#### Справка

# о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

#### Арефьева Елена Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) Муниципальное образование

город Новороссийск

**МБОУ ТЭЛ** 

Основной предмет преподавания

математика (алгебра, геометрия, информатика)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность		
		обучающихся			обучающихся			обучающихся		
9 «A»	алгебра	32	10 «A»	алгебра	31	11 «A»	алгебра	32		
	геометрия			геометрия			геометрия			
9 «Б»	алгебра	30	10 «Б»	алгебра	31	11 «Б»	алгебра	32		
	геометрия			геометрия			геометрия			
9 «B»	алгебра	31								
	геометрия									
10 «A»	алгебра	21	11 «A»	алгебра	21					
	геометрия			геометрия						
	практикум по			практикум по						
	математике			математике						
10 «Б»	алгебра	22	11 «Б»	алгебра	22					
	геометрия			геометрия						
	практикум по			практикум по						
	математике			математике						
6 «B»	математика	30	7 «B»	алгебра	30	8 «B»	алгебра	27		
				геометрия			геометрия			
			7 «B»	Информатика и	16	8 «B»	Информатика и	15		
				ИКТ			ИКТ			
						10 «A»	алгебра	28		
							геометрия			
						5 «B»	математика	30		

- 1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»
- 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Тема методической разработки: «Практические занятия и методические материалы для проведения занятий по 3D-моделированию и прототипированию», созданной в рамках работы над методической темой «Формирование геометрических компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

Приложение 1.1

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар «Опыт работы по обучению математики в рамках реализации ФГОС ООО»: лучшие практики.	2017	региональный	выступление	Сертификат кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.10.2017 Приложение 1.1.1
Краевой вебинар «3D моделирование в рамках расширения информационного-коммуникационного пространства в условиях общеобразовательной школы»	2020	региональный	выступление	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска от 21.02.2020 Приложение 1.1.2
III краевая конференция «Реализация профильного образования: развитие инженерно-математического и технического творчества учащихся»	2018	региональный	выступление	Сертификат кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.11.2018 Приложение 1.1.3

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2019	Рецензия МКУ ЦРО г. Новороссийска Приложение 1.2.1

#### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональны й/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «3D моделирование как средство формирования геометрических компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС»	нет	Научные меридианы — 2019: сборник материалов X Международной научно-практической конференции / г. Новороссийск, 15-16 мая 2019 г.	международный	4	Копия титульного листа Приложение 1.3.1 Копия оглавления Приложение 1.3.2

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

	2016-2017		2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
9 «A»	алгебра	100%	10 «A»	алгебра	100%	11 «A»	алгебра	100%
	геометрия	100%		геометрия	100%		геометрия	100%
9 «Б»	алгебра	100%	10 «Б»	алгебра	100%	11 «Б»	алгебра	100%
	геометрия	100%		геометрия	100%		геометрия	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания

в двух классах, в которых работает учитель

	2016-2017		2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(качества)			(качества)			(качества)
9 «A»	алгебра	78,1%	10 «A»	алгебра	75,53%	11 «A»	алгебра	81,2%
	геометрия	78,1%		геометрия	75,53%		геометрия	88,3%
9 «Б»	алгебра	86,7%	10 «Б»	алгебра	79,2%	11 «Б»	алгебра	85,1%
	геометрия	86,7%		геометрия	87,58%		геометрия	89,2%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017				2017-2018	•	2018-2019			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
9 «A»	алгебра	0	10 «A»	алгебра	0	11 «A»	алгебра	0	
	геометрия	0		геометрия	0		геометрия	0	
				практикум					
				по математике	0				
9 «Б»	алгебра	0	10 «Б»	алгебра	0	11 «Б»	алгебра	0	
	геометрия	0		геометрия	0		геометрия	0	
				практикум					
				по математике	0				
9 «B»	алгебра	0							
	геометрия	0							
10	алгебра	0	11 «A»	алгебра	0				
«A»	геометрия	0		геометрия	0				
	практикум по			практикум по					
	математике	0		математике	0				
10	алгебра	0	11 «Б»	алгебра	0				
«Б»	геометрия	0		геометрия	0				
	практикум по			практикум по					
	математике	0		математике	0				
6 «B»	математика	0	7 «B»	алгебра	0	8 «B»	алгебра	0	
				геометрия	0		геометрия	0	
			7 «B»	Информатика и	0	8 «B»	Информатика и	0	
				ИКТ	0		ИКТ		
						10 «A»	алгебра	0	
							геометрия	0	
						5 «B»	математика	0	

