

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Акатьева Валентина Ивановна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 6

Муниципальное образование Ленинградский район

Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	история	24	6а	история	26	7а	история	26
5а	обществознание	24	6а	обществознание	26	7а	обществознание	26
5а	кубановедение	24	6а	кубановедение	26	7а	кубановедение	26
5б	история	24	6б	история	23	7б	история	23
5б	обществознание	24	6б	обществознание	23	7б	обществознание	23
5б	кубановедение	24	6б	кубановедение	23	7б	кубановедение	23
6а	история	18	7а	история	31	8а	история	28
6а	обществознание	18	7а	обществознание	31	8а	обществознание	28
6а	кубановедение	18	7а	кубановедение	31	8а	кубановедение	28
7а	история	19	8а	история	19	8а	ОПК	28
7а	обществознание	19	8а	обществознание	19	9а	история	19
7а	кубановедение	19	8а	кубановедение	19	9а	обществознание	19
7б	история	22	8б	история	22	9а	кубановедение	19
7б	обществознание	22	8б	обществознание	22	9а	ОПК	19
7б	кубановедение	22	8б	кубановедение	22	9б	история	22
9а	история	26	10а	история	30	9б	обществознание	22
9а	обществознание	26	10а	обществознание	30	9б	кубановедение	22
9а	кубановедение	26	10а	кубановедение	30	9б	ОПК	22
9б	история	21	10а	ОПК	30	11а	история	24
9б	обществознание	21	10а	обществознание:	30	11а	обществознание	24

96	кубановедение	21	теория и практика	11а	кубановедение	24
				11а	ОПК	24
				11а	Человек – общество – мир	24

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

У учителя имеется собственное методическое пособие:

«Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации ФГОС посредством внеурочной деятельности через музейную педагогику», которое включает:

- авторскую программу по внеурочной деятельности «Основы музейного дела»;
- рабочую тетрадь, составленную по модулям программы;
- примерные технологические карты занятий.

Аннотация, пособие, рецензия прилагаются

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей кубановедения	25.08.2021	Муниципальный	Презентация опыта работы по теме «Духовно – нравственное воспитание	Программа РМО учителей кубановедения муниципального образования Ленинградский район (Приложение 1.1.1)

				школьников в ходе реализации ФГОС посредством внеурочной деятельности через музейную педагогику»	
Краевой семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация ФГОС общего образования в образовательных организациях края 2018-2019 году: преемственность, лучшие перспективы, лучшие практики».	17.08.2018	Региональный	Выступление с докладом «Формирование духовности и нравственности в условиях реализации ФГОС на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности»	Сертификат ГБОУ ИРО (Приложение 1.1.2)	
II региональная научно – практическая конференция «Краеведческое образование - основа становления духовно – нравственных ценностей личности».	08.02.2022	Региональный	Выступление с докладом «Духовно – нравственное воспитание учащихся в ходе реализации ФГОС через внеурочную деятельность посредством музейной педагогики»	Сертификат ГБОУ ИРО (Приложение 1.1.3)	

Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»: IV Международная научно-практическая конференция. Теория и практика современной педагогики. Пенза, РФ	25.01. 2022 г.	Международный	Доклад на тему «Формирование духовности и нравственности учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности посредством музейной педагогики»	Программа конференции с темой доклада (Приложение 1.1.4)
--	----------------	---------------	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Уровень региональный: Рецензия Бауэра Г.В. – директора Государственного автономного профессионального учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК) на методическое пособие «Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации ФГОС посредством внеурочной деятельности через музейную педагогику»	11.01.2022	Рецензия Бауэра Г.В. – директора Государственного автономного профессионального учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК) на методическое пособие «Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации ФГОС посредством внеурочной деятельности через музейную педагогику» (Приложение 1.2.1)
Уровень всероссийский Фонд образовательной и научной деятельности 21	25.02.2022	Диплом победителя серия С №404022 от 25 февраля 2022г за работу «Духовно-нравственное воспитание школьников в

