

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Есаулова Геннадия Владимировича

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ Лицей №59 им. Трубачёва М.Г.
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания основы безопасности жизнедеятельности

Есаулов Геннадий Владимирович, учитель ОБЖ и кубановедения высшей квалификационной категории. Общий педагогический стаж работы 33 года, в данном лицее 28 лет. Приобщение детей к военно-патриотическому воспитанию, ценностям здорового образа жизни, создание необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, оснащение его современными техническими средствами обучения, нестандартными уроками, поиск новых эффективных технологий – это то, к чему стремится в своей работе Геннадий Владимирович.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
9«А»	ОБЖ	31	10«А»	ОБЖ	27	11 «А»	ОБЖ	27
9«Б»	ОБЖ	26	10«Б»	ОБЖ	24	11 «Б»	ОБЖ	17
-	-	-	10 «С»	ОБЖ	16	11 «С»	ОБЖ	18

8 «А»	ОБЖ	22	9 «А»	ОБЖ	23	10 «А»	ОБЖ	18
8 «Б»	ОБЖ	31	9 «Б»	ОБЖ	30	10 «Б»	ОБЖ	21
-	-	-	8 «А»	ОБЖ	29	9 «А»	ОБЖ	29
-	-	-	8«Б»	ОБЖ	25	9 «Б»	ОБЖ	23
7 «В»	ОБЖ	32	8 «В»	ОБЖ	31	9 «В»	ОБЖ	31
7 «Г»	ОБЖ	33	8«Г»	ОБЖ	30	9 «Г»	ОБЖ	31
-	-	-	-	-	-	8 «А»	ОБЖ	28
-	-	-	-	-	-	8 «Б»	ОБЖ	27
-	-	-	7 «В»	ОБЖ	30	8 «В»	ОБЖ	28
-	-	-	7 «Г»	ОБЖ	34	8 «Г»	ОБЖ	32
-	-	-	-	-	-	7 «В»	ОБЖ	31
-	-	-	-	-	-	7 «Г»	ОБЖ	30
11 «А»	ОБЖ	27	-	-	-	-	-	-
11 «Б»	ОБЖ	9	-	-	-	-	-	-
11 «С»	ОБЖ	8	-	-	-	-	-	-
10 «А»	ОБЖ	25	11 «А»	ОБЖ	23	-	-	-
10 «Б»	ОБЖ	26	11 «Б»	ОБЖ	14	-	-	-
10 «С»	ОБЖ	17	11 «С»	ОБЖ	16	-	-	-

-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «В»	ОБЖ	31	-	-	-	-	-	-
9 «Г»	ОБЖ	33	-	-	-	-	-	-
8 «В»	ОБЖ	23	9 «В»	ОБЖ	23	-	-	-
8 «Г»	ОБЖ	26	9 «Г»	ОБЖ	25	-	-	-
-	-	-	10 «А»	кубановедение	27	11 «А»	кубановедение	27
-	-	-	10«Б»	кубановедение	24	11 «Б»	кубановедение	17
-	-	-	10 «С»	кубановедение	16	11 «С»	кубановедение	18
8 «А»	кубановедение	22	9 «А»	кубановедение	23	10 «А»	кубановедение	21
8 «Б»	кубановедение	31	9 «Б»	кубановедение	30	10 «Б»	кубановедение	21
7 «А»	кубановедение	28	8«А»	кубановедение	29	9 « А»	кубановедение	29
7 «Б»	кубановедение	31	8 «Б»	кубановедение	25	9 «Б»	кубановедение	23
7 «В»	кубановедение	32	8 «В»	кубановедение	31	9 «В»	кубановедение	32
-	-	-	7 «А»	кубановедение	28	8 «А»	кубановедение	28
-	-	-	7 «Б»	кубановедение	33	8 «Б»	кубановедение	27
-	-	-	5 «А»	кубановедение	34	6 «А»	кубановедение	34
-	-	-	5 «Б»	кубановедение	35	6 «Б»	кубановедение	32

11 «А»	кубановедение	27	-	-	-	5 «А»	кубановедение	34
11 «Б»	кубановедение	9	-	-	-	5 «Б»	кубановедение	35
11 «Б»	кубановедение	8	-	-	-	5«В»	кубановедение	35
10 «А»	кубановедение	25	11 «А»	кубановедение	23	-	-	-
10 «Б»	кубановедение	26	11 «Б»	кубановедение	14	-	-	-
10 «С»	кубановедение	17	11 «С»	кубановедение	16	-	-	-

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Аннотация методических разработок прилагается.

Есаулов Геннадий Владимирович разработал и успешно реализовал в 2023г. Программу военно-патриотического воспитания «Мы любим Отечество», которая получила положительные оценки экспертного сообщества на Всероссийском уровне. Данная программа была представлена на заседаниях городского МО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях, научно-практических конференциях, конкурсах, что отражено в таблице и подтверждено.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки (не менее 3-х мероприятий). **Приложения 1.1.1. - 1.1.5.**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс	2021	всероссийский	Представление	Копия сертификата

