

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Давыденко Марины Владимировны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Кавказский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4б	литературное чтение	29	1б	литературное чтение	30	2б	литературное чтение	31
4б	русский язык	29	1б	русский язык	30	2б	русский язык	31
4б	математика	29	1б	математика	30	2б	математика	31
4б	окружающий мир	29	1б	окружающий мир	30	2б	окружающий мир	31
4б	технология (труд)	29	1б	технология (труд)	30	2б	технология (труд)	31
4б	кубановедение	29	1б	кубановедение	30	2б	кубановедение	31
4б	физическая культура	29	1б	физическая культура	30	2б	физическая культура	31

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

Приложение 1.0

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
				<i>Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).</i>
РМО учителей начальных классов Кавказского района	2023	муниципальный	Доклад по теме: «Технологические карты, опорные схемы, таблицы. Их использование на уроках для достижения образовательных результатов в начальной школе»	<i>Приложение 1.1.1 Копия сертификата №1556, выданного МКУ ОМЦ Кавказского района, март 2025</i>
РМО учителей начальных классов Кавказского района	2024	муниципальный	Выступление с презентацией «Организация работы учителя начальных классов по оптимизации урочной работы с младшими школьниками»	<i>Приложение 1.1.2 Копия сертификата №2046, выданного МКУ ОМЦ Кавказского района, август 2024</i>
РМО учителей начальных классов Кавказского района	2025	муниципальный	Выступление по теме: «Использование опорных схем, таблиц на уроках для	<i>Приложение 1.1.3 Копия сертификата №2049, выданного МКУ ОМЦ</i>

			более эффективного достижения образовательных результатов по ФГОС НОО»	<i>Кавказского района, март 2024</i>
Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (математика)»	2024	региональный	Мастер-класс по теме: «Практика достижений образовательных результатов по ФГОС НОО на уроках математики при изучении компонентов действий и их взаимосвязей»	<i>Приложение 1.1.4 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.02.2024</i>
Семинар-практикум «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (русский язык)»	2025	региональный	Практический опыт по теме: «Приёмы и формы работы над развитием речи на уроках русского языка в начальной школе»	<i>Приложение 1.1.5 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.01.2025</i>
IV краевой педагогический форум для учителей начальных классов «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ»	2025	региональный	Выступление по теме: «Практико-ориентированный подход к изучению математических действий и их взаимосвязей»	<i>Приложение 1.1.6 Копия благодарности ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.10.2025</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный,	Дата и год участия	Подтверждающий документ
---	--------------------	-------------------------

межрегиональный уровень/всероссийский, международный)		
		<i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>
Муниципальный	24 марта 2026 года	<i>Приложение 1.2.1</i>
Муниципальный	30 марта 2026 года	<i>Приложение 1.2.2</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					<i>Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).</i>

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 1.3 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой №89 от 6.04.2026

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, которых работает М.В.Давыденко, наблюдается ежегодная положительная динамика (стабильность)

с					«2»			«2»
4Б	Литературное чтение	0	1Б	Литературное чтение	0	2Б	Литературное чтение	0
4Б	Математика	0	1Б	Математика	0	2Б	Математика	0
4Б	Окружающий мир	0	1Б	Окружающий мир	0	2Б	Окружающий мир	0
4Б	Русский язык	0	1Б	Русский язык	0	2Б	Русский язык	0
4Б	Труд (технология)	0	1Б	Труд (технология)	0	2Б	Труд (технология)	0

Приложение 2.3 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой №92 от 6.04.2026

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023							
2024							
2025							

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 2.4 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой № 93 от 6.04.2026

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4Б	2022-2023	29	29

Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Приложение 2.5 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой № 94 от 6.04.2026

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	4Б	29	100	1Б	30	100	2Б	31	100
Кубановедение	4Б	29		1Б	30		2Б	31	
Разговор о правильном питании	4Б	29		1Б	30		2Б	31	
Финансовая грамотность	4Б	29		1Б	30		2Б	31	
Эколята	4Б	29		1Б	30		2Б	31	

У Давыденко Марины Владимировны наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными в таблице формами внеурочной деятельности.

