

**Справка**

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Авакян Кларик Нориковна

**Образовательная организация:** МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска  
**Муниципальное образование:** Усть-Лабинский район  
**Основной предмет преподавания:** Английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Авакян Кларик Нориковна, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023		2023-2024		2024-2025			
класс	предмет	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «А»	Английский язык	2 «А»	Английский язык	15	2 «А»	Английский язык	16
3 «В»	Английский язык	2 «Б»	Английский язык	15	2 «Б»	Английский язык	18
4 «В»	Английский язык	2 «В»	Английский язык	16	2 «В»	Английский язык	16
5 «В»	Английский язык	4 «А»	Английский язык	30	3 «Б»	Английский язык	32
5 «Г»	Английский язык	4 «В»	Английский язык	29	5 «А»	Английский язык	30
6 «А»	Английский язык	5 «В»	Английский язык	30	6 «В»	Английский язык	28
7 «Б»	Английский язык	6 «В»	Английский язык	25	7 «А»	Английский язык	24
8 «В»	Английский язык	7 «А»	Английский язык	27	7 «В»	Английский язык	28
9 «А»	Английский язык	9 «В»	Английский язык	28	8 «А»	Английский язык	25
9 «В»	Английский язык	10	Английский язык	21	8 «Б»	Английский язык	30
10	Английский язык	16	Английский язык	16	10	Английский язык	17
11	Английский язык	19	Английский язык				

**1. Показатель «личие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Авакин Кнарик Нориковна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Дабинска, разработала авторскую методическую разработку по теме «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка». Кнарик Нориковна в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах апробировала ее в работе и представила на профессиональных мероприятиях муниципального и всероссийского уровней.

Методическая разработка получила положительный отзыв среди коллег.

Аннотации методической разработки «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка» (Приложение 1).

**1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

Авакин Кнарик Нориковна систематически принимает участие в районных мероприятиях для учителей английского языка: в заседаниях районного методического объединения учителей английского языка, мастер-классах, краевых и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах, где выступает со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/районный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей иностранного языка	27.08.2025	Муниципальный	Презентации педагогического опыта: «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка»	<b>Приложение 1.1.1.</b> Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Дабинский район № 134-П от 08.09.2025 г.

Семинар-практикум для учителей английского языка	29.10.2025	Муниципальный	Мастер-класс «Формирование коммуникативных навыков обучающихся посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка»	<b>Приложение 1.1.2.</b> Письмо МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район № 441 от 29.10.2025 г.
Фестиваль открытых уроков муниципальных педагогами-наставниками	18.12.2025	Муниципальный	Урок «Технология творческих мастерских на интегрированном уроке русского и английского языка по теме «Культура»»	<b>Приложение 1.1.3.</b> Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район № 201-П от 22.12.2025 г.
Фестиваль педагогических идей Конкурсное мероприятие (мастер – класс) «Гуашие практики в сфере воспитания и обучения»	03.02.2025	Муниципальный	Мастер-класс «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка»	<b>Приложение 1.1.4.</b> Приказ ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» № 52-п от 03.02.2026 г.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.**

Методическая разработка мастер-класса Авакян Кларик Нориковны по теме: «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологии творческих мастерских на уроках английского языка» получила положительные отзывы в педагогическом сообществе Всероссийского и международного уровней.

По результатам участия во Всероссийских конкурсах научно-образовательных проектов стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	17.09.2024 г.	<b>Приложение 1.2.1.</b> Рецензия главного редактора Всероссийского издания СМИ «Альманах педагогов» В.В. Богданова от 17.09.2024 г.

Всероссийский	16.09.2025 г.	<b>Приложение 1.2.2.</b> Рецензия на методическую разработку Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» ISSN:2713-282X, УДК 371.321.1 (051), ББК 74.202.701
Всероссийский	07.01.2026 г.	<b>Приложение 1.2.3.</b> Рецензия главного редактора Всероссийского издания «Педагогическое развитие» Е.А. Ситникова от 07.01.2026 г.

## 1.2. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя.

Учитель английского языка Авакян Кнарик Нориковна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соваторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологии творческих мастерских на уроках английского языка»	нет	УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 С56 ISSN:2713-282X Всероссийский журнал «Современный урок» г. Москва, 2025 г.	Всероссийский	7	<b>Приложение 1.3.1.</b> Сертификат о публикации серия СУ № 33024 от 18.09.2025 скриншот интернет - публикации
Статья «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологии творческих мастерских на уроках английского языка»	нет	Сайт «Педагогика XXI века»	Всероссийский	7	<b>Приложение 1.3.2.</b> Свидетельство о публикации № 9021 от 15.09.2025 г скриншот интернет - публикации

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Авакян Кирик Нориковна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Дабинска, применяя современные педагогические технологии, разные формы и методы обучения, прививает обучающимся интерес к предмету, формирует у них разные виды функциональной грамотности, способности к самостоятельной познавательной деятельности. В процессе воспитания она развивает у обучающихся филологический кружок, художественную культуру, патриотизм и любовь к Родине.

Учитель, реализуя ФГОС НОО, ООО, СОО проводит свои уроки с использованием системно-деятельностного подхода в обучении, проектной деятельности, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности ее ученикам.

Это отражено в таблице и подтверждено в справке МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Дабинска от 07 апреля 2026 года № 31 (Приложение 2.1.1.) и скриншотах электронного журнала.