<p>профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок г. Москва ОЧНО</p>			<p>педагогического опыта по теме: « Опыт инновационных педагогических технологий по предмету «ОБЖ» в ОО в рамках внедрения ФГОС».</p>	<p>№4/4025 от 22.02.2021г. Приложение 1.1.1.</p>
<p>Краевой конкурс «Мужская профессия» г. Краснодар. ОЧНО</p>	2022	краевой	<p>Презентация педагогического опыта работы по теме: « Программа военно-патриотическое воспитание»</p>	<p>Копия диплома участника Приложение 1.1.2.</p>
<p>Региональный вебинар «Деятельность детских общественных объединений в 2022 образовательной организации: лучшие программы, практики и технологии» г. Краснодар ОЧНО</p>	2022	краевой	<p>Презентация педагогического опыта реализация программы «Мы любим Отечество» на базе школьного неформального военно-патриотического объединения» «Адлерец»</p>	<p>Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.3.</p>
<p>Мастер- класс по теме «Ситуационные задачи как средство формирования культуры безопасности школьника» на краевых курсах повышения квалификации г. Краснодар. ОЧНО</p>	2020	краевой	<p>Презентация педагогического опыта работы по теме: «Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»</p>	<p>Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.4.</p>

Выступление на городском семинаре для преподавателей-организаторов ОБЖ г. Сочи ОЧНО	2023	муниципальный	Презентация педагогического опыта работы по теме « Особенности организации работы учителя ОБЖ по патриотическому воспитанию школьников»	Справка МКУ СЦРО от 17.03.2023 № 02-04/320 Копия приказа Приложение 1.1.5.
---	------	---------------	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработки представлялись.

По результатам участия в городских, краевых и Всероссийских научно-практических конкурсах, семинарах и конференциях, где по итогам Есаулов Г.В. стал призером и победителем, педагог получил положительные оценки экспертного сообщества.

Приложения 1.2.1 - 1.2.4.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	2020	- Копия письма ГБОУ ДПО ИРО г. Краснодар Копия диплома I- степени Серия С №234079 от 13.10.2020г Приложение 1.2.1.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века	2020	Копия диплома « Общественное признание » (по оценке педагогов России и стран Ближнего зарубежья) ОР №234079 от 15.10.2020г. Приложение 1.2.2.
Всероссийский «Научно- образовательного центра педагогических проектов» г. Москва	2023	Копия Благодарственного письма БЛ №160028 от 27.03.2023

		Приложение 1.2.3.
Рецензия Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов (РУДН) на программу внеурочной деятельности «Школа безопасности»	2022	Копия рецензии, подписанной Е.М. Шмат; А.К. Оганесян, рецензентами Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов (РУДН) от 10.11.2022г Приложение 1.2.4.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя.

*Геннадий Владимирович обобщение опыта своей работы представил в публикациях педагогических научно-практических журналах краевого, всероссийского уровня, сайтах **Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ.***

Приложения 1.3.1. - 1.3.4.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» Выпуск №4 Стр.100-102 Есаулов Г.В. статья «Рекомендации и методология проектной деятельности на уроках ОБЖ»	нет	2020 УДК 37 ББК 74 ISSN 2542-016X	всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления, Свидетельство о публикации. Приложение 1.3.1.
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века Статья программа патриотического	нет	2020	всероссийский	37	- Свидетельство о публикации С №234079 от 13.10.2020г. Приложение 1.3.2.

воспитания «Мы любим Отечество»					
Сборник методических разработок советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края Г.Краснодар Есаулов Г.В. статьи «Воспитание патриотизма через школьное неформальное военно-патриотическое объединение»	нет	2022г. УДК 376.1 ББК 74.200.5 С23	краевой	5	Копия титульного листа и содержание Приложение 1.3.3.
Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ» Есаулов Г.В. статья « Кейс - технологии как один инновационных методов обучения в образовательных учреждениях	нет	2023	всероссийский	5	Свидетельство о публикации серия СН №59569 от 22.02.2023г Приложение 1.3.4.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Есаулов Геннадий Владимирович, учитель ОБЖ и кубановедения, формируя ценностно-ориентировочные установки военно-патриотического воспитания и здоровый образ жизни. В процессе воспитания педагог развивает у обучающихся осознанное отношение к учебе, основанное на положительных интересах и потребностях, стремление к совершенствованию, творчеству и духовному миру.

Геннадий Владимирович большое внимание уделяет учебно-исследовательской и проектной деятельности, что позволило получить 100% успеваемость.

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учащиеся Есаулова Г.В. показывают ежегодную стабильную положительную динамику успеваемости по итогам года по ОБЖ и кубановедению. За последние три учебных года- 2020-2021, 2021-2022,2022-2023 – она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	ОБЖ	100%	10 «А»	ОБЖ	100%	11 «А»	ОБЖ	100%
8 «А»	ОБЖ	100%	9 «А»	ОБЖ	100%	10 «А»	ОБЖ	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учитель ОБЖ Есаулов Геннадий Владимирович обеспечивает преемственность содержательных линий курса ОБЖ в рамках ФГОС НОО. Это создало мотивационные условия для успешного процесса обучения и позволило организовать поступательный характер изменения качества знаний учащихся

