

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Баблиян Анаит Гагиковна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 4

Муниципальное образование Кореновский

Основной предмет преподавания география (кубановедение, музыка)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-11	География	169	5-11	География	175	5-11	География	139
5,6,8,10	Кубановедение	105	5,6,9	Кубановедение	85	-	-	
1-8	Музыка	298	1-8	Музыка	277	1-8	Музыка	287

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (*не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный*). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющий положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

География.

Методическая разработка «Современные образовательные технологии и перспективы развития школьного географического и краеведческого образования» в урочной и внеурочной деятельности представляет собой методическое пособие для учителей по преподаванию школьного краеведения в основной школе.

Включает в себя программу внеурочной деятельности «Кубанский край-земля родная» (5-6классы), разработки уроков по географии Краснодарского края, цифровые образовательные ресурсы по краеведению, дидактические материалы, сценарии внеурочных мероприятий, квест-игры.

Методическая разработка представляет собой реализацию географического краеведения, сглаживая разрыв между теоретическими знаниями и их практическим воплощением, способствует повышению качества знаний по географии у школьников средствами краеведческого воспитания. Данный методический опыт включает комплекс форм реализации. Концепции развития географического образования в Российской Федерации в преподавании краеведения и уроков кубановедения в урочной и внеурочной деятельности: введение обязательного модуля «География Краснодарского края», в курсе «География России» 8-9 класс. А также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности: туристического клуба «Круиз», эколого-краеведческого объединения «Кубанский край –земля родная».

Цель методической разработки - это формирование у учащихся целостного представления геокультурного пространства своего края, закономерностей существования и развития природы, общества и хозяйства. В данном методическом пособии отражено использование современных образовательных технологий в преподавании краеведческого компонента при изучении географии в школе:

- проблемное обучение – на каждом уроке проблемные вопросы на жизненных ситуациях, на примере своей местности и края;
- развивающего обучения – через группы заданий: по карте, по тексту выполняются школьниками самостоятельно;
- личностно-ориентированного обучения – через выполнение заданий на уроках, работы над проектами, исследованиями в урочной и во внеурочной деятельности, где обучающиеся выражают свое отношение к природным явлениям, социальным процессам на материале своей местности и края;
- дифференцированного обучения – групповые задания, практикумы на уроках, разноуровневые задания для обучающихся ОВЗ до сильно мотивированных учащихся, на примере краеведения.

Реализация географического краеведения способствует формированию функциональной грамотности обучающихся и обеспечивает развитие навыков у школьников анализа и синтеза, познание целостности картины и мира от частного к общему, пробуждая интерес к изучению природы в целом.

Кубановедение.

Методическая разработка «Применение технологий критического мышления» в урочной и внеурочной деятельности представляет собой методическое пособие для учителей по преподаванию уроков кубановедения в основной школе. Раскрывает особенности применения технологии критического мышления через чтение и письмо.

Включает в себя разработки уроков кубановедения для 5-7 классов, цифровые образовательные ресурсы по краеведению, дидактические материалы, сценарии внеурочных мероприятий, квест-игры.

Технология развития критического мышления является одним из инновационных методов, позволяющих добиться позитивных результатов в формировании мыслительной деятельности школьников. Именно благодаря способности человека мыслить решаются трудные задачи, делаются открытия, появляются изобретения. Но можно ли научиться мыслить более эффективно? Как и другие качества ума, мышление можно развивать. Развивать мышление – значит развивать умение думать.

Целью методической разработки является представление опыта проведения уроков с применением технологии критического мышления, раскрытие методов и приёмов технологии, описание видов деятельности педагога и учащихся.

Задачи:

- научить школьников выделять причинно-следственные связи;
- рассматривать новые идеи и знания в контексте уже имеющихся;
- отвергать ненужную или неверную информацию;
- понимать, как различные части информации связаны между собой;
- выделять ошибки в рассуждениях;
- избегать категоричности в утверждениях;
- быть честным в своих рассуждениях;
- определять ложные стереотипы, ведущие к неправильным выводам;
- выявлять предвзятое отношение, мнение и суждение;
- подвергать сомнению логическую непоследовательность устной или письменной речи;
- отделять в тексте главное от несущественного и уметь акцентироваться на первом.

Содержание методической разработки поможет педагогам получить сведения о структуре урока, целях каждого этапа, рациональной организации учебного процесса, об эффективности методов и приёмов технологии развития критического мышления, как средстве достижения планируемых результатов. В методической разработке даётся описание структуры урока в соответствии с базовой моделью технологии развития критического мышления.

Методические приёмы технологии направлены на то, чтобы заинтересовать ученика, то есть пробудить в нём исследовательскую, творческую активность, задействовать уже имеющиеся знания, затем – предоставить условия для осмысления нового материала и, наконец, помочь ему творчески переработать и обобщить полученные знания.