2022-2023				2023-2024				2024-2025			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «А»	Английский язык	100%	4 «А»	Английский язык	100%	5 «А»	Английский язык	100%			
3 «В»	Английский язык	100%	4 «В»	Английский язык	100%		Английский язык	100%			
4 «В»	Английский язык	100%	5 «В»	Английский язык	100%	6 «В»	Английский язык	100%			
5 «В»	Английский язык	100%	6 «В»	Английский язык	100%	7 «В»	Английский язык	100%			
6 «А»	Английский язык	100%	7 «А»	Английский язык	100%	8 «А»	Английский язык	100%			
8 «В»	Английский язык	100%	9 «В»	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%			
9 «А»	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%	2 «А»	Английский язык	100%			
9 «В»	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%	2 «Б»	Английский язык	100%			
10	Английский язык	100%	11	Английский язык	100%	2 «В»	Английский язык	100%			
5 «Г»	Английский язык	100%	2 «А»	Английский язык	100%	3 «Б»	Английский язык	100%			
7 «Б»	Английский язык	100%	2 «Б»	Английский язык	100%	8 «Б»	Английский язык	100%			
11	Английский язык	100%	2 «В»	Английский язык	100%	7 «А»	Английский язык	100%			

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «А»	Английский язык	86,7%	4 «А»	Английский язык	93,3%	5 «А»	Английский язык	96,7%
8 «В»	Английский язык	92,9%	9 «В»	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%

**Приложение 2.2.1. Справка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска от 07 апреля 2026 года № 32.**

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «А»	Английский язык	0	2 «А»	Английский язык	0	2 «А»	Английский язык	0
3 «В»	Английский язык	0	2 «Б»	Английский язык	0	2 «Б»	Английский язык	0
4 «В»	Английский язык	0	2 «В»	Английский язык	0	2 «В»	Английский язык	0
5 «В»	Английский язык	0	4 «А»	Английский язык	0	3 «Б»	Английский язык	0
5 «Г»	Английский язык	0	4 «В»	Английский язык	0	5 «А»	Английский язык	0
6 «А»	Английский язык	0	5 «В»	Английский язык	0	6 «В»	Английский язык	0
7 «Б»	Английский язык	0	6 «В»	Английский язык	0	7 «А»	Английский язык	0
8 «В»	Английский язык	0	7 «А»	Английский язык	0	7 «В»	Английский язык	0
9 «А»	Английский язык	0	9 «В»	Английский язык	0	8 «А»	Английский язык	0
9 «В»	Английский язык	0	10	Английский язык	0	8 «Б»	Английский язык	0
10	Английский язык	0	11	Английский язык	0	10	Английский язык	0
11	Английский язык	0						

**Приложение 2.3.1. Справка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска от 07 апреля 2026 года № 33.**

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:**

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высочайший результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11	Английский язык	19	3	3	0	
2023	9 «А», 9 «В»	Английский язык	28	5	5	0	
2024	9 «В»	Английский язык	28	3	3		0

**Приложение 2.4.1.** Приказ МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска № 147 (У) от 30.06.2022 г. «Об ознакомлении с результатами ЕГЭ по английскому языку».

**Приложение 2.4.2.** Приказ МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска № 149 от 15.06.2023 г. «Об ознакомлении с экзаменационными и итоговыми оценками по английскому языку учащихся 9-х классов».

**Приложение 2.4.3.** Приказ МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Лабинска № 120 от 05.06.2024 г. «Об ознакомлении с экзаменационными и итоговыми оценками по английскому языку учащихся 9-х классов».

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

Критерий отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Реализация учителем программы внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Учитель английского языка Авакян Кнарик Нориковна в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах успешно реализовала программы внеурочной деятельности и элективные курсы в рамках ФГОС НОО и ООО. Особое внимание уделяет консультативной поддержке учащихся при подготовке к предметным олимпиадам и творческим конкурсам.

С 2022 года она является руководителем Школьного научного общества «Инсайт» (секция: гуманитарная), на заседаниях которого ее ученики выполняют исследования, готовят проекты в области иностранных языков, творчества, занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными ребятами в секции «Иностранные языки». Ее обучающиеся активно посещают кружки, консультации и занятия научного общества.

У учителя английского языка Авакян Кнарик Нориковна в течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся. Более 55% учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в кружках и объединениях.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Внеурочная деятельность «Занимательный английский»	5	8		6	9		7	11	
	9	8		9	9		-	-	
Элективный курс «Профессиональный английский»	11	4		10-11	16		10-11	22	
	9	5	55%	9	4	60,1%	-	-	64,3%
Элективный курс «Разговорный английский»: практика устной речи на свободные темы.	11	3		10-11	8		10-11	16	
	9-11	12		9-11	17		10-11	26	
Школьное научное общество «Инсайт» (секция: гуманитарная)	9-11	12		9-11	17		10-11	26	

Приложение 3.1.1. Справка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска от 07 апреля 2026 года № 35.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	(%)	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	45%	46,7%	52%	65,4%

Приложение 3.2.1. Справка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска от 07 апреля 2026 года № 36.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует

