

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Андросовой Светланы Борисовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской

Муниципальное образование Калининский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022					
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «В»	Русский язык	32	3 «В»	Русский язык	30	4В	Русский язык	30
2 «В»	Литературное чтение	32	3 «В»	Литературное чтение	30	4В	Литературное чтение	30
2 «В»	Математика	32	3 «В»	Математика	30	4В	Математика	30
2 «В»	Окружающий мир	32	3 «В»	Окружающий мир	30	4В	Окружающий мир	30
2 «В»	Кубановедение	32	3 «В»	Кубановедение	30	4В	Кубановедение	30
2 «В»	Технология	32	3 «В»	Технология	30	4В	Технология	30
2 «В»	Изобразительное искусство	32	3 «В»	Изобразительное искусство	30	4В	Изобразительное искусство	30
2 «В»	Музыка	32	3 «В»	Музыка	30	4В	Музыка	30
2 «В»	Физическая культура	32	3 «В»	Физическая культура	30	4В	Физическая культура	30

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения и во внеурочной деятельности через разнообразные формы и методы преподавания»

Приложение 1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар, мастер-класс	17.03.22	муниципальный	Презентация педагогического опыта и дидактического материала	Справка МКУО ЦОКО от 10.04.24 № 02/10-31
Районное методическое объединение учителей начальных классов, доклад	8.11.22	муниципальный	Презентация педагогического опыта и дидактического материала	Справка МКУО ЦОКО от 16.12.22 № 02/10-59
Районное методическое объединение учителей начальных классов, доклад	1.11.23	муниципальный	Презентация педагогического опыта и дидактического материала	Справка МКУО ЦОКО от 21.12.23 № 02/10-79
ДПП ПК «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»	28.09.2023	региональный	Презентация педагогического опыта и дидактического материала	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 05.10.2023

			тического материала	
Краснодарская государственная криевая телерадиовещательная компания «Новое телевидение Кубань»	3.03.2023	региональный	Презентация педагогического опыта и дидактического материала	Эфирная справка от 10.05.23 №01-06/67-23 Справка подтверждение №259 от 17.04.2024

Приложение 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	30.03.2023	Копия грамоты победителя Копия диплома Серия С № 406 194
Федеральный	9.03.2022	

Приложение 1.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, между-	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

разнообразные формы и методы преподавания - статья		«Академия педагогических знаний» выпуск №60, октябрь, 2021г часть1, УДК 37/ ББК 74			
«Кубанский фольклор», материал к открытому уроку	нет	Сетеовое издание «Фонд 21 века» серия С №407405 от 12 марта, 2022 г.	всероссийский	3	Ксерокопия свидетельства о публикации

Приложение 1.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «В»	Русский язык	100	3 «В»	Русский язык	100	4 «В»	Русский язык	100
2 «В»	Математика	100	3 «В»	Математика	100	4 «В»	Математика	100

Приложение 2.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 17.04.2024 № 248

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2 «В»	Русский язык	90	3 «В»	Русский язык	90	4 «В»	Русский язык	93
2 «В»	Математика	90	3 «В»	Математика	93	4 «В»	Математика	93

Приложение 2.2. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 17.04.2024 № 253

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «В»	Русский язык	0	3 «В»	Русский язык	0	4 «В»	Русский язык	0
2 «В»	Литературное чтение	0	3 «В»	Литературное чтение	0	4 «В»	Литературное чтение	0
2 «В»	Математика	0	3 «В»	Математика	0	4 «В»	Математика	0
2 «В»	Окружающий мир	0	3 «В»	Окружающий мир	0	4 «В»	Окружающий мир	0
2 «В»	Кубановедение	0	3 «В»	Кубановедение	0	4 «В»	Кубановедение	0
2 «В»	Технология	0	3 «В»	Технология	0	4 «В»	Технология	0
2 «В»	Изобразительное искусство	0	3 «В»	Изобразительное искусство	0	4 «В»	Изобразительное искусство	0
2 «В»	Музыка	0	3 «В»	Музыка	0	4 «В»	Музыка	0
2 «В»	Физическая культура	0	3 «В»	Физическая культура	0	4 «В»	Физическая культура	0

Приложение 2.3. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 17.04.2024 № 251

