

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Егорова Анна Михайловна, учитель истории и обществознания
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
Муниципальное образование Новокубанский район
Основной предмет преподавания обществознание, история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
6Б	обществознание, история	30	5 А	обществознание, история	26	5 Б	обществознание, история	29
7Б	обществознание, история	31	5 Б	обществознание, история	22	6А	обществознание, история	28
7 В	обществознание, история	26	5 В	обществознание, история	22	6 В	обществознание, история	28
7 Г	обществознание, история	27	7 Б	обществознание, история	28	9 Г	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	27
7 Д	обществознание, история	31	8 Б	обществознание, история	30	9 Д	обществознание, история, элективный курс «Правовой букварь»	31

11 А	обществознание, история, право, элективный курс «Человек. Общество. Мир», элективный курс «История: теория и практика».	25	8 В	обществознание, история	27	11 А	элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	21
11 Б	обществознание, история, право, элективный курс «Человек. Общество. Мир», элективный курс «История: теория и практика».	25	8 Г	обществознание, история	28	11 Б	элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	21
			8 Д	обществознание, история	32	11 В	элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	26
			10 А	экономика, элективный курс «Основы православной культуры»	20			
			10 Б	экономика, элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	21			

			10 В	экономика, элективный курс «Основы православной культуры»; элективный курс «Человек. Общество. Мир»	26			
		195			282			211

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка представляет собой пособие «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)», 2018 г. Имеет положительные рецензии кандидата исторических наук, доцента по специальности ВАК «Политология», заместителя директора по научной работе филиала Федерального ГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире Т.А. Корниенко, доктора исторических наук, профессора, директора ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» А.Л. Пелеха, главного редактора издания, «Просвещение» М.Ю. Мальцева. Пособие апробировано на Всероссийском дистанционном конкурсном мероприятии «Методическое пособие – 2018» (1-е место), X Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития». В соответствии с содержанием пособия имеются научные статьи «Изучение права и политики в школьном курсе «Обществознание»: методический и культурно-правовой аспекты», опубликованный в сборнике международной научно-практической конференции «Инновационное развитие образования, науки и технологии», г. Москва и «Применение кластерного методического приема в преподавании разделов по праву и политике в рамках курса «Обществознание» в зарубежном журнале РИНЦ (Польша) «Międzynarodowe czasopismo naukowe/ Pedagogical sciences».

Основной замысел разработки состоит в ее применении на уроках обществознания (разделы право и политика), то есть пособие может использоваться в качестве дополнительного материала для подготовки обучающихся 9-11 классов, студентов средних профессиональных образовательных учреждений как во время урочной, так и во время внеурочной деятельности. Данная методическая разработка с одной стороны более подробно, с другой системно раскрывает отдельные вопросы, касающиеся изучения права и политики. В нем представлены краткий структурированный материал по темам, схемы и таблицы в виде кластеров, кроссворды, тренировочные задания, темы проектов, литература.

Обратимся к более подробному рассмотрению содержания пособия, оно включает в себя: «предисловие»; тему 1 «Общество и государство. Государство в политической системе общества»; тему 2. «Государство понятие и сущность»; тему 3. «Правовое государство. Гражданское общество»; тему 4. «Формы и типы государства»; тему 5. «Механизм государства»; тему 6. «Функции государства»; «Задания для обобщающего повторения»; тему 7. «Понятие и сущность права»; тему 8. «Право в системе социальных норм»; тему 9. «Принципы и функции права»; тему 10. «Нормы права и их структура»; тему 11. «Нормативно-правовые акты и их систематизация»; тему 12. «Система права и система законодательства»; тему 13. «Правоотношения»; «Задания для обобщающего повторения»; «Задания для контроля»; «Темы для подготовки исследовательских проектов»; «Список литературы».

Учебные и методические материалы систематизированы с использованием следующих технологий: кластерная, критического мышления, частично-поискового метода. В пособии представлены задания для обучающихся, эти задания построены на применении элементов проблемного метода в обучении.

