

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году

Намёткина Светлана Александровна

Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

МАОУ СОШ № 3
Усть-Лабинский район
химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	химия	25	8а	химия	22	8а	химия	28
8б	химия	24	8б	химия	27	8б	химия	28
9а	химия	23	9а	химия	26	9а	химия	21
9б	химия	23	9б	химия	24	9б	химия	27
10	химия	13	10	химия	18	10	химия	13
11	химия	22	11	химия	11	11	химия	18

1. Показатель «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель работает в 8-11 классах, что нашло свое отражение в методических разработках Намёткиной С.А. по теме «Программа курса «Химия в сельском хозяйстве» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.1 – аннотация к методической разработке, ПРИЛОЖЕНИЕ 1.0.2 – разработки инструктивных карт к практическим занятиям курса). Методическая разработка учителя размещена на личном сайте <https://www.himikus.com>

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар «Ранняя профилизация и профессиональное самоопределение обучающихся на основе агротехнологического профиля»	2018	краевой	Провела мастер-класс по теме «Реализация и программа курса «Химия в сельском хозяйстве»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1 Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 23.03.2018г. (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.2 Письмо МОНиМП КК от 13.03.2018г. №47-13-4577/18 с программой семинара (копия)
Всероссийская очная конференция «Педагог XXI века», Секция «Мой опыт работы»	2019	всероссийский	Доклад в режиме он-лайн конференции «Реализация и программа курса химия в сельском хозяйстве»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3 Сертификат №32564300 от 30.03.2019г. (копия)
XII Международная научно-практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»	2019	международный	Представление материалов «Программа курса «Химия в сельском хозяйстве»	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.4 Свидетельство № 496545.1 от 01.04.2019г. г. Чебоксары (копия)

1.2 Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2018	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.1 Диплом № 1А-36997 от 20.08.2018г. (копия)
всероссийский	2019	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.2 Свидетельство о публикации и проверке материала согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок» от 29.03.2019 УК23338055 (копия)
всероссийский	2019	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3 Диплом победителя № 32564300 от 30.03.2019г. (копия)
муниципальный	2018	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.4 Рецензия МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район (копия)

1.3 Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья по теме «Реализация и программа курса «Химия в сельском хозяйстве»	отсутствуют	Сборник №2 ,2019г Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского УДК: 37 ББК: 74	всероссийский	6	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.1 Сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций. Выпуск №2, 2019г. Серия ПИ №35811 от 23.03.2019г. (копия)

					ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.2 Копия титульного листа и оглавления
Статья по теме «Программа курса «Химия в сельском хозяйстве»	отсутствуют	Научное и образовательное пространство: перспективы развития: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 29 март 2019 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019.	международный	3	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.3 Справка № 496545 о публикации работы в сборнике от 01.04.2019г. (копия)
Статья по теме «Реализация и программа курса «Химия в сельском хозяйстве»	отсутствуют	Лучшие материалы «Инфоурок»-2019: Ред.сост. Игорь Жаборовский. – С.:ООО «Инфоурок»,2019. ISBN 978-5-98156-848-0. УДК 37.01; ББК 74.2	всероссийский	1	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.4 Копия титульного листа и оглавления

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя »

2.1 Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1 Справка МАОУ СОШ № 3 о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8а	химия	100	9а	химия	100	10а	химия	100
9а	химия	100	10а	химия	100	11а	химия	100

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.1 Справка МАОУ СОШ № 3 о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8а	химия	36	9а	химия	46	10а	химия	77
9 а	химия	52	10а	химия	85	11а	химия	100

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3.1

Справка МАОУ СОШ № 3 об отсутствии обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	химия	0	8а	химия	0	8а	химия	0
8б	химия	0	8б	химия	0	8б	химия	0
9а	химия	0	9а	химия	0	9а	химия	0
9б	химия	0	9б	химия	0	9б	химия	0
10	химия	0	10	химия	0	10	химия	0
11	химия	0	11	химия	0	11	химия	0

2.4 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2017, 2018 году

ПРИЛОЖЕНИЯ 2.4.1, 2.4.2

Копия протокола 2017г.