века. II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».		условиях реализации ФГОС посредством внеурочной деятельности на основе музейной педагогики: авторская программа «Основы музейного дела» (Приложение 1.2.2)
--	--	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Педагогический вестник Кубани. ПБК 1 (99) / 2022 ОИПЦ «Перспективы образования» статья «Что расскажет экспонат?»		2022	региональный	с. 26-27	Копия титульного листа, оглавления и статьи «Что расскажет экспонат?» (Приложение 1.3.1)
Теория и практика современной педагогики: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение» - 2022. –168 с. УДК 001.1 ББК 60 ТЗЗ ISBN 978-5-00173-178-8 УДК 303 Статья «Формирование духовности и нравственности учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках истории, общественной деятельности и во внеурочной деятельности посредством музейной педагогики»		январь 2022 УДК 001.1 ББК 60 ТЗЗ ISBN 978-5-00173-178-8 УДК 303 статьи	международный	с. 168	Копия титульного листа, оглавления и статьи «Формирование духовности и нравственности учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках истории, общественной деятельности и во внеурочной деятельности посредством музейной педагогики» (Приложение 1.3.2)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 2.1)

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	история	100	8а	история	100	9а	история	100
7б	история	100	8б	история	100	9б	история	100
7а	обществознание	100	8а	обществознание	100	9а	обществознание	100
7б	обществознание	100	8б	обществознание	100	9б	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 2.2)

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	история	58	8а	история	74	9а	история	84
7б	история	36	8б	история	50	9б	история	64
7а	обществознание	68	8а	обществознание	74	9а	обществознание	79
7б	обществознание	45	8б	обществознание	50	9б	обществознание	64

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах: в преподавательской деятельности учителя отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 2.3)

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	история	0	6а	история	0	7а	история	0
5а	обществознание	0	6а	обществознание	0	7а	обществознание	0

5а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
5б	история	0	6б	история	0	7б	история	0
5б	обществознание	0	6б	обществознание	0	7б	обществознание	0
5б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
6а	история	0	7а	история	0	8а	история	0
6а	обществознание	0	7а	обществознание	0	8а	обществознание	0
6а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
7а	история	0	8а	история	0	8а	ОПК	0
7а	обществознание	0	8а	обществознание	0	9а	история	0
7а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	9а	обществознание	0
7б	история	0	8б	история	0	9а	кубановедение	0
7б	обществознание	0	8б	обществознание	0	9а	ОПК	0
7б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	9б	история	0
9а	история	0	10а	история	0	9б	обществознание	0
9а	обществознание	0	10а	обществознание	0	9б	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0	9б	ОПК	0
9б	история	0	10а	ОПК	0	11а	история	0
9б	обществознание	0	10а	обществознание; теория и практика	0	11а	обществознание	0
9б	кубановедение	0				11а	кубановедение	0
						11а	ОПК	0
						11а	Человек – общество - мир	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019	9а	история	26	1	1	Приложение 2.4.1 Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 13.06.2019 г. № 213 «О направлении учащихся 9 классов на экзамен по географии, истории в форме ОГЭ в муниципальном образовании Ленинградский район в 2019 году»
2019	9а	обществозн	26	11	11	Приложение 2.4.2 Результаты ГИА – 9 по истории без 20 века Ленинградский район
2019	9б	обществозн	21	9	9	Приложение 2.4.3 Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

					общеобразовательной школы №6 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 28.05.2019 г. №190/1 «О направлении учащихся 9 классов на экзамен по обществознанию в форме ОГЭ в муниципальном образовании Ленинградский район в 2019 году» Приложение 2.4.4 Результаты ГИА-9 по обществознанию Ленинградский район	
2020						
2021	11а	обществозн ание	24	3	Приложение 2.4.5 Приказ муниципальной бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район от 10.06.2021 г. № 203-осн. «О направлении учащихся 11 класса на экзамен по обществознанию в форме единого государственного экзамена» Приложение 2.4.6 Протокол проверки результатов Единого государственного экзамена Предмет: 12 – обществознание, 15.06.21г., Краснодарский край	

Средний балл выпускников МБОУ СОШ №6 по ОГЭ по предмету обществознание в 2018 – 2019 учебном году составил 27,2, что выше краевого – 26,0 показателя; по истории 29, что выше краевого – 24,4 показателя (Приложение 2.4.7)

Средний балл выпускников МБОУ СОШ №6 по ЕГЭ по предмету обществознание в 2020 – 2021 учебном году составил 68,3, что выше районного – 63,1 и краевого – 60,1 показателей (Приложение 2.4.8)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

У учителя наблюдается ежегодная положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 3.1)

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
лекторская группа музея	5а	2	общий процент охвата-56%	6а	3	общий процент охвата-69%			общий процент охвата-80 %
лекторская группа музея	5б	3		6б	4				
лекторская группа музея	9а	5		10а	10				
лекторская группа музея	9б	3							

