

Справка
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2023 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Задорожко Ирины Алексеевны**
 Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ МО ГК «ООШ №14»**
 Муниципальное образование **город Горячий Ключ**
 Основной предмет преподавания **биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом по основному месту работы в МБОУ МО ГК «ООШ №14»

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Биология	14	5	Биология	13	5	Биология	12
5	География	14	5	География	13	5	География	12
6	Биология	16	6	Биология	17	6	Биология	12
6	География	16	6	География	17	6	География	12
7	Биология	17	7	Биология	16	7	Биология	17
7	География	17	7	География	16	7	География	17
8	Биология	15	8	Биология	20	8	Биология	15
8	География	15	8	География	20	8	География	15
8	Химия	15	8	Химия	20	8	Химия	15
9	Биология	21	9	Биология	16	9	Биология	18
9	География	21	9	География	16	9	География	18
9	Химия	21	9	Химия	16	9	Химия	18
9	Курс по выбору «Экология»	21	9	Курс по выбору «Экология»	16	9	Курс по выбору «Экология»	18
9	Курс по выбору «Лесоводство и лесоведение»	21	9	Курс по выбору «Лесоведение»	16	9	Курс по выбору «Лесоведение»	18
9	Проектная и исследовательская деятельность	21	9	Проектная деятельность	16	9	Проектная деятельность	18
Итого:		83	Итого:		82	Итого:		74

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом по совместительству в МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6в	Биология	33	7в	Биология	33	8	Биология	32
7г	Биология	35	9в	Биология	33	9в	Биология	33
9а	Биология	34	9г	Биология	30	9г	Биология	35
10а	Биология	26	10а	Биология	22	10а	Биология	26
10б	Биология	27	10б	Биология	23	10б	Биология	27
11а	Биология	27	11а	Биология	24	11а	Биология	20
11б	Биология	25	11б	Биология	27	11б	Биология	20
11а	Элективный курс «Экология»	27	11б	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	27	11б	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	20
11б	Элективный курс «Экология»	25						
	Итого:	259		Итого:	216		Итого:	203

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Задорожко Ирина Алексеевна имеет собственную методическую разработку «Кто хочет стать лесником?», отражающую общую методику преподавания предмета «Биология», внеурочных курсов «Экология» и «Лесоведение», кружка «Юный эколог и лесовод» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, формировании естественно-научной грамотности, развития одаренности обучающихся, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Материалы представлены на конференциях различных уровней и опубликованы в методическом пособии «Школьное лесничество- пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования (из опыта работы Имеретинского школьного лесничества)» (**Приложение 1**)

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межрегиональная Педагогическая школа «Учебный предмет «Биология» в свете развития биологического образования. Предоставление опыта работы по теме «Экологическое образование и воспитание обучающихся во внеурочной деятельности по ФГОС. Из опыта работы Имеретинского школьного лесничества».	08.10.2019	Межрегиональный	Доклад-выступление	Копия программы от 8 октября 2019 г., г. Сочи (Приложение 1.1.1.)
Межрегиональная Педагогическая школа «Учебный предмет «Биология» в свете развития биологического образования. Выступление по теме «Реализация ФГОС через формирование познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных УУД».	8 – 10.10.2019	Межрегиональный	Выступление	Копия сертификата от 8-10.2019 г. (Приложение 1.1.2.)
Городское методическое объединение учителей биологии, химии. Выступление с докладом по теме «Презентация методической разработки «Кто хочет стать лесником?» в рамках внеурочных занятий школьного лесничества».	06.11.2019	Муниципальный	Выступление	Копия свидетельства МКУ «ЦРО» №369 от 06.11.2019 (Приложение 1.1.3.)
Краевая профильная смена «Экологи Кубани». Мастер-класс по теме «Кто хочет стать лесником?»	17 – 30.08.2021	Региональный	Мастер-класс по лесоводству	Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» от 24.08.2021 (Приложение 1.1.4.) Копия справки ГБУ ДО КК «ЭБЦ» №25 от 30.08.2021 (Приложение 1.1.5.) Копия благодарности МОН КК от 17-30.08.2021г. (Приложение 1.1.6.)
Региональное совещание руководителей школьных лесничеств Краснодарского края в рамках Всероссийского совещания руководителей и наставников школьных	07.09.2021	Региональный	Доклад-выступление	Справка-подтверждение МПР КК от 28.02.2023 (Приложение 1.1.7.)

лесничеств. Выступление-доклад «Имеретинское школьное лесничество-пространство возможностей профорientации выпускников и перспективы развития».				
Краевые курсы повышения квалификации «Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». Мастер-класс по теме «Роль школьных лесничеств в учебной и воспитательной работе с обучающимися (из опыта работы).	27 – 15.10.2021	Региональный	Мастер-класс	Копия сертификата ИРО от 19.10.2021, г. Туапсе (Приложение 1.1.8.)
XI Региональная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования». Доклад-выступление на тему «Шапошниковые поляны - уникальная природа города Горячий Ключ».	13.10.2022	Региональный	Доклад-выступление	Копия сертификата участника №08 от 13.10.2022, г. Славянск- на-Кубани. (Приложение 1.1.9.)
Региональное тактико-специальное учение по охране лесов от пожаров на базе Горячключевского лесничества-филиала ГКУ КК «Комитет по лесу». Доклад- выступление по теме «Вклад участников школьных лесничеств в проведении информационно- разъяснительной работы и пропаганды среди населения бережного отношения к лесам в части охраны от пожаров».	17.02.2023	Региональный	Доклад-выступление	Справка- подтверждение Горячключевского лесничества – филиала ГКУ КК «Комитет по лесу» от 17.02.2023 г. (Приложение 1.1.10.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Межрегиональный	04.02.2023	Отзыв Департамента лесного хозяйства по южному федеральному округу №01-02-04/1375 от 04.02.2023 (Приложение 1.2.1.)
Межрегиональный	06.09.2019	Отзыв ГКУ МО «Мособллес» от 21.02.2023 (Приложение 1.2.2.)
Межрегиональный	09.12.2020	Сертификат Центра «РОСТ».

		(Приложение 1.2.3.)
Региональный	15.09.2022	Отзыв ГБУ ДО КК ЭБЦ. (Приложение 1.2.4.)
Региональный	10.10.2022	Отзыв Биологический факультет КубГУ (Приложение 1.2.5.)
Региональный	19.10.2021	Рецензия ГБОУ ИРО (Приложение 1.2.6.)
Муниципальный	14.02.2023	Рецензия МКУ «ЦРО» №15 от 14.02.2023 (Приложение 1.2.7.)

Методические разработки Задорожко И.А. используются педагогами дополнительного образования при организации краевых интеллектуальных мероприятий. За оказанную помощь в организации и проведении краевого интеллектуального мероприятия «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» Ирине Алексеевне объявлена благодарность (копия благодарности ГБУ ДО КК «ЭБЦ», 18 – 20.10.2022 г. **(Приложение 1.2.8.)**).

