

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2021 году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Фостенко Ирина Леонидовна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ СОШ №2 станицы Выселки

Муниципальное образование:

Выселковский район

Основной предмет:

начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4В казачьей направленности	русский язык	25	1А казачьей направленности	русский язык	26	2А казачьей направленности	русский язык	27
	литературное чтение	25		литературное чтение	26		литературное чтение	27
	математика	25		математика	26		математика	27
	окружающий мир	25		окружающий мир	26		окружающий мир	27
	музыка	25		музыка	26		музыка	27
	изобразительное искусство	25		изобразительное искусство	26		изобразительное искусство	27
	технология	25		технология	26		технология	27
	кубановедение	25		кубановедение	26		кубановедение	27
	ОРКСЭ (ОПК)	25						
4В инклюзия	русский язык	5	1А инклюзия	русский язык	3	2А инклюзия	русский язык	3
	литературное чтение	5		литературное чтение	3		литературное чтение	3
	математика	5		математика	3		математика	3
	окружающий мир	5		окружающий мир	3		окружающий мир	3
	музыка	5		музыка	3		музыка	3
	изобразительное искусство	5		изобразительное искусство	3		изобразительное искусство	3
	технология	5		технология	3		технология	3
	кубановедение	5		кубановедение	3		кубановедение	3
	ОРКСЭ (ОПК)	5						
	ИТОГО:	30			29		30	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Фостенко И.Л. представила педагогическому обществу методическую разработку «Современные образовательные технологии в начальной школе». Аннотация методической разработки прилагается. **Приложение 1.0.**

Приложение 1.0.1. Методическая разработка

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	год участия	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	способ презентации материала	подтверждающий документ
1.Очно Семинар-практикум для учителей начальных классов «Начальная школа как стартовая площадка для проектной деятельности школьников»	2018г.	муниципальный	Выступление на тему: «Исследовательская деятельность как фактор развития личности ребенка»	Приложение 1.1.1. Копия справки МКУ «Информационного -методического центра МО Выселковский район», №144 от 25.10.2018г.
2.Очно Семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Современные образовательные технологии	2019г.	межрегиональный	Выступление на тему: «Современные образовательные технологии в начальной школе :дети с девиантным поведением и их успешность»	Приложение 1.1.2. Копия справки-подтверждения от 22.11.2019г. №584 МОУ «СОШ №34 г. Волжского Волгоградской области»
3.Очно Курсы повышения квалификации учителей-дефектологов ГБОУ №21 г. Краснодара «Организация дистанционного обучения в образовательной организации»	2020г.	региональный	Выступление на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества образования младших школьников с ОВЗ»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата Научно-методического центра современного образования, от 25.08.2020г. №45, г. Краснодар
4.Очно Международный педагогический конкурс «Инновационная площадка2020»	2020 г.	международный	Выступление на тему «Проектная деятельность -фактор развития личности каждого ребенка» с докладом	Приложение 1.1.4. Копия диплома Федерального агентства «Образование РУ», г. Москва от 21.12.2020г. .№ФА 338-148128

5. Всероссийский открытый экологический урок	2020г.	всероссийский	«Сохранение редких видов животных и растений»	Приложение 1.1.5. Копия диплома, подписанного директором движения ЭКА Гороховой Е.С., №213608 от 15.10.2020г.
6. Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	2021г.	всероссийский	Доклад на тему: «Инновации в работе с одаренными детьми на первой ступени обучения»	Приложение 1.1.6. Копия диплома, подписанный председателем жюри Максименковым А.А., от 26.02.2021 г.
7. Семинар-практикума «Современные образовательные технологии: структура урока по ФГОС НОО»	2018г.	муниципальный	Открытый урок окружающего мира «Старинные ремесла», (3 класс),	Приложение 1.1.7. Копия справки МКУ «Информационного -методического центра МО Выселковский район», №129,от 19.03.2021г.
8.Семинар-практикум«Начальная школа: инновации и проекты»	2018г.	муниципальный	Открытый урок русского языка «Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова» (2 класс)	
9.Семинар-практикума «Современные образовательные технологии: проблемный диалог на уроке в начальной школе»	2019г.	муниципальный	Открытый урок литературного чтения «С.А.Есенин «Черемуха» (2 класс)	
10.Семинар-практикума «Инновации в системной работе учителей начальных классов»	2019г.	муниципальный	Открытый урок окружающего мира «Сокровища России и их хранители» (4 класс)	
11.Семинар-практикума «Современные образовательные технологии: проекты в начальной школе»	2020г.	муниципальный	Открытый урок изобразительного искусства «Волшебные краски» (2 класс)	
12.Семинар-практикума «Современные образовательные технологии: проблемный диалог на уроке в начальной школе»	2020г.	муниципальный	Открытый урок математики «Предметный смысл умножения» (2 класс)	

