

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Алексеев Роман Александрович
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 11

Муниципальное образование Ленинградский муниципальный округ

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	Математика	29	5а	Математика	25	6а	Математика	21
7а	Математика	21	6а	Математика	29	7а	Вероятность и статистика	29
8а	Математика	16	8а	Математика	14	7а	Математика	29
8б	Математика	20	9а	Математика	16	7б	Математика	10
9а	Математика	27	9б	Математика	20	7а	Информатика	29
7а	Информатика	21	7а	Информатика	17	7б	Информатика	10
10а	Информатика	11	8а	Информатика	14	8а	Информатика	34
11а	Информатика	6	9а	Информатика	16	9а	Вероятность и статистика	16
			9б	Информатика	20	9а	Математика	16
			10а	Информатика	7	9а	Информатика	16
			11а	Информатика	10	9б	Информатика	7
						10а	Информатика	10

						11а	Информатика	5
	Итого	151		Итого	188		Итого	232

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Алексеев Роман Александрович имеет собственную методическую разработку сборника заданий по формированию математической грамотности «Математика для жизни» для обучающихся 6 – 8 классов, которая помогает формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения математике знания для решения жизненных задач, развивает активность и самостоятельность учеников, вовлекает их в поисковую и познавательную деятельность, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Приложение 1
Аннотация методической разработки

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	20.11.2021	международный	Мастер-класс «Математика и информатика: от нестандартных задач к развитию функциональной грамотности»	Копия благодарности Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 20.11.2021 г. Приложение 1.1.1

XIII Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы»	19.08.2023	международный	Выступление «Математика для жизни: особенности разработки заданий, направленных на развитие функциональной грамотности»	Копия благодарности Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 19.08.2023 г. Приложение 1.1.2
XVII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	17.08.2024	международный	Выступление «Математика вокруг нас: от метапредметности к функциональной грамотности»	Копия благодарности Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 17.08.2024 г. Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2024	Копия рецензии ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» на сборник заданий по формированию математической грамотности «Математика для жизни» для обучающихся 6 – 8 классов Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Проектирование заданий по формированию математической грамотности школьников: методы и подходы»	нет	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века», 2022 г.	международный	2	Копия свидетельства о публикации, номер свидетельства СВ6801784 Приложение 1.3.1
Статья «Некоторые предпосылки и аспекты формирования функциональной грамотности школьников при обучении математике»	нет	Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы. Сборник материалов II Всероссийской электронной научнопрактической конференции 9 апреля – 30 апреля 2024 года. В 2 т. Т. 1. / Под ред. Ю. А. Романенко, Т. Б. Волобуевой [и др.]. – Донецк, 2024 г.	всероссийский	2	Копия титульного листа и оглавления, ББК 74.262 Приложение 1.3.2

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «А»	математика	100	8 «А»	математика	100	9 «А»	математика	100
7 «А»	информатика	100	8 «А»	информатика	100	9 «А»	информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7 «А»	математика	23,8	8 «А»	математика	28,6	9 «А»	математика	50
7 «А»	информатика	57,1	8 «А»	информатика	60	9 «А»	информатика	81,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	Математика	0	5а	Математика	0	6а	Математика	0
7а	Математика	0	6а	Математика	0	7а	Вероятность и статистика	0
8а	Математика	0	8а	Математика	0	7а	Математика	0
8б	Математика	0	9а	Математика	0	7б	Математика	0
7а	Информатика	0	9б	Математика	0	7а	Информатика	0

10а	Информатика	0	7а	Информатика	0	7б	Информатика	0
11а	Информатика	0	8а	Информатика	0	8а	Информатика	0
			9а	Информатика	0	9а	Вероятность и статисти- ка	0
			9б	Информатика	0	9а	Математика	0
			10а	Информатика	0	9а	Информатика	0
			11а	Информатика	0	9б	Информатика	0
						10а	Информатика	0
						11а	Информатика	0
	Итого	0		Итого	0		Итого	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

В 2023 - 2024 учебном году все обучающиеся 9 А класса получили удовлетворительные результаты на основном государственном экзамене по математике и информатике. Качество знаний по математике составило 75%, по информатике – 100%. Средний балл ОГЭ по математике составил 17,9, по информатике – 14,4.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9 А	Математика	16	16	16		
2024	9А	Информатика	16	8	8		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

Награжден грамотой администрации муниципального образования Ленинградский район за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд.