Копия протокола 2018г.

класс	Год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
9а, 9б	2017	Химия	50	5	5	100
9а, 9б	2018	Химия	48	8	8	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2017 году

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4.3

Копия протокола

Класс	Год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	% успеваемости
11А	2017	Химия	18	2	2	100

2.5 Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Отсутствие результатов по данному показателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5.1 Справка об отсутствии результатов.

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.1

Справка МАОУ СОШ №3 о положительной динамике охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Основы естественно – научных исследований» (ОЕНИ)	5а,5б,5в	70	92	6а,6б,6в	68	100	5а,5в,6а	63	100
Химия вокруг нас	7б	26		7б	27				
Химия в сельском хозяйстве	8б	24		8 б	27				
Кружок «Лабораторный химический анализ»				5-9	15		5-9	15	
Проектная и исследовательская деятельность							9а,9б,10	61	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%):

Наименование мероприятия	2015 – 2016		2016-2017		2017 – 2018	
	Школьный этап %	Муниципальный %	Школьный этап %	Муниципальный %	Школьный этап %	Муниципальный %
Всероссийская олимпиада школьников по химии	4,5%	1,5%	7,8%	2,3%	8,8%	3,7%

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.1

Справка МАОУ СОШ №3 о ежегодной положительной динамике численности участников Всероссийской олимпиады школьников

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.2

Приказ МАОУ СОШ №3 от 11.11.2015г № 456 (копия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.3 Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии (копия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.4

Приказ МАОУ СОШ №3 от 14.11.2017г № 427-П (У) (копия)

3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 4 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный, зональный или краевой/, всероссийский)	Результат (победитель-1 место,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

			(заключительный)	призер -2-3 место)		
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015-2016	8	муниципальный	призёр	Каркошкина Юлия Сергеевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №951-П от 14.12.2015г. (копия)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2016-2017	8	муниципальный	призер	Широбоков Алексей Сергеевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №784-П от 26.12.2016г. (копия)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2017-2018	10	муниципальный	призер	Каркошкина Юлия Сергеевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.3 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №18-П от 23.01.2018г. (копия)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018-2019	10	муниципальный	призер	Воропаева Альбина Александровна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.4 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №34-П от 24.01.2019г. (копия)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2018-2019	11	муниципальный	призер	Каркошкина Юлия Сергеевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.5 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №34-П от 24.01.2019г. (копия)

3.4 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи , утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
- другое.

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, зональный или краевой. всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
III национальный чемпионат JuniorSkills в рамках Финала V национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	2017	6	всероссийский	призёр	Герасимова Валерия Владимировна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.1 Диплом призёра (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.2 Диплом наставника команды (копия)
III национальный чемпионат JUNIORSKILLS HI-TECH в рамках III национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS	2016	6	всероссийский	победитель	Герасимова Валерия Владимировна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.3 Диплома I степени (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4 Диплом наставника команды (копия)
III национальный чемпионат JUNIORSKILLS HI-TECH в рамках III национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS	2016	6	всероссийский	победитель	Кулиш Диана Романовна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.5 Диплом I степени (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.4 Диплом наставника команды (копия)
Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2017	5	всероссийский	призёр	Намёткина Анастасия Ильинична	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.6 Диплом II степени (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.7