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	год участия	подтверждающий документ
муниципальный	2019г.	Приложение 1.2.1. Копия приказа МКУ «Информационно-методического центра» МО Выселковского района «О внесении разработок в муниципальный банк передового педагогического опыта» методической разработки «Копилочка интересных заданий по русскому языку», №95 от 17.12.2019г., подписанный и.о.директора МКУИМЦ О.А.Верзуновой
всероссийский	2021г.	Приложение 1.2.2. Копия диплома победителя I степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педжурнал Февраль 2021» в номинации «Лучшая презентация к уроку по теме «Урок литературного чтения «Русская народная сказка «Заяц-хваста», от 28.02.2021 г., подписанный председателем жюри А.А.Максименковым
всероссийский	2021г.	Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя II степени всероссийского дистанционного конкурсного мероприятия образовательного портала «Золотой век»: «Лучшая авторская публикация» по теме «И.Соколов-Микитов «Листопадничек»: творческий пересказ. Дополнение содержания рассказа», №22102124653 от 28.02.2021г., подписанная главным редактором М.Ю.Мальцевым
всероссийский	2021г.	Приложение 1.2.4. Копия диплома II степени Всероссийского конкурса методических разработок в номинации «Современные интерактивные технологии на уроках в начальной школе» по теме «Использование творческих проектов обучающихся», ДП ОЗД №8476 от 20.01.2021г., подписанная председателем оргкомитета Н.Л.Новоселовой «Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»», г.Москва.

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные	Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный, региональный, межрегиональный,	Подтверждающий документ

			всероссийский, международный)	
1.Учебно-методическая разработка «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах»	нет	МКУ «Информационно-методический центр» МО Выселковский район , И.о.директора Верзунова О.А.	муниципальный	Приложение 1.3.1. Копия рецензии
2.Методическая разработка «Современные образовательные технологии на первой ступени обучения»	нет	Международное сетевое издание журнал «Педагог».Рецензент главный редактор редакции журнала В.В. Богданов	всероссийский	Приложение 1.3.2. Копия рецензии №808 от 21.12.2020 г.

2.Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

По итоговым отметкам в течение трех последних лет в классах, где преподавала И.Л.Фостенко, обучающиеся показывали стабильно высокие результаты учебных достижений. За курс начальной школы уровень обученности-100%

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В 2018-2019 учебном году в 1А классе велось безотметочное обучение. В связи с этим для демонстрации высоких учебных достижений взяты учебные достижения 3 «В» класса 2016-2017учебного года.

Приложение 2.1.1 Справка-подтверждение

Приложение 2.1.2.Справка-подтверждение о безотметочном обучении

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	3В	4В	1А	2А
русский язык	100%	100%	безотметочное обучение	100%
литературное чтение	100%	100%		100%
математика	100%	100%		100%
окружающий мир	100%	100%		100%
изобразительное искусство	100%	100%		100%
технология	100%	100%		100%
кубановедение	100%	100%		100%
ОРКСЭ	-	безотметочное обучение		-

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

предмет / класс	2016-2017		2017-2018		2019-2020		2020-2021 1 четверть	
	3В Всего : 30чел. на «4» и «5»		4В Всего: 30 чел на «4» и «5»		2А Всего:29чел. на «4» и «5»		3а Всего : 29чел. на «4» и «5»	
	русский язык	18чел.	60 %	21чел.	70%	22чел.	75,9%	23чел.
математика	17чел.	56,6%	19чел.	63,3%	24чел.	80%	23чел.	79,3%

2.3. Отсутствие обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

С 2017 по 2020 учебные годы в классах, в которых работает учитель начальных классов Фостенко Ирина Леонидовна, отсутствуют обучающиеся имеющие годовую отметку «2».

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
4В	русский язык	0	1А	русский язык	безотметочное обучение	2А	русский язык	0
4В	литературное чтение	0	1А	литературное чтение		2А	литературное чтение	0
4В	математика	0	1А	математика		2А	математика	0
4В	окружающий мир	0	1А	окружающий мир		2А	окружающий мир	0
4В	музыка	0	1А	музыка		2А	музыка	0
4В	изобразительное искусство	0	1А	изобразительное искусство		2А	изобразительное искусство	0
4В	технология	0	1А	технология		2А	технология	0
4В	кубановедение	0	1А	кубановедение		2А	кубановедение	0
4В	ОРКСЭ: модуль ОПК	безотметочное обучение						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2018,или в 2019,или в 2020годах.

Показатель 2.4. ,по критерия 2 отсутствует

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение об отсутствии результатов по критерию.

2.5.Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Приложение 2.5.1. Справка-подтверждение

класс	год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4В	2018 г.	30	30

Приложение 2.5.2.Копия почетной грамоты главы муниципального образования Выселковский район

Приложение 2.5.3.Копия грамоты начальника управления образования Выселковский район

3.Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1.Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Фостенко И.Л. является одним из авторов рабочей группы по созданию рабочей программы МБОУСОШ №2ст.Выселки по внеурочной деятельности.

