Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Фамилия, имя, отчество

Образовательная организация Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Бородина Марина Борисовна

МБОУ СОШ № 1 имени Дудина Николая Максимовича героя Советского Союза

Красноармейский район

математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

	2019-2020)		2020-2021		2021-2022			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	
5Б	Математика	29 чел.	6Γ	Математика	26 чел.	7Б	Алгебра	24	
5Γ	Математика	29 чел.	7Б	Алгебра	22 чел.	7Б	Геометрия	24	
6Б	Математика	25 чел.	7Б	Геометрия	22 чел.	7Γ	Алгебра	23	
7Б	Алгебра	29 чел.	8Б	Алгебра	29 чел.	7Γ	Геометрия	23	
7Б	Геометрия	29 чел.	8Б	Геометрия	29 чел.	8Б	Алгебра	21	
11Б	Алгебра и начала анализа	25 чел.	10Б	Математика	20чел.	8Б	Геометрия	21	
11Б	Геометрия	25 чел.	11Б	Математика	24 чел.	9Б	Алгебра	24	
						9Б	Геометрия	24	
						11Б	Математика	18	

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бородина Марина Борисовна разработала и активно применяет в своей педагогической практике собственные методические разработки: Комплекс математических тренажеров. Аннотация прилагается. **Приложение 1.А.** Комплекс типовых заданий тестовой части для подготовки к ЕГЭ по математике: «Задачи-ловушки». Аннотация прилагается. **Приложение 1.Б.** Методическая разработка «Практикум-зачёт по решению задач для подготовки к ОГЭ по математике». **Приложение 1.В.**

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

		Уровень		
Наименование мероприятия,	Год	(муниципальный/реги	Способ презентации	
экспертного сообщества и т.п.	участия	ональный	материала	Подтверждающий документ
		межрегиональный/		
		всероссийский,		
		международный)		
1 А. Комплекс математических тре	нажеров	и уроков		
Краевая научно-практическая	2021	региональный	Круглый стол	Копия сертификата Кубанского Научного
конференция «Современные				фонда от 27.08.2021г., подписан директором
образовательные технологии в				КНФ В.В. Анисимовым.
математическом и цифровом				Приказ УО Администрации МО
образовании: выявление, развитие и				Красноармейский район № 814 от
сопровождение одаренных детей и				26.08.2021r.
молодежи».				Приложение 1.1.
Презентация методической				
разработки: комплекс				
«Математические тренажеры».				
Учебно-практический семинар по	2021	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки управления образования
математике для учителей				администрации муниципального
математики муниципального				образования Красноармейский район
образования Красноармейский				от 03.09.2021г. № 119.04-2063/21,
район в рамках работы				подписана главным специалистом
Муниципального наставнического				управления образования
центра				администрации муниципального

Тема: «Формы и методы работы с				образования Ирааноармайзмуй райом
1				образования Красноармейский район Екимовой Н.Н.
учащимися на уроках математике в				
школе, обмен опытом».				Пособие «Математический тренажёр –
Презентация методической				Дроби» 6 класс.
разработки: комплекс				Приложение 1.1.
«Математические тренажеры».				
Семинар районного	2021	муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ РИМК при УО от 03.09.2021
методического объединения				№ 104, подписана директором МКУ РИМК
учителей математики				при УО Трофименко С.В.Приказ управления
муниципального образования				образования администрации муниципального
Красноармейский район				образования Красноармейский район от
Тема «Семь способов улучшения				20.08.2021г. № 797 «О проведении районных
качества преподавания».				методических объединений учителей-
Презентация методической				предметников и тьютеров по работе с
разработки комплекс				одаренными школьниками».
«Математические тренажеры».				Протокол №1 заседания РМО учителей
«математи ческие трепажеры».				математике от 24.08.2021г. Приложение 1.1.
Матаматуучаачуу мааст (Фармуучу	2022	D	VAD COM	
Математический квест «Формулы	2022	всероссийский	КВЕСТ	Копия сертификата «Разработка игр,
сокращенного умножения»				викторин, квестов на платформе learnis».
	2021			№740805, 740834, 740835
Методическая разработка	2021-	всероссийский	методическая	Копии сертификата и диплома
«Комплекс уроков: «Мастерская	2022	региональный	разработка	Конкурс «Методических разработок 2022»,
геометрических фигур»,				письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от
«Пропорция», «Привидение дробей				24.11.2022 №01-20/6275.
к общему знаменателю»»,».				VIII Международный конкурс учителей
				«Моя профессия –педагог». Номинация
				«Урок». Копия диплома от 21.06.2019г. №
				10596. Копия справки «Центр Научной
				мысли» от 04.06.2019г. № 2-25 «Об участие в
				конкурсе». Приказ от 21.06.2019г. № 78
				«Итоги конкурса».
1 Б. Комплекс типовых заланий тес	 СТОВОЙ Ч	асти для полготовки к	: : ЕГЭ по математике: «За:	дачи-ловушки», «Схемы задач теории
вероятности: формула полной веро				да порушний, колоны зиди и теории
Научно-методический семинар	2019	региональный	Выступление с докладом	Копия Сертификата участника МН и ВО РФ
«Инновационные технологии в	2017	Permentalibiliti	докладом	Филиал Кубанского Государственного
образовательных организациях в				Университета в г. Славянске-на-Кубани,
Условиях реализации ФГОС -				№ 005. Приказ о проведении мероприятия
Задачи – ловушки»				№ 82 от 03.09.2019г. Приложение 1.1.
Sugarii 1100 jiiikii//				712 02 01 05:07:20171: Hphilomenne 1:1:

Практические семинары в рамках работы межшкольного консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) Красноармейский район. Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике» и «схемы ТВ».	2019- 2022	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки № 41 от 21.02.22г «О презентации методической разработки на межшкольных занятиях по математике» подписана директором МБОУ СОШ №1 Братиковой Л.Ф. Справка МКУ РИМК при УО от 21.03.2022 № 29 подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В.Приложение 1.1.
Учебно-практический семинар по математике для учащихся 11 классов и учителей математики Тема: «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ЕГЭ по математике». Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике».	2019	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки управления образования администрации муниципального образовании Красноармейский район № 119.04-1811/19 от 28.10.2019г., подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой Н.Н. Приказ управления образования администрации муниципального образования красноармейский район от 25.10.2019г. № 1284 «О проведении учебно-практического семинара по математике». Приложение 1.1.
Урок алгебры для учителей математики и учащихся Красноармейского района по плану управления образования — серия открытых уроков». Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике».	2021	муниципальный	Открытый урок	Копия справки управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 27.12.2021г. № 119.04-3688/21, подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой Н.Н. Протокол № 6 заседания РМО учителей математике от 24.03.2021г. Приложение 1.1.
Учебно-практический семинар районного методического объединения учителей математики муниципального образования Красноармейский район. Тема «Графики функции». Презентация методической	2021	муниципальный	Выступление с докладом	Копия справки МКУ РИМК при УО от 27.12.2021 № 157, подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 25.10.2021г. № 1078 «О проведении Учебнопрактический семинар по математике

разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ				29.10.2021 года».Протокол №1 проведения
				*
по математике».				учебно-практического семинара по
				математике от 29.10.2021г. Приложение 1.1.
Открытый урок «Задачи по	2022	муниципальный	Открытый урок	Справка МКУ РИМК при УО от 14.11.2022
формуле полной вероятности и				№ 160, подписана директором МКУ РИМК
Байеса в схемах» для учащихся 11				при УО Алиниченко Е.В.
классов школ красноармейского				Копия приказа управления образования
района.				администрации муниципального
				образования Красноармейский район от
				01.11.2022Γ № 1202.
				Приложение 1 к приказу от 01.11.2022г №
				1202
Х Международная конференция	2022	международный	выступление с докладом	Копии сертификатов спикера от 19.11.2022г
«Школа в Фокусе. Фокусы для			(СПИКЕР)	Программа конференции (стр.5) 19.11.2022г.
школы»				Тема: Формула Полной вероятности и
				Байеса в схемах.
				https://youtu.be/s1pShSph6C4
Всероссийский конкурс мастер-	2022	всероссийский	мастер-класс	Копия сертификата МПРФ
классов учителей математики 2022г			_	Москва О-М/00900-2022
·				Академия Минпросвещения России.
				Ссылка: https://youtu.be/bZX fx gOCw
				Тема: Решение задач по формулам полной
				вероятности и Байеса в схемах.
1В. Методическая разработка «Пра	ктикум	-зачёт по решению зад	ач для подготовки к ОГЭ	*
На уроках, консультациях по	2022	муниципальный	презентация	Справка о публичной презентации
подготовки к ОГЭ по математике в		,	,	методической разработки МКУ РИМК при
школах Красноармейского района				УО от 11.11.2022 № 158, подписана
1 1 P				директором МКУ РИМК при УО
				Алиниченко Е.В.
				Приложение 1.1.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме