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
9 «А»	ОБЖ	100%	10 «А»	ОБЖ	100%	11 «А»	ОБЖ	100%
8 «А»	ОБЖ	100%	9 «А»	ОБЖ	100%	10 «А»	ОБЖ	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «В»	ОБЖ	0	7 «В»	ОБЖ	0	7 «В»	ОБЖ	0
7 «Г»	ОБЖ	0	7 «Г»	ОБЖ	0	7 «Г»	ОБЖ	0
8 «А»	ОБЖ	0	8 «А»	ОБЖ	0	8 «А»	ОБЖ	0
8 «Б»	ОБЖ	0	8 «Б»	ОБЖ	0	8 «Б»	ОБЖ	0
8 «В»	ОБЖ	0	8 «В»	ОБЖ	0	8 «В»	ОБЖ	0
8 «Г»	ОБЖ	0	8 «Г»	ОБЖ	0	8 «Г»	ОБЖ	0
9 «А»	ОБЖ	0	9 «А»	ОБЖ	0	9 «А»	ОБЖ	0
9 «Б»	ОБЖ	0	9 «Б»	ОБЖ	0	9 «Б»	ОБЖ	0
9 «В»	ОБЖ	0	9 «В»	ОБЖ	0	9 «В»	ОБЖ	0
9 «Г»	ОБЖ	0	9 «Г»	ОБЖ	0	9 «Г»	ОБЖ	0
10 «А»	ОБЖ	0	10 «А»	ОБЖ	0	10 «А»	ОБЖ	0
10 «Б»	ОБЖ	0	10 «Б»	ОБЖ	0	10 «Б»	ОБЖ	0
10 «С»	ОБЖ	0	10 «С»	ОБЖ	0	11 «Б»	ОБЖ	0
11 «А»	ОБЖ	0	11 «А»	ОБЖ	0	11 «А»	ОБЖ	0
11 «Б»	ОБЖ	0	11 «Б»	ОБЖ	0	11 «С»	ОБЖ	0
11 «С»	ОБЖ	0	11 «С»	ОБЖ	0	11 «А»	кубановедение	0
7 «А»	кубановедение	0	8 «А»	кубановедение	0	11 «Б»	кубановедение	0
7 «Б»	кубановедение	0	8 «Б»	кубановедение	0	11 «С»	кубановедение	0

7 «В»	кубановедение	-	8«В»	кубановедение	0	10 «А»	кубановедение	0
8«А»	кубановедение	0	9«А»	кубановедение	0	10 «Б»	кубановедение	0
8«Б»	кубановедение	0	9«Б»	кубановедение	0	9 « А»	кубановедение	0
10 «А»	кубановедение	0	10«А»	кубановедение	0	9 «Б»	кубановедение	0
10 «Б»	кубановедение	0	10«Б»	кубановедение	0	9 «В»	кубановедение	0
10 «С»	кубановедение	0	10 «С»	кубановедение	0	8 «А»	кубановедение	0
11 «А»	кубановедение	0	11 «А»	кубановедение	0	8 «Б»	кубановедение	0
11«Б»	кубановедение	0	11 «Б»	кубановедение	0	6 «А»	кубановедение	0
11 «С»	кубановедение	0	11 «С»	кубановедение	0	6 «Б»	кубановедение	0
-	-	-	5 «А»	кубановедение	0	5 «А»	кубановедение	0
-	-	-	5 «Б»	кубановедение	0	5 «Б»	кубановедение	0
						5«В»	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших
-------	-----	---------	----------------------------------	--	-------------------------------------

					удовлетворительные результаты по предмету
Результаты по данному критерию отсутствуют (государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов по ОБЖ и кубановедению нет)					

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Результаты по данному критерию отсутствуют, учитель не работает в 4 классе.			

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

Есаулов Геннадий Владимирович, учитель ОБЖ и кубановедения, использует в своей педагогической деятельности разнообразные принципы, средства и методы для формирования личности обучающегося. Разработал и реализует 5-летнюю программу по военно-патриотическому воспитанию, которая получила высокую оценку педагогического сообщества. Учащиеся Геннадия Владимировича активно участвуют в различных проектных, творческих, исследовательских конкурсах различного уровня, по результатам которых имеют высокие достижения.

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и тд.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель ОБЖ Есаулов Геннадий Владимирович награжден благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокие достижения в области воспитания и активного взаимодействия с детскими общественными объединениями (приказ №2091 от 04.08.2023г.)

Приложение 3.1.1.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Юный Пожарный	7 «Б»	33	100%	8 «Б»	33	100%	9 «Б»	27	100%
ЮНАРМИЯ	7 «В»	32	100%	8 «В»	31	100%	9«В»	32	100%
Неформальное военно-патриотическое объединение «Адлерец»	5-11	535	117%	5-11	560	119%	5-11	695	124%
ЮИД	4 «А»	34	100%	5«А»	34	100%	6«А»	34	100%

- Благодарственное письмо Есаулову Г.В. от ВВПОД «Юнармия» города-курорта Сочи 2023г.;
- Благодарственные письма Ачегу В.В., Чикаленко О.А. (члены Юнармейского отряда) от ВВПОД «Юнармия» города-курорта Сочи 2023г.;
- Благодарность Гапеевой М.С. (член Юнармейского отряда) от ВВПОД «Юнармия» города-курорта Сочи 2023г.;
- Грамота за активную работу по военно-патриотическому воспитанию Военный комиссариат Краснодарского края 2021г.;
- Грамота за участие в конкурсе конкурса «Безопасное колесо» 3-место 2023г.

Приложение 3.1.2.-3.1.7.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края, (%):

Олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. Олимпиады способствуют формированию своего уникального творческого мира.

наименование мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 7-11 кл.	74%	3,67%	82%	5,79%	88%	10,05%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Ежегодная положительная динамика численности победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, подготовленных педагогом, наблюдается в течение последних учебных лет.

Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	муниципальный этап	муниципальный этап	муниципальный этап	муниципальный этап
Количество победителей и призёров	7	22	24	28

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Ярких побед добились ученики Геннадия Владимировича в соревнованиях и конкурсах различного уровня. В течении трех учебных лет -2020-2021, 2021-202,2022-2023 – учителем ОБЖ Есауловым Г.В. подготовлены победители и призы олимпиад и конкурсных мероприятий .

