

Справка

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Дзюба Оксаны Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 9

Муниципальное образование: Крыловский район

Основной предмет преподавания: немецкий язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	немецкий язык	12	2 «Б»	немецкий язык	15	3	немецкий язык	14
4	немецкий язык	21	3	немецкий язык	9	4	немецкий язык	9
5	немецкий язык	21	5	немецкий язык	21	6	немецкий язык	21
9	немецкий язык	14	6	немецкий язык	21	6	немецкий язык	21
8	химия	19	10	немецкий язык	11	11	немецкий язык	9
9	химия	28	8	химия	25	8	химия	27
10	химия	5	9	химия	18	9	химия	29
11	химия	7	10	химия	11	10	химия	10

5	музыка	21	11	химия	4	11	химия	9
6	музыка	26	5	музыка	21	5	музыка	29
7	музыка	27	6	музыка	21	6	музыка	21
5	ИЗО	21	7	музыка	28	7	музыка	21
6	ИЗО	26	5	ИЗО	21	5	ИЗО	29
7	ИЗО	27	6	ИЗО	21	6	ИЗО	21
8	искусство	19	7	ИЗО	28	7	ИЗО	21
9	искусство	28	8	искусство	25	8	ИЗО	27
10	мир искусства	5	9	искусство	18	9	искусство	29
11	мир искусства	7	10	мир искусства	11	10	мир искусства	10
			11	мир искусства	4	11	мир искусства	9

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Дзюба Оксана Александровна работает учителем в МБОУ СОШ № 9 станицы Новосергиевской МО Крыловский район с 1998 года. Общий педагогический стаж - 20 лет 7 месяцев.

Учителем разработана методическая разработка по теме: «Игровые технологии при обучении немецкому языку». Основной замысел, структура содержания, используемые технологии и методы, показатели результативности методической разработки представлены в аннотации (**Приложение 1.1.1.**).

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	-------------	---	------------------------------	-------------------------

		международный)		
<p>X Юбилейный международный педагогический форум «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика. Современный урок в соответствии с ФГОС» (г. Санкт-Петербург, очное участие)</p>	2018	международный	<p>Мастер-класс «Формирование мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся посредством применения игровых технологий»</p>	<p>Приложение 1.1.2. (копия Диплома)</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии и креативность в исследовании и преподавании языков и культур» в Пятигорском государственном университете (г. Пятигорск, очное участие)</p>	2018	всероссийский	<p>Доклад «Методика применения игровых технологий на уроках немецкого языка»</p>	<p>Приложение 1.1.3. (копия Сертификата)</p>
<p>Круглый стол «Реализация ФГОС нового поколения средствами современных образовательных технологий (начальная, основная и средняя ступени школьного образования)» в</p>	2018	краевой	<p>Мастер-класс «Формирование мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся посредством</p>	<p>Приложение 1.1.4. (копия Сертификата) Приложение 1.1.5. (Справка)</p>

Армавирском государственном педагогическом университете (г. Армавир, очное участие)			применения игровых технологий»	
---	--	--	--------------------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	Приложение 1.2.1. (копия Отзыва)
всероссийский	2018	Приложение 1.2.2. (копия Диплома)
краевой	2018	Приложение 1.2.3. (копия Рецензии) Приложение 1.2.4. (копия Отзыва)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Конспект урока немецкого языка в 4 классе по теме «Мы играем и поём», учебное пособие	-	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», № 2, 2017 год	всероссийский	3	Приложение 1.3.1. (копии титульной страницы, оглавления, оборота титульной страницы и содержания)
«Формирование мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся посредством применения игровых технологий», статья.	-	Сборник педагогических статей. Урок в соответствии с ФГОС «ЗАВУЧ.ИНФО», № 1, 2018 год	всероссийский	3	Приложение 1.3.2. (копии титульной страницы, оглавления, оборота титульной страницы и содержания) Приложение 1.3.3. (копия Свидетельства)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	немецкий язык	100	3	немецкий язык	100	4	немецкий язык	100
4	немецкий язык	100	5	немецкий язык	100	6	немецкий язык	100

				ЯЗЫК			ЯЗЫК	
--	--	--	--	------	--	--	------	--

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2	немецкий язык	58,3	3	немецкий язык	66,7	4	немецкий язык	88,9
9	немецкий язык	57,1	10	немецкий язык	81,8	11	немецкий язык	88,9

