

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Фоминова Елена Владимировна

Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МБОУ СОШ № 23
Усть-Лабинский район
информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	информатика	27	5	информатика	29	7	информатика, физика	25
6а	информатика	13	6а	информатика	27	8а	информатика, физика	14
6б	информатика	18	7а	информатика, физика	12	8б	информатика, физика	18
7	информатика, физика	21	7б	информатика, физика	18	9	информатика, физика, Проектная деятельность	21
8	информатика, физика	23	8	информатика, физика	22	10	информатика, физика, Практическое решение задач по физике, Информационные технологии	6
9	информатика, физика	20	9	информатика, физика,	24	11	информатика, физика, астрономия, Практическое решение задач по информатике, Практическое решение задач по физике	13

10	информатика, физика, Практическое решение задач по информатике	13	10	информатика, физика Практическое решение задач по информатике, Практическое решение задач по физике	15			
11	информатика, физика, Практическое решение задач по информатике, Практическое решение задач по физике	9	11	информатика, физика, астрономия, Практическое решение задач по информатике	13			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 7-11 классах, использует в своей работе квест-технологии. Это нашло отражение в методической разработке «Квест-игра по виртуальному музею, посвященному жизни и духовному подвигу священномученика Павла Ансимова». (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.1 – методическая разработка, Методическая разработка учителя размещена на сайте Педагогического сообщества УРОК.РФ https://uropk.pf/library/kvestigra_po_virtualnomu_muzeju_posvyashennomu_zhi_224954.html и на сайте СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА"

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/84399/>

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2021	всероссийский	Предоставила опыт работы по теме «От Виртуального музея до квест-игры»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1 Сертификат № 4/4040 от 27.02.2021г(копия)

Краевой семинар-практикум по теме: «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (информатика)»	2020	краевой	Провела мастер-класс по теме «Квест-игра как один из способов активизации учебной и внеучебной деятельности обучающихся»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2 Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.02.2021 г. № 01-20/442 с программой семинара (копия)
VII Россинские педагогические чтения работников образования Краснодарского края и города Краснодара	2020	краевой	Выступление по теме «Квест-игра по виртуальному музею, посвященному жизни и духовному подвигу священномученика Павла Ансимова»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3 Письмо МКУМО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ) от 05.03.2020г. № 214(копия)
Всероссийская очная конференция «Педагогика и современное образование», Секция «Роль современного образования в раскрытие потенциала человека»	2021	всероссийский	Доклад в режиме онлайн конференции «От виртуального музея до квест-игры»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.4 Сертификат №53730000 от 08.01.2021г(копия)
Всероссийская педагогическая конференция «Оценка качества образования и эффективности функционирования образовательной организации» Секция «Обмен методическими разработками и педагогическим опытом»	2021	всероссийский	Доклад в режиме он-лайн конференции «Квест-игра по виртуальному музею, посвященному жизни и духовному подвигу священномученика Павла Ансимова»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.5 Сертификат № 252101049 от 06.01.2021г(копия)
Семинар «Современные образовательные технологии в православно-интеллектуальном воспитании»	2019	муниципальный	Открытое мероприятие «Квест-игра по виртуальному музею, посвященному жизни и духовному подвигу священномученика Павла Ансимова»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.6 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 04.04.2019 № 173-П

Заседание РМО учителей-предметников по теме: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования»	2020	муниципальный	Провела мастер-класс по теме «Создание квестов в PowerPoint»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.7 Приказ МБОУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район от 03.11.2020 № 144-П
--	------	---------------	--	--

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2019	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1 Диплом победителя Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века С № 843999 от 03.07.2019г. (копия)
Всероссийский	2021	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2 Диплом Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века «Общественное признание» ОР №84399 22.01.2021г.(копия)
Всероссийский	2021	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3 Диплом победителя СМИ «Мир олимпиад» № 53730000 от 08.01.2021(копия)
Краевой	2020	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.4. Диплом призера МКУМО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ), 2020 ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.5 Приказ МКУМО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ) от 06.05.2020г. № 87-П (копия)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Квест-игра по виртуальному музею, посвященному жизни и	отсутствуют	Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Оценка качества образования и	всероссийский	6	ПРИЛОЖЕНИЯ 1.3.1 Свидетельство о публикации авторского материала. №