разработки в региональный банк передового педагогического опыта

разработки в региональный банк пере Уровень, на котором представлялась	Год	Подтверждающий документ
разработка (муниципальный/региональный,	участия	<u> </u>
межрегиональный уровень/всероссийский,	J 100 11111	
международный)		Приложение 1.2
N 1 N /	2019	На конкурсе представлялась разработка урока «Обыкновенные дроби. Приведение к
международный		общему знаменателю», Тренажер «Дроби». VIII Международный конкурс учителей
1 / 1		«Моя профессия –педагог». Номинация «Урок». Копия диплома от 21.06.2019г. №
		10596. Копия справки «Центр Научной мысли» от 04.06.2019г. № 2-25 «Об участие в
		конкурсе». Приказ от 21.06.2019г. № 78 «Итоги конкурса».
международный	2022	Копия рецензии на пособие по математике «Математические тренажёры – Дроби,
• •		Уравнения, Формулы сокращенного умножения», подписана рецензентом канд. пед.
		наук Ивановой А.А, г. Смоленск, директором ООО «Знанио» Григорьевым В.И. от
		13.06.2022
всероссийский	2022	На конкурсе представлялась разработка урока «Пропорция и уравнения»,
		математический тренажер «Уравнения». Призёр I место.
		Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»
		Тема урока: «Пропорция и уравнения» Копия диплома Серия А № 47076 от 09.03.2022.
		Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
международный	2022	копия диплома победителя и место в Международном конкурсе
		педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ». Номинация
		«Методическая разработка» - Комплекс «Математические тренажеры».
		Интеллектуальное, образовательное сообщество Академия «АРТ-Талант». г. Санкт-
		Петербург 31.08.22г. Серия ИН-392679-822703 (работа прошла экспертную оценку).
		Копия свидетельства за сотрудничество и активное участие в развитии
		образовательного сообщества Академия «АРТ-Талант». № ЭП 49-392679 от 14.06.2022г
		ООО «Центр развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.
международный	2022	КОПИЯ ДИПЛОМА З СТЕПЕНИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА
		МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, СОТРУДНИКОВ
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (в рамках конкурса Interclover). №25062239,
		приказ №20722 от 02.07.2022г.
		Методическая разработка «Математические тренажеры». 25.06.2022
		НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, ул. Горького 4/2.

всероссийский	2022	КОПИЯ ДИПЛОМА Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», Москва. Тема конкурсной работы «Решение задач по формулам Полной вероятности, Байеса в схемах». Постановление №253 от 17.02.2023
муниципальный	2022	Копия рецензии «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике», подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. от 12.01.2022г.
муниципальный	2022	Копия рецензии на пособие по математике «Математические тренажёры — Дроби, Уравнения, Формулы сокращенного умножения», подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. от 30.08.2022г.
муниципальный	2022	Справка о наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе: «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике» от 21.02.2022 № 43.
муниципальный	2022	Справка - подтверждения по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки № 2.1 от 21.02.2022г № 42. Справка - подтверждения по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки № 2.2 от 05.09.2022г № 4.
муниципальный	2022	Справка МКУ РИМК при УО от 11.11.2022 № 159, подписана директором МКУ РИМК при УО Алиниченко Е.В.
всероссийский	2022	Копия сертификата МПРФ Москва О-М/00900-2022 Академия Минпросвещения России. Ссылка: https://youtu.be/bZX_fx_gOCw Тема: Решение задач по формулам полной вероятности и Байеса в схемах.
региональный	2022	Конкурс «Методических разработок 2022», письмо ИРО ГБОУ Краснодарского края от 24.11.2022 №01-20/6275.
международный	2022	Х Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы». Копии сертификатов спикера от 19.11.2022г Программа конференции (стр.5) 19.11.2022г. Тема: Формула Полной вероятности и Байеса в схемах. https://youtu.be/s1pShSph6C4

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

	ı			1	
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / региональный, межрегиональны й/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления) Приложение 1.3
Статья	нет	Статья в Международном	всероссийский	6 стр.	В сети Интернет
«Задачи-ловушки на ЕГЭ по математике»	пст	сетевом издании «Солнечный свет», 2019г	весроссинский	остр.	Копия свидетельства № CB1205218 COP СМИ ЭЛ № ФС 77-65391
Дистанционный урок по теме «Пропорция. Тренажер - Уравнения»	нет	педагогический журнал: «Современный урок»	всероссийский	14 стр.	Копия диплома серия СУ № 12423 от 11.02.2022г. ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56, СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249
Пособие «Математический тренажёр. Дроби»	нет	Муниципальный банк передового педагогического опыта	муниципальный	5 стр	Копия приказа МКУ РИМК при УО от 24.03.2022г. №7 Ккопия рецензии МБОУ СОШ №1, директор Братикова Л.Ф.
Методическая разработка «Математические тренажёры»	нет	Сборник международного педагогического журнала «Большая педагогическая коллекция» 2022г.	международный	22 стр.	Копия свидетельства о публикации в сборнике МПЖ и копия сертификата о редакционной экспертизе № 0006132217768 от 02.07.2022г. Копия справки — образовательного портала «Медианар», международный педагогический журнал «Международный сборник», от 13.06.2022г. г. Смоленск ООО «Знанио» Григорьев В.И. Копия титульного листа международного педагогического журнала «Большая педагогическая коллекция». УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8. Стр .56.
Учебное пособие «Комплекс математических тренажёров»	нет	Статья 2022г	международный	25 стр	КОПИЯ ДИПЛОМА 2 СТЕПЕНИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПУБЛИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (в рамках конкурса Interclover). Методическая разработка «Математические тренажеры».

					25.06.2022 Г. №25062225, ПРИКАЗ №20722 ОТ 02.07.2022Г. НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, ул. Горького 4/2.
Публикация «Эффективность использование математических тренажеров на уроках математики»	нет	2022г	международный	6 стр	Копия свидетельства «АРТ-талант» Серия 2241-65404 от 14.06.2022г. Копия справки «АРТ-талант» № 65404 г. Санкт-Петербург.
Публикация Математический тренажер «Формулы сокращенного умножения»	нет	2022r	международный	10 стр	Копия сертификата всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ СМИ ЭЛ № ФС 77-70917 № 22-502101 от 16.06.2022г. Публикация прошла экспертную оценку.
Публикация «Формула полной вероятности (тезисы, презентация ученые математики)»	нет	2022r	всероссийская	6стр	Копия свидетельства о публикации/92632 и 92618 «Интро-маркет» от 11.11.2022г
Публикация «Решение задач по формулам полной вероятности и Байеса в схемах»	нет	2023г	всероссийская	1 стр	Сборник работ участников «Национальное достояние России». УДК 001-053.2(082), ББК 74.2Я7 С23, ISBN 978-5-9216-0397-4 (копия титульного листа, содержание).

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Бородиной М.Б. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года **по математике.** За последние три учебных года -2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено **справками школы** № 22 от 24.02.2022, № 20 от 24.02.2022, № 18 от 27.09.2022 **и копиями страниц их журнала**. **Приложение 2.1**.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6Б	математика	100%	7Б	алгебра	100%	8Б	алгебра	100%
7Б	алгебра	100%	7Б	геометрия	100%	8Б	геометрия	100%
			8Б	алгебра	100%	9Б	алгебра	100%
7Б	геометрия	100%	8Б	геометрия	100%	9Б	геометрия	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя Бородиной М.Б. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по **математике**. Данные за последние три учебных года -2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 - отражены в таблице и подтверждены справками школы № 22 от 24.02.2022, № 20 от 24.02.2022, № 18 от 27.09.2022 . **Приложение 2.2.**

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6Б	математика	84	7Б	алгебра	86,4	8Б	алгебра	71,4
7Б	алгебра	65,5	7Б	геометрия	62,1	8Б	геометрия	66,7
7Б	геометрия	75,9	8Б	алгебра	90,9	9Б	алгебра	70,8
			8Б	геометрия	65,5	9Б	геометрия	70,8

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем вовсех классах За 2019-2020, 2020-2021, 2021-20222 учебные годы по математике во всех классах, в которых преподает Бородина М.Б., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено отчётом. **Приложение 2.3.**

