

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Мерецкая Лариса Анатольевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ МБОУ лицей 12 г. Краснодара

Муниципальное образование _____ ЦАО г.Краснодар

Основной предмет преподавания _____ русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «Б»	Русский язык	28	5 «А»	Русский язык	30	6 «Б»	Русский язык	32
5 «В»	Русский язык	25	5 «Б»	Русский язык	33	7 «Б»	Русский язык	24
6 «А»	Русский язык	27	5 «В»	Русский язык	28	7 «В»	Русский язык	24
9 «А»	Русский язык	34	6 «Б»	Русский язык	26	8 «А»	Русский язык	29
5 «Б»	Литература	28	6 «В»	Русский язык	23	8 «Б»	Русский язык	31
5 «В»	Литература	25	7 «А»	Русский язык	29	8 «В»	Русский язык	13
6 «А»	Литература	27	7 «Б»	Русский язык	28	6 «Б»	Литература	32
9 «А»	Литература	34	7 «В»	Русский язык	19	7 «Б»	Литература	24
			5 «А»	Литература	30	7 «В»	Литература	24
			5 «Б»	Литература	33	8 «А»	Литература	29
			5 «В»	Литература	28	8 «Б»	Литература	31
			6 «Б»	Литература	26	8 «В»	Литература	13
			6 «В»	Литература	23			
			7 «А»	Литература	29			
			7 «Б»	Литература	28			
			7 «В»	Литература	19			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Проектная деятельность на уроках литературы»	2018	муниципальный	Мастер-класс	Справка КНМЦ

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2018	справка

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Русский язык	100%	6 «Б»	Русский язык	100%	7 «Б»	Русский язык	100%
6 «А»	Литература	100%	7 «А»	Литература	100%	8«А»	Литература	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	Русский язык	75%	6 «Б»	Русский язык	78%	7 «Б»	Русский язык	83%
6 «А»	Литература	96,3%	7 «А»	Литература	96,6%	8«А»	Литература	96,6%

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «Б»	Русский язык	отсутствует	5 «А»	Русский язык	отсутствует	6 «Б»	Русский язык	отсутствует
5 «В»	Русский язык	отсутствует	5 «Б»	Русский язык	отсутствует	7 «Б»	Русский язык	отсутствует
6 «А»	Русский язык	отсутствует	5 «В»	Русский язык	отсутствует	7 «В»	Русский язык	отсутствует
9 «А»	Русский язык	отсутствует	6 «Б»	Русский язык	отсутствует	8 «А»	Русский язык	отсутствует
5 «Б»	Литература	отсутствует	6 «В»	Русский язык	отсутствует	8 «Б»	Русский язык	отсутствует
5 «В»	Литература	отсутствует	7 «А»	Русский язык	отсутствует	8 «В»	Русский язык	отсутствует
6 «А»	Литература	отсутствует	7 «Б»	Русский язык	отсутствует	6 «Б»	Литература	отсутствует
9 «А»	Литература	отсутствует	7 «В»	Русский язык	отсутствует	7 «Б»	Литература	отсутствует
			5 «А»	Литература	отсутствует	7 «В»	Литература	отсутствует
			5 «Б»	Литература	отсутствует	8 «А»	Литература	отсутствует
			5 «В»	Литература	отсутствует	8 «Б»	Литература	отсутствует
			6 «Б»	Литература	отсутствует	8 «В»	Литература	отсутствует
			6 «В»	Литература	отсутствует			
			7 «А»	Литература	отсутствует			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	7	муниципальный	призёр	Журавлёва Арина Сергеевна	Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2019	7	муниципальный	призёр	Нерсо Диана Андреевна	Грамота
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2020	8	муниципальный	призёр	Журавлёва Арина Сергеевна	Грамота

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений	2017	9	всероссийский	победитель	Андреевко Андрей Юрьевич	Диплом победителя

«Россия, устремленная в будущее»						
Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Я – исследователь»	2017	9	всероссийский	победитель	Андреев Андрей Юрьевич	Диплом 1 степени
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2017	9	региональный	призёр	Татьянченко Дмитрий Денисович	Грамота
VIII Международный конкурс «Гордость России»	2018	9	международный	победитель	Андреев Андрей Юрьевич	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс «Гордость России»	2018	9	международный	победители	Татьянченко Дмитрий и Пинега Виталий	Диплом 1 степени
X Международный конкурс «Гордость России»	2018	11	международный	победитель	Васильева Ангелина	Диплом 1 степени
VIII Международный конкурс «Гордость России»	2018	11	международный	победитель	Арзуманян Камилла	Диплом 11 степени