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Информация по данному критерию отсутствует

Приложение 2.4. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 17.04.2024 № 252

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2022-2023	30	30, (по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, кубановедение, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура) Приказ МАОУ-СОШ 1 ст.Калининской от 22.05.2023 №142

Приложение 2.5. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 17.04.2024 № 254

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, Студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021				2021-2022				2022-2023					
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Общий % охвата внеур.-деят-ю	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Общий % охвата внеур.-деят-ю	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Общий % охвата внеур.-деят-ю		
«Я- гражданин России»	2 «В»	32	100	100	3«В»	30	100	100	4«В»	30	100	100		
«Я- исследователь»	2 «В»	32	100		3«В»	30	100		4«В»	30	100			
Празднично-событийный цикл»			100											
«Будь здоров»	2 «В»	32	100		3«В»	30	100							
«Разговоры о важном»									4«В»	30	100	100		
«Орлята России»									4«В»	30	100			
«Разговоры о профессиях»									4«В»	30	100			

Приложение 3.1. Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 17.04.2024 № 255

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Районная научно-практическая конференция исследовательских работ	12,5	10	10
Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ			7
Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		13	13
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»			13

Межгосударственный слёт юных инспекторов дорожного движения			13
Итого	12,5	23	56

Приложение 3.2. Справки-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининский от 17.04.2024 № 256

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует

Приложение 3.3. Справки-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст. Калининский от 17.04.2024 № 247

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Приложение 3.4.1 Перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год (далее - мероприятия) от 31 августа 2023 г. № 649

наименование мероприятия (буклет/рекламный приказ и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	УИИИ (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий,	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			второй, первый, выс- ший)			
Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	2022	4	региональный	победитель в соревнованиях	Команда «Зелёный свет» Калининского района	Копия диплома
Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	2022	4	региональный	победитель в командном зачёте онлайн- тестирования по Правилам дорожного движения	Команда «Зелёный свет» Калининского района	Копия диплома
Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	2022	4	региональный	призёр в творческом конкурсе	Команда «Зелёный свет» Калининского района	Копия диплома
Районная научно-практическая конференция «Эврика»	2023	4	муниципальный	Победитель	Попова Анна	Копия диплома
ЦДО «На страже Родины», «Защитнику Отечества»	2023	4	региональный	Победитель	Лях Виктория	Копия диплома
ЦДО «Весеннее настроение» «С праздником весны»	2023	4	региональный	победитель	Лях Виктория	Копия диплома
ЦДО мастер-класс	2023	4	региональный	победитель	Лях Виктория	Копия диплома

Вместе с мамой всё могу!» и мастер-класс «Фамильная легенда»						
ЦДО номинация «Ленинградский салат»	2023	4	региональный	победитель	Лях Виктория	Копия диплома
Заключительный этап исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023	5	региональный	Победитель 2 степени	Бойко Арина	Копия Диплома
Межгосударственный слёт юных инспекторов движения 2023	2023	5	межгосударственный	победитель	Банко София	Копия диплома
Межгосударственный слёт юных инспекторов движения 2023	2023	5	межгосударственный	победитель	Семенов Ангелина	Копия диплома
Межгосударственный слёт юных инспекторов движения 2023	2023	5	межгосударственный	победитель	Дмитриенко Александр	Копия диплома
Межгосударственный слёт юных инспекторов движения 2023	2023	5	межгосударственный	победитель	Дьяков Анатолий	Копия диплома
Всероссийская онлайн-олимпиада	2020	2	всероссийский	победитель	Мошюгорский Александр	Копия диплома №1-9431282

Учи.ру «Безопасные дороги»						
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике»	2020	1	всероссийский	победитель	Мошногорский Александр	Копия диплома №2004-1-9431282
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2020	2	всероссийский	победитель	Перепелница Амалия	Копия диплома №1-9431423
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2020	2	всероссийский	победитель	Пасечник Анастасия	Копия диплома №1-9431289
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающий мир»	2021	2	Всероссийский	победитель	Пасечник Анастасия	Копия диплома №2-9431289
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Аглямова Алиса	Копия диплома №3-9431516
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Попова Анна	Копия диплома №3-9431531
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Бойко Арина	Копия диплома №3-9431444
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Тарасенко Екатерина	Копия диплома №3-9431509