Данная технология формирует познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия, направлена на развитие личностных результатов.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей географии	2018	муниципальный	Мастер-класс «Значение внеурочной деятельности для достижения современного качества обучения учащихся на уроках географии»	Приложение 1.1.1 Протокол заседания РМО от 28.03.2018г., справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2019	муниципальный	Круглый стол «Олимпиадная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми в рамках ФГОС».	Приложение 1.1.2 Протокол заседания РМО от 27.08.2019г., справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей кубановедения	2019	муниципальный	Мастер-класс «Организация и проведение предметных недель по кубановедению»	Приложение 1.1.3 Протокол заседания РМО от 10.01.2019г., справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2019	муниципальный	«Творческие задания как средство реализации системно-деятельностного подхода (элементы ФГОС на уроках географии: фрагменты...).	Приложение 1.1.4 Протокол заседания РМО от 29.10.2019г., справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2020	муниципальный	Доклад «Методические рекомендации молодым учителям по составлению рабочих программ к линии учебников «Полярная	Приложение 1.1.5 Протокол заседания РМО от 27.08.2020г., справка ИМЦ

			звезда».	
Районное методическое объединение учителей географии	2020	муниципальный	Семинар по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии	Приложение 1.1.6 Протокол заседания РМО от 27.08.2020г., справка ИМЦ
Районное методическое объединение учителей географии	2021	муниципальный	Семинар «ФГОС 3-го поколения». Составление рабочих программ и ктп	Приложение 1.1.7 Протокол заседания РМО от 12.01.2021г., справка ИМЦ
Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием	2021	региональный	Доклад «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии.	Приложение 1.1.8 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, заверенная директором школы
Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе результатов оценочных процедур по географии»	2021	региональный	Доклад «Система работы учителя географии по подготовке к оценочным процедурам»	Приложение 1.1.9 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, заверенная директором школы
Всероссийский вебинар ЦНОКО «Легион» г. Ростов на Дону.	2021	межрегиональный	Доклад «ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений»	Приложение 1.1.10 Копия сертификата, заверенная директором школы

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
(Муниципальный) Отзыв на методическую разработку в рамках «Парада педагогических идей»	2018	Приложение 1.2.1 Копия отзыва, заверенная директором ИМЦ
(Муниципальный) Отзыв на создание УБД по предмету кубановедение	2018	Приложение 1.2.2 Копия отзыва, заверенная директором ИМЦ
(Региональный) Презентация открытого внеклассного мероприятия «Значение внеурочной деятельности для достижения современного качества обучения учащихся на уроках географии»	2018	Приложение 1.2.3 Информация о публичной презентации. Справка
(Региональный) Семинарское занятие «Система работы учителя географии по подготовке к оценочным процедурам»	2019	Приложение 1.2.4 Информация о публичной презентации. Справка
(Региональный) Презентация результатов педагогической деятельности «Система работы учителя географии по подготовке к оценочным процедурам»	2019	Приложение 1.2.5 Информация о публичной презентации. Справка
(Муниципальный) Рецензия на разработку программы «Трудные вопросы географии» для подготовки ОГЭ и ЕГЭ	2019	Приложение 1.2.6 Копия рецензии, заверенная директором школы
(Муниципальный) Отзыв на разработку программы «Трудные вопросы географии» для подготовки ОГЭ и ЕГЭ	2019	Приложение 1.2.7 Копия отзыва, заверенная директором школы
(Муниципальный) Рецензия на разработку программы «Палитра голосов»	2019	Приложение 1.2.8 Копия рецензии, заверенная директором школы

хорового кружка (Муниципальный)	2019	Приложение 1.2.9 Копия отзыва, заверенная директором школы
Отзыв на разработку программы «Палитра голосов» хорового кружка (Муниципальный)	2019	Приложение 1.2.10 Копия отзыва, заверенная директором школы
Рецензия на разработку программы «Кубанский край – земля родная» (Муниципальный)	2019	Приложение 1.2.11 Копия отзыва, заверенная директором школы
Отзыв на разработку программы «Кубанский край – земля родная» (Муниципальный)	2020	Приложение 1.2.12 Информация о публичной презентации. Справка
Семинар для учителей района «Основные методы работы с учебником географии в системе дистанционного обучения и подготовки к ГИА» (Муниципальный)	2021	Приложение 1.2.13 Информация о публичной презентации. Справка
Семинар для учителей района «Система работы учителя географии по подготовке к оценочным процедурам»		

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<u>Урок кубановедения «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков»</u> https://urok.pf/library/otkritij_urok_osvobozhdenie_kubani_ot_nemetckofashi_101441.html	-	2021	Всероссийский	7	Приложение 1.3.1 Копия сертификата, заверенная директором школы

