

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Агений Аиды Георгиевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №19

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, кубановедение, ИЗО, физическая культура)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	34	3	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	32	4	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Кубановедение Технология ИЗО Физическая культура	35

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация к методической разработке «Система работы по развитию речевых компетенций (языковой функциональной грамотности) обучающихся на уроках русского языка, литературного чтения и во внеурочной деятельности»

(Приложение 1.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический онлайн-марафон «Формирование языковой и литературной грамотности в начальной школе: от теории к практике»	30.11.2020 – 01.12.2020	всероссийский	выступление	Сертификат спикера издательства «Просвещение» <i>(Приложение 1.1.1.)</i>
II Ежегодный Всероссийский фестиваль науки ко Дню российской науки. Круглый стол «Актуальные проблемы начального образования»	09.02.2023	всероссийский	выступление	Сертификат ФГБОУ ВО «КубГУ» <i>(Приложение 1.1.2.)</i>
Всероссийская научно-практическая конференция «Научный подход к российскому образованию»	20.12.2019	всероссийский	выступление	Сертификат ФГБОУ ВО «КубГУ» <i>(Приложение 1.1.3.)</i>
Краевой семинар «Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль»	21.03.2021	краевой	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 1.1.4.)</i>
Городской методический семинар «Технологические особенности развития речи как существенного компонента функциональной грамотности у обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности»	19.01.2022	муниципальный	выступление	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска <i>(Приложение 1.1.5.)</i>
Мастер-класс	28.05.2020	муниципальный	видеоурок русского языка	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска <i>(Приложение 1.1.6.)</i>
Городской практико-ориентированный семинар «Роль наставника в формировании	08.04.2019	муниципальный	открытый урок литературного	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска

профессиональных компетенций молодого педагога»			чтения	<i>(Приложение 1.1.7.)</i>
---	--	--	--------	----------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	20.11.2019	Рецензия издательства «Российский учебник» <i>(Приложение 1.2.1.)</i>
Краевой	25.03.2022	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 1.2.2.)</i>
Краевой	2020 г.	Благодарственное письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 1.2.3.)</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Особенности методики развития письменной речи младших школьников на уроках русского языка как основы формирования функциональной грамотности обучающегося»	нет	Сборник научных трудов коллектива авторов, 2022 г., УДК 33; ББК 65; ISBN 978-5-4365-9185-8	всероссийский	4	Копия публикации <i>(Приложение 1.3.1.)</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	математика	100 %	3 «Б»	математика	100 %	4 «Б»	математика	100 %
2 «Б»	русский язык	100 %	3 «Б»	русский язык	100 %	4 «Б»	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «Б»	математика	84 %	3 «Б»	математика	86 %	4 «Б»	математика	91 %
2 «Б»	русский язык	78 %	3 «Б»	русский язык	82 %	4 «Б»	русский язык	83 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «Б»	математика	0	3 «Б»	математика	0	4 «Б»	математика	0
2 «Б»	русский язык	0	3 «Б»	русский язык	0	4 «Б»	русский язык	0
2 «Б»	литературное чтение	0	3 «Б»	литературное чтение	0	4 «Б»	литературное чтение	0
2 «Б»	окружающий мир	0	3 «Б»	окружающий мир	0	4 «Б»	окружающий мир	0
2 «Б»	кубановедение	0	3 «Б»	кубановедение	0	4 «Б»	кубановедение	0
2 «Б»	технология	0	3 «Б»	технология	0	4 «Б»	технология	0
2 «Б»	ИЗО	0	3 «Б»	ИЗО	0	4 «Б»	ИЗО	0
2 «Б»	физическая культура	0	3 «Б»	физическая культура	0	4 «Б»	физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

Показатели отсутствуют

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс:

