

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ИВАНА МИХАЙЛОВИЧА СУВОРОВА
 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ
 Ленина ул., д. 27, ст. Павловская,
 Павловский район, Краснодарский край, 352040
 тел.: 8 (86191) 5-43-72
 ИНН 2346009434, ОГРН 1022304479647
 КПП 234601001 ОКПО 45979673
 от 14.07.2024 № 4/98
 на № 7 от

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
 за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Черемискина Людмила Павловна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания Математика, информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	Математика	29	6А	Математика	28	7А	Математика	28
7Г	Алгебра	25	8Г	Алгебра	24	9Г	Математика	24
	Геометрия			Геометрия				

				Элективный курс «Практическая геометрия			Элективный курс «Практическая геометрия	
	Информатика	13		Информатика	13		Информатика	12
7Б	Алгебра	24	8Б	Алгебра	27	6Б	Математика	25
	Геометрия			Геометрия				
				Элективный курс «Практическая геометрия				
			6Г	Математика	29	7 Г	Математика	28
6А	Информатика	13	9А	Информатика	13	10А	Информатика	13
6Б	Информатика	10	9Б	Информатика	13	10Б	Информатика	11
8В	Информатика	15						
9А	Информатика	15						
9Г	Информатика	13						
10 Б	Информатика	22	11Б	Информатика	20			
Итого:		166			154			129

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Черемискина Людмила Павловна имеет собственную разработку «Применение системы пазла на уроках математики, информатики и во внеурочной деятельности с целью обеспечения условий для формирования гармонично-развитой личности и ее самореализации», отражающую общую методику преподавания предметов «Математика», «Информатика» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности и внеурочной деятельности школьников, формировании естественно-научной грамотности, развития одаренности обучающихся, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Черемискина Людмила Павловна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет систематически участвовала в очных мероприятиях по распространению педагогического опыта, представляя собственную методическую разработку:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональ- ный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее»	2021 г	Региональный	Выступление «Проект длиной в жизнь»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором Т.А. Гайдук Приложение 1.1.1
Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее»	2022 г	Региональный	Мастер-класс «Образование в стиле»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором Т.А. Гайдук Приложение 1.1.2
В рамках краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году	2024 г	Региональный	Мастер-класс «Класс как пазл: попробуй собери»	Копия сертификата ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, подписанный ректором Т.А. Гайдук Приложение 1.1.3
Единый методический день по теме «Формирование	31.10.2022 г	Муниципальный	Мастер-класс «Гармония звука.	Копия сертификата МКУО РИМЦ Павловского района,

и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики"			Звук гармонии»	№17 от 31.10.2022 г Приложение 1.1.4
Семинар «Профессиональный конкурс – шаг к успеху»,	29.11.2022 г	Муниципальный	Мастер-класс «Ассоциативный ряд как способ запоминания сложного материала»	Копия сертификата МКУО РИМЦ Павловского района №95 от 29.11.2022 г Приложение 1.1.5
Единый методический день по теме "Школьный климат"	27.10.2023 г	Муниципальный	Выступление «Создание позитивного микроклимата на уроке»	Сертификат №545 МКУО РИМЦ Павловского района приказ №89 от 27.10.2023 г Приложение 1.1.6