Приложения 3.4.1 -3.4.8.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап зональный или краевой/ всероссийский(заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку» , в рамках реализации Федерального проекта Успех каждого ребенка.	2023	11	Всероссийский	победитель	Нос Мария	Копия диплома Приложение3.4.1
Всероссийский конкурс для школьников «Есть такая профессия - Родину защищать» , в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	2023	9	Всероссийский	победитель	Ачегу Виктория	Копии дипломов Приложение3.4.2. Приложение3.4.3. Приложение 3.4.4.
		9		победитель	Чикаленко Олег	
		8		победитель	Урумян Акоп	
Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих	2024	9	Всероссийский	победитель	Райсян Эрика	-Справка подтверждения ОО -Копия диплома

программ «Вектор Успеха»							Приложение 3.4.5.
Всероссийский конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать» в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	2024	9	Всероссийский	I место	Райсян Эрика		- Копия диплома Приложение 3.4.6.
Краевая открытая онлайн – игра «Один в поле не воин!» сетевого образовательного события «Умная дюжина» для учащихся	2023	9	краевой	призер	Команда		Копия приказа, протокола Приложение 3.4.7.
Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященный дню Героев	2020	6	муниципальный краевой	Победитель Участник 4 место	Ачегу Виктория		Копии приказа, сертификата, грамота Приложение 3.4.8.

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

	2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год
--	--

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности
	<p>На заседании Совета при Президенте по науке и образованию, проведенным В.В. Путиным, была отмечена насущность необходимости реорганизации и преобразования системы российского образовательного процесса для подготовки практико-ориентированных выпускников. В связи с этим Есаулов Г.В. в своей работе широко использую кейс-технологии как один из инновационных методов обучения. Данная технология представляет собой соединение информационно-коммуникативных технологий, метода проектов и проблемного обучения, то есть объединение ролевых игр, метода проектов и ситуативного анализа. Методы кейсов являются современной образовательной технологией, в рамках которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Что позволяет заинтересовать и привлечь к обучению всех учащихся и раскрыть их потенциал и возможности. Кейс-методы являются методами активного обучения учащихся на базе конкретных учебных реально возможных или существующих ситуаций, позволяющих школьникам самостоятельно проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы и сформулировать проблему, организовать поиск путей и вариантов решения сложившихся обстоятельств, предложить возможные решения и выбрать лучшее с последующим разбором их на учебных занятиях. Все эти технологии позволяют показывать высокие положительные результаты учебных достижений обучающихся разного уровня. Данный опыт работы был представлен учителем на всех уровнях (муниципальном, краевом и Всероссийском), о чем свидетельствуют публикации, сертификаты, дипломы, награды.</p> <p>Разработанная Есауловым Г.В. <i>методика фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования учащихся (по ЧС, медицинской помощи, ВС РФ),</i> в общей системе контроля качества образовательного процесса занимает немаловажное место в процессе обучения. На современном этапе важнейшим вопросом технологии мониторинга является использование средств и методов контроля усвоения учебного материала путем тестирования. Так как учебным планом предусмотрен всего 1 час ОБЖ в неделю, правильная организация процедуры тестирования способствует одновременной проверки большой группы учащихся, являя собой качественный и объективный инструмент оценивания, объективность которого достигается путем стандартизации процедуры проведения, проверки показателей качества заданий и тестов целиком. Использование тестирующих компьютерных программ на уроках ОБЖ дает возможность объективно оценить теоретические знания учащихся на любом этапе обучения. Тестирование провожу в начале и в конце учебного года, что даёт возможность мониторинга, замера и получения анализа результатов.</p>

4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности
	<p>В своей работе во внеурочной деятельности Есаулов Г.В. использует программу «Мы любим Отечество», данная программа была разработана педагогом и реализована в 2023г. А так же была отмечена на очном Всероссийском конкурсе Социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» г. Москва, получив высокую оценку Диплом I- степени и награждение в Совете Федерации РФ. Цель программы совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у воспитанников патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и направленной на решение задач по разностороннему развитию личности, юного гражданина России через коллективную творческую деятельность (КТД). Приобретенным опытом педагог старается делиться на семинарах, мастер-классах, вебинарах. Обобщение опыта представил на региональном вебинаре «Деятельность детских общественных объединений в 2022 образовательной организации: лучшие программы, практики и технологии» Реализация программы «Мы любим Отечество» на базе школьного неформального военно-патриотического объединения» «Адлерец» в г. Краснодар.</p> <p>Большое внимание уделяет формированию жизнестойкости учащихся, опыт его работы был представлен на Краевом конкурсе методических разработок « Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» и широко используется педагогом для работы с обучающимися во внеурочной работе.</p> <p>Большое внимание Есаулов Г.В. уделяет здоровьесберегающим технологиям для разных категорий обучающихся (соревнованиям, смотру строя и песни, походам, экскурсиям по городу, краю, России) о чём свидетельствуют фото, победы учащихся под руководством учителя ОБЖ.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися
	<p>Благодаря системе работы Есаулова Г.В. с учащимися в урочной и внеурочной деятельности вырос процент участия учащихся в различных мероприятиях различного уровня. Ежегодно увеличивается число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (последние годы более 20 учащихся с 7-11 классы). Каждый год юноши и девушки поступают в высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, ФСБ, МВД, МЧС. Учащиеся под руководством педагога становятся ежегодными победителями городских, краевых и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад. Отряд Юнармии им. Роцинского А.И. является активным</p>

	<p>участником многих мероприятий проводимых в городе Сочи. Многие учащиеся за активную работу награждены грамотами мэра г. Сочи, медалями «За активную военно-патриотическую работу», путевками в ФГБОУ ВДЦ «Орленок», «Артек». Положительно развивается сотрудничество и взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями города, Советом ветеранов, воинскими частями, Адлерским районным отделением общероссийской организации «Российским союзом ветеранов Афганистана», казачеством и т.д. Педагог награжден медалью «За помощь и содействие ветеранскому движению». Благодаря реализации программы «Мы любим Отечество» и отличным результатам учащихся, где педагог является классным руководителем, педагог стал победителем в городском конкурсе «Самый классный классный» в 2021г. В 2023г. Есаулов Геннадий Владимирович награжден благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокие достижения в области воспитания и активного взаимодействия с детскими общественными объединениями.</p> <p>В 2021, 2022 стал участником Всероссийского форума классных руководителей в г. Москва. Педагог является амбассадором Всероссийского Форума классных руководителей.</p>
<p>4.4.</p>	<p>Использование образовательных платформ для адресной работы в различных категориях обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>
	<p>Учитель ОБЖ Есаулов Г.В. в своей деятельности использует образовательные платформ для адресной работы в различных категориях обучающихся (ZOOM, Российская Электронная школа, ЯКласс, WhatsApp и др). Педагог является активным участником педагогических сообществ: Сеть творческих учителей, «Первое сентября», Центр Снейл и др. Активный участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Системно и эффективно использует в образовательной деятельности собственный сайт https://nsportal.ru/esaulov-gennadiy-vladimirovich, на котором публикует самостоятельно созданные мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, материалы для родителей, публикации учеников и дополнительный материал, домашнее задание, о чём свидетельствуют грамоты и дипломы. Для самореализации учащегося как личности Есаулов Г.В. привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах, исследовательских интернет – конкурсах, чтобы они могли завоевать авторитет в глазах одноклассников. Современные информационные технологии позволяют подготавливать тестовые задания и проводить тестирование. Использование различных образовательных платформ позволяет заинтересовать и привлечь к активной работе различные категории обучающихся и показать отличные результаты в обучении. Свой опыт работы по выявлению и предупреждению</p>

признаки девиантного поведения учащихся педагог представил во Всероссийское сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века в статье «Формирование жизнестойкости учащихся класса в контексте проведения профилактических мероприятий на базе общеобразовательного учреждения» и др.

5.Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Педагог Есаулов Г.В. в период с 01.09 2020 года по настоящее время демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях, семинарах, конкурсах.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель ОБЖ Есаулов Геннадий Владимирович в период с 01.09. 2019 года системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные технологии, ресурсы: CD, DVD диски с видеоматериалами, видеоуроками, презентациями, мультимедийными интерактивными приложениями, «videouroki.net», «pedportal.net» и др. .</p> <p>http://www.ed.gov.ru - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>http://www.int-edu.ru - Сайт Института Новых Технологий.</p> <p>http://dictionary.fio.ru - Педагогический энциклопедический словарь.</p> <p>http://vkids.km.ru - Сайт для детей и родителей «VirtualKids».</p> <p>ON-LINE: http://www.vidahl.agava.ru- Толковый словарь О.Даля</p> <p>https://nsportal.ru – социальная сеть работников образования</p> <p>http://www.edu.ru/ - федеральный портал «Российское образование»</p> <p>http://www.openclass.ru - сетевые образовательные сообщества и др.</p> <p>В работе учитель Есаулов Г.В. использует ЭОР (электронно-образовательные ресурсы). Это позволяет учителю ОБЖ Есаулову Г.В. быть в курсе тенденций развития образования в России</p>		

и странах СНГ и создавать условия для выявления и развития творческих возможностей обучающихся, получения новых знаний для самореализации как педагога, так и детей. Геннадий Владимирович - активный участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (интернет-сопровождение проекта – издательский дом «1 Сентября»).

- Свидетельство об участии в вебинаре «Как услышать и помочь подростку?»

- Свидетельство об участии в вебинаре «Формируем естественно-научную грамотность на уроках»

Приложение 5.1.1. - 5.1.2.

Использование тестирующих компьютерных программ на уроках ОБЖ дает возможность объективно оценить теоретические знания учащихся на любом этапе обучения. Тестирование провожу в начале и в конце учебного года, что даёт возможность мониторинга, замера и получения анализа результатов.

Электронные таблицы: Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014 Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под общ.ред. Смирнова А. Т., ОБЖ.

Основы медицинских знаний. Комплект демонстрационных плакатов с методическими рекомендациями. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2014 Библиотека электронных наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» – М.: Кирилл и Мефодий, Дрофа, 2014 Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9класс [Электронный ресурс]: Мультимедийное учебное пособие /Министерство РФ по делам Гражданской Департамент гражданской защиты МЧС России,2006г.

Материалы для компьютерного тестирования: Тесты по основам безопасности жизнедеятельности - жизнедеятельности электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме, 10 - 11 классы - М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005

Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 8 - 9 классы [Электронный ресурс]: Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М.: ООО "Кирилл и