Приложение 3.3.1. Справка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска от 07 апреля 2026 года № 38.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	<b>Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или Уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)</b>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Большая перемена	2023	6	всероссийский	финалист	Паслёнова Елизавета Максимовна	Приложение 3.4.1. Сертификат
Большая перемена	2023	7	всероссийский	финалист	Свищёва Людмила Ивановна	Приложение 3.4.2. Сертификат
Леонардо	2023	5	всероссийский	финалист	Паслёнов Павел Максимович	Приложение 3.4.3. Диплом
Эврика	2025	6	региональный	диплом I степени	Свищёва Людмила Александровна	Приложение 3.4.5. Приказ ГБОУ Краснодарского края «Школа «Поколение»»
Эврика	2025	5	региональный	победитель	Свищёва Елизавета Александровна	Приложение 3.4.5. Приказ ГБОУ Краснодарского края «Школа «Поколение»»
Я-исследователь	2025	3	региональный	дипломант I степени	Кунева Василиса	Приложение 3.4.6. Диплом

**Приложение 3.4.6.** Справка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска от 07 апреля 2026 года № 37.

**4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

В течение последнего трехлетнего периода (2022–2025 гг.) Авакян Кларик Нориковна реализовывала стратегию адресного сопровождения различных категорий обучающихся. Основной вектор её деятельности направлен на формирование функциональной грамотности и развитие компетенций «4К» (креативности, критического мышления, кооперации и

коммуникации) через внедрение современных педагогических технологий. В условиях динамично меняющегося мира Кнарик Нориковна делает акцент на практикоориентированность обучения: её ученики не просто осваивают теоретический материал, но и учатся применять инновационные знания в реальных жизненных ситуациях.

Приоритетными задачами педагога являются:

1. Развитие коммуникативной готовности к межкультурному взаимодействию.

2. Повышение учебной мотивации и осознание ценности владения иностранным языком.

3. Формирование социокультурной осведомленности и аналитических способностей учащихся.

Методическая новизна работы Кнарик Нориковны заключается в создании единой образовательной среды через интегрированно-урочной и внеурочной деятельности. Комплексный подход к развитию креативного мышления способствует успешной адаптации школьников, раскрытию их интеллектуального потенциала и волевых качеств.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>	<p>В своей профессиональной деятельности Авакян Кнарик Нориковна системно применяет современные образовательные технологии: игровую, проектно-исследовательскую, технологию сотрудничества, а также методы проблемного и личностно-ориентированного обучения. Данный технологический арсенал позволяет педагогу проектировать уроки с оторой на индивидуальные способности обучающихся, активизировать их познавательный интерес и развивать навыки критического мышления. В практике учителя гармонично сочетаются словесные, наглядные и объяснительно-иллюстративные методы с инновационными приемами цифровой навигации.</p> <p>1. Уровневая дифференциация как инструмент адресной работы</p> <p>Особое внимание Кнарик Нориковна уделяет реализации принципа уровневой дифференциации. Работа с различными категориями детей строится на варьировании сложности когнитивных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовый уровень: репродуктивные упражнения с четким алгоритмом (например, верификация информации в тексте — поиск противоречий).</li> <li>• Средний уровень: аналитические задания при обобщении материала (ответы на проблемные вопросы, трансформация сюжета, прогнозирование финала).</li> <li>• Высокий уровень (одаренные дети): задания творческого и исследовательского характера, требующие глубокого синтеза и выражения авторской позиции. Применяя метод «сжатия учебного материала» (Summation Compressing), педагог освобождает время сильных учеников для олимпиадных задач и ИКТ-проектов.</li> </ul> <p>2. Авторский дидактический инструментарий</p> <p>Важным элементом методической системы учителя является использование индивидуальных рабочих листов. Этот инструмент позволяет дифференцировать самостоятельную работу и</p>		

поддерживать индивидуальный темп каждого ученика:

- Для высокомотивированных учащихся рабочие листы становятся пространством для генерации креативных идей.
- Для обучающихся с ОВЗ — помогают структурировать и запоминать базовый материал через систему визуальных опор.

- Для детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, — служат средством вовлечения и формирования интереса к предмету.

### 3. Инклюзивные практики и социальная интеграция

Педагог успешно реализует инклюзивный подход, создавая условия для «авансирования успеха»:

- Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью используются визуальные алгоритмы, дробление материала на блоки, авторские мультимедийные презентации и адаптиция временных рамок.
- Для слабомотивированных детей применяется консультативная форма обучения с использованием технологических карт-подсказок. Развитие коммуникативной кооперации достигается через командные формы работы, где каждый ребенок вносит вклад в общий результат.

### 4. Технологичность проблемного обучения (PBL) и функциональная грамотность

Книрик Норикова трансформирует учебные задачи в решение реальных жизненных проблем («Case Study»). В урочную деятельность внедрены авторские кейсы: «Eco-School Project» и «Virtual Art Gallery». Для разработки адаптивного контента педагог использует инновационные ИИ-инструменты: нейросеть GPT (структурирование проектов) и платформу Twee (генерация уникальных текстов).

### 5. Цифровая образовательная среда и объективность контроля

Для обеспечения высокого качества контроля и прозрачности оценки Книрик Норикова активно интегрирует возможности современных платформ: РЭШ, Skysmart, Уч.ру, LinguaLeo, Puzzle English, ЯКлас.

- Игровые механики Kahoot! / Quizizz и LearningApps позволяют проводить оперативную диагностику знаний.