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

					численность обучающихся,
ипосс	класс год	препмет	численность обучающихся в	численность обучающихся,	получивших
KJIACC	ТОД	предмет	классе	сдававших экзамен по предмету	удовлетворительные
					результаты по предмету
9 «A»	2017	математика	31	31	31
9 «Б»	2017	математика	32	32	32
9 «B»	2017	математика	32	32	32
11 «A»	2018	математика	21	21	21
11 «Б»	2018	математика	22	22	22
11 «A»	2019	математика	32	32	32
11 «Б»	2019	математика	32	32	32

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию показатели отсутствуют.

- 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»
- 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка,		2016-2017		2017-2018				2018-2019		
секции, факультатива,	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий	
студии, научного		обучающихся,	%		обучающихся,	%		обучающихся,	%	
общества и т.д.		посещающих	охвата		посещающих	охвата		посещающих	охвата	
		виткнае			занятия			занятия		
За страницами учебника математики	9 «А» 9 «Б» 9 «В»	93		7 «B»	26		5 «B»	30		
Решение задач повышенной трудности ЕГЭ			56%	10 «А» 10 «Б»	53	68,1%	10 «А» 11 «А» 11 «Б»	73	78,5%	
3D моделирование				7 «B»	13		5 «B»	14		

# 3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
мероприятия	муниципальный этап	муниципальный этап	муниципальный этап
	(%)	(%)	(%)
Всероссийской	13,4%	14,1%	14,5%
олимпиады			
школьников			

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2019	9 «A»	региональный	победитель	Буркин Сергей Владимирович	Копия протокола заседания жюри Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2019	11 «A»	региональный	призер	Федорова Софья Андреевна	Копия протокола заседания жюри Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018	10 «A»	Всероссийский (заключительный)	призер	Федорова Софья Андреевна	Копия грамоты Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2018	10 «A»	региональный	победитель	Федорова Софья Андреевна	Копия грамоты Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2018	8 «A»	региональный	победитель	Буркин Сергей Владимирович	Копия грамоты Приложение 3.3.5
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017	9 «A»	Всероссийский (заключительный)	призер	Федорова Софья Андреевна	Копия диплома Приложение 3.3.6
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2017	10 «A»	региональный	призер	Соколова Ирина Дмитриевна	Копия грамоты Приложение 3.3.7

Всероссийская	2017	9 «A»	региональный	победитель	Федорова Софья	Копия грамоты
олимпиада школьников					Андреевна	Приложение 3.3.8
по математике						

# 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Зональный (заочный) этап конкурса учебно- исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2017-2018	2017	6 «B»	зональный	победитель	Степанов Никита Григорьевич	Копия приказа Приложение 3.4.1
I Региональный чемпионат JuniorSkills Краснодарского края 2017	2017	6 «B»	региональный	победитель	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов Приложение 3.4.2 Приложение 3.4.3
III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	2017	6 «B»	всероссийский	призер	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов Приложение 3.4.4 Приложение 3.4.5
Чемпионат корпораций Профессионалы будущего по методике JuniorSkills	2017	7 «B»	всероссийский	призер	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов Приложение 3.4.6 Приложение 3.4.7 Приложение 3.4.8
II Региональный чемпионат JuniorSkills Краснодарского края 2018	2018	7 «B»	региональный	победитель	Степанов Никита Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов Приложение 3.4.9 Приложение 3.4.10
IV национальный	2018	7 «B»	всероссийский	победитель	Степанов Никита	Копия дипломов

чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JunorSkills в рамках X всероссийского технологического фестиваля «Profest»	2019	2 aDs		тоб оттупот	Григорьевич Гурьянова Полина Михайловна Никитина Полина	Приложение 3.4.11 Приложение 3.4.12 Приложение 3.4.13
Конкурс по 3D моделированию «Мир VR»	2018	3 «B»	региональный	победитель	Витальевна	Копия диплома Приложение 3.4.14
V национальный чемпионат «Профессионалы будущего» по методике JunorSkills в рамках XI всероссийского технологического фестиваля «Profest»	2019	4 «B»	всероссийский	победитель	Нагорная Александра Артемовна Никитина Полина Витальевна	Копия дипломов Приложение 3.4.15 Приложение 3.4.16
IV региональный чемпионат ЮНИОРПрофи 2020 Краснодарского края	2020	5 «B»	региональный	победитель	Нагорная Александра Артемовна Никитина Полина Витальевна	Копия дипломов Приложение 3.4.17 Приложение 3.4.18
IV региональный чемпионат ЮНИОРПрофи 2020 Краснодарского края	2020	9 «B» 11 «A»	региональный	призер	Гаврилов Илья Евгеньевич Гурьянова Полина Михайловна	Копия дипломов Приложение 3.4.19 Приложение 3.4.20

