

**Справка о профессиональных достижениях  
учителей – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021 году**  
**Фамилия, имя, отчество (полностью) – Наточий Наталья Витальевна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) – МБОУ СОШ № 28**  
**Муниципальное образование - Славянский район**  
**Основной предмет преподавания - английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018		2018-2019		2019-2020			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся		
5а	английский язык	13	6а	английский язык	2а	английский язык	12
5б	английский язык	11	7а	английский язык	7а	английский язык	12
6а	английский язык	11	7б	английский язык	7б	английский язык	10
7	английский язык	15	8а	английский язык	8а	английский язык	9
			9а	английский язык проектная деятельность	8б	английский язык	11
8а	английский язык	11	9б	английский язык проектная деятельность	9а	английский язык Проектная деятельность	16
8б	английский язык	11	10	английский язык Индивидуал проект	9б	английский язык Проектная деятельность	20
9а	английский язык	9	11	английский язык	10б	английский язык	16
9б	английский язык	16			11	английский язык Индивидуал проект	10
10	английский язык	17					
11	английский язык	15					
<b>ИТОГО</b>		<b>129</b>			<b>135</b>		<b>116</b>

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Наточий Н.В. является автором серии уроков по английскому языку, посвященных подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. (Приложение 1).

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	2019	Краевой	Открытый урок в 9 классе «In an Emergency Call (обучение словообразованию)». Реализация программы элективного курса «Подготовка к ОГЭ».	Программа семинара <i>Приложение 1.1.1</i> <i>Приложение 1.1.2</i>
Краевой семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур»	2020	Краевой	Мастер-класс «Стратегии подготовки учащихся к ГИА по английскому языку: раздел «Грамматика и лексика»	Сертификат <i>Приложение 1.1.3</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Рецензия ведущего портала России ООО «Инфоурок» <i>Приложение 1.2.1</i>
Международный	2020	Диплом за I место в международном конкурсе «Современный урок в свете требований ФГОС» <i>Приложение 1.2.2</i>

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и

и т.п.)	)		всероссийский, международный)		отглавления)
<b>Статья</b> «Технологическая карта урока английского языка в 9 классе «Staying Safe»».	-	От технологической карты к уроку иноязычного образования: сборник лучших практик – Краснодар: ИРО, 2019. – С. 117-128. – ББК 74.268.1	<b>Краевой</b>	7	Копия титульного листа и отглавления <i>Приложение 1.3.1</i>
<b>Статья</b> «Диагностическая работа для 11 класса»		«Лучшие материалы «Инфоурок-2018»(VIII часть)- Смоленск: 2018. - с.155-156.- ISBN 978-5-98156-848-0	<b>Всероссийский</b>	2	Свидетельство о публикации <i>Приложение 1.3.2</i>

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7А	английский язык	100	8А	английский язык	100	9А	английский язык	100
8Б	английский язык	100	9Б	английский язык	100	10Б	английский язык	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	английский язык	70	6А	английский язык	81	7А	английский язык	92
8Б	английский язык	75	9Б	английский язык	80	10Б	английский язык	87.5

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:**

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	английский язык	0	6а	английский язык	0
5б	английский язык	0	7а	английский язык	0
6а	английский язык	0	7б	английский язык	0
6б	английский язык	0	8а	английский язык	0
7	английский язык	0	9а	английский язык	0
8а	английский язык	0	9б	английский язык	0
8б	английский язык	0	10	английский язык	0
9а	английский язык	0	11	английский язык	0
9б	английский язык	0	9а	Проектная деятельность	0
10	английский язык	0	9б	Проектная деятельность	0
11	английский язык	0	10	Индивидуальный проект	0
		0			0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 а	2019	английский язык	12	1	1

**3. Критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка,	2017-2018	2018-2019	2019-2020



секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество учащихся «Эврика»	5-11	38		5-11	26		5-11	23	5
	Кружок «Я - патриот»	7А	16	8А	17		9А	19	
Кружок «Урок здоровья»	7А	16		8А	17		9А	19	
Кружок «Занимательный английский»	-	-		9А	16		10А	26	
Кружок «Практический английский»	10	12		11	12		-	-	
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>51</b>		<b>53</b>			<b>68</b>	<b>67</b>

### 3.2. Результаты по данному критерию отсутствуют

### 3.3. Результаты по данному критерию отсутствуют

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поюшая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/)	Результат (победитель-1)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

