

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Арзумановой Марины Сергеевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ гимназия №76

Муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края

Основной предмет преподавания: музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3Б	Музыка	37	2Б	Музыка	31	3Б	Музыка	34
3В	Музыка	34	2Г	Музыка	36	3Г	Музыка	34
3Г	Музыка	35	2Д	Музыка	41	3Д	Музыка	41
3Д	Музыка	35	4Б	Музыка	34	5А	Музыка	36
4А	Музыка	36	4В	Музыка	34	5Б	Музыка	34
4Б	Музыка	36	4Г	Музыка	35	5В	Музыка	35
4В	Музыка	36	4Д	Музыка	37	5Г	Музыка	35

4Г	Музыка	34	5А	Музыка	37	5Д	Музыка	39
4Д	Музыка	37	5Б	Музыка	35	6А	Музыка	36
5А	Музыка	42	5В	Музыка	39	6Б	Музыка	30
5Б	Музыка	41	5Г	Музыка	39	6В	Музыка	37
5В	Музыка	37	5Д	Музыка	38	6Г	Музыка	37
5Г	Музыка	39	6А	Музыка	39	6Д	Музыка	34
5Д	Музыка	33	6Б	Музыка	39	7А	Музыка	38
6А	Музыка	41	6В	Музыка	35	7Б	Музыка	39
6Б	Музыка	40	6Г	Музыка	37	7В	Музыка	39
6В	Музыка	38	6Д	Музыка	38	7Г	Музыка	39
6Г	Музыка	34	7А	Музыка	42	7Д	Музыка	40
6Д	Музыка	36	7Б	Музыка	42	8А	Музыка	41
7А	Музыка	42	7В	Музыка	39	8Б	Музыка	41
7Б	Музыка	36	7Г	Музыка	32	8В	Музыка	39
7В	Музыка	32	7Д	Музыка	35	8Г	Музыка	33
7Г	Музыка	34	8А	Музыка	41	8Д	Музыка	35
7Д	Музыка	35	8Б	Музыка	35	4А	ОРКСЭ	40
8А	Музыка	38	8В	Музыка	36	4Б	ОРКСЭ	42
8Б	Музыка	33	8Г	Музыка	34	4В	ОРКСЭ	41
8В	Музыка	35	8Д	Музыка	34	4Г	ОРКСЭ	42
8Г	Музыка	27	4А	ОРКСЭ	36			
8Д	Музыка	26	4Б	ОРКСЭ	34			

4А	ОРКСЭ	36	4В	ОРКСЭ	34
4Б	ОРКСЭ	36	4Г	ОРКСЭ	37
4В	ОРКСЭ	36	4Д	ОРКСЭ	35
4Г	ОРКСЭ	34			
4Д	ОРКСЭ	37			

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки Арзумановой Марины Сергеевны, учителя музыки Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 г. Сочи имени Г.В. Кононцевой, по теме: «Возможности музыкальных игр в развитии музыкально – творческой деятельности младших школьников» прилагается (Приложение 1.0.1.)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная научно-практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике»	15.02.2022г.	Международный	Доклад	Копия сертификата, подтверждающего представление опыта работы по теме: «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки» на Международной научно-практической конференции «Реализация