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2022	35	35

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Учитель Агений А.Г. является руководителем школьного научного общества «Первооткрыватели», проводит занятия в рамках школьного проекта «Школа юного учёного» с обучающимися 1-9-х классов.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Читаем, решаем»	2 «Б»	34	65%	3 «Б»	32	80%	4 «Б»	35	89%
Клуб «Школа юного учёного»	2 «Б»	24		3 «Б»	28		4 «Б»	35	
	6 «А»	15		7 «А»	16		8 «А»	20	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов Приказ МОН и МП КК от 11.11.2019 г. № 4553 - №5 в перечне; №2438 от 10.09.2020 - № 2 в перечне; №2709 от 20.08.2021 - №1 в перечне.	82%	90, 6%	94%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Приказ Минпросвещения России № 616 от 31.08.2021 г. - №157 в перечне.	2022	4	всероссийский	победитель	Свистун Владимир	Диплом, подписан руководителем направления «Олимпиадные платформы «Учи.ру» Г.Г.Симомян (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Приказ Минпросвещения России № 616 от 31.08.2021 г. - №157 в перечне.	2022	4	всероссийский	победитель	Кононова Лилия	Диплом, подписан руководителем направления «Олимпиадные платформы «Учи.ру» Г.Г.Симомян (Приложение 3.3.2.)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Учитель Агений А.Г. является руководителем школьного научного общества «Первооткрыватели», проводит занятия в рамках школьного проекта «Школа юного учёного» с обучающимися 1-9-х классов.

Указаны результаты обучающихся 1-9-х классов.

(Приложение 3.4. - справка-подтверждение)

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (№ 54 в перечне, приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. №715)	2021	7	высший	призёр	Кузнецов Дмитрий	Диплом, подписан первым проректором по учебной работе МГТУ им. Н.Э Баумана Б.В.Падалкиным <i>(Приложение 3.4.1.)</i>
Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее» (№ 54 в перечне, приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. №715)	2021	7	высший	победитель	Кузнецов Дмитрий	Диплом, подписан председателем Экспертного Совета программы «Шаг в будущее» В.Н.Наумовым <i>(Приложение 3.4.2.)</i>
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» (№ 139 в перечне, приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616)	2021	4	первый	победитель	Кузнецов Михаил	Диплом, подписан главой организационного комитета фестиваля Драчковым А.А. <i>(Приложение 3.4.3.)</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени	2022	8	первый	победитель	Стряпухин Владислав	Диплом, подписан проректором по развитию образовательных программ и

Д.И.Менделеева (№ 122 в перечне, Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616)						международной деятельности И.В.Ерёминым и др. <i>(Приложение 3.4.4.)</i>
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (№ 122 в перечне, Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. №616)	2022	8	первый	победитель	Кузнецов Дмитрий	Диплом, подписан проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности И.В.Ерёминым и др. <i>(Приложение 3.4.5.)</i>
III Всероссийская конференция исследовательских работ 5-7-х классов «Тропой открытий В.И.Вернадского» (№ 18 в перечне, Приказ Минпросвещения №32н от 28.08.2018 г.)	2019	5	всероссийский	призёр	Стряпухин Владислав	Диплом I степени, подписан членами конкурсной комиссии <i>(Приложение 3.4.6.)</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (№1 в перечне, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2438)	2020	7	краевой	победитель	Кузнецов Дмитрий	Диплом, подписан директором ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» М.Г.Корниенко <i>(Приложение 3.4.7.)</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (№1 в перечне, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2438)	2020	7	краевой	призёр	Стряпухин Владислав	Диплом 2 степени, подписан директором ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» М.Г.Корниенко <i>(Приложение 3.4.8.)</i>
Конкурс исследовательских проектов школьников	2021	4	краевой	победитель	Кузнецов Михаил	Диплом, подписан директором ГБУ ДО КК «Центр

в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (№1 в перечне, приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2438)						развития одарённости» М.Г.Корниенко <i>(Приложение 3.4.9.)</i>
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (№ 802 в перечне, Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 г. №715)	2021	7	краевой	призёр	Стряпухин Владислав	Диплом 2 степени, подписан директором ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» М.Г.Корниенко <i>(Приложение 3.4.10.)</i>
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (МСХАУ) (№ 52 в перечне, Приказ МОН и МП КК от 31.08.2022 №2047)	2022	5	третий	победитель	Кузнецов Михаил	Диплом, подписан директором ГБУ ДО КК ЭБЦ А.Б.Уджуху <i>(Приложение 3.4.11.)</i>