Результаты внеклассных мероприятий «Кто хочет стать лесником?» на основе собственных методических разработок по программе «Школьное лесничество» систематически освещаются педагогом на официальных сайтах Администрации муниципального образования город Горячий Ключ, МКУ «ЦРО» город Горячий Ключ», Министерства природных ресурсов Краснодарского края. **(Приложение 1.2.9., 1.2.10 – скриншоты страниц сайтов)**.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие Школьное лесничество-пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования.	Ткачев С.А. Фостовцов Н.И.	Школьное лесничество-пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования (из опыта работы Имеретинского школьного лесничества): метод.пособие/ И.А. Задорожко, С.А. Ткачев, Н.И. Фостовцов.- Краснодар, 2019.- 368 с. УДК 630 ББК 43 315	Региональный	368	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 1.3.1.)

Методическое пособие Лесники открывают двери (из опыта работы Имеретинского школьного лесничества).	Ткачев С.А.	Задорожко И.А., Ткачев С.А. Лесники открывают двери (из опыта работы Имеретинского школьного лесничества).- Краснодар: МПР КК, 2020.- 38 с.	Региональный	38	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 1.3.2.)
Методическое пособие «Организация работы муниципальной профильной смены «Школа юного эколога и лесовода».	Ткачев С.А.	Организация работы муниципальной профильной смены «Школа юного эколога и лесовода». Авторы Задорожко И.А., Ткачев С.А., г. Горячий Ключ, 2022, 21 с.	Муниципаль- ный	21	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 1.3.3.)

Методические материалы Задорожко Ирины Алексеевны были представлены на выставке VII краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий». **(Приложение 1.3.4. – Справка подтверждение МКУ «ЦРО» №224 от 11.04.2023 г.).** Публикация Задорожко И.А. на тему «Реализация программы летнего профильного лагеря «Школа юного эколога и лесовода»» размещена в Банке Педагогического Опыта Центра «РОСТ» (номер публикации: 520034 от 24.08.2020 г. **(Приложение 1.3.4. – Копия сертификата).**

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5	Биология	100	6	Биология	100	7	Биология	100
7	Биология	100	8	Биология	100	9	Биология	100

2.2. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
5	Биология	84,3	6	Биология	92,4	7	Биология	95,6
7	Биология	85,2	8	Биология	93,1	9	Биология	96,4

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в МБОУ МО ГК «ООШ №14»

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
5	Биология	0	5	Биология	0	5	Биология	0
5	География	0	5	География	0	5	География	0
6	Биология	0	6	Биология	0	6	Биология	0
6	География	0	6	География	0	6	География	0
7	Биология	0	7	Биология	0	7	Биология	0
7	География	0	7	География	0	7	География	0
8	Биология	0	8	Биология	0	8	Биология	0
8	География	0	8	География	0	8	География	0
8	Химия	0	8	Химия	0	8	Химия	0
9	Биология	0	9	Биология	0	9	Биология	0
9	География	0	9	География	0	9	География	0
9	Химия	0	9	Химия	0	9	Химия	0
9	Курс по выбору «Экология»	0	9	Курс по выбору «Экология»	0	9	Курс по выбору «Экология»	0
9	Курс по выбору «Лесоведение и лесоводство»	0	9	Курс по выбору «Лесоведение и лесоводство»	0	9	Курс по выбору «Лесоведение и лесоводство»	0
9	Проектная деятельность	0	9	Проектная деятельность	0	9	Проектная деятельность	0

Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко по совместительству

2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
6в	Биология	0	7в	Биология	0	8в	Биология	0
7г	Биология	0	9в	Биология	0	9в	Биология	0
9а	Биология	0	9г	Биология	0	9г	Биология	0
9в	Биология	0	10а	Биология	0	10а	Биология	0
10а	Биология	0	10б	Биология	0	10б	Биология	0
11а	Биология	0	11а	Биология	0	11а	Биология	0
11б	Биология	0	11б	Биология	0	11б	Биология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах в МБОУ МО ГК «ООШ №14»

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
2021	9	Биология	16	15	15	0
2022	9	Биология	18	15	15	0
	9	География	18	4	4	0

Копия приказа УО №261 от 21.06.2022 (**Приложение 2.4.1.**)

Копия протокола ГИА по биологии (**Приложение 2.4.2.**)

Копия приказа УО №270 от 24.06.2022 (**Приложение 2.4.3.**)

Копия протокола ГИА по географии (**Приложение 2.4.4.**)

В 2021 – 2022 гг качество обученности учащихся по итогам ОГЭ по биологии 80%, по географии 75%; средняя оценка по биологии 4, по географии 4, 25; средний балл по биологии 28, 5, по географии 21, 25. Показатели ГИА-9 по биологии и географии выше среднегородских и среднекраевых.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах в МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	11а	Биология	27	2	2	0	
	11б	Биология	25	6	5	0	
2021	9в	Биология	33	7	7		0

2022	9г	Биология	29	2	2		0
	11б	Биология	27	10	10	0	
	9в	Биология	33	7	7		0
	9г	Биология	35	7	7		0
	11а	Биология	20	3	3	0	
	11б	Биология	20	4	4	1 Горбунов Матвей 98 баллов	

На протяжении трех лет учащиеся СОШ №2 продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по биологии выше среднекраевых показателей: в 2020 году средний балл по школе 55, 1 (в крае 53,6), в 2021 году – 69,4 (в крае 51, 9), в 2022 году – 71,1 (в крае 51,5). Средний балл в 2022 году по ОГЭ в 9в классе- 36,7, в 9г- 32,6. Эти показатели выше среднегогородских (28,5) и среднекраевых. Копии протоколов проверки ЕГЭ по биологии. Приложение 2.4.5., 2.4.6., 2.4.7

Высокие результаты итоговой аттестации обучающихся в 2020- 2022 гг подтверждаются благодарственными письмами администрации муниципального образования город Горячий Ключ (копии благодарственных писем от 2020г. и 2022 г.