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Харитюк Иван	Копия диплома №3-9431418
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Савошенко Сергей	Копия диплома №3-9431458
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике»	2021	1	всероссийский	победитель	Савошенко Сергей	Копия диплома №2001-1-9431458
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Бацко Софья	Копия диплома №3-9431544
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Брюханова София	Копия диплома №3-9431384
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2021	3	всероссийский	победитель	Пасечник Анастасия	Копия диплома №3-9431289
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2020	3	всероссийский	победитель	Чуприков Кирилл	Копия диплома №2-9431292
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2020	3	всероссийский	победитель	Голубничая Кира	Копия диплома №2-9431392
Всероссийская онлайн-олимпиада	2020	3	всероссийский	победитель	Тарасенко Екатерина	Копия диплома №2-9431509

Учи.ру «Безопасные дороги»						
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	2020	3	всероссийский	победитель	Тарасенко Екатерина	Копия диплома №2202-1-3-9431509
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2020	3	всероссийский	победитель	Раковский Никита	Копия диплома №2-9431440

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь Законами «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», знаниями психологических особенностей детей.

Моя работа с обучающимися поводится по следующим направлениям: профилактическое направление; защитно-охранное направление; организационное направление. Для успешного достижения поставленных целей работы на год разрабатывается план индивидуальной работы с целью оказания педагогической, моральной, психологической помощи по воспитанию обучающихся. В современном мире изменилась образовательная модель, поэтому в воспитании и образовании надо искать новые формы и методы подачи материала. Учить детей саморазвитию и совершенствованию. В мире цифровых технологий, в условиях пандемии, мы учились и учили детей работать дистанционно, творчески.

Для того, чтобы адресная работа строилась эффективно, надо провести подробное составление социального паспорта, провести психологический анализ коллектива детей и родителей.

Дети, проживающие в малоимущих семьях:
2020-2021уч.год- 12,5%

2021-2022уч.год – 12,5%
2022-2023уч.год—10%

Дети с девиантным поведением:

2020-2021уч.год- 6,3%
2021-2022уч.год -6,3%
2022-2023уч.год-3,3%

Одарённые дети:

2020-2021уч.год- 18,8 %
2021-2022уч.год -18,8 %
2022-2023уч.год—20%

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

2020-2021уч.год- 6,3 %
2021-2022уч.год – 6,3%
2022-2023уч.год—3,3%

Дети, требующие особого внимания

2020-2021уч.год- 9,4%
2021-2022уч.год -6,3 %
2022-2023уч.год- 3,3%

Всех детей можно назвать одаренными. Надо развивать творческие способности на уроках и во внеурочной деятельности, создать условия для всестороннего развития одаренности. Формы и методы реализации: урочная, внеурочная (индивидуальные занятия, консультации, кружки), для выявления талантливых детей применяются следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование с использованием заданий разного уровня сложности, использование технологий уровневой дифференциации, проектных, учебно – инструментальных, компьютерных, информационных технологий, индивидуальная подготовка и участие во Всероссийских олимпиадах школьников, создание проектов, научно – исследовательских работ, выступления на конференциях, привлечение большого количества школьников, создание портфолио учащихся. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать ему свою самооценку независимо от конкретных успехов в учебной деятельности в данный кратковременный момент. Значимо лишь его самоощущение личности, которую принимают и любят

без всяких условий.

С 2018 года взяла опеку над несовершеннолетней Коночко Викторией, моей ученицы в связи со смертью матери и являюсь опекуном на сегодняшний день. (копия приказа №1696 от 15.06.2018 года г.Краснодар, копия приказа постановления на учёт №536 от 02.07.2018 года ст.Калининская)

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Известно, что любой класс комплектуется из детей разного уровня развития, неизбежно возникает необходимость дифференцированного подхода при разноуровневом обучении. Я считаю, что важным аспектом в развитии личности, является осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в педагогическом процессе, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности. Разноуровневая дифференциация обучения широко применяется на разных этапах учебного процесса: изучение нового материала; дифференцированная домашняя работа; учет знаний на уроке; текущая проверка усвоения пройденного материала; самостоятельные и контрольные работы; организация работы над ошибками; уроки закрепления.

