

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Газдалиева Александра Михайловна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ «СОШ №2»

Муниципальное образование Тбилисский район

Основной предмет преподавания учитель начальных классов, ОПК, ОРКСЭ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 а	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение Изобразительное искусство ОРКСЭ	26	1 а	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение Изобразительное искусство Технология	28 ч.	2 а	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение Изобразительное искусство Технология	29
4 б	ОРКСЭ	26	4 а, б	ОРКСЭ	59 ч.	2 а	Основы православной культуры	29 ч.
4 а	Наша Родина Россия	26	5 а, б	Основы духовно-нравственной культуры	51 ч.	9 а, б	Проектная деятельность	52 ч.

				народов России				
<b>4 а</b>	Занимательная математика	26	<b>1, а 2 а,б</b>	Основы православной культуры	87	<b>4 а, б</b>	ОРКСЭ	58
<b>11</b>	Основы православной культуры	28				<b>4 а, б</b>	Изобразительное искусство	58

**1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Аннотация методической разработки «Программа эколого-православного лагеря «Радуга» (приложение)

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийском педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель - 2017»	2017	<b>всероссийский</b>	Доклад – презентация «Программа эколого-православного лагеря «Радуга»	Справка-подтверждение <b>(приложение 1 к п.1.1)</b> Диплом <b>(приложение 2 к п.1.1)</b>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

уровень/всероссийский, международный)		
<b>XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»</b> в номинации «Авторские программы» конкурсная работа: Программа эколого-православного лагеря «Радуга»	2019	Диплом <b>XII Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма»</b> <b>(приложение 1 к п.1.2)</b>
<b>Всероссийское сетевое издание «Педразвитие»</b>	2019	Рецензия <b>Всероссийского</b> сетевого издания «Педразвитие» <b>(приложение 2 к п.1.2)</b>
Ежегодный <b>региональный</b> этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017 г.	2017	Письмо №47-8564/1711 от 12.05.2017 «Об итогах I регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017 <b>(приложение 3 к п.1.2)</b>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<b>Сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи (том 1)</b>	нет	УДК 371 ББК 74.200.51 С23 Фонд Преподобного Серафима	<b>всероссийский</b>	2	Титульный лист, <b>(приложение 1 к п.1.3)</b> Оглавление <b>(приложение 2 к п.1.3)</b>

		Саровского, 2018 Нижний Новгород 2018			
--	--	--	--	--	--

**2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

Так как по уставу школы и решению в 1 классе (2016-2017 учебный год) осуществлялось по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2014-2015, 2015-2016 учебные годы).

2014-2015			2015-2016			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Математика	100%	4	Математика	100%	2	Математика	100%
3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%	2	Русский язык	100%

**Приложение 1 к п.2.1**

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

Так как по уставу школы и решению в 1 классе (2016-2017 учебный год) осуществлялось по безотметочной системе обучения, данные предоставлены за предыдущий выпуск (2014-2015, 2015-2016 учебные годы).

За эти два учебных года наблюдается позитивная динамика качества обученности учащихся Газдалиевой А.М. по итогам года по русскому языку и математике:

2014-2015			2015-2016			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Математика	88 %	4	Математика	92 %	2	Математика	93 %
3	Русский язык	88 %	4	Русский язык	96 %	2	Русский язык	97 %

Приложение 1к п.2.2

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2014-2015			2015-2016			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3	Математика	-	4	Математика	-	1	Математика	-
3	Русский язык	-	4	Русский язык	-	1	Русский язык	-

Приложение 1 к п.2.3

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:**

Данные по критерию 2.4 отсутствуют

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 а	2016 г.	26	26

Приложение 1 к п.2.5

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Основы православной культуры	4	26	100%	1	28	100%	2	30	100%
Россия – наша Родина	4	26	100%	1	28	100%	2	30	100%
Занимательная математика	4	26	100%	1	28	100%	2	30	100%

#### Приложение 1 к п.3.1

#### 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Общероссийская	100%	30%	100%	-	100%	-

олимпиада школьников по Основам православной культуры						
Муниципальная предметная олимпиада младших школьников	100%	30%			100%	30%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов		100%		100%		100%

Приложение 1 к п.3.2

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада школьников по Основам	2016	11	региональный	призёр	Триц Дмитрий Валерьевич	Приказ №1457 от 18.03.2016 г. «Об итогах регионального

православной культуры						(заключительного) тура VIII Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры в 2015-2016 учебном году»
-----------------------	--	--	--	--	--	---