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	немецкий язык	0	2 «Б»	немецкий язык	0	3	немецкий язык	0
4	немецкий язык	0	3	немецкий язык	0	4	немецкий язык	0
5	немецкий язык	0	5	немецкий язык	0	6	немецкий язык	0
9	немецкий язык	0	6	немецкий язык	0	7	немецкий язык	0
8	химия	0	10	немецкий язык	0	11	немецкий язык	0
9	химия	0	8	химия	0	8	химия	0
10	химия	0	9	химия	0	9	химия	0
11	химия	0	10	химия	0	10	химия	0

5	музыка	0	11	химия	0	11	химия	0
6	музыка	0	5	музыка	0	5	музыка	0
7	музыка	0	6	музыка	0	6	музыка	0
5	ИЗО	0	7	музыка	0	7	музыка	0
6	ИЗО	0	5	ИЗО	0	5	ИЗО	0
7	ИЗО	0	6	ИЗО	0	6	ИЗО	0
8	искусство	0	7	ИЗО	0	7	ИЗО	0
9	искусство	0	8	искусство	0	8	ИЗО	0
10	мир искусства	0	9	искусство	0	9	искусство	0
11	мир искусства	0	10	мир искусства	0	10	мир искусства	0
			11	мир искусства	0	11	мир искусства	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2016	химия	7	1	1 Приложение 2.4.1. (копия Протокола)
9	2018	химия	29	3	3 Приложение 2.4.2. (копия протокола)
11	2018	немецкий язык	9	1	1 Приложение 2.4.3. (копия протокола)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017 - 2018		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество обучающихся «Юные исследователи»	5-7	21	30,72%	5-7	19	31,57%	6-7	8	33,72%
	8-9	22		8-9	19		8-9	12	
	10-11	8		10-11	10		10-11	8	
	«Творческий дизайн»	-		-	-		-	5	
«Юный патриот»	-	-	-	-	-	5	29	-	-

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап	школьный этап	муниципальный этап

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников	15,2	1,69	16,3	3,27	17,7	4,81

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2015	9	муниципальный	призёр	Стукань Дарья Алексеевна	Приложение 3.3.1. (копия Грамоты)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2016	10	муниципальный	победитель	Стукань Дарья Алексеевна	Приложение 3.3.2. (копия Грамоты)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2018	8	муниципальный	победитель	Рунец Мария Федоровна	Приложение 3.3.3. (копия Грамоты)
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	2018	8	муниципальный	призёр	Сулимов Диана Валерьевна	Приложение 3.3.4. (копия Грамоты)

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2018	8	муниципальный	призёр	Сулимов Диана Валерьевна	Приложение 3.3.5. (копия Грамоты)
--	------	---	---------------	--------	--------------------------	---

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2019	9	всероссийский	финалист	Горобец Алена Сергеевна	Приложение 3.4.1. (копия Грамоты)
Всероссийский конкурс	2019	8	всероссийский	финалист	Рунец Мария	Приложение

научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева					Федоровна	3.4.2. (копия Грамоты)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2019	8	всероссийский	финалист	Сулимов Диана Валерьевна	Приложение 3.4.3. (копия Грамоты)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2018	5	краевой	призёр	Самохвалова Алина Дмитриевна	Приложение 3.4.4. (копия Диплома)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2018	5	краевой	призёр	Башмак Валерия	Приложение 3.4.5. (копия Диплома)
Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	2018	8	краевой	призёр	Сулимова Диана Валерьевна	Приложение 3.4.6. (копия Диплома)
Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2017	11	зональный	победитель	Стукань Дарья Алексеевна	Приложение 3.4.7. (копия Грамоты)
Краевая научно-практическая конференция «Эврика»	2018	11	зональный	победитель	Стукань Дарья Алексеевна	Приложение 3.4.8. (копия Грамоты)
Краевой конкурс «Юные исследователи	2018	8	муниципальный	победитель	Абрамова Елизавета	Приложение 3.4.9.