Приложение 2.1. Копия грамоты администрации муниципального образования Ленинградский район

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Практикум по геометрии»	9а	27	52,3	8а, 9а, 9б	50	53,7	9а	16	54,3
Факультативные занятия по подготовке к ГИА по математике	9а	27		9а, 9б	36		9а	16	
Факультативные занятия по подготовке к ГИА по информатике							9а	8	
Кружок «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем»	5а	25		5а	15		6а	20	
Кружок «Финансовая математика»							6а	20	
Кружок «Компьютерная грамотность»							8а, 9а	46	
ИТОГО		79		ИТОГО	101		ИТОГО	126	
Всего учащихся		151	Всего учащихся	188	Всего учащихся	232			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (математика, информатика) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 6 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 649 от 31.08.2023 г., № 6	58	63	69

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатели по данному критерию отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XLVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение». Приказ № 616 от 31.08.2021 года Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2021-2022 учебный год, первая группа, №124.	2021	10	всероссийский	Диплом II степени	Гуськов Егор Валерьевич	Копия постановления оргкомитета Приложение 3.4.1
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо". Приказ № 616 от 31.08.2021 года Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на	2022	7	региональный	призер	Кисель Данил Иванович	Копия диплома Приложение 3.4.2

2021-2022 учебный год, первая группа, №140						
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год, IV уровень, №357	2023	9	региональный	призер	Цыбульников Дмитрий Александрович	Копия диплома Приложение 3.4.3
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения РФ об утверждении перечня мероприятий на 2023-2024 учебный год, IV уровень, №357	2023	6	региональный	победитель	Сорока Михаил Тарасович	Копия диплома Приложение 3.4.4

За организацию исследовательской деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского конкурса награжден грамотой Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева

Приложение 3.4.5. Копия грамоты НО Благотворительный фонд наследия Менделеева

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Система работы учителя математики и информатики Алексеева Р.А. строится с учетом системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий и приемов обучения в соответствии с возрастом и уровнем обученности обучающихся. Для повышения мотивации к изучению математики используются авторские задания к уроку, дополнение цифровым содержанием, благодаря чему уроки становятся интересными и результативными. Роман Александрович включает в урок дифференцированный подход, который учитывает уровень умственного развития, психологические особенности учеников, их запросы и интересы. Алексеев Р.А. систематически работает над формированием функциональной грамотности на уроках математики: включает активные формы обучения, развивает аналитические и креативные навыки, а также интегрирует задания практической направленности. Такой подход к обучению позволяет учащимся не только овладеть базовыми математическими знаниями, но и научиться применять эти знания в реальной жизни, становясь успешными и уверенными в себе гражданами современного общества. Система работы Алексеева Романа Александровича позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, обеспечивая оптимальные условия для индивидуального развития каждого ученика.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Работа Алексеева Романа Александровича с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Практикум по геометрии» для обучающихся 8 – 9 классов. На занятиях формируются и развиваются навыки критического мышления, устойчивые знания обучающихся по геометрии на базовом уровне для успешной сдачи ОГЭ по математике; - «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» для обучающихся 5 – 6 классов. Программа курса внеурочной деятельности направлена на практическое применение имею- 		