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение о положительной динамике

У учителя Фостенко Ирина Леонидовны в течение трех последних лет (2017-2018,2018-2019,2019-2020)наблюдается положительная стабильная динамика обучающихся посещающих кружковую работу, секции, принимают участие в районных мероприятиях.

Приложение 3.1.2.Справка-подтверждение о разработке рабочей программы внеурочной деятельности

Наименование кружка , секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	Численность обучающихся, посещающих кружок	%	класс	Численность обучающихся, посещающих кружок	%		Численность обучающихся, посещающих кружок	%
«История и культура кубанского казачества»	4В	30	100%	1А	29	100%	2А	30	100%
«Основы православной культуры»	4В	30	100%	1А	29	100%	2А	30	100%
«Мой мир»	4В	30	100%	1А	29	100%	2А	30	100%
«Школа добрых дел»	4В	30	100%	1А	29	100%	2А	30	100%
«Мир деятельности»	4В	30	100%	1А	29	100%	2А	30	100%

Фостенко Ирина Леонидовна является классным руководителем классов казачьей направленности.

Приложение 3.1.3. Справка-подтверждение

3.2.Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1- 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».
Показания по критерию отсутствуют

3.3.Подготовка победителей и призеров этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике - 8класс,краевой викторины по кубановедению для обучающихся 1-4 классов; открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Приложение 3.3.1.Справка-подтверждение обучающихся

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (муниципальный, зональный или краевой, всероссийский, заключительный)	Результат (победитель-1место, призер-2-3-место)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Адумаускас Дарья	Приложение 3.3.2. Копия приказа УО Администрации МО Выселковский район «Об итогах проведения викторины по кубановедению» Приказ №458-ОД от 13.05.2020г.
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Бежанова Виктория	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Булах Софья	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Вовк Никита	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Данилова Вероника	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Колесников Владимир	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Староверов Семен	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Холодов Максим	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Шабанов Александр	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	победитель	Шейкина Анна	

Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Бабакова Варвара	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Белогуров Иван	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Васин Ростислав	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Выставного Вероника	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Гаврик Анна	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Еремин Тимофей	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Ерофеев Кирилл	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Камараули Элина	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Колодка Злата	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Кузьминова Евгения	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Лементы Демид	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Лобарев Данил	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Михайлова Арина	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Седов Иван	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Тайшина Мария	
Краевая викторина по кубановедению 1-7класс	2019-2020	2А	муниципальный	призер	Эминова Елена	
Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2017-2018	4В	муниципальный	призер	Самойлова Валерия	Приложение 3.3.3. Приложение 3.3.4. Приложение 3.3.5.

Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2017-2018	4В	муниципальный	призер	Жаркова Ирина	Копии грамот обучающихся, подписанных начальником УО администрации Выселковского района А.П.Ураевой
Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2017-2018	4В	муниципальный	призер	Павлова Софья	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
– другое.

Приложение 3.4.0 .Справка-подтверждение

Наименование	Год участия	класс	Этап(муниципальный, зональный, региональный, Всероссийский)мероприятия	Результат (победитель ,призер)	ФИО участника	Подтверждающий документ
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка». Номинация «Новогодняя игрушка-елочка»	2017г.	4В	региональный	победитель	Пересадина Мария	Приложение 3.4.1. Копия приказа ГБУДО КК«Дворец творчества» « Об итогах краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка», Приказ №330-Н от 22.12.2017г.
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка». Номинация «Новогодняя поделка-дерево»	2017г.	4В	региональный	победитель	Пересадина Мария	
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2018г.	4В	муниципальный	победитель	Мартынова Анастасия	Приложение 3.4.2. Копия приказа УО Администрации МО Выселковский район «Об итогах

Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2018г.	4В	муниципальный	победитель	Качура Кирилл	муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета». №299 от 22.02.20218г.
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	2018г.	4В	муниципальный	победитель	Самойлова Валерия	
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в Кубанской семье»	2019г.	1А	муниципальный	победитель	Адумаускас Дарья	Приложение 3.4.3. Копия приказа УО Администрации МО Выселковский район «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье», №364, от 06.03.2019г.
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в Кубанской семье»	2019г.	1А	муниципальный	победитель	Данилова Вероника	
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме»	2020г.	3А	муниципальный	призер	Аникина Алиса	Приложение 3.4.4. Копия диплома, подписанного начальником УО администрации МО Выселковский район Л.А.Семиной
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей любимой маме»	2020г.	3А	муниципальный	призер	Выставного Валерия	Приложение 3.4.5. Копия диплома, подписанного начальником УО администрации МО

						Выселковский район Л.А.Семиной
Краевой конкурс «Новогоднее настроение»	2020г.	3А	региональный	победитель	Аникина Алиса	Приложение 3.4.6. Скриншот страницы и справка-подтверждение

Приложение 3.4.7. Наградной материл учителя за творческие конкурсы

Фостенко И.Л. награждена благодарственным письмом Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитии образования.

