Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Гизбрехт Андрей Иванович

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №14 хутора Бейсужек Второй
Муниципальное образование Выселковский район
Основной предмет преподавания история, обществознание

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			**2017-2018**			**2018-2019**		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
5	история	26	**5**	история	17	**5**	история	16
6	история	26	**6**	история	26	**6**	история	18
7	история	11	**7**	история	22	**7**	история	24
8	история	14	**8**	история	10	**8**	история	21
9	история	18	**9**	история	15	**9**	история	9
11	история	8	**10**	история	8	**11**	история	6
5	обществознание	26	**5**	обществознание	17	**5**	обществознание	16
6	обществознание	26	**6**	обществознание	26	**6**	обществознание	18
7	обществознание	11	**7**	обществознание	22	**7**	обществознание	24
8	обществознание	14	**8**	обществознание	10	**8**	обществознание	21
9	обществознание	17	**9**	обществознание	15	**9**	обществознание	9
11	обществознание	8	**10**	обществознание	8	**11**	обществознание	6
	ИТОГО	**103**			**98**			**94**

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Прилагается аннотация методической разработки «Научное объединение обучающихся в системе реализации ФГОС нового поколения».

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединений учителей истории и обществознания	март 2019	муниципальный	Мастер-класс «Особенности организации работы научных объединений в условиях реализации ФГОС»	Справка-подтверждение
Межмуниципальный семинар «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»	март 2018	региональный	Выступление на тему «Деятельность научного объединения обучающихся как основа формирования метапредметных компетентностей и активной гражданской позиции»	Копии приказа, справка-подтверждение

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	март 2019	Отзыв
региональный	март 2018	Копия сертификата
всероссийский, международный	февраль 2020	Копия сертификата

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научное объединение обучающихся историко-краеведческой направленности в контексте патриотического воспитания / Scientific association of historical and study of local lore of students in the context of patriotic education (статья)	Без соавторов	Журнал «Вестник науки и образования» №4 (82), февраль, 2020 ISSN 2541-7851 ISSN 2312-8089	всероссийский, международный	8	Копия титульного листа, оглавления

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
5	история	100%	**6**	история	100%	**7**	история	100%
5	обществознание	100%	**6**	обществознание	100%	**7**	обществознание	100%
6	история	100%	**7**	история	100%	**8**	история	100%
6	обществознание	100%	**7**	обществознание	100%	**8**	обществознание	100%
7	обществознание	100%	**8**	история	100%	**9**	история	100%
7	обществознание	100%	**8**	обществознание	100%	**9**	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
6	обществознание	78%	**7**	обществознание	79%	**8**	обществознание	80%
9	история	35%	**10**	история	38%	**11**	история	100%
9	обществознание	53%	**10**	обществознание	63%	**11**	обществознание	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
5	история	нет	**5**	история	нет	**5**	история	нет
6	история	нет	**6**	история	нет	**6**	история	нет
7	история	нет	**7**	история	нет	**7**	история	нет
8	история	нет	**8**	история	нет	**8**	история	нет
9	история	нет	**9**	история	нет	**9**	история	нет
11	история	нет	**10**	история	нет	**11**	история	нет
5	обществознание	нет	**5**	обществознание	нет	**5**	обществознание	нет
6	обществознание	нет	**6**	обществознание	нет	**6**	обществознание	нет
7	обществознание	нет	**7**	обществознание	нет	**7**	обществознание	нет
8	обществознание	нет	**8**	обществознание	нет	**8**	обществознание	нет
9	обществознание	нет	**9**	обществознание	нет	**9**	обществознание	нет
11	обществознание	нет	**10**	обществознание	нет	**11**	обществознание	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Все обучающиеся 9, 11 классов в 2017, 2018, 2019 году получили удовлетворительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию

класс	**год**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	**2017**	история	**18**	**3**	**3**
9	**2017**	обществознание	**18**	**12**	**12**
11	**2017**	обществознание	**8**	**3**	**3**
9	**2018**	история	**15**	**1**	**1**
9	**2018**	обществознание	**15**	**6**	**6**
9	**2019**	обществознание	**9**	**9**	**9**
11	**2019**	история	**6**	**1**	**1**
11	**2019**	обществознание	**6**	**4**	**4**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию результаты отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель А.И. Гизбрехт с 2002 года руководит научным объединением историко-краеведческой направленности (НОУ «Наш край»), ведет кружки в казачьих классах по истории и культуре казачества («Традиции и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества»).