	<p>щихся знаний ребят при решении различных задач. Занятия предполагают использование активных форм деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся. В курсе рассматриваются определенные практические жизненные ситуации, на основе которых формулируются вопросы, решаемые с помощью математического аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Финансовая математика» для обучающихся 6 классов. На занятиях рассматриваются задачи и практические задания, встречающиеся в различных источниках по подготовке к ВПР по математике и имеют практико-ориентированную направленность. - «Компьютерная грамотность» для обучающихся 8 – 9 классов. Кружок ведется в рамках Центра Точка Роста гуманитарного и технологического профилей, направлен на развитие компьютерной грамотности и овладения современными информационными технологиями. - Факультативные занятия по подготовке к ГИА по математике и информатике. На занятиях рассматриваются темы, которые вызывают трудности у учеников, более подробно и глубоко, отрабатываются решения типовых экзаменационных заданий, реализуется индивидуальный подход к разным категориям учеников. <p>Результатом работы внеурочной деятельности Алексева Р.А. является ежегодная динамика участия учеников во внеурочной деятельности и динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и информатике, конкурсах, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Алексева Романа Александровича с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет. Ежегодно обучающиеся Алексева Р.А. являются победителями и призерами различных конкурсов и конференций. В 2021 году Роман Александрович подготовил дипломанта II степени XLVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение», в 2022 году – призёра регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо", в 2023 году – призера и победителя регионального этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. В 2021 – 2024 г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Алексева Романа Александровича на государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по математике в 2024 году успешно справились с выполнением экзаменационной работы (успеваемость 100%, качество 75%, средний балл – 17,9), а по информатике показали качество 100%.</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для активизации работы и повышению мотивации учащихся, а также для возможности реализации дистанционного обучения, индивидуализации работы учитель математики и информатики Алексеев Р.А. использует авторские образовательные ресурсы, размещенные на личной странице сайта - https://novoplatnirovskaya11.schoolsite.ru/magicpage.html?page=755849.</p> <p style="text-align: right;">Скриншот личной страницы сайта Приложение 4.4.1</p>
	<p>Для реализации адресной работы с различными категориями обучающихся Алексеев Р.А. использует материалы цифрового образовательного ресурса Якласс, является апробатором электронных образовательных технологий.</p> <p style="text-align: right;">Скриншот личного кабинета Приложение 4.4.2</p>
	<p>Для улучшения качества подготовки к ОГЭ по математике и информатике учитель поддерживает постоянное взаимодействие с учениками посредством электронной почты: отправляет индивидуальные задания, контролирует их выполнение и проверяет результаты. Такое дистанционное сотрудничество между учителем и учениками существенно облегчает обмен информацией.</p> <p style="text-align: right;">Копия сертификата Приложение 4.4.3</p>

За высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд, в честь Дня Учителя награжден почетной грамотой муниципального образования Ленинградский район

Приложение 4.4.4. Копия грамоты муниципального образования Ленинградский район

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Алексеев Роман Александрович в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:</p> <p>Электронные пособия – практически на каждом уроке:</p> <p>Тренажер "Облако знаний". Информатика, 7 класс Тренажер "Облако знаний". Информатика, 8 класс Тренажер "Облако знаний". Информатика, 9 класс Электронный образовательный (информационный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика". 7 класс Электронный образовательный (информационный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика". 8 класс Электронный образовательный (информационный) ресурс "Яндекс Учебник. Информатика". 9 класс ЭОР: "Математика. 5 – 6 класс". ООО «Якласс» ЭОР: "Геометрия. 7 – 9 класс". ООО «Якласс» ЭОР: "Алгебра. 7 – 9 класс". ООО «Якласс»</p> <p>Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ – для подготовки к итоговой аттестации, начиная с 7 класса.</p> <p>Интернет-ресурсы: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Сообщество учителей математики Краснодарского края http://iro23.ru/?page_id=5653# Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ ЦОС Моя школа https://myschool.edu.ru/ УМК «Информатика». Авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю. https://bosova.ru/ Образовательный портал Учи.ру https://uchi.ru/</p>		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Образовательный маркетплейс «Инфоурок» https://infourok.ru/		
	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в образовательном процессе Алексеев Роман Александрович системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Обыкновенные дроби».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Десятичные дроби».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Рациональные числа».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Линейные уравнения».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Треугольники».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Параллельные прямые».</p> <p>Комплект презентаций по разделу «Окружность».</p> <p>Для подготовки к итоговой аттестации разработаны тематические тренажеры по темам, вызывающим особое затруднение у обучающихся: «Неравенства», «Упрощение выражения с переменными и вычисление его значения», «Задачи на прогрессии», «Окружность, круг и их элементы».</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>Алексеев Роман Александрович, систематически применяет элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронную почту alekseev_roman@mail.ru для рассылки учебных заданий и материала; – видеоконференции для организации дискуссии среди учеников на учебные темы, для работы с длительно отсутствующими детьми; – мессенджер и платформу Сферум для осуществления лично-ориентированного подхода; – порталы Решу ЕГЭ, Я-класс, Учи.ру, организуя повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данных систем активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. 		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Районный семинар «Функциональная грамотность: от тео-	Выступление с докладом на методическом объединении	Осенняя профильная смена для обучающихся педагогиче-