Приложение 3.4.8. Копия благодарственного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ №2609 от 25.09.2020 года

4.Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Новые информационные технологии становятся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель современного образования – воспитание и обучение всесторонне развитой личности, способной к творчеству.

Каждый педагог - творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества.

Необходимо внедрять в свою практику инновационные технологии, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе. Современные образовательные технологии в начальной школе я рассматриваю, как фундамент формирования УУД. Универсальные учебные действия - это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках. Учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности универсальных учебных действий со следующими показателями: состоянием здоровья детей; успеваемостью по основным предметам; уровнем развития речи; степенью владения русским языком; умением слушать и слышать учителя, задавать вопросы; стремиться принимать и решать учебную задачу; учитывать навыки общения со сверстниками; умение контролировать свои действия на уроке. Для развития умения оценивать свою работу вместе с детьми разрабатываю алгоритм оценивания своего задания. Обращаю внимание на развивающую ценность любого задания. Никогда не сравниваю детей между собой, а показываю достижения ребенка по сравнению с его вчерашними достижениями. Привлекаю детей к открытию новых знаний. Мы вместе обсуждают, для чего нужно то или иное знание, как оно пригодится в жизни. Много уделаю обучению детей приемам работы в группах, где вместе со мной дети исследуют, как можно прийти к единому решению в работе в группах, анализируют учебные конфликты и находят совместно пути их решения. На уроке уделяю большое внимание самопроверке детей, обучая их, как можно найти и исправить ошибку. За ошибки не наказываю, объясняя, что все учатся на ошибках, а создавая проблемную ситуацию, обнаруживая противоречивость или недостаточность знаний, вместе с детьми определяю цель урока. Стараюсь включать детей в открытие новых знаний. Учю детей тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией - пересказу, составлению плана, знакомя

с разными источниками, используемыми для поиска информации. Детей учу способам эффективного запоминания. В ходе учебной деятельности развивается память и логические операции мышления детей. Показываю и объясняю за что была поставлена та или иная отметка, учу детей оценивать работу по критериям и самостоятельно выбирать критерии для оценки. Согласно этим критериям учеников учу оценивать и свою работу. Учитель и ребенок должны общаться с позиции сотрудничества; педагог показывает, как распределять роли и обязанности, работая в коллективе. При этом учитель активно включает каждого в учебный процесс, а также поощряет учебное сотрудничество между учениками, учениками и учителем. В такой совместной деятельности у обучающихся формируются общечеловеческие ценности.

Я стараюсь системно организовать учебный процесс, используя современные образовательные технологии: личностно-ориентируемую Ш.А.Амонашвили, элементы проектной деятельности по методике А.Савенкова, проблемное обучение, проектировочную деятельность, для индивидуальных способностей обучающихся использует разноуровневое обучение, элементы обучения школы нестандартного образования «Апельсин» Димы Зицер, часто применяет на уроках коллективные технологии, на устных предметах использует знаково-контекстное обучение по А.А. Вербицкому, технологию опережающего обучения с опорными схемами по С.Н.Лысенковой, а технологию дистанционного образования реализую через свой проект на платформе авторского блога «Под одним солнцем!». Все это способствует созданию комфортных психологических условий для развития и реализации задач ФГОС НОО. Работаю по принципу «Педагогического треугольника»: «учитель-ученик-родители».

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочное время

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Внеурочная деятельность в классе организована по пяти направлениям. Главным направлением из которых при обучении в казачьих классах является духовно-нравственное воспитание. Являюсь одним из авторов рабочей программы внеурочной деятельности в МБОУСОШ №2 станицы Выселки. Все что умеет учитель-все умеют и мои дети! Нестандартные подходы к организации внеурочной деятельности, позволяет выявить положительную динамику, развитие творческого воображения, самостоятельность и познавательный интерес. Дети смело берутся за любую творческую работу их не пугает многообразие и перспектива самостоятельного выбора. Им доставляет огромное удовольствие сам процесс выполнения. Дети готовы многократно повторить то или иное действие. И чем лучше получается творческий продукт, тем с большим удовольствием они его повторяют, как бы демонстрируя свой успех, и радуются, привлекая внимание взрослого. За период внеурочной деятельности у детей повысились творческая активность, эмоциональность, самооценка. Деятельность обучающихся, ее содержание, общение, отношение детей и взрослых – естественная среда, в которой формируется нравственный и духовный облик растущего человека. Для этого создать необходимо такие условия, при которых жизнь детей должна быть наполнена разнообразными делами, организована так, чтобы каждый ребенок нашел свое дело по душе, пережил радость творческой удачи. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

4.3. Результативность и эффективность работы учителя с обучающимися

Проект учителя «Под одним солнцем!» призван раскрыть потенциал каждого обучающегося. Ученые установили, что яблоки в зависимости от сорта, бывают разного цвета. Но в итоге, все ученые мира сходятся во мнении том, что они все одинаково полезные своими свойствами для человека. Благодаря образовательной среде, включающей современные образовательные технологии, инструменты, методы, профессионализм учителя, созревает, формируется ученик.

