

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Абросимовой Олеси Михайловны

Образовательная организация МБОУ СОШ №2 им. Героя Советского Союза А. В. Ляпидевского г. Ейска

Муниципальное образование Ейский район

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Абросимова Олеся Михайловна, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3Б	английский язык	33	4Б	английский язык	33	5А	английский язык	18
5А	английский язык	12	6А	английский язык	12	5Б	английский язык	33
5Г	английский язык	15	8В	английский язык	16	5В	английский язык	18
7В	английский язык	16	9Г	английский язык	24	7А	английский язык	13
10А	английский язык	32	10Б	английский язык	18	9В	английский язык	16
10Б	английский язык	25	11А	английский язык	32	9Г	английский язык	13
11А	английский язык	32	11Б	английский язык	24	10А	английский язык	16
						11Б	английский язык	16
	Итого:	165		Итого:	159		Итого:	143

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

	Текст презентационной аннотации методической разработки
Аннотация методической разработки учителя	«Развитие функциональной грамотности на основе мультимодальных текстов на уроках английского языка в 5-9 классах» В данном пособии рассматриваются ключевые компетенции, которые формируются на уроках английского языка и их потенциал в формировании функциональной грамотности посредством мультимодальных текстов. Автор приводит

	примеры заданий и упражнений на основе работы с изображениями и мультимодальными текстами, которые дают учащемуся возможность получать практические знания и навыки для их применения и полноценной адаптации в новой среде. В авторской разработке приведены варианты заданий для формирования ключевых компетенций на уроках английского языка у учащихся основной и старшей школы. Основной акцент сделан на формирование навыков функциональной грамотности на основе мультимодальных текстов. Задания из приведённой методической разработки повышают интерес учащихся к предмету «английский язык» и помогают им научиться применять языковые и общекультурные знания в повседневной жизни. Материалы могут быть использованы учителями английского языка во время уроков, а также в качестве домашнего или индивидуального задания для учащихся 5-9 классов.
--	--

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей иностранного языка	2022	муниципальный	презентация опыта работы по теме «Развитие функциональной грамотности на основе нелинейных текстов»	Приложение 1.1.1 справка-подтверждение ИМЦ Ейского района №15 от 14.01.2021г.
заседание районного методического объединения молодых специалистов	2021	муниципальный	представление опыта работы по теме «развитие критического мышления и функциональной грамотности на уроках английского языка»	Приложение 1.1.2 справка-подтверждение ИМЦ Ейского района №627 от 7.11.2022 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке

данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2022	Приложение 1.2.1. Копия рецензии на методическую разработку «Развитие функциональной грамотности на основе мультимодальных текстов на уроках английского языка в 5-9 классах» МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района от 01.12.2022г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Совторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	нет	Научно-методический журнал «Кубанская школа» №2, 2021 ISSN 2312-2013	региональный	4	Приложение 1.3.1. копия титульного листа и оглавления

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает **Абросимова Олеся Михайловна**, в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах учебных годах наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.1.1. Справка-подтверждение

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	английский язык	100%	6А	английский язык	100%	7А	английский язык	100%
7В	английский язык	100%	8В	английский язык	100%	9В	английский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает **Абросимова Олеся Михайловна**, в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах учебных годах наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

Приложение 2.2.1. Справка-подтверждение

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3Б	английский язык	100%	4Б	английский язык	91%	5Б	английский язык	97%
5А	английский язык	100%	6А	английский язык	83%	7А	английский язык	85%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает **Абросимова Олеся Михайловна**, в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

Приложение 2.3.1. Справка-подтверждение

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3Б	английский язык	отсутствуют	4Б	английский язык	отсутствуют	5А	английский язык	отсутствуют
5А	английский язык	обучающиеся,	6А	английский язык	обучающиеся,	5Б	английский язык	обучающиеся,
5Г	английский язык	имеющие годо-	8В	английский язык	имеющие годо-	5В	английский язык	имеющие годо-

7В	английский язык	вую отметку «2» по предме- ту, преподавае- мому учителем	9Г	английский язык	вую отметку «2» по предме- ту, преподавае- мому учителем	7А	английский язык	вую отметку «2» по предме- ту, преподавае- мому учителем
10А	английский язык		10Б	английский язык		9В	английский язык	
10Б	английский язык		11А	английский язык		9Г	английский язык	
11А	английский язык		11Б	английский язык		10А	английский язык	
						11Б	английский язык	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетвори-тельные результаты по пред-мету
11А	2020	английский язык	33	9	9
11А	2021	английский язык	32	9	9
11Б	2022	английский язык	16	2	2