За время, непосредственного, использования в работе «Методических материалов для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)», с 2017 года по настоящее время, на учебных и дополнительных занятиях (подготовка к ГИА), во время подготовки

исследовательских проектов, выявлены заметные положительные результаты в освоении обучающимися 9-11 классов разделов по праву и политике. Это выражается в высоких результатах ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию (средний балл значительно выше краевого уровня), а также в повышенном интересе к праву среди обучающихся.

Так несколько выпускников 2017, 2019 года выпуска (11 и 9 классов соответственно) решили связать свою жизнь с юриспруденцией и поступили на юридические факультеты в вузы и средние профессиональные учебные заведения нашей страны. Более того, значительное количество учеников 10-х классов, примерно 30 человек, планируют в 2021 году сдавать экзамен по обществознанию в формате ЕГЭ, они так же интересуются юриспруденцией, политологией, правоохранительной деятельностью (приложение 1).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, для экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Пособие «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)» представлено на конкурсном испытании муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» 2019	2019	муниципальный	В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» 2019 был проведен методический семинар «Опыт применения собственных на уроках обществознания»	Справка № 242 от 21.02.2020, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко (приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	рецензия канд.истор.наук, доцента по специальности «Политология», заместителя директора по научной работе филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире Т.А. Корниенко от 09.02.2018 (приложение 1.2. 1)
региональный	2019	рецензия доктора истор.наук, профессора, директора ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум» А.Л. Пелеха от 20.05.2019 (приложение 1.2. 2)
всероссийский	2020	Диплом N PR 320-66466, X Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития», 20.02.2020 (приложение 1.2. 3)
международный	2020	рецензия на публикацию «Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)», размещенную на сайте сетевого издания «Просвещение», подписанная главным редактором издания, «Просвещение» М.Ю. Мальцев, №22026212943 от 26.02.2020 (приложение 1.2. 4)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья: «Изучение права и политики в школьном курсе «Обществознание»: методический и культурно-правовой аспекты»	нет	Инновационное развитие образования, науки и технологии: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, 31.01.2020. // Под общей редакцией А.В. Туголукова – М: И.П. Туголуков А.В., 2020 – 248 с. УДК 001.1, ББК 60, И 66, ISBN 978-5-6043832-2-3	международный	2,5	оттиск сборника, сертификат участника (приложение 1.3.1)
Статья (РИНЦ): «Применение кластерного методического приема в преподавании разделов по праву и политике в рамках курса «Обществознание»	нет	Międzynarodowe czasopismo naukowe/. Pedagogical sciences. № 2(54) 2020, Czesc, 5, ISSN 2520-6990; ISSN 2520-2480	международный (зарубежный журнал, Польша)	2	оттиск сборника (РИНЦ), сертификат о публикации (приложение 1.3.2)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 Г	обществознание	100 %	8 Г	обществознание	100 %	9 Г	обществознание	100 %
7 Д	обществознание	100 %	8 Д	обществознание	100 %	9 Д	обществознание	100 %

(приложение 2.1.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 Г	обществознание	74%	8 Г	обществознание	72%	9 Г	обществознание	74%
7 Д	обществознание	85%	8 Д	обществознание	75%	9 Д	обществознание	83,3%

(приложение 2.2.1)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 Г	обществознание	0	8 Г	обществознание	0	9 Г	обществознание	0
7 Д	обществознание	0	8 Д	обществознание	0	9 Д	обществознание	0

(приложение 2.3.1)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 А	2017	обществознание	25	12	12
11 Б	2017	обществознание	25	13	13
-	2018	-	-	-	-
9 Г	2019	обществознание	26	22	22
9 Д	2019	обществознание	30	22	22