						Грамота наставника (копия)
III Региональный чемпионат JuniorSkills	2018		региональный	победитель	Наволоцкий Остап Дмитриевич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.8 Диплом победителя (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.9 Диплом за подготовку команды (копия)
Открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	2017	1	региональный	призёр	Намёткин Максим Ильич	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.10 Диплом призёра (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.11 Благодарственное письмо (копия)
Олимпиада школьников по химии в рамках краевого интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»	2016	8	краевой	призёр	Каркошкина Юлия Сергеевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.12 Диплом призёра (копия)
Конкурс научных проектов школьников "Эврика" Малой академии наук учащихся Кубани	2017	5	краевой	победитель	Намёткина Анастасия Ильинична	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.13 Диплом победителя (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.14 Благодарственное письмо за подготовку победителя (копия)
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2016	5	муниципальный	призёр	Жила Олеся	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.15 Грамота призёра (копия)
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	2017	8	муниципальный	победитель	Костина Валерия Владимировна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.16 Диплом победителя (копия)
Конкурс научных проектов школьников "Эврика" Малой академии наук учащихся Кубани	2017	9	муниципальный	победитель	Джоджуа Евгения Валерьевна	ПРИЛОЖЕНИЕ 3.4.17 Грамота победителя (копия)

4. Показатель "Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2018-2019
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Во всех классах, в которых работает учитель Намёткина Светлана Александровна как предметник, реализуются мероприятия по адресной работе с различными категориями обучающихся.</p> <p>Для развития одаренности Намёткина С.А. проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, творческой деятельности, с передачей учащимся инициативы в развитии своих познавательных способностей. При работе с одаренными детьми использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>На уроках Намёткина С.А. повышает интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.</p> <p>На базе МАОУ СОШ №3 г.Усть-Лабинска, в том числе и в классах, в которых преподаёт Намёткина Светлана Александровна, обучаются воспитанники ГКУ СО КК "Усть-Лабинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" проживающих в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе неполных, многодетных, малообеспеченных и детей, оставшихся без попечения родителей. Среди них много слабоуспевающих учащихся. Для таких детей Намёткина С.А. подбирает дидактические материалы в соответствии с их способностями и интересами.</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Намёткина Светлана Александровна - классный руководитель в 2015-2016 учебном году 7 «Б», в 2016-2017 учебном году 8 «Б», в 2017-2018 учебном году 9 «Б». За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют необучающиеся, ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p> <p>Намёткина Светлана Александровна реализует мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводит классные часы, беседы, инструктажи, уроки мужества, экскурсии, мероприятия; ведёт индивидуальное консультирование слабомотивированных и одарённых обучающихся; осуществляет тесное взаимодействие с родителями.</p> <p>С 2015 года Намёткина Светлана Александровна участвует в организации и проведении профильных смен на осенних и летних каникулах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осенняя образовательная программа «Молоко», 2015г • Осенняя образовательная программа «Сахар», 2018г 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Осенняя образовательная программа «Сахар»,2019г • Летняя образовательная смена «Робинзоны»,2016г • Летняя образовательная смена «Таинственный остров»,2017г • Летняя образовательная смена «Таинственный остров-2. Возвращение»,2018г <p>Намёткина Светлана Александровна является участником и наставником программы «Школа нового поколения» Фонда Олега Дерипаска «Вольное дело». Свою работу учитель Намёткина С.А. строит в соответствии с принципами программы «Школа нового поколения» – создание школы «полного дня» и школы «полного года». Цель программы - создание и распространение качественно новой культуры Школы нового поколения как самообучающейся организации, объединяющей учащихся и педагогов, готовых учиться всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, убеждать и вести за собой, обладающих опытом проектно-исследовательской деятельности и имеющих устойчивую систему ценностей, совместимых с ценностями национальной и мировой культуры.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Намёткина Светлана Александровна является классным руководителем АГРОкласса в рамках проекта «Агрошкола «Кубань». Награждена дипломом «Лучший учитель Агрокласса», а её класс получил диплом победителя в номинации «Лучший Агрокласс» 2018г. на краевом уровне.</p> <p>Намёткина С.А. проводит работу с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети–инвалиды: Судоргин Максим стал призёром Олимпиады школьников "Агро" по химии ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина • одарённые дети: Каркошкина Юлия Сергеевна стала призёром олимпиады по химии в рамках краевого интеллектуального конкурса для учащихся 7-8 классов победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных дистанционных олимпиад. Намёткина С.А. подготовила за период 01.09.2015г по 01.04.2019 пять призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. Намёткина Анастасия стала призёром Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», Намёткин Максим призёром регионального конкурса «Я – исследователь» • дети из многодетных семей: Джоджуа Евгения Валерьевна стала лауреатом Международного конкурса научно-исследовательских и прикладных разработок учащихся БИОТОП г.Москва, 2016 г Джоджуа Евгения и Костина Валерия являются победителями муниципального этапа конкурса «Эврика.Юниор», «Шаг в будущее». <p>Намёткина Светлана Александровна ведёт профориентационную работу и работу по самоопределению</p>