Решить проблему обучения учащихся с различным уровнем подготовки мне позволяет технология уровневой дифференциации, которая предполагает, что любое новое знание должно опираться на субъективный опыт ученика, на его склонности, интересы, ценности. По результатам диагностирования класс делю по уровням:

1-я группа, ученики с высокими учебными способностями (ведут работу с материалом большей сложности, требующим умения применять знания в незнакомой ситуации и самостоятельно, творчески подходить к решению задач), возможностями, показателями успеваемости по определенным предметам, умеющие хорошо работать. Ученики с уравновешенными процессами возбуждения и торможения. Они обладают устойчивым вниманием, при наблюдении вычленяют признаки предмета; в результате наблюдения у них формируется первоначальное понятие. В ходе обучения успешно осваивают процессы обобщения, владеют большим словарным запасом.

2-я группа - учащиеся со средними способностями (выполняет задание первой группы, но с помощью учителя по опорным схемам), показателями обучаемости, интеллектуальной работоспособностью, учебной мотивацией, интересом. Ученики с преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения. Не могут самостоятельно выделять признаки предмета, их представления бедны и отрывочны. Чтобы запомнить материал, им необходимы многократные повторения. Внешне их психические особенности проявляются в торопливости, эмоциональности, невнимательности и несообразительности. Для этих детей трудны задания на обобщение, так как уровень их аналитического мышления низок.

3-я группа - учащиеся с низкими учебными способностями (требуют точности в организации учебных заданий, большего количества тренировочных работ и дополнительных разъяснений нового на уроке), сформированности познавательного интереса, мотивации учения, показателями успеваемости, быстрой утомляемостью, с большими пробелами в знаниях, в игнорировании заданий. Ученики попадают в разряд "слабых". Они медлительны, апатичны, не успевают за классом. При отсутствии индивидуального подхода к ним, они совершенно теряют интерес к учебе, отстают от класса, хотя на самом деле могут учиться успешно.

Важно, что при дифференцированном процессе обучения возможен переход учащихся из одной группы в другую, т.е. состав группы не закреплен навсегда. Переход обусловлен изменением в уровне развития ученика, способностью восполнения пробелов и повышением учебной направленности, выразившейся в интересе к получению знаний.

Состав групп позволяет мне адаптировать содержание учебных программ к возможностям конкретных учащихся, помогает разработать педагогическую технологию, ориентированную на "зону ближайшего развития" каждого школьника, что в свою очередь, создает благоприятные условия для развития личности учащихся, формирования положительной мотивации учения, адекватности самооценки.

Уровневая дифференциация позволяет работать как с отдельными учениками, так и с группами, сохраняет детский коллектив, в котором происходит развитие личности. Ее характерными чертами являются: открытость требований, предоставление учениками возможности самим выбирать усвоения материала и переходить с одного уровня на другой. Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- Выявление отставаний в ЗУН;
- Ликвидацию их пробелов;
- Устранение причин неуспеваемости;
- Формирование интереса и мотивации к учебе;
- Дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика

Технология уровневой дифференциации способствует успешному выполнению каждым ребёнком задания, которое соответствует уровню развития учебно-познавательных способностей на данном этапе. Учебный процесс строю с опорой на знания учащихся, что позволяет детям закрепить знания на уровне и продолжить пополнение знаний в учебной деятельности. На уроках и в домашнем задании учащимся предлагаю карточки с разноуровневыми заданиями, карточки-помощники, разноуровневые тесты, дифференцированные задания, маршрутные листы. В составленных мною заданиях можно получить дополнительную информацию через QRкод. Особенно это удобно, если ребёнок болел и пропустил много занятий. Данная технология позволяет направить учебный процесс на личностное становление каждого ученика. У детей формируется адекватная самооценка. Со второго полугодия третьего класса я нередко предлагаю хорошо успевающим ученикам на отдельных этапах урока руководить группой, оценивать. Такой прием приучает ребят к самостоятельности, воспитывает у них смелость, умение определять свои действия в различных ситуациях. Он способствует в дальнейшем также организации групповой и парной работы. Дифференцированный подход к ученикам с разным уровнем обученности я осуществляю и при определении домашнего задания. Использование данной технологии способствует повышению мотивации учащихся к изучению школьных предметов, развитию личности школьника и его познавательных способностей, что в свою очередь позволяет мне достигать желаемых результатов в обучении. (информация о публичной презентации общественности и професси-

ональному сообществу результатов педагогической деятельности)

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Приоритетная задача современной школы: создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно ФГОС внеурочная деятельностью является, одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и позволяет решить целый ряд важных задач (НОО):

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов (в: проектная деятельность учащихся).