Приложение 2.4.1. Справка-подтверждение

Приложение 2.4.2. Протокол результатов ЕГЭ 2020

Приложение 2.4.3. Протокол результатов ЕГЭ 2021

Приложение 2.4.4. Протокол результатов ЕГЭ 2022

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетвори-тельные результаты по пред-мету
9В	2022	английский язык	16	2	2
9Г	2022	английский язык	14	2	2

Приложение 2.4.5. Протокол результатов ОГЭ 2022

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных про-

грамм начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Приложение 2.5.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ДООД «подготовка школьников к олимпиадам»	---	----		5А	18 (4)	19%	6А	18 (4)	29%
				5Б	34 (6)		6Б	34 (12)	
				5В	18 (3)		6В	18 (3)	

Приложение 3.1.1. Справка-подтверждение

Приложение 3.1.2. Копия приказа МБОУ СОШ №2 «О назначении руководителя ШИК «подготовка школьников к олимпиадам» на 2021-2022 учебный год» № 455 от 1.09.2021 г.

Приложение 3.1.3. Копия приказа МБОУ СОШ №2 «О назначении руководителя ШИК «подготовка школьников к олимпиадам» на 2022-2023 учебный год» № 2-Д от 1.09.2022 г.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

На протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в классах, в которых работает **Абросимова Олеся Михайловна**, наблюдается положительная динамика численности участников Всероссийской Олимпиады школьников и перечневых мероприятий, что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 3.2.1.**)

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	школьный этап (%)	школьный этап (%)	школьный этап (%)
ВСОШ	10%	15%	22%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (английский язык)	2021-22	10	региональный	победитель заочного этапа	Павлова Ульяна Евгеньевна	Приложение 3.4.1. скан-копия приглашения в заключительный этап
Конкурс исследовательских работ «Эврика»	2021-22	9	муниципальный	победитель	Агаян Кристина Сергеевна	Приложение 3.4.2. копия распоряжения начальника УО АМО Ейский район об итогах конкурса от № 308-р 17.05.2022 г.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей

мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Абросимова Олеся Михайловна имеет опыт адресной работы со следующими категориями обучающихся: - одарённые дети; - дети из семей мигрантов (вынужденных переселенцев с Украины); - дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность опыта заключается в том, что при выстраивании образовательного процесса с каждой категорией обучающихся педагог использует определённый инструментарий технологий и методик, способствующих созданию благоприятной среды для формирования умений и навыков как в области английского языка, так и в области личностных результатов. Так, при обучении одарённых детей, Абросимова Олеся Михайловна уделяет большое внимание личностно-ориентированному подходу, старается построить процесс обучения, учитывая высокий уровень мотивации и природных способностей. Во многом это становится возможным благодаря заданиям дифференцированного типа: ✓ раздаточный материал (собственные авторские и заимствованные упражнения) ✓ задания из образовательных интернет-ресурсов. В связи с цифровизацией процесса обучения Абросимова О.М. всё большее и большее внимание уделяет созданию интерактивных рабочих листов и упражнений. При обучении детей-инвалидов и детей ОВЗ большое внимание уделяется индивидуальным особенностям каждого ребенка. Важной задачей является создать такие условия, чтобы поддержать сильные стороны обучающегося и нивелировать аспекты, ослабленные в силу заболевания. Так, для детей с нарушениями зрения предпочтение отдаётся аудио-упражнениям, новая информация, по возможности, вводится в виде аудиотрека или устной презентации учителя.
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работа с одарёнными детьми непременно должна выходить за рамки учебного занятия, поскольку, работая с данной категорией учащихся внеурочно, появляется возможность расширить диапазон выполняемых заданий, углубить знания в различных направлениях, заполнить пробелы в различных видах устной и письменной речи, а также предполагает получение знаний о традициях, искусстве, культуре, обычаях, географических и политических