духовному подвигу священномученика Павла Ансимова»		эффективности функционирования образовательной организации» Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС77-70095 , 04.01.-31.01.2021 (том2)			1521010049 от 06.01.2021г..(копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 1.3.2 Копия титульного листа и оглавления
Статья по теме «Квест-игра по виртуальному музею, посвященному жизни и духовному подвигу священномученика Павла Ансимова»	отсутствуют	Печатное издание «Сборник методических разработок и педагогических идей» Часть VII. Педагогического сообщества УРОК.РФ ISBN 978-5-6043496-0-1, ISBN 978-5-6043496-7-0, ELR 373/377/01/02(082) ББК 74в.я43	всероссийский	6	ПРИЛОЖЕНИЯ 1.3.3 Свидетельство № 21-769315 о публикации в сборнике, январь 2021(копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 1.3.4 Диплом № 21-869127, январь 2021 (копия) ПРИЛОЖЕНИЯ 1.3.5 Копия титульного листа и оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1 Справка ОУ о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7	информатика	100	8	информатика	100	9	информатика	100
9	информатика	100	10	информатика	100	11	информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.1 Справка ОУ о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7	информатика	42,0	8	информатика	42,8	9	информатика	61,9
9	информатика	70	10	информатика	78,6	11	информатика	92,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3.1 Справка ОУ об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	Кол-во двоек	класс	предмет	Кол-во двоек	класс	предмет	Кол-во двоек
5	информатика	0	5	информатика	0	7	информатика, физика	0
6а	информатика	0	6а	информатика	0	8а	информатика, физика	0
6б	информатика	0	7а	информатика, физика	0	8б	информатика, физика	0
7	информатика, физика	0	7б	информатика, физика	0	9	информатика, физика,	0
8	информатика, физика	0	8	информатика, физика	0	10	информатика, физика, Практическое решение задач по физике, Информационные технологии	4
9	информатика, физика	0	9	информатика, физика,	0	11	информатика, физика, астрономия, Практическое решение задач по информатике, Практическое решение задач по физике	0

10	информатика, физика, Практическое решение задач по информатике	0	10	информатика, физика Практическое решение задач по информатике, Практическое решение задач по физике	0			
11	информатика, физика, Практическое решение задач по информатике, Практическое решение задач по физике	0	11	информатика, физика, астрономия, Практическое решение задач по информатике	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.1-2.4.7. Копии протоколов **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.8.** Справка МБОУ СОШ № 23 о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2018	информатика	20	1	1
9	2018	физика	20	4	4
9	2019	физика	24	1	1
11	2018	информатика	9	1	1
11	2018	физика	9	2	2
11	2020	информатика	13	1	1
11	2020	физика	13	1	1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Отсутствие результатов по данному показателю

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5.1. Справка об отсутствии результатов

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.1. Справка о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
ОЕНИ	5,6	53	55,6	5,6	54	56,3			66,3	
Введение в информатику								5,6		54
Маленькими шагами к большим достижениям	5	27		6	27		7	25		
Проектная и исследовательская деятельность							9	21		

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.1-3.2.3 Приказы ОУ ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.4 Справка ОУ

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	2,3	2,8	6,2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

	Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2018-2019	Всероссийская олимпиада школьников по журналистике (номинация «Интернет-сайт»)	10	муниципальный	Победитель	Герасименко Екатерина Павловна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район № 33-П от 24.01.2019г ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2 Справка МБОУ СОШ № 23

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, зональный или краевой. всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» и «Созидание и творчество», проводимый Малой академией наук Интеллект будущего	2019	10	всероссийский	призёр	Шабалин Денис Сергеевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.1 Копия диплом призёра ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.2 Свидетельство наставника (копия)
Российский фестиваль науки и техники «Будущие Ломоносовы», проводимый Малой академией наук Интеллект будущего	2019	10	всероссийский	победитель	Шабалин Денис Сергеевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3 Копия Диплома I степени
Российский фестиваль науки и техники «Будущие Ломоносовы», проводимый Малой академией наук Интеллект будущего	2019	7	всероссийский	победитель	Шабалин Роман Сергеевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4 Копия Диплома I степени