(приложение 2.4.1)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) – данный критерий отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
кружок «Основы православной культуры»				5 А	26	45%	5 Б	29	82,4%
кружок «Основы православной культуры»				6 В	26		6 В	27	
кружок «Основы православной культуры»				7 Б	28		7 А	29	
кружок «Основы православной культуры»				8 Д	32		8 А	29	
кружок «Основы православной культуры»							9 В	27	
кружок «Финансовая грамотность»							9 Г	26	
кружок «Юный патриот»							5 Б	29	
кружок «Юный архивариус»	11 А, 11 Б	15	37%	10 Б, 10 В	15		9 Д	15	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11 А	20							
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11 Б	23							
Подготовка к ЕГЭ по истории	11 А, 11 Б	14							
Подготовка к ОГЭ по обществознанию							9 Г	22	

Подготовка к ОГЭ по обществознанию							9 Д	22	
Подготовка к ОГЭ по истории							9 Д	4	

(приложение 3.1.1)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	10%	10%	10%
Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	5%	5%	6,6%
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» Малой академий наук учащихся Кубани	1%	-	1%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников – данные по критерию отсутствуют

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2017	11	региональный (заключительный)	победитель	Колодина Елизавета Олеговна	грамота (приложение 3.4.1)
Краевая практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2017	11	зональный	призер	Шамирян Альберт Варужанович	грамота (приложение 3.4.2)
Краевая практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	2019	9	зональный	призер	Пилипчук Ульяна Алексеевна	приказ (приложение 3.4.3)
XI Региональная олимпиада «Талантливая молодежь Кубани: за нами будущее»	2017	11	региональный	победитель	Панов Алексей Сергеевич	грамота (приложение 3.4.4)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы с одаренными детьми в урочное время реализуется через системно-деятельностный подход. Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяется следующим аспектам: – индивидуальный подбор наиболее эффективных технологий в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития; – портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – конкурсное и олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития; – индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с повышенным уровнем интеллектуального развития. С целью формирования устойчивой мотивации к изучению обществознания, права, экономики и истории, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей обучающихся в урочной деятельности применяются: – элементы технологии проблемного обучения; – элементы метода проектов; - собственные методические разработки учителя; – игровые технологии; – здоровьесберегающие технологии; – ИКТ; – технологию критического мышления; - кластерные технологии; - технологию музейной педагогики. Указанные технологии, а также использование различных информационных ресурсов, в том числе и Интернет-ресурсов, широкой источниковой базы делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.
--	---