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

## 4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Основные направления работы:

- поддержка интереса и мотивации учащихся к изучению математики и информатики через нестандартные формы работы;
  - формирование глубоких знаний с учетом запросов учащихся и родителей и современных требований к итоговой

#### аттестации;

- особое внимание прикладной направленности предмета через проектную деятельность;
- самообразование и повышение квалификации.

## 4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Реализация методической темы «Формирование геометрической компетенции учащихся в условиях ФГОС ООО»

Работа над программой кружка «3D – моделирование и прототипирование», целью которой является формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

## 4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Применение различных форм и методов на уроках, индивидуальная работа с одаренными детьми, кружковая работа позволили достичь высокой мотивации у учащихся к изучению математики и информатики и показывать высокий результат на муниципальном, региональном и всероссийском уровне ВОШ, чемпионатов Юниор профи и других конкурсах, что отражено в пунктах 3.3 и 3.4.

# 4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

Индивидуальная работа с одаренными учащимися при подготовке к ВОШ по программированию, научнопрактическим конференциям, чемпионатам ЮниорПрофи; ведение личного сайта, на котором разработана система контролирующих и тренировочных заданий по курсу математики 5-6 класса, алгебры и геометрии 7-9, а также отдельные страницы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

# 5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

	Учебный год			
Показатели				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
5.1. Системное	Систематически использует в	Систематически использует в	Систематически использует в	
использование в	образовательной деятельности	образовательной деятельности	образовательной деятельности	
образовательной	информационные авторские	информационные авторские	информационные авторские	
деятельности	(приобретенные) образовательные	(приобретенные) образовательные	(приобретенные) образовательные	
информационных	ресурсов:	ресурсов:	ресурсов:	
авторских	1) Программа для	1) Математика 5-6 класс.	1) Математика 5-6 класс.	
(приобретенных)	построения графиков Advanced	Тренажеры к учебникам	Тренажеры к учебникам	
образовательных ресурсов	Grapher, автор Alentum Software	Зубаревой и Виленкина	Зубаревой и Виленкина	
	2) Единая коллекция	(4CD/Buka/2009)	(4CD/Buka/2009)	
	цифровых образовательных	2) Единая коллекция	2) Единая коллекция	

	ресурсов http://school-collection.edu.ru  3) Материалы ФЦОР <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> 4) МуТеstXPro система тестирования, разработчик Башлаков Александр Сергеевич	цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru  3) Материалы ФЦОР http://fcior.edu.ru  4) MyTestXPro система тестирования, разработчик Башлаков Александр Сергеевич	цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru  3) Материалы ФЦОР http://fcior.edu.ru МуТеstXPro система тестирования, разработчик Башлаков Александр Сергеевич  4)Динамическая математическая программа Geogebra  5) УМК «Живая геометрия» Приложение 5.1.1
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Систематически создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - разработала презентацию и сценарий внеклассного мероприятия по математике для 5 — 6 класса «Помогите Золушке» - создала серию обучающих презентаций к урокам геометрии по теме: «Четырехугольники» размещены на личном сайте https://sites.google.com/site/arefevaen/	Систематически создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - разработала ЦОР по теме «Степенная функция» - создала обучающие тренажеры по теме «Функции. Преобразования графиков» - создала сборник тренировочных тематических работ для 9 класса для актуализации знаний при подготовке к ГИА, размещенных на личном сайте <a href="https://sites.google.com/site/arefevaen/">https://sites.google.com/site/arefevaen/</a>	Систематически создает и применяет на уроке самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - разработала ЦОР по теме «Степенная функция» - создала цикл дистанционных контролирующих тестовых работ по курсу 5 и 8 класса, размещены на личном сайте <a href="https://sites.google.com/site/arefevaen/">https://sites.google.com/site/arefevaen/</a> - создала сборник тренировочных тематических работ для 10-11 класса для актуализации знаний при подготовке к ГИА, размещенных на личном сайте - собраны методические материалы для проведения занятий по 3D моделированию и прототипированию, размещены на личном сайте <a href="https://sites.google.com/view/lab-tel">https://sites.google.com/view/lab-tel</a> Приложение 5.2.1 Приложение 5.2.2
5.3. Использование форм дистанционного	Систематически использует формы дистанционного обучения,	Систематически использует формы дистанционного обучения,	Систематически использует формы дистанционного обучения,
обучения:	созданные самостоятельно	созданные самостоятельно	созданные самостоятельно