<p>Представление опыта работы в рамках всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»</p>	<p>16.12.2022г.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Доклад и презентация</p>	<p>образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике» <i>(Приложение 1.1.1.)</i></p> <p>Копия сертификата, подтверждающего представление опыта работы по теме: «Возможности музыкальных игр в развитии музыкально – творческой деятельности младших школьников» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» <i>(Приложение 1.1.2.)</i></p>
<p>Краевой форум учителей музыки и изобразительного искусства «Искусство в современной школе»</p>	<p>25.01.2024г.</p>	<p>Региональный</p>	<p>Доклад и презентация</p>	<p>Копия сертификата, подтверждающего проведение мастер - класса по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках музыки в условиях реализации ФГОС НОО» <i>(Приложение 1.1.3.)</i></p>
<p>Семинар для учителей музыки «Организация деятельности учителей музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»</p>	<p>24.11.2022г.</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Доклад и презентация</p>	<p>Копия приказа муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования от 21.11.2022 г. №171 <i>(Приложение 1.1.4.)</i></p>
<p>Открытый урок в 6 классе по теме «Духовная музыка. Образы духовной музыки»</p>	<p>17.11.2023</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Справка</p>	<p>Копия справки о посещении открытого урока <i>(Приложение 1.1.5.)</i></p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	15.02.2022 г.	Копия диплома I степени (Приложение 1.2.1.)
Международный	22.07.2023г.	Копия рецензии (Приложение 1.2.2.)
Всероссийский	16.12.2022 г.	Копия диплома I место (Приложение 1.2.3.)
Муниципальный	12.04.2022 г.	Копия рецензии (Приложение 1.2.4.)

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Игровые технологии на уроках музыки в начальной школе	нет	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	Международный	6	Копия титульной страницы, оглавления, статьи. (Приложение 1.3.1.)

	нет	<p>2023г. УДК:37 ББК:74 ISBN:978-5-91556-655-1</p> <p>Научно – издательский центр «Азтерна» 2022г. УДК 00(082)+37+159.9+ 316.6 ББК 94.3+88+60+74 УДК 371.315.3</p>	Международный	4	Копия титульной страницы, оглавления, статьи. (Приложение 1.3.2.)
<p>Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки (статья).</p>	нет	<p>Международный журнал «Академия уроков» 2024 УДК 37.02 ББК 74.02 ISBN:978-5-6044531-4-8</p>	Международный	4	Копия титульной страницы, оглавления, статьи. (Приложение 1.3.3.)
<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки (статья)</p>	нет	<p>Сборник событийно-модульная организация воспитательной</p>	Муниципальный	9	Копия титульной страницы, статьи. (Приложение 1.3.4.)
<p>В рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе» среди 9-10 классов музыкально-</p>	нет				

познавательная игра «Умные футболисты» (сценарий)		деятельности. Теоретические основы и методические разработки мероприятий модулей. 2021г. УДК 317 ББК 74.200 С 23		
---	--	---	--	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
5А	Музыка	6А	Музыка	7А	Музыка
5Б	Музыка	6Б	Музыка	7Б	Музыка
		% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)	% (успеваемости)
		100%	100%	100%	100%
		100%	100%	100%	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	Музыка	100%	6А	Музыка	100%	7А	Музыка	100%
5Б	Музыка	100%	6Б	Музыка	100%	7Б	Музыка	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3Б	Музыка	0	2Б	Музыка	0	3Б	Музыка	0
3В	Музыка	0	2Г	Музыка	0	3Г	Музыка	0
3Г	Музыка	0	2Д	Музыка	0	3Д	Музыка	0
3Д	Музыка	0	4Б	Музыка	0	5А	Музыка	0
4А	Музыка	0	4В	Музыка	0	5Б	Музыка	0
4Б	Музыка	0	4Г	Музыка	0	5В	Музыка	0
4В	Музыка	0	4Д	Музыка	0	5Г	Музыка	0
4Г	Музыка	0	5А	Музыка	0	5Д	Музыка	0
4Д	Музыка	0	5Б	Музыка	0	6А	Музыка	0
5А	Музыка	0	5В	Музыка	0	6Б	Музыка	0