Приложение 2.4.8. Приложение 2.4.9.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Юный эколог и	5	14	89,1	5	13	92,6	5	12	94,5

лесовод»	6	15		6	15		6	12	
	7	15		7	15		7	15	
	8	14		8	17		8	15	
	9	16		9	15		9	16	
Кружок «Юный волонтер»	5	14		6	15		7	17	
	6	15		7	15		8	15	
Кружок «Азбука безопасности»	5	14		6	17		7	17	
Кружок «Краеведческий туризм»	6	15		7	16		8	15	
Кружок «Патриот»	6	15		7	16		8	15	
Интенсив «Проектная деятельность»	9	21		9	16		9	18	
Объединение «Имеретинское школьное лесничество»	5-9	40		5-9	42		5-9	45	
Научное общество «Эврика»	7-9	15		7-9	15		7-9	15	
Эковолонтерский отряд «Дубок»	7-9	10		7-9	12		7-9	15	
	ИТОГО	74		ИТОГО	66		ИТОГО	70	
	Всего учащихся	83		Всего учащихся	82		Всего учащихся	74	

Справка МБОУ МО ГК «ООШ №14» № 526 от 11.04.2022 (**Приложение 3.1.1.**)
Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» №125 от 30.08.2019 (**Приложение 3.1.2.**)
Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» №128 от 30.08.2020 (**Приложение 3.1.3.**)
Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» №136 от 31.08.2021 (**Приложение 3.1.4.**)
Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» №126 от 30.08.2019 (**Приложение 3.1.5.**)
Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» №129 от 30.08.2020 (**Приложение 3.1.6.**)
Копия приказа МБОУ МО ГК «ООШ №14» №137 от 31.08.2021 (**Приложение 3.1.7.**)

Задорожко Ирина Алексеевна опубликовала методические рекомендации по вовлечению обучающихся учреждений общего образования в творческие объединения детей и подростков учреждений дополнительного образования эколого-биологической направленности (в т.ч. школьные лесничества) в Центре профессионального и личного развития «РОСТ» на сайте moy-rost.ru. Номер публикации: 520036 (**Приложение 3.1.8.**).

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап). Приказ №390 от 24.07.2019, №65 Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост». Приказ №390 от 24.07.2019, №117 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап). Приказ №715 от 11.12.2020, №.26 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап). Приказ №616 от 31.08.2021 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019 г. №1 Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г. №1 Конкурс юных исследователей окружающей среды. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г. №11 Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2709 от 20.08.2021г., №10 Краевой детский конкурс «Зеленая планета». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №2709 от 20.08.2021г., №7	52,5	55,7	60,2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по экологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №667 от 20.02.2020, №65	2019-2020	9	Региональный	Призер	Омарова Анна Магомедовна	Копия грамоты (Приложение 3.3.1.)

Всероссийская олимпиада школьников по биологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №369 от 12.02.2021, №26	2020-2021	9	Региональный	Призер	Салахян Иван Иванович	Копия грамоты (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по экологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №470 от 19.02.2021, №26	2020-2021	10	Региональный	Победитель	Омарова Анна Магомедовна	Копия грамоты (Приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №235 от 08.02.2022, №6	2021-2022	10	Региональный	Призер	Салахян Иван Иванович	Копия грамоты (Приложение 3.3.4.)
Всероссийская олимпиада школьников по экологии Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №350 от 17.02.2022, №6	2021-2022	11	Региональный	Победитель	Омарова Анна Магомедовна	Копия грамоты (Приложение 3.3.5.)

Справка МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко № 573 от 06.04.2023 г. **(Приложение 3.3.6.)**

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3.)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный (заочный этап) конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической	2019 – 2020	7	Региональный	Призер	Дейкин Александр Денисович	Копия приказа (Приложение 3.4.1.)

конференции «Эврика». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №00-02/134- ОД от 03.08.2020г., №1						
Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №13 от 21.01.2020, №117	2019 – 2020	9	Региональный	Победитель	Микляева Валерия Александровна	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.2.)
Краевое интеллектуальное мероприятие «Олимпиада эколят- молодых защитников природы». от 13.12.2019г.	2019 – 2020	9	Региональный	Победитель	Бондарь Данил Валерьевич	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.3.)
Краевое интеллектуальное мероприятие «Олимпиада эколят- молодых защитников природы». от 13.12.2019г.	2019 – 2020	8	Региональный	Призер	Дмитриев Владислав Сергеевич	Копия диплома 2 место (Приложение 3.4.4.)
Краевое интеллектуальное мероприятие «Олимпиада эколят- молодых защитников природы». от 13.12.2019г.	2019 – 2020	7	Региональный	Призер	Попова Анастасия Николаевна	Копия диплома 3 место (Приложение 3.4.5.)
Конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №247 от 16.12.2020г., №11	2020 – 2021	7	Региональный	Победитель	Гарковенко Анастасия Юрьевна	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.6.)

Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №54 от 18.03.2021г.		9	Региональный	Победитель	Попова Анастасия Николаевна	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.7.)
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №54 от 18.03.2021г.		6	Региональный	Победитель	Дементьев Ярослав Константинович	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.8.)
Региональный (заочный этап) конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №00-02/126- ОД от 05.07.2021г., №1	2020 – 2021	7	Региональный	Победитель	Гарковенко Анастасия Юрьевна	Копия приказа (Приложение 3.4.9.)
Заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика». Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №00-02/153- ОД от 18.10.2021г., №1	2020 – 2021	8	Региональный	Призер	Гарковенко Анастасия Юрьевна	Копия диплома II степени (Приложение 3.4.10.)

Всероссийский конкурс «Символ охраны лесов России». Приказ Рослесхоза №307 от 30.11.2021г.	2020 – 2021	8	Всероссийский	Лауреат	Федченко Елизавета Игоревна	Копия диплома лауреата (Приложение 3.4.11.)
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 257 от 26.11.2021г., №10	2021 – 2022	9	Региональный	Победитель	Твердохлебова Василина Сергеевна	Копия диплома победителя 1 место (Приложение 3.4.12.)
Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №14 от 31.01.2022	2021 – 2022	9	Региональный	Призер	Лебедев Владислав Николаевич	Копия диплома 2 место (Приложение 3.4.13.)
Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №14 от 31.01.2022	2021 – 2022	9	Региональный	Призер	Твердохлебова Василина Сергеевна	Копия диплома 3 место (Приложение 3.4.14.)
Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №14 от 31.01.2022	2021 – 2022	8	Региональный	Призер	Гарковенко Анастасия Юрьевна	Копия диплома 2 место (Приложение 3.4.15.)
Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №14 от 31.01.2022	2021 – 2022	11	Региональный	Призер	Микляева Валерия Александровна	Копия диплома 3 место (Приложение 3.4.16.)
Краевой конкурс	2021 – 2022	7	Региональный	Призер	Дементьев Ярослав	Копия диплома 3

экологических проектов «Волонтеры могут все». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №44 от 17.03.2022					Константинович	место (Приложение 3.4.17.)
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №44 от 17.03.2022	2021 – 2022	8	Региональный	Победитель	Федченко Елизавета	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.18.)
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №44 от 17.03.2022	2021 – 2022	7	Региональный	Победитель	Шульженко Роман Сергеевич	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.19.)
Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета». Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ №70 от 18.04.2022г., №7	2021 – 2022	9	Региональный	Призер	Лебедев Владислав Николаевич	Копия диплома 3 место (Приложение 3.4.20.)
Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Лесной Подрост». Справка- подтверждение ВДЦ «Орленок» № 06/03- 11/1495 от 07.04.2023. Приказ №133, №142	2021 – 2022	5 – 9	Всероссийский	Победители	Дементьев Ярослав Константинович Саданова Дарья Твердохлебова Василина Сергеевна Лебедев Владислав Николаевич Гарковенко Анастасия Юрьевна Федченко Елизавета Игоревна	Справка ВДЦ «Орленок» (Приложение 3.4.21.) Положение о конкурсе (Приложение 3.4.22.)

