

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Чалой Анны Юрьевны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ №2

Муниципальное образование: Ленинградский район

Основной предмет преподавания: история, обществознание, ОПК

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7А	История	27	6Б	История	28	5Б	История	28
7А	Обществознание	27	6Б	Обществознание	28	9А	История	29
7Б	История	29	8А	История	29	9А	Обществознание	29
7Б	Обществознание	29	8А	Обществознание	29	9Б	История	30
8А	История	23	8Б	История	29	9Б	Обществознание	30
8А	Обществознание	23	8Б	Обществознание	29	10	История	33
8Б	История	23	9А	История	23	10	Обществознание	33
8Б	Обществознание	23	9А	Обществознание	23	10	Введение в агробизнес	33
			9Б	История	22	10	Основы педагогики и психологии	33
			9Б	Обществознание	22	10	Право	33
			9А	Информационная работа, профильная ориентация «Твоя профессиональная	23	10	Экономика в сельском хозяйстве	33

				карьера»				
			9Б	Информационная работа, профильная ориентация «Твоя профессиональная карьера»	22			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Чалая Анна Юрьевна представила педагогическому сообществу методическую разработку, которая представляет собой масштабный методический продукт для использования учителями истории, обществознания, ОПК и внеурочной деятельности по данным предметам.

Материалы, представленные автором в разработке систематизированы, изложены максимально просто и четко и представляют собой методологическое описание приемов, форм работы, технологий, используемых при проведении уроков истории, обществознания, дидактический материал для проведения Часов духовности, уроков мужества, внеурочной деятельности «Я принимаю вызов». Автором даются рекомендации для проведения социально-общественной, добровольческой деятельности с обучающимися. В работе представлены примеры практико-ориентированных уроков, внеурочной деятельности, социальных проектов, ставших основой грантовым проектам, сценарии роликов социальной направленности и электронных образовательных ресурсов.

В материалах автор дает подробное методическое обоснование возможности проведения стандартных уроков для мобильных современных школьников. Автором представлен алгоритм проведения урока истории и обществознания, возможности организации образовательного процесса на уроке, применения технологий личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода.

Методические материалы состоят из двух разделов. Первый раздел представляет собой описание и методологическое обоснование приемов, форм, технологий, используемых педагогом при проведении разработанных автором уроков. Методы, приемы, формы, технологии, предложенные автором, являются интерактивными, что соответствует системно-деятельностному подходу в условиях реализации федеральных стандартов второго и третьего поколений. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения обосновываются ссылками на свой педагогический опыт.

Второй раздел содержит примеры материалов к урокам «Древний мир», «Подготовка к выполнению заданий ОГЭ по обществознанию с развернутым ответом», «Игра-путешествие «В поисках истины», «Материалы к уроку обществознания «Клиповое мышление», которые могут использовать учителя истории и обществознания. Данные материалы будут полезны и опытным педагогам-наставникам, и молодым учителям. Тематика методических материалов, формы проведения типы уроков различны: по данным материалам можно проводить бинарные уроки, дополнительные занятия, использовать их и при организации внеурочной работы по предметам обществоведческих дисциплин. Это позволяет говорить о межпредметной и метапредметной направленности представленных методических материалов.

Методические материалы «Проектирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода или как провести стандартный урок для нестандартных учеников» соответствуют требованиям Федеральных государственных стандартов основного общего образования. Материалы, предложенные автором, помогут и молодому, и опытному преподавателю организовать уроки истории и обществознания на высоком педагогическом и методическом уровне и станут полезными заместителям директоров образовательных организаций, учителям-предметникам и классным руководителям.

Показателями результативности методической разработка является:

Приложение 1.1 Методическая разработка «Проектирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода или как провести стандартный урок для нестандартных учеников»

Приложение 1.2 Аннотация методической разработки, подписанная учителем.

Приложение 1.3 Скриншот программы, демонстрирующей участие педагога в телепроекте Телешкола Кубани

Приложение 1.4 Приказы о реализации в МАОУ СОШ № 2 регионального проекта «Час духовности» в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 годах.

Приложение 1.5 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023 № 367 об участии учителя в разработке и реализации грантовых проектов.

Приложение 1.6 Грамоты за победу в грантовых конкурсах в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Постоянно – действующий семинар учителей истории (ПДС)	14.12.2021 год	Муниципальный	Очное выступление «Применение цифровых образовательных технологий на уроках истории»	Копия программы ПДС учителей истории МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко Приложение 1.1.1
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания (РМО)	30.03.2022	Муниципальный	Очное выступление «Развитие функциональной грамотности на уроках истории»	Копия программы РМО учителей истории МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко
Семинар – мастерская «Реализация духовно-нравственного направления через проведение часов духовности в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район»	29.09.2022	Муниципальный	Очное выступление в творческом проекте «Путеводитель «Лабиринт памяти»	Копия программы семинара – мастерской МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район Приложение 1.1.2
Краевой вебинар «Час духовности» как один из аспектов духовно-нравственного воспитания в современной системе образования, проводимый	26.05.2020	Региональный	Доклад «Взаимодействие образовательной организации и священнослужителей в рамках реализации	Копия сертификата ИРО, подписанного и.о. ректора Т. А. Гайдук Приложение 1.1.3

государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ИРО)			проекта «Час духовности» как один из аспектов духовно-нравственного воспитания в современной системе образования»	
Краевая конференция «Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального общего образования», проводимая ИРО	25.11.2020	Региональный	Выступление учителя профессиональные, нравственные и духовные качества»	Копия сертификата ИРО, подписанного и.о. ректора Т. А. Гайдук Приложение 1.1.4
Курсы повышения квалификации учителей ОПК и ОРКСЭ «Организационно-педагогические условия обеспечения предмета «Основы православной культуры» с 27.01.2021г по 06.02.2021г», проводимые ИРО	05.03.2021	Региональный	Доклад «Инновационные подходы в содержании и технологии деятельности учителя ОРКСЭ, ОПК и опорных школ по духовно-нравственному развитию»	Копия сертификата ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук Приложение 1.1.5
V краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века», проводимый ИРО	24.03.2021	Региональный	Видео-урок «Гуситское движение в Чехии»	Копия сертификата ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук Приложение 1.1.6
Телешкола Кубани	23.02.2022	Региональный	Очное участие «Семья и брак»	Скриншот проведения телевизионного эфира Приложение 1.1.7 Скриншот сайта ИРО с размещенными

				материалами https://rutube.ru/video/85a9b515b4443646092efc08dc60c7b9/ Приложение 1.1.8
III научно-практическая конференция «Краеведческое образование – система становления духовно-нравственных ценностей личности», проводимая ИРО	08.02.2023	Межрегиональный	Очное участие «Развитие критического мышления в процессе духовно-нравственного воспитания школьника»	Копия сертификата ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук Приложение 1.1.9 Письмо ИРО № 01 от 07.02.2023, программа конференции, подтверждающие статус межрегиональной Приложение 1.1.10
Межрегиональный мастер-класс «Слагаемые алгоритма успеха при проведении грантовых процедур», проводимый, Отделом по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской-на-Дону епархии	23.09.2019	Межрегиональный	Выступление «Проектирование уроков истории, обществознания, основ православной культуры важный аспект успешности грантовых проектов»	Копия диплома директора «ДонЭкспоцентра» К.Г. Лагуткина и руководителя Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской-на-Дону епархии протоиерея Валерия Волощука Приложение 1.1.11 Программа межрегионального мастер-класса «Слагаемые алгоритма успеха при проведении грантовых процедур» Приложение 1.1.12

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	10.08.2020	Копия положительной рецензии, муниципальное казенное

Положительная рецензия на методическую электронную разработку занятия «Мужество – действие духа Божьего в человеке»		учреждение дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район (МКУ ДПО ЦРО), рецензент – М.В. Ляшенко, начальник учебно-методического отдела МКУ ДПО ЦРО 10.08.2020 <i>Приложение 1.2.1</i>
Муниципальный Положительная рецензия на социальный ролик в рамках программы «Я принимаю вызов»	12.08.2020	Копия положительной рецензии, муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район (МКУ ДПО ЦРО), рецензент – Ю.С.Кошечкина, методист МКУ ДПО ЦРО 12.08.2020 <i>Приложение 1.2.2</i>
Региональный Положительная рецензия на методическую разработку «Проектирование уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода или как провести стандартный урок для нестандартных учеников»	12.05.2020	Муниципальный, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК), рецензент – Л.В. Фирса, заведующий учебным отделом ГАПОУ КК ЛСПК, 12.05.2020 <i>Приложение 1.2.3</i>
Региональный Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (номинация «Лучший социальный школьный проект»), победитель	2019 год	Копия диплома ИРО, подписанного ректором И.А. Никитиной <i>Приложение 1.2.4</i>
Региональный Конкурс методических разработок «Технопарк методических идей в 2020 году» (номинация «Социальный ролик»), призер	2020 год	Копия диплома ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук <i>Приложение 1.2.5</i>
Региональный Конкурс методических разработок «Технопарк методических идей в 2020 году» (номинация «Электронный ресурс»), призер	2020 год	Копия диплома ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук <i>Приложение 1.2.6</i>
Всероссийский Конкурсный отбор Министерства просвещения РФ педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного	23.09.2019	Сертификат, подписанный заместителем министра просвещения РФ И.П.Потехиной <i>Приложение 1.2.7</i>

образования по выявлению лучших образовательных практик в области проектирования уроков истории и обществознания с точки зрения системно-деятельностного подхода, участник		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» , проводимый Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок», работа «Метод креативного мышления или как я провожу урок», призер	05.01.2021	Копия диплома, подписанного главным редактором журнала «Современный урок» Кожиным В.В. <i>Приложение 1.2.8</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Печатная публикация статьи «Развитие критического мышления и духовно-нравственное воспитание школьников» в сборнике материалов третьей научно-практической конференции «Краеведческое образование – система становления духовно-нравственных ценностей личности», (Армавирский филиал ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 8 февраля 2023 года), Краснодар, 2023	нет	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, УДК 908, ББК 74.266.329я43, М 34, 2023	Межрегиональный	5	Копия титульного листа, оглавления, публикации (статьи, страницы 163-167 сборника) <i>Приложение 1.3.1</i>
Публикация в электронном СМИ «Возможности использования онлайн формата на уроке и внеурочной деятельности»	нет	https://fond21veka.ru/publication/19/41/475215/ Сайт «Фонд 21 века» (СМИ, свидетельство о	Всероссийский	3	Скриншот интернет-публикации сайта «Фонд 21 века» (СМИ, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417)

		регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 82417), 10.02.2023			<i>Приложение 1.3.2</i>
Печатная публикация статьи «Проектирование урока истории с точки зрения системно-деятельностного подхода или как провести стандартный урок для нестандартных учеников» в сборнике научных статей «Наука и инновации в современном мире»	Л.Д. Григоренко	Издательство «Перо», Москва, 2019, УДК 001, ББК 72я43, ISBN 978-5- 00150-909-7. Сборник включен в РИНЦ	Всероссийский	4	Копия титульного листа, оглавления, публикации (статьи, страницы 72-75 сборника) <i>Приложение 1.3.3</i>

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За три учебных года уровень успеваемости учащихся Чалой А. Ю. по истории имеет стабильность результатов (100%)

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 А	История	100	8А	История	100	9А	История	100
7 Б	История	100	8Б	История	100	9Б	История	100

Приложение 2.1.1. Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023 г №368

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В течение трех учебных лет по итогам года по истории наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся А.Ю. Чалой

							работающих в 9-х классах)
2022	9А	Обществознание	29	12	12	В ЕГЭ учащиеся педагога не принимали участия	1
2022	9Б	Обществознание	30	10	10		0

Приложение 2.4.1. Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 371

Приложение 2.4.2. Приказ «Об утверждении результатов экзамена, по обществознанию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2022 году» от 3 июня 2022 г. № 628-осн. станция Ленинградская

Приложение 2.4.3. Протокол результатов ГИА по обществознанию 27.05.2022 год

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

А.Ю. Чалая не является учителем начальных классов

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе ведется в форме занятий внеурочной деятельностью, кружков. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и реализует **основные ценностные ориентиры**, к которым относятся: *гражданская идентичность* как ключевой компонент российской идентичности; *идеалы ценностей гражданского общества*, в том числе человеческая жизнь, семейные ценности, трудовая этика и пр.; *патриотизм*, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; *национальное согласие* по основным этапам становления и развития общества и государства.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Основы православной культуры»	7 «А»	27	100	6 «Б»	28	100	5 «Б»	28	100
	7 «Б»	29		8 «А»	29		9 «А»	29	
	8 «А»	23		8 «Б»	29		9 «Б»	30	
	8 «Б»	23		9 «А»	23		10	33	
				9 «Б»	22				
Кружок историко- патриотической направленности «Школьное радио»				9	8		9-10	18	

Приложение 3.1.1 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 372 О положительной динамике охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. № 1125 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год" в Перечне Минобрнауки номер 39)	100	100	100

Приложение 3.2.1 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 373 «О 100% численности обучающихся МАОУ СОШ

№ 2, принимающих участие в школьном этапе олимпиады школьников «Основы православной культуры» перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»

Приложение 3.2.2 Благодарственное письмо за организацию школьного этапа олимпиады школьников «Основы православной культуры»

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (В перечне Министерства просвещения номер 4)	2022	11	Муниципальный	Победитель	Дарья Денисовна Трофименко	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 № 1550 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (В перечне Министерства просвещения номер 4)	2022	11	Муниципальный	Победитель	Ольга Сергеевна Корнеева	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 № 1550 «Об итогах муниципального

						этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (В перечне Министерства просвещения номер 4)	2022	11	Муниципальный	Призер	Ярослав Дмитриевич Михальский	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 № 1550 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по праву (В перечне Министерства просвещения номер 4)	2022	11	Муниципальный	Призер	Дарья Денисовна Трофименко	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 08.12.2022 № 1541 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву» Приложение 3.3.4

Приложение 3.3.5 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 374 «О подготовке победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками» (Приказ МОНиМП КК № 4553 от 11.11.2019 «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019-2020 учебный год», номер 19)	2019	8	региональный	победитель	команда учащихся 8 «Б» класса	Диплом ГБОУ ДО КК «Эколого-биологический центр» Приложение 3.4.1
Региональная олимпиада школьников по истории (Приказ МОНиМП КК № 4553 от 11.11.2019, номер 3)	2020	8	региональный	призер	Дарья Денисовна Трофименко	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 02.07.2020 № 00-02/121-

						ОД «Об итогах региональных олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году» Приложение 3.4.2
III Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Победы» (Организаторы конкурса: Фонд «История Отечества», ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С. Г. Строганова» и фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание»)	2020	10	всероссийский	лауреат	Дарья Денисовна Трофименко	Копия диплома, подписанная председателем правления Российского исторического общества К.И. Могилевским Приложение 3.4.3
Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...» (Приказ МОНИМП КК №3554 от 29.12.2020 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК»)	2021	9	региональный	II место	Влада Денисовна Паламарчук	Копия диплома, подписанного и.о. директора ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК Н.Н. Коваленко Приложение 3.4.4
Всероссийский детский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на	2022	5	всероссийский этап/первый уровень	лауреат	Чалый Дмитрий	Копия диплома, подписанного председателем оргкомитета А.С. Обручниковым Приложение 3.4.5

пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год», номер 106)						
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»)	2021	10	всероссийский этап/первый уровень	победитель	Добровольческий отряд «Путь добра»	Копия диплома, подписанного директором ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» Приложение 3.4.6 Скриншот сайта Минпросвещения России, банк документов Приложение 3.4.7
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование»)	2022	11	всероссийский этап/первый уровень	победитель	Добровольческий отряд «Путь добра»	Копия диплома, подписанного директором ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр» Приложение 3.4.8 Скриншот сайта Минпросвещения России, банк документов Приложение 3.4.9 Скриншот сайта Минпросвещения России, новость «Сергей Кравцов наградил победителей конкурса «Добро не уходит на каникулы», 8.12.2022 Приложение 3.4.10
Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу» в рамках	2022	11	всероссийский этап/первый уровень	финалист	Дарья Александров	Копия диплома, подписанного

проекта «Большая перемена» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, номер 109)					на Дороничева	директором АНАО «Большая перемена» Н.А. Мандоровой, директором ФГБОУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенковой Приложение 3.4.11
Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу» в рамках проекта «Большая перемена» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, номер 109)	2022	11	всероссийский этап/первый уровень	финалист	Дарья Денисовна Трофименко	Копия диплома, подписанного директором АНАО «Большая перемена» Н.А. Мандоровой, директором ФГБОУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенковой Приложение 3.4.12
Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу» в рамках проекта «Большая перемена» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, номер 109)	2022	11	всероссийский этап/первый уровень	финалист	Тарнакина Алина Викторовна	Копия диплома, подписанного директором АНАО «Большая перемена» Н.А. Мандоровой, директором ФГБОУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенковой Приложение 3.4.13
Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу» в рамках проекта «Большая перемена» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, номер 109)	2022	11	всероссийский этап/первый уровень	финалист	Александра Юрьевна Гнатиха	Копия диплома, подписанного директором АНАО «Большая перемена» Н.А. Мандоровой, директором ФГБОУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенковой Приложение 3.4.14

Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу» в рамках проекта «Большая перемена» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, номер 109)	2022	11	всероссийский этап/первый уровень	финалист	Ольга Сергеевна Корнеева	Копия диплома, подписанного директором АНАО «Большая перемена» Н.А. Мандоровой, директором ФГБОУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенковой <i>Приложение 3.4.15</i>
---	------	----	-----------------------------------	----------	--------------------------	---

Приложение 3.4.16 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 375 «О подготовке победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов»

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В школе в 1-11 классе обучается 636 учеников, индекс социального благополучия школы – средний. Об этом свидетельствуют статистические данные социального паспорта школы: количество учащихся из малообеспеченных семей 117 человек, учащихся из многодетных семей – 138, материнские семьи (воспитывает одна мать) – 227, семьи, где детей воспитывают пенсионеры (бабушка и дедушка) – 57, семьи без матери – 7, семьи под опекой – 7, в школе обучаются 110 учащихся с ОВЗ (ЗПР- 93 школьника, детей-инвалидов – 17 человек). Существенной проблемой школы является повышение численности учащихся, состоящих на различных видах учета: 22 учащихся - на внутришкольном учете – 15 школьников, в отделе по делам несовершеннолетних – 3, КДН - 4, из них в социально-опасном положении – 2 учащихся, увеличивается и количество семей, состоящих на различных видах учета - таких семей 3. Для того чтобы социализировать школьников, уменьшить количество правонарушений, необходимо, чтобы они осознали свою нужность и важность в обществе, осознали ценность		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности			
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися			
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя			

своей жизни и научились жить, принося пользу людям. В 2019-2020, 2020-2021 школа попала в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Исходя из этого актуально создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренными детьми, детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением).

На уроке А.Ю. Чалая стремится создать ситуацию успеха для каждого ученика, чтобы дети познавали историю и обществознание, основы православной культуры на максимальном для каждого уровне успешности. Каждый ученик должен осознать себя личностью, а для этого педагог помогает добиваться результата в изучении вышеназванных предметов. В свою очередь использование ситуации успеха способствует повышению уровня качества знаний по предмету.

Личностному развитию учащихся способствует технология дифференцированного обучения, так как способствует достижению целей общего среднего образования, а разные по уровню усвоения учебного материала обучающиеся могут овладеть едиными стандартами образования, сохранив при этом здоровье.

Дифференцированный подход в обучении способствует формированию ситуации успеха в учебной деятельности, так как учитываются индивидуальные особенности учеников, и обучение каждого ребенка происходит на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.

Прежде всего, на уроке учителем создаются психологически комфортные условия, позволяющие слабому ученику видеть перспективу успеха, а сильному иметь возможность творческого роста. Этому способствуют разные формы и методы организации деятельности учащихся на уроке, дифференцированные задания по сложности и объему, а также оказание психологической и методической помощи, чтобы ученики были успешными в учебной деятельности.