Приложение 1 к п.3.3

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад, и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в	2018	9	<b>зональный</b>	<b>призёр</b>	Чумаков Сергей Вячеславович	Приказ № 143 от 21.02.2018 «Об итогах научно –



рамках научно-практической конференции "Эврика"						практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Тихорецкого зонального центра в 2017 – 2018 учебном году <b>(приложение 1 к п.3.4)</b>
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2019	3	муниципальный	победитель	Бушуев Артём Алексеевич	Справка <b>(приложение 1 к п. 3.4.)</b>
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	2019	3	муниципальный	победитель	Жаманакова Вера Константиновна	
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2019	3	муниципальный	победитель	Жаманакова Вера Константиновна	
Научно-практическая конференция для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся начальных классов школьников «Школа тайн и открытий»	2019	3	муниципальный	призёр	Жаманакова Вера Константиновна	
Детская православная	2018	2	муниципальный	Победитель	Кашина Злата	

конференция «Православные традиции в воспитании Человека»					Ивановна	
Научно- практическая конференция по защите творческих проектов по основам православной культуры «Уроки столетия. 1917 – 2017 годы»	2017	11	муниципальный	Победитель	Газдалиева Юлия Ильдаровна	
Научно- практическая конференция по защите творческих проектов «Русский мир в православной культуре»	2016	4	муниципальный	Победитель Победитель Призёр Призёр	Цой Анна Спинко Мария Корнева Мария Газдалиева Юлия	
Муниципальный этап краевого конкурса «Здравствуй, мама!»	2016	4	муниципальный	Победитель Победитель Победитель Призёр	Князев Александр Киян Меланья Спинко Мария Мартынюк Дарья	
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2016	4	муниципальный	Победитель	Спинко Мария	

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

<p><b>4.1.</b></p>	<p><b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b></p>	<p>Начальная школа — это та ступень, на которой каждый ребёнок может раскрыться по-разному, каждый талантлив в определённой области. Главное увидеть и поддержать этот интерес, развивать и направлять. Газдалиева А.М. осуществляет практическую направленность обучения: активные формы, работу в группах и парах, индивидуальную, самостоятельную, использует многократное повторение для лучшего запоминания материала. В исследовании по проблеме подготовки учащихся к активному восприятию новых знаний значительное место уделяет вопросу установления связи нового материала с ранее изученным. Учитывая возрастные особенности младших школьников, Александра Михайловна применяет частично-поисковый метод, что помогает ученикам рассуждать и приходить самостоятельно к необходимому выводу. На уроках она создаёт ситуацию творческого поиска, побуждает детей к творческому фантазированию.</p> <p>Использует разнообразные методические приемы: метод тестирования, который позволяет дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся и развивать у них навыки контроля и самоконтроля; технологию проблемного обучения, которая обеспечивает возможность обсуждать актуальные события современности и развивать коммуникативные навыки и творческое мышление у учащихся. Учитель умело планирует и моделирует уроки с использованием информационных технологий, создает и включает в урок собственные презентации, что способствует поддержанию интереса к предмету, углублению знаний обучающихся. С целью преодоления механического усвоения знаний в обучении, активизации мыслительной деятельности учащихся и ознакомления их с методами научного исследования Газдалиева А.М. использует проблемные ситуации. Что является толчком к продуктивному мышлению, направленному на поиски выхода из состояния затруднения,</p>	
--------------------	--	--	--

которые испытывает ученик в момент столкновения с чем-то, что вызывает вопрос. Педагог создает ситуации, где ребёнок переживает состояние успеха, удовлетворения от достигнутого результата. Ее уроки разнообразны как по способу их проведения, так и по дидактическим целям, используются различные виды самостоятельных, исследовательских и творческих работ, которые учат детей рассуждать, сравнивать, мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительными источниками и словарями, пользоваться интернетом. Благодаря этому уровень обученности её учащихся - 100 %, качество обучения-82%.