Российский фестиваль науки и техники «Будущие Ломоносовы», проводимый Малой академией наук Интеллект будущего	2019	10	всероссийский	призер	Шабалин Денис Сергеевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5 Копия Диплома III степени
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и XIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению в номинации «Уникальный музейный проект»	2020	7	всероссийский	призер	Шабалин Роман, Самойленко Софья, Игнатенко Марина, Людвиг Антон	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6 Копия Похвального листа призера
Конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2020	10	муниципальный	призер	Шабалин Денис Сергеевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7 Приказ МБОУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район № 85-П от 12.05.2020г. (копия)
Краевой конкурс фотолюбителей «Юность России»	2018	8	муниципальный	призер	Сушко Марина Андреевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.8 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 27.02.2018г. № 36-П (копия)
Краевой конкурс фотолюбителей «Юность России»	2021	11	муниципальный	призер (в 2-х номинациях)	Сушко Марина Андреевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.9 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 18.02.2021г. № 65-П (копия)
Краевой конкурс фотолюбителей «Юность России»	2021	8	муниципальный	призер	Забияка Светлана Николаевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.9 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район от 18.02.2021г. № 65-П (копия)
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2021	8	муниципальный	победитель	Слесаренко Софья Андреевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.10 Приказ МБОУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район №

Краевой конкурс «Зеленая планета»	2021	5	муниципальный	Призер (в 2-х номинациях)	Фоминова Валерия Викторовна	68-П от 20.02.2021г. (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.11
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2021	11	муниципальный	призер	Шабалин Денис Сергеевич	Протокол № 4 от 14.02.2021 заседания жюри муниципального этапа краевого конкурса (копия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.12 Справка ОУ

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Во всех классах, в которых работает, учитель Фоминова Елена Владимировна, реализуются мероприятия по адресной работе с различными категориями обучающихся:</p> <p>Для развития одаренности на своих уроках Фоминова Е.В. максимально использует разнообразные формы и методы творческого характера – проблемные, поисковые, исследовательские, проектные – на основе форм индивидуальной и групповой работы. При работе с одаренными детьми использует принципы: максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения. Учитель повышает интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей, использует активные формы работы.</p> <p>В МБОУ СОШ №23 Усть-Лабинского района, в том числе и в классах, в которых преподаёт Фоминова Елена Владимировна, обучаются учащиеся и из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. Среди них много слабоуспевающих учащихся. Для таких детей Фоминова Е.В. подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.</p> <p>С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся использую современные образовательные технологии: квест-технологии, проектную технологию, технологию</p>		

	<p>исследовательской деятельности, коммуникационно-информационные технологии, здоровьесберегающие технологии.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Фоминова Елена Владимировна классный руководитель в 2017-2018 учебном году 5 класса, в 2018-2019 учебном году 6 класса, в 2019-2020 учебном году 7 класса. За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют необучающиеся, ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ. Елена Владимировна реализует мероприятия из плана воспитательной работы классов: проводит классные часы, беседы, инструктажи, уроки мужества, экскурсии; осуществляет тесное взаимодействие с родителями.</p> <p>С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся свою работу учитель осуществляет через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеурочную деятельность, на которой большое внимание уделяет мероприятиям повышающим уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся. Проводит «Ломоносовские недели», соревнования в формате «Своя игра», квест-игры; - проведение различных акций; - реализацию социальных проектов; - проведение предметных недель и внеклассных мероприятий. <p>Свою работу, учитель Фоминова Е.В., строит, опираясь на принципы, которые объединяют учащихся и педагогов, готовых учиться всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, убеждать и вести за собой, обладающих опытом проектно-исследовательской деятельности и имеющих устойчивую систему ценностей.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность, эффективность работы прослеживается в повышении динамики качества знаний учащихся за три года; повышение уровня обучаемости учащихся; позитивные результаты участия учащихся во внеурочной деятельности, которые подтверждаются грамотами, дипломами, полученными на конкурсах различного уровня; повышение мотивации учебной деятельности, познавательной активности учащихся. Ежегодно ее ученики проявляют себя в исследовательской деятельности, становясь победителями и призерами различных конкурсов. Фоминова Е.В. проводит работу с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дети-инвалиды: Людвиг Антон, в составе команды 7 класса, стал призером Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского и XII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению в номинации «Уникальный музейный проект» в 2020 г; стал победителем Всероссийского конкурса детского творчества в номинации «Конкурс презентаций», организованного Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН» в 2019г