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>рии к практике (из опыта работы МАОУ СОШ №11)» Выступление с докладом по теме «Использование практико-ориентированных задач по математике с применением информационно-коммуникационных технологий при формировании функциональной грамотности обучающихся» Копия программы МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район от 17.03.2022 г. Приложение 5.4.1</p>	<p>учителей математики, информатики и физики Шурьшкарского района Ямало-ненецкого автономного округа в рамках сетевого взаимодействия по теме: «Математика и информатика: от нестандартных задач к формированию функциональной грамотности» Копия сертификата управления образования администрации Шурьшкарского района Ямало-ненецкого автономного округа от 23.05.2023г. Приложение 5.4.3</p>	<p>ских классов образовательных организаций «Школа педагога» Выступление с докладом по теме «Из опыта работы призера конкурса «Учитель года» Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 31.10.2023 г. Приложение 5.4.5</p>
	<p>IX международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» Мастер – класс «Учебная мотивация – основа формирования функциональной грамотности на уроках информатики» Копия сертификата Общероссийской общественной организации лидеров образования «Учитель года» от 20.08.2022г. Приложение 5.4.2</p>	<p>Межмуниципальный методический семинар по функциональной грамотности «Учим играя или как нескучно формировать функциональную грамотность» Мастер – класс «Нестандартные подходы к формированию функциональной грамотности: роль информационно - коммуникационных технологий» Копия программы МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципаль-</p>	<p>Постоянно действующий районный семинар учителей математики по теме «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА – 9, 11 в 2023 – 2024 г.» Выступление по теме «Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА – 9 по теме «Уравнения и выражения (задания №9, 20)». Копия программы МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район от 02.11.2023г. Приложение 5.4.6</p> <p>Районный методический семинар «Организация и проведение ГИА – 9, 11 в 2024 году. Опыт работы по подготовке к</p>

		<p>ного образования Ленинградский район от 20.03.2023 г. Приложение 5.4.4</p>	<p>государственной итоговой аттестации МАОУ СОШ №11» Мастер – класс по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики – основа успешности на государственной итоговой аттестации» Копия программы МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район от 17.11.2023 г. Приложение 5.4.7</p>
			<p>Краевой вебинар «Классная территория» Выступление с докладом «Формирование математической грамотности школьников: проблемы и пути их решения» Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.07.2024 г. Приложение 5.4.8</p> <p>Межрегиональная научно – практическая конференция «Точка роста: успешные практики реализации проекта» Выступление с докладом «Центр «Точка роста» - пространство для развития и са-</p>

