

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Бунатян Элички Гарниковны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ 27
Муниципальное образование город Новороссийск
Основной предмет преподавания история, обществознание, экономика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5а	история	32
						5б	история	36
						5в	история	36
						5г	история	34
			5а	история	28			
			5б	история	33			
			5в	история	33			
			5г	история	26			
5а	история	28	6а	история	29			
5б	история	31	6б	история	30			
5г	история	32	6г	история	33			
7а	история	25						
7б	история	29						
7в	история	30						
7г	история	27						

6а	обществознание	23	7а	обществознание	30			
6б	обществознание	28	7б	обществознание	30			
6в	обществознание	30	7в	обществознание	32			
6г	обществознание	27	7г	обществознание	29	8г	обществознание	33
7а	обществознание	25	8а	обществознание	27	9а	обществознание	35
7б	обществознание	29	8б	обществознание	29	9б	обществознание	33
7в	обществознание	30	8в	обществознание	30	9в	обществознание	31
7г	обществознание	27	8г	обществознание	31	9г	обществознание	33
8а	обществознание	25	9а	обществознание	25			
8б	обществознание	25	9б	обществознание	15			
8в	обществознание	23	9в	обществознание	26			
8г	обществознание	25	9г	обществознание	26			
						10а	обществознание	42
						10а	история	42
						11а	история	42
						11а	обществознание	42
10	экономика	14	11	экономика	21			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бунатян Э.Г. имеет собственную методическую разработку серии уроков по предмету история «История прошлого. Технологии будущего».

Приложение 1. Аннотация.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Фестиваль лучших практик	2021	муниципальный	выступление	Приложение 1.1.1 Справка МКУ ЦРО

Фестиваль учителей истории	2021	региональный	выступление	Приложение 1.1.2 Справка МКУ ЦРО
Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания	2022	муниципальный	мастер-класс	Приложение 1.1.3 Справка МКУ ЦРО
Мастерская по функциональной грамотности № 2	2022	муниципальный	Презентация опыта	Приложение 1.1.4 Справка МКУ ЦРО

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	28.08.2021	Приложение 1.2.1 Рецензия специалиста ЦРО

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Портрет Мысхако: люди, события, история. Разработка урока		2021	всероссийский	7	Приложение 1.3.1 Свидетельство
Реализация модуля «Юный режиссер в рамках проекта «История прошлого в технологиях будущего». Разработка модуля к рабочей программе		2021	всероссийский	11	Приложение 1.3.2 Свидетельство
Современный цифровые технологии в образовании. Статья		2021	всероссийский	2	Приложение 1.3.3 Свидетельство

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6г	обществознание	100	7г	обществознание	100	8г	обществознание	100
7б	обществознание	100	8б	обществознание	100	9б	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6г	обществознание	100	7г	обществознание	100	8г	обществознание	100
7б	обществознание	100	8б	обществознание	100	9б	обществознание	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
						5а	история	0
						5б	история	0
						5в	история	0
						5г	история	0
			5а	история	0			
			5б	история	0			
			5в	история	0			
			5г	история	0			

5а	история	0	6а	история	0			
5б	история	0	6б	история	0			
5г	история	0	6г	история	0			
7а	история	0						
7б	история	0						
7в	история	0						
7г	история	0						
6а	обществознание	0	7а	обществознание	0			
6б	обществознание	0	7б	обществознание	0			
6в	обществознание	0	7в	обществознание	0			
6г	обществознание	0	7г	обществознание	0	8г	обществознание	0
7а	обществознание	0	8а	обществознание	0	9а	обществознание	0
7б	обществознание	0	8б	обществознание	0	9б	обществознание	0
7в	обществознание	0	8в	обществознание	0	9в	обществознание	0
7г	обществознание	0	8г	обществознание	0	9г	обществознание	0
8а	обществознание	0	9а	обществознание	0			
8б	обществознание	0	9б	обществознание	0			
8в	обществознание	0	9в	обществознание	0			
8г	обществознание	0	9г	обществознание	0			
						10а	обществознание	0
						10а	история	0
						11а	история	0
						11а	обществознание	0
10	экономика	0	11	экономика	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся, сдававших	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших максимум
-----	-------	---------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