Приложение 3.1 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой № 95 от 6.04.2026

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Конкурс исследовательских работ «Эврика» (№ 2 в перечне региональных конкурсов №2047 от 31.08.2022) (№ 129 в перечне региональных конкурсов №2253 от 16.08.2023) (№ 82 в перечне региональных конкурсов №1977 от 20.08.2024)	7,96	10,04	16,1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (№ 566 в перечне олимпиад Минпросвещения России №649 от 31.08.2023) (№ 592 в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024) (№ 6.481 в перечне олимпиад Минпросвещения России №639 от 31.08.2025)	34,8	53,24	80,3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Безопасные дороги» (№ 577 в перечне олимпиад Минпросвещения России №649 от 31.08.2023) (№ 581 в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024) (№ 6.470 в перечне олимпиад Минпросвещения России №639 от 31.08.2025)	38,28	53,24	80,3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. (№193 в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024 г.)	34,8 не в перечне	53,24 не в перечне	80,3

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. (№ 592 в перечне олимпиад Минпросвещения России № 620 от 30.08. 2024г.)	34,8 не в перечне	53,24 не в перечне	80,3
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» (Приказы ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 27.01.2023 г. № 41 – П, от 08.02.2024 г. № 38 – П, от 19.02.2025 г. № 47-П)	15,92	20,08	32,2

Приложение 3.2 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой № 96 от 6.04.2026

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по данному критерию отсутствуют

Приложение 3.3 Справка МБОУ СОШ № 5 им. В.В.Терешковой №97 от 6.04.2026

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский,	Результат (победитель , призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

<i>приказа и номер мероприятия в нем)</i>			<i>международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)</i>			
X Всероссийский конкурс «Экологический марафон» (в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024г.)	2025	2	<i>региональный</i>	призёр	Волонтёрский отряд «Зколята»	<i>Приложение 3.4.1 – копия диплома</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. (№193 в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024г.)	2024-2025	2	<i>, всероссийский</i>	победитель	Деркач Софья Русланов Руслан	<i>Приложение 3.4.2 - копия диплома Приложение 3.4.3 - копия диплома</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству. (№ 592 в перечне олимпиад Минпросвещения России № 620 от 30.08. 2024г.)	2024-2025	2	<i>, всероссийский</i>	победитель	Долгопятова Анна	<i>Приложение 3.4.4 - копия диплома</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Безопасные дороги» (№ 577 в перечне олимпиад Минпросвещения России	2024-2025	2	<i>, всероссийский</i>	победитель	Котельников Глеб Кузьмина Милана Новосельцева	<i>Приложение 3.4.5 - копия диплома Приложение 3.4.6 - копия диплома Приложение 3.4.7 -</i>

№649 от 31.08.2023) (№ 581 в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024) (№ 6.470 в перечне олимпиад Минпросвещения России №639 от 31.08.2025)					Ева Пахомова Мирослава	копия диплома <i>Приложение 3.4.8</i> - копия диплома
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по «Безопасные дороги» (№ 577 в перечне олимпиад Минпросвещения России №649 от 31.08.2023) (№ 581 в перечне олимпиад Минпросвещения России №620 от 30.08.2024) (№ 6.470 в перечне олимпиад Минпросвещения России №639 от 31.08.2025)	2022- 2023	4	, <i>всероссийский</i>	победитель	Горева Алисия Жучков Максим Онопrienко Анастасия Рустамов Малик Токаренко Иван	<i>Приложение 3.4.9</i> - копия диплома <i>Приложение 3.4.10</i> - копия диплома <i>Приложение 3.4.11</i> - копия диплома <i>Приложение 3.4.12</i> - копия диплома <i>Приложение 3.4.13</i> - копия диплома
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (№ 566 в перечне олимпиад Минпросвещения России №649 от 31.08.2023) (№ 592 в перечне олимпиад Минпросвещения России	2022- 2023	4	, <i>всероссийский</i>	победитель	Онопrienко Анастасия	<i>Приложение 3.4.14</i> - копия диплома

