

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2022 году**  
**Сенан Марина Анатольевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия №44 имени Михаила Тальского**  
**Муниципальное образование город Красноярдар**  
**Основной предмет преподавания Технология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019					2019-2020					2020-2021				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	технология	14	5 «А»	технология	13	5 «А»	технология	21	5 «А»	технология	21	5 «А»	технология	21
5 «Б»	технология	9	5 «Б»	технология	17	5 «Б»	технология	22	5 «Б»	технология	22	5 «Б»	технология	22
5 «В»	технология	14	5 «В»	технология	12	5 «В»	технология	17	5 «В»	технология	17	5 «В»	технология	17
5 «Г»	технология	11	5 «Г»	технология	19	5 «Г»	технология	14	5 «Г»	технология	14	5 «Г»	технология	14
6 «А»	технология	12	6 «А»	технология	14	6 «А»	технология	16	6 «А»	технология	16	6 «А»	технология	16
6 «Б»	технология	15	6 «Б»	технология	11	6 «Б»	технология	18	6 «Б»	технология	18	6 «Б»	технология	18
6 «В»	технология	14	6 «В»	технология	15	6 «В»	технология	11	6 «В»	технология	11	6 «В»	технология	11
6 «Г»	технология	18	6 «Г»	технология	8	6 «Г»	технология	20	6 «Г»	технология	20	6 «Г»	технология	20
7 «А»	технология	17	7 «А»	технология	13	7 «А»	технология	14	7 «А»	технология	14	7 «А»	технология	14
7 «Б»	технология	12	7 «Б»	технология	16	7 «Б»	технология	9	7 «Б»	технология	9	7 «Б»	технология	9
7 «В»	технология	19	7 «В»	технология	15	7 «В»	технология	14	7 «В»	технология	14	7 «В»	технология	14
7 «Г»	технология	17	7 «Г»	технология	17	7 «Г»	технология	10	7 «Г»	технология	10	7 «Г»	технология	10
8 «А»	технология	16	8 «А»	технология	15	8 «А»	технология	12	8 «А»	технология	12	8 «А»	технология	12
8 «Б»	технология	15	8 «Б»	технология	15	8 «Б»	технология	15	8 «Б»	технология	15	8 «Б»	технология	15
8 «В»	технология	15	8 «В»	технология	17	8 «В»	технология	15	8 «В»	технология	15	8 «В»	технология	15
8 «Г»	технология	18	8 «Г»	технология	17	8 «Г»	технология	18	8 «Г»	технология	18	8 «Г»	технология	18

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**  
 Сенан Марина Анатольевна представила педагогическому сообществу рабочую программу по внеурочному курсу «Шитьё мягких игрушек». Аннотация методической разработки прилагается. (Приложение 1)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Мастер-класс «Современная новогодняя игрушка»	29.12.2020	муниципальный	Мастер-класс в дистанционном формате	Сертификат №048 МКУ КНМЦ от 29.12.2020 (приложение 1.1)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	11.11.2019	Рецензия МКУ КНМЦ на рабочую программу внеурочного курса «Шитьё мягких игрушек», рецензент – ведущий специалист МКУ КНМЦ Д.И.Гуренидзе; заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховским (приложение 1.2)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год публикации	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе связи теории с практикой»	Фигалко Алла Ивановна	2019	всероссийский	4	Всероссийская научно-практическая конференция «Дуальное образование: опыт, проблемы, перспективы» (Краснодар, 25 апреля 2019 г.) УДК 377 ББК 74 В 85 ISBN 978-5-6042806-1-4 <a href="https://izd-mn.com/PDF/29MNNPK19.pdf">https://izd-mn.com/PDF/29MNNPK19.pdf</a> <b>(приложение 1.3.1)</b>
Статья «Пути решения проблемы духовно-нравственного воспитания личности»	Сенан Адель Мохаммед	2019	региональный	3	Сборник научных статей «Духовно-нравственное воспитание школьника как основное направление деятельности образовательной организации», Краснодар 2019, УДК 37.017:378 (075) ББК 74.005.01 Д 85 <b>(приложение 1.3.2)</b>
Статья «Патриотическое воспитание обучающихся в современном образовательном учреждении»	Фигалко Алла Ивановна Сенан Адель Мохаммед	2020	всероссийский	5	Сборник статей Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Юность. Наука. Перспектива» (Краснодар, 15 мая 2020 г.). УДК 378 ББК 74 Ю 553 ISBN 978-5-6044337-8-2. <a href="https://izd-mn.com/PDF/24MNNPK20.pdf">https://izd-mn.com/PDF/24MNNPK20.pdf</a> <b>(приложение 1.3.3)</b>



2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 «В»	технология	6 «В»	технология	7 «В»	технология
5 «Г»	технология	6 «Г»	технология	7 «Г»	технология
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 «В»	технология	6 «В»	технология	7 «В»	технология
5 «Г»	технология	6 «Г»	технология	7 «Г»	технология
	(качества)		(качества)		(качества)
100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100

2.3. Отсутствие обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5 «В»	технология	6 «В»	технология	7 «В»	технология
5 «Г»	технология	6 «Г»	технология	7 «Г»	технология
	кол-во «2»		кол-во «2»		кол-во «2»
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:**

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, Получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
-	-	-	-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют.