	<p>✓ одарённые дети: Шабалин Денис победитель в 2019г. и призер в 2021 г Всероссийского конкурса учащихся «Развитие. Исследования. Проекты», проводимый Малой академией наук «Интеллект будущего», секция «Физика» и секция «Астрономия» в 2019, 2021 гг; Морозова Мария призер Всероссийского конкурса учащихся «Развитие. Исследования. Проекты», проводимый Малой академией наук «Интеллект будущего», секция «Физика» и секция «Астрономия» в 2021 гг; Шабалин Денис и Шабалин Роман призеры VII Российской конференции учащихся «Созидание и творчество», финала Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» в г.Обнинске, проводимый Малой академией наук «Интеллект будущего»; Шабалин Денис призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»; Литвинова Светлана лауреат муниципальной конференции «Первые шаги в науку».</p> <p>✓ дети из многодетных семей: Слесаренко Софья лауреат муниципальной конференции «Первые шаги в науку», победитель муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета», Сушко Марина призер муниципального этапа краевого конкурса «Юность России» в 2018г, 2021 г.</p> <p>Фоминова Елена Владимировна награждена Благотворительным фондом наследия Менделеева медалью «За службу образованию». За успехи в организации научно-исследовательской деятельности школьников, работу с одаренными детьми, в обучении и воспитании школьников учитель имеет благодарности от Малой академии наук Интеллект будущего г. Обнинска, межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», организационного комитета Центра всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец», Управления Образованием администрации МО Усть-Лабинского района.</p>
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта(личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Одной из индивидуальных форм работы с одаренными детьми является работа с использованием современных ИКТ-технологий, в том числе дистанционных. Более широко такая работа ведется учителем на сайтах УРОК.РФ и Современный учительский портал, через школьный сайт. На этих сайтах свои личные страницы, на которых учитель размещает самостоятельно разработанные тематические тесты и задания, ссылки на эти задания высылаются в группы.</p> <p>Елена Владимировна ведёт группы учащихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Также индивидуальная дистанционная работа ведется через личную электронную почту. Здесь в консультативной форме учитель работала и продолжает работать с одаренными детьми.</p> <p>Для работы со слабыми учащимися используются задания с сайта «Якласс», они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно</p>

	<p>создавать отчёты, система генерирует индивидуальный вариант для каждого ученика. Если ученик решил перерешать задание, оно выдаётся немного изменённым, что приводит к многократному повторению и более глубокому пониманию материала.</p> <p>Для индивидуальной работы учитель использует личную страницу школьного сайта, который сама создала, на ее личной странице есть разделы «Готовимся к ВПР по физике», «Разработки уроков», «Подготовка к ЕГЭ».</p>
--	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах учитель систематически использует в своей образовательной деятельности современные информационные технологии.</p> <p>Эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно-методические материалы на уроках и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийное приложение Босова Л.Л.»Информатика» 5-11 класс (https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/) ✓ «БИНОМ. Лаборатория знаний» /Авторские мастерские/Информатика https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/ ✓ «БИНОМ. Лаборатория знаний» / Вебинары / Информатика https://lbz.ru/video/informatika/ ✓ «Просвещение» https://prosv.ru/subject/informatics.html ✓ Online Test Pad https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics <p>С целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе, Фоминова Е.В. системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по всем разделам физики; цифровая лаборатория по физике (базовый уровень); учебные видео-уроки ИНФО-урок 7-11 классы;</p> <p>коллекции электронных образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://window.edu.ru/ ✓ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/ ✓ «Решу ЕГЭ информатика» https://inf-ege.sdamgia.ru/ ✓ «Решу ЕГЭ физика» https://phys-ege.sdamgia.ru/ 		