<b>5Б</b>	Музыка	0	<b>5Г</b>	Музыка	0	<b>6В</b>	Музыка	0
<b>5В</b>	Музыка	0	<b>5Д</b>	Музыка	0	<b>6Г</b>	Музыка	0
<b>5Г</b>	Музыка	0	<b>6А</b>	Музыка	0	<b>6Д</b>	Музыка	0
<b>5Д</b>	Музыка	0	<b>6Б</b>	Музыка	0	<b>7А</b>	Музыка	0
<b>6А</b>	Музыка	0	<b>6В</b>	Музыка	0	<b>7Б</b>	Музыка	0
<b>6Б</b>	Музыка	0	<b>6Г</b>	Музыка	0	<b>7В</b>	Музыка	0
<b>6В</b>	Музыка	0	<b>6Д</b>	Музыка	0	<b>7Г</b>	Музыка	0
<b>6Г</b>	Музыка	0	<b>7А</b>	Музыка	0	<b>7Д</b>	Музыка	0
<b>6Д</b>	Музыка	0	<b>7Б</b>	Музыка	0	<b>8А</b>	Музыка	0
<b>7А</b>	Музыка	0	<b>7В</b>	Музыка	0	<b>8Б</b>	Музыка	0
<b>7Б</b>	Музыка	0	<b>7Г</b>	Музыка	0	<b>8В</b>	Музыка	0
<b>7В</b>	Музыка	0	<b>7Д</b>	Музыка	0	<b>8Г</b>	Музыка	0
<b>7Г</b>	Музыка	0	<b>8А</b>	Музыка	0	<b>8Д</b>	Музыка	0
<b>7Д</b>	Музыка	0	<b>8Б</b>	Музыка	0	<b>4А</b>	ОРКСЭ	Не оценивается
<b>8А</b>	Музыка	0	<b>8В</b>	Музыка	0	<b>4Б</b>	ОРКСЭ	Не оценивается
<b>8Б</b>	Музыка	0	<b>8Г</b>	Музыка	0	<b>4В</b>	ОРКСЭ	Не оценивается
<b>8В</b>	Музыка	0	<b>8Д</b>	Музыка	0	<b>4Г</b>	ОРКСЭ	Не оценивается
<b>8Г</b>	Музыка	0	<b>4А</b>	ОРКСЭ	Не оценивается			
<b>8Д</b>	Музыка	0	<b>4Б</b>	ОРКСЭ	Не оценивается			
<b>4А</b>	ОРКСЭ	Не оценивается	<b>4В</b>	ОРКСЭ	Не оценивается			
<b>4Б</b>	ОРКСЭ	Не оценивается	<b>4Г</b>	ОРКСЭ	Не оценивается			
<b>4В</b>	ОРКСЭ	Не оценивается	<b>4Д</b>	ОРКСЭ	Не оценивается			

4Г	ОРКСЭ	Не оценивается				
4Д	ОРКСЭ	Не оценивается				

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:**

Информация по данному показателю отсутствует.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательной программы начального общего образования предмету музыка
4А	2021	36	36 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2021 № 10)
4Б	2021	36	36 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2021 № 10)
4В	2021	36	36 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2021 № 10)
4Г	2021	34	34 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2021 № 10)
4Д	2021	37	37 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2021 № 10)
4Б	2022	34	34 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2022 № 14)
4В	2022	34	34 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2022 № 14)
4Г	2022	35	35 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2022 № 14)
4Д	2022	37	37 (Протокол педагогического совета МОБУ гимназии № 76 от 20.05. 2022 № 14)

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Вокал	5-6	190		5-6	190		5-6	178	
«Ля-фа-ре-льки»	3-4	160		2-3	128		3	61	
Дружный класс	11	39	50,6%	5	38	53%	6	34	56,8%
Проектная и исследовательская деятельность	7-8	170		7-8	192		7-8	207	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	80 %	2%	85%	3%	95%	5%
---	------	----	-----	----	-----	----

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному показателю отсутствует.