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	В ходе внеурочной деятельности с одаренными детьми учитель, Анна Михайловна: – ведет подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям («Талантливая молодежь Кубани», Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры», конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» и «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и др); – проводит тематические мероприятия, классные часы, круглые столы по учебным предметам («Иван Федоров. 455-летие книгопечатанию в России», «Христианский храм – основа современной русской архитектуры», «Блокадный хлеб» и др); – проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Основы православной культуры» для обучающихся 5-9 классов, «Основы финансовой грамотности», «Юный архивариус» и др. - проводит виртуальные и выездные экскурсии.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Эффективность системы адресной работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности подтверждают следующие результаты: – активное участие обучающихся во внеурочной деятельности (положительная динамика); – наличие обучающихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, Общероссийской олимпиаде «Основы православной культуры», конкурсах и викторинах зонального, регионального, всероссийского уровней; – наличие призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный).
4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	Индивидуальная работа с одаренными детьми в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях: – вовлечение в олимпиадное движение; – составление портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории; – разработка индивидуального образовательный маршрута. Адресная работа с указанной категорией обучающихся осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью: – индивидуальных заданий повышенного уровня; – образовательных Интернет-ресурсов (ученики получают индивидуальные задания, дифференцированные по уровню сложности, на таких образовательных порталах, как «СДАМ ГИА», «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ»); – чатов и сообществ в социальных сетях (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий, переписка ведется и разбираются конкретные задания по темам); – электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ); - индивидуальная работа с обучающимися 9 и 10-х классов над итоговыми исследовательскими проектами.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системно, в качестве дополнительных материалов на уроках истории, обществознание (раздел духовная сфера жизни общества), используются следующие материалы: DVD-диск//Православная культура. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»//Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. Это позволяет более глубоко рассмотреть отдельные темы по вышеуказанным школьным предметам. DVD-диск//Православная церковь и культура. Тематический сборник докладов, 2010. DVD-диск//Земное и небесное. 10 фильмов об истории Русской православной Церкви с участием Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II//Студия «Остров» - данный сборник документальных фильмов	Системно, в качестве дополнительных материалов на уроках истории, обществознание (раздел духовная сфера жизни общества), в рамках кружковой (внеурочной) и учебной деятельности по Основам православной культуры используются следующие материалы: DVD-диск//Паломничество в вечный город// «Кино-телекомпания «Православная энциклопедия». 2006. Данный информационный ресурс дает возможность рассмотреть следующие темы: • «Апостол Петр»; • «Апостол Павел»; • «Идущие на смерть»; • «Покровительницы небесные»; • «Константин и Елена». DVD-диск//Святые места Кубани//ЗАОТРК «ФОТОН», 2006 – данный ресурс позволяет подробно изучить особенности становления и развития православия на Кубани.	Системно, в качестве дополнительных материалов на уроках истории, обществознание (раздел духовная сфера жизни общества), в рамках кружковой (внеурочной) и учебной деятельности по Основам православной культуры используются следующие материалы: DVD-диск//Паломничество в вечный город// «Кино-телекомпания «Православная энциклопедия». 2006. Данный информационный ресурс дает возможность рассмотреть следующие темы: • «Апостол Петр»; • «Апостол Павел»; • «Идущие на смерть»; • «Покровительницы небесные»; • «Константин и Елена». DVD-диск//Святые места Кубани//ЗАОТРК «ФОТОН», 2006 – данный ресурс позволяет подробно изучить особенности становления и развития православия на Кубани. Ресурс состоит из 2-х дисков,

	особенно интересен и ценен, так как в нем представлены такие темы как: • «Крещение»; • «Благоверный князь» (об Александре Невском); • «Монашество»; • «Братство»; • «Третий Рим» (о концептуальной идеи XV-XVI вв.); • «Без Патриарха»; • «Раскол» (реформа Никона XVII вв) и др. 4. DVD-диск//Обществознание. 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (компакт-диск) –издательство «Учитель» - данный информационный ресурс, помогает учителю в повышении качества преподавания обществознания в школе. Здесь представлены интересные материалы, технологические карты уроков. 5. DVD-диск//Информационный ресурс электронное приложение «Великая Отечественная война» //ООО Новый диск. 2010 – интересный и полезный не столько в учебной работе, но и во внеурочной деятельности	Ресурс состоит из 2-х дисков, каждый из которых посвящен отдельным страницам отечественной истории в целом и истории Кубани в частности. Он позволяют узнать дополнительную информацию в рамках изучения Основ православной культуры и разделов местной истории 3. DVD-диск//В помощь Кубанскому учителю, преподающему предмет «Основы православной культуры» в светских школах//Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии – ресурс дает дополнительные толкования вопросов касающихся изучения Основ православной культуры. 4. DVD-диск//Православная культура. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»//Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. Это позволяет более глубоко рассмотреть отдельные темы по вышеуказанным школьным предметам. 5. DVD-диск//Православная церковь и культура. Тематический сборник докладов, 2010. 6. DVD-диск //Земное и небесное. 10 фильмов об истории Русской православной Церкви с участием Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II//Студия	каждый из которых посвящен отдельным страницам отечественной истории в целом и истории Кубани в частности. Он позволяют узнать дополнительную информацию в рамках изучения Основ православной культуры и разделов местной истории 3. DVD-диск//В помощь Кубанскому учителю, преподающему предмет «Основы православной культуры» в светских школах//Отдел религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии – ресурс дает дополнительные толкования вопросов касающихся изучения Основ православной культуры. 4. DVD-диск//Православная культура. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»//Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. Это позволяет более глубоко рассмотреть отдельные темы по вышеуказанным школьным предметам. 5. DVD-диск//Православная церковь и культура. Тематический сборник докладов, 2010. 6. DVD-диск//Земное и небесное. 10 фильмов об истории Русской православной Церкви с участием Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II//Студия «Остров» - данный сборник
--	---	---	--