Копия приказа МП РФ №390 от 24.07.2019 **(Приложение 3.4.23.)**

Копия приказа МП РФ №715 от 11.12.2020 **(Приложение 3.4.24.)**

Копия приказа МП РФ № 616 от 31.08.2021 **(Приложение 3.4.25.)**

Копия приказа МОН и МП КК №4553 от 11.11.2019 (**Приложение 3.4.26.**)

Копия приказа МОН и МП КК №2438 от 10.09.2020 (**Приложение 3.4.27.**)

Копия приказа МОН и МП КК №2709 от 20.08.2021 (**Приложение 3.4.28.**)

Задорожко Ирина Алексеевна имеет благодарность ГБУ ДО КК «Центра развития одаренности» за подготовку призера конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» в 2020-2021 уч. году (**Приложение 3.4.29.** – Копия благодарности, 6-8.10.2021 г.).

Задорожко И.А. поощрена благодарственным письмом МОН и МП КК, пр.№4606 от 13.11.2019 г. (**Приложение 3.4.30.**).

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Задорожко Ирина Алексеевна в период 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя биологии Задорожко Ирины Алексеевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и естественнонаучной грамотности. В своей работе учитель осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении, учитывая образовательные способности и потребности разных групп учащихся. Ирина Алексеевна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся; профильные (естественно-научные) классы с изучением предмета биологии на углубленном уровне. Задорожко И.А. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей ученика уроки в данном классе строятся путем дифференцирования учебного содержания. Это учитывается учителем при составлении и совмещении рабочих программ по предмету. Например, в 6 классе при изучении темы «Вегетативные органы растений» по общеобразовательной программе, группа учащихся по адаптированной программе закрепляет знания по теме «Вегетативное размножение», осуществляют		

практическую работу. На уроке ученики с интеллектуальными нарушениями выступают в качестве экспертов, демонстрируют всему классу практические навыки вегетативного размножения комнатных растений. С помощью приема «деятельностный просмотр», учитель осуществляет дифференцировку учебного содержания путем постановки различных проблемных задач. Например, в результате просмотра видеотрейлера «Фотосинтез», основная часть класса разрабатывает интеллект-карту по теме урока «Космическая роль зеленых растений», а обучающиеся по адаптированной программе - составляют план рассказа по теме урока: «Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека». С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: "Блиц-лото" (учащиеся с интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); "комбинированное тестирование" (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); "тест-экспертиза" (комплект заданий, предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную часть учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. В целях повышения качества образования, учитель реализует личностно-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Ирина Алексеевна в системе использует прием "Рассуждаем и объясняем". В конце каждого урока классу задается проблемный вопрос, ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы "Почему птицы и млекопитающие являются теплокровными животными?" или «Почему осенью у деревьев происходит листопад?» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Задорожки И.А. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации в т.ч. читательской грамотности. При работе с видеотрейлерами, презентациями учитель обучает школьников составлению опорных конспектов, "кластеров", "фишбоун схем". Ирина Алексеевна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: листовки, буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Большое внимание Ирина Алексеевна уделяет изготовлению с учащимися моделей, макетов биологических объектов и процессов («Строение клетки», «Митоз, мейоз», «Органоогенез» и т.д.), что обеспечивает визуализацию, наглядность изучаемого материала и способствует развитию долговременной памяти и критического мышления у школьников. Опорный материал, созданный школьниками, служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. Неотъемлемой частью уроков биологии при изучении раздела "Человек и его здоровье", проводимых учителем, являются функциональные пробы и антропометрические исследования. В процессе изучения опорно-двигательной системы учащиеся 8-х классов составляют собственный "Антропометрический атлас", куда вносят результаты измерений размеров и пропорций собственного тела. В завершении

	изучения отдельных разделов биологии ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используется в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. При изучении предмета биологии на углубленном уровне, многие школьники сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием «Картотека знаний». При изучении новой темы, школьники каждый новый термин выписывают на отдельную карточку с пояснениями или иллюстрацией и размещают в собственной картотеке в алфавитный порядок, цветом маркируя раздел биологии, к которому относится данный термин. Таким образом, создается достаточно объемный ресурс, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Практико- ориентированная направленность уроков, качественное, полноценное выполнение лабораторных, практических работ обеспечивают повышение интереса учащихся разных категорий к изучению предмета биологии. Система работы Задорожко Ирины Алексеевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся. Публикация Задорожко И.А. на тему «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся» размещена в Банке Педагогического Опыта Центра «РОСТ». Номер публикации: 520196 от 15.04.2022 (Приложение 4.1.1. - Копия сертификата)
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Работа Задорожко Ирины Алексеевны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Юный эколог и лесовод», «Юный волонтер», «Краеведческий туризм». Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного биологического мировоззрения и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и в неаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, практические занятия в живой природе. В рамках работы тематических кружков ученики собирают полевой материал для будущих исследований: подготавливают и учатся систематизировать коллекции минералов, семян, насекомых. Обучаются практическим приемам изготовления гербариев, методикам экологического мониторинга. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества "Эврика" и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно ученики Ирины Алексеевны представляли и защищали проекты на разных конкурсах: «Эврика», «Подрост», «Малая сельскохозяйственная академия наук учащихся Кубани», «Юные исследователи окружающей среды». Микляева Валерия приняла участие в III Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития». Приложение 4.2.1.- Копия сертификата Министерства просвещения РФ, пр. №12-202-21 от 09.11.2021г. Еще одним направлением деятельности педагога является активное участие в организации работы летнего муниципального профильного лагеря «Школа юного эколога и лесовода». Большинство школьников, посещавших лагерь - это одаренные дети, в том числе из многодетных и малообеспеченных семей. Для них в период летних каникул была реализована программа экологического воспитания, включавшая в себя экскурсии, квесты, полевые практики, исследовательские экспедиции, познавательные конкурсы. Проводились практические занятия по выращиванию лесных культур (Приложение 4.2.2. - Копия благодарности МПР КК от 2019 г.). На базе МБОУ ООШ №14 на постоянной основе действует эковолонтерский отряд "Дубок", в состав которого

