатора регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приложение 6.2.9. Копии приказов Управления образования администрации МО Тимашевский район № 959 от 16.12.2021 № 1093 от 23.12.2022 № 891 от 02.12.2023

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	победитель	Приложение 6.3.1 Копия грамоты УО МО

				Тимашевский район от 2022 г. г.Тимашевск
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (с очной защитой)	Всероссийский	призер	Приложение 6.3.1 Копия диплома от 27.02.2025 г. г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Международный (заочный)	Победитель	Приложение 6.4.1. Диплом победителя, Всероссийского профес- сионального фестиваля «Педагог года – 2022» от 16.02.2022 №582 Роскомнадзор г. Москва
2022	Краевой конкурс музейных уро- ков, посвященных 85-летию Краснодарско- го края «Кубань-мое Отечество»	региональный	призер	Приложение 6.4.1. Копия диплома, копия приказа ГБОУ ДПО «ИРО» КК № 615 от 2.11.2022 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 
(подпись)

И.А. Гершман
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР 
(подпись)

Н.В. Панченко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 1 
07.04.2025 г.

О.И. Акасевиц