	2019-2020			2020-20	21	2021-2022			
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	
5Б	Математика	0	6Γ	Математика	0	7Γ	Алгебра	0	
5Γ	Математика	0	7Б	Алгебра	0	7Γ	Геометрия	0	
6Б	Математика	0	7Б	Геометрия	0	7Б	Алгебра	0	
7Б	Алгебра	0	8Б	Алгебра	0	7Б	Геометрия	0	
7Б	Геометрия	0	8Б	Геометрия	0	8Б	Алгебра	0	
11Б	Алгебра и начала анализа	0	10Б	Математика	0	8Б	Геометрия	0	
11Б	Геометрия	0	11Б	Математика	0	9Б	Алгебра	0	
						9Б	Геометрия	0	
						11Б	Математика	0	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов, подготовленных Бородиной М.Б., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице,

а также подтверждено справкой школы. Приложение 2.4

					численность	Реквизиты приказа ОО
			численность	численность	обучающихся,	о проведении ОГЭ
класс	год	предмет	обучающихся	обучающихся,	получивших	
			в классе	сдававших	удовлетворительные	
			В Классс	экзамен по	результаты по	Приложение 2.4.
				предмету	предмету	
9Б	2021-2022	математика	24	24	24	Справка МБОУ СОШ № 1 от 27.09.2022г.
						№ 19, подтверждающая роль учителя в
						подготовке ОГЭ по математике. Копия
						приказа МБОУ СОШ № 1 от 06.06.2022
						№171-О «Об ознакомлении выпускников
						МБОУ СОШ №1 с результатами ОГЭ по
						математике 23.05.2022 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов, подготовленных Бородиной М.Б., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице,

а также подтверждено справкой школы. Приложение 2.4

	<u>-</u>				численность	Реквизиты приказа ОО
			численность	численность	обучающихся,	о проведении ЕГЭ
класс	год	предмет	обучающихся	обучающихся,	получивших	
			в классе	сдававших	удовлетворительные	
			в классс	экзамен по	результаты по	Приложение 2.4.
				предмету	предмету	
11Б	2019-2020	математика	27	27	27	Справка МБОУ СОШ № 1 от 27.09.2022г.
						№ 20, подтверждающая роль учителя в
						подготовке ЕГЭ по математике
						Копия приказа МБОУ СОШ №1 от
						09.07.2020 №118-О «Об участии
						выпускников МБОУ СОШ №1 в
						проведении экзамена по математике
						профильного уровня 10.07.2020 года.
						Протокол ознакомления с результатом ЕГЭ
						от 10.06.2020.

116	2020-2021	математика	24	24	24	Справка МБОУ СОШ № 1 от 27.09.2022г. № 20, подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по математике. Копия приказа МБОУ СОШ № 1 от 21.06.2021 № 170-о «Об ознакомлении участников ЕГЭ по математике 07.06.2021 года с результатами ЕГЭ». Протокол ознакомления с результатом ЕГЭ от 07.06.2021г.
116	2021-2022	математика	18	18	18	Справка МБОУ СОШ № 1 от 27.09.2022г. № 20, подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по математике. Копия приказа МБОУ СОШ № 1 от 17.06.2021 № 201-О «Об ознакомлении участников ЕГЭ МБОУ СОШ №1 по математике (профильного уровня) 02.06.2022 года и по математике (базового уровня) 03.06.2022 года с результатами ЕГЭ.

2.5.Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) Бородина М.Б не работает в классах начального общего образования МБОУ СОШ № 1.

- 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»
- 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы школы Бородина М.Б. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. Копия справки от 28.09.22 № 24.**Приложение 3.1.**

	2019-2020 (всего 125 учащихся)				2020-2021 (всего 121 учащийся)				2021-2022 (всего 110 учащихся)			
класс	наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества ит.д.	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества ит.д.	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата		предмет		численность обучающихся посещающих занятия	общий % охвата
5Б	Наглядная геометрия	25 чел.		6Γ	Занимательная математика	26 чел.		7Γ	Заниматели математика		23 чел.	
5Γ	Наглядная геометрия	25 чел.		7Б	Занимательная математика	22 чел.		7Б	Заниматели математика		24 чел.	
6Б	Занимательная математика	25 чел.	100	8Б	Занимательная математика	29 чел.	100	8Б	Практикум по геометрии.	Черчение. Графическая грамотность	21 чел.	100
7Б	Занимательная математика	25 чел.		10Б	Алгебра плюс	20чел.		9Б	Практикум по геометрии	Черчение. Графическая грамотность	24 чел.	
11Б	Алгебра плюс. Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ»	25 чел.		11Б	Алгебра плюс Групповые занятия «Подготовка к ЕГЭ»	24 чел.		11Б	Заниматель ная математика	Подготовка к ЕГЭ по математике	18 чел.	

3.2 Ежегодная положительная динамика <u>численности</u> участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

В соответствии с планом работы школы Бородина М.Б. ежегодно с обучающимися в ее классах участвует в перечневых мероприятиях. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. **Приложение 3.2.**

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(всего 137 учащихся)	(всего 149 учащихся)	(всего 110 учащихся)
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада			
школьников по математике	52	55	51
(школьный этап) /(муниципальный этап)			
Олимпиады платформы Учи.ру	-	62	78
(российский уровень)			
Международные конкурсы: «Арифметический	65	-	-
квадрат», «Римская система счисления» научно-			
образовательного центра "Эрудит", «Время			
Знаний», «Солнечный свет», Считайка.рф			

Год	Предмет	Наименование
	1	
2019г	математика	Дипломы участников Международного конкурса «Арифметический квадрат» №118203 от 03.10.19, №117923 от 01.10.19, №117936 от 01.10.19, №117995 №118330, выданы научно-образовательным центром "Эрудит". Дипломы участников Международного конкурса «Римская система счисления» №118181 от 03.10.19, №118150 от 03.10.19, выданы научно-образовательным центром "Эрудит". Дипломы участников Международного конкурса «Уравнения» №117975 от 02.10.19, №118037 от 02.10.2019, выданы научно-образовательным центром "Эрудит". Дипломы участников Международного конкурса «Дроби» №117690 от 30.09.2019, выданы научно-образовательным центром "Эрудит". Диплом участника №ДО1351603 от 01.10.2019г., выдан РИО «Солнечный свет» Диплом участника №ДВ31498от 30.09.2019г., выдан МОПП ФГОС- портал Диплом участника №1048 от 01.10.2019г., выдан ИО Считайка.рф. Диплом участника №1019-748373 от10.2019г. по предмету Геометрия и Алгебра, выдан ИО «Время Знаний». Диплом
		участника № bkolimp1019-9982, выдан СМИ Буковкин 10.2019г. Диплом участника № ДО-A17858 от 06/10/2019, выдан ОП Источник source2016.ru Простые числа и т.д

2020г	математика	Диплом победителя № 1866578 от 01.04.2021 Диплом призера № 1242961 от 23.03.21 Диплом победителя № 1855466 от 01.04.2021 Диплом призера № 1243140 от 23.03.21
		Диплом победителя № 1866582 от 01.04.2021
		Диплом призера № 1242290 от 23.03.21
		Диплом победителя № 1866370 от 01.04.2021
		Диплом призера № 1242909 от 23.03.21
		Диплом победителя №1855623 от 01.04.2021
		Диплом призера № 1242293 от 23.03.21
		Диплом призера № 1242933 от 23.03.21
		Благодарственное письмо № 2104-1-264364 и тд.
		Грамоты учащихся 6Г,7Б,8Б, 11Б. Грамоты и благодарности учащимся платформы УЧИ.РУ: 7Б, 7Г, 8Б, 9Б.
2021г	математика	Грамоты и благодарности учащимся платформы <u>УЧИ.РУ</u> и платформы <u>ЯНДЕКС-Учебник:</u> 7Б, 7Г, 8Б, 9Б.
		Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап. Приказ № 325-0 от 11.10.2021г Копия
		справки № 55 от 15.11.2021г
2022г	математика	Грамоты и благодарности учащимся платформы <u>УЧИ.РУ:</u> 5Б, 8Б, 8Г, 8Б, 9Б.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Районный конкурс «Математический бой»	2021	8	Муниципальный	Победитель	Команда: Вейгнер Екатерина, Гузь Ксения, Дмитриенко Кирилл	Копия справки от 05.02.22 №32 Копия грамоты, подписана И.О. начальника УО администрации МО Красноармейский район, Косовой Е.Г. Приложение 3.2.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2021	7Г 7Г 8Б	школьный	Победители	Агалакова Алина Дроздова Валерия Яровой Роман	Копия справки № 55 от 15.11.2021г
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2022	8Б 10Б	школьный	Призеры	Куприянова София Гузь Ксения	Копия приказа УО администрации МО Красноармейский район 2022г №1297