- Использование Online Test Pad обеспечивает объективность и автоматизацию мониторинга учебных достижений.

### 6. Прозрачность мониторинга и наставничество

Основой системы управления качеством является ежедневный цифровой документооборот в ИИС «Сетевой Город Образования». Учитель практикует критерияльное оценивание с адресным комментарием достижений каждого ученика.

Эффективность деятельности Книрик Норикова подтверждается стабильно высокой успеваемостью, победами учащихся на муниципальном и межмуниципальном уровнях, а также успешным профессиональным самоопределением выпускников, многие из которых выбирают путь педагогического образования, ориентируясь на пример своего наставника.

#### 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Авакян Кларик Нориковна выстроила многоуровневую систему внеурочной работы, которая является логическим продолжением урочного цикла и строится на принципах непрерывности, добровольности и индивидуализации. Внеурочное пространство используется педагогом как «лаборатория успеха», где каждый ребенок, независимо от стартового уровня языка, находит нишу для самореализации. Охват обучающихся различными формами внеурочной деятельности составляет более 85%.

##### 1. Архитектура внеурочной деятельности: Дифференцированный подход

Система работы педагога охватывает три ключевых вектора развития, обеспечивая адресную поддержку каждой категории обучающихся:

##### • Вектор «Лидерство и талант» (Работа с одаренными):

Центральное место занимает Школьное научное общество «Инсайт» (гуманитарная секция), которым Кларик Нориковна руководит более четырех лет. Под ее наставничеством учащиеся проходят полный цикл проектной деятельности: от выбора темы до публичной защиты. В рамках «Олимпиадного наставничества» педагог проводит онлайн-интенсивы на платформах Sferum и РЭШ. Одаренные дети вовлечены в создание высокоуровневого цифрового контента: они выступают авторами сценариев и дикторами в медиапроектах «Virtual Tour: Moscow & London Art Galleries» и «Education in Russia».

##### • Вектор «Мотивация и компенсация» (Работа со слабоуспевающими):

Реализуется через программу «Занимательный английский» (5–7 классы). Внеурочная деятельность здесь — это зона «без отметок», направленная на снятие языкового барьера. Кларик Нориковна использует геймифицированные платформы (Lingualo, Quizlet), превращая обучение в увлекательный квест. Через создание простых медиапродуктов (фотоколлажи, видео-приветствия) учащиеся приобретают уверенность, что приводит к росту их учебных результатов.

##### • Вектор «Инклюзия и социализация» (Работа с детьми с ОВЗ):

Программа «Занимательный английский» носит инклюзивный характер. Для детей с ОВЗ педагог предлагает творческие задания с использованием ассистивных технологий (аудио-визуальные тренажеры iSLCollective). Они активно участвуют в коллективных проектах в роли «дизайнеров» презентаций, что способствует их полной интеграции в среду сверстников.

##### 2. Профориентация и «Педагогическая ответственность»

Особой значимостью обладает элективный курс «Профессиональный английский» (7–11 классы). Программа имеет профориентационный характер: от погружения в культуру стран в среднем звене до освоения делового английского (составление резюме, международная коммуникация) в 10–11 классах.

Дополнительным инструментом профориентации служит созданная Кларик Нориковной «Школа Наставничества», куда привлекаются выпускники, ставшие студентами педагогических вузов. Это создает живую связь поколений и позволяет нынешним ученикам видеть реальный пример

	<p>карьерного успеха</p> <p>3. Творческая самореализация и проектная деятельность</p> <p>Педагог активно вовлекает учащихся в творчество через организацию предметных недель и фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проекты «Литературная гостиная» и «Путешествие в страну сказок» развивают артистизм и речевые навыки через инсценировку произведений</li> <li>• В рамках проекта «Eco-School» учащиеся создают цифровые листовки и эко-манifestы в нейросети Gaiста, решая глобальные проблемы средствами английского языка</li> <li>4. Цифровое управление и мониторинг качества</li> <li>Внеурочная деятельность. Авакян К.Н. полностью прозрачна и интегрирована в ИИС «Сетевой Город Образования». Педагог ведет страны курсы, размещает интерактивные материалы и творческие задания. Используется система электронного портфолио, где фиксируются все достижения учащихся: от первых творческих работ до дипломов победителей олимпиад.</li> <li>5. Результативность системы</li> </ul> <p>Эффективность внеурочной работы подтверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильным успехом учащихся на конференциях (исследовательский проект «Эврика») и олимпиадах различного уровня (призеры муниципального этапа ВсОШ)</li> <li>• Высокими результатами учащихся в ВПР и ГИА, достигнутыми благодаря развитию метапредметных компетенций</li> <li>• Позитивной динамикой социализации детей с ОВЗ и ростом учебной мотивации у всех категорий обучающихся</li> </ul> <p>Системная внеурочная деятельность Авакян К.Н. позволяет обучающимся стать уверенными участниками межкурсового диалога и обеспечивает их готовность к профессиональному самоопределению в современном мире.</p>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>На протяжении последних трех лет педагогическая деятельность Авакян Кларик Нориковна демонстрирует стабильно высокую результативность, подтвержденную успехами обучающихся на муниципальном, региональном и международном уровнях, а также признанием профессионального сообщества</p> <p>1. Высокие достижения обучающихся в интеллектуальных состязаниях</p> <p>Системная работа с одаренными учащимися и внедривание индивидуальных образовательных траекторий позволили педагогу достичь значимых результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ): подготовлено 4 призера муниципального этапа по английскому языку.</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность: подготовлен 1 призер муниципального уровня конкурса исследовательских проектов «Эврика», что подтверждает навыки научного анализа и лингвистической компетенции учащихся</li> </ul>

- Международное признание: высокий уровень подготовки подтверждается дипломом призера международного перенечного конкурса «Единство в различии — осень 2025 г.». Данный результат подчеркивает конкурентоспособность учащихся Авакян К.Н. в глобальном образовательном пространстве.