	<p>учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2018-2019 учебном году её ученики стали призёрами и победителями Межрегионального конкурса для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ: Джоджуа Евгения, Костина Валерия, Воропаева Альбина • Ученики Намёткиной С.А.: Герасимова Валерия, Кулиш Диана, Наволоцкий Остап, Фитисова Екатерина являются победителями и призёрами НАЦИОНАЛЬНЫХ и РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ JuniorSkills в компетенции «Лабораторный химический анализ» в 2018 г
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Намёткина С.А. ведёт индивидуальную работу с учащимися: ежегодно проектные и исследовательские работы под её руководством выполняют более 20 учащихся.</p> <p>Светлана Александровна ведёт группы учащихся в приложении WhatsApp по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности.</p> <p>Самостоятельно разработанные тематические тесты и задания выставляются на соответствующих страницах собственного сайта, скидки на тесты рассылаются в группы.</p> <p>При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии использует сайт: https://sdamgia.ru/. На сайте удобная система отслеживания результатов и динамики учащихся на любой ступени обучения.</p> <p>Для подготовки к олимпиадам использует материалы сайта «Фоксфорд» от лучших преподавателей страны авторов заданий Всероссийской олимпиады школьников по химии.</p> <p>Для работы со слабыми учащимися используются задания с сайта «Якласс», они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты, система генерирует индивидуальный вариант для каждого ученика. Если ученик решил перерешать задание, оно выдаётся немного изменённым, что приводит к многократному повторению и более глубокому пониманию материала.</p> <p>Намёткина С.А. создаёт видеоуроки для тех, кто только начал изучать химию. Все видеоуроки можно найти на личном сайте учителя https://www.himikus.com</p>

5. Показатель «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Намёткина Светлана Александровна заведует кабинетом химии, в котором имеется полный комплект учебного оборудования по предмету и оборудование универсального интерактивного кабинета. В 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах учитель системно на уроках и во внеурочной деятельности использует следующие электронные учебники и пособия, наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мультимедийное приложение И. И. Новошинский, Н.С. Новошинская «Химия ✓ Мультимедийное пособие. Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия, 8-9 класс. ✓ Мультимедийное сопровождение уроков "Химия элементов" ✓ Интерактивные творческие задания (Химия 8-9) ✓ Сборник для средней общеобразовательной школы "Школьный химический эксперимент": <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 8 класс. Часть 1. Первоначальные химические понятия 2. Химия. 8 класс. Часть 2. Кислород. Водород. 3. Химия. 8 класс. Часть 3. Вода, растворы, основания. 4. Периодическая система Д. И. Менделеева. Химическая связь. 5. Неорганическая химия. Азот и фосфор. 6. Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1 7. Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 2 8. Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 1 9. Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 2 10. Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп 11. Неорганическая химия. Общие свойства металлов 12. Неорганическая химия. Химия и электрический ток. 13. Органическая химия. Часть 1. Предельные, непредельные и ароматические углеводороды 14. Органическая химия. Часть 2. Природные источники углеводородов. Спирты и фенолы 15. Органическая химия. Часть 3. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. 16. Органическая химия. Часть 4. Углеводы 17. Органическая химия. Часть 5. Азотосодержащие органические вещества. Белки. Синтетические высокомолекулярные вещества ✓ Электронное интерактивное приложение "Мастер-класс учителя химии. Выпуск 3" 		

✓ Электронные уроки и тесты "Химия в школе. Производные углеводов"