Анна Юрьевна Чалая сопровождает обучающихся, требующих особого педагогического внимания, во внеурочной деятельности, создавая возможности реализации грантовых проектов патриотической направленности. Педагогическим коллективом школы в том числе и А.Ю. Чалой, учителем истории и обществознания, организуется целенаправленная индивидуальная, адресная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, совершившими правонарушения, их социализация через поисковую деятельность, реставрацию памятников

	<p>неизвестному воинам-героям ВОВ, создание карты найденных захоронений для дальнейшего содержания их в порядке для последующих поколений, что приводит к уменьшению количества правонарушений и снятию ребят с различных видов учета.</p> <p>Кроме того, педагогом реализуется целенаправленная адресная система воспитательной работы с учащимися ОВЗ с задержкой психического развития, направленная на организацию общественно-трудовой деятельности в теплице, их семей, наставников из числа руководителей и специалистов предприятий, организаций СПО, системы дополнительного образования детей с целью вовлечения данных учащихся в жизнь социума, создания условий для социальной активности, общения со сверстниками и взрослыми, осознания этими школьниками своей значимости в общественной жизни и нужными родителям, сверстникам, взрослым, то есть членам общества, социума, в котором живут, что приводит к снижению уровня тревожности у школьников с ОВЗ, повышению желания жить. Проводимая работа по сопровождению детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями дает ощутимые результаты. Эти дети вовлекаются в жизнь классного коллектива, успешно происходит их обучение и социализация. Эффективность работы с детьми с девиантным поведением отображается в повышении правовой культуры учащихся, повышении обучаемости, положительном отношении к школе. Эффективность работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей отображается в положительной динамике мотивации: увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации обучения и средним уровнем мотивации обучения, увеличилось количество школьников, у которых учебные мотивы активно реализуются в поведении.</p> <p>Через внеурочную деятельность ребята социализируются, участвуя в добровольческом движении учатся общаться, сочувствовать, сопереживать, что положительно сказывается на формировании общечеловеческих качеств.</p> <p>Педагог для адресной работы с различными категориями обучающихся использует образовательные платформы. У педагога создан сайт http://annachalaya.ucoz.net/, где А.Ю. Чалая публикует интерактивные задания для создания ситуации обратной связи с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

	Учебный год
--	-------------

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель истории и обществознания, основ православной культуры Чалая Анна Юрьевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы</p> <p>Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, сканером, принтером, беспроводным интернетом.</p> <p>Учебная дисциплина «история» выполняет мировоззренческую задачу, способствует формированию представления об окружающем мире, причинно-следственных связях, развитии человеческого общества, становлении современной цивилизации.</p> <p>В преподавании истории большое значение имеет использование наглядных пособий, которыми являются исторические карты, иллюстративный материал, аудио и видео материалы. Особо актуален вопрос использования ЦОР на уроках обществознания, т.к. обществоведческие науки, включая описание прошлого и настоящего, оперируют точными понятиями, датами, цифрами. Использование электронных работ позволяет существенно повысить наглядность изложения материала и привлечь внимание учащихся к изучаемой теме. С помощью наглядных пособий у обучающихся создается достоверный образ эпохи, формируется личностное отношение к историческим деятелям, способствует развитию образного мышления.</p> <p>На уроках учитель использует материалы для компьютерного обучения и тестирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якласс 2. РЭШ 3. Учи.ру 4. Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по истории. «Всеобщая история» 5-9 класс. 5. Интерактивное наглядное пособие «Наглядное обществознание» 6. Национальная электронная детская библиотека http://arch.rgdb.ru/xmlui/ <p>Кроме этого для педагога актуальны при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ следующие приобретенные ресурсы:</p> <p>«Всеобщая история». Разработчиком пособия является компания «Кордис & Медиа». Серия состоит из следующих электронных учебников: История древнего мира, 5 класс; История средних веков, 6 класс; История нового времени, 7–8 классы. В составе издания обширные учебные материалы. Есть дополнительные интересные справки. Все материалы богато иллюстрированы. «Экранные» инсталляции и ролевые игры, возможности</p>		

сопоставительного анализа исторических источников, «конструктор» собственных рассказов значительно расширяют интерактивные возможности знакомства со всеобщей историей. Каждый диск имеет большое количество тестов по теме для проверки знаний практически к каждому уроку.

Образовательный комплекс (ОК) «Российская и всеобщая история, 6 кл.» предназначен для изучения, повторения и закрепления учебного материала по российской и всеобщей истории для 6-го класса. ОК включает в себя уроки по каждой теме курса, содержащие учебные тексты, анимированные исторические презентации на основе карт, схем, иллюстраций, задания-тренажеры, словарь. Текст, методический аппарат и иллюстративный ряд рассчитаны на личностно-ориентированное обучение в технологии проблемного диалога. С помощью ОК ученик может подготовиться к контрольным работам и самостоятельно изучить пропущенный материал; учитель сможет полностью обеспечить учебный процесс необходимыми материалами. В составе образовательного комплекса: 60 интерактивных уроков, 85 анимированных исторических презентаций на основе карт, схем, иллюстраций, 53 учебных текста, более 200 разноуровневых тестов-тренажеров, более 100 заданий к историческим текстам с механизмом самопроверки результатов, 600 иллюстраций, 170 определений.

Интерактивные карты по истории «Всеобщая история» (ЗАО «1С», 2009–2010). Издание имеет 40 карт по истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени. Каждая карта дается в двух вариантах: контрольное задание и тренажерное задание с подсказкой. Одно но: вопросы достаточно сложные. Электронное учебное издание «Отечественная история (до начала XX века)»; Содержание диска соответствует стандарту исторического образования для средней школы. В состав УЭИ входят: 40 тем; лента времени; хронологическая таблица; 700 иллюстраций; 30 аудио- и видеофрагментов; 45 исторических карт сражений; 300 исторических источников; 400 биографий; словарь терминов и система проверки знаний.

