

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году Бигдаш Надежды Ивановны
(фамилия, имя, отчество учителя (полностью))

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №13
Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	
5а	история	23	6а	история	25	7а	история	27	
5б	история	25	6б	история	25	7б	история	23	
6а	история	26	7а	история	25	8а	история	25	
6б	история	26	7б	история	25	8а	история	25	
8а	история	28	9а	история	28	10а	история	29	
8б	история	27	9б	история	26	10а	история	29	
8а	обществознание	28	9а	обществознание	28	10а	обществознание	29	
9а	история	26	10а	история	25	11а	история	25	
9а	обществознание	26	10а	обществознание	25	11а	обществознание	25	

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	1.11.2022	муниципальный	Представление собственного опыта на тему «Эпоха Петра Великого»	Справка-подтверждение, заверенная руководителем РМО О.В. Гордиенко, директором МБОУ СОШ №13 Савченко М.И.
Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	24.03.2023	муниципальный	Презентация опыта проведения занятия «Труженники тыла Приморско-ахтарского района»	Справка-подтверждение, заверенная руководителем РМО О.В. Гордиенко, директором МБОУ СОШ №13 Савченко М.И.
Заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания	10.11.2023	муниципальный	Презентация внеклассного мероприятия «30-летие принятия Конституции РФ»	Справка-подтверждение, заверенная руководителем РМО О.В. Гордиенко, директором МБОУ СОШ №13 Савченко М.И.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) муниципальный	Дата и год участия 16.09.2022	Подтверждающий документ
		Муниципальный, рецензент-руководитель РМО учителей истории Гордиенко О.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО Приморско-Ахтарский район Гладков О.Е., рецензия от 16.09.2022 №216

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Современные формы работы с педагогами или как удер-жать учителя в школе»	-	(Геленджик, 15 мая 2020 года). Краснодар; ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Геленджик. 2020-22с. (ре-	региональный	5	Копия титульного листа: Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие педагогические практики: материалы II краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием: копия оглавления.

		<p>цензенты: Шумилова Е.А. - доктор педагогических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края; Аронова Е.Ю. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>4</p>	<p>Копия титульного листа, оглавление</p>
<p>Статья «Современные формы творческого сопроживания при взаимодействии с молодыми педагогами»</p>		<p>Сборник статей «Инновационная деятельность руководителя образовательной организации и педагогов в условиях образовательного и профессионального стандартов (сетевое взаимодействие на всех ступенях му-</p>			

			<p>ниципальной системы образования», Приморско-Ахтарск, 2020.-25с. (Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, академик «Российской академии естественных наук», «Заслуженный учитель РФ» Кирюхин О.А.)</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
8а	история	9а	история	10а	история
8б	история	9б	история	10а	история
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100		100		100
	100		100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)

8а	история		57	9а	история	71	10а	история	93
8б	история		48	9б	история	57	10а	история	93

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5б	история	0	6б	история	0	7б	история	0			0
5а	история	0	5а	история	0	7а	история	0			0
6а	история	0	7а	история	0	8а	история	0			0
6б	история	0	7б	история	0	8б	история	0			0
8а	история	0	9а	история	0	10а	история	0			0
8б	история	0	9б	история	0	10а	история	0			0
8а	обществознание	0	9а	обществознание	0	10а	обществознание	0			0
9а	история	0	10а	история	0	11а	история	0			0
9а	обществознание	0	10а	обществознание	0	11а	обществознание	0			0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших высокие результаты по предмету (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)

2022	9а	история	26	3	3
	9б	история	22	6	6
	11а	история	23	2	2

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Юный жуковец»	5б	25	100	6б	25	100	7б	23	100
«Краеведческий туризм»	5б	25	100	6б	25	100	7б	23	100

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Приказ МОН	5	15				

Краснодарского края №2253 от 16.08.2023		
-----------------------------------------	--	--

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/зачлочительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении итоговых результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории №370 от 21.02.2022	2021-2022	9	региональный	победитель	Чумаченко Екатерина Олеговна	Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении итоговых результатов регионального	2023-2024	11	региональный	призер	1. Чумаченко Екатерина Олеговна 2. Ельникова Алиса Германовна	Приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края об утверждении итоговых результатов регионального