средствами приложений «Google средствами приложений «Google средствами приложений «Google использование элементов Apps for Work» и размещенные на Apps for Work» и размещенные на Apps for Work» и размещенные на листанционного обучения; сайте личном сайте личном сайте личном https://sites.google.com/site/arefevaen/ https://sites.google.com/site/arefevaen/ https://sites.google.com/site/arefevaen/ - участие в дистанционном обучении - Разработано большое количество - На личном сайте создана страница На личном сайте создана страница в базовых школах для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и дистанционных тестовых заданий контролирующих, разработаны разработаны так листанционные дистанционные самопроверкой по различных темам тематические тестовые задания с тематические тестовые задания с курса алгебры и геометрии. Часть использованием Google Form, а Google использованием Form. также системы LetsTest. Задания заданий предназначены Страницы личного сайта закрепления знаний И предлагаются учащимся в качестве систематически обновляются. самоконтроля; часть представляют домашнего при повторении и Разработаны дистанционные собой домашние самостоятельные актуализации знаний задания по курсу математики 5-6 при подготовке к ОГЭ: класса; цикл заданий по истории работы. Задания позволяют Приложение 5.3.1 математики для 7-9 классов; сократить время на выполнение заданий, а также - Использование порталов для позволяют подготовки к ЕГЭ - Использование дистанционного автоматизировать проверку. www.uchi.ru https://rus-ege.sdamgia.ru/ pecypca Анализ позволяет Система результатов интерактивных заданий по курсу https://egemaximum.ru/ выделить задания, вызвавшие затруднения для более детального алгебры отработки https://yagubov.ru/идр. ДЛЯ всех разбора. необходимых навыков и умений. - Работа по подготовке к ГИА проводилась c помощью образовательного портала https://math-oge.sdamgia.ru/ материалы использовались ДЛЯ работы со слабыми учащимися и сильными учащимися. Возможность самостоятельного и индивидуального подбора заданий осуществить позволяет индивидуальный подход при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 5.4. Демонстрация Региональный уровень Региональный уровень Региональный уровень Выступление с сообщением из Представление опыта на III краевой системного и Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «3D конференции «Реализация эффективного опыта работы ПО теме: «Формирование ИКТ моделирование как средство профильного образования: развитие использования современных компетенций обучающихся формирования геометрических инженерно-математического и компетенций обучающихся в образовательных средствами приложений «Google технического творчества