	<p>✓ Использует учебные сайты: https://infourok.ru , http://kopilkaurokov.ru/ , http://www.videouroki.net , https://ege.sdangia.ru , https://neznaika.pro/ege/;</p> <p>печатные учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ 2018. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018 2. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ 2019. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 3. Информатика: сборник заданий с решениями и ответами для подготовки к основному государственному экзамену/Д. М. Ушаков. – Москва: Издательство АСТ, 2019 4. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ 2020. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020 5. Ушаков Д.М. ОГЭ 2018. Информатика. Тренировочные варианты экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2018 6. Ушаков Д.М. ОГЭ 2019. Информатика. Тренировочные варианты экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019 7. Лукашева Е.В. ЕГЭ 2018. Физика. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ.-М.: Издательство «Экзамен», 2018. 8. Лукашева Е.В. ЕГЭ 2019. Физика. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ.-М.: Издательство «Экзамен», 2019. 9. Лукашева Е.В. ЕГЭ 2020. Физика. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ.-М.: Издательство «Экзамен», 2020. <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.1 Справка ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы Фоминова Елена Владимировна совершенствовала учебно-методическую базу по предметам «информатика» и «физика», системно использовала в своей образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам информатики и физики для 7-11 классов; - контрольные работы по информатики и физики для 7-11 классов; - тесты по физике для 7-11 классов; - тесты по информатике для 7-11 классов; <p>Эти ресурсы размещены на учительских порталах и на личной странице школьного сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный учительский портал (72 публикации) https://easyen.ru/load/0-0-28803-0-17 <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.1. Свидетельство о персональном сайте (копия)</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.2 Скриншоты страницы сайта</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Педагогическое сообщество УРОК.РФ (20 публикаций) https://yrok.pf/lk/blogs

	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.3 Сертификат (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.4 Диплом (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.5 Благодарность (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.6 Скриншоты страницы сайта 3. Ведущий образовательный портал России Инфоурок (10 публикаций) https://infourok.ru/user/fominova-elena-vladimirovna ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.7 Грамота (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.8 Свидетельство о персональном сайте (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.9 Скриншоты страницы сайта 4. Учительский портал (9 публикаций) https://www.uchportal.ru/index/8 ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.10 Скриншоты страницы сайта 5. Личная страница на сайте МБОУ СОШ № 23 http://school23ul.narod.ru/index/informatika/0-230 ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.11 Скриншоты страницы сайта ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.12 Справка ОУ ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.13 Справка ОУ</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>На протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет Фомина Елена Владимировна использует элементы дистанционного обучения для подготовки мотивированных обучающихся к викторинам, конференциям, государственной итоговой аттестации по информатике и физике, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни. Организовала взаимодействие педагог-ученик на основе дистанционных технологий: «ЯКласс», приложения «WhatsApp», инструмента дистанционного обучения Zoom, Яндекс Диск, сервиса Online Test Pad Так же дистанционное взаимодействие с учениками и их родителями осуществляется через электронную почту, где учитель часто отправляет задания учащимся по предметам, а также родителям различного рода информационные материалы. Многие материалы и задания учитель размещает на личной странице школьного сайта. ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.1 Справка ОУ ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.2 сертификат сайта «Якласс». ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.3 сертификат апробации электронных образовательных технологий сайта «Якласс». ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.4 расписание уроков и выполненные задания. ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.5 скриншоты страниц сайта «Якласс». ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.6 скриншоты страниц сервиса Online Test Pad ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.7 скриншоты группы в «WhatsApp» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.8 скриншоты дистанционного обучения в Zoom</p>

	Учебный год		
	2017-2018	2017-2018	2017-2018
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Муниципальный фестиваль открытых уроков педагогов-наставников «Я – наставник, 2017» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.1 Приказ МБУ «РУМЦ» № 135-П от 13.12.2017	РМО учителей информатики Усть-Лабинского района ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.2 Приказ МБУ «ЦРО» № 192-П от 28.12.2018 РМО учителей физики Усть-Лабинского района ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.3 Приказ МБУ «ЦРО» № 89-П от 30.04.2019	Всероссийская конференция для педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.4 Диплом № 768682 от 06 апреля 2020 Всероссийская конференция для педагогов «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.5 Диплом № 7845853 от 22 июля 2020 РМО учителей информатики Усть-Лабинского района ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.6 Приказ МБУ «ЦРО» № 149-П от 07.11.2019 Семинар «Эффективность подготовки к ГИА-2020 по информатике: проблемы и пути их решения» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.7 Приказ МБУ «ЦРО» № 82-П от 07.05.2020
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Разработка урока по физике в 10 классе «Механическая работа и мощность» в сборнике Лучшие материалы «Инфоурок»-2018 (II часть)/Ред.-сост. Игорь Жабовский. –С.Инфоурок, 2018, стр.10 ISBN 978-5-98156-847-3	Разработка урока по физике в 10 классе «Механическая работа и мощность» в сборнике В помощь молодому педагогу. Сборник методических материалов педагогов-наставников	