Компакт-диски (электронное приложение) к курсу «ОРКСЭ» (6 модулей): ЗАО «Образование Медиа», ОАО Издательство «Просвещение» и т.д. Таких ЭОР сейчас большое количество, но у них есть типичные недостатки мультимедийных энциклопедий: значительный субъективизм авторов в отборе материалов и в принципах организации такого отбора, но в целом компьютерные учебники позволяют облегчить усвоение обширного материала и автоматизировать контроль за усвоением пройденного материала. Они являются одновременно учебником, рабочей тетрадью, атласом, хрестоматией, справочником и учебным видеофильмом. Электронный учебник позволяет ученику подготовиться к участию в

	<p>олимпиаде, но и удобен при подготовке к ЕГЭ.</p> <p><i>Приложение 5.1 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 376 «О системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов»</i></p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p><u>Учитель использует в системе образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</u></p> <p>На сайте LearningApps автором создаются интерактивные задания для каждого урока. На платформе LearningApps.org А.Ю. Чалая умело создает электронные интерактивные упражнения для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Созданные учителем модули непосредственно включены в содержание обучения по истории, обществознанию, основам православной культуры, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Например, в рамках проведения в 6 классе Часа духовности по теме «Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать» ребятам предлагаются для ознакомления тексты, в которых они должны найти намек на то или иное человеческое качество: «Соедините текст с качеством личности». Такая работа с текстом учит детей анализировать, вникать в суть текста, находить логические связи. Здесь же есть видео, где сами дети рассказывают о событиях из жизни других людей, воспринимая информацию на слух, необходимо разобраться какое человеческое качество проявляется в этой ситуации. Упражнение «Собери пословицы» (знакомство/повторение народной мудрости). Пазлы разделены на 2 категории, в каждую нужно собрать все качества. Правильно определенные исчезают, если выбор неверен система скажет об этом. Учитель добавляет больше категорий, создает под пазлами любой фон, который тоже может нести информацию по теме. (пример созданного ресурса https://learningapps.org/watch?app=13706666)</p> <p><i>Приложение 5.1.1 Скриншот страниц созданного ресурса «Качества личности»</i></p> <p>Сайт https://quizlet.com/ru по созданию карточек, позволяет А.Ю. Чалой создавать интерактивные дидактические материалы, чтобы школьники могли изучить историю и обществознание в доступном и интересном формате. Например «Напиши письмо потомкам» – упражнение, созданное Анной Юрьевной, которое поможет проанализировать усвоение занятия: что именно понравилось и запомнилось из занятия. На что дети обратили особенное внимание. Шаблон уже заготовлен, необходимо вставить только собственные данные. После прохождения каждого упражнения результаты отправляются в личный кабинет педагога. Поимю полных занятий можно создать отдельно контрольную или викторину. Упражнение - Работа с притчей – составление синквейна после прочтения. Очень интересное упражнение, которое можно использовать на многих уроках. Учитель считает, что работа в электронном</p>

	<p>формате очень хорошее подспорье для учителя истории и обществознания. Приложение 5.1.2 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 377 «О системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных образовательных ресурсов»</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p><u>А.Ю. Чалая использует формы и элементы дистанционного обучения.</u> Она активно работает на онлайн-платформе CORE, адаптивной онлайн-платформе конструирования образовательных материалов и проверки знаний учащихся. Анна Юрьевна Чалая, готовя урок, обязательно учитывает уровень знаний, умений и навыков обучающихся. Поэтому и задания подбираются ею индивидуально для каждого класса. Работая в CORE, учитель создает урок, в котором учащиеся могут познакомиться с новой темой, выполнить упражнения для закрепления или пройти контрольный тест, и даже поиграть. Занятие А.Ю.Чалая делит на тематические блоки, которые открываются ученикам по мере усвоения темы. Каждый блок это отдельная страница, таких страниц можно создавать неограниченное количество по своему усмотрению, а можно весь материал разместить на одной или создать блок информации и контрольный блок, в котором ребенок может ответить только один раз, без возможности исправления. В электронном формате предусмотрено выполнение тестов, работа с текстом, создание кроссвордов, классификация материала, найди пару, пазлы и т.д. Можно добавить видео фрагменты, аудио запись. К каждому варианту заданий есть возможность комментирования выполнения. Так, ребенок читает задание, смотрит видео, здесь же выполняет тестирование или задание с открытым ответом по полученной информации. Система, сразу дает ответ на его действия – правильно или нет выполнено задание, ссылка, где можно найти дополнительную информацию по теме. Задания получаются интересными, наглядными, разнообразными, интерактивными. При этом, педагог видит, кто из учеников еще изучает новый материал, а кто уже выполняет упражнения. Уроки, созданные учителем, имеют доступную и понятную навигацию для всех участников образовательного процесса. Рефлексия – итог занятия, когда ученики вспоминают, о чем шла речь на протяжении всего занятия, анализируют, а как они повели бы себя в данной ситуации. Упражнение опроса с выбором множества вариантов, дети вбирают, какое качество он хотел бы посеять или прорастить в себе самом, его собственный анализ – а как это сделать? Нажимая кнопку завершить урок, все выполненные задания отправляются педагогу на проверку. В личном кабинете по каждому ученику видно какие задания он выполнил, сколько времени у него ушло на работу. QR коды или ссылки на подготовленные учителем упражнения могут становятся творческим заданием на дом или электронным ресурсом для ребят, которые находятся на домашнем обучении или болеют. Для детей большой плюс работы на этой платформе в том, что им не обязательно на</p>