	материал. В нем подробны и в очень доступной форме представлены темы по основным сражениям Великой Отечественной войны, а также материал, относящийся к разделу «Духовная культура в годы Великой Отечественной войны». Указанное приложение позволяет наглядно рассмотреть важное историческое событие не только в контексте истории Отечества, но и Всемирной истории. (приложение 5.1.1)	«Остров» - данный сборник документальных фильмов особенно интересен и ценен, так как в нем представлены такие темы как: • «Крещение»; • «Благоверный князь» (об Александре Невском); • «Монашество»; • «Братство»; • «Третий Рим» (о концептуальной идеи XV-XVI вв.); • «Без Патриарха»; • «Раскол» (реформа Никона XVII вв) и др. 7. DVD-диск//Обществознание. 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (компакт-диск) – издательство «Учитель» - данный информационный ресурс, помогает учителю в повышении качества преподавания обществознания в школе. Здесь представлены интересные материалы, технологические карты уроков. 8. DVD-диск//Информационный ресурс (компьютерное приложение) «Великая Отечественная война» //ООО Новый диск. 2010 – интересный и полезный не столько в	документальных фильмов особенно интересен и ценен, так как в нем представлены такие темы как: • «Крещение»; • «Благоверный князь» (об Александре Невском); • «Монашество»; • «Братство»; • «Третий Рим» (о концептуальной идеи XV-XVI вв.); • «Без Патриарха»; • «Раскол» (реформа Никона XVII вв) и др. 7. DVD-диск//Обществознание. 7 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (компакт-диск) –издательство «Учитель» - Данный информационный ресурс, помогает учителю в повышении качества преподавания обществознания в школе. Здесь представлены интересные материалы, технологические карты уроков. 8. DVD-диск//Информационный ресурс (компьютерное приложение) «Великая Отечественная война» //ООО Новый диск. 2010 – интересный и полезный не столько в учебной работе, но и во внеурочной
--	---	--	--

		учебной работе, но и во внеурочной деятельности материал. В нем подробны и в очень доступной форме представлены темы по основным сражениям Великой Отечественной войны, а также материал, относящийся к разделу «Духовная культура в годы Великой Отечественной войны». Указанное приложение позволяет наглядно рассмотреть важное историческое событие не только в контексте истории Отечества, но и Всемирной истории. (приложение 5.1.1) 9. DVD-диск//Электронный ресурс «Книга для чтения «История Армавира (до 1917 г.)» одобрена управлением образования города Армавира и методическим объединением учителей истории города для использования в качестве учебного пособия по факультативному курсу «Армавироведение». Учебное пособие ориентировано на учеников 8-9 классов средних общеобразовательных учреждений г. Армавира. Ктиторов С.Н., Шнайдер В.Г. История Армавира (до 1917 г.). Книга для чтения учащейся молодёжи города. – Краснодар, 2010. – это электронное приложение, дающее дополнительный материал по истории восточной части Кубани в досоветский период. Здесь	деятельности материал. В нем подробны и в очень доступной форме представлены темы по основным сражениям Великой Отечественной войны, а также материал, относящийся к разделу «Духовная культура в годы Великой Отечественной войны». Указанное приложение позволяет наглядно рассмотреть важное историческое событие не только в контексте истории Отечества, но и Всемирной истории. (приложение 5.1.1) 9. DVD-диск//Электронный ресурс «Книга для чтения «История Армавира (до 1917 г.)» одобрена управлением образования города Армавира и методическим объединением учителей истории города для использования в качестве учебного пособия по факультативному курсу «Армавироведение». Учебное пособие ориентировано на учеников 8-9 классов средних общеобразовательных учреждений г. Армавира. Ктиторов С.Н., Шнайдер В.Г. История Армавира (до 1917 г.). Книга для чтения учащейся молодёжи города. – Краснодар, 2010. – это электронное приложение, дающее дополнительный материал по истории восточной части Кубани в досоветский период. Здесь
--	--	--	--