	<p>Мефодий", 2005; М.: МЧС России, 2005.</p> <p>Аудио (видео) материалы: Детская электронная энциклопедия «Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях» - М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 DVD-диск «ОБЖ. 8 класс. 32 видео-урока, 26 тестов, 32 презентации». – ООО «Видеоуроки», 2021.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе привлечением учащихся</p>	<p>Учитель ОБЖ Есаулов Г.В. в период с 01.09. 2020 года системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты информационно-образовательных ресурсов по предмету «ОБЖ» и кубановедению. Есаулов Г.В. и его ученики являются активными участниками сайте https://nsportal.ru/esaulov-gennadiy-vladimirovich, участник педагогических сообществ: Сеть творческих учителей, « Первое сентября», Центр Снейл и др. Активный участник Общероссийского проекта «Школа цифрового века», «Научно- образовательного центра педагогических проектов» г. Москва «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» - Благодарственное письмо «Научно- образовательного центра педагогических проектов» за подготовку учащимися самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов г. Москва <p style="text-align: right;">Приложение 5.2.1.</p> <p>-самостоятельно созданные информационно-образовательные ресурсы педагога и его учеников удостоены призовых мест на различных конкурсах: «Патриотизм и верность воинскому долгу»; «Мы любим Отечество»; «23 февраля – День настоящего мужчины!», «Открываю страницы афганской войны», «Всегда Россия славилась отважными героями!», «Героическая слава на морях и океанах», «Лесные пожары» и др., о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма. Работы широко используются на уроках ОБЖ, кубановедения и во внеклассной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом Лауреата (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век) всероссийское

сетевое издание для педагогов и учащихся

- «Применение дистанционных технологий при обучении в учебных заведениях»

Приложение 5.2.2. -5.2.3.

-образовательные ресурсы сети Интернет, материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделам тем). Педагог разработал и реализует методическую разработку по теме: «Методика фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования учащихся 10 – 11-х классов», которая широко используется педагогами города. Копия Свидетельство о публикации серия СТ №115402 от 09.03.2023г. **Приложение 5.2.4.**

В рамках научно-исследовательской работы учащиеся лицея под руководством педагога разработали и представили на разных уровнях информационно-образовательные ресурсы:

- исследовательской (копия свидетельства о публикации ученицы 11а класса Нос М. под руководством Есаулова Г.В. в информационно – образовательном портале «Академия педагогических проектов» . **Приложение 5.2.5**

Учитель ОБЖ Есаулов Г.В. системно и эффективно использует в образовательной деятельности собственный сайт <https://nsportal.ru/esaulov-gennadiy-vladimirovich>, на котором публикует самостоятельно созданные мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, материалы для родителей, публикации учеников. **Приложение 5.2.6.**

Под руководством Геннадия Владимировича в лицее в период проведения учебных сборов широко используются информационно-образовательные ресурсы, создан диагностический банк данных физической подготовленности учащихся. Полученные результаты предоставляются в военкомат г. Сочи.

Для самореализации учащегося как личности, Есаулов Г.В. привлекает своих учеников

	<p>к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах, исследовательских интернет-конкурсах, чтобы учащиеся могли завоевать авторитет в глазах одноклассников.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Есаулов Г.В. в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет активно и разнообразно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует работу обучающихся по средствам собственного сайта https://nsportal.ru/esaulov-gennadiy-vladimirovich, также телефонных приложений WhatsApp, размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения - Благодарность за организацию и дистанционное сопровождение процесса реализации программ воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, и воспитания Российской Академии Образования»; - Свидетельство об участии в вебинаре «Завтра будет мастер-класс»; - Свидетельство об участии в вебинаре «Место ребенка в образовании- субъект или объект обучения»; - Благодарность за организацию и сопровождение процесса реализации программ воспитания в ОО . <p style="text-align: right;">Приложение 5.3.1. -5.3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит через электронную почту (esauloff2010@yandex.ru) и Скайп индивидуальное консультирование и часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует Интернет-технологии; - используя функциональные модули Дневник.ру и АСУ «Сетевой город. Образование»; - организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам, соревнованиям. Кроме того, ученикам предоставляются различные виды домашнего задания, тесты, которые размещены на сайтах учителя. <p>Для самореализации учащегося как личности Есаулов Г.В. привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах, исследовательских интернет - конкурсах. чтобы они могли завоевать авторитет в глазах одноклассников. Ежегодно его ученики принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по ОБЖ.</p>

	<p>Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, в Zoom, переписка по электронной почте и через социальные сети.</p> <p>В соответствии с образовательной программой, рекомендациями медика - врачебной комиссии Есаулов Геннадий Владимирович на протяжении нескольких лет в дистанционном режиме проводит занятия с некоторыми учащимися находящимися на домашнем обучении, ОВЗ (копии переписки, приказов 2020, 2021, 2022, 2023 г.г. Приложение 5.3.4. -5.3.8.</p> <p>Выступление на региональном вебинаре «Деятельность детских общественных объединений в 2022 образовательной организации: лучшие программы, практики и технологии».</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникативных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p style="text-align: center;"><u>На всероссийском уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский Марафон лучших практик в области классного руководств (спикер) г. Волгоград 2023г. Приложение 5.4.1. • Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» доклад по теме: «Применение дистанционных технологий при обучении в учебных заведениях» г. Москва 2023г. Приложение 5.4.2. • Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Есаулов Г.В. представил опыт по теме: «Опыт инновационных педагогических технологий по предмету «ОБЖ» в общеобразовательных организациях в рамках внедрения ФГОС» г. Москва 2021г. Приложение 5.4.3. • Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы современные аспекты» доклад по теме: « Кейс-технологии как один инновационных методов обучения в образовательных учреждениях» г. Москва 2023г. Приложение 5.4.4. <p style="text-align: center;"><u>На региональном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провел мастер-класс по теме « Ситуационные задачи как средство формирования культуры безопасности школьника» на краевых курсах повышения квалификации «Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО и СОО» г. Краснодар 2020г. Приложение 5.4.5.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление по теме « Реализация программы «Мы любим Отечество» на базе школьного неформального военно-патриотического объединения» «Адлерец» в рамках регионального вебинара : «Деятельность детских общественных объединений в образовательной организации: лучшие программы, практики и технологии»» г. Краснодар 2022г. Приложение 5.4.6. <p style="text-align: center;"><u>На муниципальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Портфолио классного руководителя как наглядный способ представления хода и результатов организации воспитательного процесса в классе» для классных руководителей г. Сочи, выступление по теме : « Практика создания портфолио. Из опыта работы». 2021 г. Сочи Приложение 5.4.7. • Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный класс-2021» г. Сочи 2021г. Приложение 5.4.8. • Семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ г. Сочи тема: « Проведение учебных сборов обучающихся 10-х классов» выступление по теме: « Планирование и подготовка документации по проведению учебных сборов» 2022г. г. Сочи Приложение 5.4.9. • Семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ г. Сочи тема: « Проведение учебных сборов обучающихся 10-х классов» выступление по теме: «Система работы преподавателя ОБЖ по патриотическому воспитанию школьников»» 2023г. г. Сочи Приложение 5.4.10.
--	---