	входят учащихся 7-9 классов. Школьники реализуют долгосрочные экологические проекты "Уютный школьный двор, «Утилизация», «Чистые берега», «АнтиПалыч», «Первоцвет». Волонтеры отряда "Дубок» являются постоянными участниками акций "Сад памяти», «Парки Кубани», "Птицы Кубани". В рамках организованного взаимодействия старших школьников с учениками начальных классов проводятся общероссийские экологические уроки "Хранители воды", «Сделаем вместе». Волонтеры активно участвуют во Всероссийских Экодиктантах. С 1999 года по настоящее время Задорожко Ирина Алексеевна является руководителем детского объединения «Имеретинское школьное лесничество» (ШЛ). Работа в ШЛ ведется по следующим образовательным модулям: «Основы лесной экологии», «Лесные растения», «Лесные животные», «Основы лесоведения», «Основы охраны лесов от пожаров», «Основы защиты лесов от вредных организмов», «Основы опытно- исследовательской деятельности», «Общественно- значимая деятельность», Лесные профессии», «Основы лесного законодательства». Основные направления деятельности в ШЛ: учебно- образовательное, опытно- исследовательская деятельность, лесохозяйственная работа, практическая и природоохранная деятельность, профориентационная работа, эколого- просветительская деятельность. Наиболее значимые экологические акции в ИШЛ «Вместе сохраним леса от пожаров», «Субботка- переработка», «ЭКА-сумка», «Дармарка» и операция «Родничок». Традиционными тематическими праздниками в лесничестве являются «День леса», «День птиц», «Лесники открывают двери», «День Земли». Под руководством Задорожко И.А. учащиеся участвуют в реализации всероссийских проектов «Зеленые школы России», «Есть дело до лесного дела», «Вместе сохраним леса от пожаров», «Сохраним лес!», «Воды России». Воспитанники Ирины Алексеевны участвуют во Всероссийских конкурсах экологической тематики «Волонтеры могут все», «Подрост», «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (Приложение 4.2.3 – Копия благодарственного письма оргкомитета Центра «Идея», пр.№03/01-551/2 от 14.02.2020 г.). Методические рекомендации Задорожко И.А. по организации Экологического года в школьном лесничестве размещены в Банке Педагогического Опыта Центра «РОСТ». Номер публикации: 520145 (Приложение 4.2.4.- Копия сертификата от 21.10.2021 г.). Ученики Задорожко И.А. принимают участие и в творческих мероприятиях разных уровней форумах, слетах, съездах, фестивалях. Еднак Святослав стал лауреатом Межрегионального фестиваля- конкурса искусств «Новые Поляны». Приложения 4.2.5., 4.2.6.- Дипломы фестиваля от 28.09.2019 и 10.07.2020г., пр. МКУ «СДК» №15-ОД.
4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы Задорожко Ирины Алексеевны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Задорожко И.А. за последние 3 учебных года 40 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии и экологии, призерами регионального уровня конкурсных мероприятий. Ученица СОШ №2 Омарова Анна, 9 кл. в 2020 году стала призером регионального этапа олимпиады по экологии, в 2021 и 2022 гг стала победителем региональной олимпиады по экологии. Ученик СОШ №2 Салахян Иван в 2021 и 2022 гг стал призером регионального этапа олимпиады по биологии. (Приложение 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3) Гарковенко Анастасия стала призером конкурса «Эврика». В 2019-2022гг. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Микляева Валерия в 2021 году на научно- практической конференции «Современные территориальные исследования» за защиту проекта в секции

	«Экология и природопользование» получила диплом 3 степени (Приложение 4.3.4 - Копия диплома Института географии, геологии, туризма и сервиса). Высокую активность проявляют школьники в онлайн-викторинах и олимпиадах. Омарова Анна заняла 2 место в Открытой Онлайн-викторине «Биоразнообразие жизни во всех ее проявлениях» (Приложение 4.3.5- Копия диплома ГБУ ДО КК «ЭБЦ», 2020 г.). Использование индивидуального подхода в работе с детьми с ОВЗ позволило развить интерес и мотивацию к изучению биологии и участию в природоохранных мероприятиях у Фатеева Артема, Телюк Данила, Кирпа Ивана. (Приложение 4.3.6.) Результативность работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации: повысился интерес к изучению предмета, активная вовлеченность в работу школьного лесничества. Кирпа Иван из опекаемой семьи по итогам Экологического 2021 года стал ЭКА-лидером школы. Малеваный Александр из опекаемой семьи занял 1 место в Акции «Каждой пичужке наша кормушка» (Приложение 4.3.7). В рамках работы Межшкольного факультатива по подготовке учащихся школ города к ГИА Задорожко Ирина Алексеевна реализует программу курса "Избранные вопросы биологии" (Приложение 4.3.8 - Копия приказа УО №599 от 03.12.2020 г.). В 2021 году выпускники 11 класса МО город Горячий Ключ показали самые высокие результаты в крае. Ученики Задорожко Ирины Алексеевны, избравшие биологию для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в 2019-2022 уч.гг. успешно справились с выполнением экзаменационной работы. В 2022 году Горбунов Матвей продемонстрировал высокий результат по ЕГЭ 98 баллов. За период 2019-2022 гг отмечены высокие результаты работы учителя во внеурочной деятельности. Под руководством Задорожко И.А. экологический отряд «Дубок» занял 1 место в краевом конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все». (Приложение 4.3.9 - Копия диплома 1 место ГБУ ДО КК ЭБЦ №44 от 17.03.2022. Систематически волонтеры ООШ №14 становятся победителями и призерами всероссийских Экодиктантов. (Приложение 4.3.10- Копия диплома 1 степени от 2021 г.). Ежегодно на основе всероссийского конкурсного отбора воспитанники Ирины Алексеевны получают бесплатные путевки на краевые и Всероссийские профильные смены в ВДЦ «Орленок» и «Смена». Гарковенко Анастасия стала победителем конкурса «Лучший лесовод и эколог» в рамках краевой профильной смены «Экологи Кубани» (Приложение 4.3.11- Копия грамоты Горячеключевского лесничества-филиал ГКУ КК «Комитет по лесу» от 26.08.2021 г.). Лебедев Владислав за активное участие в экологической программе «Эко-Арт» «Всероссийского слета школьных лесничеств» награжден дипломом ВДЦ «Смена» (Приложение 4.3.12- Копия диплома).
4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного	В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные мессенджеры Телеграмм, В контакте, электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов, осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки. Задорожко Ирина Алексеевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения, в т.ч. с детьми, имеющими ОВЗ. Педагог осуществляет консультирование учащихся (освобожденных, заболевших, в каникулярное время) через программу «Skype», осуществляет рассылку теоретического материала, заданий для учащихся с ограниченными возможностями