			в классе	ших экзамен по предмету	чивших удовлетво- рительные результа- ты по предмету	высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	симальный возможный балл по учебному пред- мету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020							
2021							
2022	9а	обществовоз- нание	25	13	13		1
	9б	обществовоз- нание	27	13	13		
	9в	обществовоз- нание	26	22	22		1
	9г	обществовоз- нание	26	13	13		
2023	9а	обществовоз- нание	35	15	15		2
	9б	обществовоз- нание	33	13	13		1
	9в	обществовоз- нание	31	11	11		1
	9г	обществовоз- нание	33	12	12		1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность	7	15	100	8	15	100	9	42	100
Медиашкола	8	13		9	13		10	16	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 N 616	31	48	62

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» приказ НИУ ВШЭ от 12.09.2023 №6.18.1-01/120923-6	2	5	9
--	---	---	---

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатель отсутствует

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, меж-региональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» Приказ № 56 от	2021	5	Всероссийский	призер	Бунатян М.А.	Приложение 3.4.1 Диплом.

17.08.2021						
Всероссийский конкурс «Экологика» Приказ № М-35 от 16.03.2022	2022	6	Всероссийский	победитель	Разина А.В.	Приложение 3.4.2 Диплом.
Всероссийский конкурс «Экологика» Приказ № М-35 от 16.03.2022	2022	6	Всероссийский	победитель	Бунатян М.А	Приложение 3.4.3 Диплом.
Научно-практическая конференция обучающихся ОО, СПО, ВО	2023	8	Региональный	победитель	Сафонов Р.С.	Приложение 3.4.4 Диплом
Научно-практическая конференция обучающихся ОО, СПО, ВО	2023	10	Региональный	победитель	Сафонова Д.С.	Приложение 3.4.5 Диплом.
Муниципальный конкурс «Я выбираю профессию» Приказ № 1568 От 22.11.2023	2023	8	Муниципальный	победитель	Бунатян М.А.	Приложение 3.4.6 Приказ.
Муниципальный конкурс «Я выбираю профессию» Приказ № 1568 От 22.11.2023	2023	8	Муниципальный	победитель	Настаева А.В	Приложение 3.4.7 Приказ.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся использую современные образовательные технологии: - технологии развития критического мышления;		

	- проектная технология; - технология исследовательской деятельности; - коммуникационно-информационные технологии; - технология уровневой дифференциации; - здоровьесберегающие технологии.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся работу осуществляю через: - кружковую деятельность (кружки «Проектная мастерская», «Культурный норматив школьника», «Медиа-школа», «Финансовая грамотность»); - участие в конкурсах и акциях; - реализацию социальных проектов; - участие в проектно-исследовательской деятельности; - участие в предметных олимпиадах; - проведение внеклассных мероприятий.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результативность, эффективность работы с обучающимися: - ежегодная положительная успеваемость; - отсутствуют учащиеся, имеющие годовые отметки «2»; - учащиеся принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах муниципального уровня по предметам. - позитивные результаты участия учащихся во внеурочной деятельности, которые подтверждаются грамотами, дипломами, полученными на конкурсах различного уровня; - повышение мотивации учебной деятельности, познавательной активности учащихся.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью образовательных платформ: РЭШ Учи. Ру Якласс Фоксфорд Имеет свой сайт: https://el271027.wixsite.com/mysite Приложение 4.4.1 Страница на сайте школы: http://school27-novoros.krd.eduru.ru/bynatyan Приложение 4.4.2