технологий в	Apps for Work» на уроках	условиях реализации ФГОС ООО»	учащихся», проводимой ГБОУ ИРО
	**		Краснодарского края 29.11.2018 в г.
образовательной	математики» на краевом семинаре	на краевом семинаре «Опыт работы	
деятельности через	«Опыт работы по обучению	по обучению математики в рамках	Новороссийске
проведение мастер-	математики в рамках реализации	реализации ФГОС ООО»: лучшие	T 5 4 5
классов, выступлений на	ФГОС ООО»: лучшие практики,	практики, проводимого кафедрой	Приложение 5.4.5
научно-методических	проводимого кафедрой математики	математики и информатики ГБОУ	
мероприятиях (семинарах,	и информатики ГБОУ ИРО	ИРО Краснодарского края	Выступление с сообщением из
конференциях, круглых	Краснодарского края 30.06.2016 в г.	18.10.2017 в г. Краснодаре	опыта работы по теме:
столах, педагогических	Новороссийске	Приложение 5.4.2	«Профориентация школьников в
чтениях и пр.)	Приложение 5.4.1		рамках реализации программы
		Выступление с сообщением из	ЮниорПрофи» на краевом круглом
		опыта работы по теме: «Создание	столе, проводимом ГБУКК
		новых возможностей для	НМЦПО Краснодарского края
		профориентации школьников через	05.02.2019 г. в г. Новороссийске
		развитие компетенций будущего»	Приложение 5.4.6
		на краевой конференции	
		«Реализация профильного	
		образования: развитие инженерно-	Выступление на краевом вебинаре
		математического технического	«3D моделирование в рамках
		творчества учащихся»,	расширения информационного-
		проводимого ГБОУ «ИРО»	коммуникационного пространства в
		краснодарского края 30.11.2017 в г.	условиях общеобразовательной
		Новороссийске	школы» 10.02.2020 в г.
		Приложение 5.4.3	Новороссийске
		1	
		Муниципальный уровень	Приложение 5.4.7
		Выступление на Форуме	_
		Образовательных Инициатив	
		города Новороссийска по теме:	
		«Создание новых возможностей для	
		профориентации школьников через	
		развитие компетенций будущего»,	
		2017	
		Приложение 5.4.4	
5.5. Распространение	Размещение материалов на	Размещение материалов на	Сборник лучших практик:
собственного	муниципальном сайте сообщества	муниципальном сайте сообщества	Технологический профиль
педагогического опыта	учителей математики г.	учителей математики г.	инженерной направленности:
работы посредством	Новороссийска	Новороссийска	практические аспекты сетевого
публикаций	https://sites.google.com	https://sites.google.com	взаимодействия. / сост. Е.Ю.
ii j communitii	<u> </u>	intposition.googie.com	Board Todello I Billy .

site/novorossmathematic/	site/novorossmathematic/	Игнатьева – Краснодар: ГБОУ ИРО
		Краснодарского края. – 2019. – 96 с.
Материалы по теме:	Тестовые задания по теме:	Статья «3D моделирование как
"Преобразования графиков	"Степенная функция" 9 класс	средство формирования
функций"		геометрических компетенций
	Приложение 5.5.3	обучающихся в условиях
Приложение 5.5.1		реализации ФГОС из опыта работы
_		МБОУ ТЭЛ»
Практическая работа по теме		Приложение 5.5.4
"Поиск информации в		Приложение 5.5.5
геоинформационных системах"		Методические материалы для
		проведения занятий по 3D
Приложение 5.5.2		моделированию на личном сайте
-		«Лаборатории 3D моделирования
		МБОЎ ТЭЛ»
		https://sites.google.com/view/lab-tel
		Приложение 5.5.6

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

## 6.1. Повышение квалификации

По данному критерию показатели отсутствуют.

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)	
2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей математики	Справка МБОУ ТЭЛ Приложение 6.2.1	
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике в 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020 учебном году, член жюри	Копия приказа  Приложение 6.2.2 Приложение 6.2.3 Приложение 6.2.4	

2017/2018 2018/2019 2019/2020	Работа в качестве руководителя городского методического объединения учителей математики	Копия приказа  Приложение 6.2.5 Приложение 6.2.6 Приложение 6.2.7
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по математике	Копия Приложения к приказу Приложение 6.2.8 Приложение 6.2.9 Приложение 6.2.10
2016/2017	Работа экспертом на III Национальном чемпионате JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Копия сертификата Приложение 6.2.11
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Работа в качестве эксперта по проверке и оценке развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике	Копия приказа Приложение 6.2.12 Приложение 6.2.13 Приложение 6.2.14
2017/2018 2018/2019 2019/2020	Работа в качестве экспертов, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю	Копия приказа Приложение 6.2.15

# 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

По данному критерию показатели отсутствуют.

# 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
участия		(муниципальный/региональн	победитель/призер/лауреат/	документ
		ый/федеральный)	финалист	
2016/2017	Краевой конкурс «Мультимедиа урок	региональный	победитель	Копия сертификата
	2016» в номинации «Лучшая разработка в			Приложение 6.4.1
	общеобразовательном учреждении по			
	точным и естественнонаучным			
	предметам»			

2019/2020	Международный педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» от проекта	федеральный	победитель	Копия диплома Приложение 6.4.2
	www.myartlab.ru			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) (подпись)

Заместитель директора МБОУ ТЭЛ (подпись)

Директор МБОУТЭЛ (подпись)

<u>Е. Н. Арефьева</u> (расшифровка подписи)

<u>И Н. Пономарева</u> (расшифровка подписи)

<u>И.И. Тарасенкова</u> (расшифровка подписи)