лекторская группа музея	6а	3	7а	4		
Память	5а	4	6а	4		
Память	5б	4	6б	5		
Память	7а	3	8а	4		
Память	7б	4	8б	5		
Основы православной культуры	7а	19	8а	19	7а	26
Основы православной культуры	7б	22	8б	22	7б	23
Мы – наследники Победы			10	24	11а	24
Основы музейного дела	5а	15			9а, 9б	41

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

У учителя наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%): (Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 3.2)

Наименование мероприятия	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)
Итого школьный и муниципальный уровень:	52%	56%	62%
Всероссийская олимпиада школьников	40%	42%	45%
Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,			

мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год". № 159 Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год". № 65 Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год". № 26			
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» Приказ Минобрнауки «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018-2019 учебный год» от 28.08.2018 № 32н, номер олимпиады 38 Приказ Минобрнауки «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019-2020 учебный год» от 30 августа 2019 года №658, номер олимпиады 39 Приказ Минобрнауки «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год» от 27 августа 2020 года №1125, номер олимпиады 39	10%	11%	13%
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 23.01.2019 №59 – осн. «О проведении муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-	2%	3%	4%

практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году» Приказ МОиМП КК №4553 от 11.11.2019 "Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019-2020 учебный год" номер мероприятия 1 Приказ МОиМП КК №2438 от 10.09.2020 "Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год" номер мероприятия 1			
--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной	2018	7	муниципальный	призер	Монов Николай Сергеевич	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018 -2019 учебном году» от 29.12.2018 №1468 – осн Приложение 3.3.1
		7	муниципальный	призер	Требушный Алексей Владимирович	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018 -2019 учебном году» от 29.12.2018 №1468 - осн Приложение 3.3.1

деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год". № 159	7	муниципальный	призер	Даниленко Мария Александровна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018- 2019 учебном году» от 29.12.2018 №1468 - осн Приложение 3.3.1
	9	муниципальный	призер	Михайличенко Анна Сергеевна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018- 2019 учебном году» от 29.12.2018 №1468 - осн Приложение 3.3.1
	7	муниципальный	призер	Маслюк Ульяна Максимовна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах

						муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018- 2019 учебном году» от 29.12.2018 №1468 - осн Приложение 3.3.1
	9	муниципальный	призер	Галстян Ангелина Руслановна		Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2018- 2019 учебном году» от 29.12.2018 №1468 - осн Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию Приказ Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 г. № 390 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных	2019	7	муниципальный	призер	Лыгина Виктория Валентиновна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2019- 2020 учебном году» от 30.12.2019 №1567 – осн

и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год". № 65	2020	9	муниципальный	призер	Богдан Владимир Владимирович	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район
Всероссийская олимпиада школьников по праву Приказ						

Приложение 3.3.2

Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный						«Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2020- 2021 учебном году» от 10.12.2020 №918 - осн Приложение 3.3.3
---	--	--	--	--	--	---

год". № 26						
------------	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» Приказ МОН и МП КК №2438 от 16.09.2020 "Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,	2020-2021	9	муниципальный	призер	Гонтарь Ольга Игоревна	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно – практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году» от 20.05.2021 №491 - осн Приложение 3.4

интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год"					
номер мероприятия 1					

4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На современном этапе модернизации образования стремлюсь модифицировать стандартную образовательную траекторию с учетом индивидуальных особенностей детей. Свои усилия в работе с одаренными учащимися направляю на то, чтобы развить у них гибкость, подвижность	Работу со слабоуспевающими учащимися строю следующим образом: в середине сентября провожу анкетирование, чтобы выявить пробелы в знаниях и их причины. Созданию атмосферы особой доброжелательности при опросе.	Если это дети с девиантным (общественно опасным) поведением, то работаю, прежде всего, в тесном контакте с социальным педагогом, психологом, родителями.