		данных страны, язык которой изучается. Для реализации этих направлений Абросимова О.М. организует участие в различных конкурсах и олимпиадах, привлекает одаренных учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
4.3	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Абросимова О.М. непрерывно повышает свои знания в сфере образования, представляет свой опыт на мероприятиях муниципального и краевого уровня. Является участником краевого профессионального сообщества учителей иностранного языка. Уделяет много времени оказанию адресной помощи различным категориям учащихся. Учащиеся под руководством педагога занимают призовые места в различных мероприятиях. Среди учеников Абросимовой О.М. много призёров различных олимпиад и конкурсов, её учащиеся стабильно сдают ГИА с высокими результатами. Абросимова О.М. имеет благодарность от международного портала дистанционных проектов по английскому языку Англиус. Учащиеся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата успешно адаптированы к образовательной среде и успешно осваивают школьную программу. В 2022 Абросимова О.М. году подготовила к сдаче ЕГЭ ребенка-инвалида по зрению, выпускница получила 75 баллов.
4.4	Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Абросимова О.М. работает с помощью цифровых образовательных платформ, где у нее есть личные кабинеты – Учи.ру, ЯКласс. Работа на этих ресурсах проходит как в урочное, так и во внеурочное время. Кроме того, педагог размещает собственные разработки на сайте инфоурок и в облачном хранилище и портале ПроШколу.ру. Здесь учащиеся могут получить полезную информацию по подготовке к ОГЭ /ЕГЭ, дополнительные задания по грамматике и лексике, интернет-портале ProShkolu.ru https://proshkolu.ru/user/Matrvoshkadoll/ Для занятий с детьми-инвалидами Абросимова О.М. использует Skype, Zoom, Telegramme, Сферум.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное ис-			

пользование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В процессе обучения Абросимова Олеся Михайловна использует информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, ресурсы образовательных сайтов, электронные учебники и энциклопедии, презентации, тренажеры. <u>I. цифровые образовательные ресурсы:</u> 1) образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/ 2) образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей «Учи.ру» https://uchi.ru/ 3) интерактивные видеоуроки сайта РЭШ https://resh.edu.ru/ 4) обучающий англоязычный ресурс «LearnEnglishTeens» https://learnenglishteens.britishcouncil.org/ <u>II для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ И ЕГЭ используются интернет -тренажеры:</u> 1) тренажёр заданий устной части экзамена с возможностью сохранения ответов https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ 2) Комплексный тренажёр заданий в экзаменационном формате LangArt https://langart.ru/ 3) Сайт Федерального Института Педагогических Измерений https://fipi.ru/ 4) Банки заданий на сайтах Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ <u>III внеурочная деятельность</u> 1) Интерактивная платформа для учителей и учеников Интолмп https://intolimp.org/ 2) Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус https://anglius.ru/ Приложение 5.1.1. справка-подтверждение ОУ о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов Приложение 5.1.2. Сертификат от сервиса ЯКласс «Апробатор электронных образовательных технологий» Приложение 5.1.3. Сертификат за I место в школе в программе «Активный учитель» 2021 год, онлайн платформа Учи.ру Приложение 5.1.4. Сертификат за I место в школе в программе «Активный учитель» 2022 год, онлайн платформа Учи.ру Приложение 5.1.5. Сертификат за I место в школе в программе «Активный учитель» 2023 год (январь), онлайн платформа Учи.ру Приложение 5.1.6. Благодарность за помощь в проведении олимпиады онлайн платформа Учи.ру, 2020г. Приложение 5.1.7. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.ru, 2021г. Приложение 5.1.8. Благодарность за подготовку победителей международной олимпиады по английскому языку «Достопримечательности Лондона», портал дистанционных проектов Англиус, 2021-22 год.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том	Абросимова О.М. систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: - презентации к урокам английского языка для 5-11 классов; - опорные таблицы по английскому языку для 5-11 классов; Самостоятельно созданные Абросимовой О.М. и её учениками цифровые образовательные ресурсы используются на уроках и во внеурочной деятельности и публикуются в сети Интернет на сайтах Педагогический ресурс https://педагогический-ресурс.pdf/id3393264 Учи.ру https://uchi.ru/homeworks/teacher