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На протяжении трёх учебных лет (2019-2022 г.г.) в урочной деятельности Агений Аиде Георгиевне удалось создать свою систему работы по созданию благоприятной образовательной среды для различных категорий обучающихся, направленную на развитие личности ученика, его способность реализовать свой творческий потенциал, быть нужным обществу: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование современных образовательных технологий, реализующих исследовательский подход в обучении и вовлекающие в учебный процесс все категории обучающихся: 		

	<ul style="list-style-type: none"> - технология <i>проблемного обучения</i> Мельниковой Е.Л., которая является способом творческого освоения и воспроизведения знаний; - технология <i>адаптивного обучения</i>, которая направлена на обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, приёмам исследовательской деятельности, умению самостоятельно добывать знания (работа в парах и группах сменного состава); - технология <i>полного усвоения знаний</i> предусматривает, что уровень знаний единый, а время, методы, формы и условия труда для каждого учащегося различны; - технологии, направленные на интенсивное развитие интеллектуальных способностей: ТРКМЧ, ТРИЗ, «Интеллект». <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация рабочей среды, обеспечивающей комфортное обучение учащихся с ОВЗ вида 7.2., 5.1 в рамках общего класса: разработка и использование индивидуальных образовательных маршрутов, дидактических материалов – карточек, игр, интерактивных увлекательных заданий, применение технологии сотрудничества, тьюторской поддержки со стороны сильных учащихся. ▪ Акцент на формирование языковых компетенций, необходимых для формирования всех видов функциональной грамотности: формирование навыков создания собственных текстов, выступлений, овладение произносительной техникой, специальными средствами выразительности, обучение технике ведения дискуссий.
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>На протяжении трёх учебных лет (2019-2022 г.г.) Агений А.Г. во внеурочной деятельности уделяет большое внимание работе с одарёнными детьми и поддержке в творческом развитии учащихся с ОВЗ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности. Агений А.Г. является руководителем школьного научного общества «Первооткрыватели», проводит занятия в рамках школьного проекта «Школа юного учёного» с обучающимися 1-9-х классов. Особенность системы учителя – сопровождение одарённых учащихся на протяжении всех лет обучения в школе – с 1 по 11 класс; ▪ развитие функциональной грамотности. Реализуется через работу курса «Читаем. Решаем. Живём» (2-4 класс), который направлен на формирование читательской грамотности и языковых компетенций обучающихся; ▪ реализация индивидуальных и коллективных творческих потребностей: сопровождение одарённых учащихся и детей с ОВЗ в олимпиадном, конкурсном движении, поддержка в создании и презентации научных и творческих проектов через индивидуальные занятия и консультации, реализация КТД и социально-значимых проектов: Web-страничка «Сочинялки» на сайте класса (сочинение собственных произведений и создание книжечек-сборников), волонтерский проект «Сердце на ладони», проекты «Театральная гостиная», «Конкурс художественного слова», «Огород на пришкольном участке»; ▪ развитие клубного движения (с привлечением родителей): клуб «Читаем всей семьёй», туристический клуб «Компас здоровья».

<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность работы Агений А.Г. за три учебных года (2019-2022) подтверждается следующими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ успеваемость по всем предметам 100%, наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по основному предмету; ▪ положительная динамика вовлечённости обучающихся в олимпиадное движение, творческие конкурсы, научно-практические конференции, социально-значимые проекты; ▪ системная работа с одарёнными детьми позволяет учащимся добиваться высоких личностных результатов в интеллектуальных, творческих, проектных конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Кузнецов Дмитрий - победитель краевой научно-практической конференции «Эврика» (2020), победитель Международного дистант-форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (2021), победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (2022), Кузнецов Михаил – победитель краевой научно-практической конференции «Эврика» (2021), Всероссийского фестиваля научных и проектных работ «Вектор» (2021) победитель муниципальной научно-практической конференции ГАЮИП (2020); Стряпухин Владислав – призёр краевого этапа научно-практической конференции «Эврика» (2020), призёр краевого этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (2021), победитель Международного дистант-форума научной молодёжи «Шаг в будущее» (2021), призёр III Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И.Вернадского» (2019); Свистун Владимир - призёр муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» (2019), Якушкина Злата – победитель муниципального этапа Краевого краеведческого конкурса «И космос встретил человека» (2021), победитель международной научно-практической конференции «Научные меридианы» (2019); Назаренко Яна – победитель муниципальной научно-практической конференции «Исследования и факты Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (2021). <p>Кузнецов М. опубликовал свои исследования в журнале «Юный учёный» №11, 2021 г. Бабенко Д. (1 кл.) – победитель городского литературного конкурса стихотворений «Моя Россия». Назаренко Я., (2 кл.) лидер «Летнего чтения» на муниципальном уровне. Стряпухин В. (5 кл) – победитель Всероссийского конкурса «Была война» в номинации «конкурс чтецов».</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дистанционное обучение и интерактивное взаимодействие на сайте класса школьной платформы Google. https://sites.google.com/d/1oRBZbB4NgRnzdVDQg0ue6PgpсEPToB0M/p/1O6X0_jM0dNPQYqvUHQ6nrHbvLEGM4Yx/edit (видеоуроки, тесты, анкеты, демонстрационный и дополнительный материал). ▪ Проведение текущего и итогового оценивания работ учащихся через ресурсы «Klassroom», гугл-тесты. ▪ Проведение онлайн уроков и коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ и долго отсутствующими учащимися на платформе ZOOM. ▪ Использование в работе с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам платформы «Учи.ру».

