

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Александровой Анжелины Марковны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ СОШ «Личность»

Муниципальное образование г.Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9	Русский язык, литература	8	10	Русский язык, литература	16	11	Русский язык, литература	19
8	Русский язык, литература	11	9	Русский язык, литература	11	10	Русский язык, литература	15
6	Русский язык, литература	10	7	Русский язык, литература	10	8	Русский язык, литература	12

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема методической разработки: «Развитие читательской грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы» *(приложение 1)*

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
«Академия читательского мастерства – 2019» в рамках Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы»	2019	Международный	Доклад	Приложение 1.1.1 (сертификат, подписанный президентом МОО «Русская ассоциация чтения», профессором Н.Н.Сметанниковой)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
IX Всероссийский конкурс «Инновационная школа - 2020»	2020	Приложение 1.2.1 (диплом лауреата конкурса в номинации «Инновации в образовании», подписанный акад. РАЕН, д.п.н., проф. А.Н.Моисеевым, директором АсНООР РФ, от 30.11.2020)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Радость читать вместе <i>статья</i>	нет	Литература. Научно-методический журнал для учителей словесности. №11-12 (795) ноябрь-декабрь 2019. Стр. 25-26	Всероссийский	2	Приложение 1.3.1 (титульный лист, оглавление, статья)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%
8	Русский язык	100%	9	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9	Русский язык	80%	10	Русский язык	85%	11	Русский язык	100%
8	Русский язык	82%	9	Русский язык	90%	10	Русский язык	92%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9	Русский язык	0	10	Русский язык	0	11	Русский язык	0
8	Русский язык	0	9	Русский язык	0	10	Русский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл предмету
9	2018	Русский язык	8	8	8	25,6
9	2019	Русский язык	11	11	11	24,5
11	2020	Русский язык	19	19	19	81,2

В 2020 году ученица 11 класса Лашевич Софья Андреевна показала лучший результат ЕГЭ по русскому языку – 100 баллов. Учитель – Александрова А.М.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Эрудит»	6	6	60%	7	7	70%	8	9	75%
	8	6	54,5%	9	7	63,6%	10	10	66,6%
	9	4	50%	10	9	56,2%	11	11	57,8%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	9%	11%	13%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	5%	5%	10%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Показатель отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	2018-2019	10	Муниципальный	победитель	Нагорный Андрей Витальевич	Приложение 3.4.1 (диплом победителя, подписанный директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности

Система работы в урочной деятельности представляет собой сочетание инновационных технологий, форм и методов, направленных на реализацию творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся:

- ✓ технология «Смешанное обучение»: модель «Ротация станций», которая подразумевает деление класса на 3 рабочие зоны по числу видов учебной деятельности: online-обучение, групповая проектная работа, работа с учителем;
- ✓ ТРИЗ-технология, которая направлена на интенсивное развитие интеллектуальных и творческих способностей

- учащихся, формирует открытое мышление, когда человек не боится незнакомых проблем и смелых решений;
- ✓ технология «Интеллект», которая представляет собой систему упражнений, направленных на развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения;
- ✓ технология Agile.edu-Scrum, в которой ответственность за образовательный процесс частично или полностью передается от учителя ученикам, основанная на гибком управлении образовательными проектами внутри обозначенных границ и намеченных целей обучения;
- ✓ технологию **проблемного обучения «Французская мастерская»**. В мастерской учитель-мастер создает алгоритм действий, который разворачивает творческий процесс, а принимают участие в нем все, в том числе и сам мастер;
- ✓ в работе с детьми с ОВЗ выстраивается индивидуальная образовательная траектория обучения: создание авторских моделей уроков (конструкторы) на основе дистанционной платформы «Core.app», которые включают в себя обучающие видео, упражнения для закрепления, созданные мною тесты для проверки знаний, ссылки на интерактивное содержание LearningApps.org, обучающие игры и др.

4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности.

Система работы во внеурочной деятельности построена по направлениям:

-интеллектуальное:

- ✓ факультатив «Эрудит» (авторская программа);
- ✓ читательские конференции в рамках дистанционного проекта «Про-движение книги»;
- ✓ игры «Что? Где? Когда?» и работа в рамках образовательного пространства школы;

-проектная и исследовательская деятельность:

- ✓ Web-проект «Страна Чтения» (выход – проектные и исследовательские работы)

-творческое:

