

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Али-Заде Эльмира Октаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6	Английский язык	8	7	Английский язык	8	8	Английский язык	9
2	Английский язык	7	3	Английский язык	7	4	Английский язык	10
9	Английский язык	5	10	Английский язык	4	11	Английский язык	15

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Развитие читательской грамотности в деятельности учителя английского языка через использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности». (приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция по теме: «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	22.10.2021	Региональный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.1 Сертификат
Краевая научно-практическая конференция по теме: «Функциональная грамотность: вызовы и решения», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	25.10.2023	Региональный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.2 Сертификат
Всероссийская конференция по теме «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	27.10.2023	Региональный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.3 Сертификат

V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	28.04.2023	Региональный с международным участием	Представление опыта на конференции	Приложение 1.1.4 Сертификат
VII Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: региональный ракурс и глобальное видение» МОО «Русская ассоциация чтения» г. Москва	28.10.2022	Международный	Доклад на конференции	Приложение 1.1.5 Сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	15.12.2023	Приложение 1.2.1 Рецензия
Всероссийский	январь 2025	Приложение 1.2.2 Диплом
Всероссийский	06.02.2025	Приложение 1.2.3 Рецензия

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Работа с текстом на уроке английского языка и выполнение заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» используя образовательный сервис Learnis.ru, с дальнейшей театрализацией.	нет	«Иноязычное образование в контексте ФГСО общего образования: лучшие практики» сборник материалов краевой научно-практической конференции, 22 октября 2021. – Краснодар: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края, 2021. – 132 с.	Региональный	5	Приложение 1.3.1 титульный лист, оглавление
Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроках английского языка.	нет	«Функциональная грамотность: вызовы и решения». Сборник материалов краевой научно-практической конференции, 25 октября 2023. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 151 с.	Региональный	4	Приложение 1.3.2 титульный лист, оглавление

Создание проектов с использованием образовательной игры квест.	нет	«Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар–Сочи, 25-27 октября 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 430 с.	Всероссийский	3	Приложение 1.3.3 титульный лист, оглавление
Урок английского языка «Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроках английского языка».	нет	«Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XXIII» Ред.сост.: Т.Ю. Хлытина. — Й.: Принтекс, 2025. ISBN 978-5-6051436-3-5 (Часть XXIII) Ч.23: — 2025. — 122 с.	Всероссийский	1	Приложение 1.3.4 титульный лист, оглавление
Цифровые инструменты организации	нет	«Реализация ФГОС	Всероссийский с	4	Приложение 1.3.5

<p>работы с текстом на уроке английского языка и выполнение заданий на образовательной платформе Joyteka.com/ru в аспекте тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся</p>		<p>как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» сборник материалов V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25-28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Краснодар. 2023.- 403 с.</p>	<p>международным участием</p>		<p>титульный лист, оглавление</p>
<p>Работа с текстом на уроке английского языка с выполнением заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» на основе образовательного сервиса Learnis.ru.</p>	<p>нет</p>	<p>«Человек читающий: Homo legens-13». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3401-2, 2021. 212 с.</p>	<p>Международный</p>	<p>6</p>	<p>Приложение 1.3.6 титульный лист, оглавление</p>
<p>Создание электронной книги на основе прочитанного текста с использованием</p>	<p>нет</p>	<p>«Человек читающий: Homo legens-14».</p>	<p>Международный</p>	<p>4</p>	<p>Приложение 1.3.7 титульный лист,</p>

цифровых технологий.		Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3694-8, 2022. 192 с.			оглавление
Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроке английского языка.	нет	«Человек читающий: Homo legens-15». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-904143-09-1, 2023. - 168 с.	Международный	7	Приложение 1.3.8 титульный лист, оглавление

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Английский язык	100%	3	Английский язык	100%	4	Английский язык	100%
9	Английский язык	100%	10	Английский язык	100%	11	Английский язык	100%

За три учебных года уровень успеваемости учащихся Али-Заде Э.О. по английскому языку имеет стабильность результатов (100%)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемость)	класс	предмет	% (успеваемость)	класс	предмет	% (успеваемость)
2	Английский язык	100 %	3	Английский язык	75%	4	Английский язык	93%
9	Английский язык	100 %	10	Английский язык	100%	11	Английский язык	100%

У учителя Али-Заде Э.О. наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам преподавания английского языка за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6	Английский язык	0	7	Английский язык	0	8	Английский язык	0
2	Английский язык	0	3	Английский язык	0	4	Английский язык	0
9	Английский язык	0	10	Английский язык	0	11	Английский язык	0