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Агений Аида Георгиевна в течение трёх учебных лет (с 2019 по 2022 г.г.) системно и эффективно использовала в образовательной деятельности информационные авторские цифровые образовательные ресурсы с учётом видов, этапов занятия, во время дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СД-диски, электронные учебники платформы ЛЕКТА группы компаний «Просвещение» (https://media.prosv.ru/content/) по всем предметам начальной школы; - Справочно информационный портал http://gramota.ru/ - Образовательные сервисы издательства «Просвещение»: «Классная работа» (2019-2021), как средство оптимизации подготовки учителя к занятиям; «Учим стихи» (https://media.prosv.ru/audiopoeem/poems/). -Использование возможностей платформы https://edsoo.ru/ -Использовала каталог ЦОК, дающий бесплатный доступ к ведущим образовательным он-лайн сервисам России (https://educont.ru/): «МЭО» (Мобильное электронное образование) (https://k08ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf-guest) «Я класс» (https://educont.ru/courses/list/course/0533dc4b-c2cd-4a00-8951-4d2e6875ce04) «Фоксфорд» (https://foxford.ru/user/auth/educont/confirm_binding) «Учи.Ру» (https://uchi.ru/teachers/lk/main) - Применяла авторские ресурсы сетевых образовательных сообществ: «Открытый класс» (http://www.openclass.ru/); образовательного портала «Продлёнка» (https://www.prodlenka.org/); образовательного сайта «Началка» (http://www.nachalka.com/); сайта для учителей «Видеоуроки в интернет» (https://videouroki.net/); интерактивной он-лайн платформы https://obrazavr.ru/; сайта издательского дома «1 сентября» (https://1sept.ru/) единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) педагогического сообщества «Урок РФ» (https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/). <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.1)</i></p>		