			<p>морализации обучающихся» Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.08.2024 г. Приложение 5.4.9</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		<p>Статья «Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках информатики» на сайте «Интро – маркет». Ссылка на публикацию https://intr-market.ru/publication/63701 Копия свидетельства от 11.08.2022 г. Приложение 5.5.1</p> <p>Статья «Математика для жизни: роль информационно - коммуникационных технологий при формировании функциональной грамотности» в международном научном журнале «Вектор научной мысли» в выпуске 4 (21) 2023 год. Копия свидетельства о публикации, апрель 2023 г. ISSN 2949 – 2041 Приложение 5.5.2</p>	<p>Статья «Формирование функциональной математической грамотности с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» в сборнике материалов V Международной электронной научно практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей», Донецк: 2024 г.</p> <p>Копия титульного листа и оглавления, ББК 74.5 Приложение 5.5.3</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	подтверждающие документы
2016	Диплом о профессиональной переподготовке «Государственное и муниципальное управление»	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Северо – Кубанский гуманитарно – технологический колледж»	Копия диплома №232404985559 Регистрационный номер 294 Приложение 6.1.1
2020	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель, преподаватель физики и математики»	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	Копия диплома №672700002151 Регистрационный номер 2047906 Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (48 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231500002600, регистрационный номер 17592/22 Приложение 6.1.3
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» (24ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231500013826, регистрационный номер 621/23 Приложение 6.1.4
2023	Удостоверение о повышении квалификации «Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36ч)	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	Копия удостоверения ПК № 1055842, регистрационный номер 584-230379 Приложение 6.1.5

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя» (72ч)	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР»	Регистрационный номер У2023115648 Приложение 6.1.6
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень)» (36ч)	Министерство Просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	Копия удостоверения № 500400214075, регистрационный номер у-041447/6 Приложение 6.1.7
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – технический институт (национальный исследовательский университет)»	Копия удостоверения №772421967374, регистрационный номер 0403/25 Приложение 6.1.8
2025	Диплом о профессиональной переподготовке «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»	Копия диплома Регистрационный номер Д2025010842 Приложение 6.1.9

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 1039 – осн. от 01.10.2021 г. Приложение 6.2.1
	Руководитель школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла	Справка - подтверждение Приложение 6.2.2

2022-2023	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 1015 – осн. от 06.09.2022 г. Приложение 6.2.3
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Копия приказа УО № 115 – осн. от 03.02.2023 г. Приложение 6.2.4
	Руководитель школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла	Справка – подтверждение Приложение 6.2.5
2023-2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Копия приказа УО № 202 – осн. от 19.02.2024 г. Приложение 6.2.6
	Работа в качестве члена жюри краевого профессионального конкурса «Битва наставников» в 2023 году	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.09.2023 № 479 Приложение 6.2.7
	Работа в качестве члена жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 27.02.2024 № 145 Приложение 6.2.8
	Руководитель школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла	Справка – подтверждение Приложение 6.2.9

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Краевой конкурс «Система работы образовательной организации по реализации духовно – нравственного образования и вос-	региональный	призер	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03.12.2021 г. №

	питания «Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского»			561 «Об утверждении итогов краевого конкурса «Система работы образовательной организации по реализации духовно – нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского» Приложение 6.3.1
2023	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2023 году	региональный	призер	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.03.2023 г №184 «Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году» Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский конкурс «Методическая деятельность педагога в условиях ФГОС»	федеральный	победитель	Копия диплома Вестника педагога серия ДД №14759 от 16.01.2023 г. Приложение 6.4.1

2023	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	международный	победитель	Копия диплома Международного центра образования и педагогики №772981КМ от 29.09.2023 г. Приложение 6.4.2
2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	федеральный	победитель	Копия диплома АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» № 767 – 280668 от 21.05.2024 г. Приложение 6.4.3

Поощрен благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за профессиональное мастерство, значительный вклад в систему образования Краснодарского края.

Приложение 6.4.4. Копия благодарственного письма

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Р.А. Алексеев

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

О.В. Сорока

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

(подпись)

С.Г. Эпп

(расшифровка подписи)