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	**2016-2017**			**2017-2018**			**2018-2019**		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	5	7	27%	5	4	24%	5	13	81%
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	6	7	27%	6	9	35%	6	6	33%
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	7	6	55%	7	12	55%	7	10	42%
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	8	9	64%	7	7	70%	8	12	57%
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	9	17	94%	9	15	100%	9	7	78%
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	10	нет класса	-	10	8	100%	10	нет класса	-
НОУ «Наш край», кружки в казачьих классах	11	8	100%	11	нет класса	-	11	6	100%
ИТОГО:		**54**	**52%**		**55**	**56%**		**54**	**57%**

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, экономика, право, МХК). Региональная олимпиада школьников по кубановедению. Краевая викторина по кубановедению. Краевая научно-практическая конференция «Эврика». Краевая научно-практическая конференция «Патриотизм российской молодежи: история и современность».	53%	55%	56%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

По данному критерию результаты отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность»	2017	10	региональный	победитель	Буйда В.С.	заверенная копия сертификата

Научно-практическая конференция «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность»	2017	10	региональный	победитель	Калугина В.В.	заверенная копия сертификата
Конкурс исследовательских проектов «Эврика»	2019	8	региональный	призер	Петровская М.Я.	заверенная копия диплома

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе, прилагаются.

Учитель истории А.И. Гизбрехт работает с различными категориями обучающихся: одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети с девиантным поведением. Работа выстраивается на основе деятельности ученического научно-исследовательского общества, которое существует с 2002 года. Основные направления: историческое, краеведческое, обществоведческое, музееведческое.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

В основе успешной, эффективной деятельности находятся два базовых фактора: авторитет педагога и создание благоприятного психологического климата. Основное внимание уделяется самостоятельной работе, занятиям в форме семинаров, технологии опережающего обучения, групповым формам работы, разноуровневым заданиям, перспективной системе домашних заданий, мини-проектам.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Основополагающими принципами результативной внеурочной деятельности можно назвать: системность, поощрение инициативности, постоянную активность, занятость. Значительную роль в этом процессе играют: организация деятельности НОУ, работа школьного музея, исследовательская и проектная деятельность, воспитательная работа в рамках классного руководства, работа с родителями.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

За весь период работы во всех классах, отсутствовали мотивированные жалобы, постоянные, затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями. За весь период работы во всех классах по истории, обществознанию, кубановедению отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», имеется положительная динамика качества. Все обучающиеся 9, 11 классов регулярно получают удовлетворительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию, средние баллы по школе превышают среднерайонные / среднекраевые показатели. Охват внеурочной деятельностью составляет свыше 50% обучающихся. Свыше 80% членов НОУ являются призерами и победителями различных конкурсов.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта.
Подготовка к конкурсным мероприятиям. Консультирование, сопровождение исследовательских работ, проектов. Социально-психологическое сопровождение. Использование личного сайта, электронной почты.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кабинет истории, обществознания, кубановедения, заведующим которого является учитель А.И.Гизбрехт, имеет достаточное техническое оснащение (мультимедийный проектор, компьютер с веб-камерой, документ-камера, интерактивная доска), которое позволяет проводить уроки с применением информационных образовательных ресурсов нового поколения. Кабинет обеспечен медиатекой, видео и аудио материалом в достаточном количестве, при этом фонд систематически пополняется. За время работы учителем А.И. Гизбрехтом в образовательной деятельности системно используются информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, представленные учебными программами, сборниками презентаций, видеоматериалом, аудиоматериалом, интерактивными ресурсами, авторскими методическими разработками. Прилагается уточняющая справка.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Кабинет истории, обществознания, кубановедения, заведующим которого является учитель А.И.Гизбрехт, имеет достаточное техническое оснащение (мультимедийный проектор, компьютер с веб-камерой, документ-камера, интерактивная доска), которое позволяет не только использовать приобретенные информационные образовательные ресурсы, но и самостоятельно их создавать. За время работы учителем А.И. Гизбрехтом в образовательной деятельности системно используются информационные образовательные ресурсы, самостоятельно созданные учителем, а также разработанные с привлечением учащихся. Информационные образовательные ресурсы представлены учебно-методическими материалами, тематическими презентациями, видеоматериалом, интерактивными ресурсами. Прилагается уточняющая справка.		