	<p>ней регистрироваться, достаточно ввести свои фамилию и имя. Кроме этого Анна Юрьевна проводит работу с родителями обучающихся, чтобы ребенок и его родитель смогли самостоятельно выполнить задания, запланированные на уроке. Быстро и удобно учитель рассылает всем ссылку на опрос или создает виртуальную беседу, добавить видео от священнослужителя. После каждого просмотра педагог получает обратную связь. Использование образовательных платформ делает урок информативным, современным, интересным. Причем для создания упражнений педагогу не нужно никакое дополнительное оборудование, только компьютер и выход в интернет. Таким образом, Анна Юрьевна Чалая не использует готовые уроки, половина информации которых не соответствует требованиям учителя, а сама создает материалы для уроков истории и обществознания, основ православной культуры, классных часов, Часов духовности согласно особенностям того или иного класса (примером может служить созданный урок «Мужество – действие духа Божьего в человеке» https://coreapp.ai/app/player/lesson/5f1ad0c0051dd0405c554324)</p> <p>Приложение 5.3.1 Скриншот страниц дистанционного урока «Мужество – действие духа Божьего в человеке»</p> <p>Общение с обучающимися должно осуществляться в тесном сотрудничестве педагога с историками, специалистами архивов, священнослужителями. Анна Юрьевна Чалая использует на уроках возможность работать в зуме, привлекая специалистов различных сфер деятельности. Таким образом, учеников есть возможность задать интересующие вопросы, расширяется и география проводимых уроков.</p> <p><i>Фотографии урока, наглядно демонстрирующие возможности использования элементов дистанционного обучения.</i></p> <p>Приложение 5.3.2 Справка МАОУ СОШ № 2 от 28.04.2023г. № 378 «О системном использовании в образовательной деятельности элементов дистанционного обучения»</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; 	<p>Региональный, краевой вебинар «Час духовности» как один из аспектов духовно-нравственного воспитания в современной системе образования, проводимый государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального</p>	<p>Муниципальный, районное методическое объединение учителей истории и обществознания (РМО), 24.08.2020, очное выступление «Обзор методических рекомендаций по преподаванию предмета истории и обществознания</p>	<p>Муниципальный, районное методическое объединение учителей истории и обществознания (РМО), 24.08.2021, очное выступление «Обзор методических рекомендаций по преподаванию предмета истории и обществознания в 2021-2022 учебном году»,</p>

<p>– межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p>образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ИРО), 26.05.2020, доклад «Взаимодействие образовательной организации и священнослужителей в рамках реализации проекта «Час духовности» как один из аспектов духовно- нравственного воспитания в современной системе образования», копия сертификата ИРО, подписанного и.о. ректора Т. А. Гайдук Приложение 5.4.1 Межрегиональный мастер- класс «Слагаемые алгоритма успеха при проведении грантовых процедур», проводимый, Отделом по взаимоотношениям Церкви и общества Ростовской-на-Дону епархии, 23.09.2019, выступление «Проектирование уроков истории, обществознания, основ православной культуры важный аспект успешности грантовых проектов», Копия диплома директора «ДонЭкспоцентра» К.Г. Лагуткина и руководителя Отдела по взаимоотношениям</p>	<p>в 2020-2021 учебном году», программа РМО учителей истории, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко Приложение 5.4.3 Региональный, курсы повышения квалификации учителей ОПК и ОРКСЭ «Организационно- педагогические условия обеспечения предмета «Основы православной культуры» с 27.01.2021г по 06.02.2021г», проводимые ИРО, 05.03.2021, доклад «Инновационные подходы в содержании и технологии деятельности учителя ОРКСЭ, ОПК и опорных школ по духовно- нравственному развитию», копия сертификата ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук Приложение 5.4.4 Региональный, краевая конференция «Успешные управленческие и педагогические практики реализации ФГОС начального общего образования», проводимая ИРО, 25.11.2020,</p>	<p>программа РМО учителей истории, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко Приложение 5.4.7 Муниципальный, РМО, 30.03.2022, очное выступление «Развитие функциональной грамотности на уроках истории», программа РМО учителей истории, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко Муниципальный, постоянно – действующий семинар учителей истории (ПДС), 14.12.2021 год, очное выступление «Применение цифровых образовательных технологий на уроках истории», программа ПДС учителей истории, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко Приложение 5.4.8 Муниципальный, семинар – мастерская «Реализация духовно-нравственного направления через проведение часов духовности в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район», 29.09.2022, очное</p>
---	--	---	---