Под понятие внеурочной деятельности попадают все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и их социализации.

Мы выполняем заказ общества и государства. Образовательные стандарты дают нам ориентир на развитие системы воспитания и обучения, которые ожидают от нас семья, общество и государство. С этой целью в стандартах второго поколения предложена модель выпускника начальной школы. Эта модель стала и моим ориентиром. А ключевыми направлениями работы стали такие личностные характеристики ученика, как любознательность, активность, заинтересованность в познании мира, способность к организации собственной деятельности.

Работа над внедрением стандарта подводит к следующим выводам:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Итогом такой работы должен быть заданный **образовательный результат** – научить детей осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, в более **широком смысле** – научить их социализироваться, адаптироваться в разных общественных формациях.

Внеурочная деятельность в нашей школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Я как классный руководитель, стараюсь наблюдать за занятостью детей во внеурочное время, направить, дать возможность раскрыться. Нередко во внеурочную деятельность вовлекаем и родителей. Сотрудничая вместе и в проектной деятельности, и в спортивных мероприятиях школы и района, в общественной жизни школы, станицы, мы достигли особых результатов:

Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»- 3 место. (Приложение 4.2 копия грамоты)

Районы конкурс «Стартуем вместе»- 1 место. (Приложение 4.2 копия грамоты)

В эко марафоне «Собери макулатуру- спаси дерево» участвуем и занимаем призовые места систематически (Приложение 4.2, копии грамот).

Веселые старты- краевой конкурс 3 место.(Приложение 4.2, копия грамоты)

Моей любимой маме-призёр (копия приказа №761 от 13.11.2023)

Наша армия самая сильная-призёр (копия приказа №104 от 27.02.2024, копия грамоты)

Ребята принимают активное участие в программе «Безопасные дороги Кубани». Ежегодно принимаем участие и занимаем призовые места в конкурсе «Безопасное колесо» в районном и в этом году заняли 1 место в крае, готовимся ко всероссийским соревнованиям в сентябре 2023 года .(Приложение 4.2 копии грамот)

Ребята очень любят заниматься исследовательской деятельностью. В 2021 году в научно- практической конференции «Эврика» мы имеем 1 победителя и 2 призёров, в 2023- 2 победителей.

Активное участие принимаем в военно- патриотической работе. Наш класс носит имя Сороки А.М., встречаемся с его сыном, знакомимся с военным прошлым героя, его наградами, посещаем музей А.И.Покрышкина. Ребята бережно относятся к исторической памяти края, её героическому прошлому. Результат- ребята 100% вовлечены во внеурочную деятельность, не состоят на учёте, отсутствуют правонарушения несовершеннолетними. Таким образом, адресная работа учителя с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Об эффективности работы Андросовой С.Б. говорят следующие результаты:

2020г-2 победителя, 5 призеров.

2021г в научно практической конференции 1 победитель, 2 призера.(копии грамот)

2023г 2 место на региональной научно- практической конференции «Эврика» (копии грамот)

2022г Победители в районном конкурсе «Безопасное колесо» и победители краевого конкурса.(копии грамот)

2023г 1 место в межгосударственном слёте юных инспекторов дорожного движения2023 .(копии грамот)

2022г 1 место в районном конкурсе «Я выбираю безопасный труд» 1 место- Агджмова Алиса, 3 место- Савощенко Сергей(копии грамот)

25.04.2022 Копия грамоты за подготовку участников конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» №462

15.09.2022 Благодарственное письмо Министерства образования , науки и молодежной политики Краснодарского края № 2173(копии грамот)

28.02.2023 Благодарственное письмо главного государственного инспектора безопасности дорожного движения по Краснодарскому краю

Н.В.Смолякова (копия письма)

19.09.2023 Почетная грамота Минпросвещения России №306/н (копия грамоты)

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся

Внедрение ИКТ в инклюзивных школах, прежде всего, даёт возможность улучшить качество обучения, повысить мотивацию к получению и усвоению новых знаний учащимися с ОВЗ., одаренным детям.