		подробно и в доступной форме раскрыты основные страницы истории нашего региона в указанный исторический период. (приложение 5.1.2)	раскрыты основные страницы истории нашего региона в указанный исторический период. (приложение 5.1.2)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Информационно-образовательные сообщества в социальной сети «В Контакте». В рамках данного информационного ресурса системно представлены для рассмотрения дополнительные материалы по изучаемым темам (по истории, обществознанию и др.). Учителем выкладываются тестовые материалы для подготовки к ЕГЭ, обсуждаются возможные решения заданий. Это позволяет достаточно четко, быстро и коллегиально готовится ГИА. В рамках данного сообщества представляются ссылки, положения конкурсов, в которых обучающиеся могут поучаствовать. (приложение 5.2.1) 2. Сайт учителя, где подставлены дополнительные материалы, презентации, методические материалы для подготовки к занятиям https://mrkalenjyan.wixsite.com/gumanitar	1. Информационно-образовательные сообщества в социальной сети «В Контакте». В рамках данного информационного ресурса системно представлены для рассмотрения дополнительные материалы по изучаемым темам (по истории, обществознанию и др.). Учителем выкладываются тестовые материалы для подготовки к ОГЭ, ВПР обсуждаются возможные решения заданий. Это позволяет достаточно четко, быстро и коллегиально готовится. В рамках данного сообщества представляются ссылки, положения конкурсов, в которых обучающиеся могут поучаствовать. (приложение 5.2.2.) 2. Сайт учителя, где подставлены дополнительные материалы, презентации, методические материалы для подготовки к занятиям https://mrkalenjyan.wixsite.com/gumanitar	1. Информационно-образовательные сообщества в социальной сети «В Контакте». В рамках данного информационного ресурса системно представлены для рассмотрения дополнительные материалы по изучаемым темам (по истории, обществознанию и др.). Учителем выкладываются тестовые материалы для подготовки к ОГЭ, обсуждаются возможные решения заданий. Это позволяет достаточно четко, быстро и коллегиально готовится ГИА. В рамках данного сообщества представляются ссылки, положения конкурсов, в которых обучающиеся могут поучаствовать. (приложение 5.2.3) 2. Сайт учителя, где подставлены дополнительные материалы, презентации, методические материалы для подготовки к занятиям https://mrkalenjyan.wixsite.com/gumanitar