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель Агений Аида Георгиевна в течение трёх учебных лет (с 2019 по 2022 г.г.) системно и эффективно использовала в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные и цифровые образовательные ресурсы, в том числе, с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серию видеоуроков по развитию речи: «Что такое текст-описание», «Текст-повествование», «Что такое текст-рассуждение». Видеоурок «Текст-рассуждение» размещён на сайте ЦРО г. Новороссийска. <i>(Приложение 5.2. рис. 1-2)</i> - серию интерактивных тестов по произведениям Н.Носова, А.Линдгрена, А.С.Пушкина, Л.Пантелеева, РН сказкам и анкет по литературному чтению. Размещены на сайте класса школьной Гугл-платформы <i>(Приложение 5.2. рис. 3.</i> - создала сайт класса в школьном аккаунте платформы Google G <i>(Приложение 5.2. рис.4):</i> https://sites.google.com/d/1oRBZbB4NgRnzVDQg0ue6PgpсEPToB0M/p/1O6X0_jM0dNPQYqvUHQ6nrHbvLEGM4Yx/edit - цор для 1 класса – учебное пособие по кубановедению <i>(Приложение, рис. 5.2. рис. 5)</i>, разработки уроков по русскому языку, окружающему миру, литературному чтению «Урок литературного чтения, 1 кл. «Е.Пермяк. «Торопливый ножик.», «Русский язык, 1 класс. Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?», «Окружающий мир. Рост и развитие растений. 2 класс», «Русский язык. 4 класс. Развитие речи. Сочинение-продолжение» для использования другими учителями на сайтах педагогических сообществ: «Буква», «Фонд 21 века». - дидактический материал - интерактивные тесты на платформе LearningApps.org (https://learningapps.org/watch?v=pi5xbzm6k23) по русскому языку и математике «Заглавная или строчная?» «Слова, отвечающие на вопросы...», «Где пишется твёрдый знак?», «Таблица умножения» <i>(Приложение 5.2. рис.6-7)</i> <p>Обучающимися Агений А.Г. самостоятельно были созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации по окружающему миру к темам «Перелётные птицы», «Природные зоны», «Достопримечательности Кремля» и др.; - обучающие видеоролики по математике «Научу за три минуты»: «Как делить многозначные числа в столбик», «Как умножить на многозначное число на двузначное», «Как начертить прямоугольник на нелинованной бумаге» <i>(Приложение 5.2. рис. 8);</i> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.2.)</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Учитель Агений Аида Георгиевна в течение трёх учебных лет (с 2019 по 2022 г.г.) активно использует в образовательном процессе <i>элементы</i> дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование платформы ZOOM для проведения он-лайн уроков во время карантина, для обучения учащихся, длительно отсутствующих по болезни, для дополнительных занятий с различными категориями учащихся, в том числе с ОВЗ, для он-лайн консультаций одарённых учащихся при подготовке к олимпиадам, научно-практическим конференциям, для проведения родительских собраний <i>(приложение 5.3. рис.1-2);</i>