пространства деятельности учителя	здоровья через личную электронную почту. Учитель организует участие обучающихся в реализации Всероссийских сетевых социально- образовательных проектов «Школьные лесничества- лесам будущего», «Вместе сохраним леса от пожаров», «Зеленые школы России» (Приложение 4.4.1. Скриншот страницы сайта Forest.ru). Задорожко И.А. вовлекает обучающихся в проектную деятельность через участие в конкурсах, слетах, которые проходят под патронажем Русского географического общества и являются дистанционно- очными комплексными образовательными метапредметными проектами, формой сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, педагогов и учащихся из различных муниципальных образований Краснодарского края. Учитель системно использует цифровой образовательный ресурс Учи.ру для адресной работы с различными категориями обучающихся. Учащиеся Задорожко И.А. принимают активное участие в образовательных марафонах, викторинах, конкурсах, олимпиадах (Приложение 4.4.2- Копия грамоты Учи.ру). Задорожко И.А. за активное участие в работе международного проекта «Природа творец всех творцов» получила свидетельство о подготовке победителей серии международных онлайн-олимпиад (Приложение 4.4.3- Копия свидетельства №AV 4906473 от 22.12.2022). Задорожко Ирина Алексеевна систематически размещает свои методические материалы для работы с обучающимися различных категорий на сайте МКУ «ЦРО» в разделе методический кабинет предметы биология, химия, география (Приложение 4.4.4- Справка- подтверждение МКУ «ЦРО» №222 от 11.04.2023 г.).
---	---

Задорожко И.А. в 2021 году получила благодарственное письмо от оргкомитета научно- практической конференции «Современные территориальные исследования» за подготовку обучающегося к участию в конференции, за современный подход к образовательному процессу, за активное применение информационно- коммуникативных технологий в процессе обучения (**Приложение 4.4.5-** Копия благодарственного письма Института географии, геологии, туризма и сервиса, 2021 г.).

Высокий профессионализм и педагогическое мастерство Задорожко И.А. подтверждается благодарственным письмом Администрации МО город Горячий Ключ, 2020 г. (**Приложение 4.4.6-** Копия благодарственного письма Главы МО города Горячий Ключ, 2020 г.).

В 2021 году Задорожко И.А. получила благодарность от Федеральной службы по надзору в сфере природопользования за активное участие в проведении Международной детско- юношеской премии «Экология – дело каждого»- 2021 (**Приложение 4.4.7-** Копия благодарности).

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
------------	-------------

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Задорожко И.А. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР: - Материалы для компьютерного тестирования: Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой – Просвещение, 2018. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко – Просвещение, 2018. Биология. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 8 класс – Просвещение, 2018. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. – Просвещение, 2018. Биология. Живой организм. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой и др. – Просвещение, 2018 г. Биология. Человек. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. 8 класс - Просвещение, 2018. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В.. - Просвещение, 2018. Биология. 5-6 классы - Электронное приложение к учебнику биологии Пасечника В.В., - Просвещение, 2018.г. Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы http://fipf.ru. «Решу ЕГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гущина http://bio.reshuege.ru. «Решу ОГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гущина https://bio-oge.sdangia.ru. Информационный портал «Незнайка» https://neznaika.pro. Информационный портал https://4ege.ru/. Аудио (видео) материалы: Видеофильмы "Дикая природа Кавказа", "Природа Кубани" Аудиоальбом "Голоса птиц" Аудиоальбом "Музыка природы" Электронные таблицы: "Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0. Наглядная биология. 7 класс. Животные Версия 3.0. Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека Версия 3.0. Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение Версия 3.0. Наглядная биология. Введение в экологию. 9, 11 классы Версия 3.0. Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 9-10 классы Версия 3.0. Коллекция электронных образовательных ресурсов: 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru.		

	3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Педагогическая лаборатория географии», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета». Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.ed.gov.ru. Справка МБОУ МО ГК «ООШ №14» № 93 от 27.03.2023 г. (Приложение 5.1.)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в образовательном процессе Задорожко И.А. системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 100): Комплект презентаций по разделу «Биология, как наука» Комплект презентаций по разделу «Растения. Грибы. Бактерии» Комплект презентаций по разделу «Многообразие живых организмов» Комплект презентаций по разделу «Человек и его здоровье» Комплект презентаций по разделу «Общая биология». Комплект презентаций по программе «Школьное лесничество». Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии: Цитология, Основы генетики, Человек и его здоровье. Викторины: Позвоночные животные Многообразие покрытосеменных растений Красная книга Кубани Интерактивные альбомы: Флора и фауна леса Орнитофауны города Горячий Ключ Справка МБОУ МО ГК «ООШ №14» № 92 от 27.03.2023 г. (Приложение 5.2.)
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Задорожко И.А. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися: Через электронную почту zadorozhko.1973@mail.ru, интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход. Ведет свой сайт Имеретинское школьное лесничество imeret-school-les-vo.ru, который имеет разделы: "Новостная лента», «Документы», «История», «Лесохозяйственная деятельность», «Природоохранная деятельность», «Учебно-исследовательская деятельность», «Эколого-просветительская деятельность», «Культурно-массовые мероприятия», «Участие в проектах и конкурсах», «Методическая копилка», «Портфолио», «Творческие задания учащихся». Скриншоты личных страниц школьного сайта (Приложение 5.3.1.) Скриншот личного сайта Имеретинское школьное лесничество (Приложение 5.3.2.) Скриншот страницы Имеретинское школьное лесничество ВКонтакте (Приложение 5.3.3.) Использует системы Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, edu.skysmart, Я-класс, в учебной деятельности, организуя

	повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время. Учитель с помощью данных систем активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. Задорожко И.А. с 2020 года участвует в работе дистанционных курсов на базе МКУ ЦРО по подготовке выпускников 9 классов ОУ города к ОГЭ по биологии, в том числе с детьми с ограниченными возможностями в здоровье. Использует мессенджер Skype и платформы ZOOM. Ирина Алексеевна проводила городские методические объединения учителей биологии и химии дистанционно на платформе ZOOM в 2020 и 2021 гг (графики проведения МО от 26.08.2020, 27.10.2020, 24.12.2020, 26.10.2021). Справка МБОУ МО ГК «ООШ №14» № 91 от 27.03.2023г. (Приложение 5.3.4.) Справка- подтверждение МКУ «ЦРО» №185 от 24.03.2023г. (Приложение 5.3.5.) Справка- подтверждение МКУ «ЦРО» №186 от 24.03.2023г. (Приложение 5.3.6.)		
5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: -муниципальный уровень; - зональный/региональный/уровень; -межрегиональный/федеральный/международный уровень	Задорожко Ирина Алексеевна в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.		
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
	Краевые курсы повышения квалификации «Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», г. Краснодар. Мастер-класс «Использование практико- ориентированных заданий в процессе преподавания общей биологии» Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 21.11.2019 (Приложение 5.4.1.)	Краевые курсы повышения квалификации «Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА (Биология)», г. Горячий Ключ. Мастер-класс «Методика решения задач по генетике» Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 12.11.2020 (Приложение 5.4.4.)	Городское методическое объединение учителей биологии, химии. Выступление с докладом «Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках биологии». Копия свидетельства МКУ «ЦРО» №140 от 14.09.2021 (Приложение 5.4.8.)
	Региональный семинар «Организация исследовательской и проектной	Муниципальный Участие в проведении краевой акции «ОГЭ по химии для учителей».	