№620 от 30.08.2024) (№ 6.481 в перечне олимпиад Минпросвещения России №639 от 31.08.2025)						
---	--	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>На протяжении всего периода обучения ведется систематическая работа с различными категориями учащихся в урочное время. Система работы учителя Давыденко Марины Владимировны строится на основе системно-деятельного подхода с активным применением современных педагогических технологий, которые способствует созданию условий для адресной работы с учениками, обучающимися в зависимости от уровня усваиваемости программ, форм обучения и т.д.: технология развивающего и воспитательного обучения; технология индивидуализации и дифференциации обучения; технология учета возрастных возможностей; метод проектов с категорией обучающихся – «одаренные дети». Личностно-ориентированные технологии, позволяющие вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс, направленный на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение) с категорией обучающихся «дети – инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ). Педагогом осуществляется адресная помощь, вариативная работа с детьми из социально неблагополучных семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании. Учитель работает в общеобразовательных классах, где есть дети с ОВЗ, дети-инвалиды, а также ведет преподавание предметов посредством надомного обучения. Осуществляет дистанционную работу с различными категориями детей.</p> <p>Давыденко М.В. успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В своей работе использует ЦОР:</p>		

	<p>платформу сайта РЭШ Российская электронная школа (resh.edu.ru), платформу сайта Якласс https://www.yaklass.ru/, платформу сайта Учи.ру https://uchi.ru/ Liamelon School (литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд) https://rutube.ru/channel/46534358/playlists/ БУКЛАНДИЯ (Серии занимательных наук, Народы России, Потомучка. История России в картинках, Мульты- Россия и т.п.) https://vkvideo.ru/@mybookland/playlists Систематически Марина Владимировна использует в образовательном процессе самостоятельно созданные наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, направленные на развитие умственных и творческих способностей учащихся, а также для повышения мотивации в изучении предмета.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Давыденко М.В. активно осуществляет внеурочную деятельность. Во внеурочной работе учитель соблюдает такие педагогические требования, как: воспитательная направленность; общественно полезная направленность; профессиональная направленность; экологическая направленность; краеведческая направленность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся. Работа ведется системно, используются следующие формы внеурочной работы: наблюдение, работа на местности, научно-исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах и викторинах разного уровня, экскурсионная и туристическая деятельность, посещение предприятий, встречи и т. д.</p> <p>Большую работу проводит учитель по патриотическому воспитанию школьников: ведение курса «Разговоры о важном», «Орлята России». Команда учащихся с ноября 2024 по май 2025, под руководством Марины Владимировны, приняла участие во Всероссийском образовательном проекте «Познаю Россию». Учителем проводятся Всероссийские уроки (урок Победы (<i>Приложение 4.2.1</i>), «Топографы в годы ВОВ» (<i>Приложение 4.2.2</i>) в 2025г.</p> <p>Ведение курса «Кубановедение» предусмотрено ежегодно в каждом классе. Экскурсии, походы по родному краю, виртуальные путешествия помогают ребятам лучше узнать историю, природу, экономику своего края и нашей Родины, учат проявлять патриотические чувства.</p> <p>На уроках и во внеурочной деятельности результативно реализует меры, направленные на популяризацию здорового образа жизни посредством ведения курса «Разговор о правильном</p>

питании».

Давыденко Марина Владимировна является инструктором детско-юношеского туризма с 2012 года и ведёт курс внеурочной деятельности «Экологический туризм». Учащиеся М.В. Давыденко ежегодно принимают участие, становятся призерами и победителями соревнований по спортивному ориентированию и спортивному туризму.