5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	За время работы учителем А.И. Гизбрехтом в образовательной деятельности используются элементы дистанционного обучения, представленные работой с обучающимися, родителями, педагогами с использованием индивидуальной электронной почты учителя, персонального сайта, проведения уроков и занятий в рамках внеурочной деятельности с использованием возможностей сети Интернет (видеоконференции, вебинары, виртуальные экскурсии, организация участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах для работы с одаренными обучающимися), работой в системе «Сетевой город». Учитель А.И. Гизбрехт имеет персональный сайт в сети Интернет (http://andrey2210.ucoz.ru/). Прилагается уточняющая справка. Скриншот страницы персонального сайта прилагается.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	В сентябре 2016 года на краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» учителем А.И.Гизбрехтом была представлена методическая разработка «Использование интерактивных карт на уроках истории и кубановедения». Прилагается копия сертификата, выданного ИРО КК.	В марте 2018 года учитель А.И.Гизбрехт организовал проведение краевого (межмуниципального) семинара учителей истории и обществознания по теме «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических техноголий в рамках реализации ФГОС» Прилагается копия грамоты.	В марте 2019 года в рамках муниципального семинара учителей истории и обществознания учитель А.И.Гизбрехт выступил с мастер-классом по теме «Особенности использования интерактивных образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания» Прилагается справка-подтверждение.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Гизбрехт А.И. Персонажи русского неоязыческого пантеона в произведениях российских художников: вопросы иконографии и интерпретации // Культурная жизнь Юга России. – 2017. – № 1 (63). – С. 39 – 43. (научная статья) ISSN: 2070-075X Прилагаются копии	Гизбрехт А.И. Проектная деятельность современной школы как фактор развития инициативности учащихся // Альманах педагога. Всероссийское образовательно-просветительское издание: электронный журнал. 2018. Режим доступа: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22779 Прилагается копия свидетельства о публикации.	Гизбрехт А.И. Шрифт и каллиграфия в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного творчества неоязыческой направленности конца XX – начала XXI вв. // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2018. – № 30. – С. 17 – 22. (научная статья) ISSN 1561-803X (Online) ISSN 1561-7793 (Print) Прилагаются копии

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
курсы повышения квалификации		
2018/2019	Удостоверение о повышении квалификации «Проблемное обучение на уроках истории в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учитель-Инфо»
2018/2019	Удостоверение о повышении квалификации«Проблемное обучение на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС»	ООО «Учитель-Инфо»
аспирантура		
2017	Приказ по Краснодарскому государственному институту культуры № 1296-у от 29.06.2017 года	Краснодарский государственный институт культуры (КГИК); аспирантура по специальности 24.00.01 Теория и история культуры

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	работа в качестве тьютора по истории муниципального уровня	Копия приказа МОУО «Об организации методической работы в 2017-2018 учебном году»
2018/2019	работа в качестве тьютора по обществознанию муниципального уровня	Копия приказа МОУО «Об организации методической работы в 2018-2019 учебном году»

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	результат победитель / призер / лауреат / финалист	Подтверждающий документ
2017/2018	Муниципальный конкурс разработок уроков мужества, посвященных 75-летию освобождения Выселковского района и Краснодарского края от фашистских захватчиков	муниципальный	призер	Копия грамоты

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный / федеральный)	результат победитель / призер / лауреат / финалист	Подтверждающий документ
2018	X Международный педагогический конкурс «МЕТОДИЧЕСКИЙ АРСЕНАЛ»	международный	победитель	заверенная копия диплома
2018	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	международный	победитель	заверенная копия диплома
2018	Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2018»	всероссийский	победитель	заверенная копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) А.И. Гизбрехт

Заместитель директора по УВР _____ (подпись) И.В. Трушковская

Директор МБОУ СОШ №14 _____ (подпись) О.А. Кудлаева

М.П.