	деятельности школьников Краснодарского края в рамках Российского национального юниорского водного конкурса». Выступление на тему «Организация исследовательской и проектной деятельности в школьном лесничестве». Копия сертификата АНО «Института консалтинга экологических проектов» от 23.10.2019 г., г. Анапа (Приложение 5.4.2.)	Копия приказа УО МО город Горячий Ключ №613 от 14.12.2020г. (Приложение 5.4.5.)	
	Муниципальный Городское методическое объединение учителей биологии, химии. Выступление с докладом «Работа с одаренными детьми по формированию естественнонаучной грамотности». Копия свидетельства МКУ «ЦРО» №313 от 22.08.2019 (Приложение 5.4.3.)	Городское методическое объединение учителей биологии, химии. Выступление с докладом «Организация работы с обучающимися в урочной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для разных категорий обучающихся». Копия свидетельства МКУ «ЦРО» №139 от 24.12.2020 (Приложение 5.4.6)	
		Муниципальный Городское методическое объединение учителей биологии, химии. Выступление с докладом «Инновационно-коммуникативные технологии, ЦОР в преподавании биологии». Копия свидетельства МКУ «ЦРО» №28 от 25.02.2020	

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень	Задорожко Ирина Алексеевна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях:					
	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)
	Статья «Шапошниковы поляны - уникальная природа города Горячий Ключ»	нет	Задорожко И. А. Шапошниковы поляны - уникальная природа города Горячий Ключ // Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования. / [отв. ред.: А. Б. Шишкин, ред. И. Л. Шишкина, ред. У. А. Чернышева, ред. Н. П. Пушечкин] – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2022. – 156 с.	Региональный		Копия титульного листа, оглавление, копия статьи (Приложение 5.5.1.) УДК 57: 502.372.8 ББК 74.262 И 66
	Методическое пособие. Организация учебно-исследовательской и учебно-	нет	И.А. Задорожко Организация УИР в Имеретинском школьном лесничестве. МКУ Центр развития	Муниципальный	32	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 5.5.2.)

	опытнической деятельности в Имеретинском школьном лесничестве. Выпуск 1		образования, г. Горячий Ключ/ компьютерная верстка в.с. МКУ ЦРО Дунская Ю.А. , 2019. - 32 с			
	Методическое пособие. Методики исследования по экологии, ботанике, зоологии, гидрологии. Выпуск 2	нет	И.А. Задорожко. МКУ Центр развития образования, г. Горячий Ключ/ компьютерная верстка в.с. МКУ ЦРО Дунская Ю.А. , 2019. - 60 с	Муниципальный	60	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 5.5.3.)
	Методическое пособие. Исследовательские работы и проекты участников Имеретинского ШЛ по экологии и гидрологии. Выпуск 3	нет	И.А. Задорожко. МКУ Центр развития образования, г. Горячий Ключ/ компьютерная верстка в.с. МКУ ЦРО Дунская Ю.А. , 2019. - 40 с	Муниципальный	40	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 5.5.4.)
	Атлас-определитель лекарственных растений окрестностей города Горячий Ключ.	Омарова Анна	И.А. Задорожко, А.М. Омарова. Атлас-определитель лекарственных растений окрестностей города Горячий Ключ, ГКУ КК «Комитет по лесу», г. Горячий Ключ, 2021	Муниципальный	17	Копия титульного листа, оглавление (Приложение 5.5.5.)
	Статья «Операция «Скворечник»»	нет	Газета Горячий Ключ №14 (13574) от	Муниципальный	1	Копия статьи из газеты (Приложение 5.5.6.)

			09.04.2021г.			
	Статья «В Новый год с новыми планами»	нет	Газета «Горячий Ключ» №2 от 14.01.2022г.	Муниципальный	1	Копия статьи из газеты (Приложение 5.5.7.)
	Статья «Весенние заботы юных экологов и лесоводов»	Слипченко Е.	Газета Горячий Ключ №14 (13626) от 08.04.2022г.	Муниципальный	1	Копия статьи из газеты (Приложение 5.5.8.)
	Статья «Зазеленеет липовая аллея»	нет	Газета Горячий Ключ №12 (13624) от 25.03.2022	Муниципальный	1	Копия статьи из газеты (Приложение 5.5.9.)
	Статья «Зазеленеет юный лес»	Слипченко Е.	Газета Горячий Ключ №48 (13608) от 03.12.2021	Муниципальный	1	Копия статьи из газеты (Приложение 5.5.10.)

Задорожко Ирина Алексеевна с 2000 года по настоящее время является внештатным корреспондентом газеты «Горячий Ключ». В течение трех лет Ирина Алексеевна является автором ряда статей по экологическому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения (**Приложение 5.5.11 – Отзыв ООО «Редакции газеты «Горячий Ключ»» от 15.02.2023 г.**). Задорожко И.А. опубликовала методические разработки, материалы на сайте Центра профессионального и личного развития «РОСТ» на темы «Будь природе другом!», «Занятие по отходам. День экологии сознания» (**Приложение 5.5.12., 5.5.13 – Копии сертификатов**).

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке №015422	ЧОУДПО «Институт повышений квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург (Приложение 6.1.1.)
2019	Сертификат об участии в методическом мероприятии Всероссийской научно- практической конференции «Учебный предмет «Биология» в свете развития биологического образования».	Корпорация Российский учебник (Приложение 6.1.2.)
2020	Сертификат участника семинара «Организационно- методическая	Федеральное агентство лесного хозяйства

	поддержка разработки модулей дополнительной программы «Школьное лесничество».	(Приложение 6.1.3.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.4.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Методические подходы к освоению элементов содержания контрольно- измерительных материалов ГИА (география).	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.5.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.6.)
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Методологические особенности преподавания географии в условиях ФГОС ООО и СОО»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.7.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии».	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.8.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инструменты разработки и реализации эковолонтерских и экопросветительских проектов».	Автономная некоммерческая организация «Научная школа управления образовательными системами», г. Москва (Приложение 6.1.9.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Теория и методика обучения химии в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург (Приложение 6.1.10.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам».	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.11.)
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Организация практической деятельности школьных лесничеств с целью реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество».	Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», г. Воронеж. (Приложение 6.1.12.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.13.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.14.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

	естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	образования Министерства просвещения РФ» (Приложение 6.1.15.)
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГБУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Приложение 6.1.16.)
2015	Диплом специалиста о втором высшем образовании №2419 (заочное обучение).	ФГБОУ ВПО «Московский педагогический университет», г. Москва (Приложение 6.1.17.)