числе с привлечением учащихся	интернет-портале ПроШколу.ру https://proshkolu.ru/user/Matryoshkadoll/ Инфоурок https://infourok.ru/user/abrosimova-olesya-mihaylovna конструкторе интерактивных заданий на рабочих листах в электронном виде https://www.liveworksheets.com/myworksheets.asp в конструкторе интерактивных заданий WordWall https://wordwall.net/ru/myactivities в облачном хранилище mail.ru 1) https://cloud.mail.ru/home/EG9%20%20задание%20%20%20вопросы%20часть%201.pptx?weblink=qSom%2FWPzPD9tXb 2) https://cloud.mail.ru/home/films Также для обмена информацией и качественного контроля выполнения заданий Абросимова О.М. системно использует в работе электронную почту: Olesya_abrosimova_84@mail.ru, мессенджеры и портал Сферум https://sferum.ru/ Справка-подтверждение 5.2.1 Приложение 5.2.2. Сертификат о создании личного сайта в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс»; Приложение 5.2.3. Скан-копия о наличии личной страницы на портале Прошколу.ру; Приложение 5.2.4 Скан-копия личной страницы он-лайн сервиса WordWall.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах	Абросимова О.М. постоянно работает в системе дистанционного образования детей-инвалидов на базе МБОУ СОШ №2 г. Ейска (2020,2021,2022 г.г.) справка-подтверждение 5.3.1 Приложение 5.3.2 Приказ ОО о назначении учителем детей-инвалидов в дистанционном формате 2020 № 2-Д от 1.09.2020 г. Приложение 5.3.3 Приказ ОО о назначении учителем детей-инвалидов в дистанционном формате 2021 № 2-Д от 1.09.2021 г. Приложение 5.3.4 Приказ ОО о назначении учителем детей-инвалидов в дистанционном формате 2021 № 2-Д от 1.09.2022 г.		
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-	Справка 5.4.1. Региональный уровень представление опыта на краевом фестивале открытых уроков «XXI века» Приложение 5.4.2. Копия сертификата ГБОУ ДПО	Всероссийский уровень 1) Всероссийский вебинар «Совершенствование навыков спонтанной речи на иностранном языке с целью достижения предметных результатов ФГОС» Приложение 5.4.3. Копия сертификата от издательства	Муниципальный уровень 1) Участие в районном методическом объединении учителей английского языка по теме «Использование кроссвордов для закрепления лексических единиц», онлайн сервис puzzlemaker.discoveryeducation.com Приложение 5.4.5. справка-подтверждение МКУ «Информацион-

классов, (семинарах, мероприятий конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	«Институт развития образования» Краснодарского края от 12.03.2020г.	«Русское слово» от 8.04.2021г. Международный уровень 2) Международная онлайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков» (участник) Приложение 5.4.4. Копия сертификата от Института Иностранных Языков Рособрнадзора от 27.11.2020г.	но-методический центр системы образования Ейского района» от № 13 27.01.2022 г. 2) Представление опыта работы по теме «Рекомендации по созданию документации в конструкторе рабочих программ» Приложение 5.4.6 справка-подтверждение МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» № 524 от 29.08.2022 г. Региональный уровень 3) Мастер-класс «Повышение мотивации к учебно-исследовательской деятельности у учащихся 5-7 классов», Приложение 5.4.7 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 9.12.2022г. 4) Мастер-класс «Учебный предмет «Индивидуальный проект» как неотъемлемая часть учебного плана ОО в рамках реализации ФГОС СОО» Приложение 5.4.8 Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.11.2022г.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Приложение 5.5.1. копия статьи «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка» из научно-методического журнала «Кубанская школа» №2, 2021, ISSN 2312-2013		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Абросимова Олеся Михайловна систематически повышает свою квалификацию