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нём)</i>	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

				(четвертый, третий, второй, первый, высший)			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 № 122)	2022	5	всероссийский	III место	Воропина Арина	Копия диплома (Приложение 3.4.1.)	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №616 от 31.08.2021 № 122)	2022	6	всероссийский	III место	Кондакчан Камилла	Копия диплома (Приложение 3.4.2.)	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022г. №223)	2023	4	всероссийский	I место	Кузбекова Асель	Копия диплома (Приложение 3.4.3.)	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №788 от 30.08.2022г. №223)	2023	7	всероссийский	I место	Кондакчан Камилла	Копия диплома (Приложение 3.4.4.)	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г. №395)	2024	8	всероссийский	II место	Заманиди Марк	Копия диплома (Приложение 3.4.5.)	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г. №395)	2024	8	всероссийский	II место	Напсо Юрий	Копия диплома (Приложение 3.4.6.)	

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023г. №395)	2024	8	всероссийский	II место	Тороян Наири	Копия диплома (Приложение 3.4.7.)
---	------	---	---------------	----------	-----------------	--------------------------------------

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

<p>4.1. Система работы учителя обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В работе с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Арзуманова Марина Сергеевна реализует системно-деятельностный подход, осуществляет обучение через метод проектов.</p> <p>Для эффективной работы с указанной категорией обучающихся в условиях современной школы особое внимание уделяет следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– олимпиадное движение как средство развития детей с повышенным уровнем интеллектуального развития;</li> <li>– учебным проектам по предмету;</li> <li>– эффективные технологии в работе с различными категориями обучающихся;</li> <li>– портфолио обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– индивидуальный образовательный маршрут развития ребёнка.</li> </ul> <p>С целью формирования устойчивой мотивации к созданию проектов различных типов, развития умственной деятельности, логики и критичности мышления, а также творческих способностей, обучающиеся в урочной деятельности Марина Сергеевна применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы технологии проблемного обучения;</li> <li>– элементы метода проектов;</li> <li>– игровые технологии;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии;</li> <li>– ИКТ.</li> </ul>
--	---

	<p>Указанные технологии, а также использование Интернет-ресурсов делают процесс обучения насыщенным и увлекательным, мотивируют обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности, повышают качество обучения и обеспечивают положительную динамику успеваемости.</p> <p><b>4.2. Система работы учителя обучающихся во внеурочной деятельности</b></p> <p>В ходе внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития Марина Сергеевна Арзуманова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведёт подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, викторинам, интеллектуальным играм (Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», олимпиад по МХК (искусство), конкурсе научно-исследовательских проектов школьников «Первые шаги в науку»);</li> <li>– проводит внеурочный занятия в рамках реализации ФГОС по программе «Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 5, 6, 10, 11 классов;</li> <li>– является руководителем кружков внеурочной деятельности «Вокал» и «Ля-фа-рельки»;</li> <li>– организует выездные мероприятия, повышающие уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся (образовательный центр «Сириус», парка «Дендрарий»), объектов «Сочинского национального парка» и др.).</li> </ul>												
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b></p>	<p>Эффективность системы адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие обучающихся в работе школьного научного сообщества;</li> <li>– положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся;</li> <li>– увеличение количества учеников, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>– положительная динамика количества призеров и победителей на различных уровнях и этапах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) проектно-исследовательских конкурсах, фестивалях, конференциях.</li> </ul>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022</th> <th colspan="2">2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество участников</td> <td>Количество победителей и призеров</td> <td>Количество участников</td> <td>Количество победителей и призеров</td> <td>Количество участников</td> <td>Количество победителей и призеров</td> </tr> </tbody> </table>	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020-2021		2021-2022		2022-2023									
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров								

		34	8	43	12	45	13
4.4.	Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающимися, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития в рамках личностно-ориентированного обучения реализуется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение в олимпиадное движение;</li> <li>– составление портфолио, обучающегося как базис индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– разработка индивидуального образовательного маршрута;</li> <li>– адресная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с одарёнными детьми и детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития осуществляется в урочной и внеурочной деятельности с помощью:</li> <li>– разно-уровневые задания;</li> <li>– образовательных Интернет-ресурсов (образовательный портал УЧИ.РУ) создание дифференцированных по уровню сложности проверочных работ;</li> <li>– программы «Skype»;</li> <li>– личного сайта (размещаются разработки уроков и внеурочных занятий, материалы по подготовке к олимпиадам и конкурсам, рекомендации по их выполнению);</li> <li>– чатов в социальных сетях «Сферум» и др. (учащиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий);</li> <li>– электронной почты (консультирование и обсуждение проектов и научно-исследовательских работ).</li> </ul>					