	<p>- использование сайта класса на школьной платформе GoogleG https://sites.google.com/d/1oRBZbB4NgRnzVDQg0ue6PgpсEPTоB0M/p/1O6X0_jM0dNPQYqvUHQ6nrHbvLEGM4Yx/edit для осуществления обратной связи с родителями и обучающимися (<i>Приложение 5.3. рис.3</i>);</p> <p>- использование созданных учителем гугл-форм, сервиса «Klassroom» в гугл-аккаунте (https://classroom.google.com/w/NjQ0MDc3NTE4MTla/t/all) для дистанционного текущего, тематического, итогового контроля, проверки домашних заданий (<i>Приложение 5.3.3.</i>);</p> <p>- активно вовлекает обучающихся к обучению на образовательной платформе «Учи.ру» для участия в предметных и межпредметных он-лайн олимпиадах, конкурсах, марафонах, закрепления и расширения знаний, выполнения домашних заданий (<i>Приложение 5.3.4.</i>).</p> <p>- использование электронной почты, «Сетевой город «Образование» для обратной связи с обучающимися и родителями.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Приложение 5.3.)</i></p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p style="text-align: center;">2019-2020 Краевой</p> <p>Выступление на V научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по теме «Формирование профессиональных компетенций молодых педагогов в рамках программы «Наставничество» (Сертификат ИРО) <i>(Приложение 5.4.1.)</i></p> <p style="text-align: center;">Муниципальный</p> <p>Подготовила и провела для преподавателей и студентов педагогического колледжа открытый урок русского языка по теме «Непроизносимая согласная в корне слова» (Справка ГБПОУ КК НСПК) <i>(Приложение 5.4.2.)</i></p>	<p style="text-align: center;">2020-2021 Краевой</p> <p>Выступление на всероссийской научно-практической конференции по теме: «Организация профориентационной работы с обучающимися начальной школы через формирование навыков экскурсоведения» (Сертификат ФГБОУ «КубГУ») <i>(Приложение 5.4.3.)</i></p> <p style="text-align: center;">Краевой</p> <p>Являлась наставником победителя VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Преподавание в младших классах». (Справка ГБПОУ КК НСПК) <i>(Приложение 5.4.4.)</i></p>	<p style="text-align: center;">2021-2022 Международный</p> <p>Выступление на международной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовании по теме: Использование цифровых технологий для развития функциональной грамотности младших школьников как средства реализации профессиональных и социальных перспектив» (Сертификат ФГБОУ «КубГУ») <i>(Приложение 5.4.5.)</i></p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Краевой уровень Статья «Формирование навыков естественнонаучных исследований младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» в научно-практическом журнале «Современное образование», 2019 г. Рег. № 02506 ISSN 2307-2288 Копия титульного листа, содержания, 1-ой стр. <i>(Приложение 5.5.1)</i></p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)»	ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» <i>(Приложение 6.1.1.)</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Специфика преподавания учебных курсов ОПК и ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»	ЧОУ ДПО «Центр современного образования», Краснодар <i>(Приложение 6.1.2.)</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Федеральный государственный контроль качества образования»	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.3.)</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>(Приложение 6.1.4.)</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Тьютор муниципального уровня.	Приказ УО г. Новороссийска от 16.09.2019 г. №1049, подписан начальником УО Середой Е.И. (Приложение 6.2.1.)
2020-2021	Тьютор муниципального уровня.	Приказ УО г. Новороссийска от 09.09.2020 г. №734, подписан начальником УО Середой Е.И. (Приложение 6.2.2.)
2021-2022	Тьютор муниципального уровня.	Приказ УО г. Новороссийска от 09.09.2021 г. №764, подписан начальником УО Середой Е.И. (Приложение 6.2.3.)
2019-2020	Эксперт, привлекаемый МОН и МП КК к мероприятиям по проведению контроля качества образовательной деятельности ОО.	Приказ МОНиМП КК от 27.12.2019 г. №5426 (Приложение 6.2.4.)
2019-2020	Эксперт, привлекаемый МОН иМП КК к оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.	Приказ МОНиМП КК от 30.08.2019 г. №3395 (Приложение 6.2.5.)
2020-2021	Эксперт, привлекаемый МОН иМП КК к оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.	Приказ МОНиМП КК от 15.09.2020 г. №2495 (Приложение 6.2.6.)
2021-2022	Эксперт, привлекаемый МОН иМП КК к оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.	Приказ МОНиМП КК от 16.09.2019 г. №2948 (Приложение 6.2.7.)
2022	Эксперт по оценке предметных и методических компетентностей учителей начальных классов.	Сертификат эксперта, подписан директором ФГБОУ «ФИОКО» (Приложение 6.2.8.)
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Справка от 30.09.2019 г. № 01-19/661, подписана директором МКУ ЦРО г.Новороссийска Тимченко Е.Л. (Приложение 6.2.9.)
2020-2021	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	Письмо ГБОУ ИРО КК от 24.09.2021 №01-20/4457, подписано ИО ректора О.И.Шамаловой

		<i>(Приложение 6.2.10.)</i>
2021-2022	Член жюри муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика-2022»	Приказ УО г. Новороссийска от 12.04.2022 №341, подписан начальником УО Середой Е.И. <i>(Приложение 6.2.11.)</i>
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Справка от 10.03.2023 г. № 151, подписана директором МАОУ СОШ №19 г. Новороссийска Субботиной О.А. <i>(Приложение 6.2.12.)</i>
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Справка 10.03.2023 г. № 151, подписана директором МАОУ СОШ №19 г. Новороссийска Субботиной О.А. <i>(Приложение 6.2.12.)</i>
2021-2022	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Справка 10.03.2023 г. № 151, подписана директором МАОУ СОШ №19 г. Новороссийска Субботиной О.А. <i>(Приложение 6.2.12.)</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	«Современный урок в начальной школе»	муниципальный	призёр	Грамота призёра, подписана директором МКУ ЦРО г. Новороссийска Тимченко Е.Л. <i>(Приложение 6.3.)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель /призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2023	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Диплом, серия С № 472645, от 29.01.2023, (Приложение 6.4.1.)
2023	Всероссийский конкурс «Буква»	федеральный	победитель	Диплом, № 62049 (Приложение 6.4.2.)
2023	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»	федеральный	победитель	Диплом № PD – 13042 (Приложение 6.4.2.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

А.Г.Агений

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ 19 _____

(подпись)

Т.П.Плужник

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №19 _____

(подпись)

О.А.Субботина

(расшифровка подписи)



17.04.2023