	3. Создание мультимедийных презентаций (6, 7-е, 11 классы) для изучения по истории, обществознанию, права, как в рамках учебных дисциплин, так и для дополнительного рассмотрения и обсуждения тем в рамках вышеуказанного сообщества.	3. Создание мультимедийных презентаций (5-е, 7-е, 8-е, 10-е классы) для изучения тем по истории, обществознанию, экономики, основам православной культуры, как в рамках учебных дисциплин, так и для дополнительного рассмотрения и обсуждения тем в рамках вышеуказанного сообщества.	3. Создание мультимедийных презентаций (5-е, 6-е, 9-е, 11-е классы) для изучения тем по истории, обществознанию, права, основам православной культуры, как в рамках учебных дисциплин, так и для дополнительного рассмотрения и обсуждения тем в рамках вышеуказанного сообщества.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В рамках подготовки к ЕГЭ системное использование всероссийского интернет- ресурса «РЕШУ ЕГЭ» для подготовки тестовых заданий и решения уже имеющихся на сайте. Выкладывание в общий доступ дополнительных и методических материалов, разбор заданий в общем чате информационно-образовательного сообщества в социальной сети «В Контакте»	В рамках подготовки к ОГЭ системное использование всероссийского интернет-ресурса «РЕШУ ОГЭ» для подготовки тестовых заданий и решения уже имеющихся на сайте. Выкладывание в общий доступ дополнительных и методических материалов, разбор заданий в общем чате информационно-образовательного сообщества в социальной сети «В Контакте»	В рамках подготовки к ОГЭ системное использование всероссийского интернет-ресурса «РЕШУ ОГЭ» для подготовки тестовых заданий и решения уже имеющихся на сайте. Выкладывание в общий доступ дополнительных и методических материалов, разбор заданий в общем чате информационно-образовательного сообщества в социальной сети «В Контакте»
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов,	-	1. Проведение практикума для педагогов по теме: «Особенности выполнения заданий правового блока в КИМах ЕГЭ по обществознанию». На районном семинаре учителей обществознания от 15.01.2018. /справка №20 от 15.01.2018 г., подписана директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко. (приложение 5.4.1) 2. Проведение мастер-класса «Правосознание и правовой культура как формы формирования личности» на муниципальном этапе	1. Представление на Всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «Методическое пособие – 2018» пособие Методические материалы для обучающихся 9-11 классов и студентов СПО по обществознанию (политика, право)», занявшее 1-е место/Диплом, №22026222722 от 26.02.2020, подписанный главным редактором издания «Просвещение» М.Ю. Мальцевым (положение 5.4.6)

выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2018 г./справка №127 от 08.02.2018 г., подписана директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко. (приложение 5.4.2) 3. Проведение мастер-класса для педагогического сообщества муниципального образования Новокубанский район с использованием инновационных методик, технологий, образовательных программ по теме: «Применение музейной педагогики в изучении истории России» в рамках районного «Фестиваля педагогических идей – 2018», секция общественно-исторические дисциплины //сертификат от 29.03.2018 г., подписанный директором МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район С.В. Давыденко (приложение 5.4.3.) 4. Представление на зональном фестивале мастер-класса «Школьный музей как основа для организации и развития проектно-исследовательской деятельности обучения»// Зональный фестиваль мастер-классов учителей истории и кубановедения «Родная история» в городе Армавире в 2017-2018 учебном году». Приказ №1024 от 21.11.2017, подписан начальником управления образования администрации муниципального образования город Армавир.	3. Проведение мастер-класса в рамках конкурсных мероприятий муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - 2019 по теме: «Скрытая информация как путь к познанию»/ справка, подписанная директором МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко. (приложение 5.4.7) 6. Проведение открытого урока в 9-м классе рамках конкурсных мероприятий муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - 2019 по теме: «Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие «правонарушение»/справка, подписана директором ЦРО МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко (приложение 5.4.8)
--	--	---	---