	мышления, умение быстро и ответственно принимать оптимальное решение, а также высокие коммуникативные навыки. Создавая личностную образовательную траекторию для одаренных ребят, поддерживаю стратегия ускорения и обогащения процесса обучения. Широко применяю печатные и электронные источники. Мультимедиа-технологии создают возможность нелинейного перемещения между различными частями курса. Благодаря этому школьники могут изучать материал в необходимой для них последовательности, устанавливать индивидуальный темп занятий.	Снижаю темп опроса. Предлагаю учащемуся примерный план ответа. Разрешаю пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирую оценкой, подбадриванием, похвалой.	
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Во внеурочной деятельности реализую предметно – внеклассные комплексы. Например, вовлекаю одаренных ребят в работу лекционного и научного общества, организацию ученических научных конференций и группы «Ассистент учителя», предметных декад, создание банка самодельных электронных пособий по ключевым темам учебных дисциплин, в работу	С января 2019 по январь 2022 года совет музея и все его образования и группы были вовлечены в работу по реализации краевого инновационного проекта «Археологическая лаборатория как средство самосознания обучающихся, требующих особого педагогического внимания». Мной была разработана и успешно реализована программа внеурочной деятельности «Основы	Вышеуказанный курс предназначен, прежде всего, для детей, требующих особой психолого-педагогической поддержки: из неполных, многодетных, опекаемых, приёмных, а также малообеспеченных и неблагополучных семей, а также детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. История, музейная педагогика и поисковая работа служат важным подспорьем для

	совета музея школы,	музейного дела».	социализации этих учащихся.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.	Мои ученики постоянно выбирают историю и общественное знание как экзаменационные предметы на ОГЭ и ЕГЭ и получают положительные результаты, которые выше районных и краевых показателей.	8 учащихся стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву на муниципальном этапе.	Благодаря внеурочной деятельности и, прежде всего, музейной работе несколько учащихся с девиантным (общественно опасным) поведением были сняты с разных видов учета.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Педагог системно использует в образовательном процессе базу цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов.	В образовательном процессе учитель применяет самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: презентаций с использованием программ Power Point, тесты, флешигры и видеоролики.	Учитель применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения: - возможности ZOOM; - ресурсы образовательной платформы ЯКласс; ресурсы образовательной платформы РЭШ; - возможности электронной почты; - личный сайт учителя https://multiurok.ru/id75712628/

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Педагог системно использует в образовательном процессе базу цифровых образовательных ресурсов,	- мультимедийное учебное пособие «История для 5-9 классов» электронная библиотека	- учебное электронное издание по всеобщей истории для 5-9 классов; - учебное электронное

	сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов. Учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2011» (БЭКМ) – самое авторитетное в России мультимедийное энциклопедическое издание. Педагог также применяет цифровые авторские (приобретенные) ресурсы как: - диски серии «История и обществознание в школе»: «Атлас Древнего мира»; «Династия Романовых»; «История России»; «История России, XX век»; «Московский Кремль»; «Цивилизации Древнего Востока».	«Просвещение»; - энциклопедия «Вехи истории»; - учебный фильм «От Кремля до Рейхстага»;	издание по обществознанию для 8-9 классов; - электронное пособие «Документальный материал по истории России»: ООО «Мир знаний», составление, дизайн и оформление Лосев С.А. Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 5.1
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В образовательном процессе учитель применяет самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: презентации с использованием программ Power Point, тесты, флешигры и видеоролики.	Презентации с использованием программ Power Point, тесты, флешигры и видеоролики.	Педагогом создано в 2020-2021 учебном году электронное приложение «Мультимедийное сопровождение к урокам обществознания, 10-11 класс». Данное пособие представляет собой электронный ресурс, выступающий в качестве учебно-иллюстративного материала к урокам

обществознания в 10-11 классах, как на базовом, так и на профильном уровнях. Приложение по обществознанию составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (общего) образования, которым пользуются учащиеся и педагоги школы и других общеобразовательных учреждений. Электронный продукт рецензирован директором Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК) Бауэр Г.В.
Справка МАОУ СОШ №6.
Приложение 5.2

Рецензия Бауэра Г.В. – директора Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический

				колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК) на электронное приложение «Мультимедийное сопровождение к урокам обществознания, 10-11 класс». Приложение 5.2.1
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения;	Учитель применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения: - возможности ZOOM; - ресурсы образовательной платформы ЯКласс; - возможности электронной почты; - интернет	Учитель применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения: - ресурсы образовательной платформы ЯКласс; - возможности ZOOM; - возможности электронной почты; - интернет	Учитель применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения: - ресурсы образовательной платформы РЭШ; - возможности ZOOM; - возможности электронной почты; - личный сайт учителя https://multiurok.ru/id75712628/ Справка МАОУ СОШ №6. Приложение 5.3 Скриншот страницы образовательной платформы РЭШ. Приложение 5.3.1 Скриншот страницы сайта учителя. Приложение 5.3.2.	колледж» (ГАПОУ КК ЛСПК) на электронное приложение «Мультимедийное сопровождение к урокам обществознания, 10-11 класс». Приложение 5.2.1
– участие в дистанционном обучении в базовых школах				