	я		всероссийский (заключительный)	место, призер -2-3 место)		
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018-2019	8	муниципальный	победитель	Белокрыницкая Виолетта Игоревна	Приказ УО
			зональный	призер	Белокрыницкая Виолетта Игоревна	<i>Приложение 3.4.1</i>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2020-2021	10	всероссийский	победитель	Белокрыницкая Виолетта Игоревна	От 22.11.2018 №1149 <i>Приложение 3.4.2</i>
						Диплом за I место <i>Приложение 3.4.3</i>

**4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Наточий Н.В. имеет нагрузку 26 часов английского языка (3-11 классы) и 4 часа кружковой работы. Всего учащихся, изучающих английский язык у Наточий Н.В. – 151 учащийся и 17 - 9 «А» (классное руководство). Из них: одаренные – 9, дети из социально неблагополучных семей – 5, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 1, дети-инвалиды – 2.

#### **4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.**

Наточий Н.В. в 2019 году написала авторскую программу по популяризации краеведения в рамках изучения английского языка языка «Кубан is my Motherland» (Кубань-моя родина) и начала внедрять её в жизнь. Со своей программой приняла участие в VII Региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона». Получила сертификат.

Основные направления работы с детьми:

- Целенаправленная работа как на уроке так и внеурочное время (кружок, элективные курсы).
- Разнородные задания, задания повышенной сложности.
- Индивидуальные формы работы.
- Участие в конкурсах, внеклассных мероприятиях и предметных неделях.
- Написание научно-исследовательских работ с учащимися, участие в научно-практических конференциях.
- Подготовка учащихся к школьным, районным и краевым олимпиадам.

- Подготовка к зачётам, контрольным работам, ОГЭ, ЕГЭ.  
 Практическая деятельность убеждает в том, что разнообразные нестандартные уроки вызывают интерес у учащихся.

При проведении нестандартных уроков задействованы все категории детей, все получают задания как групповые, так и индивидуальные. Типы нестандартных уроков, которые использует педагог: урок-фантазия, урок-соревнование, урок открытых мыслей, урок-турнир, урок-диспут, урок-зачёт, урок творчества, урок-спектакль, урок-конкурс, урок-конференция, интегрированный урок, урок-путешествие, аукцион знаний и др.

Наточий Н.В. на своих уроках использует компьютерные технологии, игровые, здоровьесберегающие, проектные, тестовые технологии и технологию модульного обучения, а также проводит дистанционные уроки и мероприятия.

**4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.**

Более 50% учащихся Наточий Н.В. (с 3 по 11 классы) охвачены внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность включает в себя: проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад, внеурочных курсов («Практический английский» (10 класс), «Занимательный английский» (8-9 класс)), индивидуальные-групповых занятий (подготовка к олимпиадам (4-11 кл.), ОГЭ, ЕГЭ), кружков («Кубань-моя Родина» (3,6 класс), участие в научно-практических конференциях, игровых конкурсах и проведение недели английского языка.  
 Все учащиеся 9 «А» класса, классным руководителем которого являлась Наточий Н.В., посетили следующие кружки (внеурочная деятельность): «Я гражданин России», «Урок здоровья», «Занимательный английский».

**4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.**

Используемые образовательные технологии позволяют добиваться высоких результатов: ежегодно ученики Наточий Н.В. становятся победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней, сдают успешно ОГЭ, ЕГЭ.

**1. Участие в конкурсах и олимпиадах по английскому языку:**

Учебный год	Название конкурса	Результат
2017-2018	Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог»	1 победитель, 1 призёр
	Всероссийский конкурс по английскому языку «Красный автобус»	1 победитель
2018-2019	Краевой фестиваль «Дни молодежи науки-2019»	2 призёра
	Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог»	1 победитель, 2 призёра
2019-2020	Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог»	1 победитель, 1 призёр

**2. Участие в районных научно-практических конференциях «Эврика», «Эврика. Юниор», «Юный исследователь»,**



**«Шаг в будущее»:**

Учебный год	Результат
2018-2019	1 победитель

**3. Участие в зональных научно-практических конференциях «Эврика», «Эврика. Юниор»:**

Учебный год	Результат
2018-2019	1 призер

**4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).**

В индивидуальной работе с учащимися Наточий Н.В. регулярно использует свой собственный сайт. Адрес сайта - <https://fbphoto.ru/user/miroslava-natocaya-vitalena/>.