3.3.Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	этап	Результат участия	Ф.И.О. обучающегося	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Всероссийская олимпиада школьников	2019г	11«Б»	муниципальный	Победитель (диплом выдан управлением образования администрации МО Красноармейский район)	Хлутков Давид Дмитриевич	Приказ УО МО Красноармейский район № 1556/1 от 18.12.19 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году» подписан начальником УО МО Ватлиным И.Б. Приложение 16 к приказу: «Итоги ВсОШ». Приложение 3.3
Региональная Всероссийская олимпиада школьников по математике	2020г	11«Б»	Региональная (краевая)	участник	Хлутков Давид Дмитриевич	Приказ УО МО Красноармейский район № 131 от 31.01.20 «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике» подписан начальником УО МО Ватлиным И.Б. Приложение 3.3

3.4.Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского

края:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (призер, победитель)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», Москва (п.205 из приказа об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсов МП РФ № 616 от 31.08.2021г)	2022г	9Б	всероссийский	Победитель (лауреат)	Яровой Роман Александрович	Копия диплома лауреата. Список победителей конкурса. Постановление № 253
Олимпиада Учи.ру по математике 1-11 классов (п.157 из приказа об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсов МП РФ № 616 от 31.08.2021г)	2021г	8Б	всероссийский	победитель	Бирюкова Лолита	Копия диплома победителя №2104-1-8-16002650
«Открытая олимпиада» по математике среди учащихся 6 классов.	2021г.	6Γ	региональный	победитель	Мальцева Анастасия	Сертификат победителя ООО «Цифровое Образование» Ген.директор Половинкин А.
Цифровое Образование. Краснодарский край.		6Γ	региональный	победитель	Жевновак Михаил	Сертификат победителя ООО «Цифровое Образование» Ген.директор Половинкин А.
0		6 Γ	всероссийский	победитель	Клименко София	Диплом № 1855623, Москва
Олимпиада по математике «Я люблю математику»		6 Γ	всероссийский	победитель	Плохинова Полина	Диплом № 1866370, Москва
ЦПМ Яндекс. Учебник		6 Γ	всероссийский	призёр	Мальцева Анастасия	Диплом № 1242293, Москва

	2021г	6 Γ	всероссийский	призёр	Курдюкова Александра	Диплом № 1243140, Москва
		6 Γ	всероссийский	призёр	Дроздова Валерия	Диплом № 1242290, Москва
		6 Γ	всероссийский	призёр	Жевновак Михаил	Диплом № 1242961, Москва
Олимпиада Учи.ру по		7Б	всероссийский	победитель	Филиппова Лидия	Копия диплома победителя №2203-1-7-32757027
математике 1-11 классов (п.157 из приказа об		7Б	всероссийский	победитель	Курдюкова Александра	Копия диплома победителя №2203-1-7-15947171
утверждении перечня олимпиад и иных конкурсов МП РФ № 616	2022г	7Γ	всероссийский	победитель	Кузьминова Инна	Копия диплома победителя №2203-1-7-15929919
от 31.08.2021г)		7Γ	всероссийский	победитель	Дроздова Валерия	Копия диплома победителя №2203-1-7-15929983
		7Γ	всероссийский	победитель	Агалакова Алина	Копия диплома победителя №2203-1-7-15926161
		8Б	всероссийский	победитель	Чернышова Кира	Копия диплома победителя №2203-1-8-16001451
		8Б	всероссийский	победитель	Толмашенко Сергей	Копия диплома победителя №2203-1-8-16571504
		8Б	всероссийский	победитель	Шепель Дарина	Копия диплома победителя №2203-1-8-16154729
		8Б	всероссийский	победитель	Воюшина Инга	Копия диплома победителя № 2203-1-8-16000761
		5Б	всероссийский	победитель	Гористов Алексей	Копия диплома победителя № 5-37940889
		5Б	всероссийский	победитель	Алйникова Алина	Копия диплома победителя № 5-37940819
		5Б	всероссийский	победитель	Дубников Антон	Копия диплома победителя № 5-37940923
		5Б	всероссийский	победитель	Холод Даниил	Копия диплома победителя № 5-37941139
		5Б	всероссийский	победитель	Лях Дарья	Копия диплома победителя № 5-37940998
		5Б	всероссийский	победитель	Белошапка Ева	Копия диплома победителя № 5-37940840
		5Б	всероссийский	победитель	Воронин Иван	Копия диплома победителя № 5-37940881

5Б	всероссийский	победитель	Доронина Кира	Копия диплома победителя № 5-37940911
5Б	всероссийский	победитель	Волоскова Валерия	Копия диплома победителя № 5-37940873
5Б	всероссийский	победитель	Ступак Татьяна	Копия диплома победителя № 5-37941101
5Б	всероссийский	победитель	Малявина Злата	Копия диплома победителя № 5-37941005
8Б	всероссийский	победитель	Мизева Дарина	Копия диплома победителя № 8-15947376
8Б	всероссийский	победитель	Курдюкова Александра	Копия диплома победителя № 8-15947171
8Б	всероссийский	победитель	Никитина Анастасия	Копия диплома победителя № 8-32756942
8Б	всероссийский	победитель	Чернявская Анастасия	Копия диплома победителя № 8-32757046
8Б	всероссийский	победитель	Микрюкова Виолетта	Копия диплома победителя № 8-15*47521
8Б	всероссийский	победитель	Гуенкова Татьяна	Копия диплома победителя № 8-31179966
8Б	всероссийский	победитель	Ткаченко Евгений	Копия диплома победителя № 8-32757006
8Г	всероссийский	победитель	Агалакова Алина	Копия диплома победителя № 8-15926161
8Г	всероссийский	победитель	Вейгнер Анастасия	Копия диплома победителя № 8-15926526
8Г	всероссийский	победитель	Бокин Иван	Копия диплома победителя № 8-15926396
8Г	всероссийский	победитель	Жевновак Михаил	Копия диплома победителя № 8-15929732
8Г	всероссийский	победитель	Плохинова Полина	Копия диплома победителя № 8-15930205
8Г	всероссийский	победитель	Фокин Роман	Копия диплома победителя № 8-37941661
8Г	всероссийский	победитель	Клименко Софья	Копия диплома победителя № 8-15929840
9Б	всероссийский	победитель	Лукин Александр	Копия диплома победителя № 9-16154531

		9Б	всероссийский	победитель	Алейников Олег	Копия диплома победителя № 9-28680331
		9Б	всероссийский	победитель	Иващенко Мария	Копия диплома победителя № 9-16000968
		9Б	всероссийский	победитель	Чернышова Кира	Копия диплома победителя № 9-16001451
		9Б	всероссийский	победитель	Кудинова Яна	Копия диплома победителя № 9-16579540
		9Б	всероссийский	победитель	Корж Виктор	Копия диплома победителя № 9-16303277
		9Б	всероссийский	победитель	Смирнова Варвара	Копия диплома победителя № 9-16211680
		9Б	всероссийский	победитель	Хлутков Тимур	Копия диплома победителя № 9-16001324
		9Б	всероссийский	победитель	Шепель Дарина	Копия диплома победителя № 9-16154729
		9Б	всероссийский	победитель	Зенина Ангелина	Копия диплома победителя № 9-16570553
XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	2022г	7Г	всероссийский	призёр	Петренко Анастасия Викторовна	Копия сертификата, председатель АНО «НМЦР и СОСЭП Моя страна», Л.С. Пастухова. Копия благодарности за педагогическое и научное сопровождение Бородиной МБ
Межрегиональная встреча авторов молодежных проектов «Моя страна - моя Россия». «І рабочее место. Проектная деятельность в математике»	2022г	8Γ	межрегиональный	финалисты	Агалакова Алина Мнацаканян Эвелина Донцов Яков Бокин Иван	Копия сертификата «Моя страна - моя Россия».

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Сегодня школа переживает время больших перемен, активно включилась в процессы модернизации образования, освоения стандартов нового поколения. Особенностью ФГОС является соединение системного и деятельностного подхода в обучении, развитие личности ученика, его творческих способностей. Приоритетна развивающая функция обучения, которая способна обеспечить становление личности школьника, раскрытие его индивидуальных возможностей. Поставленная задача связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

Как правило, на уроке выбирается средний темп работы, но оказывается нормальным лишь для определённой части учеников, для других он слишком быстрый, для третьих — очень медленный. Одна и та же учебная задача для одних является сложной, для других — лёгкой. Одни понимают меня сразу, другим надо повторить, а третьим необходимо разъяснить. Успешность освоения учебного материала, темп овладения им, прочность осмысления знаний, уровень развития учащихся зависит не только от моей деятельности на уроке, но и от познавательных возможностей и способностей моих учащихся, обусловленных многими факторами, в том числе особенностями восприятия, памяти, мыслительной деятельности и физическим развитием. Следовательно, передо мной постоянно стоит задача - создавать такие условия, при которых стало бы возможным использование фактических и потенциальных возможностей каждого ученика в классе.