<p>Урок – практикум с элементами системно-деятельностного подхода к обучению учащихся на уроках географии (в рамках ФГОС) https://urok.pf/library/urok_praktikum_s_elementami_sistemnodeyatelnos_100911.html</p>	-	2021	Всероссийский	8	Приложение 1.3.2 Копия сертификата, заверенная директором школы
<p>Контрольная работа по кубановедению по разделам :«Природа малой родины и человек», «История Кубани» (IV - XVI вв.; 5 класс) https://urok.pf/library/kontrolnaya_rabota_po_gazdelam_204112.html</p>	-	2021	Всероссийский	4	Приложение 1.3.3 Копия сертификата, заверенная директором школы
<p>Внеклассное мероприятие. Музыкально - литературная композиция, посвященная российским воинам, погибшим в локальных войнах «Чеченский огонь». «... Имена Золотом их тиснем, чтоб веками Помнила и чтитла их страна...» https://urok.pf/library/prezentatsiya_201459.html</p>		2021	Всероссийский	8	Приложение 1.3.4 Копия сертификата, заверенная директором школы
<p>Внеклассное мероприятие "Боевое имя Кубани" https://urok.pf/library/vneklassnoe_meropriyatie_193717.html</p>		2021	Всероссийский	6	Приложение 1.3.5 Копия сертификата, заверенная директором школы
<p>Всекубанский классный час "Имя Кубани" "Мы снова вместе - это здорово!" https://urok.pf/library/klassnij_chas_192501.html</p>		2021	Всероссийский	10	Приложение 1.3.6 Копия сертификата, заверенная директором школы
<p>Урок географии в 5 классе. «Открытие русских путешественников» https://urok.pf/library/urok_geografii_v_5_klasse_125143.html</p>		2021	Всероссийский	8	Приложение 1.3.7 Копия сертификата, заверенная директором школы
<p>Календарно-тематическое планирование по географии в 10-11 класс</p>		2021	Всероссийский	21	Приложение 1.3.8 Копия сертификата,

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-11	География	0	5-11	География	0	5-11	География	0
5,6,8,10	Кубановедение	0	5,6,9	Кубановедение	0	-	-	
1-8	Музыка	0	1-8	Музыка	0	1-8	Музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2018-2019	9	География	27	19	19	-
2018-2019	11	География	11	1	1	-
2019-2020	9	География	29	18	18	-
2020-2021	9	География (итоговая контрольная работа)	23	12	12	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Хоровой кружок «Палитра голосов»	1-4	40	50, 8%	1-5	55	54, 6%	1-7	62	58, 9%
Туристический клуб «Круз»	5-9	20		5-9	25		5-9	30	
«История кубанского казачества»	6	24		7	24		8	24	
«Патриоты Кубани»	6	24		7	24		8	24	
«Мои проекты»	6	15		7	15		8	15	
«География Краснодарского края»				8	18		9	18	
«Информационная безопасность»	-	-		-	-		6	29	
Платные услуги по подготовке к ГИА	8-9	22		9	20		9	25	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	18% школьный / 2, 2% муниципальный	22% школьный / 3 % муниципальный	28% школьный / 4% муниципальный

Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	16% школьный / 2 % муниципальный	20% школьный / 2, 5% муниципальный	—

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2018	9	муниципальный зональный региональный	победитель призер победитель	Федотов Владислав Александрович	Приложение 3.3.1 Грамота, заверенная директором школы, приложение к приказу от 19.04.2018г. №235 заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2018	8	муниципальный зональный	победитель призер	Гвоздева Юлия Алексеевна	Приложение 3.3.2 Грамота, заверенная директором школы от 31.03. 2018г. № 186
Всероссийская олимпиада школьников по кубановедению	2018	10	муниципальный	призер	Горохов Сергей Евгеньевич	Приложение 3.3.3 приложение к приказу от 19.04.2018г. №235 заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2018	7 8 10 11	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	победитель призер призер призер	Безвиконная Татьяна Гойкалова Валерия Ивансенко Андрей Неплюев Михаил	Приложение 3.3.4 приложение к приказу от 19.04.2018г. №235 заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по	2018 - 2019	8	муниципальный	призер	Куроптев Владислав Андреевич	Приложение 3.3.5 приложение к приказу от 09.01.2019г., № 4

географии						заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019 - 2020	8 7 7 7	муниципальный муниципальный муниципальный муниципальный	призер призер призер призер	Деркачев Кирилл Чемеркина Карина Аникин Илья Соколова Владлена	Приложение 3.3.6 приложение к приказу 1 от 07.12.2020 г. № 563 заверенная директором школы
Всероссийская олимпиада школьников по географии	2019-2020	8	муниципальный	победитель	Герасимов Андрей Витальевич	Приложение 3.3.7 приложение к приказу 1 от 26.02.2020 г. № 123 заверенная директором школы

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краеведческий конкурс «История Кубани», посвященный 220-летию основания 40 куренных поселений на территории Кубани»	2018	10	региональный	призер	Гвоздева Юлия	Приложение 3.4.1 Копия свидетельства, заверенная директором школы
Смотр-конкурс «На Кубани мы живем»	2018-2019	2-5	муниципальный	лауреаты I степени	Хор «Палитра голосов»	Приложение 3.4.2 Копия диплома, заверенная директором школы

Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2018-2019	5	муниципальный	лауреаты III степени	Севостьянова Алина	Приложение 3.4.3 Копия диплома, заверенная директором школы
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2018-2019	3	муниципальный	лауреаты I степени	Полянская Арина	Приложение 3.4.4 Копия диплома, заверенная директором школы
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2018-2019	4-5	муниципальный	лауреаты III степени	Коллектив «Звездный микрофон»	Приложение 3.4.5 Копия диплома, заверенная директором школы
Конкурс инсценированной песни « И песня тоже воевала»	2018-2019	7	муниципальный	лауреаты II степени	Коллектив «Лира»	Приложение 3.4.6 Копия диплома, заверенная директором школы
Фестиваль военно-патриотической песни	2019-2020	2-5	муниципальный	участники	Хор «Палитра голосов»	Приложение 3.4.7 Копия диплома, заверенная директором школы
Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2019-2020	1	муниципальный	лауреаты II степени	Шаталова Валерия	Приложение 3.4.8 Копия диплома, заверенная директором школы
Конкурс инсценированной песни « И песня тоже воевала»	2020 - 2021	5	муниципальный	лауреаты III степени	Ансамбль «Юные герои»	Приложение 3.4.9 Копия диплома, заверенная директором школы
Конкурс инсценированной песни « И песня тоже воевала»	2021-2022	6	муниципальный	лауреаты II степени	Ансамбль «Юные герои»	Приложение 3.4.10 Копия диплома, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (2 место)	Степанян Тигран (ОВЗ)	Приложение 3.4.11 Копия диплома № ST620-179183,

творчества» номинация «Исследовательские и научные работы»						заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Исследовательские и научные работы»	2021-2022	11	всероссийский	Победитель (2 место)	Борзилов Александр	Приложение 3.4.12 Копия диплома № ST620-179176, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Исследовательские и научные работы»	2021-2022	9	всероссийский	Победитель (1 место)	Федотов Владислав	Приложение 3.4.13 Копия диплома № ST620-179174, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Исследовательские и научные работы»	2021-2022	9	всероссийский	Победитель (1 место)	Федотов Владислав	Приложение 3.4.14 Копия диплома № ST620-179177, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Презентация»	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (1 место)	Шевлякова Василиса	Приложение 3.4.15 Копия диплома № ST620-179181, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (2 место)	Килинкарров Аристей	Приложение 3.4.16 Копия диплома № ST620-179187, заверенная

номинация «Презентация»						директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Презентация»	2021-2022	8	всероссийский	Победитель (1 место)	Лесников Даниил	Приложение 3.4.17 Копия диплома № ST620-179184, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Вокальное творчество»	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (1 место)	Ансамбль «Юные герои»	Приложение 3.4.18 Копия диплома № ST620-179182, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Вокальное творчество»	2021-2022	5 - 6	всероссийский	Победитель (2 место)	Хор «Палитра голосов»	Приложение 3.4.19 Копия диплома № ST620-179189, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Вокальное творчество»	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (1 место)	Ансамбль «Юные герои»	Приложение 3.4.20 Копия диплома № ST620-179180, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Изобразительное	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (1 место)	Шишкова Полина	Приложение 3.4.21 Копия диплома № ST620-179185, заверенная директором школы

творчество»						
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Изобразительное творчество»	2021-2022	5	всероссийский	Победитель (2 место)	Винник Николай (ОВЗ)	Приложение 3.4.22 Копия диплома № ST620-179186, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Изобразительное творчество»	2021-2022	7	всероссийский	Победитель (1 место)	Стрелкова Валерия (ОВЗ)	Приложение 3.4.23 Копия диплома № ST620-179188, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Изобразительное творчество»	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (2 место)	Степанян Тигран (ОВЗ)	Приложение 3.4.24 Копия диплома № ST620-179178, заверенная директором школы
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» «Фотография»	2021-2022	6	всероссийский	Победитель (2 место)	Зонова Кристина	Приложение 3.4.25 Копия диплома № ST620-179179, заверенная директором школы
XVI Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» Презентация	2021-2022	6	международный	Победитель (1 место)	Лащикова Дарья	Приложение 3.4.26 Копия диплома № IS 317 -137334, заверенная директором школы

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	<p>Работа в школе – возможность идти в ногу со временем, быть всегда в гуще событий, всё время учиться самой, находиться всегда в творческом поиске, общаться с широким кругом людей, занимать активную жизненную позицию.</p> <p>«Учитель создает нацию», это древнее изречение справедливо и в наши дни.</p> <p>Моя методическая система адресной работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, в урочной и внеурочной деятельности строится следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионализм; - Любовь к детям; -Самосовершенствование. <p>География – это предмет, который с первого урока способствует наблюдению, исследованию природы и хозяйственной деятельности человека. В настоящее время мало уделяется часов и времени на изучение краеведения, использование внеурочной деятельности: походов, экскурсий, экспедиций, что значительно уменьшило уровень компетентности обучающихся в сфере географии родного края. Опыт работы и имеющиеся ресурсы позволили создать Бабляян Анаит Гагиковне свою работу по применению современных технологий в преподавании географии и кубановедения.</p> <p>Данная система работы составлена с целью формирования у учащихся целостного представления геокультурного пространства своего края, закономерностей существования и развития природы, общества и хозяйства.</p> <p>Задачи, которые поставила учитель, способствуют формированию функциональной грамотности у обучающихся и обеспечивает развитие навыков у школьников анализа и синтеза: познавать целостность картины мира, пробуждая дальнейший интерес к изучению природы в целом; развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей, в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды.</p> <p>В своей педагогической деятельности я применяю модуль «География Краснодарского края» и «Кубанский край-земля родная» на уроках географии и кубановедения. Применяю различные современные педагогические технологии краеведческого обучения, которые способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся:</p>		