✓ Электронные уроки и тесты "Химия в школе. Атом и молекула"

Интерактивные учебные пособия серии «Наглядная химия»:

✓ Начала химии

✓ Химия 8-9

✓ Химия 10-11

✓ Строение вещества

✓ Растворы

✓ Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты

✓ Металлы

✓ Неметаллы

✓ Химическое производство. Металлургия

✓ Инструктивные таблицы

Коллекции электронных образовательных ресурсов

✓ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>

✓ «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

✓ «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>

✓ «Решу ЕГЭ химия» <https://chem-ege.sdangia.ru/>

Печатные учебные пособия:

✓ Ерёмин В.В. Химия. Подготовка к ЕГЭ .в 2017 году. Диагностические работы.-М.:МЦНМО,2017.

✓ Ерёмин В.В. Химия. Подготовка к ЕГЭ .в 2018 году. Диагностические работы.-М.:МЦНМО,2018.

✓ Ерёмин В.В. Химия. Подготовка к ЕГЭ .в 2019 году. Диагностические работы.-М.:МЦНМО,2019.

✓ Ерёмина И.В. Химия. Подготовка к ОГЭ .в 2019 году. Диагностические работы.-М.:МЦНМО,2019.

✓ Ерёмина И.В. Химия. Подготовка к ОГЭ .в 2018 году. Диагностические работы.-М.:МЦНМО,2018.

✓ Ерёмина И.В. Химия. Подготовка к ОГЭ .в 2017 году. Диагностические работы.-М.:МЦНМО,2017.

✓ Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Готовимся к ЕГЭ: Типы химических задач и способы их решения: 8-11 классы: пособие для учащихся. –М.: ООО «Русское слово», 2014.

✓ Артёмов А.В. Школьные олимпиады. Химия. 8-11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2011 г.

✓ Медведев Ю.Н. ЕГЭ 2018. Химия. Эксперт в ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

✓ Химия. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие/ под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов н/Д: Легион,2018.

✓ Кузьменко Е.Н. Начала химии: для поступающих в вузы. –М.: Лаборатория знаний, 2018.

✓ Добротин Д.Ю. Я сдам ОГЭ! Химия. Тренировочные задания. Технология решений: учебное

	<p>пособие для общеобразоват. организаций. –М.: Просвещение, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Химия. ЕГЭ. Раздел «Неорганическая химия». 10-11-е классы. Задания и решения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие/под ред. В.Н.Доронькина. – Ростов н/Д: Легион, 2018. ✓ Химия. ЕГЭ. Раздел «Общая химия». 10-11-е классы. Задания и решения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие/под ред. В.Н.Доронькина. – Ростов н/Д: Легион, 2018. ✓ Химия. ЕГЭ. Раздел «Органическая химия». 10-11-е классы. Задания и решения. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие/под ред. В.Н.Доронькина. – Ростов н/Д: Легион, 2018. ✓ Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Готовимся к ЕГЭ: неорганическая химия: теория, упражнения, задачи, тесты: 10-11 классы: пособие для учащихся. –М.: ООО «Русское слово», 2017. ✓ Каверина А.А., Медведев Ю.Н., Молчанова Г.Н.. Я сдам ЕГЭ! Химия. Типовые задания. –М.: Просвещение, 2019. <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.1 Справка МАОУ СОШ №3 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Намёткина Светлана Александровна в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах системно использует в учебной и внеурочной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: тесты, презентации, электронные таблицы. Намёткина Светлана Александровна разработала</p> <p>тематические тренажеры по химии для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов по подготовке к ГИА по химии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура ПС химических элементов. Изменение свойств элементов в зависимости от положения в ПС 2. Строение атома №1 3. Строение атома №2 4. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объём газов 5. Алканы. Гомологический ряд, номенклатура и изомерия 6. Вывод молекулярной формулы вещества по продуктам горения 7. Строение атома, изменение свойств химических элементов по положению в ПС 8. Гидролиз №1 9. Степень окисления, связи, кристаллические решётки 10. Электролиз 11. ОВР №1 12. ОВР №2 13. Типы кристаллических решёток, химические связи