Главное на уроке - работа учеников. И основная задача моя как учителя — обеспечить полную загрузку каждого ученика в течение всего урока целесообразными действиями. Знания, которыми мы вооружаем учащихся, умения и навыки, которые они приобретают во время учебных занятий, возникают не в результате прямых моих действий, а лишь как следствие определённой организованной деятельности учащихся.

Я на уроке, прежде всего организатор учебной деятельности учеников. Характер и содержание учебной деятельности учащихся должны быть педагогически целесообразными, т.е. отвечать основным учебно-воспитательным задачам. При этом особенно важны два момента: чему научатся учащиеся, выполняя те или иные задания, и к чему они приучаются в процессе указанной деятельности.

У меня возникает необходимость постоянно совершенствовать структуру учебного процесса, использовать интерактивные формы и методы обучения, вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач. Применение интерактивных средств обучения на уроках математики соответствует потребностям школы. Создание среды в учебном процессе ориентировано на то, чтобы ученик получил практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми знаниями, быть успешным на следующей ступени обучения. Сегодня в школьном обучении объём полученной информации

огромен, а время преподавания ограничено, поэтому одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимальных (в первую очередь с точки зрения затрат времени) методов обучения. Я на своих уроках провожу мультимедийные презентации для объяснения учебного материала, что позволяет обеспечить более активное усвоение материала. Активно работаю на платформе UCHI.RU и с образовательными порталами для подготовки к экзаменам, контролю УДД. Возможности компьютерных технологий, интерактивной доски способствуют созданию условий для усвоения в полном объеме знаний и умений. Это позволяет мне проектировать собственную деятельность по управлению и постепенному развитию творческого отношения учащихся к обучению. Учащиеся, выполняя учебно-исследовательские задания, постепенно приобретают умения и навыки работы с компьютерной математикой, учатся действовать в проблемной ситуации, самостоятельно принимать решения. Проверка учебных действий через компьютерные программы позволяет постепенно обучать учащихся самоконтролю и самокоррекции учебно-познавательной деятельности, что должно присутствовать на каждом уроке. Такие методы и формы работы на уроках помогают мне в работе с одаренными детьми. Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, детских научно-практических конференций и семинаров дает возможность выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей. А также помочь в обучении учащихся из «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Одаренные дети.

Свою работу с одаренными детьми я начинаю с диагностики, определяю группу учащихся, с которыми нужно будет строить свою работу по подготовке к олимпиадам. С детьми провожу дополнительные консультации, даю и рекомендую дополнительную литературу по определённым темам, прорабатываю олимпиадные задания прошлых лет. Задания строятся по принципу «от простого - к сложному». С пятого класса мои ученики участвуют в олимпиадах и конкурсах школьного уровня и являются победителями и призерами школьных, муниципальных, зональных олимпиад, а также конкурсах в сети интернет и на учебных платформах яндекс и учи.ру. В работе с этими детьми использую современные технологии образования. По плану провожу работу с учащимися, родителями с целью раскрытия потенциала детей. На уроках математики я веду целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей приемов умственной деятельности и развиваю логическое мышление, подталкиваю к решению задач нестандартным способом и подходом, с целью формирования у детей умения решать стандартные задачи в новых условиях. Я на уроках использую дифференцированные карточки, задачи разного уровня сложности, задаю разноуровневые домашние задания. Пользуемся дидактическими пособиями авторов (Ершовой А.П, Гришиной И.В.), в которых обязательно «дети-звездочки» решают дополнительные задания усложненного уровня. Для учащихся 10-11 классов создаю «Папки индивидуальных заданий» с постоянным обновлением заданий и тестов. Таким образом, я готовлю учеников к сдаче Единого Государственного Экзамена и к олимпиадам. На уроках применяю технологию проблемного обучения, критического мышления, метод проекта и т.д. Для этого использую индивидуальные, парные, групповые формы работы.

Дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением.

В своей работе я отвожу пристальное внимание детям «Группы риска». Как правило, учебная несостоятельность таких детей ведет к неуверенности в себе, неустойчивому настроению, трудной адаптации к новым условиям. Установить конкретные причины и проводить мероприятия по устранению плохой успеваемости мне помогает тесное сотрудничество с психологом, социальным педагогом, родителями. В свою очередь работу с этими детьми я начинаю с создания атмосферы доброжелательности на уроке. При работе с «девиантами», не вступаю в конфликтное пространство, убедилась, что дети, привыкшие к крикам, упрекам, остаются глухими к громким замечаниям. В работе с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях считаю высокую культуру общения и педагогический такт, веру в силы учащегося, постоянную поддержку. При опросе я позволяю дольше готовиться у доски, предлагаю примерный план ответа, а также разрешаю пользоваться наглядными пособиями. При изложении нового материала я поддерживаю интерес учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Провожу более тщательный контроль их деятельности, указывая на ошибки, проверяя, исправляя их, совместно с учеником. При выборе домашних заданий для учащихся данной категории я руководствуюсь наиболее рациональной системой упражнений. Более подробно объясняю последовательность выполнения задания, предупреждая о возможных затруднениях. Практикую использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. Повышению мотивации способствуют и индивидуальные консультации, которые направлены на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся. Активно привлекаю этих ребят к внеклассной жизни, стараюсь формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, духовность учащихся средствами образовательновоспитательного процесса.

Моя цель заключается в возможности научить учащихся одарённых и находящихся в трудных жизненных ситуациях самостоятельно определять цели своего обучения, умению планировать пути их достижений, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Всё это создаёт комфортное настроение учащихся, удовлетворённость учебным процессом. Учащиеся находятся на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, то есть осознают смысл и результат своих усилий, что позволяет им чувствовать себя значимыми и самодостаточными.

4.2.Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя — это обеспечить подготовку детей к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.

Важными принципами при организации любого вида внеурочной деятельности, на уроках математике с учащимися разных категорий считаю добровольность, свободный выбор приложения своих сил, самостоятельность учащихся, дающие им возможность в будущем применить свои навыки и умения в реальных жизненных ситуациях. Для достижения цели представляемого педагогического опыта повышаю квалификацию в системе современного образования.

Еженедельные внеурочные занятия я провожу с детьми группы «Звёздочки», где решаем задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается, есть победители и призеры школьных, районных и всероссийских конкурсов для школьников. А с детьми «Группы риска» индивидуально разбираем неусвоенный материал, отрабатываем его и закрепляем на практике.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Формы, методы, технологии обучения в моей практике помогают учащимся осмысленно ставить собственные цели, планировать ход выполнения заданий, выполнять практические задания, оценивать и объяснять полученные результаты; позволяют организовывать рефлексию учебных действий, самоконтроль и самооценку учащимися своей деятельности в соответствии с выработанными критериями. Активное применение современных технологий и методов обучения, приносит свои результаты в обучении. Учащиеся успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах. За период с 2018 по 2021 год среди моих одаренных ребят есть призеры и победители.

Наблюдается и результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. Повысился их интерес к математике. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы. Я являюсь классным руководителем 7Г МБОУ СОШ №1, и мы активно участвуем в школьной жизни, принимаем участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях Красноармейского района. Социальный результат системы работы учителя различными категориями обучающихся создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.

4.4.Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Индивидуальная работа с учениками у меня постоянная, я систематически в школе после уроков провожу консультации, мои ученики активно их посещают, в зачётной форме или вместе разбираем неусвоенный материал, решаем задачи и готовимся к ГИА. В своей практике я использую личный сайт - https://nsportal.ru/borodina-marina-borisovna, на котором размещаю необходимую для работы информацию. Также в каждом классе, где я работаю, создана группа «Математика» в whatsapp, осуществляется взаимный обмен информации от учителя к ученику и наоборот. Также в дистанционном режиме (zoom, skype) я провожу индивидуальные консультации. Ученики работают самостоятельно и с учителем. Но в старших профильных классах, ни одна платформа качественно готовит к экзаменам, но даёт возможность непрерывного образовательного процесса. Специфика профильного обучения влечет за собой использование онлайн-досок, все мои ученики обеспечены техникой (ПК, смартфоны, планшеты). Работа педагога должна быть направлена прежде всего на решение вопроса выбора сервиса для дистанционного обучения. На начальном этапе подготовки учащихся к дистанционному формату обучения многое зависит от того, какой ресурс из цифровой образовательной среды наиболее приемлем и для учителя, и для большинства его учеников. Все уроки сопровождались маршрутными картами, которые ежедневно выкладывались на сайт школы.