У учителя Али-Заде Э.О. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по английскому языку за 2021-2022,

2022-2023, 2023-2024 учебные годы, что отражено в таблице.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9	английский язык	18	14	14	-	3
2022	11	английский язык	12	6	6	-	-

Трое обучающихся 9 класса, сдававших ОГЭ по английскому языку, получили 68 баллов, что является наивысшим результатом по этому учебному предмету.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который

преподают учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Театр кукол на английском языке»	1	14	100%	2	16	100%	2	14	100%
	2	16	100%	3	16	100%	3	18	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616, п. 6 в перечне.	Школьный этап (%) 66%	Школьный этап (%) 58%	Школьный этап (%) 58%

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616, п. 6 в перечне.	Муниципальный этап (%) 19%	Муниципальный этап (%) 15%	Муниципальный этап (%) 17%
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 616, п. 6 в перечне.	2021-2022	9	Муниципальный	Призёр	Кузьмичёва Ольга Сергеевна	Приложение 3.3.1 Приказ УО № 1176 от 23.12.2021г., грамота
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства	2022-2023	10	Муниципальный	Призёр	Вопиловская Ксения Константиновна	Приложение 3.3.2 Приказ УО № 1232 от 07.12.2022г., грамота

просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, п. 3 в перечне.						
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, п. 3 в перечне.	2022-2023	10	Муниципальный	Призёр	Кузьмичёва Ольга Сергеевна	Приложение 3.3.3 Приказ УО № 1232 от 07.12.2022г., грамота
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, п. 3 в перечне.	2022-2023	11	Муниципальный	Призёр	Перепеченова Екатерина Ивановна	Приложение 3.3.4 Приказ УО № 1232 от 07.12.2022г., грамота
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788, п. 3 в перечне.	2023-2024	11	Муниципальный	Призёр	Кузьмичёва Ольга Сергеевна	Приложение 3.3.5 Приказ УО № 1488 от 08.12.2023г., грамота

31.08.2023 № 649 п. 15 в перечне.						
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024 № 620 п. 45 в перечне.	2024-2025	10	Муниципальный	Победитель	Никитин Артем Романович	Приложение 3.3.6 Приказ УО № 1525 от 06.12.2024г., справка

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Шаги в науку». Приказ Министерства просвещения	2022-2023	6	Всероссийский	Лауреат I степени	Гаврилова Полина Валерьевна	Приложение 3.4.1 Диплом

Российской Федерации от 31.08.2023 № 649, п. 351 в перечне						
VIII Международная научно-практическая конференция «Я – исследователь» от 30.08.2024 № 620, п. 285 в перечне	2024-2025	8	Международный	Победитель I степени	Разумовская Полина Андреевна	Приложение 3.4.2 Диплом, справка

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы Али-Заде Эльмиры Октаевны в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровая технология, которая способствует применению разнообразных методов, средств и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр; ✓ технология Agile, проектная технология, направлена на систему получения знаний, когда ученики вовлечены в процесс планирования и выполнения проектов, практических заданий, которые постепенно усложняются. Акцент делается как индивидуальное выполнение работы, так и в группе. Проект назначается на определенный промежуток времени; ✓ технология развивающего обучения и модель «Ротация станций», представляют собой обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между обучающимися; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технология проблемного обучения «французская мастерская». В мастерской учитель – мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер; ✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Мобильное электронное образование», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивные контенты «Learningapps», обучающие игры и др.
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.</p>	<p>Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальное: <ul style="list-style-type: none"> ✓ читательские конференции на английском языке; ✓ игры «Поле чудес» и «Брейн ринг»; ✓ викторины Joyteka, Quizalize. -проектная и исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Web - проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы) -творческое: <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа кружка «Театр кукол на английском языке» (авторская программа): создание спектакля на английском языке, съемка видеороликов по книгам; ✓ изучение и празднование обычаев и традиций англоговорящих стран; - спортивное: - работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> ✓ клуб «Семейное чтение».
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокие результаты учащихся при проведении ОГЭ по английскому языку; ✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах; ✓ успешность выступления обучающихся на научно-практических конференциях; ✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов; ✓ творческие и спортивные достижения.
<p>4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная образовательная траектория с использованием образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», «Classroomscreen», «Учи.ру», «Яндекс-просвещение»; ✓ личный блог на сайте школы «Метод-личность.ру» (материалы по работе с текстами с использованием различных стратегий на уроках английского языка) https://metod-lichnost.ru/bank-idej/publikatsii/rabota-s-tekstom-na-uroke-anglijskogo-yazyka;