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	муниципальный уровень: 27.03.2019 РМО учителей истории и обществознания. Выступление «Организация эффективной подготовки к ОГЭ по обществознанию» Программа РМО. Приложение 5.4.1	региональный уровень: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный университет» Институт прикладной информатики, математики и физики 20.11.2021 Научно – методическая конференция «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации». Выступление с обобщением опыта работы по теме « Использование современных информационно – коммуникационных технологий в учебном процессе школы на уроках истории и обществознания, а также во внеурочной деятельности» Сертификат и справка – подтверждение выступления. Приложение 5.4.2
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	региональный уровень: Информационные технологии в образовании: опыт и перспективы реализации: сборник статей/ науч. ред. В.Е. Бельченко; отв. ред. И.Б.Ларина.- Армавир: РИО АГПУ, 2018.- 92 с. УДК-37:004 ББК-74 И 74	международный уровень: Теория и практика современной педагогики: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МПНС «Наука и Просвещение» - 2022. –168 с. УДК 001.1 ББК 60 Т33 ISBN 978-5-00173-178-8

	Статья «Использование современных информационных технологий – обязательное условие развития учащихся» Копия титульного листа, оглавления и статьи Приложение 5.5	УДК 303 Статья «Формирование духовности и нравственности учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности посредством музейной педагогики» Копия титульного листа, оглавления и статьи Приложение 5.5.1 Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Акатьева Валентина Ивановна Наименование работы: урок по обществознанию 10 класс «Типология деятельности» Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/n/11/27/411193/ Приложение 5.5.2 Акатьева Валентина Ивановна Наименование работы: «Человек на войне» (на основе музейной педагогики) Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/404019 Приложение 5.5.3
--	---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
10.09.2018-10.10.2018 Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ на уроках истории и обществознания, 108ч	Удостоверение, серия IP, номер 4859, выдано 10.10.2018 Приложение 6.1.1	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»
06.05.2019 – 24.05.2019 Использование современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании кубановедения с учетом требований ФГОС, 108ч	Удостоверение о повышении квалификации серия 23У, номер 1767000002, выдано 18.06.2019 Приложение 6.1.2	Армавирский государственный педагогический университет
02.10.2019-11.12.2019 Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС, 108ч	Удостоверение о повышении квалификации 612410842076, выдано 11.12.2019 Приложение 6.1.3	ООО «Учитель-Инфо»
07.04.2021-13.05.2021 Инновационные методы и технологии обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС, 108ч	Удостоверение о повышении квалификации 612414545974, выдано 13.05.2021 Приложение 6.1.4	ООО «Учитель-Инфо»

15.02.2021-30.03.2021 Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации, 72ч	Удостоверение о повышении квалификации 040000254302, выдано 30.03.2021 Приложение 6.1.5	Федеральное образовательное учреждение профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» автономное
--	---	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, экономике, праву, кубановедению	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» от 07.09.2018 №1024-осн Приложение 6.2
2020-2021	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, праву	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональной политической олимпиады в 2020-2021 учебном году» от 28.10.2020 №789-осн Приложение 6.2.1
	Член жюри муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев»	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район «О проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев»

		от 08.09.2020 г. №618-ОСН. Приложение 6.2.2
2018-2019	Ведущий эксперт, заместитель председателя территориальной предметной подкомиссии по общественности для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае.	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 №1584 Приложение 6.2.3
2018-2019	тьютор (координатор) по общественности	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 03.09.2018 №0989-осн Приложение 6.2.4
2019-2020	тьютор (координатор) по общественности	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 02.09.2019 № 1036 -осн Приложение 6.2.5
2020-2021	тьютор (координатор) по общественности	Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.09.2020 №585а-осн Приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020-2021	краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2020»	муниципальный	призер	грамота Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	федеральный	победитель	Диплом победителя серия С №388307 от 28 декабря 2021г за работу «Основы музейного дела» (рабочая тетрадь) Приложение 6.4.1
2022, февраль	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».	федеральный	победитель	Диплом победителя серия С №404019 от 25 февраля 2022г за работу «Человек на войне» (на основе музейной педагогики) Приложение 6.4.2
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».	федеральный	победитель	Диплом победителя серия С №411193 от 28 марта 2022г за урок по обществознанию 10 класс «Типология деятельности» Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

В.И. Акатьева

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

С.Ю. Погарская

(расшифровка подписи)

Л.С. Лещенко

(расшифровка подписи)



М.П.