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	31.01.2024 г.	Диплом победителя I степени Серия С №518534 от 31.01.2024 г., подписанный председателем организационного комитета конкурса, главным редактором СМИ-издания «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» М.Р. Гильмиевым Приложение 1.2.1
Муниципальный	05.09.2023 г	Рецензия МКУО РИМЦ на программу курса внеурочной деятельности «Инфознайка» Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка интеллектуальной игры "Путешествие по Северному Кавказу"	Нет	2022 г.	Всероссийский		Свидетельство о публикации образовательной платформы для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» от 17.09.2022 г., подписанный директором ООО «Интро Маркет» А.П. Успенским Приложение 1.3.1
Мастер – класс «Всё есть число»	Нет	2022 г.	Всероссийский		Свидетельство о публикации образовательной платформы для учителей-авторов методических материалов ООО «Интро Маркет» от 01.09.2022 г., подписанный директором ООО «Интро Маркет» А.П. Успенским Приложение 1.3.2
Статья «Жизнь как пазл»	Нет	2024 г	Всероссийский		Свидетельство о публикации Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Серия С №548584 от 31.01.2024 Приложение 1.3.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 Г	Геометрия	100	8 Г	Геометрия	100	9 Г	Математика	100
7 Г	Информатика	100	8 Г	Информатика	100	9 Г	Информатика	100
			6 Г	Математика	100	7 Г	Математика	100
10 Б	Информатика	90%	11 Б	Информатика	100%			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7 Г	Геометрия	64%	8 Г	Геометрия	65%	9 Г	Математика	95,8%
7 Г	Информатика	58,3%	8 Г	Информатика	91,6%	9 Г	Информатика	92,6%
			6 Г	Математика	60,7%	7 Г	Математика	67,8%
10 Б	Информатика	90%	11 Б	Информатика	100%			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 А	Математика	0	6А	Математика	0	7 А	Математика	0
7 Г	Алгебра	0	8 Г	Алгебра	0	9 Г	Математика	0

7 Г	Геометрия	0	8 Г	Геометрия	0			0
7 Г	Информатика	0	8 Г	Информатика	0	9 Г	Информатика	0
			8 Г	Элективный курс «Практическая геометрия	0	9 Г	Элективный курс «Практическая гео- метрия	0
7 Б	Алгебра	0	8 Б	Алгебра	0	6 Б	Математика	0
7 Б	Геометрия	0	8 Б	Геометрия	0			
			8 Б	Элективный курс «Практическая геометрия	0			
9 А	Информатика	0	9 А	Информатика	0	10 А	Информатика	0
9 Г	Информатика	0	9 Б	Информатика	0	10 Б	Информатика	0
10 Б	Информатика	0	11 Б	Информатика	0			
6 А	Информатика	0	6 Г	Математика	0	7 Г	Математика	0
6 Б	Информатика	0						
8 В	Информатика	0						
Итого		0	Итого		0	Итого		0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9 Г	Математика	24	24	24	0	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель 2.5. по критерию 2 отсутствует (Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 495 от 16.04.2024, Приложение 2.5)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Кружок «Профессиональный ориентир»	5 А	29	63,3%	6 А	28	64,3%	7 А	29	72%	
Уроки «Мужества»	5 А			6 А						
Разговоры о важном	-	-		-	-		-	-		-
Кружок «Робототехника»	5 А, Б, В, Г	19		6 А,Б,В,Г	15		-	-		-
Проектная деятельность	9 А, Г	4		9 А,Б	2		9 Г	4		

За страницами учебника геометрии	7 Б	25		-	-		-	-	
Кружок одаренных по математике	5 А,Б,В,Г	10		6 А,Б,В,Г	15		-	-	
Кружок одаренных по информатике	7 А,Б,В,Г	10		8 А,Б,В,Г	10		-	-	
Кружок «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)»	5 А	-		6 Г	29		6 Б	25	
Кружок «Финансовая математика»									
«Точка роста»							7 А,Б,В,Г	11	
Подготовка к ОГЭ по информатике	9 А, Б, В, Г	8							
Подготовка к итоговой аттестации по математике							9 Г	24	
Итого		105	63,3%		99	64,3%		93	72%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%) Школьный этап	(%) Школьный этап	(%) Школьный этап
Всероссийская олимпиада школьников (по математике, информатике, технологиям (робототехнике))	МОН РФ № 715 от 11.12.2020 № 26	МОН РФ № 616 от 31.08.2021 № 6	МОН РФ № 788 от 30.08.2022 № 4
	50,6%	51,9%	53,4%
Итого	50,6 %	51,9%	53,4

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап	результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (робототехнике) МОН РФ № 788 от 30.08.2022 № 4	2022	7	Муниципальный	Победитель	Дарморез Виталий Евгеньевич	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г. Приложение 3.3.1
	2022	7	Муниципальный	Победитель	Коломиец Кирилл Александрович	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г.