Особенностью методики преподавания Александры Михайловны является направленность на развитие творческой активности детей, их способности мыслить самостоятельно, ярко, и поэтому ее учащиеся обладают прочными знаниями по всем учебным предметам. Имея в классе несколько различных категорий обучающихся учителю трудно успевать оказывать адресную помощь всем, поэтому она прибегает к помощи учеников-консультантов. На роль учеников консультантов подходят те дети, которым легко даётся материал, так как они сначала сами должны его понять и отработать. Они могут помочь найти ошибку, дополнительно объяснить материал, совместно пошагово выполнить работу по алгоритму. У Александры Михайловны в классе есть 4 ученика-консультанта, которые закреплены за отстающими детьми и ребёнком с ОВЗ. Эта работа происходит не всегда на уроке, оказать помощь ребёнок-консультант может на перемене, после уроков, в любое удобное для детей время. Если на уроке математики отрабатывается какой-либо вычислительный алгоритм или на уроке русского языка какой-либо вид грамматического разбора, то не уместно отрывать от своей работы ребёнка-консультанта, тогда на помощь приходит сосед по парте и это хорошо, так как «особенный» ребёнок не должен привыкать к одному человеку, он должен общаться и с другими ребятами в классе. В свою очередь ученики класса не должны сторониться этих детей, должны с помощью учителя научиться прийти на помощь в трудную минуту и не считать это чем-то особенным.

Учащиеся Газдалиевой А.М., по результатам контрольно - инспекционной деятельности школы, имеет высокую результативность по литературному чтению. Ежегодно Александра

		Михайловна награждается благодарственными письмами детской районной библиотеки за сотрудничество.	
<b>4.2.</b>	<b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b>	<p>Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с центром эстетического воспитания детей, где работают профессионалы. Учитель систематически отслеживает посещаемость кружков дополнительного образования.</p> <p>Газдалиева А.М. проводит большую работу с одарёнными детьми. Её ученики являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различной направленности. Высокая занятость детей после уроков даёт свой результат. Это выставки, умение трудиться, потребность занять себя в свободное время.</p> <p>Учитель реализует ряд социальных проектов, которые помогают детям в социализации. Воспитанию души, состраданию, уважению к старшим способствует шефство над ветеранами войны и педагогического труда, которым ребята оказывают помощь и участие в школьных акциях «Ручеёк милосердия».</p> <p>В системе воспитания нет каникул. В этом её эффективность. Летом работает лагерь дневного пребывания по программе эколого-православной направленности «Радуга», где все творческие идеи учителя, реализуются уже на практике. Каждое направление этой программы просматривается в контексте добра и милосердия, любви и благочестия, что является особенно ценным на этапе интеллектуального и духовно-нравственного развития.</p>	<b>(приложение 1 к п.4.2.)</b>
<b>4.3.</b>	<b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b>	<p><u>2015-2016 учебный год</u></p> <p>-3 победителя регионального этапа международного конкурса-игры по естествознанию «Человек и природа -2016»,</p> <p>-1 призёр муниципального этапа международного математического конкурса-игры «Кенгуру - 2016».</p>	Справка <b>(приложение 1 к п.4.3.)</b>

		2015-2016 г.	Научно-практическая конференция по защите творческих проектов «Русский мир в православной культуре»	Цой Анна Спинко Мария Корнева Мария Газдалиева Юлия	Победитель Победитель Призёр Призёр
			Муниципальный этап краевого конкурса «Здравствуй,мама!»	Князев Александр Киян Меланья Спинко Мария Мартынюк Дарья	Победитель Победитель Победитель Призёр
			Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	Спинко Мария	Победитель
		2016-2017 г.	Научно-практическая конференция по защите творческих проектов по основам православной культуры «Уроки столетия. 1917 – 2017 годы»	Газдалиева Юлия	Победитель
		2017-2018 г.	Детская православная конференция «Православные традиции в воспитании Человека»	Кашина Злата	Победитель
			Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	Усков Артём	Призёр
		2018-2019	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Бушуев Артём	Победитель
			Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	ЖаманакOVA Вера	Победитель
			Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	ЖаманакOVA Вера	Победитель
			Научно-практическая конференция для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся начальных классов школьников «Школа тайн и открытий»	ЖаманакOVA Вера	Призёр
		<p>Результативность оценивается уровнем воспитанности учеников, духовно-нравственной зрелостью их поступков, активной жизненной позицией, высокой ответственностью за получение качественных знаний. Учителя, преподающие в классах Александры Михайловны отмечают высокий уровень интеллекта и мыслительной активности школьников.</p>			

		Результаты тестирования				
			2016-2017 1 класс	2017-2018 2 класс		2018-2019 3 класс
		<b>Низкий уровень</b>	20%	8%		4%
		<b>Средний уровень</b>	40%	22%		10%
<b>Высокий уровень</b>	40%	70%	86%			
<b>4.4</b>	<b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b>	Газдалиева А.М., индивидуально работает с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы на сайте образовательной организации <a href="http://scool2.tbi.kubannet.ru">http://scool2.tbi.kubannet.ru</a>			Справка (приложение 1 к п.4.4.)	