## 2. Наставничество и профессиональное самоопределение выпускников

Высоким показателем эффективности деятельности Кларик Нориковны является профессиональное самоопределение её выпускников.

- Созданная педагогом авторская система наставничества обеспечивает «живую связь» поколений: бывшие ученики, ставшие молодыми специалистами, успешно адаптируются к требованиям современной школы под её руководством.

- Кларик Норикова выступает в роли методического куратора, оказывая адресную поддержку начинающим учителям английского языка и помогая им интегрировать инновационные цифровые методики (ИИ-технологии, интерактивные платформы) в их собственную практику.

## 3. Распространение передового педагогического опыта

Авакян К.Н. ведет активную деятельность по трансляции инновационного педагогического опыта, используя многообразные современные форматы:

- Публичные выступления и мастер-классы: педагог систематически проводит открытые уроки, выступает с презентациями на семинарах и докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

- Экспертная деятельность: Кларик Норикова является активным участником профессиональных фестивалей и конкурсов, где выступает не только как конкурсант, но и в качестве эксперта и члена жюри, осуществляя оценку профессиональных компетенций молодых специалистов.

- Публикационная активность: педагог регулярно публикует авторские статьи в педагогических изданиях, размещает методические разработки в электронных СМИ и на федеральных образовательных порталах. Это обеспечивает доступность её методической системы для широкого круга коллег по всей стране.

## 4. Эффективность мониторинга и качества знаний

Результативность системы Авакян К.Н. подтверждается стабильными показателями качества знаний, отсутствием академической задолженности и высокими результатами учащихся при прохождении внешней независимой оценки (ВЭР, ГИА). Использование инструментов цифровой образовательной среды позволяет педагогу сохранять высокую объективность контроля и прозрачность образовательных результатов.

Совокупность достижений учащихся, успешная реализация наставнической модели и активное участие в экспертном сообществе подтверждают высокий уровень профессиональной эффективности Авакян Кларик Нориковны как современного педагога-инноватора.

**4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя**

Педагогическая деятельность Авакян Кларик Нориковны характеризуется высоким уровнем цифровой культуры и активным, системным присутствием в сетевом образовательном пространстве. Учитель выступает как архитектор персональной цифровой экосистемы, направленной на две ключевые задачи: адресную поддержку различных категорий обучающихся и непрерывное профессиональное саморазвитие.

1. Персональное сетевое образовательное пространство как методический хаб

В течение последних трех учебных годов (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.) Кларик Норикова активно использует индивидуальный сайт по адресу: <https://knapiknark.wixsite.com/avakjan>. Данный ресурс является центральным методическим хабом педагога, содержащим:

- Банк учебных материалов (презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительные материалы).

- Отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся (задания дистанционного обучения, материалы для одаренных детей и для детей с ОВЗ/инвалидностью).

- Раздел «Дистанционное обучение» с материалами для повторения, онлайн-тестами и ссылками на электронные образовательные ресурсы, что позволяет ученикам, отсутствующим на уроках, самостоятельно осваивать программу.

2. Адресная работа с обучающимися через ведущие платформы

Кларик Норикова эффективно интегрирует возможности образовательных платформ с интерактивными формами обучения для стимулиции интереса и продуктивной деятельности различных категорий школьников:

- Для одаренных и высокомотивированных учащихся используется адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ» для подготовки к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям. Это позволяет выдавать типовые ошибки, разобрать сложные задания и повышать уровень работы с информацией. Ресурсы «Фоксфорд» и «ЯКласс» также активно применяются для углубленного изучения предмета.

- Для базового уровня и оперативного контроля платформы SkySmart (<https://edu.skysmart.ru>) и ЯКласс обеспечивают проведение онлайн-тестирования при закреплении материала. Это позволяет мгновенно видеть результаты, контролировать процесс самостоятельной подготовки и мотивировать обучающихся.

- Для инклюзивного обучения и работы на дому: с 2013 по 2022 гг. педагог проводила занятия дистанционно с помощью «Skyre», а с 2022 года активно использует платформу «СФЕРУМ» для работы с учащимися-инвалидами, обучающимися на дому. Электронный журнал «Сетевой город» также служит инструментом для отправки заданий и проверки их выполнения для всех категорий обучающихся.