	<p>Церкви и общества Ростовской-на-Дону епархии протоиерея Валерия Волощука, программа межрегионального мастер-класса «Слагаемые алгоритма успеха при проведении грантовых процедур» Приложение 5.4.2</p>	<p>выступление «Образ учителя ОПК: профессиональные, нравственные и духовные качества», копия сертификата ИРО, подписанного и.о. ректора Т. А. Гайдук Приложение 5.4.5 Региональный, V краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века», проводимый ИРО, 24.03.2021, видео-урок «Гуситское движение в Чехии», копия сертификата ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук Приложение 5.4.6</p>	<p>выступление в творческом проекте «Путеводитель памяти», программа семинара – мастерской, подписанная директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко Приложение 5.4.9 Региональный, Телешкола Кубани, 23.02.2022, очное участие «Семья и брак», скриншот проведения телевизионного эфира, скриншот сайта ИРО с размещенными материалами, https://rutube.ru/video/85a9b515b4443646092efc08dc60c7b9/ Приложение 5.4.10 Межрегиональный, III научно-практическая конференция «Краеведческое образование – система становления духовно-нравственных ценностей личности», проводимая ИРО, 08.02.2023, очное участие, выступление «Развитие критического мышления в процессе духовно-нравственного воспитания школьника», копия сертификата ИРО, подписанного ректором Т.А. Гайдук, письмо ИРО № 01 от</p>
--	--	---	--

			<p>07.02.2023, программа конференции, подтверждающие статус межрегиональной конференции</p> <p>Приложение 5.4.11</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p><u>Всероссийский</u>, печатная публикация статьи «Проектирование урока истории с точки зрения системно-деятельностного подхода или как провести стандартный урок для нестандартных учеников» в сборнике научных статей «Наука и инновации в современном мире», издательство «Перо», Москва, 2019, УДК 001, ББК 72я43, ISBN 978-5-00150-909-7. Сборник включен в РИНЦ</p> <p>Приложение 5.5.1</p>		<p><u>Межрегиональный</u>, печатная публикация статьи «Развитие критического мышления и духовно-нравственное воспитание школьников» в сборнике материалов третьей научно-практической конференции «Краеведческое образование – система становления духовно-нравственных ценностей личности», (Армавирский филиал ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 8 февраля 2023 года), Краснодар, 2023, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, УДК 908, ББК 74.266.329я43, М 34</p> <p>Приложение 5.5.2</p> <p>Всероссийский, публикация в электронном СМИ «Возможности использования онлайн формата на уроке и</p>

			внеурочной деятельности», https://fond21veka.ru/publication/19/41/475215/ , сайт «Фонд 21 века» (СМИ, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417), 10.02.2023 <i>Приложение 5.5.3</i>
--	--	--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Копия диплома о профессиональной переподготовке № 23404678325, регистрационный номер 371, дата выдачи 13.02.2017г. <i>Приложение 6.1.1</i>	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 342412042311, регистрационный номер 78/56-1739, дата выдачи 30.06.2020 г. <i>Приложение 6.1.2</i>	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 342412044558, регистрационный номер 78/57-1806, дата выдачи 15.07.2020г. <i>Приложение 6.1.3</i>	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 040000375258, регистрационный номер у-88702/б, дата выдачи 2021г. <i>Приложение 6.1.4</i>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201000605, регистрационный номер	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского

	12372/72, дата выдачи 29.10.2021г. Приложение 6.1.5	края
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 231500021043, регистрационный номер 7956/23, дата выдачи 29.10.2021г. Приложение 6.1.6	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Руководитель РМО учителей истории и обществознания	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 02.09.2019г. № 1037-осн. «О назначении руководителей районных методических объединений на 2019-2020 учебный год» Приложение 6.2.1
2020-2021	Руководитель РМО учителей истории и обществознания	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2020г. № 584а-осн. «О назначении руководителей районных методических объединений на 2020-2021 учебный год» Приложение 6.2.2
2021-2022	Руководитель РМО учителей истории и обществознания	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2021г. № 883а-осн. «О назначении руководителей районных методических объединений на 2021-2022 учебный год» Отзыв о работе руководителя районного методического объединения учителей истории и обществознания, от 21.01.2022 № 5, подписанный директором МКУ ДПО ЦРО Е.С. Ивасенко

		Приложение 6.2.3
2021-2022	Член жюри краевого конкурса школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского» в 2021	Приказ ИРО от 30.06.2021г. № 323 «О проведении краевого конкурса школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А.Невского» в 2021» Приложение 6.2.4
2021-2022	Член жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021	Письмо ИРО от 17.09.2021г. № 01-20/4344 «О проведении краевого конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2021» Приложение 6.2.5

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Региональный	Призер	Копия диплома министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края подписанного Министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е. В. Воробьевой Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель /призер/лауреат/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	---------------------------------------	-------------------------

		федеральный)	финалист	
2019	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», проводимый Российским историческим обществом, Министерством просвещения Российской Федерации и Группой компаний «Просвещение» при поддержке фонда «История Отечества»	региональный	Победитель	Диплом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором И.А. Никитиной Приложение 6.4.1
2020	Краевой конкурс методических разработок «Технопарк методических идей» в номинации «Социальный ролик», проводимый ИРО	региональный	Призер	Диплом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором Т. А.Гайдук Приложение 6.4.2
2020	Краевой конкурс методических разработок «Технопарк методических идей» в номинации «Электронный ресурс», проводимый ИРО	региональный	Призер	Диплом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором Т. А.Гайдук Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

А.Ю. Чалая

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 2

(подпись)

Т.И. Трофименко

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 2

(подпись)

Е.Н. Николаюк

(расшифровка подписи)