						Приложение 3.3.1
	2022	7	Муниципальный	Победитель	Михайлевский Артем	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г. Приложение 3.3.1
	2022	7	Муниципальный	Победитель	Никаноров Арсений Романович	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г. Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по математике МОН РФ № 788 от 30.08.2022 № 4	2022	7	Муниципальный	Победитель	Мельник Михаил Александрович	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г Приложение 3.3.1
	2022	7	Муниципальный	Победитель	Шамонова Мария	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г Приложение 3.3.1
	2022	7	Муниципальный	Победитель	Колмычек Даниил	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г Приложение 3.3.1
	2022	7	Муниципальный	Победитель	Кульпинова София	Приказ управления образованием муниципального образования Павлов-

						ский район №33 от 18.01.2023 г Приложение 3.3.1
	2022	9	Муниципальный	Победитель	Зыкова Елена	Приказ управления образованием муниципального образования Павловский район №33 от 18.01.2023 г Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Показатель 3.4. по критерию 3 отсутствует (Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 494 от 16.04.2024, **Приложение 3.3**)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя Черемискиной Л. П. строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и игровой для развития критического мышления и естественнонаучной грамотности.</p> <p>Людмила Павловна выстраивает учебный процесс таким образом, что образовательные задачи не отделимы от воспитательных, уделяя особое внимание всестороннему развитию обучающихся, формированию целостной и гармонично-развитой личности.</p> <p>Считает важным показать красоту математики, востребованность математических знаний в жизненных ситуациях, обращая особое внимание на историю науки, а также создание условий для осмысленного изучения математики и информатики и прочного усвоения знаний. Эффек-</p>		

тивно использует межпредметный и метапредметный подходы в урочной деятельности, использует практико-ориентированные задания.

Выстраивая ассоциативные ряды, учитель помогает запомнить математические термины, понятия. Например, координатная плоскость – многоквартирный дом, в котором сначала необходимо найти подъезд (абсциссу точки), затем – этаж (ординату точки); для умножения одночлена на многочлен – «мама с детьми – все рядом»; для запоминания графика функции ассоциирует их с музыкальной композицией (парабола – балерина, танцующая под музыку П.И. Чайковского, график постоянной – песня «Кукушка» группы Кино).

Людмила Павловна считает важным создать на уроке позитивный микроклимат. Для этого использует метод ассоциативного мышления, заменяя привычные выражения на звучащие более ярко. Например, вместо «дежурные» - «Рыцари чистоты», вместо «Техслужашая/уборщица» - «Мастер чистоты», «Классная работа» была заменена «Плодотворной работой».

Создает условия для системной работы с обучающимися с различными уровнями познавательной мотивации: слабоуспевающими, одаренными. Педагог реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями в форме инклюзивного образования, детьми-инвалидами, которые не нуждаются в адаптированных программах, но требуют определенных условий в обучении.

Для категории слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с низкой мотивацией создает образовательное пространство, позволяющее восполнить дефициты в знаниях. Для этого применяются игровые технологии: авторские игры «Путешествие по Северному Кавказу», «Последователи Пифагора», «Геометрический баттл», компьютерные квесты. Для восполнения пробелов и лучшего запоминания материала создает видео-уроки, опорные конспекты.

Для категории детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями Людмила Павловна считает важным создать ситуацию успеха, чтобы каждый мог почувствовать себя не хуже других, использует наглядный материал, графические иллюстрации, творческие задания, а также дифференцированные задания.