В результате такой систематической и целенаправленной совместной деятельности к концу дистанционного обучения каждый прилежно занимающийся ученик овладел устойчивым навыком эффективного дистанционного взаимодействия, выработанного в соответствии с приобретенными навыками УУД в рамках ФГОС.

Активно мои ученики 5-9 классов работают на платформах <u>UCHI.RU, ЯНДЕКС.Учебник</u>, в каникулярное время получают от меня дифференцированные индивидуальные задания-карточки, в течение последних лет мои ученики становятся и участниками, и призерами, и победителями различных онлайн-олимпиад. Ребята 10-11 классов регулярно осваивают дополнительный материал на образовательных порталах для подготовки к экзаменам.

Дистанционное обеспечение позволило искать новые методы, новые педагогические подходы. Это новая реальность, в которой мы ищем новые способы качественной оценки обучающихся.

* Приложение 4. Копия справки со школы.

5.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения». Справка № 23 от 28.09.2022г., справка №10 от 09.02.2023г. кония справки от 11.10.2019г.№102

от 09.02.2023г, копия справки	от 11.10.2019г №102					
		Учебный год				
Показатели						
	2019-2020	2020-2021	2021-2022			
5.1. Системное использование в	Бородина Марина Борисовна сист	гемно использует в образовательной дея	ятельности информационные			
образовательной деятельности	авторские (приобретенные) образ	овательные ресурсы (Приложение 5.):	1 1			
информационныхавторских	http://www.fipi.ru					
(приобретенных)	Личный сайт Бородиной Маринь	і Борисовны (образовательный):				
образовательных ресурсов	(https://nsportal.ru/borodina-marina	-borisovna)				
	Тренажёр по математике: (https://	practicum.yandex.ru/math-foundations)				
	Материалы к уроку: (https://infour					
	Видеоуроки по математике:(https	://videouroki.net/blog/matematika, https://	www.youtube.com/uchus.online)			
	Подготовка к олимпиадам: <u>htt</u>	ps://mathus.ru/math/, https://school-olym	p.ru/blog/podgotovka-k-olimpiade-po-			
	<u>matematike/</u>					
		овки и проведения уроков и форм контр				
		одготовки к ЕГЭ, ОГЭ: (<u>https://100ballni</u>				
	Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru)					
	«Решу ЕГЭ или ОГЭ»: математика. Обучающая система Дм. Гущина (https://math-ege.sdamgia.ru/,					
	https://math-oge.sdamgia.ru/)					
	Российская онлайн-платформа У					
	Цифровой образовательный конт	\ <u></u>				
	1	енажѐры по подготовке к ЕГЭ (<u>http://us</u>	<u>e/edu-kuban.ru</u>)			
	Образовательная платформа Lear					
	Участие во всероссийском педаго	огическом проектном марафоне «Дорог	а в будущее» (<u>https://marafon.me/</u>)			
		аучно-практической конференции с мех				
	образование и региональное ра	звитие: современная модель профессио	ональной ориентации и			
	самоопределения» (<u>https://leader-i</u>					
	Участие в онлайн-совещани	ія «Августовка Учи.ру». (<u>https://uch</u>	<u>ni.ru</u>)Участие во всероссийском			
		терактивный сценарий урока по ма ⁻				
		ссийском обучающем мероприяти				
	полезный сервис для учителя	я». Участие – круглый стол «Моя стра	ана - моя Россия» тема «Проектная			
	деятельность в математике».					

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель при проведении уроков, внеклассных мероприятий, публичных выступлений применяет и самостоятельно созданные цифровые ресурсы (мультимедийные презентации, учебные видеоролики) в том числе созданные с привлечением учащихся образовательного учреждения: комплекс презентаций по математике 5-6 класс, комплекс презентаций по алгебре 7-9 класс, комплекс презентаций по геометрии 7-9 класс, комплекс презентаций по алгебре и началам анализа 10-11 класс, комплекс презентаций по геометрии 10-11 класс.

Разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся: Тесты по ГИА по математике для учащихся 9, 11 классов, разработки уроков математике, тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ по математике. Использование на уроках и дома учащимися математических тренажеров: Дроби, Уравнения, Неравенства, Формулы сокращенного умножения. Использование на уроках и дома учащимися 10-11 классов пособия по подготовке к ЕГЭ «Задачи-ловушки ЕГЭ», «Практикум-зачёт для подготовки к ОГЭ».

5.3. Использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах

Бородина Марина Борисовна системно использует при проведении уроков, внеклассных мероприятий, публичных выступлений информационно-коммуникативные технологии с использованием цифровых образовательных ресурсов:

«Учи.ру» (https://lp.uchi.ru/distant-uchi), «Интернет урок» (https://interneturok.ru/). Библиотека видеоуроков по школьной программе. «ЯНДЕКС.Учебник» (https://education.yandex.ru/main/). Видеоуроки и тренажеры, сценарии уроков. дистанционное обучение с использованием обучающей системы "РЕШУ ЕГЭ, ОГЭ" Дмитрия Гущина, совместное участие с учащимися в вебинарах, проводимых ИРО КК, при подготовке к единому государственному экзамену, участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ по математике на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий ЕГЭ».

В своей работе Бородина Марина Борисовна использует элементы дистанционного обучения, используя платформу Учи.ру, ЯНДЕКС.Учебник, АСУ « Сетевой город. Образование», whatsapp. В **Learnis** разрабатываю игры, квесты и делюсь ссылками с учениками, провожу онлайн турниры среди параллели 6-9 классов.

Электронная почта для рассылки материалов, почтовых сообщений marinaborodind@mail.ru.

Активно выкладываются учителем интересные и результативные материалы на школьный сайт:

http://school1kr.ucoz.ru/index/borodina_marina_borisovna/ и http://school1kr.ucoz.ru/index/konkursy/0-189

И личный сайт: https://nsportal.ru/borodina-marina-borisovna

Приложение 5

Год	Название мероприятия	уровень	Подтверждающие документы
2021г.	ЯНДЕКС. Учебник и Центр педагогического мастерства	федеральный	Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения по математике № 1778263
2021г.	Учи.ру — российская онлайн-платформа.	региональный	
Февраль			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»

Январь	
	9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Сказочна
	Лапландия»
Декабрь	
	8 Б класс Грамота за прохождение марафона
	«Эра роботов»
	Сертификат лучшему преподавателю по итогам
	программы «Активный учитель»
Ноябрь	
	Благодарственное письмо за участие в осенней
	олимпиаде «Безопасные дороги» 2021
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней
	олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года
	9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Волшебн
	осень»
	7 Г класс Грамота за прохождение марафона «Волшебн
	осень»
	8 Б класс Грамота за прохождение марафона «Волшебн
	осень»
	Сертификат лучшему преподавателю по итогам
	программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)
	Благодарственное письмо за участие в осенней
	олимпиаде 2021 года
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней
	олимпиаде 2021 года
- CALINOPI	9 Б класс Грамота за прохождение марафона
	«Космическое приключение»
	9 Б класс Грамота за второе место класса в марафоне
	«Космическое приключение»
	Благодарственное письмо за участие в осенней
	олимпиаде экологии 2021 года
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней
	олимпиаде по экологии 2021 года

	2020	– 2021 учебный год	Ţ
			Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель»
Май		1	
			Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года 7 Г класс Грамота за прохождение марафона «Воздушное королевство» 9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Воздушное королевство» 8 Б класс Грамота за прохождение марафона «Воздушное
			королевство»
Ноябрь		I L	
1			Первое место в школе по итогам октября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель"
Октябрь			
			Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по 2020г Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 года Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020г
Июнь			
2020			Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года
2022			Благодарственное письмо за активную работу за 2021-2022 учебный год. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» за 2021 - 2022 учебный год.
2022	Образовательный портал «MEDIANAR», ООО «Знанио», г. Смоленск, руководитель Родионова Е.И.	международный	Копия почетной грамоты «За педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта»№ 00006132217768 от 02.07.22г.

2022	Учи.ру — российская онлайн-платформа	Благодарственное письмо за участие в осенней
2022		олимпиаде по шахматам 2022 года.
		Копия сертификата «Лучший учитель октября 2022».
		Благодарственное письмо за участие в осенней
		олимпиаде по математике 2022 года
	<u> </u>	

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических

чтениях и пр.)