- ✓ проект «Про-движение книги» (приложение 4.2.1 (сертификат ЧОУ СОШ «Личность» об участии в организации межрегионального проекта «Про-движение книги» в 2018-19 учебном году);
- ✓ проект «Книга года. Выбирают дети» (приложение 4.2.2 (свидетельство куратора детской группы Национального культурно-образовательного проекта «Книга года: выбирают дети», подписанное организатором проекта – культурно-образовательным фондом «Настоящее детство», руководителем проекта Е.Л. Гращенковой));
- ✓ участие учащихся в постановках школьного театра «Классная компания» по книгам Р.Бредберри, Л.Кэролла;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни через проведение спортивных мероприятий: турслёт, «Весёлые старты», сдача

норм ГТО;

- работа с родителями

- ✓ клуб «Семейное чтение»
- ✓ проект «Читающая мама»

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися:

- ✓ положительная динамика участия в предметных и интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах;
- ✓ успешность выступления на научно-практических конференциях;
- ✓ положительная динамика участия в реализации образовательных проектов;
- ✓ творческие и спортивные достижения;

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации):

- ✓ индивидуальная образовательная траектория через использование образовательных дистанционных платформ «Мобильное электронное образование», Core.app, Classroom, Учи.ру, «Яндекс-просвещение», онлайн-школа «Фоксфорд»
- ✓ личный блог на сайте школы «Метод-личность.ру» (разработки уроков, копилка тренажёров, дополнительного материала для оказания индивидуальной консультативной помощи)

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Александрова Ангелина Марковна в системе использует в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Эффективно на различных этапах урока учитель применяет: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки в модели смешанного обучения в классе IT-школа Samsung, использует приложения Plickers.com, Tagul.com, Mentimeter.com, Kahoot.com, Triventy.com, LearningApps.org, Renderforest.com, Национальный корпус русского языка.		

	<p>В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиатеку электронных наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» <p>цифровые авторские ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://rus-oge.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ОГЭ; - https://rus-ege.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ЕГЭ; - https://vpr.sdangia.ru - тренировочные варианты заданий в формате ВПР; - https://classroomscreen.com - интерактивная онлайн-доска для проведения онлайн-занятий; - https://ru.padlet.com/dashboard - интерактивная онлайн-доска; - https://coreapp.ai/app/ - онлайн-сервис для проведения интерактивных уроков онлайн; - https://edu.mob-edu.ru/ui - Мобильное электронное образование; - https://videouroki.net/et/ - интерактивные рабочие тетради; - https://mogu-pisat.ru – интерактивные уроки для подготовки к итоговому сочинению; - https://saharina.ru/ - интерактивные тесты по русскому языку и литературе; - https://www.youtube.com/channel/UCdYbY2CAbai8p4tGs2arkEA - серия открытых уроков литературы «Открытый урок с Дмитрием Быковым»; - https://arzamas.academy – гуманитарная онлайн-энциклопедия «Арзамас»; - https://slovesnik.org/ - «Гильдия словесников» - проекты и методические пособия учителей русского языка и литературы; - https://a4format.ru – «Русская литература для презентаций, уроков и ЕГЭ»; - http://interneturok.ru – библиотека видеоуроков школьной программы; - https://teacher.examer.ru - онлайн-приложение для подготовки к ЕГЭ; - https://resh.edu.ru – «Российская электронная школа»; - http://www.uchportal.ru/ - «Учительский портал» <p>Приложение 5.1.1 скриншоты сайтов</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Александрова Ангелина Марковна систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации: «Склонение числительных», «Образование причастий» (контент для урока в технологии смешанное обучение модель «Ротация станций»); - интерактивные викторины «Сложности русского ударения», «Викторина по заданию 7 ЕГЭ по русскому языку» и др.