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем дополнительных образовательных (кружков, спортивных секций, научных обществ, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и Т.Д.	2018-2019				2019-2020		2020-2021	
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия
«Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД)	5 «Б»	28	100	6 «Б»	28	100	-	-

### Приложение 3.1, 3.2

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)		
	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)
Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	6,1	7,2	8,3

**3.3 Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют.

**3.4 Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ





Всероссийский конкурс детских рисунков «Дес - наш главный интерес»	2021	8 «Г»	Региональный	3 место	Полянская София Валдимовна	Грамота подписанная директором филиала ФБУ «Рослесозащита»-«ЦКЛ Краснодарского края» А.А.Рулев (приложение 3.4.7)
Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес - наш главный интерес»	2021	8 «В»	Региональный	3 место	Василенко Александра Васильевна	Грамота подписанная директором филиала ФБУ «Рослесозащита»-«ЦКЛ Краснодарского края» А.А.Рулев (приложение 3.4.8)
Дистанционный конкурс творческих работ «Экология»	2021	7 «А»	Муниципальный	3 место	Кучер Светлана Александровна	Грамота подписанная директором МКЦ «Центр озеленения и экологии» Е.А.Вечёрка (приложение 3.4.5)
Дистанционный конкурс творческих работ «Экология»	2021	5 «Б»	Муниципальный	3 место	Шайгурова Оксана Александровна	Грамота подписанная директором МКЦ «Центр озеленения и экологии» Е.А.Вечёрка (приложение 3.4.6)

**4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>При адресной работе с различными категориями обучающихся в урочной деятельности применяются системно-деятельностный подход, использую:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и приемы, стимулирующие самостоятельность и активность учащихся на всех этапах обучения;</li> <li>• интеллектуальные игры (ребусы, кроссворды, загадки и т.д.);</li> <li>• педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, технологию саморазвивающего обучения, педагогику сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение;</li> </ul>		



<p><b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный подход;</li> <li>• проектная деятельность;</li> <li>• нестандартные формы проведения уроков;</li> <li>• тесное взаимодействие с родителями, классными руководителями.</li> </ul> <p>Специфика моей системы при работе с отдельными категориями детей продолжается и во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе;</li> <li>• вовлечение учащихся в выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества, экологические конкурсы, экологические акции – школьный «Сбор макулатуры», акция «Батарейка», как результат подготовка победителей и призеров.</li> <li>• организация и проведение школьных выставок декоративно-прикладных работ на различные праздничные мероприятия – День матери, Новый год, 8 марта и т.д.; мастер-классов: ежегодный мастер-класс по приготовлению блинчиков на Масленицу, мастер-класс – «Подарок маме (изготовление шкатулок, приготовление нечехля)</li> <li>• вовлечение учащихся к процессу украшения школы к Новому году – ребята изготавливают основные элементы украшения школы, например: шют ростового Деда Мороза, совместно с коллегами выпиливали и украшали Новогоднюю елку, новогодние часы, изготавливают новогодние игрушки.</li> <li>• организация и проведение мероприятий с учащимися «Показ мод», где ребята демонстрируют сшитые ими изделия на уроках технологии.</li> <li>• организации и проведение мероприятий с учащимися кружка ЮИД «Уроков безопасности» в первых классах, привлечение учащихся к конкурсам по ПДД – «Безопасное колесо», дистанционных конкурсах ПДД.</li> </ul>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>Эффективность моей работы подтверждаются следующими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по итогам учебного года прослеживается стопроцентная успеваемость и качество обучения, учащихся нет пропусков уроков по неуважительным причинам;</li> <li>• участники во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии на муниципальном уровне;</li> <li>• победы и призовые места в выставках декоративно-прикладных работ «Город мастеров», экологических конкурсах «ЭКОЛОГ И ДЯ», конкурсах рисунков «Лес - наш главный интерес», в том числе благодарности учителю. <b>Приложение 4.3</b></li> </ul>

<p><b>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными обучающимися. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b></p>	<p>Проводятся консультации детей по участию в различных творческих и экологических конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками.</p>
--	--