пения и пр.у		Уровень		
Наименование мероприятия,	Год	(муниципальный/	Способ	
экспертного сообщества и т.п.	участия	региональный	презентации	Подтверждающий документ
	•	межрегиональный/	материала	
		всероссийский,	1	
		международный)		
Августовское районное	2019	муниципальный	Выступление с	Копия справки МКУ РИМК при УО № 56 от
методическое объединение			докладом	11.06.2019 «Представление педагогического
учителей-предметников и семинар				опыта",подписана директором МКУ РИМК при УО
по работе с одаренными				Кругликовой Е.В.
школьниками				Приказ управления образования администрации
Тема: Производная функции на ЕГЭ.				муниципального образования Красноармейский
				район от 23.08.2019г. № 959 «О проведении
				августовских районных методических объединений
				учителей-предметников и семинара по работе с
D	2020	1 0	D	ОШ».
Всероссийский вебинар по	2020	федеральный	Выступление с	Копия сертификата № Э-2020-11-066580 от
математике. Тема: Методика			докладом	17.11.2020г.
Эффективной подготовки с				АНО «Центр независимой оценки качества
развернутым ответом				образования и ОА «Легион»» г. Ростов-на-Дону
профильного уровня.	2022	1	1	V DA M. 105 12 01 2022
Всероссийский вебинар	2022	федеральный	конференция	Копия сертификата Серия ВА № 185 от 13.01.2022 ИГ «Основа» Кожин В.В. г. Москва
«Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС »				ИП «Основа» Кожин В.В. Г. Москва
	2022	U		IC 1 E LEADED
« Большая перемена»: Рабочая	2022	международный	научная сессия	Копия сертификата Большая перемена: LEADER от
научная сессия ученых и				21.06.2022r. <u>https://leader-id.ru/events/295034</u> ID
разработчиков Нейронет — «КОТЕЛ				5916203
идей»				

Учебно-практический семинар по математике муниципального образования Красноармейский район	2022	муниципальный	круглый стол	Копия справки № 54 от 28.03.2022г Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 23.03.2022г. № 230 «О проведении Учебно-практический семинар по математике 24 марта 2022 года»
Всероссийский вебинар «Задания из упражнений»: полезный сервис для учителя	2022	всероссийский	конференция	Копия сертификата Uchi.ru Уникальный номер сертификата 0159-6393-142889815 от 12.07.2022г г. Москва, руководитель И.А. Паршин
Всероссийский семинар «Задания из упражнений»: полезный сервис для учителя	2022	всероссийский	семинар	Копия сертификата Uchi.ru Уникальный номер сертификата 3760-4693-221903264 от 12.07.2022г г. Москва, руководитель И.А. Паршин
Августовское совещание «Главное событие перед стартом нового года»	2022	всероссийский	совещание	Копия сертификата Uchi.ru От 17.08.2022-18.08.2022г № 7198-6690-1302228, г. Москва
Всероссийский семинар «Интерактивный сценарий урока по математике для учителей основной школы»	2022	всероссийский	семинар	Копия сертификата Uchi.ru 18.07.2022 № 1024-8407-221903268 от 19.07.2022г, г. Москва,
Содержание математического образования в контексте обновленных ФГОС: изменения и нововведения.	2022	региональный	семинар	Копия письма ГБОУДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.08.2022 № 01-20/4092 Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 04.08.2022г № 780. Приложение к приказу, ИРО 16.08.2022г.
Методический десант «День ГБОУ ИРО Краснодарского края в Красноармейском районе».	2022	региональный	семинар, круглый стол	Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 1037 от 27.09.2022г.
Участие во всероссийском педагогическом проектном марафоне «Дорога в будущее»	2022	всероссийский	марафон	Копия диплома всероссийского педагогического проектного марафона
Межрегиональная встреча авторов молодежных проектов «Моя страна - моя Россия». «І рабочее место. Проектная деятельность в	2022	межрегиональный	Круглый стол	Копия сертификата «Моя страна - моя Россия».

математике»				
Участие во XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Открытое образование и региональное развитие: современная модель профессиональной ориентации и самоопределения».	2022	всероссийский	выступление с докладом	Копия письма https://leader-id.ru/ Ссылки на трансляцию конференции: https://youtu.be/Gfzpytf0k https://youtu.be/oJr7jm3o8OU
Семинар районного методического объединения учителей математики муниципального образования Красноармейский район Тема: Проектная деятельность в школе.	2022	муниципальный	выступление с докладом	Справка МКУ РИМК при УО от 16.11.2022 № 161, подписана директором МКУ РИМК при УО Алиниченко Е.В. Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 11.11.2022г № 1245.
Конкурс «Методических разработок 2022», «Пропорция»	2022	региональный	урок	Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.11.2022 №01-20/6275.

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

- tot I wempoorpulation to occit		о педагоги ческого опы	THE PHOOTES HOUP	едетвош	113 00111111111111111111111111111111111
Полное наименование публикации	Соав	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Улучшения качества преподавания в современной школе»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Познание», 2022г	всероссийский	12 стр.	Копия свидетельства АА №13636 от 25.02.2022г. Справка о публикации № 13636 от 25.02.2022 Приложение 5.
Современный дистанционный урок	нет	Всероссийский педагогический журнал: «Современный урок», 2022г	всероссийский	14 стр.	Копия диплома серия СУ № 12423 от 11.02.2022г ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56, СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 Приложение 5.
Методическая разработка «Математические тренажёры»	нет	В сборнике международного педагогического журнала «Большая педагогическая коллекция», 2022г.	международный	22 стр.	Копия свидетельства о публикации в сборнике МПЖ и копия сертификата о редакционной экспертизе №0006132217768 от 02.07.2022г. Копия справки — образовательного портала «Медианар», «Международный сборник», от 13.06.2022г. г. Смоленск ООО «Знанио» Григорьев В.И. Копия титульного листа международного педагогического журнала «Большая педагогическая коллекция». УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8.
Учебное пособие «Комплекс математических тренажёров»	нет	Статья 2022г	международный	25 стр	КОПИЯ ДИПЛОМА 2 СТЕПЕНИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПУБЛИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (в рамках конкурса Interclover). Методическая разработка «Математические тренажеры». 25.06.2022 Г. №25062225, ПРИКАЗ №20722 ОТ 02.07.2022Г

					НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, ул. Горького 4/2.
Публикация «Эффективность использование математических тренажеров на уроках математики»	нет	2022г.	международный	6 стр	Копия свидетельства «АРТ-талант» Серия 2241-65404 от 14.06.2022г. Копия справки «АРТ-талант» № 65404 г. Санкт-Петербург.
Публикация Математический тренажер «Формулы сокращенного умножения»	нет	2022г	международный	10 стр	Копия сертификата всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ № СМИ ЭЛ № ФС 77-70917 22-502101 от 16.06.2022г. Публикация прошла экспертную оценку.
Голос Правды «Учительская газета». Публикация «Развитие soft skills и интереса к математике»	нет	2022г	региональная	1стр	Выпуск № 47(12929) 20212022 уч.г. Учительская газета «Голос Правды», статья «Развитие soft skills и интереса к математике».
Публикация «Формула полной вероятности (тезисы, презентация ученые математики)»	нет	2022г	всероссийская	6стр	Копия свидетельства о публикации/92632 и 92618 «Интро-маркет».
Публикация «Решение задач по формулам полной вероятности и Байеса в схемах»	нет	2022г	всероссийская	1 стр	Сборник работ участников «Национальное достояние России». УДК 001-053.2(082), ББК 74.2Я7 С23, ISBN 978-5-9216-0397-4 (копия титульного листа, содержание).

6.Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации».

6.1.Повышение квалификации

год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
1997-1999	Копия свидетельства № 0137 специальность «Практическая психология в системе образования»	Приложение 6 Славянский филиал АГПИ
2019г	Копия удостоверения о повышении квалификации Регистрационный № 2946-СнК-ДПО/ПК От 28.06.2019г	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
2021г	Копия диплома о профессиональной переподготовке № 483-2076412 от 12.06.2021г, г. Саратов - «Единый урок».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Ген. Директор Абрамов С.А.
2022г	Копия удостоверения о повышении квалификации Регистрационный № 9251/22 г. Краснодар, 2022г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края
2022г	Быстрый старт в искусственном интеллекте для учителей-предметников	Копия удостоверения участника программы 'Быстрый старт в искусственный интеллект' №772417964389 ЦРИТО - центр развития ИТ - образования, МФТИ.
2022г	Личный кабинет сообщества «Большая перемена». https://bolshaya-peremena.academy/training Копия сертификата.	Онлайн - курс БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА: Модуль 1. «Педагогическая мастерская» - современное образование и педагогика. В объеме: 33 урока. 18.06.2022г.
2022г	Всероссийский педагогический проектный марафон «Дорога в будущее» 20 часов	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании» Копия диплома Всероссийского педагогического проектного марафона. Копия удостоверения о повышении квалификации № 661634044329 от 21.10.2022.
2022г	В рамках ФП «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография», программа «Основы здорового питания детей школьного возраста», 15 часов	Копия сертификата № 8R80M2347K1316346991, Новосибирск, 2022г

6.2.Профессиональная активность

год участия	Наименование мероприятия, в котором учительпринимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2019-2020г	Работа в предметно методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по математике	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 19.11.2020 № 826 «Об утверждении предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике».
2019-2020г	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 04.09.2019г. № 1014 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методсовета». Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 14.01.2020г. № 42 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методсовета».
2020-2021г	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 03.09.2020г. № 1022 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета».
2021-2022г	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 01.09.2021г. №852 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета». Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 12.01.2022г. №18 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета».
2022-2023г	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 11.08.2022г. №801 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета».