Одаренным детям предлагается индивидуальная программа, включающая творческие задания, домашние и классные эксперименты, создание презентаций. Для этого мы используем платформу СДО Кубани, учи.ру, работаем в программе Zoom. Подготовка к олимпиадам и создание проектов осуществляются в течение всего учебного года. Лучшие проекты учащиеся представляют на научно – практических конференциях города, края. Работа с детьми из неблагополучных семей и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. Формы и методы взаимодействия с отделом по вопросам семьи и детства, с социальным педагогом сопровождаем семьи. Данной категории.

ИКТ оживляют учебный процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внесения элементов игры. При использовании ИКТ, знания приобретаются по разным каналам восприятия (зрительным, аудитивным), а значит, лучше усваиваются и запоминаются на более долгий срок. Ученики с ограниченными возможностями интеллекта почти всегда пользуются непреднамеренным (непроизвольным) запоминанием. Они запоминают то, что привлекает их внимание и кажется интересным. Располагая на слайде минимальное количество объектов, выделяя, при этом, центральный, проговаривая все, что видим, обсуждая все незнакомые объекты, мы добиваемся концентрации внимания и более успешного запоминания ребенком материала.

Интересными для учителя и учащихся являются интерактивные игры и тренажеры по определённой теме.

Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальной программе с учетом уровня подготовки, физического и умственного развития. При оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовки ученика. Система работы с учащимися с ослабленным здоровьем включает в себя разработку индивидуальных заданий для развития навыков самостоятельной работы с текстом, схемами, таблицами. Достаточно эффективно осуществлять консультирование учащихся с ОВЗ через программу «Skype», рассылку теоретического материала, заданий через личную электронную почту.

В работе использую персональный сайт: <https://svetaandrosova2011.wixsite.com/index>

С помощью него осуществляется индивидуальная работа с обучающимися через средства обратной связи, рубрики «Памятки», «Учись, играя!», подборку различных заданий для подготовки к контрольным работам, олимпиадам, викторине по кубановедению. На сайте имеется перечень образовательных ресурсов для обучающихся и их родителей.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	приложение 5.1.1 <i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 17.04.2024 № 246</i>		
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В образовательной деятельности системно используются следующие ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2018 2. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 3. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 4. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы. 5. Интерактивное учебное пособие. 	<p>В образовательной деятельности системно используются следующие ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2018 2. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 3. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2 	<p>В образовательной деятельности системно используются следующие ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное учебное пособие «Кубановедение»: Краснодар – «Перспективы образования», 2018 2. Интерактивное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 3. Электронный образовательный ресурс «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в

	<p>Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>6.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>7.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>8.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>9.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>10.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>11.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p>	<p>4. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>5.Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>6.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>7.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>8.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>9.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>10.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>11.Http:// viki.rdf.ru (детские электронные презентации)</p> <p>12. Http://nachalka.infj</p> <p>13 РЭШ.</p> <p>14. Учи.ру – российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.</p>	<p>начальной школе. Часть 1-2</p> <p>4. Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение, 1-4 классы.</p> <p>5.Интерактивное учебное пособие. Русский язык, 1-4 классы.</p> <p>6.Интерактивное учебное пособие. Математика, 1-4 классы.</p> <p>7.Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир, 1-4 классы.</p> <p>8.Интерактивное учебное пособие. Кубановедение, 1-4 классы.</p> <p>9.Интерактивное учебное пособие. Технология, 1-4 классы.</p> <p>10.Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>11.Http:// viki.rdf.ru (детские электронные презентации)</p> <p>12. Http://nachalka.infj</p> <p>13 РЭШ.</p> <p>14. Учи.ру – российская онлайн платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.</p>
--	--	--	--