Большая работа проводится по экологическому просвещению учащихся. Педагог в школе ответственен за направление экологического просвещения и воспитания учащихся. Периодически проводятся экологические уроки в различных классах. Активно используются материалы сайта ЭКОКЛАСС <https://ecoclass.me/>. (Приложение 4.2.3 скриншот личной страницы, Приложение 4.2.4 диплом о проведении урока) Систематически учащиеся школы принимают участие в экоакциях: от в акции "Всероссийская экоёлка" в рамках VI Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» до мероприятий муниципального уровня. Курс внеурочной деятельности способствует глубокому изучению экологии и координации действий отряда «Эколята».

Курс «Финансовая грамотность» ведётся на высоком уровне: Марина Владимировна – преподаватель экономических дисциплин. В ходе занятий проводятся краткосрочные (один урок) и долгосрочные деловые игры «Мой бюджет», «Банк», «Инвестор», «Аукцион» и т.п., решаются проблемные задачи. Учащиеся принимают участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Давыденко М.В. проводит большую работу по вовлечению учащихся в кружки, творческие и научные объединения, спортивные секции города и района. (Приложение 4.2.5). Внеурочная деятельность создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволяет уделять особое внимание поддержке одаренных (мотивированных детей); раскрытию склонностей детей с ОВЗ, вовлекает их в проектно-исследовательскую деятельность. Развивает способности через педагогическую поддержку ребенка, стимулирует его участие в конкурсах, олимпиадах, выставках. Использует ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК.

Для эффективной организации внеурочной деятельности Давыденко М.В успешно применяет ЦОР: <https://разговорыважном.рф/> Разговоры о важном»

	<p>https://ecoclass.me/ ЭКОКЛАСС (Приложение 4.2.3 скриншот личной страницы)</p> <p>https://orlyatarussia.ru/ Орлята России (Приложение 4.2..6 скриншот личной страницы)</p> <p>https://moyastrana.ru/ всероссийский проект «Моя страна – моя Россия»</p> <p>https://rutube.ru/channel/46534358/playlists/ Liamelon School (литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, труд)</p> <p>https://vkvideo.ru/@mybookland/playlists БУКЛАНДИЯ (Серии занимательных наук, Народы России, Потомучка. История России в картинках, Мульты- Россия и т.п.)</p> <p>https://vkvideo.ru/@your.teachervk Ваш учитель. Начальная школа</p> <p>https://stranamasterov.ru - Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров»</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика достижений обучающихся.</p> <p>Парфёнова Елизавета (2 место), Рустамов Малик (2 место) - муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году</p> <p>Долгопятова Анна (1 место) - Международный конкурс «Лес словно терем расписной» (2024)</p> <p>Нерух Никита, Ульянич Станислав, Коваленко Александр (победители) — муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята — друзья пернатых» (2025)</p> <p>Новосельцева Ева (1 место) - муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2025 году</p> <p>Одинцова Елизавета (призёр) муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово» в 2025 году</p> <p>Новосельцева Ева (1 место), Одинцова Елизавета (3 место) - муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2024-2025уч.г.</p> <p>Новосельцева Ева (1 место) Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты (2025)</p> <p>Новосельцева Ева (призёр) - муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань — мой дом родной» в 2025году</p> <p>Команда «Кузнечики»: Гладышев Владислав, Домнич Алина, Никитинская Полина, Оноприенко Анастасия, Соловьева Алёна, Толчеева Виктория (2 место) — краевой фестиваль «Туризм без</p>