	<p>Игра –активный метод обучения. Словесный метод. Наглядный метод. Наблюдение Метод проектов. Метод творческий. Личностно – ориентированный подход в обучении. Групповой метод. Метод здоровьесберегающие технологии. Проектно-исследовательский метод. Технология критического мышления. использование на уроках технику сжатой информации (дать определение, составить опору, ключевые слова, сжатая информация); техника обратной связи (лист контроля, сам.работа, пойс – формула: позиция, обоснование, пример, суждение, вывод; синквейн: сущ., прилагат., глагол, фраза, сущ., резюме);прием «Фишбоун» (рыбная кость: проблема, причины, факты, выводы). Так же я использую: упражнения, диктанты, тесты и др. Музейные уроки. Поиск старинной утвари, предметов быта; восстановление биографий людей, занимавшихся ремеслами. Семейное домашнее задание (поисковая работа, работа с документами). <i>Подборка дидактического материала к нетрадиционным уроками внеклассным занятиям, например, исторические справки, разработки уроков, сценарии конкурсов чтецов и исполнителей кубанских песен;</i> Информационно-коммуникационные технологии. Использование ЦОР: -платформу сайта РЭШ, https://onlinetestpad.com/ru/tests, LearningApps.org; Образовка. ru; Якласс и др. Указанные технологии, а так же использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. Результатами работы стали победы учеников в исследовательских конкурсах и олимпиадах.</p>
<p>4. 2 Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Реализация авторских наработок Баблиян Анаит Гагиковны в условиях средней школы осуществляется во внеурочной деятельности: «Кубанский край-земля родная»; Туристический клуб «Круиз»; «Трудные вопросы географии»; «История кубанского казачества»; «Патриоты Кубани»; Хоровой кружок «Палитра голосов».</p> <p>Ученик может проявить свою креативность, изучая закономерности и явления на примере территории родного края, сценические таланты, развивать интеллектуальные способности, мышление в работе научного общества и школьного музея, экскурсий и походов. Комплексное применение методов краеведческого обучения создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволяет уделять особое место психолого-педагогической поддержке одаренных детей. Категорию обучающихся дети –инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья учитель вовлекает в проектно-исследовательскую деятельность, развивает любовь к природе, музыке, творчеству. Стимулирует участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, выставках, ярмарках, работаем в этнографическом уголке школы; большое внимание уделяется станичным историческим памятникам;</p>

	<p>сотрудничаем с родителями, с казаками; ведем шефскую работу; организовываем туристические поездки; участвуем в поисковой и краеведческой работе. Все используемые учителем методы способствуют формированию компетенции обучающихся, позволяет воспитывать у школьников исследовательское мышление, прививать интерес к исторически, социально-экономическим аспектам развития Малой Родины, воспитывать патриотические чувства, к процессам происходящим в крае и судьбе Родины.</p>
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Показатель результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У Бабляян Анаит Гагиковны наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости и качества обученности обучающихся по итогам года по географии. Стабильно высокое качество знаний по предмету (70- 89 %) при 100% уровне обученности. Учащиеся Анаит Гагиковны участвуют в различных интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, выставках, научно-практических исследовательских конференциях, олимпиадах.</p> <p>За период с 2018 –по 2022гг. подготовила: 4 -х победителей, 9- призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; 1 победитель регионального уровня и два зональных призера, всероссийской олимпиады школьников по географии и кубановедению. (Приложение 3. 3); 9 муниципальных призеров и победителей творческих конкурсов, 1 призер регионального конкурса «История Кубани»; 8 победителей и 9 призеров всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества». Победитель международного конкурса для детей и молодежи «Достойная смена» (Приложение 3.4)</p> <p>При сдаче экзамена по географии за курс основной школы составил по классам в 2018г. -21, 5 баллов, в 2019 г. – 22, 2 балла, что превысили среднекраевой показатель (2018 г. – 21, 2 балла, 2019 г. -20, 6 баллов). Экзамен по географии сдавали -57% в 2018 году, 62% в 2019году. Правильно организованная работа с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, требующие, адресной помощи помогла добиться определенных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степанян Тигран – победитель всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» в номинациях: «Исследовательские и научные работы» и «Изобразительное творчество»; - Винник Николай – победитель всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» в номинации: «Изобразительное творчество»; - Стрелкова Валерия - победитель всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» в номинации: «Изобразительное творчество»; Ребята с нетерпением ждут своих занятий по предметам: география, кубановедение и музыка. С ними мы выполняем социальные проекты, ведем поисковую работу о ветеранах и учителях пенсионерах. Проводим акции-концерты. Нами выполнено уже два альбома о ветеране и об учителе-пенсионере.
<p>4.4 Индивидуальная работа с</p>	<p>Анаит Гагиковна Бабляян в течение последних учебных годов систематически проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личной страницы школьного сайта школы http://school4.kog.ru ; размещение</p>