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Приложения 5.5.1 - 5.5.9.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное	наименование (при наличии)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Количество страниц	Подтверждающий документ
--	----------------------------	------------------------	------------------------------------	---------	--------------------	-------------------------

пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)					
Статья «Концепция военно-патриотического воспитания посредством формирования патриотизма в школе»».	нет	Журнал Всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения» СМИ ЭЛ №ФС 77-75695 Сборник №22.- Липецк: Позитив Л,2020-202с. 153илл/	Всероссийский	4	Копия сертификата о публикации в печатном педагогическом журнале №32006154462 от 07. 10.2020г. Копия титульного листа и оглавления Приложение 5.5.1.
Статья «Рекомендации и методология проектной деятельности на уроках ОБЖ».	нет	Всероссийский научно-педагогический журнал « Сфера образования » Выпуск №4 УДК 37 ББК 74 ISSN 2542-016X Стр.100-102	Всероссийский	3	Копия титульного листа и оглавления Приложение 5.5.2.
Статья « Увлеченность работой как показатель профессионального самоопределения и компетентности»	нет	Сборник статей и методических разработок « Психологическая компетентность педагога» г. Краснодар УДК 159.9(082)-057.4 ББК	Краевой	8	Копия титульного листа и оглавления, статья Приложение 5.5.3.

		88.6я43 П-86 ISBN 978-5-6043597-6-1 Стр.76-83			
Статья «Воспитание патриотизма через школьное неформальное военно-патриотическое объединение»	нет	Сборник методических разработок советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края УДК 376.1 ББК 74.200.5 С23 Краснодар 2022г.	Краевой	5	Копия титульного листа и оглавления, статья Приложение 5.5.4.
Статья программа патриотического воспитания «Мы любим Отечество»	нет	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века https://fond21veka.ru/publication/11/26/234079/	Всероссийский	37	-Копия письма ГБОУ ДПО ИРО г. Краснодар - Свидетельство о публикации от 13.10.2020г. Приложение 5.5.5.
Статья «Формирование жизнестойкости учащихся	нет	Всероссийское сетевое издание для педагогов и	Всероссийский	8	Свидетельство о публикации

<p>класса в контексте проведения профилактических мероприятий на базе общеобразовательного учреждения»</p>		<p>учащихся образовательных учреждений Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века</p> <p>Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/28/424321/</p>			<p>Серия С №424321 от 26.05.2022г. Приложение 5.5.6.</p>
<p>Статья «Методика фиксации и оценивания учебных достижений путем тестирования учащихся 10 – 11-х классов»</p>	нет	<p>Опыт работы опубликован на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ»</p>	Всероссийский	7	<p>Свидетельство о публикации серия СТ №115402 От 09.03.2023г. Приложение 5.5.7.</p>
<p>Статья «Опыт инновационных педагогических технологий по предмету «ОБЖ» в общеобразовательных организациях в рамках внедрения ФГОС»</p>	нет	<p>Опыт работы опубликован на сайте Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» www.bfnm.ru</p>	Всероссийский	4	<p>Сертификат публикации на сайте Приложение 5.5.8.</p>
<p>Статья « Кейс - технологии</p>	нет	<p>Опыт работы опубликован</p>	Всероссийский	5	<p>Свидетельство о</p>

как один инновационных методов обучения в образовательных учреждениях		на Всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ»			публикации серия СН №59569 от 22.02.2023 Приложение 5.5.9.
---	--	--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Приложение 6.1.1-6.1.14.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Диплом о профессиональной переподготовке 231200028611 регистрационный номер № 27 от 22.02.2017г. по программе «Техносферная безопасность»	Копия диплома Учебно-методическом центр инновационного образования ООО «Академия», г. Сочи Приложение 6.1.1.
2023	Диплом о профессиональной переподготовке 231200160076 регистрационный номер №0000147 от 29.12.2023г. по программе «Гид-экскурсовод»	Копия диплома АНПОО «Университет профессионального образования» г. Краснодар Приложение 6.1.2.
2018	Удостоверение о дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации «Развитие психолого-педагогических компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС» № 776836 от 03.11.16	Копия удостоверения № 776836 от 03.11.2018г. Образовательный центр Исток г. Краснодар Приложение 6.1.3.
2023	Удостоверение о повышении квалификации №230300001587 от 19.07.2023г.	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Приложение 1.6.4 .
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края