2020-2021г	Работа в экспертной комиссии проверки и	Выписка об аттестации из приказа от 01.04.2021 г № 931.		
2020 20211	контроля качества ОУ, привлекается МО, науки	Приказ управления образования администрации муниципального		
	и молодежной политики.	образования Красноармейский район № 119.04-2037/20 от 17.09.2020 «О		
	Вид экспертизы: Федеральный государственный	назначении экспертов для проверки и контроля качества ОУ, привлекается		
	контроль качества образования.	MO, науки и молодежной политики».		
2020-2021г.	Член ГЭК в ППЭ при проведении ГИА-9	Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-		
	2021года	13-9450/21 от 14.05.2021г «О направлении членов ГЭК в ППЭ при		
		проведении ГИА-9 2021 года и приложение списка членов ГЭК		
2021-2022г.	Член ГЭК в ППЭ при проведении ГИА-9	Приказы МО, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-		
	2022года	13-9450/21 ot 14.05.2021r; №116-o ot 15.05.2022; № 128-o ot 20.05.2022;		
		№ 183-о от 09.06.2022; № 165-о от 03.06.2022; № 146-о от 27,05.2022; №		
		135-о от 24.05.2022 «О направлении членов ГЭК в ППЭ при проведении		
		ГИА-9 2021года и приложение списка членов ГЭК		
2019-2020г	Работа в жюри муниципального этапа	Приказ управления образования администрации муниципального		
	профессионального конкурса «Учитель года	образования Красноармейский район от 10.01.2020 № 27 «О проведении		
	Кубани» в 2020 году	муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани»		
		в 2020 году».		
2020-2021г.	Работа в жюри муниципального этапа	Приказ управления образования администрации муниципального		
	профессионального конкурса «Учитель года	образования Красноармейский район от 26.02.2021 № 180 «Об утверждении		
	Кубани» в 2021 году	состава жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель		
		года Кубани».		
2021-2022г.	Работа в жюри муниципального этапа	Приказ управления образования администрации муниципального		
	профессионального конкурса «Учитель года	образования Красноармейский район от 10.12.2021 № 1273 «Об		
	Кубани».	утверждении организационного комитета муниципального этапа		
		профессионального конкурса «Учитель года Кубани».		
2022-2023г.	Работа в жюри муниципального этапа	Приказ управления образования администрации муниципального		
	профессионального конкурса «Учитель года	образования Красноармейский район от 09.12.2022 № 1382 «Об		
	Кубани».	утверждении организационного комитета муниципального этапа		
2022	TT ~	профессионального конкурса «Учитель года Кубани».		
2022Γ	Член экспертной комиссии конкурса	Приказ управления образования администрации муниципального		
	исследовательских проектов «ЭВРИКА»	образования Красноармейский район от 08.04.2022г № 291 «О проведении		
2022Γ	Член организационного комитета	конкурса исследовательских проектов школьников «ЭВРИКА».		
20221	1	Приказ управления образования администрации муниципального		
	профессионального конкурса «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» в 2022 году	образования Красноармейский район от 01.07.2022г № 685 об утверждении организационного комитета профессионального конкурса «ПЕДАГОГ-		
	«педлі от -плет авпик» в 2022 году	организационного комитета профессионального конкурса «ПЕДАГОГ- НАСТАВНИК» в 2022 году		
2022Γ	Установлена высшая квалификационная	Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от		
20221	категория	28.04.2022г № 1031.		
	Rui o prin	20.0 1.20221 Jt. 1031.		

2022г	Благодарственное письмо МО, науки и молодежной политики Краснодарского края	Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2022г № 1159 г. Краснодар
2022г	Участник II Всероссийского форума классных руководителей	Справка МБОУ СОШ №1 № 22 от 28.09.2022, подтверждающая участие учителя в форуме классных руководителей. Копия сертификата ФКР от 22-23.10.2022г, г. Москва. Директор ФКР Пономарева Ю.А.
2022г	Работа в предметно методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 08.09.2022 № 930 «Об организации проведения ВСОШ и утверждении предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике». Приложение №3. Состав предметно-методических комиссий ВСОШ.
2023г	Работа в организационном комитете профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 12.01.2023 № 20 «Об утверждении организационного комитета муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году».

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень	Результат	Подтверждающий документ
			победитель/призер/	
			лауреат/	
			финалист	
2022	Второй открытый	региональный	Лауреат/финалист	Копия диплома.12.12.2022-14.12.2022г.
	краевой конкурс			Письмо МО, науки и молодежной политики
	учительских			Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО от 20.09.2022
	команд «Четверо			№01-20/5042. Приложение к письму №01-20/5042.
	смелых»			Письмо МО, науки и молодежной политики
				Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО от 06.09.2022
				<i>№</i> 01-20/4802
				Письма МО, науки и молодежной политики
				Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО от 15.11.2022
				№01-20/6084, от 14.11.2022 № 01-20/6084.
				Приложение к письму № 01-20/6084.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень	Результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	VIII Международный конкурс учителей «Моя профессия – педагог» Номинация «Урок»	федеральный	I место	Приказ от 21.06.2019г. № 78 «Итоги конкурса». Диплом от 25.06.2019г.№ 10596 Справка «Центр Научной мысли» от 04.06.2019г. № 2-25 «Об участие в конкурсе».
2019	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Структура современного урока».	всероссийский	II место	Копия диплома от 30.05.2019г № FK-54915.
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» Тема урока: «Пропорция, уравнения» 6 класс	федеральный	Призёр I место	Копия диплома. Призёр I место. Серия А № 47076 От 09.02.2022 Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ». Номинация «Методическая разработка» - Комплекс «Математические тренажеры». Интеллектуальное, образовательное сообщество Академия «АРТ-Талант».	международный	I место	КОПИЯ ДИПЛОМА ПОБЕДИТЕЛЯ І МЕСТО В Международном конкурсе педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ». Номинация «Методическая разработка» - Комплекс «Математические тренажеры». Интеллектуальное, образовательное сообщество Академия «АРТ-Талант». г. Санкт-Петербург 31.08.22г. Серия ИН-392679-822703 (работа прошла экспертную оценку). Копия свидетельства за сотрудничество и активное участие в развитии образовательного сообщества Академия «АРТ-Талант». № ЭП 49-392679 от 14.06.2022г. ООО «Центр развития Педагогики» .г. Санкт-Петербург.

2022	Межрегиональная встреча авторов молодежных проектов «Моя страна - моя Россия». «І рабочее место. Проектная деятельность в математике»	Межрегиональный	Финалист	Копия сертификата «Моя страна - моя Россия»
2022	Международный конкурс МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (в рамках конкурса Interclover), Методическая разработка «Математические тренажеры».	Международный	Ш место	КОПИЯ ДИПЛОМА З СТЕПЕНИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (в рамках конкурса Interclover). №25062239, приказ №20722 от 02.07.2022г. Методическая разработка «Математические тренажеры». 25.06.2022 НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, ул. Горького 4/2.
2022	Всероссийский конкуре мастер- классов учителей математики 2022г	всероссийский	лауреат	Копия сертификата МПРФ Москва О-М/00900-2022 Академия Минпросвещения России. Ссылка: https://youtu.be/bZX fx gOCw Тема: Решение задач по формулам полной вероятности и Байеса в схемах.
2022	Конкурс «Методических разработок 2022», «Пропорция»	региональный	участник	Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.11.2022 №01-20/6275.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)	16	/ Бородина Марина Борисовна
Заместитель руководителя ОО		/ Вавилкина Ольга Вячеславовна
Руководитель МБОУ СОШ № 1 имен	и Дудина Николая	Максимовича героя Советского Союза
	XXXXX	/ Братикова Лариса Фёдоровна