14. Гидролиз №2

Намёткина Светлана Александровна разработала **видеоуроки к школьному курсу химии**. Познакомится с видеоуроками можно по адресу: <https://www.youtube.com/channel/UCRgaHjgi3lk-qVTxqiMfk9Q>

Ниже представлены темы видеоуроков:

1. Введение в курс химии
2. Атомы и молекулы
3. Периодическая система химических элементов
4. Азот
5. Водород
6. Углерод
7. Сера
8. Магний
9. Кислород
10. Фосфор
11. Химические элементы
12. Кальций

Намёткина Светлана Александровна разработала и системно использует **презентации и методические материалы:**

1. Электролиз.
2. Генетическая связь неорганических соединений.
3. Гидролиз.
4. Аммиак. Соли аммония.
5. Окисление органических веществ раствором перманганата калия в различных средах
6. Взаимосвязь производных карбоновых кислот
7. Программа школьного образовательного лагеря «Робинзон»
8. Программа школьного образовательного лагеря «Таинственный остров»
9. Программа школьного образовательного лагеря «Экология школьного двора. Вода»
10. Программа курса «Химия в сельском хозяйстве»

Совместно с ученицей 9 класса Воропаевой Альбиной было разработано и системно используется **методическое пособие по подготовке к ОГЭ по химии.**

Учитель Намёткина С.А. постоянно ведет **персональный сайт: <https://www.himikus.com>**, размещая на

	<p>нем полезные методические материалы, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы и систематически использует в учебной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, электронные таблицы.</p> <p>Все созданные, образовательные ресурсы апробированы на уроках и во внеурочной деятельности с учащимися МАОУ СОШ №3</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.1 Справка МАОУ СОШ № 3 ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.2 – 5.2.5 скриншоты сайта</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения -использование элементов дистанционного обучения -участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>На протяжении 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных лет Намёткина Светлана Александровна использует элементы дистанционного обучения для подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам, викторинам, конференциям, государственной итоговой аттестации по химии, а также для работы с обучающимися, пропускающими занятия по причине болезни. Организовала взаимодействие педагог-ученик на основе дистанционных технологий: «Решу ЕГЭ; Решу ОГЭ», «Фоксфорд», приложения «WhatsApp»</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.1 Справка МАОУ СОШ № 3 ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.2-5.3.6 Скриншоты страниц сайтов и групп «WhatsApp», Сертификат об участии в проекте «Пятая четверть Фоксфорда», сертификат учителя на сайте «Якласс» (копия) Ученики Намёткиной С.А. являются участниками дистанционных олимпиад по химии на сайтах «Новый урок», «Фоксфорд». ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.7- 5.3.8 Благодарственные письма сайта «Фоксфорд» (копии) ПРИЛОЖЕНИЯ 5.3.9- 5.3.11 Дипломы победителей дистанционных олимпиад (копии)</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,</p>	<p>1) Краевой семинар «Преподавание химии на профильном уровне» Выступление по теме «Развивающий подход при изучении химии на основе использования технологии DASH» ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.1 Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО»</p>	<p>1) Круглый стол «Реализация инновационного развивающего курса «Основы естественно-научных исследований» Мастер-класс ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.3 Приказ МБУ «РУМЦ» №165-П от 24.10.2016г.</p>	<p>1) Панельная сессия «Урок через всю жизнь»: мастер-класс «Технология витагенного обучения» ПРИЛОЖЕНИЯ 5.4.4-5.4.5 Приказ УО №444-П от 13.09.2017г. (копия) Справка МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район (копия) 2) Всероссийская педагогическая</p>

