

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Ночевная Елена Александровна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия «Аврора»
Муниципальное образование город-курорт Анапа
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3	Начальные классы	24	4	Начальные классы	24	1	Начальные классы	22

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Мастер-класс «Учитель-учителю»	2016 год	Муниципальный	Открытый урок	Справка-подтверждение ЦРО от 11.12.17 №1467

2.Межрегиональный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых образовательных организаций»	2016 год	Межрегиональный	Открытые уроки конференции	Сертификат ИРО Краснодарского края
3. Федеральная целевая программа «Русский язык 2016-2020 годы. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»	2017 год	Межрегиональный	Открытые уроки конференции	Благодарственное письмо ИРО Краснодарского края
3. IV научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2018 год	Региональный	Доклад	Сертификат ИРО Краснодарского края От 30.11.2018

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------------------------

1. Муниципальный уровень	2016 год	Отзывы
2. Межрегиональный уровень	2017 год	Отзывы

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Методическая разработка «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане..» В чём смысл сказки.		Учебное издание «Лучшие материалы «Инфоурок»-2019 (часть 3) Составитель: Жаборовский И.В. Смоленск ООО «Инфоурок» 2019	всероссийский	386 стр.	Титульный лист Оглавление

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%	1	Русский язык	
	Математика	100%		Математика	100%		Математика	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3	Русский язык	100%	4	Русский язык	100%	1	Русский язык	
	Математика	100%		Математика	100%		Математика	

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3	Русский язык	нет	4	Русский язык	нет	1	Русский язык	
	Математика	нет		Математика	нет		Математика	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2016				
	2017				
	2018				

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2017	24	24

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Твоя безопасность»	3	24	94%	4	24	95%	1	22	98%
«Театр-творчество-дети»	3	20		4	21		1	20	
«Познай свой край»	3	22		4	23		1	21	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению	100%		100%		100%	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2017 год	4	Муниципальный	Победитель	Садовая Виктория Михайловна	Грамота

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	---	------------------------------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)			
XI Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	2018 год	1	Муниципальный	Призёр 2 место	Денисенко Егор Жученко Тимур Бурангулова Диана Портных Александра Мамян Эвелит	Грамота

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

Создание учителем условий для адресной работы с одаренными детьми.

Работа по выявлению одаренности проводится учителем по направлениям:

1. Тестирование учащихся младшего звена для выявления одаренности совместно со школьным психологом (тест интеллекта Р.Амтхауэра, анкета «Как распознать одаренность» Л.Г.Кузнецова, Л.П. Сверч, тест «Незаурядный интеллект», составление «карты одаренности» учащихся, методика Хаана и Каффа, исследование индивидуальных особенностей воображения, методика «Интеллектуальный портрет ученика», методики для родительского исследования, тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми по Богоявленской Д.Б. и Брушлинскому А.В.).

2. Определение вида одаренности - общая, предметная, творческая, склонность к научной работе, художественная и др.

3. Решение проблемных задач на уроках.

4. Проведение внеклассных мероприятий с целью выявления творческой одаренности и коммуникативных способностей у одаренных детей, умения работать в коллективе.

5. Работа с родителями: помощь в выявлении интересов одаренного ребенка.

Развитие, сопровождение и обучение построено на применении современных методик: обучение в малых группах; работа по исследовательским и творческим проектам; мастер-классы; систематическое участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Формы работы с одаренными детьми:

1. Урочная деятельность - применение метода разноуровневого обучения, применение нетрадиционных форм уроков – работа в парах сменного состава, «заочное путешествие», уроки-выставки, библиотечные уроки и т.д.

2. Внеурочная деятельность — защита проектов, участие в предметных неделях по русскому языку, математике, кубановедению,

участие в очно-заочных олимпиадах, конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников и региональной олимпиаде по кубановедению. **Поддержка одаренных учащихся** проявляется в награждении дипломами учащихся, занимающихся творческой работой, помощь со стороны учителя в составлении портфолио учащихся.

Образовательные стратегии работы учителя с одаренными детьми направлены на выработку проектно-исследовательских навыков, создание условий для самореализации, обеспечение равных стартовых возможностей, стимулирование мотивации развития способностей.

Результативность, эффективность работы учителя с одаренными детьми

Все дети класса принимают участие в заочных олимпиадах проекта «Инфоурок», многие становятся призёрами. В 2015 году класс принял участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», в котором Садовая Виктория стала победителем. На Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку в 2017 году Садовая Виктория стала победителем.

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Видеоуроки «Инфоурок» Видеоуроки «Уроки Кирилла и Мефодия» Интерактивное учебное пособие ФГОС Интеактивное учебное пособие «Наглядная школа»	Видеоуроки «Инфоурок» Видеоуроки «Уроки Кирилла и Мефодия» Интерактивное учебное пособие ФГОС Интеактивное учебное пособие «Наглядная школа»	Видеоуроки «Инфоурок» Видеоуроки «Уроки Кирилла и Мефодия» Интерактивное учебное пособие ФГОС Интеактивное учебное пособие «Наглядная школа»
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Создание персонального сайта Адрес сайта: Учительский.сайт/Ночевная-Елена-Александровна	Публикации на сайте «Инфоурок»	Публикации на сайте «Инфоурок»
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;			

– участие в дистанционном обучении в базовых школах			
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Мастер-класс «Учитель-учителю»	Межрегиональный семинар	Межрегиональный семинар; IV научно-практическая конференция
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Публикации на сайте «Инфоурок»	Публикации на сайте «Инфоурок»	Публикации на сайте «Инфоурок»

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016		
2016/2017		
2017/2018	Открытые уроки по реализации ФГОС НОО	Грамота УО, приказ УО от 5.04.2018 №387

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016 год	«На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях края»	Муниципальный	Победитель	Грамота

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

		ный/региональный/федеральный)	финалист	

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016 год	«На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях края»	Муниципальный	Победитель	Грамота

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Норевная Е.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

(подпись)

Жамалева Е.М.
(расшифровка подписи)

(подпись)

Набарова В.Е.
(расшифровка подписи)