Многочисленные и разноплановые успехи детей (справка-подтверждение критерии 3 и 5).

Воспитание у обучающихся саморазвития.

Результативность: это не просто ученик, а успешная личность, где «двигателем» образовательных достижений является его деятельность по поиску, анализу, синтезу.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися ,в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Девиз: «Каждодневный результат ребенка должен быть зафиксирован!»

Практика показала, что у ребят появилась уверенность в себе и развивается самостоятельность. Процесс со-творения, созидания в творчестве с детьми чего-то нового, это увлекательный взаимообмен.

На сайте учителя есть ссылка на страничку класса, где он размещает детские работы и наградной материал каждого ребенка (электронное портфолио), а также научил ребят вести свою интеллектуальную страничку на УЧИ.ru ,дети владеют информационными технологиями и с образовательной площадкой на ЯндексУчебнике, в дополнении дети сами работают на цифровом портале «РЭШ» и умеют вести свои дневники и отслеживать свою успеваемость.

Учитель представляет и взрослым актуальную информацию на каждую неделю.

Активно работает через обратную связь (социальные сети. Групповые чаты и электронную почту родителей),

На сайте представлены различные материалы: конспекты, творческие работы обучающихся, тесты ,контрольные тренировочного характера.

Каждый ребенок может представить свои фотоотчеты, презентации, мини-проекты. Этот материал публикуется учителем.

Результативность: участие в Московском Международном форуме «Одаренные дети 2021».

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год			Приложение
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
5.1. Системное использование образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Фостенко И.Л. в своей работе умело использует и эффективно применяет в течение 2017-2018,2018-2019 ,2019-2020 учебных лет следующие цифровые авторские (приобретенные)образовательные ресурсы:</p> <p><u>1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАБОТЫ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ ДОКУМЕНТАМИ</u></p> <p>1 Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru</p> <p>2 Сайт Рособразования http://www.ed.gov.ru</p> <p>3 Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>4 Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>5 Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru</p> <p>6 Школьный портал http://www.portalschool.ru</p> <p>7 Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru</p> <p>8 Федеральный портал "Здоровье и образование" http://www.valeo.edu.ru/</p> <p>9 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности http://sci-innov.ru/</p>			<p>Приложение 5.1.1. Информационная справка</p>

10 Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
11 «Образовательная система «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/>
12«Система развивающего обучения Занкова» <http://www.zankov.ru/>

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ОТРАБОТКИ РАЗНОГО РОДА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ В СЛУЧАЕ ПРОПУСКА УЧАЩИМИСЯ ЗАНЯТИЙ ИЛИ ДЛЯ ОПРЕЖАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ

1 Интерактивные тренажеры для начальной школы
http://pedsovet.su/interactive/trenazhery_dlya_nachalnyh_klassov
2 Таблица умножения и сложения
<http://shkolnayastrana.ucoz.ua/index/trenazhory/>
3 Мультимедийные тесты для начальной школы
<http://www.uchportal.ru/load/288>
4 Мат-Решка. <http://www.mat-reshka.com/>
5 Видеоуроки проекта «Инфоурок» по всем темам школьной программы
<https://infourok.ru/videouroki/flash>
6 Уроки школьной программы Видео, конспекты, тесты, тренажеры
<https://interneturok.ru>
7 Видеоуроки для начальных классов
https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video
8 Шишкина школа (все предметы)
<https://www.youtube.com/user/ShishkinaShkola>
9. Фиксики
<http://www.fixiki.ru>
10. «Уроки тетушки Совы»
<https://www.youtube.com>
11 Междуна[https://youtu.be/ccaxQH3ZhA0?list=PLYjQr8vff1JxA3J1Oz-jLqD3Aow-pdz-iprodnaya_igra-konkurs_\"Русский_медвежонок_-_языкознание_для_всех\"](https://youtu.be/ccaxQH3ZhA0?list=PLYjQr8vff1JxA3J1Oz-jLqD3Aow-pdz-iprodnaya_igra-konkurs_\)
<http://www.rm.kirov.ru>
12 Международный математический конкурс "Кенгуру"
<http://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi>
13 Международная игра по информатике "Инфознайка"
<http://www.infoznaika.ru>
14 «Российская электронная школа»
<http://resh.edu.ru>

III. ИНТЕРНЕТ ДЕТЯМ. ДЕТСКИЕ ПОРТАЛЫ, С ЦЕЛЬЮ НАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИЗ ДАННОГО СПИСКА МОЖЕТ НАЙТИ И РАЗВИТЬ СВОЕ ЛЮБИМОЕ ДЕЛО, ОБЩАТЬСЯ РЕБЯТАМИ ДРУГИХ