	<p>границ» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, конкурс «Представление команды» (2025)</p> <p>Команда «Кузнечики» (2 место) — краевой фестиваль «Туризм без границ» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанция пешеходный туризм «Тропа туриста» (2025)</p> <p>Команда «Кузнечики» (2 место) — краевой фестиваль «Туризм без границ» среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, общекомандный зачёт (2025)</p> <p>Всероссийский образовательный проекте «Познаю Россию» команда заняла 1 место (ноябрь 2024 — май 2025г),</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Давыденко Марина Владимировна в течение последних учебных лет 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 годов проводит работу с обучающимися с использованием информационной образовательной платформы Сетевой город. Образование, https://sgo.rso23.ru/, платформы сайта Учи.ру https://uchi.ru/homeworks, личного сайта Мультиурок https://multiurok.ru/mvd5/, Видеоуроки https://videouroki.net/, дидактического интернет-сайта «Страна Мастеров» - https://stranamasterov.ru.</p> <p>Правильно организованная учебно-воспитательная работа с категорией «дети – инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья», требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов: данные ученики участвуют в различных акциях, мероприятиях, совершают экскурсии по краю и району, изучают природу родного края.</p> <p>Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием программы МАХ. А также Мариной Владимировной проводится индивидуальная работа с обучающимися и как учителем, так и классным руководителем в виде собеседования, анкетирования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, обучающегося с привлечением психолого-педагогических методик проводится диагностика психологической характеристики ребёнка, способность к обучению; диагностика межличностных отношений. Ведется работа по нескольким направлениям: работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми. Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. В целях повышения качества подготовки к урокам учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками</p>

	<p>через актуальные мессенджеры Вконтакте https://vk.com/uchenie_mvd__, электронную почту marina.dawidenko@yandex.ru , Учи.ру, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки</p> <p><i>Приложение 4.4.1 Скриншот страницы Учи.ру</i></p> <p><i>Приложение 4.4.2 Скриншот сайта <u>Мультиурок</u></i></p> <p><i>Приложение 4.4.3 Скриншот сайта Видеоуроки</i></p> <p><i>Приложение 4.4.4 Скриншот страницы «Страна мастеров»</i></p> <p><i>Приложение 4.4.5 Скриншот страницы VK</i></p> <p><i>Приложение 4.4.6 Скриншот личной почты</i></p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В образовательном процессе М.В.Давыденко. в течение 2022-2025 учебных лет и по настоящее время системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные приложения к УМК «Школа России», демонстрационные таблицы и мультимедийные приложения, адаптированные к работе с мультимедийной доской.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m/ 2. Материалы сайта «Открытый урок» http:// 1september 3. Современная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия в цифровом формате; 4. Материалы учебных сайтов «nsportal», «Видеоурок», «viki.rdf.ru». 		

	<p>5. Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров» https://stranamasterov.ru/</p> <p>6. Материалы сайта «Учи.ру» info@uchi.ru</p> <p>7. Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru</p> <p>8. Материалы сайта «Я-класс»</p> <p>9. Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/;</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2022-2025 учебных годов и по настоящее время Марина Владимировна Давыденко наряду с информационными авторскими (приобретенными) образовательными ресурсами системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель-ученик), предполагая использование ряда интернет-технологий, в том числе. Учитель Педагог активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Учащиеся, под руководством учителя, создают мультимедийные презентации, видеоряды к проектам, виртуальным экскурсиям, мероприятиям. В презентациях содержатся материалы, ориентированные на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, диаграммы, интересные факты, фотографии и т.д.</p> <p>М.В.Давыденко систематически использует генераторы различных видов заданий: https://spiraloftext.com - генератор текста по спирали, https://spiraloftext.com - генератор текста наоборот, https://kvestodel.ru/generator-rebusov - генератор ребусов, https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html - генератор кроссвордов, тестов, ребусов</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Давыденко М.В. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город» https://sgo.edu-ri.ru/, где размещает домашние задания, отметки, информирует родителей об успеваемости и посещаемости.</p> <p>Через электронную почту marina.dawidenko@yandex.ru осуществляется помощь учащимся, выполняющим творческие проекты, адресная (индивидуальная) поддержка.</p> <p>На образовательной платформе Учи.ру https://uchi.ru/homeworks учителем</p>