**5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы для компьютерного обучения и тестирования:</li> <li>- «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова;</li> <li>- Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа;</li> <li>- Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе;</li> <li>- Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» А. В. Кураева;</li> <li>-Федеральный цифровой образовательный ресурс <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир» 1-4 класс;</li> <li>- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Окружающий мир».</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 1 к п.5.1)</b></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>На уроках и внеурочной деятельности Газдалиева А.М. систематично использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекая к этому учащихся и родителей. Учителем создан банк учебных презентаций по всем темам для уроков русского языка, математики, окружающего мира, технологии, литературного чтения. Учитывая санитарно-гигиенические требования к применению ИКТ на уроках, учитель применяет цифровые ресурсы на разных этапах уроков.</p> <p>Газдалиева А.М. создала большую коллекцию мультимедийных дидактических игр к урокам математики для организации устного счета в 1-4 классах.</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 1 к п.5.2)</b></p> <p>В 2017-2018 уч.году Александра Михайловна провела открытый урок Знаний для учащихся и родителей с применением авторской презентации «Моя вообразилля».</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 2 к п.5.2)</b></p> <p>Александра Михайловна владеет умениями создавать видеофильмы и видеоклипы в программе Movavi. Видеофильмы учитель использует на уроках кубановедения, окружающего мира, на внеурочных занятиях. Фильмы «Вода-источник жизни», «Жемчужины Кубани», «Берёзовые сна» направлены на формирование патриотических чувств учащихся, гражданского самосознания, духовно-нравственного воспитания.</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 3 к п.5.2)</b></p> <p>Александра Михайловна привлекает учащихся к созданию презентаций к выступлениям, докладам, фрагментам уроков. На уроках технологии в 4 классе и внеурочных занятиях по окружающему миру и основам православной культуры ребята учатся самостоятельно создавать презентации. Свои умения дети воплощают в презентации, которые с удовольствием демонстрируют одноклассникам.</p> <p>В 2015-2016 уч.году Цой Анна, ученица 4 класса подготовила исследовательскую работу к уроку окружающего мира «Солнечный овощ», которую представляла с авторской</p>



	<p>презентацией. Спинко Мария подготовила игру- викторину «Эти забавные животные», которую приурочила ко Дню Защиты Животных. Сидаш София подготовила выступление к уроку литературного чтения о творчестве А.И. Куприна, используя авторскую презентацию.</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 4 к п.5.2)</b></p> <p>Газдалиева А.М., имея свой собственный сайт с 2013 года, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся в программах Power Point, Microsoft Office. <a href="https://nsportal.ru/gazdalieva-aleksandra-mihaylovna">https://nsportal.ru/gazdalieva-aleksandra-mihaylovna</a></p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 5 к п.5.2)</b></p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Газдалиева Александра Михайловна в своей деятельности использует <b>элементы</b> дистанционного обучения для работы с детьми на каникулах и осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни. Материалы и задания учитель размещает на страничке школьного сайта, также использует свою электронную почту Родители пользуются дополнительным материалом при подготовке к олимпиадам, контрольным работам, Всероссийской проверочной работе, на который учитель даёт ссылки в группе родителей <u>WhatsApp</u>.</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 1 к п.5.3)</b></p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>2015-2016</b></p> <p><b><u>Зональный уровень</u></b> Зональный семинар по вопросам преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение» <b>Мастер-класс</b> «Долгосрочный проект в начальной школе «Православные ценности родной Кубани»</p>	<p style="text-align: center;"><b>2017-2018</b></p> <p><b><u>Муниципальный</u></b> Заседание районного методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ «Развитие ценностно-нравственных ориентиров учащихся через использование межпредметных связей». Тема выступления:</p>	<p style="text-align: center;"><b>2018-2019</b></p> <p><b><u>Международная</u></b> онлайн-конференция, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция: «Дети в мире науки» Тема доклада: «Проект – это задание для родителей?»</p> <p style="text-align: right;"><b>(приложение 5 к п.5.4)</b></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b></p>