<p>обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>дополнительных заданий, тестов, ссылок на дополнительные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения (ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ «РЭШ», «Телешкола Кубани», «Инфоурок». https://geo-oge.sdangia.ru/ https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=QP3X7OlrZR8&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLabe&index=8 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/https://onlinetestpad.com/ru/tests</p> <p>Учитель проводит индивидуальную работу с использованием программы Skype по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, как тьютора и учителя предметника. А так же проводится индивидуальная работа с обучающимися, как классного руководителя, в виде собеседования или анкетирования. Составляется воспитательный план класса, ведется работа по нескольким направлениям: работа с трудными детьми, с детьми нарушающими дисциплину, работа с одаренными и слабоуспевающими. Для индивидуального общения у каждого ребенка есть номер телефона учителя. Общение происходит в приложении WhatsApp, где создана группа, в которую входят все учащиеся класса. А так же использование своей личной электронной почты babliyan.ag@yandex.ru, Zoom, и с помощью сообщений на информационной образовательной платформе Сетевой город. Образование. https://sgo.rso23.ru/.</p>
--	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Учитель Анаит Гагиковна Бабляян в течение с 2018 – по 2022 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <p>Для эффективной организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные платформы для учителя и учащихся на сайтах https://uchi.ru/ и РЭШ https://resh.edu.ru/ (российская электронная школа) • Электронные приложения к учебникам географии 6-11 классы издательства «Просвещение» • Использование интернет-ресурсов http://www.geoport.ru, при объяснении материала по географии по темам: «Страны мира» в 7 классе; • Использование интернет-ресурсов (http://geo.1september.ru), при объяснении материала в 8 классе; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование CD –дисков: репетитор «Виртуальные уроки Кирилла и Мефодия» при объяснении материала в 9-11 кл. • Энциклопедии Кирилла и Мефодия, http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp Для подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по географии, выполнению ВПР по географии: • http://fipi.ru/- нормативно-правовые документы, демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий ОГЭ, ЕГЭ; • https://geo-oge.sdangia.ru/ образовательный портал, для подготовки к экзаменам, каталоги экзаменационных заданий с решениями, система тестов – тренажеров; • https://vpr-ege.ru/ -для подготовки к всероссийским проверочным работам, банк заданий. <p>Для организации внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://kahoot.com/ • https://onlinetestpad.com/ru/tests • http://kartgeoburo.ru/ <p>Для актуализации и визуализации информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://festival.1september.ru/; -Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) • https://learningapps.org/ • https://www.yaklass.ru/ • https://урок.рф/library/ekologicheskij_kvest_moya_planeta_zemlya_102102.html • http://www.zavuch.info/; -Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», • https://урок.рф/library/otkritij_urok_osvobozhdenie_kubani_ot_nemetckofashi_101441.html • https://урок.рф/library/urok_praktikum_s_elementami_sistemnodeyatelnos_100911.html <p>Справка подтверждение (подписанная директором МОБУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением</p>	<p>Анаит Гагиковна Бабляян системно использует в образовательном процессе цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся. Совместно с учащимися разработаны презентации к урокам географии и кубановедения. В презентациях содержатся материалы ориентированные на работу с информацией, представленные в различных формах: графики, таблицы, кроссворды, схемы, способствующие формированию познавательного интереса к предмету. Опыт своей работы представлен в виде разработки серии уроков на РМО учителей географии и кубановедения. Отзыв</p> <p>Приложение 1. 2.1 , Приложение 1.2.2</p> <p>Кроме того разработки материала урочной и внеурочной деятельности, программы, ктп размещены на сайте https://урок.рф/ и на сайте школы. http://school4.kog.ru/</p> <p>Справка подтверждение (подписанная директором МОБУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова)</p>

<p>учащихся</p> <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В рамках проекта дистанционного обучения Анаит Гагиковна Бабляян работала в режиме онлайн с использованием программы Skype в направлениях: работа с детьми инвалидами, надомниками, ОВЗ; работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, как тьютора. В своей работе использовала интернет технологии информационно-образовательной среды «РЭШ», «УЧИ.ру», «Якласс», «УрокРФ» и методические рекомендации по организации дистанционного обучения в условиях временного отсутствия основного образовательного ресурса. Применяла: http://festival.1september.ru/; -Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов https://geo-oge.sdangia.ru/ https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.youtube.com/watch?v=QP3X7OlrZR8&list=PLh0eWICoAdz6t3qHCTXkSjKvRKDdmLa6e&index=8 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/ https://onlinetestpad.com/ru/tests noreplay@a-sotvorenie.ru Справка подтверждение (подписанная директором МОБУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова)</p>
--	--

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Корпорация «Российский учебник»	2018	региональный	Образовательный семинар «УМК по географии, как инструмент организации современного урока, соответствующего требованиям ФГОС»	Приложение 5.4.1 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Всероссийская онлайн –	2021	всероссийский	Доклад «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем	Приложение 5.4.2 Копия сертификата, заверенная

конференция»			перспективы». День учителя географии.	директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?»	Приложение 5.4.3 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Воспитательная система школы: от концепции к воплощению реальности»	Приложение 5.4.4 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности»	Приложение 5.4.5 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Проориентационная работа и профильное обучение: вызовы нового времени»	Приложение 5.4.6 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»	Приложение 5.4.7 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Путь к успеху начинается с мотивации»	Приложение 5.4.8 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин	2021	всероссийский	Доклад «Конструктивный диалог с родителями»	Приложение 5.4.9 Копия сертификата,