		(приложение 5.4.4) 5. Проведение открытого урока в рамках конкурсных мероприятий муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» - 2018 по теме: «Религия как часть духовной культуры»/ справка, подписана директором ЦРО МБУ «ЦРО» С.В. Давыденко (приложение 5.4.5)	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Статья (РИНЦ): Условия труда как фактор формирования нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда женщин в странах Западной Европы XIX – нач. XX вв.// LV Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы социологии, политологии, философии, истории», Москва, 2016 (РИНЦ); (приложение 5.5.1) Статья (РИНЦ): Индустриализации в странах Западной Европы и США на рубеже XIX-XX вв. как фактор включения женщин в трудовую деятельность//Univsum: Образовательные науки: электронный научный журнал, 2016, №10 (28) (РИНЦ) (приложение 5.5.2)	Статья: Применение музейной педагогики в изучении истории России/Сборник материалов районного «Фестиваля педагогических идей – 2018», секция общественно-исторические дисциплины.	Статья (ВАК): Защита труда женщин Европы и США, находящихся в дородовом и послеродовом периодах (XIX- нач. XX вв.)// «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», №4, 2019; (приложение 5.5.4) Статья (РИНЦ): Гендерные стереотипы и их влияние на уровень заработной платы женщин, занятых в промышленном производстве, в XIX в.//Научный аспект, № 2, 2019 (РИНЦ). (приложение 5.5.5)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом об окончании аспирантуры (46.06.01 Исторические науки и археология; квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь))	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир (приложение 6.1.1)
2013	Диплом (по специальности «Юриспруденция»)	ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г. Москва (приложение 6.1.2)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Работа в составе предметно-методической комиссии с функциями жюри муниципального этапа XI Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» в 2018-2019 учебном году	Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район № 536 от 28.09.2018 г. (приложение 6.2.1)
	Участие в реализации федерального проекта (стратегии) по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. через ведение кружковой работы «Финансовая грамотность», родительских собраний, привлечение обучающихся 9-х классов к участию бесплатных образовательных курсов «Сам себе финансист», проводимых отделом по молодежной политике администрации муниципального образования Новокубанский район и муниципальное казенное учреждение «Новокубанский молодежный центр» совместно с поддержки предпринимательства г. Новокубанска, участие в онлайн-уроках для педагогов и обучающихся, проводимых Центральным банком РФ (Банком России), управлением службы по защите прав	Справка, подписанная директором МОБУГ № 2 им. И. С. Колесникова г. Новокубанска (приложение 6.2.2.)

	потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	
--	---	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Учитель года Кубани -2018 в основной номинации «Обществознание»	муниципальный	призер (2 место)	грамота, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район В.А. Шевелевым, председателем Новокубанской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.И. Переясловой , 2018 (приложение 6.3.1)

2019	Учитель года Кубани -2019 в основной номинации «Обществознание»	муниципальный	призер (2 место)	грамота, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район В.А. Шевелевым, председателем Новокубанской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.И. Переясловой , 2019 (приложение 6.3.2)
2019	Учитель года Кубани по основам православной культуры -2020	муниципальный	победитель	грамота, подписанная начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район Д.Т. Кулиева, председателем Новокубанской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ Л.И. Переясловой , 2019 (приложение 6.3.3)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю»	муниципальный	Победитель	Приказ об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие экспозиции кабинетов кубановедения: «80 лет Краснодарскому краю» №622 от 06.10.2017 г., подписанный начальником управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район В.А. Шевелевым (приложение 6.4.1)
2020	IX Всероссийский педагогического конкурса «ФГОСОБРазвития» Соответствие компетенций учителя общественнознания требованиям ФГОС	федеральный (всероссийский)	победитель	диплом, ФО 820 – 91906 от 20.02.2020 (приложение 6.4.2)
2020	IX Всероссийский педагогического конкурса «ФГОСОБРазвития» Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС	федеральный (всероссийский)	победитель	диплом, ФО 820 – 91908 от 20.02.2020 (приложение 6.4.3)
2020	Международный конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	международный	победитель	диплом, ДД №56793 от 20.02.2020 (приложение 6.4.4)

2020	Всероссийский конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога»	всероссийский	победитель	диплом, ДД № 4840 от 24.02.2020 (приложение 6.4.5)
2020	Всероссийский конкурс «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогическими работниками, реализующие основные и дополнительные образовательные программы»	всероссийский	победитель	диплом, ДД № 4839 от 24.02.2020 (приложение 6.4.6)
2020	Всероссийская викторина «ЕГЭ – современный формат образования»	всероссийский	победитель	диплом, МО №8074 от 24.02.2020 (приложение 6.4.7)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель истории и обществознания
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

(подпись)

А.М. Егорова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по
научно-методической работе
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

(подпись)

Е.В. Бондаренко
(расшифровка подписи)

Директор
МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

(подпись)

Д.Д. Еремеев
(расшифровка подписи)