Приложение 6.1.1. Копия диплома ПП №015422, регистрационный номер 0681/2017

Приложение 6.1.2. Копия сертификата №038731 от 8-10.2019г.

Приложение 6.1.3. Копия сертификата, 2020 г.

Приложение 6.1.4. Копия удостоверения № 231200582454, регистрационный номер 2881/20

Приложение 6.1.5. Копия удостоверения № 231200798259, регистрационный номер 16116/20

Приложение 6.1.6. Копия удостоверения № 231200582305, регистрационный номер 2708/20

Приложение 6.1.7. Копия удостоверения № 231200794277, регистрационный номер 11451/20

Приложение 6.1.8. Копия удостоверения № 231200804401, регистрационный номер 2375/21

Приложение 6.1.9. Копия удостоверения №149456, регистрационный номер 1010-ПК/К

Приложение 6.1.10. Копия удостоверения №78 0570737, регистрационный номер 70354/2021

Приложение 6.1.11. Копия удостоверения № 23120099484, регистрационный номер 10174/21

Приложение 6.1.12. Копия удостоверения № 362412950931, регистрационный номер 1675

Приложение 6.1.13. Копия удостоверения № 231201008793, регистрационный номер 2488/22

Приложение 6.1.14. Копия удостоверения № 231201011136, регистрационный номер 4827/22

Приложение 6.1.15. Копия удостоверения № 230000014968, регистрационный номер у-160689/6

Приложение 6.1.16. Копия удостоверения № 231500001659, регистрационный номер 16715/22

Приложение 6.1.17. Копия диплома специалиста №107724 0046497, регистрационный номер 2419

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Задорожко Ирина Алексеевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве члена региональной предметной комиссии по биологии, экспертного совета предметных конкурсов.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019 – 2020	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Копия приказа МОН и МП КК № 1623 от 15.06.2020 г. (Приложение 6.2.1.)
	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии	Копия приказа УО №650 от 04.09.2019 г. (Приложение 6.2.2.)

2020-2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО № 445 от 10.09.2020 г. (Приложение 6.2.3.)
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Копия приказа МОН и МП КК № 1607 от 18.05.2021 г. (Приложение 6.2.4.)
	Руководство городским методическим объединением учителей биологии, химии.	Копия приказа УО №416 от 27.08.2020 г. (Приложение 6.2.5.)
	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии.	Копия приказа УО №416 от 27.08.2020 г. (Приложение 6.2.6.)
2021-2022	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа УО №383 от 20.09.2021 г. (Приложение 6.2.7.)
	Участие в работе региональной предметной экзаменационной комиссии по биологии (ЕГЭ)	Копия приказа МОН и МП КК №1006 от 27.04.2022 г. (Приложение 6.2.8.)
	Руководство городским методическим объединением учителей биологии, химии.	Копия приказа УО №318 от 24.08.2021 г. (Приложение 6.2.9.)
	Работа в качестве муниципального тьютора по биологии (более 3х лет).	Копия приказа УО №318 от 24.08.2021 г. (Приложение 6.2.10.)

Задорожко Ирина Алексеевна получила благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО», Москва, 2022 за участие в проведении ВПР в роли эксперта и организатора в аудитории (**Приложение 6.2.11., 6.2.12** – Копии благодарственных писем). В течение 3-х лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.гг) Задорожко И.А. является руководителем ГМО учителей химии, биологии и тьютором по биологии. За этот период результаты ЕГЭ выпускников ОУ города по биологии выше среднекраевых показателей (**Приложение 6.2.13** – Справка-подтверждение МКУ «ЦРО» №223 от 11.04.2023 г.).

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

В период 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных лет Задорожко Ирина Алексеевна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на муниципальных и региональных уровнях, результат участия представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Муниципальный конкурс «Универсальный учитель».	Муниципальный	Призер	Копия сертификата (Приложение 6.3.1.)

				Справка- подтверждение МКУ «ЦРО» №191 от 27.03.2023г. (Приложение 6.3.2.)
2021	Всероссийский съезд школьных лесничеств.	Федеральный	Участник	Копия диплома Федерального агентства лесного хозяйства, г. Воронеж, 2021 (Приложение 6.3.3.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/ федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Региональный этап всероссийского конкурса «Подрост», номинация «Школьные лесничества и пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования».	региональный	Победитель (1 место)	Копия диплома ГБУ ДО КК «ЭБЦ», пр.№13 от 21.01.2020 (Приложение 6.4.1.) Копия приказа ГБУ ДО КК «ЭБЦ», .№13 от 21.01.2020 (Приложение 6.4.2.)
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в номинации «Экологическое воспитание и просвещение».	региональный	Призер (3 место)	Копия диплома №30 ГБУ ДО КК «ЭБЦ», пр.№168 от 14.09.2020 (Приложение 6.4.3.)
2020	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в номинации «Получение профессиональных проб в лесной отрасли».	региональный	Призер (3 место)	Копия диплома №26 ГБУ ДО КК «ЭБЦ», пр.№168 от 14.09.2020 (Приложение 6.4.4.) Копия приказа ГБУ ДО КК «ЭБЦ», пр.№168 от 14.09.2020 (Приложение 6.4.5.)
2020	Региональный этап Всероссийского заочного смотра- конкурса «Лучшее школьное лесничество».	региональный	Победитель	Копия диплома ГКУ КК «Комитет по лесу», 2020 (Приложение 6.4.6.)

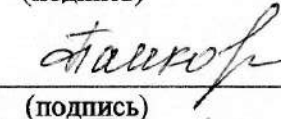
2021	смотр-конкурса «Лучшее школьное лесничество». Всероссийский заочный смотр- конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», номинация «Практическая деятельность школьного лесничества».	федеральный	Победитель (1 место)	лесу», 2021 (Приложение 6.4.7.) Копия диплома (1 место) Федерального агентства лесного хозяйства, 2021. (Приложение 6.4.8) Письмо Рослесхоза № АП-08-50/6673 от 27.03.2023 (Приложение 6.4.9.)
2022	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра- конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений- 2022» в номинации «Лучший работник учреждения» Краснодарского края.	региональный	Лауреат	Копия диплома Международной академии развития образования, Москва, 19.12.2022 (Приложение 6.4.10.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____  Ирина Алексеевна Задорожко
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ МО ГК «ООШ №14» _____  Светлана Николаевна Хачатурян
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МБОУ МО ГК «ООШ №14» _____  Сергей Алексеевич Шевченко
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко _____  Наталья Александровна Панкова
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №2 им. В.В. Горбатко _____  Михаил Людвигович Тэргович
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата 13.04.2023г.