Августовское педагогическое совещание работников образования				заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Августовское педагогическое совещание работников образования	2021	всероссийский	Доклад «Воспитание в современной школе»	Приложение 5.4.10 Копия сертификата, заверенная директором школы
Издательство «Просвещение» Д. А. Климишин Вебинар по составлению рабочих программ по географии	2021	всероссийский	Вебинар «Готовимся к учебному году вместе: составляем рабочие программы и планы по географии»	Приложение 5.4.11 Копия сертификата, заверенная директором школы
Благотворительный фонд наследия Менделеева. Журнал «Вестник образования России»	2021	всероссийский	Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла»	Приложение 5.4.12 Копия сертификата, заверенная директором школы
ЦНОИ всероссийский вебинар	2022	всероссийский	Доклад. Вебинар «Механизмы развития критического мышления у детей»	Приложение 5.4.13 Копия сертификата, заверенная директором школы
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	https://urok.pf/library/otkritij_urok_osvobozhdenie_kubani_ot_nemetckofashi_101441.html https://urok.pf/library/urok_praktikum_s_elementami_sistemnodeyatelnos_100911.html https://urok.pf/library/prezentatsiya_201459.html https://urok.pf/library/urok_geografii_v_5_klasse_125143.html https://urok.pf/library/vneklassnoe_meropriyatie_193717.html https://rhttps://prosv.ru/ https://prosv.ru/ noreplay@a-sotvorenie.ru			

Публикации в электронных изданиях <https://урок.рф> Приложение 5.5.1 копия сертификата участника сообщества, заверенная директором школы.

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по географии»	Приложение 6.1.1 Копия удостоверения ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 3325/18 от 07.03.2018г.. заверенная директором школы
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»	Приложение 6.1.2 Копия удостоверения ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 16994 от 29.01.2018г. г. Новочеркасск, заверенная директором школы
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание курса Основы православной культуры и Кубановедение»	Приложение 6.1.3 Копия удостоверения Копия удостоверения ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 16995 от 29.01.2018г. г. Новочеркасск, заверенная директором школы
2018	Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»	Приложение 6.1.4 Копия удостоверения ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 16993 от 29.01.2018г. г. Новочеркасск, заверенная директором школы
2019	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии преподавания географии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Приложение 6.1.5 Копия удостоверения Национальный Технологический Университет (НТУ) 19-00679 с 25.11. по 16.12. 2019г. г. Москва, заверенная директором школы
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии»	Приложение 6.1.6 Копия удостоверения ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 1719/20 от 14.02.2020г., заверенная директором школы
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным работам»	Приложение 6.1.7 Копия удостоверения ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 12514/20 от 15.10.2020г., заверенная директором школы

2021	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	Приложение 6.1.8 Копия удостоверения ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 10388/21 от 08.10.2021г., заверенная директором школы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Школа современного учителя географии»	Приложение 6.1.9 Копия удостоверения «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» у-93900/6 с 20.09 2021 по 10.12.2021г.г. Москва, заверенная директором школы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции»	Приложение 6.1.10 Копия удостоверения ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 78/76-13от 30.09 2021г. г. Санкт –Петербург, заверенная директором школы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС начального общего образования»	Приложение 6.1.11 Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 519-1520415 от 12.08.2021г. г. Саратов Единый урок, заверенная директором школы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС основного общего образования»	Приложение 6.1.12 Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 520-270332 от 12.08.2021г. г. Саратов Единый урок, заверенная директором школы
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных организаций»	Приложение 6.1.13 Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 470-1520415 от 12.08.2021г. г. Саратов Единый урок, заверенная директором школы
2021	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования»	Приложение 6.1.14 Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 524-270332 от 10.08.2021г. г. Саратов Единый урок, заверенная директором школы
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО»	Приложение 6.1.15 Копия удостоверения ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» 67859 17.01.2022г. г. Санкт Петербург, заверенная директором школы

2016	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование»	Приложение 6.1.16 Копия диплома, 612403657828 ЮУ (ИУБиП) г. Ростов- на- Дону, заверенная директором школы
------	---	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	«Московский центр непрерывного математического образования» Проведение Всероссийских проверочных работ ВПР в качестве организатора в аудитории	Приложение 6.2.1 копия благодарственного письма, заверенная директором школы
2018-2019	«Московский центр непрерывного математического образования» Проведение Всероссийских проверочных работ ВПР в качестве учителя, преподающего в классе	Приложение 6.2.2 копия благодарственного письма, заверенная директором школы
2018-2019	Эксперт ОГЭ по географии	Приложение 6.2.3 Удостоверение о повышении квалификации Приложение 6.1.1
2018 -2019	Председатель жюри , член жюри муниципального и зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по кубановедению и географии	Приложение 6.2.4 копия приказа от 11.09.2018г № 594, заверенная директором школы
2019-2020	Эксперт ОГЭ по географии	Приложение 6.2.5 копия приказа № 1584 от 06.05.2019г. приложение 7, заверенная директором школы
2020-2021	Эксперт ОГЭ по географии	Приложение 6.2.6 Удостоверение о повышении квалификации Приложение 6.1.6
2021-2022	Эксперт ОГЭ по географии	Приложение 6.2.7 письмо о реализации ДПП ПК от 18.01. 2022г., заверенная директором школы
2020-2021	Целевая модель наставничества	Приложение 6.2.8 копия приказ от 01.09. 2020 г № 207, заверенная директором школы
2021-2022	Целевая модель наставничества	Приложение 6.2.9 копия приказ от 01.09. 2020 г № 207, заверенная директором школы
2020-2021	Руководитель методического объединения учителей МО Кореновский район по географии	Приложение 6.2.10 копия приказа № 373 от 25.08. 2020г., заверенная директором школы
2021-2022	Руководитель методического объединения учителей МО Кореновский район по географии	Приложение 6.2.11 копия приказа № 449 от 01.09. 2021г., заверенная директором школы