окружающей среды»					Александровна	(копия Диплома)
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в ЮФО РФ	2018	9	муниципальный	победитель	Ступак Елена Александровна	Приложение 3.4.10. (копия Грамоты)
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в ЮФО РФ	2018	9	муниципальный	призёр	Дьякова Нина Владимировна	Приложение 3.4.11. (копия Грамоты)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2017	5	муниципальный	призёр	Клепнева Виктория Эдуардовна	Приложение 3.4.12. (копия Грамоты)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2017	5	муниципальный	призёр	Сторчак Вера Анатольевна	Приложение 3.4.13. (копия Грамоты)
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	2017	5	муниципальный	призёр	Иващенко Даниил Дмитриевич	Приложение 3.4.14. (копия Грамоты)
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	2017	5	муниципальный	призёр	Тарасов Максим Иванович	Приложение 3.4.15. (копия Грамоты)
Международный конкурс творческих работ школьников	2018	6	муниципальный	победитель	Сторчак Вера Анатольевна	Приложение 3.4.16. (копия Грамоты)

«Красота Божьего мира»						
Международный конкурс творческих работ школьников «Красота Божьего мира»	2018	6	муниципальный	призёр	Башмак Валерия	Приложение 3.4.17. (копия Грамоты)
Краевой конкурс «Моя малая родина»	2018	6	муниципальный	победитель	Башмак Валерия	Приложение 3.4.18. (копия Грамоты)
Краевой конкурс «Моя малая родина»	2018	6	муниципальный	победитель	Сторчак Вера Анатольевна	Приложение 3.4.19. (копия Грамоты)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	9	муниципальный	победитель	Горобец Алена Сергеевна	Приложение 3.4.20. (копия Грамоты)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	9	муниципальный	победитель	Беспалов Родион Юрьевич	Приложение 3.4.21. (копия Грамоты)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-	2019	8	муниципальный	призёр	Сулимов Диана	Приложение 3.4.22. (копия Грамоты)

практической конференции «Эврика»						
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	8	муниципальный	призёр	Рунец Мария Федоровна	Приложение 3.4.23. (копия Грамоты)
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019	5	муниципальный	призёр	Алексеева Татьяна Александровна	Приложение 3.4.24. (копия Грамоты)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2019	6	муниципальный	призёр	Клепнева Виктория Эдуардовна	Приложение 3.4.25. (копия Грамоты)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)».

Дзюба Оксана Александровна работает учителем в МБОУ СОШ № 9 станицы Новосергиевской МО Крыловский район с 1998 года. Общий педагогический стаж - 20 лет 7 месяцев.

Учитель разработала собственную систему по работе с одарёнными детьми в урочной и внеурочной деятельности, которая на протяжении многих лет даёт положительные результаты, подтверждающиеся призовыми местами обучающихся

при участии в различных конкурсах.

Описание системы работы учителя с одарёнными детьми (**Приложение 4.1.**).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Дзюба О.А. в течение трёх учебных лет системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы: <ul style="list-style-type: none">- http://www.goethe.de - дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий;- http://deutsch-uni.com.ru - немецкий язык играя: грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке;- www.de-online.ru - аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика;- http://www.blinde-kuh.de - немецкий образовательный сайт для детей;- http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php - виртуальная экскурсия по городам Германии;- http://www.de-portal.com - информационный портал о Германии;- http://www.km-school.ru - виртуальная школа Кирилла и Мефодия;- https://de-ege.sdamgia.ru - база тренировочных заданий ЕГЭ по немецкому языку.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Дзюба О.А. в течение трёх учебных лет активно совершенствует учебно-методическую базу по преподаваемым предметам, системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: <ul style="list-style-type: none">- презентации к урокам;- виртуальные экскурсии;- контрольные работы;		