<p>круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Краснодарского края (копия)</p> <p>2) Муниципальный обучающий семинар «Реализация инновационно-развивающего курса «Основы естественно-научных исследований». Мастер-класс</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.2 Справка МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район (копия)</p>	<p>(копия)</p>	<p>конференция «Модель организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС».</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.6 Сертификат Серия КП №35797 от 20.02.2019г. (копия)</p> <p>3) Образовательно-экономический форум «Образование будущего: перспективы и возможности» Выступление по теме: «Лаборатория компетенций JuniorSkills: лабораторный химический анализ»</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.4.7-5.4.8 Программа образовательно-экономического форума «Образование будущего: перспективы и возможности» (копия); Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район № 406-П от 22.08.2017г. (копия)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>1. Статья по теме «Программа школьного образовательного лагеря по естествознанию «Робинзон» в Международном научно-методическом журнале «Школьная педагогика» №1(14) март 2019г.</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.5.1, 5.5.2 Копия титульного листа и оглавления; Свидетельство о публикации СТ №11607058 издательства «Молодой учёный». ISSN 2410-7344 (копия)</p> <p>2. Статья по теме «Программа школьного образовательного лагеря по естествознанию «Робинзон – умный лагерь ОЕНИ» в Сборнике педагогических публикаций Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского №2, 2019г</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЯ 5.5.3, 5.5.4 Копия титульного листа и оглавления; Сертификат ПИ №35784 от 23.03.2019г. УДК: 37 ББК: 74 (копия)</p>		

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1 Повышение квалификации

Отсутствие результатов по данному показателю

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.1. Справка МАОУ СОШ №3 об отсутствии результатов

6.2 Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2016	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (член жюри)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.1 Приложение №3 к Приказу УО администрации МО Усть-Лабинский район от 26.12.2016г. №784-П (копия)
2017	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (член жюри)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.2 Приложение №3 к Приказу УО администрации МО Усть-Лабинский район от 23.01.2018г. №18-П (копия)
2017	III Национальный чемпионат JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Компетенция: Лабораторный химический анализ (работа в качестве эксперта)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.3 Сертификат от 15.05.2017г. (копия)
2017	Отборочные соревнования на определение участников III Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Краснодарского края. Компетенция: Лабораторный химический анализ (работа в качестве эксперта)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.4 Сертификат ГБПОУ КК АМТТ от 03.03.2017г. (копия)
2016	Муниципальный этап краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани (член жюри)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.5 Справка МБУ «РУМЦ» МО Усть-Лабинский район (копия)
2017	Проверка экзаменационных работ участников ОГЭ и ГВЭ по химии (член предметной комиссии)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.6 Приказ МОиМП КК №1941 от 10.05.2017г. (копия) ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.7 Письмо МБУ «РУМЦ» №521 от 25.05.2017г. (копия)
2015-2017	Реализация краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (участник)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.8 Справка МАОУ СОШ №3 ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.9 Приказ УО администрации МО Усть-Лабинский район №258-П от 02.03.2012г. (копия)

2017-2019	Реализация краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (участник)	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.8 Справка МАОУ СОШ №3 ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.10 Письмо МОиМП КК от 22.08.2017г. №47-15809/17-11 (копия)
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	наименование конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат	Подтверждающий документ
2018-2019	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.1 Копия диплома
2018-2019	Краевой конкурс «Учитель года Кубани»	региональный	участник	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.2 Копия диплома

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат	подтверждающий документ
2017	Конкурс Всероссийского педагогического собрания "Мои инновации в образовании"	всероссийский	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.1 Копия диплома
2015	Международный педагогический конкурс "Летняя образовательная и доступная деятельность» образовательного портала «Продлёнка»	международный	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.2 Копия диплома № 2716-98
2019	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая" портала для педагогов и родителей «БУКВА»	всероссийский	победитель	ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4.3 Копия диплома № ПИМ № 4048 от 26.03.2019г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

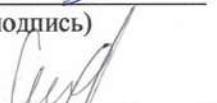
Учитель MAOY COШ № 3 (участник конкурса)



(подпись)

Намёткина С.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY COШ № 3



(подпись)

Сидоренко Е.Н.
(расшифровка подписи)

Директор MAOY COШ № 3



(подпись)

Ивлева И.В.
(расшифровка подписи)