	<p>Обучающиеся Александровой Ангелины Марковны в учебном процессе и во внеурочной деятельности активно используют информационные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный портал «Учи.ру» - онлайн-конструктор викторин , Kahoot.com, Triventy.com, LearningApps.org- образовательный портал «Решу ВПР» - создают собственные мультимедийные презентации, видеоролики, учебные мультфильмы в приложении Renderforest.com <p>Приложение 5.2.2 с(криншоты сайтов, презентаций)</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - через электронную почту -Skype.com 	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала; - «Мобильной электронной школы»; - Сетевой город «Образование»; - через электронную почту; - платформы Skype.com, Zoom.us; -интерактивные приложения Core.app, Triventy.com, LearningApps.org 	<p>Учитель в своей работе использует элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через работу электронного журнала - сетевой город «Образование» - Google-формы - интерактивные приложения Plickers.com, Tagul.com, Mentimeter.com, Kahoot.com, Triventy.com, LearningApps.org, Renderforest.com; - Контент Core.app (создание интерактивных уроков для дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении) - Контент «Мобильное электронное образование» <p>Приложение 5.3.3</p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Муниципальный уровень Мастер-класс на тему «Цифровые инструменты урочной и внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы» в рамках Муниципального форума образовательных инициатив-2018 «Педагог-мастер: идеи, опыт, практика». <i>Приложение 5.4.1 (сертификат)</i></p> <p>Международный уровень Выступление на Пятой международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы» с докладом «Современные книги об эпохе «Большого террора» на внеклассном чтении в 5-11 классах» <i>Приложение 5.4.2 (сертификат и программа конференции)</i></p>	<p>Международный уровень Мастер-класс на тему «Строим модель "Школы, где процветает грамотность"» в рамках Академии читательского мастерства, состоявшейся 5-6 апреля 2018 года (приложение 5.4.3, сертификат)</p>	<p>скриншоты</p> <p>Муниципальный уровень Выступление на городском семинаре «Виртуальная реальность современного образования» на тему «Убрать нельзя использовать» (практика использования интерактивных средств обучения на уроках русского языка и литературы) (приложение 5.4.4, сертификат)</p> <p>Международный уровень Мастер-класс «Формирование понятия «семейные ценности» в рамках клубов семейного чтения» на XIX Международной конференции «Через библиотеки – к будущему» <i>Приложение 5.4.5 (программа конференции)</i></p> <p>Международный уровень Мастер-класс «Формирование понятия «семейные ценности» в рамках клубов семейного</p>
---	---	--	--

			<p>чтения» в рамках Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре» Приложение 5.4.6 (сертификат, программа конференции)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный уровень Статья по теме «Современные книги об эпохе «Большого террора» на внеклассном чтении в 5-11 классах». Сборник Пятой международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы». Сборник материалов/ Под общей редакцией канд. пед. наук М.В. Белоколенко. –Москва: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», ISBN 978-5-88373-073-2, 2017.-240 с.</p> <p>Приложение 5.5.1 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>	<p>Международный уровень Статья по теме «Технология проведения проектного дня, посвященного А.И. Солженицыну». Проектный интегрированный урок русского языка и литературы «Отражение судьбы народа в текстах А.И. Солженицына, Проблематика рассказа «Один день Ивана Денисовича». Сборник научных статей «Человек читающий. Homo legens-11». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед.наук М.В. Белоколенко. –Москва: Издательство «Канон+» ISBN 978-5-4465-2496-9, 2019.-224 с.</p> <p>Приложение 5.5.2 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>	<p>Международный уровень Статья по теме «Мистический Гоголь» - Проектный день родного языка для обучающихся 7-8 классов». Сборник научных статей «Человек читающий. Homo legens-12». Сборник научных статей/ Под общей редакцией канд. пед.наук М.В. Белоколенко. –Москва: Издательство «Канон+» ISBN 978-5-4465-2982-7, 2020.-242 с.</p> <p>Приложение 5.5.3 (копия титульного листа, оглавление, статья)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

Показатель отсутствует

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2020	Эксперт методической деятельности учителя-тьютора по продвижению чтения в международном проекте «Школа, где процветает грамотность»	Приложение 6.2.1 – справка МОО «Русская ассоциация чтения», подписанная президентом Русской ассоциации чтения, профессором Н.Н. Сметанниковой
2017-2020	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы	Приложение 6.2.2 – справка ЧОУ СОШ «Личность», подписанная директором Е.Г. Сычёвой
2019-2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – член жюри	Приложение 6.2.3 - справка МКУ ЦРО, подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко, главным специалистом МКУ ЦРО Л.А. Балаевой

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский конкурс	Федеральный	Призёр (2 место)	Приложение 6.3.1

	профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»			(диплом призёра конкурса – декабрь 2019 г.)
--	---	--	--	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	VIII Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2019»	Федеральный	призёр	Приложение 6.4.1 (диплом лауреата конкурса в номинации «Инновации в образовании», подписанный акад. РАЕН, д.п.н., проф. А.Н.Моисеевым, директором АсНООР РФ, от 30.12.2019)
2018	VII Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2018»	Федеральный	призёр	Приложение 6.4.2 (диплом лауреата конкурса в номинации «Инновации в образовании», подписанный акад. РАЕН, д.п.н., проф. А.Н.Моисеевым, директором АсНООР РФ, от 21.11.18)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Александрова Ангелина Марковна
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ЧОУ СОШ «Личность»

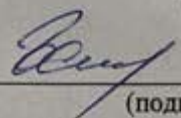


(подпись)

Рудик Елена Леонидовна
(расшифровка подписи)

Директор ЧОУ СОШ «Личность»





(подпись)

Сычёва Елена Геннадьевна
(расшифровка подписи)

18.03.2021