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов Бунатян Э.Г. использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы 1. Материалы сайта «Инфоурок» https://infourok.ru/ 2. Материалы сайта «Образовательная социальная сеть» https://nsportal.ru/ 3. Материалы сайта «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/ 4. Материалы сайта «Учи.ру» https://uchi.ru/ 5. Материалы сообщества педагогов «Педсовет.су» https://pedsovet.su/ 6. Материалы интернет портала «Прошколу.ру» https://proshkolu.ru/ 7. Материалы сайта «VIDEOUROKI.net» https://videouroki.net/ 8. Материалы образовательного портала «Знанио» https://znanio.ru/ 9. Материалы образовательной платформы Фоксофорд https://foxford.ru/		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов Бунатян Э.Г. использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся - Личная электронная почта для сбора и анализа заданий, выполненных учащимися в домашних условиях; - рассылки Положений конкурсов и рекомендаций по выполнению творческих, проектных, олимпиадных работ и участию в конкурсах. - Мультимедийные презентации по темам уроков истории в 5 классах - Мультимедийные презентации по темам уроков истории в 8 классах - Мультимедийные презентации по темам уроков истории в 10 классах - Мультимедийные презентации по темам уроков обществознания в 8 классах - Мультимедийные презентации по темам уроков обществознания в 9 классах - Мультимедийные презентации по темам уроков обществознания в 10 классах - Мультимедийные презентации по темам уроков обществознания в 11 классах		
5.3. Использование форм дистанционного обучения:	В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов Бунатян Э.Г. провела онлайн-урок на тему «Портрет Мысхако: люди, события, история» в рамках реализации грантового проекта		

– использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	«История прошлого в технологиях будущего» 18.11.2021 года. Приложение 5.3.1 Использование дистанционного обучения посредством Сферум (общение в группах при реализации групповых творческих проектов, обмен информацией при подготовке к конкурсам и др.) Создание совместно с учащимися интерактивных макетов и досок для уроков истории
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов Бунатян Э.Г. выступлений на научно-методических мероприятиях: Всероссийский: Конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны Приложение 5.4.1 Региональный: Пятый фестиваль учителей истории 2021 Приложение 5.4.2 Муниципальный: Круглый стол «Фестиваль лучших практик» 2021 Приложение 5.4.3
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов Бунатян Э.Г. транслировала свой опыт посредством публикаций: • всероссийский уровень : Статья во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»: «Сценарий урока. Обществознание. 7 класс. Тема: Мастерство работника» Приложение 5.5.1 Скрин первой страницы статьи. • всероссийский уровень : Статья в сетевом издании «Солнечный свет»: Сценарий онлайн-урока «Портрет мысхако: люди, события, история» Приложение 5.5.2 Скрин первой страницы статьи • всероссийский уровень : Разработка сценария мероприятия «Портрет Мысхако: люди, события, история » Публикация на сайте Фонд 21 века (2020 г) Приложение 5.5.3 Скрин первой страницы статьи.

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Диплом о профессиональной переподготовке. 520 ч.	ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж» <i>Приложение 6.1.1</i>
2020	Удостоверение о повышении квалификации, 108ч.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.2</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	Москва, ООО «Столичный учебный центр» <i>Приложение 6.1.3</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации, 72ч.	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности СО и СПО <i>Приложение 6.1.4</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в качестве педагога-наставника для одаренного ученика	Приложение 6.2.1 Приказ МБОУ СОШ 27 № 32-ОД от 28.08.2020
	Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Эврика-2021»	Приложение 6.2.2 Приказ МКУ ЦРО
2021-2022	Работа в качестве педагога-наставника для ученика	Приложение 6.2.3 Приказ МБОУ СОШ 27 № 326-ОД от 01.06.2021
	Работа в качестве педагога-наставника для одаренного ученика	Приложение 6.2.4 Приказ МБОУ СОШ 27 № 326/1 -ОД от 01.06.2021
2023	Работа в качестве педагога-наставника для ученика	Приложение 6.2.5 Приказ МБОУ СОШ 27 № 41-ОД от 01.09.2023
	Работа в качестве педагога-наставника для одаренного ученика	Приложение 6.2.6 Приказ МБОУ СОШ 27 № 41/1 -ОД от 01.09.2023

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1 Диплом
2021	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель Кубани» в 2021 году	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2 Диплом
2022	XXIX краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году	региональный	лауреат	Приложение 6.3.3 Диплом
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	всероссийский	призер	Приложение 6.3.4 Скрин личного кабинета

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Приложение 6.4.1 Диплом
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	федеральный	лауреат	Приложение 6.4.2 Диплом
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3 Диплом
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4 Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Заместитель директора _____
(подпись)

Директор МБОУ СОШ 27 _____
(подпись)



Бунатян Э.Г.
(расшифровка подписи)

Асатиани Н.В..
(расшифровка подписи)

Курилова О.В.
(расшифровка подписи)