3. Сетевое лидерство и профессиональное саморазвитие

Кларик Норикова является активным участником и контент-мейкером в крупнейших сетевых

	<p>сообщества учителей, что подтверждает её статус эксперта и открытость к профессиональному диалогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные страницы на порталах: <a href="https://infoptok.tl/backOffice/dialog/934671">https://infoptok.tl/backOffice/dialog/934671</a>; <a href="https://solncevet.tl/profile/edit/">https://solncevet.tl/profile/edit/</a>; <a href="https://zavuch.su/lk">https://zavuch.su/lk</a>; <a href="https://brosoline.tl/">https://brosoline.tl/</a>; <a href="https://www.grodiemka.org/profile/780755">https://www.grodiemka.org/profile/780755</a>; <a href="https://apedagog.rf/">https://apedagog.rf/</a></li> <li>• Активное участие на данных ресурсах позволяет педагогу расширять пространство профессионального общения, обмениваться наработками, получать внешнюю экспертную оценку и использовать это как возможность для непрерывного саморазвития и самопознания.</li> <li>• Размещение методических разработок на образовательных сайтах и в электронных СМИ повышает положительную динамику учебных достижений школьников и способствует росту качества обученности.</li> </ul> <p>Широкое и системное использование образовательных платформ, наличие развитого персонального сайта и активное присутствие в федеральных сетевых сообществах демонстрируют высокий уровень ИКТ-компетентности Авакян К.Н. и её умение эффективно управлять цифровой образовательной средой для достижения дидактических образовательных целей.</p>
--	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p><b>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационным авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b></p>	<p>Авакян Кнарик Нориковна, систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: системно – деятельностный подход в обучении, личностно-ориентированную, проектно-исследовательскую, игровую, здоровьесберегающую, информационно – коммуникативную в процессе обучения предмету английского языка при реализации обновленных ФГОС ООО.</p>	<p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, документ-камеру, систему разные технические средства обучения (тарнитуры для аудирования, станции для подготовки к ВПР и ГИА).</p>	<p>Кнарик Нориковна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммуникативных технологий, что позволяет учителю проводить уроки на высоком педагогическом уровне для детей с разным уровнем знаний. А также формировать и развивать функциональную грамотность, познавательные компетенции, кредитивное мышление у обучающихся.</p> <p>Учитель, использует на своих уроках и занятиях внеурочной деятельности следующие цифровые</p>

<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>образовательные ресурсы:        Для развития профессиональных компетенций, создания уроков:  <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> - «Первое сентября»;        сайт «Социальная сеть работников образования» - <a href="https://nsportal.ru/avakvaan">https://nsportal.ru/avakvaan</a>;        Инфоурок – учительский портал - <a href="https://infourok.ru/biblioteka/english?ysclid=">https://infourok.ru/biblioteka/english?ysclid=</a>  <a href="https://fsoonline.ru/">https://fsoonline.ru/</a> - Международный портал педагогов.        Российский общеобразовательный портал  <a href="https://www.usportal.ru/">https://www.usportal.ru/</a> - Сайты учителей английского языка;        Образовательные платформы для осуществления контроля знаний и проведения проверочных работ:        РЭШ, ЯКласс, Моя школа, Конструктор рабочих программ.        Для подготовки учеников к олимпиадам:  <a href="https://olympiada.ru/">https://olympiada.ru/</a> - Всероссийская олимпиада по английскому языку. <b>Приложение 5.1.</b></p>
<p><b>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</b></p>	<p>Авакян Кларик Нориковна выстраивает образовательный процесс на принципах активного создания и цифровой кооперации. Она не только мастерски использует передовые цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), но и систематически разрабатывает уникальные дидактические материалы, часто привлекая к этому процессу учащихся и их родителей.        Для объяснения нового материала создаются не просто презентации, а высокоинтерактивные мультимедийные продукты: от динамичных слайдов в Power Point и современных визуализаций в до инновационных уроков, стенированных на базе ИИ-платформы <a href="https://sokatic.ru/orders/N9NN6eXxVZUvDeSzvZDK_R">https://sokatic.ru/orders/N9NN6eXxVZUvDeSzvZDK_R</a>, что позволяет тонко адаптировать контент под потребности класса. Усвоение лексик и терминологии обеспечивается через специально разработанные интерактивные карточки Quizlet. Оперативная диагностика и контроль знаний осуществляются с помощью многообразных тестов и мультимедийных заданий, созданных на платформах Learningapps и <a href="https://vzdavivva.com/">https://vzdavivva.com/</a> других интерактивных сервисах, что превращает проверку в увлекательный процесс с мгновенной обратной связью.        Особое место занимает проектная деятельность во внеурочное время, где учащиеся под руководством Кларик Нориковны становятся авторами уникального контента. Так, были созданы циклы презентаций, позволяющие глубже погружаться в культуру и межпредметные связи: «Система образования в России на примере моей школы», «Эксперимент в картинных галереи Москвы и Лондона», «Обзор экскурсий по Лондону: основные темы и достопримечательности».        Совместно с учащимися 5-8 классов Кларик Нориковна инициировала создание серии мультимедийных презентаций по темам «Моя семья», «Достопримечательности Санкт-Петербурга и Москвы», которые служат не только отличным дидактическим пособием, но и развивают у школьников навыки исследовательской работы, цифровой грамотности и презентации на иностранном языке. Такой подход формирует у учащихся не только глубокие предметные знания, но и ключевые компетенции XXI века. <b>Приложение 5.2.1.</b></p>