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

		Учебный год				
Показатели		2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023		
<b>5.1.</b>	<b>Системное использование образовательной деятельности информационных</b>	<p>В процессе обучения и во внеклассной работе Арзуманова Марина Сергеевна систематически использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.</p> <p>На различных этапах урока учитель эффективно применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, передвижной компьютерный класс для коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>Учитель использует задания, которые включены ко всем разделам, изучаемым по предметам музыка и МХК</p>				



**авторских  
(приобретенных)  
образовательных  
ресурсов**

**На уроках и во внеурочной деятельности использует: (Приложение 5.1.1)**

- образовательный портал Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/>
- Центр «Снейл» <https://nic-snail.ru/calendar>,
- Мир конкурсов от «Уникум» <https://unik.ru>
- Мир конкурсов <https://mir-konkurov.ru>

Марина Сергеевна самостоятельно создала, систематически использует по настоящее время в работе, **персональный сайт** <https://classb.ucoz.net> (Приложение 5.1.2), где в открытом доступе публикует материал для подготовки к контрольным работам, творческие работы учеников, материалы для уроков, методические рекомендации для педагогов и родителей обучающихся.

В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:

аудио (видео) материалы:

DVD-диски к программе «Музыка. 1-8 класс» Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.

DVD-диск. Сборник мультфильмов для учителей музыки.

DVD-диск. Инструменты от А до Я.

DVD-диск. Балет И. Монсеева. Танцы народов мира.

DVD-диск. Великое наследие. Музыканты. Композиторы. Вокалисты.

DVD-диск. Учимся понимать музыку. Практический курс.

DVD-диск. Шедевры классической музыки.

Также систематически использует материалы из едних коллекций цифровых образовательных ресурсов:

- <https://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- <https://proshkola.ru> – Про школу

- <https://www.ucozportal.ru> – Учительский портал

- <http://www.unik.net> – Уроки нет

- <http://www.zavuch.ru> – Завуч. Инфо

<http://www.dns.krasnodar.edu> ЦОКО Краснодарского края

<https://rostobradologo.gubrnirpi.ru/> – Педсовет и др.

Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в РФ:

- Сайт Министерства образования и науки России-документы и проекты-<https://www.gov.ru>
- Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта - <https://www.ed.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor.gov.ru>
- Федеральный Институт Педагогических Измерений - <https://fipi.ru>

5.2.

**Системное**  
использование  
образовательной  
деятельности  
самостоятельно  
созданных  
информационных  
образовательных  
ресурсов, в том  
числе  
привлечением  
учащихся

Учитель Арзуманова Марина Сергеевна наряду с готовыми программами системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы и мультимедийные «продукты», мультимедийные сценарии уроков, презентации, тесты и систематически использует их на уроках; создала коллекцию уроков с использованием программы Power Point.

**Систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы с привлечением учащихся презентации по следующим темам:**

- «Мюзикл»
- «Колокольный звон»
- «Иконопись на Руси»
- «У каждого свой музыкальный инструмент»
- «Обряды и обычаи в фольклоре»
- «Вокал»
- «Песни Великой Отечественной войны».

**систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы**

- комплект наглядных учебных пособий: «Музыкальные инструменты».
- материалы для компьютерного тестирования, база электронных тестов: тесты для учащихся 5 классов «Вокальная музыка»;
- тесты для учащихся 7 классов «Содержание в музыке»;

		<p>М.С. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в который выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.</p> <p>Арзуманова Марина Сергеевна проводит уроки в дистанционном формате с детьми с инвалидностью обучающимися на дому.</p> <p>Стрелявым Валерием, обучающимися на дому.</p>	<p>быть в курсе всего образовательного процесса.</p> <p>Арзуманова Марина Сергеевна проводит уроки в дистанционном формате с детьми с инвалидностью обучающимися на дому:</p> <p>Кушнир Всеволод, Комаров Сергей, Кайдарова Зарина.</p>
<p><b>5.4.</b> Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Международная</b> научно – практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике» по теме: «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки» (Приложение 5.4.1)</li> <li>2. Представление опыта работы в рамках <b>всероссийского</b> конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» по теме: «Возможности музыкальных игр в развитии музыкально – творческой деятельности младших школьников» (Приложение 5.4.2)</li> <li>3. <b>IV Всероссийский</b> педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» по теме: Военно-патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества «Мы будущее страны» (Приложение 5.4.3)</li> <li>4. <b>Красовой</b> форум учителей музыки и изобразительного искусства «Искусство в современной школе» по теме: «Использование информационных технологий на уроках музыки в условиях реализации ФГОС НОО» (Приложение 5.4.4)</li> <li>5. <b>Муниципальный</b> семинар для учителей музыки «Организация деятельности учителей музыки в условиях обновления ФГОС НОО и ООО» по теме: «Применение технологий мышления на уроках музыки» (Приложение 5.4.5)</li> </ol>		

2022 – 2023

2021 – 2022

2020 – 2021

5.3.

**Использование форм дистанционного обучения:**

- использование элементов дистанционного обучения;
- участие в дистанционном обучении в базовых школах

Арзуманова М.С., учитель музыки системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями).

Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

*(Приложение 5.3.1)*

Проводит работу с родителями, учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровня, осуществляет контроль за их выполнением.

Для дополнительных консультаций с детьми, находящимися дома по причине болезни, использовала Skype, WhatsApp.

Арзуманова М.С. использовала информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Арзуманова Марина Сергеевна работала в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование».

Учитель, Арзуманова М.С. успешно использует платформу Zoom, для проведения уроков и оказания помощи в выполнении домашних заданий с детьми, находящимися на больничном; проводит работу, с учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровня, осуществляет контроль за их выполнением.

Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет благодарности и сертификаты. *(Приложение 5.3.2)*

Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Арзуманова М.С. работает в комплексной информационной системе Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и

Учитель, Арзуманова М.С. успешно использует платформу «Сферум» и Zoom, для проведения уроков и оказания помощи в выполнении домашних заданий с детьми, находящимися на больничном; проводит работу, с учащимися с использованием личной электронной почты, где производит рассылку заданий для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровня, осуществляет контроль за их выполнением.

Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты. *(Приложение 5.3.3)*

Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. Арзуманова М.С. работает в комплексной информационной системе Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведёт странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и

<p>мероприятий (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p>						
<p><b>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</b></p>	<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>	
<p>Научно-методическая статья по теме: «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса на уроках музыки»</p>	<p>Научно – издательский центр «Азтерна», 2022г. УДК 00(082)+37+159.9+316.6 ББК 94.3+88+60+74  УДК 371.315.3</p>	<p>Международный</p>	<p>4</p>	<p>Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, текста статьи (<i>Приложение 5.5.1</i>)</p>		
<p>Научно-методическая статья по теме: «Игровые технологии на уроках музыки в начальной школе»</p>	<p>Международный сборник педагогических публикаций «Буква», Москва 2023г. УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1</p>	<p>Международный</p>	<p>6</p>	<p>Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, текста статьи (<i>Приложение 5.5.2</i>)</p>		