	<p><b>(технология проектной деятельности).</b> <b>(приложение 1 к п.5.4)</b></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b> Участие в рабочей группе при министерстве образования и науки и молодежной политики Краснодарского края по обновлению программно-методического обеспечения учебного предмета «Кубановедение». <b>(Личностно-ориентированное обучение).</b> <b>(приложение 2 к п.5.4)</b></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b> XXI Всекубанские духовно-образовательные чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» <b>(Личностно-ориентированное обучение).</b> <b>(приложение 3 к п.5.4)</b></p>	<p>«Христианские нравственные ценности в рамках преподавания предмета ОПК в современной школе» <b>(технология сотрудничества)</b></p> <p>Методический калейдоскоп «Создание условий, обеспечивающих качество дошкольного и начального образования». Тема выступления: «Готовность к школьному обучению – показатель преемственной связи ДОО и НОО» <b>(технология сотрудничества)</b></p> <p>Методическое объединение учителей начальных классов «Формирование продуктивного чтения – залог качества современного образования» Выступление по теме: «Формирование продуктивного чтения. Роль чтения в жизни ребёнка». <b>(Личностно-ориентированное обучение).</b> <b>(приложение 4 к п.5.4)</b></p>	<p>Участие в рабочей группе при министерстве образования и науки и молодежной политики Краснодарского края по реализации грантового проекта по духовно-нравственному образованию и воспитанию «Традиции. Кубань. Культура». <b>(приложение 6 к п.5.4)</b></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b> Краевая конференция «Духовно-нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции личности». Выступление по теме: «Духовно-нравственный потенциал основ православной культуры в образовании и воспитании младших школьников». <b>(Личностно-ориентированное обучение).</b> <b>(приложение 7 к п.5.4)</b></p>
--	---	--	--

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<b>2015-2016</b> Сборник материалов серии зональных семинаров «Духовная культура Кубани» в курсе кубановедения как дополнительный ресурс патриотического и духовно-нравственного воспитания. Методическое пособие. УДК 371 ББК 74.268.6 (237-4) С 23 Рус <b>(приложение 1 к п.5.5)</b>	<b>Сборник образовательных программ</b> по духовно-нравственному развитию детей и молодёжи (том 1) УДК 371 ББК 74.200.51 С23 Фонд Преподобного Серафима Саровского, 2018 Нижний Новгород 2018 <b>(приложение 2 к п.5.5)</b>	<b>2018-2019</b> Публикация на информационно образовательном ресурсе «Педагогика XXI век», авторский материал «Духовно-нравственный потенциал основ православной культуры в образовании и воспитании младших школьников». <b>(приложение 3 к п.5.5)</b>
---	--	--	---

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

Достижения по критерию 6.1 у Газдалиевой А.М. отсутствуют.

### 6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в экспертной комиссии ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Приказ №2572 от 16.05.2016 «О проведении ежегодный регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2016 г.  <b>(приложение 1 к п.6.2)</b>

2016/2017	Работы в составе жюри конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году	Письмо № 01-20/936 от 13.04.2017 «О приглашении для участия в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2017 г. <b>(приложение 2 к п.6.2)</b>
2017/2018	Работа в экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»	Письмо №47-17-8716/18 от 8.05.2018 «О проведении заседания экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность». <b>(приложение 3 к п.6.2)</b>
2018/2019	Работа в экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»	Письмо №47-13-22067/18 от 6.11.2018 «О проведении заседания экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность». <b>(приложение 3 к п.6.2)</b>
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Газдалиева А.М. является тьютором по кубановедению в начальных классах. Газдалиева А.М. тьютор по «Основам православной культуры», «Основам религиозных культур и светской этики».	Приказ №491 от 15.08.2016 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2016-2017 учебном году.  Приказ №516 от 30.08.2017 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2017-2018 учебном году.  Приказ №487 от 30.08.2016 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2018-2019 учебном году.  <b>(приложение 4 к п.6.2)</b>

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Ежегодный региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017 г.	<b>региональный</b>	<b>победитель</b>	Письмо №47-8564/1711 от 12.05.2017 «Об итогах I регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017 <b>(приложение 1 к п.6.3)</b>

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: Мотивация и мастерство»	<b>федеральный</b>	<b>победитель</b>	Диплом <b>(приложение 1 к п.6.4)</b>

2019	Международный конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	международный	победитель	Диплом (приложение 2 к п.6.4)
2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет» международный конкурс «Внеурочная деятельность».	международный	победитель	Диплом (приложение 3 к п.6.4)

За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения Газдалиева А.М. имеет звание «заслуженный учитель Кубани». В рамках Краснодарской краевой народно-патриотической общественной организации стала лауреатом общественной премии по номинации «Духовное имя Кубани-80» и награждена медалью.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

А.М. Газдалиева

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Е.А. Жирова

Директор МАОУ «СОШ № 2»

(подпись)

А.В. Булгаков



10.04.2016