	<p><u>ГОРОДОВ, УЧАСТВОВАТЬ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ.</u></p> <p>1 Дошкольник.РФ» http://doshkolnik.ru/</p> <p>2 «Солнышко» http://www.solnet.ee/</p> <p>3 Детская библиотека http://www.barius.ru/biblioteka/</p> <p>4 Классный журнал. http://www.classmag.ru/</p> <p>5 Галилео http://galileo-tv.ru/</p> <p>6 Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) http://stranamasterov.ru/</p> <p>7 Мастерская Енотыча http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/</p> <p>8 Раскраска http://www.raskraska.com/</p> <p>9 Академия мягкой игрушки http://www.hand-made-toys.net/</p> <p>10 Детский познавательный журнал «Весёлые медвежата» http://medvejata.ru</p> <p>11 Детский журнал и сайт «Мурзилка» http://www.murzilka.org/</p> <p>12 Журнал «Костёр» http://www.kostyor.ru/</p> <p>13 Безопасная площадка. http://www.nachalka.com/</p> <p>14 «Солнышко» http://www.solnet.ee/</p> <p>15 «Теремок». http://www.teremoc.ru/</p> <p>16 «Всё для детей» http://allforchildren.ru/</p> <p>17 «Интернетёнок» http://internetenok.narod.ru/</p>	
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Фостенко И.Л. в течение 2017-2018,2018-2019,2019-2020 учебных лет системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>1.Личный сайт https://nsportal.ru/irina-fostenko</p> <p>И.Л.Фостенко создала свой сайт в 2016 году ,где есть вкладки методического характера: «для уроков», «после уроков», вкладки для общения и работы с классом «для детей», для родителей» и вкладки для любого пользователя «обратная связь», «фотоотчеты», «спроси учителя», анкета "Давайте познакомимся" для работы с родителями</p> <p>Единый Всекубанский классный час "Год культуры-история Кубани в лицах»</p> <p>Закон Краснодарского края по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Казачий статус нашей школы.</p> <p>Отчет о проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе,</p> <p>Работа по профилактике ДДТТ,</p> <p>В театре кукол,</p> <p>О лагерной смене в "Жемчужине России"г.Анапы,</p> <p>духовно-нравственное воспитание школьников,</p> <p>Особенности поверхности Краснодарского края:горы</p> <p>Педагогическая деятельность и планирование по системе Л.Занкова и реализация ФГОС-2,</p> <p>формирование УУД в рамках пилотных школ,</p>	<p><u>Приложение 5.2. 1.</u> Скриншот страницы</p>

	<p>уроки кубановедения , презентация к уроку по теме "Предлог", интегрированный урок ОПК и технологии "Рождественская ёлка", Урок литературного чтения «В,Гаршин "Лягушка-путешественница" , урок литературного чтения "Кот,который умел петь" Публикации учеников Сочинение "В преддверии Зимней Олимпиады" Сочинение "Люблю тебя,мой край родной!" Проекты детей на портале «Алые паруса» «Чёрное море» 2. Сайт «Мультиурок» Фостенко И.Л. создала и активно ведет блог на сайте «Мультиурок» https://multiurok.ru/fostenko/files/?act=addfile ,где представлены авторские методические разработки, сценарии, программы. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ 1.Благодарственное письмо портала «СОВУШКА» за участие в международном конкурсе исследовательских проектов для учащихся 1-11 классов. 2.Сертификат участия во всероссийском творческом конкурсе «ПДД знай,по дороге не гуляй!» и проведении акции «Стань заметнее!» 3.Поведение Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» центра «СНЕЙЛ» 4 .Проведение международного теста по логике центра «СНЕЙЛ» 5.Благодарность за проведение Всероссийского метапредметного конкурса «Спасатели и мозговой штурм»2019 образовательного портала «ИнфоЗнайка» 6.Благодарность за межрайонную акцию «Буккросинг в школе» среди школьников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p>	<p>Приложение 5.2.2. Копия благодарственного письма</p> <p>Приложение 5.2.3. Копия сертификата</p> <p>Приложение 5.2.4. Копия сертификата</p> <p>Приложение 5.2.5. Копия грамоты</p> <p>Приложение 5.2.6. Копия грамоты</p> <p>Приложение 5.2.7. Копия благодарности</p> <p>Приложение 5.2.8. Копия благодарности</p>
5.3.Использование форм	И.Л.Фостенко вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия с целью развития	