утверждении итоговых результатов регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников по истории №278 от 07.02.2024	этап Всероссийского олимпиады школьников по истории №278 от 07.02.2024						
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об утверждении итоговых результатов регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников по обществознанию №415 от 16.02.2024	Приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края об утверждении итоговых результатов регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников по обществознанию №415 от 16.02.2024	призер	региональный	11	2023-2024		

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по истории	2023	10	региональный	лауреат	Ельщикова Алиса Германовна	Диплом лауреата филиала ФГБОУ ВО «Кубань»

для учащихся 9-11 классов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани							ский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	2023	10	всероссийский	победитель	Бабич Михаил Николаевич	Диплом победителя ДО5015909	
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Отличник»	2021	8	всероссийский	Победитель	Каплунова Анна Сергеевна	Диплом победителя II степени № Д-2021-4-4796317	
Конкурс «Открытая олимпиада» по обществознанию	2021	6	региональный	победитель	Рудь Варвара Сергеевна	Сертификат победителя конкурса	
Конкурс «Открытая олимпиада» по обществознанию	2021	6	региональный	победитель	Бабушкина Елизавета Петровна	Сертификат победителя конкурса	
Конкурс «Открытая олимпиада» по обществознанию	2021	6	региональный	победитель	Брага Виктория Олеговна	Сертификат победителя конкурса	
Конкурс «Открытая олимпиада» по обществознанию	2021	7	региональный	победитель	Степкина Виктория Александровна	Сертификат победителя конкурса	

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

		Учебный год		
Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности использую подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностно-ориентированный • деятельностный <p>Интерактивные, практические, методы формирования сознания, методы информирования путем участия в походах, поездках, экскурсиях.</p>	<p>В работе с учащимися в урочной деятельности ориентирован на следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип сотрудничества • Принцип равноправия, доверия и взаимного уважения к ученику. • Принцип-лозунг «Учение – без принуждения» 	<p>Наличие системы работы с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми, с детьми из социально неблагополучных семей, и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию</p>	
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности использую различные подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированный • Деятельностный • Коммуникативно-деятельностный 	<p>В работе с учащимися во внеурочной деятельности использую различные принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологической комфортности • Творчества и ответственности • Сотрудничества, равноправия • Доверия и взаимного уважения к ученику • Принцип-лозунг «Учение без принуждения», информативности 	<p>Методы -убеждение, поощрение, объяснение, совет, личный пример, воспитывающая ситуация, беседы</p>	

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Наличие победителей и призеров различных уровней	Наличие победителей и призеров различных уровней	Наличие победителей и призеров различных уровней
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающимися. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Веду адресную работу с различными категориями обучающимися, в том числе с использованием цифрового образовательного контекста на сайте решу ЕГЭ, ЦОС «Моя школа», платформа «Арзамас», платформа Skysmart Класс.	Являюсь членом краевой ассоциации учителей истории и обществознания, сотрудничаю с сайтом dnifg.ru –организовываю учащихся разных классов на просмотр онлайн-уроков ЦБ РФ.	Использую платформу «Интерурок», ЦОС «Моя школа», авторские сайты и разработки коллег. Создала кроссворды в программе «Onlin Test Pad». Работаю с программой Шедврум, а также «Барабук».

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Цифровые образовательные ресурсы позволяют облегчить понимание сложных тем. Использование ЦОров на уроках истории и обществознания позволяет мне оптимизировать учебный процесс, делает его более рациональным и эффективным, а также повышает мотивацию учения у школьников. В своей работе обращаюсь к сайтам «Моя школа», «Московская электронная школа», ав-	Работа с ЦОрами постоянно, так как это действительно очень хороший помощник при подготовке и проведении уроков истории и обществознания, особенно при подготовке учащихся к итоговой аттестации, особенно помогает сайт ФИПИ(открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ).	На своих уроках использую как готовые, так и свои компьютерные презентации. За несколько лет использования ИКТ у меня создана коллекция презентаций по предмету и внеурочной деятельности, которая все время пополняется.