На сайте размещены методические материалы для обучающихся:

1. Викторина по английскому для учащихся (проводится в рамках недели иностранного языка)
2. Тренажер устной части (в помощь учащимся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, контрольным работам)
3. Уголок для подготовки к ЕГЭ (в данном разделе для учащихся предлагается ознакомиться необходимыми документами для сдачи экзамена).

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

**5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.**

В течение **2017-2018, 2018-2019, 2019-2020** учебных лет Наточий Наталья Витальевна регулярно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. На своих уроках и во внеурочной деятельности она использует электронные учебники, видеофильмы, диски:

<b>2017-2018</b>		
1. Английский для школьников 5-9х классов - Электронный учебник «Teach Pro» (курс английского языка для 5-9	1. О.Л. Гроза. Аудиокурс к учебникам английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 10-11 классов (2 диска).	
<b>2018-2019</b>		
		1. ФИПИ, Единый государственный экзамен 2020. Английский язык, (диск – тексты для аудирования
<b>2019-2020</b>		



<p>классов).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Abby Lingvo*3. – Электронный словарь</li> <li>3. Боб Хастингс “Exam Activator” - Longman (2 диска)(подготовка к экзаменам).</li> <li>4. Дж.Дональдсон The Gruffalo. The Gruffalo’s child (диски для аудирования).</li> <li>5. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. «State Exam» (подготовка к экзаменам).</li> <li>6. С.Г. Тер-Минасова «English.Favourite 5 класс» (аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради).</li> <li>7. В.Эванс,Дж. Дули. «Practice:Exam Papers» (аудиокурс)</li> <li>8. ФИПИ, Единый государственный экзамен 2018. Английский язык, (диск – тексты для аудирования)</li> </ol> <p>Сайты: <a href="http://ege.fipi.ru/os11/">http://ege.fipi.ru/os11/</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. С.В. Володина «Мастер-класс учителя английского языка: лингвострановедческая копилка» (2 диска).</li> <li>3. Muzzy. Muzzy in Gondoland- ВВС Video видеокурс для малышей).</li> <li>4. ФИПИ, Единый государственный экзамен 2019. Английский язык, (диск – тексты для аудирования)</li> <li>5. Abby Lingvo*3. – Электронный словарь</li> <li>6. М.В. Вербицкая «Английский язык 5 класс» (аудиоприложение к рабочей тетради).</li> </ol> <p>Сайты: 1. <a href="https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/">https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/</a> 2. <a href="https://eatenglishkids.britishcouncil.org/">https://eatenglishkids.britishcouncil.org/</a> 3. <a href="http://american-center-krasnodar.ru/">http://american-center-krasnodar.ru/</a> 4. <a href="http://ege.fipi.ru/os11/">http://ege.fipi.ru/os11/</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Abby Lingvo*3. – Электронный словарь</li> <li>3. Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, . Аудиокурс к учебникам английского языка «Английский в фокусе» для 5-11 классов (7 дисков).</li> <li>4.Мультимедийный учебник. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия.</li> <li>5. В.Эванс «Джэк Бобовое зернышко» (аудиокурс у книге по чтению к учебнику «Английский в фокусе»)</li> </ol> <p>Сайты: 1. <a href="https://eatenglishsheens.britishcouncil.org/">https://eatenglishsheens.britishcouncil.org/</a> 2. <a href="https://eatpingarrs.org/">https://eatpingarrs.org/</a> 3. <a href="https://vpr.sdamegia.ru/">https://vpr.sdamegia.ru/</a> 4. <a href="https://neznaika.info/ege/english/">https://neznaika.info/ege/english/</a> 5. <a href="http://ege.fipi.ru/os11/">http://ege.fipi.ru/os11/</a></p>
---	---	--

**5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.**

Наточий Наталья Витальевна регулярно в образовательной деятельности использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: разработала серию презентаций уроков по английскому языку во 2-11 классах.