<p>дистанционного обучения ; -использование элементов дистанционного обучения, -участие в дистанционном обучении в базовых школах.</p>	<p>способностей у каждого ученика и иметь возможность продемонстрировать свои знания в различных областях науки, творческие способности, умения и навыки на всю страну.</p> <p><u>1. РАБОТА СО ВСЕМИ ДЕТЬМИ В КЛАССЕ</u> Обучающиеся И.Л.Фостенко в течение 2017-2018,2018-2019,2019-2020 учебных лет систематически проходят тестирование на сайте «Инфознайка» и «Спасатели», проводимых центром дистанционной сертификации учащихся Чувашского регионального отделения Академии информатизации г.Чебоксары. Является региональным координатором (в Выселковском районе)конкурсов с 2013 года www.infoznaika.ru</p> <p><u>2.САЙТ «Учи.Ру». РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ</u> В течение 2017-2018,2018-2019,2019-2020 учебных лет и по настоящее время Фостенко И.Л. использует элементы дистанционного обучения при подготовке учащихся к предметной олимпиаде и к творческим конкурсам посредством электронной почты, а также проводит через электронную почту индивидуальное консультирование неуспевающих и часто уроки болезни обучающихся, предлагая комплекс заданий по математике , русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Дети становятся победителями и призерами проводимых марафонов в течение учебного года. <u>РАБОТЫ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ, С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТИХ ЗАДАНИЙ НУЖНО ИЗУЧИТЬ РАЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧИТЬ МАТЕРИАЛ</u></p> <p><u>3.ОБУЧЕНИЕ В ОНЛАЙН-ШКОЛЕ</u> Учащиеся И.Л.Фостенко с 2018 года стали активными участниками образовательного проекта «РЭШ» и занимаются в онлайн-школе дополнительным образованием : изучают различные предметы ,посещают онлайн кружки, проходят тестирование, участвуют в викторинах.</p> <p><u>4. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ»</u> С 01.09.2018 года и по настоящее время Фостенко И.Л. активно применяла методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами ИКТ в форме электронного дневника осуществляет через работу с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город.Образование» Учащиеся Фостенко И.Л. активно используют в своих смартфонах приложения тренажёры по отработке вычислительных навыков. Эффективно используя информационно-образовательную среду, Фостенко И.Л. создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети; дети с ослабленным здоровьем. Широкая вовлеченность участников напрямую способствует</p>	<p><u>Приложение 5.3.1.</u> Скриншот страницы</p> <p><u>Приложение 5.3.2.</u> Скриншот страницы</p> <p><u>Приложение 5.3.3.</u> Скриншот страницы</p>
--	---	---

	<p>изучению предмета, получению новых знаний, освоению новых технологий, способствует формированию качеств человека XXI века.</p> <p>5.ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «ЯНДЕКСУЧЕБНИК» В течение 2018-2019,2019-2020 учебных лет и по настоящее время Фостенко И.Л. использует элементы дистанционного обучения платформы «ЯндексУчебник». Дети с удовольствием смотрят бесплатные видеоуроки, т к некоторым надо повторить материал, кто-то хочет изучать программу быстрее.Родители также имеют доступ к системе проверки выполнения заданий. Результат: Проведение культурного марафона в 2019-2020 учебном году Проведение культурного марафона в 2020-2021 учебном году</p>		<p><u>Приложение 5.3.4.</u> Информационная справка</p> <p><u>Приложение 5.3.5.</u> Скриншот страницы</p>	
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>	<p>2018-2019 1.Реализация программы «Безопасные дороги Кубани» (Приложение 5.4.1.)</p>	<p>2019-2020 1.Районный семинар «Опыт эффективного использования технологии проектной деятельности в начальной школе» мастер-класс по теме «Использование метода проектной деятельности с обучающимися имеющими ОВЗ» (Приложение 5.4.2.) 2.Районный семинар-практикум «Легоконструирование как средство развития технических способностей детей начального уровня школьного образования» мастер-класс «Легоконструирование :играй с удовольствием» (Приложение 5.4.3.)</p>	<p>2020-2021 1.Реализация творческого проекта «Тепло наших рук и сердец» (Приложение 5.4.4.) 2.Выступление на семинаре с использованием платформы ГБУ ДО КК ЦДЮТТ «Детский технопарк Кванториум» по теме «Современные образовательные технологии: создание мультфильмов Scratch в начальной школе» (Приложение 5.4.5.)</p>	<p><u>Приложение 5.4.1</u> (Копия грамоты подписанная начальником ОГИБДД Отдела МВД России по Выселковскому району, Васильевым Р.Г., 2019г.)</p> <p><u>Приложение 5.4.2.</u> Копия справки-подтверждения КМУИМЦ МО Выселковский район №92 от 26.02.2019г.</p> <p><u>Приложение 5.4.3.</u> Копия справки -подтверждения Копия справки-подтверждения КМУИМЦ МО Выселковский район №141 от 08.04.2019г.</p>

				<p>Приложение 5.4.4. Копии сертификатов (Копия грамоты, подписанная президентом «Союза ветеранов Группы советских войск в Германии»), генералом-полковником А. Терентьевым, 2020г.</p> <p>Приложение 5.4.5. Копия справки-подтверждения, подписанная директором ГБУДО КК ЦДЮТТ «Детский технопарк Кванториум» В.А.Щебетун, №935 от 25.12.2020г.</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<p>Публикация статьи во Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия Педагогического Знания» ,ББК 74, выпуск № 52 ,март 2021 г.(4 стр.)</p> <p>Приложение Копия справки о принятии статьи на публикацию в печатном издании от 26.02.2021г.</p>			