2020-2021	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Приложение 6.2.12 копия приказа № 523 от 18.11.2020г., заверенная директором школы
2020-2021	Муниципальный тьютор учителей географии МО Кореновский район	Приложение 6.2.13 копия приказа № 427 от 30.09.2020г., заверенная директором школы
2021-2022	Муниципальный тьютор учителей географии МО Кореновский район	Приложение 6.2.14 копия приказа № 450 от 01.09.2021г., заверенная директором школы
2021	Закрепление педагогических работников ШНОР (тьюторантов) за муниципальными тьюторами	Приложение 6.2.15 копия приказа № 6 от 12.04.2021г., заверенная директором школы
2020-2021	Жюри конкурса «Учитель года 2020»	Приложение 6.2.16 заверенная директором школы Копия приказа от 16.12.2020г. № 578,
2021-2022	Жюри конкурса «Учитель года 2021»	Приложение 6.2.17 копия приказа от 12.11.2021г. № 586, заверенная директором школы
2021 -2022	Федеральный эксперт проверки заданий по предмету география в рамках проекта ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО (ФИОКО)	Приложение 6.2.18, копия Благодарственного письма, заверенная директором школы
2020-2021	Русское географическое общество. Международная просветительская акция «Географический диктант»	Приложение 6.2.19 копия Благодарственного письма 29. 11. 2020г., заверенная директором школы
2021-2022	Русское географическое общество. Международная просветительская акция «Географический диктант»	Приложение 6.2.20 копия Благодарственного письма 14. 11. 2021г., заверенная директором школы
2021-2022	Эксперт Агенства образовательных и творческих проектов «Сотворение» и член экспертной группы (жюри)	Приложение 6.2. 21 копия свидетельства № SV 320-179175, заверенная директором школы
2021-2022	Участие и подготовка победителей XV Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества»	Приложение 6.2. 22 копия благодарственного письма № SV 320-179175, заверенная директором школы
20201-2022	За подготовку участников детской юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022»	Приложение 6.2. 23 копия благодарственного письма , заверенная директором школы
2020-2021	Член ГЭК	Приложение 6.2.24 письмо о проведении итогового тестирования специалистов ГИА -9 в 2021г., копия, заверенная директором школы
2018	Месячник военно-патриотического работы «Овеяна славой родная Кубань»	Приложение 6.2.25 копия благодарности главы администрации Раздольненского сельского

		поселения, заверенная директором школы
2018	Участие в 1-м отборочном этапе четвертого краевого-фестиваля – конкурса народного художественного творчества «Во славу Кубани, на благо России»	Приложение 6.2.26 копия благодарности главы администрации Раздольненского сельского поселения, заверенная директором школы
2018	Участие в трудовой и общественной деятельности	Приложение 6.2.27 копия Почетной грамоты председателя Совета МО Кореновский район заверенная директором школы
2018	За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитии образования	Приложение 6.2.28 копия Благодарности главы администрации МО Кореновский район, заверенная директором школы
2019	Участие в общественно-политической жизни района	Приложение 6.2.29 копия благодарности главы администрации МО Кореновский район, заверенная директором школы
2019	За вклад в социально-экономическое развитие МО Кореновский район и активное участие в общественно-политической жизни района	Приложение 6.2.30 копия благодарности главы МО Кореновский район, заверенная директором школы
2021-2022	За высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования	Приложение 6.2.31 копия Почетной грамоты главы администрации МО Кореновский район, заверенная директором школы
2021-2022	Наставнику, за подготовку участников 10-й юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2022»	Приложение 6.2.32 копия Благодарственного письма, заверенная директором школы
2021-2022	Жюри конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Приложение 6.2.33 копия приказа № 154 от 04.04.2022, заверенная директором школы

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	ПНПО	федеральный	участник	Приложение 6.3.1 копия письма с приложением от 14.04.2021г. № 47-01-13-7211/21, заверенна

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130-летию А. С. Макаренко (всероссийский)	федеральный		Приложение 6.4.1 копия диплома, заверенная директором школы
2021	«Росконкурс» РФ «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	федеральный	победитель II степени	Приложение 6.4.2 копия диплома, заверенная директором школы
2022	ИРСО «Сократ» XVIII международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Мастер-класс.	международный	Победитель 1 степени	Приложение 6.4.3 копия диплома, заверенная директором школы
2022	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	международный	Победитель 1 степени	Приложение 6.4.4 копия диплома, заверенная директором школы

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Табачник А. Г.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Семенова Е. Е.
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Табачник В. С.
(расшифровка подписи)