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	высокое	высокое	высокое
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	использует	использует	использует
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	использует	использует	использует
5.4. Демонстрация системного и эффективно-го использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Мастер-класс	использует	использует
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	--	---	----

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018	Удостоверение о повышении квалификации	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
2020	Удостоверение о повышении квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Мастер-класс на муниципальном уровне: «Проектная деятельность на уроках литературы» (декабрь 2018)	Справка КНМЦ
	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» (01.04.2018)	Свидетельство эксперта
	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (19.марта 2018)	Свидетельство
2018-2019	-	-
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». (27.07.2020)	Эксперт Сидетельство
	Профессиональное тестирование. РИЦО.РФ (24.07.2020)	Сертификат
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (5 февраля 2020)	Сертификат
	Вебинар от издательства «Русское слово» (7 декабря 2020)	Сертификат участника
	Вебинар Международного педагогического портала «Солнечный свет» (21 ноября 2020)	Сертификат участника

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018-2019	Всероссийское Тестирование «Радуга талантов» (май 2019)	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 степени
2019-2020	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» ФГОС.РУ Диплом победителя 1 место(14.08.2020)	Международный	Победитель	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Свободное образование». ОБРУ.РФ (16.06.2020)	Международный	Победитель	Диплом 1 место
	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по литературе для педагогов (02.ноября 2020)	Международный	Победитель	Диплом 1 место
	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» (19.08.2020) ПедТест (литература)	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 место
	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» (19.08.2020) ПедТест (русский язык)	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 место
	Всероссийское Тестирование «Педэксперт» (январь 2021)	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 место
	Всероссийское тестирование «Росконкурс» (декабрь 2020)	Всероссийский	Победитель	Диплом 1 место

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель русского языка и литературы

(подпись)

Л.А.Мерецкая
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ лицея 12

(подпись)

О.П.Дзема
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ лицея 12

(подпись)

Н.В.Дзюбейло
(расшифровка подписи)

Аннотация

Тема: «Проектная деятельность на уроках литературы»

(по сказке А.Погорельского «Черная курица. Или Подземные жители», 5 кл.)

Выполнили проекты: учащиеся 5-х классов: «А», «Б», «В» МБОУ лицея 12

Руководитель: Мерецкая Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литературы

Урок: инновационный, мультимедийный, метапредметный.

Задание: учебник «Литература. 5 класс», I часть, под редакцией В.Я.Коровина, стр. 149

- Подготовить электронную презентацию «Иллюстрации к сказке А.Погорельского «Черная курица, или Подземные жители».
- Подобрать к иллюстрациям цитаты из текста сказки, которые относятся к эпизодам, изображённым художниками.
- Дать автобиографическую справку об одном из художников-иллюстраторов.

Цель работы:

- Познакомиться с художниками, иллюстрировавшими книгу «Черная курица, или Подземные жители».
- Проследить, как разные художники - иллюстраторы отражают реалистичный и волшебный мир сказки, какие художественные приемы и технику используют при этом.

Задачи работы:

- Узнать, что такое иллюстрация, их использование и назначение.
- Узнать о художниках, иллюстрировавших книги «Черная курица».
- Развивать эстетическое отношение к произведениям народного творчества.
- Сравнить выразительные средства художников.
- Сделать собственные иллюстрации к прочитанной сказке (по желанию).

Методы: проект, исследовательский, игровой (эвристический), интерактивный (учитель-ученик-ученик)

Актуальность темы:

- формирование читательской грамотности в свете ФГОС;
- работа с текстом (подбор цитат из текста к иллюстрациям);
- пробуждение интереса к исследовательской деятельности;
- ощущение значимости приобретённых знаний;
- организация самостоятельности в работе и учёбе ребёнка и его социализация;
- приобретение навыков анализа текста, а также объективного, субъективного анализа и самоанализа учащихся.

Вывод: Проектная деятельность, осуществляемая на уроках литературы, аккумулирует все знания, умения и навыки учащихся, вызывает большой личностный интерес у детей и выводит их на принципиально новую ступень познания и творческой деятельности.

Результат:

- мультимедийная презентация (индивидуальная и общая);
- Диплом Победителя (1 место) на Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» от.16.06.2020, ОБРУ.РФ, г.Москва