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p><b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных (приобретенных) авторских ресурсов образовательных ресурсов</b></p>	<p>Сенан М.А. системно и эффективно используются в урочной и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:            Видеуроки <a href="https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/dresspasi-3/">https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/dresspasi-3/</a>            Мультимедийные презентации, игры, контроль знаний, олимпиадные задания, поурочные разработки. <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>  <a href="https://uchiye.ru.com/tehnologiya/196379-prezentaciya-tehnologii-gastenievodstva-5-klass.html">https://uchiye.ru.com/tehnologiya/196379-prezentaciya-tehnologii-gastenievodstva-5-klass.html</a>  <a href="https://xn--1abnl.xn--plai/">https://xn--1abnl.xn--plai/</a>  <a href="https://miltiurok.ru/blog/1-arreliya-2020-tehnologiya-5-a.html">https://miltiurok.ru/blog/1-arreliya-2020-tehnologiya-5-a.html</a>  <a href="http://salyukovalena.blogspot.com/r/blog-page_15.html">http://salyukovalena.blogspot.com/r/blog-page_15.html</a>            Методические разработки по Технологии.  <a href="https://www.1urok.ru/categories/15?page=1">https://www.1urok.ru/categories/15?page=1</a>  <a href="http://tgo23.ru/sites/default/files/22_metod_rekom_tehnologiya_t_2020-2021.pdf">http://tgo23.ru/sites/default/files/22_metod_rekom_tehnologiya_t_2020-2021.pdf</a>            Цифровой образовательный ресурс для школ: <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> (На платформе представлены интерактивные курсы для 5-9 классов по технологии).            Мультимедийные презентации, технологические карты (приготовления блюд, изготовления швейных изделий)</p>		
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной самостоятельно деятельности созданных</b></p>			



<p>информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	
<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b>  — использование элементов дистанционного обучения;  — участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. Электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (WhatsApp)</p>
<p><b>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</b>  — муниципальный уровень;  — зональный/региональный уровень;  — межрегиональный/федеральный/международный уровень  <b>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</b></p>	<p>Выступление с докладом и презентацией «Профильная подготовка учащихся в рамках предмета» на Краснодарском педагогическом марафоне «Роль трудового обучения для формирования личностных УУД» Диплом МКУ КНМЦ, подписан директором МКУ Ф.И.Ваховским, 18.04.2018 (<b>приложение 5.4.1</b>)</p> <p>Выступление с докладом на тему: «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе связи теории с практикой» на Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Дальнее образование: опыт, проблемы, перспективы», 26-25 апреля 2019 г. Диплом ФГБОУ ВО КубГУ, подписан деканом факультета В.М. Гребенниковой, зав.кафедрой Н.М. Сажинной, руководителем НОЦ «Интеграция» А.А.Ушаковым, программа конференции. (<b>приложение 5.4.2</b>)</p>
<p><b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</b>  — муниципальный уровень;  — региональный уровень;  — всероссийский уровень</p>	<p>Статья «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся, направленной на формирование патриотических качеств личности» Сенан М.А., Филако А.И., Сенан А.М. Сборник статей Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Юность. Наука. Перспектива» (Краснодар, 15 мая 2020 г.), УДК 378  ББК 74 Ю 553 ISBN 978-5-6044337-8-2, <a href="https://izd-mn.com/PDF/24MNNPRK20.pdf">https://izd-mn.com/PDF/24MNNPRK20.pdf</a> (<b>приложение 5.5.1</b>)</p>

**6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»**  
**6.1. Повышение квалификации**

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Удостоверение 231200514977 рег. №4988-ПК от 07.03.2019 (приложение 6.1.1)	Кубанский институт профессионального образования
2019	Сертификат, подписанный деканом факультета педагогики, психологии и коммуникативистики В.М. Гребенниковой (приложение 6.1.2)	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
2020	Удостоверение 231200796178 рег. №13489/20 от 23.10.2020 (приложение 6.1.3)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Магистратура - Диплом. Педагогическое образование рег. № М260-ФППК от 13.02.2020 (приложение 6.1.4)	ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет
2020	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №363 от 3.01.2020, подписанный заместителем министра А.В.Цветковой (приложение 6.1.5)	Министерство образования, науки и молодежной политики

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Руководитель педагогической практики студентов – практикантов 5 курса	Приказ МБОУ гимназии №44 о назначении руководителей педагогической практики студентам практикантам №339/1 от 23.11.2018 (приложение 6.2.1)
2019-2020	Руководитель педагогической практики студентов – практикантов 5 курса	Приказ МБОУ гимназии №44 о назначении руководителя педагогической практики студентам практикантам №351/1-у от 22.11.2019 (приложение 6.2.2)
2020-2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по технологии 2020-2021 года.	Подтверждение, МУ ДО «Малая академия», подписанная заместителем директора Е.А.Чернуха от 25.01.2020 №18 (приложение 6.2.3)