	https://metod-lichnost.ru/bank-idej/publikatsii/sozдание-elektronnoj-knigi; Приложение 4.4.1 скриншоты
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Али-Заде Эльмира Октаевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные.</p> <p>Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе «ITшкола Samsung», использует приложения WORDWALL, CLASSROOMSCREEN, QUIZALIZE.</p> <p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» <p>цифровые авторские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://en-oge.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ - https://en-ege.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ - https://englishfull.ru/ege/podgotovka-internet.html - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://speaking2022.svetlanaenglishonline.ru/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://gosexam.online/ege/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку - https://egenglish.ru/lesson/2-zadanie-ege-free-version/ - тренажёр устной части ЕГЭ и ОГЭ по 		

	<p>английскому языку</p> <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Али-Заде Эльмира Октаевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации: «Фразовые глаголы to look», «Shopping» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций», «Причастие 1и Причастие 2», «Seasons» и др. - интерактивные викторины «История Англии», «Викторина по фразовым глаголам to look», “Canada”, “So do I” - интерактивные тесты «Тест по грамматике Past Simple и Past Perfect», «Тест по грамматике Passive Voice» и др. <p>Обучающиеся Али-Заде Эльмиры Октаевны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный портал «Учи.ру» - онлайн конструктор викторин «Learningapps», «Quizalize», «Classroomscreen.com», - Сервис по созданию рабочих листов «Wizer.me» - Сервис по созданию квест комнат “Joyteka” - создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы <p>Приложение 5.2.1 скриншоты сайтов</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - через электронную почту 	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - мобильная электронная школа - сетевой город «Образование» -интерактивные приложения «LearningApps», 	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - сетевой город «Образование» - гугл-формы - интерактивные приложения «LearningApps», «Wizer.me», «Quizalize»,

		«Wizer.me», «Quizalize», «Classroomscreen.com»,	«Classroomscreen.com», - Контент «Мобильное электронное образование» Приложение 5.3.1 скриншоты
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Региональный уровень</p> <p>Выступление с докладом в рамках краевой научно-практической конференции по теме: «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики» 22.10.2021</p> <p>Приложение 5.4.1 (сертификат)</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>Выступление с докладом в рамках краевой научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и решения» 25.10.2023</p> <p>Приложение 5.4.2 (сертификат)</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Представление опыта на тьюторской научно-практической конференции с Международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» 28.04.2023</p> <p>Приложение 5.4.3 (сертификат).</p> <p>Выступление в рамках Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»</p>

			27.10.2023 Приложение 5.4.4 (сертификат).
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Международный уровень</p> <p>Разработка проектного урока «Работа с текстом на уроке английского языка с выполнением заданий в веб-квесте «Выберись из комнаты» на основе образовательного сервиса Learnis.ru». Сборник научных статей «Человек читающий: Homo legens-13». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3401-2, 2021. 212 с. Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья).</p>	<p>Международный уровень</p> <p>Разработка проектного урока «Создание электронной книги на основе прочитанного текста с использованием цифровых технологий». Сборник научных статей «Человек читающий: Homo legens-14». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-4465-3694-8, 2022. 192 с. Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья).</p>	<p>Международный уровень</p> <p>Разработка проектного урока «Цифровые инструменты организации работы с текстом в аспекте развития читательской грамотности на уроке английского языка». Сборник научных статей «Человек читающий: Homo legens-15». Сборник научных статей/ Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко. – Москва: Русская ассоциация чтения, ISBN 978-5-904143-09-1, 2023. - 168 с. Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья).</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» Приложение 6.1.1. (диплом)
2023	Удостоверение о повышении квалификации №231201352003	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного профессионального образования» Приложение 6.1.2. (удостоверение)
2025	Удостоверение о повышении квалификации №0249718	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Приложение 6.1.3 (удостоверение)
2025	Удостоверение о повышении квалификации №264777	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Приложение 6.1.4 (удостоверение)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	- работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.1. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2022-2023	- работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.2. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2023-2024	- работа в качестве наставника молодого учителя	Приложение 6.2.3. приказ ЧОУ СОШ «Личность»
2024-2025	Жюри муниципального этапа ВСОШ по английскому языку	Приложение 6.2.4. приказ УО № 1362 от 08.11.2024г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах