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>торский сайт Александра Чернова.</p> <p>Создаю информационные проекты, посещаю курсы повышения квалификации по темам, связанным с эффективным использованием информационных технологий.</p>	<p>Принимаю участие в создании информационных проектов- на сайте «Инфоурок» представила собственный проект «В здоровом теле здоровый дух!» 20.09.2022; пишу статьи – «История-это дорога, ведущая из прошлого в будущее». (скриншот страницы прилагается).</p>	<p>Создаю презентации уроков, программ кружковой деятельности, привлекаю к работе молодых педагогов, являюсь наставником молодых учителей района; учащиеся активно участвуют в интеллектуальной деятельности по созданию собственных проектов(9,11 классы). В апреле ребята закупают свои проекты, где я являюсь научным руководителем.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Очень привлекают всевозможные дистанционные олимпиады, например, «Отличник», платформы «Учи.ру», «Московская электронная школа», онлайн-уроки Центрального банка РФ (сертификаты прилагаются).</p>	<p>За помощь в организации и подготовке участников Всероссийского конкурса Битваш Н.И. удостоена благодарственным письмом №Б-2021-4-513818; Онлайн-уроки Центрального банка РФ (сертификаты прилагаются).</p>	<p>Интенсивно использую платформу Skysmart Класс как удачный элемент информационного пространства, получила благодарственный сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России от 18 апреля 2022. Осваиваю платформу «Арзамас»; с удовольствием использую онлайн-уроки Центрального банка РФ (сертификаты прилагаются) на уроках обществознания, истории, экономики и права.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>II краевая тыиторская научно-практическая конференция Представление тыиторской практики на тему «Современ-</p>	<p>VI краевой форум учителей истории-Представление собственного опыта работы на тему «Внедрение инно-</p>	<p>Внутривузовская конференция Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Грубилина - Представле-</p>

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>ные формы работы с педагогами или как удержат учителя в школе» Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.05.2020;</p> <p>Региональная научно-практическая конференция-Работа в секции «Исторические аспекты исследования Великой Отечественной войны на Кубани (историко-музейное направление) - Программа проведения научно-практической конференции от 27.02.2020, г. Армавир.</p>	<p>вационных инструментов в образовательный процесс на уроках истории и обществознания»- Программа форума от 29.04.2022, г. Армавир</p>	<p>ние собственного опыта работы по теме «История местного самоуправления Приморско-Ахтарского района:из прошлого в будущее» - Программа конференции от 9.11.2023, г. Краснодар</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья «Современные формы тьюторского сопровождения при взаимодействии с молодыми педагогами» - Сборник статей «Инновационная деятельность руководителя образовательной организации и педагогов в условиях образовательного и профессионального стандартов(сетевое взаимодействие на всех ступенях муниципальной системы образования)», Приморско-Ахтарск, 2020.-25с</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
20 сентября 2021-10 декабря 2021	удостоверение № у-74955/б дата выдачи 10.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
16 марта 2022-23 марта 2022	удостоверение 6617/22 дата выдачи 23.03.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края
16 февраля 2022-18 февраля 2022	удостоверение №2508/22 дата выдачи 18.02.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Тьютор по обществознанию	Приказ УО №718 от 26.08.2019 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей районных секций МАН».
2020-2021	Тьютор по обществознанию	Приказ УО №506 от 31.08.2020 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей районных секций МАН».
2022-2023	Тьютор по обществознанию	Приказ УО №1026 от 27.12.2023 «О назначении руководителей районных методических объединений, тьюторов и руководителей районных секций МАН».
2020-2021	члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021-2022 учебном году	Приказ УО №1011 от 17.12.2021 «Об организации работы жюри в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021-2022 учебном году.
2021-2022	Работа в качестве заместителя территориальной предметной подкомиссии по обществознанию ГИА-9 2022 года	Приказ УО №333 от 27.05.2022 «О проверке экзаменационных работ участников ГИА-9 по обществознанию»
2022-2023	Член предметной комиссии по обществознанию ГИА-2023	Приказ МОН Краснодарского края №1300 от

	05.05.2023 об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Международный конкурс по истории «Смутное время»	федеральный	победитель	Диплом серия РВ610 №311300 от 15.12.2021
2022	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	федеральный	дипломант	Диплом ТХ 35797

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись)

Н.И. Бигдан
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись)

Вероника И.Б.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____ (подпись)

М.И. Савченко
(расшифровка подписи)