	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания по темам; - цикл презентаций – тренажеров для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку; - интерактивные учебные пособия на платформе https://quizlet.com; - ресурс по отработке навыков аудирования https://audirovanieege.jimdo.com. 		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В условиях открытой информационно-образовательной среды Дзюба О.А. использует элементы дистанционного обучения в течение трёх учебных лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты dzyuba.oxana2013@yandex.ru и личной страницы на сайте МБОУ СОШ № 9; - посредством ресурса «Сетевой город» отправляет дополнительные задания отдельным ученикам. 		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Учитель Дзюба О.А. продемонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через выступление с докладом по теме: «Второй иностранный язык как составляющая предметной области «Филология» согласно ФГОС» 24.03.2016 года в работе круглого стола учителей иностранного языка «Образовательные технологии в современной</p>	<p>Учитель Дзюба О.А. продемонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через:</p> <p>1) выступление с докладом по теме «Методика организации проектной и учебно-исследовательской деятельности» 23.03.2017 года в работе круглого стола «Образовательные технологии в современной школе» (<u>краевой уровень</u>).</p>	<p>Учитель Дзюба О.А. продемонстрировала системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности через:</p> <p>1) проведение мастер-класса «Формирование мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся посредством применения игровых технологий» в работе X Юбилейного международного педагогического форума с 23 по 27 июля 2018 года.</p>

	<p>школе» (<u>краевой уровень</u>).</p> <p>Приложение 5.4.1. (копия Сертификата)</p>	<p>Приложение 5.4.2. (копия Сертификата)</p>	<p>(<u>всероссийский уровень</u>)</p> <p>Приложение 5.4.3. (копия Сертификата)</p> <p>2) выступление с докладом по теме: «Deutsch als 2. Fremdsprache in der Schule» 22.03.2018 года в работе научно-методического семинара с международным участием «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам»</p> <p>(<u>международный уровень</u>)</p> <p>Приложение 5.4.4. (копия Сертификата)</p> <p>3) участие в конференции «Современные тенденции обучения химии: внедрение и реализация ФГОС» 13 – 14 марта 2018 года</p> <p>(<u>всероссийский уровень</u>)</p> <p>Приложение 5.4.6. (копия Сертификата)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Дзюба О.А. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций в печатных изданиях.</p> <p>На <u>всероссийском уровне</u> опубликованы следующие материалы:</p> <p>1) статья «Формирование мировоззрения и общекультурных компетенций обучающихся посредством применения игровых технологий» в сборнике педагогических статей «ЗАВУЧ.ИНФО. Урок в соответствии с ФГОС» (печатное издание).</p>		

	<p>Приложение 5.5.1. (копия Свидетельства)</p> <p>2) программа курса по выбору «Решение задач по химии» во всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний», № 7, 2018 год, 183 с.</p> <p>Приложение 5.5.2. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания).</p> <p>На <u>региональном уровне</u> опубликованы следующие материалы:</p> <p>1) статья «Какую воду мы пьём?» в региональном информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», № 4, 2017 год, 64 с.</p> <p>Приложение 5.5.3. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания).</p> <p>2) статья «Домашний эксперимент» в региональном информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», № 2, 2018 год, 64 с.</p> <p>Приложение 5.5.4. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания).</p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

6.1. Повышение квалификации.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2015 - 2018	Диплом о профессиональной переподготовке	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» Приложение 6.1.1. (копия Диплома)

6.2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Руководство школьным методическим объединением учителей естествознания и технологии. Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Приложение 6.2.1. (копия приказа МОУО) Приложение 6.2.2. (справка-подтверждение МБОУ СОШ № 9) Приложение 6.2.3. (справка-подтверждение МОУО)
2016/2017	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Руководство школьным методическим объединением учителей естествознания и технологии. Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Приложение 6.2.4. (копия приказа МОУО) Приложение 6.2.2. (справка-подтверждение МБОУ СОШ № 9) Приложение 6.2.3. (справка-подтверждение МОУО)
2017/2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Руководство школьным методическим объединением учителей естествознания и технологии. Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Приложение 6.2.5. (копия приказа МОУО) Приложение 6.2.2. (справка подтверждение МБОУ СОШ № 9) Приложение 6.2.3. (справка подтверждение МОУО)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Краевой конкурс «Мой урок иностранного языка»	региональный	победитель	Приложение 6.3.1. (копия Грамоты)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «Самый классный руководитель»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1. (копия Диплома)
2018	Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2. (копия Диплома)
2018	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.3. (копия Диплома)

2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	региональный	победитель	Приложение 6.4.4. (копия Диплома)
------	--	--------------	------------	---

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

О.А. Дзюба

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УР _____

(подпись)

Т.Г. Демьяненко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 9 _____

(подпись)

М.В. Айрапетян

(расшифровка подписи)

05.04.2019 г.