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (24 часа)	Приложение 6.1.1. Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 9370/20 от 23.07.2020г.
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по английскому языку)» (24 часа)	Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 1180/20 от 12.02.2020г.
2021	удостоверение о повышении квалификации «Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС ОБЗ» (144 часа)	Приложение 6.1.3 Копия удостоверения о повышении квалификации Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки г. Ростов-на-Дону №519-УД от 30.03.2021 г.
2021	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог-психолог» (600 часов)	Приложение 6.1.4. Копия диплома о профессиональной переподготовке Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки г. Ростов-на-Дону № 0154-Д от 25.05.2021 г.
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Навыки оказания помощи в образовательных организациях» (36 часов)	Приложение 6.1.5. Копия удостоверения о повышении квалификации ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов № 485-271052 от 30.05.2021 г.
2021	Удостоверение о повышении квалификации ««Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» (36 часов)	Приложение 6.1.6. Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 8711/21 от 13.09.2021г.
2022	удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов)	Приложение 6.1.7. Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 1965/22 от 16.02.2022 г.
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по английскому языку)»(24 часа)	Приложение 6.1.8. Копия удостоверения о повышении квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края № 6737/22 от 23.03.2022 г.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	1) участие в семинаре «Моё будущее» - «Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества» 2) педагог-наставник 3 года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) 3) жюри межрайонного конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей», региональный уровень 4) член экспертной комиссии по контролю качества образования 5) член жюри всероссийской олимпиады для одарённых детей им. Льва Дедешко	Приложение 6.2.1. копия сертификата АНО «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее» №ДУ-020.0452(Д) от 22.12.2020 г. Приложение 6.2.2. Копия приказа ОО об организации наставничества учителей № 556 от 2.09.2019г. Приложение 6.2.3. Копия приказа ОО об организации наставничества учителей № 284 от 1.09.20 Приложение 6.2.4. Копия приказа ОО об организации наставничества учителей от № 447 1.09.2021 г. Приложение 6.2.5. Копия приказа МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» № 4-ОД от 25.01.2021 г. Приложение 6.2.6. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский района о направлении учителей на квалификационный экзамен для экспертов № 202 от 15.08.2019г. Приложение 6.2.7. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский района о проведении олимпиады № 513-р от 7.10.2020г .
2020-2021	1) Член жюри конкурса «Учитель года -2022» (муниципальный этап) 2) Член жюри ВСОШ муниципального этапа	Приложение 6.2.8. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский район № 683-р от 30.11.2021 г. Приложение 6.2.9. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский района № 525-р от 28.10.2020 г.

	3) Председатель жюри всероссийской олимпиады для одарённых детей им. Льва Дедешко	Приложение 6.2.10. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский района о проведении олимпиады № 689-р от 1.12.2021г.
2021-2022	1) председатель жюри всероссийской олимпиады для одарённых детей им. Льва Дедешко 2) Участие в районном методическом объединении учителей английского языка по теме «Наставничество одаренных и слабо мотивированных учеников» 3) член краевого методического актива (успешное прохождение диагностики профессиональных компетенций в рамках федеральной процедуры оценки методических компетенций учителей ФГБУ «ФИОКО») 4) Руководитель ШМО классных руководителей 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 5) Руководитель районного объединения учителей иностранного языка	Приложение 6.2.11. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский района о проведении олимпиады № 671-р от 18.10.2022г. Копия приказа министерства просвещения Российской Федерации об утверждении перечня олимпиад и др. мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей на 2021/2022 учебный год Приложение 6.2.12. Копия приказа МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» № 137 от 29.03.2022 г. Приложение 6.2.13. Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации деятельности регионального методического актива Краснодарского края» № 12 от 10.01.23 Приложение 6.2.14. Копия приказа ОО об утверждении состава методического совета №274 от 1.09.2020 Приложение 6.2.15. Копия приказа ОО об утверждении состава методического совета № 400 от 1.09.2021 Приложение 6.2.16. Копия приказа ОО об утверждении состава методического совета № 379 от 1.09.2022 Приложение 6.2.17. Копия распоряжения начальника управления образованием муниципального образования Ейский района о назначении руководителей районных методических объединений школ № 558-р от 31.08.22

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Приложение 6.3.1. Справка об отсутствии результатов по данному критерию

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	1) «Методическая копилка» 2021 – разработка урока английского языка с применением QR кодов (международный портал дистанционных проектов Англиус).	международный	Победитель	Приложение 6.4.1. сертификат международного портала дистанционных проектов Англиус №13626700 от 27.02.2022г.
2021	2) «Педагог по призванию» -лучший концепт урока по теме «Стихийные бедствия» в рамках IV международного конкурса профессионального мастерства	международный	Победитель	Приложение 6.4.2. диплом конкурса от 05.04.2021г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Абросимова Олеся Михайловна

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 г. Ейска _____

Казанова Елена Викторовна

Директор МБОУ СОШ №2 г. Ейска _____

Ратникова Екатерина Викторовна

19 апреля 2023 года

М.П.