<p><b>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul>	<p>Авакин Кларик Нориковна активно использует цифровые платформы для обеспечения непрерывности образовательного процесса. В период 2022–2025 гг. ею была разработана серия дистанционных модулей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для одаренных детей: онлайн-интенсивы по подготовке к олимпиадам и лингвистическим конкурсам.</li> <li>• Для повышения качества знаний: поддерживающие консультации в дистанционном формате, направленные на коррекцию знаний учащихся с низкой мотивацией.</li> </ul> <p>Профессиональное владение системой «Сетевой Город Образование» (с 2019 года) позволяет Кларик Нориковне поддерживать высокий уровень исполнительской дисциплины. Ежедневное ведение электронного журнала, публикации подробных комментариев к оценкам и вариативных домашних заданий создают условия для тесного взаимодействия в треугольнике «учитель — ученик — родитель». <b>Приложение 5.3.1.</b></p> <p>Авакин Кларик Нориковна создала свой персональный сайт <a href="https://knapikpark.wixsite.com/avakina">https://knapikpark.wixsite.com/avakina</a>, а также страницы на образовательных сайтах, <a href="https://solncevnet.ru/profile/edit/">https://solncevnet.ru/profile/edit/</a>, <a href="https://zavuch.su/uk">https://zavuch.su/uk</a>, <a href="https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/ishibeaynese">https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/ishibeaynese</a>, <a href="https://foxford.ru/teacher-dashboard">https://foxford.ru/teacher-dashboard</a>, <a href="https://vpeatalog.ru/">https://vpeatalog.ru/</a>, что подтверждается скриншотами. <b>Приложение 5.3.2.</b></p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по английскому языку, авторские программы внеурочной деятельности (кружка) и занятий с детьми ОВЗ, адресные задания для одаренных детей, тематические тестирования, а также последовательный проект и работы ее учеников. С целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самообразования. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому. С 2021 года учитель проводит занятия на платформе «Сферум», использует электронную почту для отправки заданий и проверки его выполнения. <b>Приложение 5.3.3.</b></p> <p>Авакин Кларик Нориковна использует элементы дистанционного обучения через выполнение онлайн - тестирования на образовательной платформе «РЭШ», ede skysmart, проверки подготовки к ТИА и развитие функциональной грамотности у обучающихся. Проводит уроки дистанционно с детьми с ОВЗ, используя платформу <a href="https://edu.skysmart.ru">https://edu.skysmart.ru</a>. <b>Приложение 5.3.4.</b></p>
<p><b>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на</b></p>	<p>Авакин Кларик Нориковна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации педагогического опыта работы, мастер – классы, открытые уроки на семинарах, фестивалях и научно – практических конференциях разного уровня.</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <p><b>27.08.2024 г.</b> Выступила по теме «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся с использованием сингапурских технологий» (Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район № 135-П от 28.08.2024 г. <b>Приложение 5.4.1.</b>)</p>

<p><b>различных уровнях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	
<p><b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p><b>12.05.2025г.</b> Выступила по теме «Особенности подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по английскому языку по разделу «Аудирование» в рамках обучающего семинара. (Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район № 114-П от 21.05.2025 г. <b>Приложение 5.4.2.</b>)</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p><b>11.05.2023г.</b></p> <p>Выступила по теме «Эффективные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках английского языка» в рамках краевой семинара «Эффективные методы и приемы работы с учащимися при подготовке к участию в олимпиадах и олимпиадах». (Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 11.05.2023 г. <b>Приложение 5.4.3.</b>)</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <p><b>29.10.2025 г.</b></p> <p>Выступила с докладом на XVIII Международной научно-практической конференции «Творчество в открытом образовательном пространстве: творчество в социальных и профессиональных проектах» по теме «Тьюторское сопровождение молодых педагогов в образовании» (Сертификат АНО «Академии социальных технологий». <b>Приложение 5.4.4.</b>)</p> <p>Представила опыт по теме: «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка» на Всероссийской НПК «Эффективные образовательные технологии в современной школе». (Сертификат Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева от 26.02.2026 г. <b>Приложение 5.4.5.</b>)</p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <p>Выступила с докладом на международной онлайн-конференции по теме: «Использование интерактивных методов на уроках английского языка» 05.03.2022 г. (Сертификат портала «Солнечный свет». <b>Приложение 5.4.6.</b>)</p> <p>Выступила с докладом на международной конференции по теме: «Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологий творческих мастерских на уроках английского языка». (Сертификат международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн», 11.04.2023 г. <b>Приложение 5.4.7.</b>)</p> <p>Выступила с докладом на международной конференции по теме: «Развитие коммуникативных навыков через творческие мастерские на уроках английского языка» (Сертификат педагогического портала «Педагог.РФ», 29.01.2024 г. <b>Приложение 5.4.8.</b>)</p> <p>Публикация технологической карты к уроку на сайте «Инфоурок» 09.12.2022 г. Свидетельство о публикации РУ70273978. <b>Приложение 5.5.1.</b></p> <p>Публикация методической разработки на образовательном портале «Знание» 18.07.2023. Свидетельство о публикации МП-2869927. <b>Приложение 5.5.2.</b></p> <p>Публикация конкурсной работы на сайте «Копилка» 19.04.2023 г. Свидетельство о публикации <b>Приложение 5.5.3.</b></p>

Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» 2022 г Сертификат о публикации № 22-667118. **Приложение 5.5.4.**  
 Публикация статьи «Моя педагогическая находка» во всероссийском журнале «Современный урок» 11.03.2024 г. Сертификат о публикации **Приложение 5.5.5.**  
 Публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет» 14.11.2025 г. Свидетельство о публикации СВ7310104. **Приложение 5.5.6.**

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации.