			<p>15. Образовательный портал InternetUrok.ru – это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы</p> <p>16. Цифровая образовательная платформа нового поколения LECTA ориентирована на то, чтобы помочь участникам образовательного процесса</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>. Андросова С.Б. создала серию презентаций к учебным предметам: «Звуки и буквы», «Знакомство с буквами», «Тесты по русскому языку. 1 класс, тесты по кубановедению», «Занимательная математика. 2 класс», «Поиграем, посчитаем», «Тесты по математике. 3 класс», «Охрана окружающей среды», «Государственная символика», «Техника безопасности на уроках технологии»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели кубановедения «Мой любимый край», месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы – «Мы, наследники Победы, славу Родины храним!» Совместно с учащимися был со-</p>	<p>Андросова С.Б. создала серию презентаций к учебным предметам: «Устное народное творчество край», «Сказки А.С.Пушкина», «Басни И.А.Крылова», «Тесты по русскому языку. 2 класс», «Орфография и грамматика в кубанских рассказах», «Тесты по математике. 2 класс «Явления природы», «Интересное о растениях»; к внеклассным мероприятиям созданы циклы презентаций в рамках Недели родного языка. К защите исследовательских работ созданы совместно с детьми и родителями презентации: Поющие гласные звуки.</p>	<p>. Андросова С.Б. создала серию презентаций к учебным предметам: «Литературное творчество Кубани», «Писатели о природе», «Сказки Шарля Перро», «Тесты по русскому языку. 4 класс», тренажеры «Безударные гласные в корне слова», «Парные согласные», «Занимательная математика. 4 класс», «Таблица умножения», «Тесты по математике. 3 класс», «Природные сообщества», «Природные зоны», «Материки»; к внеклассным мероприятиям создан цикл презентаций в рамках недели Кубановедения</p>

	<p>дан цикл мультимедийных презентаций</p> <p>К защите исследовательских работ созданы совместно с детьми и родителями презентации:</p> <p>Духи в домашних условиях</p> <p>Производство сыров в России. Их виды.</p> <p>Безопасное движение-главное для детей умение.</p> <p>Почему летают самолёты?</p>	<p>О словах греках с любовью. Секреты мультипликации.</p> <p>Может ли снег рассказать об экологии станицы.</p> <p>Как улучшить здоровье с помощью езды на велосипеде?</p> <p>Эмоции в день рождения у взрослых и детей.</p>	<p>К защите исследовательских работ созданы совместно с детьми и родителями презентации:</p> <p>Возможности солнечных батареей.</p> <p>Производство сыров в России. Их виды.</p> <p>Безопасное движение-главное для детей умение.</p>
	<p>Авторские материалы располагаются на персональном сайте педагога https://svetaandrosova2011.wixsite.com/index и сайтах сети Интернет: http://www.proshkolu.ru, http://www.infourok.ru, http://www.edu-reforma.ru и др</p> <p>Справка подтверждение от 17.04.24 №246</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>С.Б. Андросова с 2011 года является преподавателем и педагогом-психологом Центра дистанционного образования базовой школы МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской, участвует в дистанционном обучении в базовой школе.</p> <p>Приложение 5.3.1</p> <p><i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 17.04.2024 № 249</i></p> <p><i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2020 № 289</i></p>	<p>С.Б.Андросова участвует в дистанционном обучении детей в базовой школе.</p> <p>Приложение 5.3.1</p> <p><i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 17.04.2024 № 249</i></p> <p><i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2021 № 348</i></p>	<p>С.Б.Андросова участвует в дистанционном обучении детей в базовой школе.</p> <p>Приложение 5.3.1</p> <p><i>Справка-подтверждение МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской от 17.04.2024 № 249</i></p> <p><i>Копия приказа МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2022 № 364</i></p>
<p>Приказ о модернизации образовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся №3892 от 26.07.2011г</p>			