Год	Класс	Тема мероприятия
2017-2018	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мультимедийная презентация «Определённый и неопределённый артикль».</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Образование множественного числа имён существительных.»</li> <li>3. Мультимедийная презентация «Настоящее простое время».</li> <li>4. Мультимедийная презентация «Притяжательные местоимения».</li> <li>5. Мультимедийная игра «Списмас»</li> </ol>

	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест по теме «Прошедшее простое время» - <a href="https://wordwall.net/resource/13399662/past-simple">https://wordwall.net/resource/13399662/past-simple</a></li> <li>2. Мультимедийная презентация «Объектные местоимения»</li> <li>3. Тема «Свободное время».</li> </ol>
	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степени сравнения прилагательных (исключения).</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Страдательный залог (настоящее простое)».</li> <li>3. Игра «Пасха» на платформе <a href="https://leapingears.org/display?v=riwx5zgc101">https://leapingears.org/display?v=riwx5zgc101</a></li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Прошедшее простое и Настоящее завершённое время».</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Ковенная речь».</li> <li>3. Мультимедийная презентация «Будущее время».</li> <li>4. Мультимедийная презентация «Экология. Переработка.»</li> <li>5. Мультимедийная презентация «Музеи».</li> </ol>
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Условные предложения 1, 2, 3 типов».</li> <li>2. Мультимедийная презентация «СМИ».</li> <li>3. Предлоги времени.</li> </ol>
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фразовые глаголы.</li> </ol>
2018-2019	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Моя семья»</li> <li>2. Викторина «Страны изучаемого языка»</li> </ol>
	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Множественное число существительных (исключение) - <a href="https://docs.google.com/forms/d/">https://docs.google.com/forms/d/</a></li> <li>2. Мультимедийная презентация «Игрушки»</li> </ol>
	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Настоящее завершённое время»</li> <li>2. Лексико-грамматический тест по теме «Экология».</li> </ol>
	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Общие сведения об Англии».</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Школа».</li> </ol>
	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа по теме «Проблемы молодежи».</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Употребление предлогов с прилагательными в английском языке».</li> <li>3. Самостоятельная работа по теме «Предлоги».</li> </ol>
	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Мой друг».</li> <li>2. Словообразование существительных</li> </ol>
2019-2020	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение текста на тему «Семья» - <a href="https://docs.google.com/forms/d/">https://docs.google.com/forms/d/</a></li> <li>2. Мультимедийная презентация «Глагол to be».</li> <li>3. Спряжение глагола to have в настоящем времени.</li> <li>4. Мультимедийная презентация «Му рет»</li> <li>5. Правила чтения буквосочетаний ch/sh</li> <li>6. Видеоурок «Цвета» - <a href="https://youtu.be/zwA3tU4RZ8">https://youtu.be/zwA3tU4RZ8</a></li> <li>7. Видеоуроки к учебнику «Rainbow English» - <a href="https://photos.app.goo.gl/aGrUmaF4Pdiaq17V7">https://photos.app.goo.gl/aGrUmaF4Pdiaq17V7</a></li> </ol>

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неправильные глаголы (викторина) на платформе Wordwall- <a href="https://wordwall.net/resource/323105/irregular-verbs-1">https://wordwall.net/resource/323105/irregular-verbs-1</a>.</li> <li>2. Степени сравнения прилагательных (проверочная).</li> <li>3. Мультимедийная презентация «Описание картинок».</li> <li>4. Контрольная работа по грамматике и лексике (подготовка к ВПР)</li> </ol>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словообразование прилагательных</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Мы готовимся к путешествию».</li> <li>3. Написание письма.</li> </ol>
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольная работа «Аудирование»- <a href="https://docs.google.com/forms/d/">https://docs.google.com/forms/d/</a>.</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Страдательный залог».</li> <li>3. Контрольная работа по теме «Книги».</li> <li>4. Словообразование (префиксы)</li> <li>5. Тест по чтению по теме «Взаимотношения»- <a href="https://docs.google.com/forms/d/">https://docs.google.com/forms/d/</a></li> </ol>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Изобразительное искусство».</li> <li>2. Мультимедийная презентация «Обучение по обмену».</li> </ol>

Ученики Наточий Н.В. под её руководством составляют презентации к внеклассным мероприятиям, урокам (домашнее задание), защищают проекты, пишут научно-исследовательские работы и выполняют к ним презентации. Ребята с большим удовольствием для своих одноклассников составляют кроссворды, ребусы, загадки, викторины, тесты, игры с мультимедийным сопровождением.