Авакин Кнarik Нориковна, учитель английского языка МБОУ гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть-Дабинска постоянно повышает свой профессиональный уровень, систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах:

Год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	Удостоверение № 231201008242 Регистрационный номер № 1939/22 от 16.02.2022	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.1</b>
2023	Удостоверение № 231500026822 Регистрационный номер № 14058/23 от 07.07.2023	ГБОУ ИРО Краснодарского края <b>Приложение 6.1.2</b>
2023	Удостоверение № 180003652303 Регистрационный номер № 158664 от 11.10.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» <b>Приложение 6.1.3</b>
2025	Удостоверение № ПК 0039746 Регистрационный номер № 585-321924 от 17.07.2025 г	Единый урок. РФ <b>Приложение 6.1.4</b>
2026	Удостоверение ПК № 0101142 с 21.02.2026-26.02.2026 г	Фонд сохранения наследия ДИ Менделеева г. Москва <b>Приложение 6.1.5</b>

Авакин Кнarik Нориковна в 2023 году прошла профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией», что подтверждает данная таблица.

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0161786 Регистрационный номер 407-214012	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Приложение 6.1.б.

## 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование».

Авакян Кнарик Нориковна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность.

В течение нескольких лет является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членам жюри муниципальных конкурсов.

С 2022 года является руководителем районного методического объединения учителей иностранного языка

С 2025 г. работает в составе экспертной группы международного педагогического портала «Солнечный свет»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Эксперт устной части ЕГЭ в рамках практикума по английскому языку, проводимого для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район	<b>Приложение 6.2.1.</b> Приказ МБУ ПРО МО Усть-Лабинский район № 198-П от 07.11.2022 г.
2022-2023	Эксперт во внеурочной работе в составе комиссии олимпиады	<b>Приложение 6.2.2.</b> Сертификат № 40710 серия 101 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург от 30.09.2022 г.
2023-2024	Эксперт устной части ЕГЭ в рамках практикума по английскому языку, проводимого для обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций МО Усть-Лабинский район	<b>Приложение 6.2.3, Приложение 6.2.4</b> Приказ МБУ ПРО МО Усть-Лабинский район № 112-П от 24.04.2024 г.
2023-2024	Работа в составе жюри на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС ОПДАЙН»	<b>Приложение 6.2.5.</b> Сертификат КМ1000869421 от 08.01.2024 г.
2024-2025	Работа в составе жюри на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	<b>Приложение 6.2.6.</b> Сертификат СЖ7310167 от 15.01.2025 г.
2025-2026	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому, китайскому и английскому языкам.	<b>Приложение 6.2.7.</b> Приказ МБУ ПРО МО Усть-Лабинский район № 761-П от 02.12.2025 г.

2023-2024	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», «Учитель здоровья»			<b>Приложение 6.2.8</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район № 819-П от 19.12.2023 г.
2022-2025 г	Работа в качестве руководителя районного методического объединения учителей иностранного языка			<b>Приложение 6.2.9- 6.2.11</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район № 562-П от 01.09.2022 г. Приказ УО МО Усть-Лабинский район № 515-П от 05.09.2023 г. Приказ УО МО Усть-Лабинский район № 524-П от 09.09.2024 г.
2022-2025	Наставник молодых педагогов английского языка			<b>Приложение 6.2.12-6.2.15</b> Приказ ОО № 258 от 01.09.2022 г. Приказ ОО № 35 от 19.01.2023 г. Приказ ОО № 195 от 30.08.2024 г. Приказ МБУ ЦРО МО Усть-Лабинский район № 148/1-П от. 03.10.2025 г.
2025-2026	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»			Приказ УО МО Усть-Лабинский район № 18-П от 16.01.2026 г.

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022-2023	Учитель года Кубани	муниципальный	победитель	<b>Приложение 6.3.1</b> Приказ УО МО Усть-Лабинский район № 815-П от 20.12.2022 г.
2025-2026	Мой лучший урок	всероссийский	призер	<b>Приложение 6.3.2</b> Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева от 26.02.2026 г., г. Москва

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (Муниципальный/Регionalный/Федеральный)	Результат (Победитель/Призер/Лауреат/Финалист)	Подтверждающий документ
2023	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Федеральный	Победитель (1 Место)	Приложение 6.4.1. Диплом № ВКП-23.07 от 22.03.2023 г.
2023	Моя лучшая методическая разработка	Федеральный	Победитель (1 Место)	Приложение 6.4.2. Диплом Серия С № 496207 от 18.09.2023 г.
2023	Урок XXI века	Федеральный	Лауреат (3 Место)	Приложение 6.4.3. Диплом от 25.07.2023 г.
2023	Лучшие практики дистанционного обучения	Международный	Победитель (1 Место)	Приложение 6.4.4. Диплом № 7897-403016 от 01.10.2023 г.
2024	Педагог. Педагогика	Международный	Победитель (1 Место)	Приложение 6.4.5. Диплом № ДК1000790692 от 15.09.2024 г.
2025	Лучший педагог-наставник	Федеральный	Победитель (1 Место)	Приложение 6.4.6. Копия диплома № 10429 от 27.01.2025 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель

К.Н. Авакян

Заместитель директора по УВР

О.В. Кантемирова

Директор

Н.Г. Буряк

М.П.

«7» апреля 2026 года