	<p>Ч. 2 : – 2018. – 365с. ISBN 978-5-9500976-9-0 Уровень: Всероссийский, соавторы отсутствуют</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.1 Копия титульного листа и оглавления,</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.2 Свидетельство о публикации № СМ-921064552/75098</p> <p>Разработка урока информатики в 11 классе «Основные законодательные акты в информационной сфере. Право в Интернете» в Журнале «Открытый урок: методики, сценарии и примеры», 2018 - №9 - с. 10-21. Индексы: в каталоге «Роспечать» – 72290</p> <p>Уровень: Всероссийский, соавторы отсутствуют</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.3 Копия титульного листа и оглавления,</p>	<p>(Издание второе), г. Усть-Лабинск, 2019, стр 9 Уровень: Всероссийский, соавторы отсутствуют</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.4 Копия титульного листа и оглавления,</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.5 Свидетельство о публикации МБУ «ЦРО» г. Усть-Лабинска</p>	
<p>Публикации на персональном сайте в системе «Современный учительский портал» https://easyen.ru/index/8-28803</p> <p>Публикации на личной странице участника во Всероссийском педагогическом сообществе «УРОК.РФ» https://урок.рф/user/161108</p>			

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Отсутствие результатов по данному показателю

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1.1. Справка об отсутствии результатов

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Специалист при аттестационной комиссии педагогических работников	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1 Приказ МОН И МП Краснодарского края от 21.08.2017 № 3479
2018-2019	Эксперт, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.2 Приказ МОИ МП Краснодарского края от 27.08.2018 № 3073 (копия)
2018-2019	Муниципальный тьютор по преподаванию информатики	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.3 Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 21.08.2018 № 511-П (копия)
2018-2019	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатики	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.4 Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 24.01.2019 № 34-П (копия)
2019-2020	Муниципальный тьютор по преподаванию информатики	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.5 Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 09.09.2019 № 494-П (копия)
2019-2020	Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатики	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.6 Приказ УО МО Усть-Лабинский район от 15.01.2020 № 16-П (копия)
2019-2020	Эксперт по проверки и оценки работ выпускников по информатике	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.7 Приказ МБОУ СОШ № 23 МО от 03.07.2020 № 42-К (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.8 Удостоверение о повышении квалификации № 3353/20

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	наименование конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат	Подтверждающий документ
2021	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1 Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат	подтверждающий документ
2017	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей информатики и ИКТ на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией», проводимый педагогическим сообществом УРОК.РФ	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1 Копия диплома
2018	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий», проводимый Фондом Образовательной и Научной деятельности 21 века	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2 Копия диплома
2019	Всероссийский конкурс методических разработок. Номинация «Учитель XXI века», проводимый Центром роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	федеральный	призер	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3 Копия диплома
2020	Всероссийский конкурс методических разработок «Уроки информатики в основной и старшей школе» издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	федеральный	призер	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.4 Копия диплома
2020	Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания» в номинации «Научно-методическая составляющая исследовательской деятельности», проводимый Малой	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.5 Копия диплома

	академией наук «Интеллект будущего»			
2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности», Международный проект «IQ-Чемпион, проводимый Малой академией наук «Интеллект будущего»	федеральный	призер	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.6 Копия диплома
2020	IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» в номинации «Проектная и исследовательская деятельность современных школьников – социальное проектирование будущего», проводимый Малой академией наук «Интеллект будущего»	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.7 Копия диплома
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения», проводимый Фондом Образовательной и Научной деятельности 21 века	федеральный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.8 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель МБОУ СОШ № 23 (участник конкурса)



(подпись)

Фоминова Е.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 23



(подпись)

Токарева М.И.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 23



(подпись)

Фетисова Н.А.
(расшифровка подписи)

М.П.