В работе с мотивированными и одаренными детьми педагог применяет дифференцированные

	<p>задания, рассматривает доказательства геометрических теорем в нескольких вариантах, ведет проектную деятельность, ориентируясь, прежде всего, на сферу интересов обучающихся.</p> <p>Применяемые технологии и приемы благоприятствуют тому, что расширяется кругозор обучающихся, повышается эрудиция. В результате применения выстроенной системы работы ученики Черемискиной Людмилы Павловны обладают хорошими знаниями, что подтверждают результаты мониторингов системы образования по предметам «Математика», «Информатика». В последние 3 года наблюдается тенденция повышения участников муниципального этапа олимпиад по математике и технологии (робототехнике), рост количества призеров и победителей олимпиад.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Черемискиной Л.П. с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного мировоззрения, математической, естественнонаучной и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: создание проектных работ по итогам домашних исследований, экскурсий, наблюдений во время путешествий. В рамках программы "Профессиональный ориентир" и проекта «Диплом по назначению» Людмила Павловна обучает учащихся 5-9 классов организует встречи с представителями профессий естественно-научной, научно-технической сферы и других. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках дополнительного образования «Точка роста» и носит как индивидуальный характер, так и групповой. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Черемискина Л.П. ведет кружок «Робототехника», на котором обучающиеся изучают современные технологические направления, инженерные, в частности, робототехнику. Учащиеся конструируют и программируют своих роботов, принимают активное участие в соревнованиях, разрабатывают собственные проекты с применением роботов.</p> <p>Еще одним направлением деятельности педагога в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах являлось активное участие в организации работы летнего муниципального профильного лагеря «Берег дружбы». Большинство школьников, посещавших пришкольный муниципальный лагерь – это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Для них в период летних каникул была реализована программа экологического воспитания, включавшая в себя экскурсии, квесты, исследовательские экспедиции, познавательные конкурсы. Проводились практические занятия по популяризации математики и инженерного направления, в ходе которых Людмила Павловна в игровой форме продемонстрировала для учащихся серию занимательных мастер-классов для младших школьников.</p>

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Черемискиной Людмилы Павловны с обучающимися является стабильная успеваемость по результатам урочной деятельности и положительная динамика во внеурочной деятельности по предметам и в работе с одаренными детьми, детьми овз в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по преподаваемым Черемискиной Л.П. предметам.</p> <p>Среди учеников педагога за последние 3 учебных года 11 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, технологии (робототехнике). Все учащиеся по результатам основных государственных экзаменов по математике и информатике успешно освоили программу – 97% выпускников получили отметки «4» и «5».</p> <p>Команда под наставничеством Черемискиной Л.П. дважды становилась победителем муниципальных соревнований по робототехнике. В 2024 году две команды учащихся стали победителями в межрегиональном конкурсе-викторине по истории математики.</p> <p>В течение 2021-2023 гг. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Черемискина Л.П. в своей работе использует информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену, для подготовки к предметным олимпиадам по математике и информатике, содержащие олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора учащихся по математике.</p> <p>В 2020 году педагог создала телеграм-канал Infomat1ka (t.me/infomat1ka/), в котором публикует справочные материалы, короткие видео-уроки, задания на смекалку, рекомендации для учащихся, родителей и коллег, делится своим опытом классного руководства.</p> <p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель осуществляет систематическое взаимодействие с учениками через актуальные мессенджеры Telegram, СФЕРУМ, электронную почту, сайты Решу Олимп, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, onlinetestpad.com, РЭШ, составляя и отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Черемискина Л.П. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации к учебнику информатики 7 класса, Л.Л. Босова (http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/presentation-7-kl.zip) 2. Презентации к учебнику информатики 8 класса, Л.Л. Босова (http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/8kl.zip) 3. Презентации к учебнику информатики 9 класса, Л.Л. Босова (http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/9kl.zip) 4. Электронное приложение к учебнику «Информатика» 8 класса, Л.Л. Босова (https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php) 5. Электронное приложение к учебнику «Информатика» 9 класса, Л.Л. Босова (https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php) 6. Электронное приложение к учебнику «Информатика», 10 класс К. Поляков (https://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm) 7. Электронное приложение к учебнику «Информатика», 11 класс К. Поляков (https://kpolyakov.spb.ru/school/basebook.htm) <p>Коллекция электронных образовательных ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru/main 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ 3. «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ <p>Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Intro-market», «Инфоурок», «Учительская газета».</p> <p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации https://edu.gov.ru/</p>		