	<p>используются задания по математике, русскому языку и окружающему миру для закрепления материала. Через интерактивные задания развивается логика и интерес учащихся. Для мотивации одарённых детей используются олимпиадные задания. М.В.Давыденко является участником программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру. Обучающиеся класса с удовольствием становятся участниками, победителями и призёрами образовательных предметных недель, марафонов, олимпиад на платформе Учи.ру.</p> <p>Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru интересен как источник нового, дополнительного (расширенного) материала по предметам, тестовой части проверки понимания.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Международный</p> <p>1.Выступление на Международной научно-практической конференции «трансформация регионального образовательного пространства в современных социально-экономических условиях» с докладом «Преемственность в преподавании технологии, единство программных требований к знаниям, умениям, навыкам учащихся»</p> <p><i>Приложение 5.4.1</i></p> <p>2.Мастер-класс на Международной научно-практической конференции «трансформация регионального образовательного пространства в современных социально-экономических условиях».</p> <p><i>Приложение 5.4.2</i></p> <p>Межрегиональный</p> <p>Выступление на Межрегиональном форуме «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ» по теме: «Приёмы работы по формированию естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»</p> <p><i>Приложение 5.4.3</i></p> <p>Муниципальный</p> <p>Выступление на заседании районного методического объединения учителей 3-х</p>

	классов по теме «Использование разнообразных цифровых образовательных технологий в учебном процессе в начальной школе» <i>Приложение 5.4.4</i>		
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022-2023	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика, методика преподавания и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации обновлённого ФГОС», регистрационный номер 237069	Региональный центр повышения квалификации, г.Рязань <i>Приложение 6.1.1</i>
2023-2024	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» №500400251771, регистрационный номер у-084902/б	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2024-2025	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Деятельность учителя по достижению	Региональный центр повышения квалификации, г.Рязань

	результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» №624325130040, регистрационный номер 531178	<i>Приложение 6.1.3</i>
2025-2026	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Разработка и реализация программ учебной дисциплины «Технология» в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ОО» №231201898030, регистрационный номер 11898/25	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.4</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в составе конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань!»	Приказ УО Кавказский район №970 от 16.09.2022 <i>Приложение 6.2.1.1</i>
	Работа в составе конкурсной комиссии по проведению II тура II муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2023»	Приказ УО Кавказский район №1083 от 03.11.2022 <i>Приложение 6.2.1.2</i>
	Работа в составе конкурсной комиссии по проведению II тура III муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2023»	Приказ УО Кавказский район №1139 от 16.11.2022 <i>Приложение 6.2.1.3</i>
	Руководство предметным РМО учителей начальных классов	Приказ УО Кавказский район №922 от 08.09.2022 <i>Приложение 6.2.2.1</i>
	Работа в качестве эксперта XIX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере	Сертификат и Благодарность 2022г <i>Приложение 6.2.1.5</i>

	образования «Моя страна – моя Россия»	
2023-2024	Работа в составе конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – край 100 народов»	Приказ УО Кавказский район № 82 от 29.01.2024 <i>Приложение 6.2.1.4</i>
	Руководство предметным РМО учителей начальных классов	Приказ УО Кавказский район №973 от 08.09.2023 <i>Приложение 6.2.2.2</i>
	Работа в качестве эксперта XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Сертификат №113026 2023г <i>Приложение 6.2.1.6</i>
2024-2025	Руководство предметным РМО учителей начальных классов	Приказ УО Кавказский район №988 от 06.09.2024 <i>Приложение 6.2.2.3</i>
	Работа в качестве эксперта XXII Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Сертификат №113026 2022г <i>Приложение 6.2.1.7</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный	Победитель	<i>Приложение 6.3.1 Копия диплома</i>
2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	региональный	участник	<i>Приложение 6.3.2 Копия диплома</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1 Копия диплома
2024	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2 Копия диплома
2025	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Копия диплома
2025	«Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель МБОУ СОШ № 5
им.В.В.Терешковой г.Кропоткина



(подпись)

М.В.Давыденко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 5 им.В.В.Терешковой
г.Кропоткина



(подпись)

Е.В.Синенко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 5
им.В.В.Терешковой г.Кропоткина



(подпись)

Е.Н.Головина
(расшифровка подписи)