	<p><i>17.04.2024 № 249</i></p> <p><i>Копия приказа MAOU-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2020 № 289</i></p>	<p><i>ст.Калининской от 17.04.2024 № 249</i></p> <p><i>Копия приказа MAOU-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2021 № 348</i></p>	<p><i>ст.Калининской от 17.04.2024 № 249</i></p> <p><i>Копия приказа MAOU-СОШ №1 ст. Калининской от 01.09.2022 № 364</i></p>
<p>Приказ о модернизации образовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся №3892 от 26.07.2011г</p> <p>Распоряжение о модернизации образовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся №567 от 27.07.2011г</p> <p>Приказ о создании Центра дистанционного образования базовой школы №185/1 от 27.07.2011г</p>			
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p style="text-align: center;">Приложение 5.4</p> <p>Копия сертификата «Современные образовательные технологии как инструмент при подготовке к ВПР по математике» 22.10.2021 г</p>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень 	<p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриота и гражданина России 21 века по теме «Проектная деятельность на уроках кубановедения в начальной школе» от 9.03.22 2. Одарённые дети- основа повышения качества образования- публикация статьи 3. Девянтное поведение 4. «Кубанский фольклор», материал к открытому уроку. <p style="text-align: center;">Приложение 5.5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Копия диплома с адресом материалов серия С №406194 от 9 марта 2022г 2. «Одарённые дети- основа повышения качества образования, статья <p>Всероссийский научно- педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №67, апрель, 2022г часть1, УДК 37, ББК 74</p>		

	<p>3. «Девiantное поведение», статья Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №86, октябрь 2023г часть 3, УДК 37, ББК 74</p> <p>4. «Кубанский фольклор», материал к открытому уроку Сетевое издание «Фонд 21 века» серия С №407405 от 12 марта, 2022 г.</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
1997	Копия диплома АВС №0037968 (Первое высшее образование)	Закончила Адыгейский государственный университет
2000	Копия диплома о профессиональной переподготовке ПП №146902	Кубанский государственный университет
2021	Копия диплома №20010414(второе высшее образование)	Германская ассоциация позитивной психотерапии международный центр позитивной психотерапии, транскультурной семейной терапии и психосоматической медицины. Висбаденский центр постдипломного образования по психотерапии и семейной терапии
2023	Современные подходы преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	ООО «Мультиурок»
2024	Диплом о профессиональной подготовке ПП №0163053	Центр инновационного образования и воспитания

Приложение 6.1

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в качестве экспертной комиссии муниципальных этапов краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани по кубановедению», учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году	Копия приказа №649 от 17.11.2022
2023	Работа в качестве жюри и счётной комиссии краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году	Копия приказа №655 от 22.11.2023
2020-2021	Руководство школьным методическим объединением в 2020-2021уч.году	Копия приказа № Копия приказа №336 от1.09.2021
2021-2022	Руководство школьным методическим объединением в 2021-2022 уч.году	Копия приказа №346 от1.09.2022 Копия приказа №04 от10.01.2022
2022-2023	Руководство школьным методическим объединением в 2022-2023уч.году	Копия приказа №314 от 1.09.2022 Копия приказа №22 от 09.01.2023
2020-2021	Работа в качестве куратора ученика с ОВЗ	Копия приказа №289 от 01.09.2020
2021-2022	Работа в качестве куратора ученика с ОВЗ	Копия приказа № 364 от 01.09.2022

2021-2022	Работа в качестве наставника (молодого учителя)	Копия приказа № 468 от 01.10.2021
2023	«Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по ОПК» в2023 году в качестве экспертной комиссии муниципальных этапов	Копия приказа №649 от 17.11.2022
2023	Учитель года Кубани по кубановедению в2023 году в качестве члена жюри краевого профессионального конкурса	Копия приказа №655 от 22.11.2023

Приложение 6.2

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой конкурс «Учитель года по кубановедению»	региональный	лауреат	Копия диплома Копия приказа МОН и МПКК от 26.09.2022 №519
2022	Краевой конкурс «Учитель года по кубановедению»	муниципальный	победитель	Копия диплома Копия приказа УО №134 от 25.03.2022
2023	«Мастер педагогического труда» в 2023 году	муниципальный	призёр	Копия грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Воспитание патриота и гражданина России 21 века «Кубанский фольклор»	федеральный	Победитель	Копия диплома Серия С №407405
2022	Воспитание патриота и гражданина России 21 века «Проектная деятельность на уроках кубановедения в начальной школе»	федеральный	Победитель	Копия диплома Серия С № 406 194

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

подпись)

С.П.

(подпись)

Андросова С.Б.

(расшифровка)

Заместитель директора ОО

подпись)

Жу

(подпись)

Наумкин С.П.

(расшифровка)

Директор ОО

подпись)

И.И.

(подпись)

Шелмкина Д.А.

(расшифровка)