Информационные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), созданные с привлечением учащихся:

Тема презентации	Ф.И. учащегося	Класс
Достопримечательности Англии.	Начесная Виктория	5 «А»
Мой любимый праздник.	Симонова Виктория	5 «А»
Своя игра «Новый год в разных странах»	Кочнев Кирилл	11 «Б»
Мой любимый блоггер.	Бобков Алексей	8«А»
Мой любимый ютуб канал	Стрилец Михаил	8«А»
Школа будущего	Наточий Игорь	9 «А»
Игры	Стародубева Диана	6 «А»
Моя любимая книга	Сыпченко Олеся	6 «А»
Времена года.	Илюшина Татьяна	3 «А»

Презентации Наточий Н.В. и её учащихся выставлены на <https://infoutok.ru/user/natoschiy-natalya-vitalevna/> и <https://nsportal.ru/natoschi-natalya-vitaleva> видеоролики , выставляются на <https://studio.youtube.com/channel/> своем канале YouTube-



Наточий Н.В. записывает новые слова, неправильные глаголы и диалоги на аудионосители, которые читает сама и её учащиеся. Учащиеся используют этот материал для заучивания назвуть и на уроках во время проведения аудирования, при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам.

### 5.3. Использование форм дистанционного обучения:

Наточий Н.В. с 2017 года по настоящее время регулярно ведёт свой собственный сайт. Адрес сайта - <https://linktrk.ru/user/natochiy-nalayu-vialekva/1/material>. На сайте размещены методические материалы для обучающихся: дифференцированные задания для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Дистанционное обучение осуществляется с помощью приложений: ZOOM, онлайн-школы «Инфоурок», платформа «Я-класс», электронная почта, и Whats App. (*Приложение 5.3.1, Приложение 5.3.2 и Приложение 5.3.3*)

Наточий Н.В. использует в работе формы дистанционного обучения:

- с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни;
- проводит индивидуальные занятия повышенного уровня сложности с одарёнными учащимися;
- проводит консультации по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку;
- по вопросам, возникающим у учащихся в ходе выполнения домашних заданий;
- оказывает помощь учащимся в работе над проектами и исследовательскими работами.

### 5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование мероприятия (семинар, конференция, круглый стол, мастер-класс и пр.)	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей английского языка	2018	Районный	Выступление с докладом «Методическая система учителя иностранного языка при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку: комплексный подход»	Приказ УО от 09.11.2018 № 1700 <i>Приложение 5.4.1</i>
Региональная научно-	2019	Региональный	Выступление с докладом	Программа

практическая конференция «Педагогический ВУЗ в социокультурном и образовательном пространстве региона»				«Использование национально-регионального компонента в обучении английскому языку»	конференция <i>Приложение 5.4.2</i>
Районное методическое объединение учителей английского языка	2020		Районный	Выступление с докладом «Особенности подготовки к ГИА 2021 на основе результатов ГИА-2020»	Приказ УО от 28.10.2020 № 1180 <i>Приложение 5.4.3</i>
Районное методическое объединение учителей английского языка	2021		Районный	Выступление с докладом «Функциональная грамотность в современном образовании»	Приказ УО от 14.01.2021 № 129 <i>Приложение 5.4.4</i>

### 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Автор (соавторы)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страни ц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Введение курса «Индивидуальный проект»: научно-исследовательская деятельность в школе (из опыта работы)»	<u>Наточий Н.В</u>	Сборник материалов VI Региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» (г. Славянск-на-Кубани, 1-6 апреля 2019 года).	Региональный	3	Копия титульного листа и оглавления <i>Приложение 5.5.1</i>
Статья «Углубок ЕГЭ по английскому языку»	Наточий Н.В	Всероссийское печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»-2018 (VIII часть)». –ISBN 978-5-98156-848-0, 2019	Всероссийский	2	Свидетельство о публикации <i>Приложение 5.5.2</i>

### 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

Результаты по данному критерию отсутствуют.

### 6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ-9 в новой форме.	Приказ УО от 11.09.2018 № 1354 <i>Приложение 6.2.2</i>
	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей английского языка.	
2019/2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме.	Приказ УО от 30.08.2019 № 1349 <i>Приложение 6.2.3</i>
2020/2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по английскому языку по подготовке и проведению ЕГЭ, ГИА-9 в новой форме.	Приказ УО от 31.08.20 № 906 <i>Приложение 6.2.4</i>
	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей английского языка.	

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Лауреат II степени	Диплом II степени <i>Приложение 6.3.1</i>
			призер	Грамота <i>Приложение 6.3.2</i>
2019	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» номинация «Основной конкурс»	Муниципальный		
2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Участник полуфинала	Сертификат <i>Приложение 6.3.3</i>