	<p>Научно-методическая статья по теме: «Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки».</p>	<p>Международный журнал «Академия уроков» 2024 УДК 37.02 ББК 74.02 ISBN:978-5-6044531-4-8</p>	<p>Международный</p>	<p>4</p>	<p>Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.3)</p>
<p>Научно-методическая статья в рамках интеллектуального модуля «Идущие вместе» среди 9-10 классов музыкально-познавательная игра «Умные футболисты» (сценарий)</p>	<p>Сборник событийно-модульная организация воспитательной деятельности. Теоретические основы и методические разработки мероприятий модулей. 2021г. УДК 317 ББК 74.200 С 23</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>9</p>	<p>Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания, текста статьи (Приложение 5.5.4)</p>	

**6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	<p>Копия диплома о профессиональной переподготовке ИП № 0028862</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва (Приложение 6.1.1.)</p>
2023	<p>Копия диплома о профессиональной переподготовке ИП № 180000724283</p>	<p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний " г. Красноярск (Приложение 6.1.2.)</p>

2020	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0603741 по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» г. Саратов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов (Приложение 6.1.3.)
2020	Копия удостоверения о повышении квалификации по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» г. Саратов.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов (Приложение 6.1.4.)
2021	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК№0607585 по программе «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»» г. Саратов	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов (Приложение 6.1.5.)
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации №231500001456 по теме: «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» г. Краснодар	«Институте развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) г. Краснодар (Приложение 6.1.6.)
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0757181 по теме: «Эффективные технологии современного образования» г. Москва	Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва (Приложение 6.1.7.)
2023	Копия удостоверения о повышении квалификации ПК № 0050941 по теме: «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.» г. Москва	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Приложение 6.1.8.)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №76 №308 от 01.09.2020г., №3 от 11.01.2021г. (Приложение 6.2.1.)
2021-2022	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №76 №373 от 01.09.2021г., №16 от 10.01.2022г. (Приложение 6.2.2.)
2022-2023	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №76 №373 от 01.09.2022г., №4 от 09.01.2023г. (Приложение 6.2.3.)
2023-2024	Руководитель (кафедры) методического объединения учителей эстетического и физического воспитания	Копия приказа муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №76 № 373 от 01.09.2023г., № 4 от 09.01.2024г. (Приложение 6.2.4.)
2023-2024	Член жюри XXIV городской научно – практической конференции школьников «Первые шаги в науку»	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ города – курорт Сочи Краснодарского края, №51 от 16.01.2024г. (Приложение 6.2.5.)



2021 – 2022	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Копия приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. №1439 от 26.10.2021г. (Приложение 6.2.6.)
-------------	--	---

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат	Подтверждающий документ
2022	Международная научно – практическая конференция «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике»	Международный	Победитель	Копия диплома (Приложение 6.3.1.)
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	I – место в финале	Копия диплома (Приложение 6.3.2.)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ.
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» по теме: «Иконопись на Руси»	Федеральный	Победитель	Копия диплома. (Приложение 6.4.1.)
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» Внеклассное мероприятие «Викторина по сказкам А.С. Пушкина» (среди 5-6 классов)	Федеральный	Победитель	Копия диплома. (Приложение 6.4.2.)
2023	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик» Площадка «Есть идея»	Межрегиональный	Победитель	Копия приказа Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелиРО» от 28.03.2023г. №308-ОД (Приложение 6.4.3.)
2023	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» по теме: Военно-патриотическая игра, посвященная	Федеральный	Победитель	Копия диплома. (Приложение 6.4.4.)

	Дню защитника Отечества «Мы будущее страны»			
2024	Международный конкурс по музыке «Творческие портреты композиторов»	Международный	Победитель (1 место)	Копия диплома. (Приложение б.4.5.)
2024	Всероссийская блин-олимпиада «Время знаний» (Профессиональная компетентность учителя музыки)	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома. (Приложение б.4.6.)

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

*AS* - Арзуманова М.С.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МОБУ гимназии №76

*Сергеева* Сергеева С.Б.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МОБУ гимназии №76

*Валько* Валько С.Л.

(подпись)

(расшифровка подписи)



11.04.2024г.