	<p>Открытый банк заданий ОГЭ: https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge Открытый банк заданий ЕГЭ: https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет в образовательном процессе Людмила Павловна системно использует <u>самостоятельно созданные цифровые ресурсы</u>:</p> <p>Комплект презентаций по теме «Четырехугольники» Комплект презентаций по теме «Треугольники» Комплект презентаций по теме «Окружность» Комплект презентаций по теме «Параллельные прямые» Презентация по теме «Формулы сокращенного умножения»</p> <p>Комплект карточек для проверки знаний по теме «Начала геометрии» Комплект карточек для проверки знаний по теме «Треугольники» Комплект карточек для проверки знаний по теме «Параллельные прямые» Комплект карточек для проверки знаний по теме «Четырехугольники»</p> <p>Комплект анимаций по теме «Графики функций»</p> <p>Электронный учебник – практикум «Создание сайта на html» https://cloud.mail.ru/public/MsdU/zipU75faV</p> <p>Видеоурок по теме "Решение систем линейных уравнений": https://t.me/infomat1ka/40</p> <p>Видео-урок по теме "Обработка массивов целочисленной информации: задание №25 ЕГЭ по информатике": https://t.me/infomat1ka/76</p> <p>Опорный конспект по решению квадратных уравнений: https://t.me/infomat1ka/35?single</p> <p>Опорный конспект по теме "Числовые промежутки": https://t.me/infomat1ka/17?single</p> <p>Опорный конспект-памятка по теме "Свойства квадратных корней":</p>

	<p>https://t.me/infomat1ka/32?single</p> <p>Приёмы быстрого счёта: https://t.me/infomat1ka/165</p> <p>Тест по теме "Проценты", математика 6 класс: https://onlinetestpad.com/buwzhn217hjmy</p> <p>Тест по теме "Язык программирования Python: одномерные массивы"; https://onlinetestpad.com/yra3e523jtomc</p> <p>Квест по теме «Системы счисления»: https://joyteka.com/100322302</p> <p>Квест по теме «Параллельные прямые» https://joyteka.com/100622167</p> <p>Настольная игра «Путешествие по Северному Кавказу» Настольная игра «Последователи Пифагора» Игра «Геометрический баттл»</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Черемискина Л.П. в системе применяет элементы дистанционного обучения с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет телеграм-канал, в котором размещаются материалы для обучающихся (опорные конспекты, учебные презентации и видеоматериалы, материалы для повторения при подготовке к ГИА, к олимпиадам и др.), задачи на смекалку, исторические факты; Приложение 5.3.1 - через электронную почту l_che@internet.ru, мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход; - использует сайты Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу Олимп, Решу ВПР, РЭШ, onlinetestpad.com, kvestodel.ru, joyteka.com в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в удобное для школьников время. <p>Учитель с помощью данной системы активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</p>

	<p>Две команды учащихся Черемискиной Л.П. стали победителем межрегионального дистанционного конкурса - викторины центров образования «Точка роста».</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.3.1</p> <p>В дистанционные конкурсы педагог вовлекает учащихся с ОВЗ и слабо-мотивированных обучающихся. Ученица Людмилы Павловны стала победителем во всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я могу!»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.3.2</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Черемискина Л.П. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, активности участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров</p>		
	<p>2020-2021</p>	<p>2021-2022</p>	<p>2022-2023</p> <p><u>Международный уровень:</u> - Мастер-класс «Всё есть число» на IX Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» Копия сертификата от 22.08.2022 г Приложение 5.4.5</p>
	<p><u>Муниципальный уровень:</u> - Выступление по теме «Выявление и привлечение одаренных детей к робототехнике» на семинаре-практикуме учителей математики «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и оценке ее эффективности» Копия сертификата МКУО РИМЦ №432 от 3.11.2020</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> - Мастер-класс по теме «Алгоритм создания собственной программы для обработки целочисленной информации» на муниципальной методической учебе по теме: «Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации» Копия сертификата МКУО</p>	