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
-----	-----------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------

2017	Удостоверение Рег№353/17	«Научно-методический центр современного образования», г.Краснодар	«Современные подходы к реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС у/о в условиях образовательной организации»	27.10.2017-12.11.2017г.	108 часов	Приложение 6.1.1. Копия удостоверения
2018	Удостоверение РЕГ №450/18	«Научно-методический центр современного образования», г.Краснодар	«Современные подходы к реализации ФГОС НОО, ФГОС НОООВЗ, ФГОС у/о в условиях образовательной организации»	19.03.2018-02.04.2018г.	108 часов	Приложение 6.1.2. Копия удостоверения
2018	Удостоверение РЕГ №13723/18	«Институт развития образования «Краснодарского края, г.Краснодар	«Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»	29.11.2018-08.12.2018г.	72 часа	Приложение 6.1.3. Копия удостоверения
2019	Сертификат Рег№304	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС», г.Краснодар	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	19.03.2019-19.03.2019г.	8 часов	Приложение 6.1.4. Копия сертификата
2020	Удостоверение Рег № 78/66-386	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	«Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»	16.12.2020-30.12.2020г.	72 часа	Приложение 6.1.5. Копия удостоверения
2020	Удостоверение Рег №78/66-549	«Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	«Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы образовательной	16.12.2020-30.12.2020г.	72 часа	Приложение 6.1.6. Копия удостоверения

			организации в соответствии с профстандартом»			
2020	Сертификат	«Академия просвещения», г. Москва	«Дистанционное обучение : от создания контента до организации образовательного процесса»	25.07.2020г.	36часов	Приложение 6.1.7. Копия сертификата
2020	Удостоверение	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года. Проводимых в рамках Десятилетия детства»	03.11.2020г.	19часов	Приложение 6.1.8. Копия удостоверения
2020	Удостоверение 473-353688	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	30.12.2020г.	73 часа	Приложение 6.1.9. Копия удостоверения
2020	Сертификат №4002530-5711	Онлайн-школа «Фоксфорд»	«Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс»	29.07.2020г.	36часов	Приложение 6.1.10. Копия сертификата

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал	Подтверждающий документ участие (приказ МОН КК, МОУО)
2017-2018	Состав группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2017-2018 учебный год	Приложение 6.2.1. Копия Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №3479 от 21.08.2017 г.
2017-2018	Координатор по сопровождению и организации работы по инновационной деятельности	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО администрации Выселковский район №1262 от 01.09.2017г.
2018-2019	Координатор по сопровождению и организации работы по инновационной деятельности	Приложение 6.2.3.

		Копия приказа УО администрации Выселковский район №1220 от 29.08.2018г.
2019-2020	Координатор по сопровождению и организации работы по инновационной деятельности	Приложение 6.2.4. Копия приказа УО администрации Выселковский район №1231 от 30.08.2019г.

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ Победитель/ региональный/ призер/ федеральный) лауреат/	Результат	Подтверждающий документ участия
2019	«Учитель года Кубани»	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.1. (Копия приказа УО администрации МО Выселковский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани « в 2019году»), №79-ОД от 25.01.2019г.
2021	«Учитель года Кубани»	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.2. (Копия приказа УО администрации МО Выселковский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани « в 2019году»), №1124-ОД от 21.12.2020г.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ призер/ федеральный) лауреат/	Результат	Подтверждающий документ участи
2019	«Инновационные методики и технологии в обучении»: «Использование проектной деятельности в начальной школе»	всероссийский	победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома Образовательного портала «ПедагогиУм» №42120104337 от 27.09.2019 г.

2019	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Педагогические проекты»: «Уроки кубановедения: групповая работа на уроках»	международный	победитель	Приложение 6.4.2. Копия диплома ВПО «Доверие» № DV 338-243030, Подписанный руководителем оргкомитета Шаровым В.М. 03.09.2019г.
2020	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Угол памяти»	всероссийский	призер	Приложение 6.4.3. Копия диплома Центра организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2002181807-15179 от 18.02.2020г., г.Москва
2021	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс «Казачество в войнах(квест-игра) для обучающихся начальной школы»	всероссийский	Победитель	Приложение 6.4.4. Копия диплома образовательного портала «Завуч» № 6263-678428 от 01.02.2021г.
2021	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	всероссийский	лауреат	Приложение 6.4.5. Копия диплома «Фонд 21 века» серия С №299327 от 15.02.2021 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на признание премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)
Заместитель директора МБОУ СОШ №2 станицы Выселки
Директор МБОУ СОШ №2 станицы Выселки

26.03.2021 год.



(Handwritten signatures)

Ирина Леонидовна Фостенко
Ольга Михайловна Вершалович
Светлана Анатольевна Кравченко