	№231200793443 от 24.09.2020г.	«Современное содержание и структура урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» г. Краснодар Приложение 6.1.5.
2020	Удостоверение о повышении квалификации №231200888524 от 29.11.2020г.	Копия удостоверения ЧО УО ДПО Научно-методический центр современного образования» г. Краснодар Приложение 6.1.6.
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201000618 от 29.10.2021г.	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края «Современные технологии воспитательной деятельности» г. Краснодар Приложение 6.1.7.
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 473-1157518 от 10.02.2021г.	Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» г. Саратов Приложение 6.1.8.
2021	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0447519 от 27.02.2021г.	Копия удостоверения Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева «Организация проектной деятельности учащихся» г. Москва Приложение 6.1.9.
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231201002221 от 08.11.2021г.	Копия удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края «Квантоурок: передовые практики обучения (медиа-технологии)» г. Краснодар Приложение 6.1.10.
2021	Удостоверение о повышении квалификации №772416506125 от 15.11.2021г.	Копия удостоверения ФГБНУ « ИИДСВ РАО» « Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» г. Москва Приложение 6.1.11.
2021	Удостоверение о повышении квалификации №772416506125 от 22.11.2021г.	Копия удостоверения ФГБНУ « ИИДСВ РАО» «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях» г. Москва

		Приложение 6.1.12.
2022	Удостоверение о повышении квалификации №78 0638722 от 01.05.2022г.	Копия удостоверения ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» «Преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО и ООО: особенности и перспективы» г. Санкт-Петербург Приложение 6.1.13.
2022	Удостоверение о повышении квалификации №526- 1157518 от 01.05.2022г.	Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ВОЗ». Приложение 6.1.14.

6.2. Профессиональная активность

Приложение 6.2.1-6.2.12.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022	Член жюри городской конкурс «Лучшие проектные, научные и методические практики учителей общественных дисциплин» приказ №61 от 25.01.2022г.	Копия приложения к приказу №61 от 25.01.2022г. (приложение №1, №4.) Приложение 6.2.1.
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Член жюри по организации и проверки олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Копия приказа и приложения №1 к приказу УОН г. Сочи от 03.11.2020 №1127 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2020-2021 учебном году» Приложение 6.2.2. Копия приказа и приложения №1 к приказу УОН г. Сочи от 27.09.2021 №1247 "Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году" Приложение 6.2.3. Копия приказа и приложения №1 к приказу УОН г. Сочи

		от 27.09.2022 №1427 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022-2023 учебном году» Приложение 6.2.4.
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Копия приказа и приложения №7 к приказу УОН г. Сочи от 24.12.2021 №1797 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» Приложение 6.2.5. Копия приказа и приложения №7 к приказу УОН г. Сочи от 23.12.2022 №2086 «Об организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» Приложение 6.2.6.
2020-2021 2021-2022 2022-2023	Член ГЭК (государственной экзаменационной комиссии)	Копия приказа МОНиМП КК от 29.01.2021г. №224 Приложение 6.2.7. Копия приказа МОНиМП КК от 14.01.2022г. №43 Приложение 6.2.7. Копия приказа МОНиМП КК от 26.01.2023г. №310 Приложение 6.2.7.
2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Председатель городского методического объединения учителей, классных руководителей г. Сочи	Справка МКУ СЦРО МО г. Сочи №02-04/488 от 16.04.2024г. Приложение 6.2.10.
2021 2022	Тьютор , сопровождающий процесс реализации программ воспитания в образовательных организациях Амбассадор Всероссийского Форума классных руководителей	Копия свидетельства ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» 31.12.2021г.г. Москва Приложение 6.2.11. Копия скриншота Приложение 6.2.12.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету
За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения
Есаулов Геннадий Владимирович награжден:

1- *Благодарность губернатора Краснодарского края приказ № 644 от 06. 09. 20323г.*

2- *медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» №6213 от 27.02.2021г.*

3- *Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края приказ №2623 от 11.08.2023г*

Приложение 6.3.1.-6.3.3.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	I -Всероссийский форум классных руководителей	федеральный	Пройдя все испытания, принял очное участие Финалист-участник	Копия Сертификата от 10.10 2021г. Приложение 6.3.4.
2022	II- Всероссийский форум классных руководителей	федеральный	Пройдя все испытания, принял очное участие Финалист- участник	Копия Сертификата От 23.10.2022г. Приложение 6.3.5.
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	III-место	Копия диплома от 27.02.2021 Приложение 6.3.6.
2021	Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов)	муниципальный	победитель	Копия диплома

	общеобразовательных организаций «Самый классный классный» в номинации «Классный руководитель»			Приложение 6.3.7.
--	---	--	--	--------------------------

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Приложение 6.4.1.-6.4.5

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Международная викторина « Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	международный	победитель	Копия диплома I- степени Серия ДД №Т19095 от 05.10.2020г. Приложение 6.4.1.
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Копия диплома I степени Серия С №424321 26 мая 2022г Приложение 6.4.2.
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	федеральный	победитель	Копия диплома I- степени Серия С №234079 от 13.10.2020г. Приложение 6.4.3.
2022	Краевой конкурс методических	краевой	лауреат	Копия диплома №

	разработок « Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае»			299 от 17.05.2022 Приложение 6.4.4.
2022	Городской конкурс «Лучшие проектные, научные и методические практики учителей общественных дисциплин»	муниципальный	призер	Копия приказа №832 от 18.05.2022г. Приложение 6.4.5.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Г.Есаулов
(подпись)

/Есаулов Геннадий Владимирович/

Заместитель директора по НМР
МОБУ Лицея № 59 им. Трубачёва М.Г.

Ю.Тищенко
(подпись)

/ТищенкоЮлия Юрьевна/
(расшифровка подписи)

Директор
МОБУ Лицея № 59 им. Трубачёва М.Г.

Е.Лотник
(подпись)

/Лотник Елена Юрьевна/
(расшифровка подписи)

17.04.2024 г.