	<p align="center">Приложение 5.4.1</p> <p>- Мастер-класс «Применение «РешуОГЭ», «Решу ЕГЭ» и других тестирующих систем при подготовке учащихся к итоговой аттестации» на семинар-практикум для учителей информатики «Формы и методы подготовки обучающихся к итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий» Копия Сертификат МКУО РИМЦ Павловского района, протокол №3 от 26.02.2021 г.</p> <p align="center">Приложение 5.4.2</p>	<p>РИМЦ Павловского района №283 от 27.04.2022</p> <p align="center">Приложение 5.4.3</p> <p>- Мастер-класс «Применение метода проектов на уроках информатики и в кружковой деятельности» в рамках единого методического дня «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (проектная деятельность)» Копия сертификата МКОУ РИМЦ Павловского района,</p> <p align="center">Приложение 5.4.4</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья «Роль робототехники в формировании личности школьника» в Методическом журнале «Образование в деталях», выпуск № 2 (ноябрь)</p> <p align="right">Приложение 5.5.1</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования» №524-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

	1850835 от 26.09.2021 г. Приложение 6.1.	
2020	Удостоверение от 27.03.2020 г. по теме «Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» Приложение 6.1.2	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №008588 от 22.06.2020 г. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Информатика и ИКТ» Приложение 6.1.3	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
2022	Удостоверение о повышении квалификации №150000048542 регистрационный номер у-038589/б «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» Приложение 6.1.4	Федеральное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
2023	Удостоверение о повышении квалификации серия 404 номер 1300090078 регистрационный номер 00007758 от 22.09.2023 по теме «Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по математике» Приложение 6.1.5	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Черемискина Людмила Павловна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве члена жюри конкурсов различного уровня:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Член жюри 5-го Международного конкурса "Расскажи миру о своей Родине"	Приказ АНО "Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи" №1 от 19.03.2023 г.,

		подписанный резидентом АНО «инновационный центр развития и воспитания молодежи» Е.В. Аверкиевой Приложение 6.2.1
2021-2022	Участие в составе жюри командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя»	Сертификат, подписанный проректором НИУ ВШЭ Башевым. В.В., г. Москва Приложение 6.2.2 Благодарственное письмо Отдела управления проектами Управления развития интеллектуальных состязаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Приложение 6.2.3
2023-2024	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году	Приказ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края №145 от 27.02.2024 г. Приложение 6.2.4
2022-2023	Член экспертного совета муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников "Эврика" в 2022-2023 учебном году	Приказ УО Администрации МО Павловский район МБОУ ДО "ЦДТ" МО Павловский район №59\од от 07.04.2023 г. Приложение 6.2.5

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Черемискина Людмила Павловна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на различных уровнях, результат участия на региональном уровне представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель»	Региональный	Призер	Копия приказа ГБОУ ДПО Институт развития образования Красно-

				дарского края №641 от 14.11.2023 г. Приложение 6.3.1
2021	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Региональный	Лауреат	Копия диплома лауреата XXVIII краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году, подписанный министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е.В. Воробьевой и председателем Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации С.Н. Даниленко Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Черемискина Людмила Павловна принимала участие в заочных профессиональных конкурсах на различных уровнях, результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийский конкурс "Мое поколение - моей России" культурно-просветительского проекта "Гражданское событие" ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический универ-	Всероссийский	Победитель	Копия диплома победителя, подписанный председателем оргкомитета Байхановым И. Б.

	ситет" при поддержке Министерства просвещения РФ			Приложение 6.4.1
2023	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Всероссийский	Победитель	Копия диплома победителя, Приказ АНО ВО "ИГУМО и ИТ" №022\027 от 25.05.2023 г., подписанный ректором АНО ВО «ИГУМО и ИТ» М.В. Волынкиной
2022	Муниципальный конкурс в рамках единого методического «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики»	Муниципальный	Победитель	Копия диплома победителя Приложение 6.4.2 Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Черешникова М.В.
_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Кирина Т.Е.
_____ (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Жафаров Р.В.
_____ (расшифровка подписи)

М.П.

