

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурсанта на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

ПОДОРОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 1

Муниципальное образование: Тимашевский район

Основной предмет преподавания Английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Подорова Алла Николаевна, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3«А»	Английский язык	16	4«А»	Английский язык	15	5 «А»	Английский язык	18
3 «Б»	Английский язык	16	4«Б»	Английский язык	16	5 «Б»	Английский язык	17
5 «А»	Английский язык	20	6 «А»	Английский язык	20	7«А»	Английский язык	20
5 «Б»	Английский язык	16	6 «Б»	Английский язык	15	7«Б»	Английский язык	16
6 «А»	Английский язык	15	7«А»	Английский язык	16	8«А»	Английский язык	16
6 «Б»	Английский язык	14	7«Б»	Английский язык	16	8 «Б»	Английский язык	15
7«А»	Английский язык	17	8 «А»	Английский язык	17	9 «А»	Английский язык	16
7«Б»	Английский язык	14	8«Б»	Английский язык	15	9«Б»	Английский язык	13
9 «А»	Английский язык	15	10«А»	Английский язык	16	10 «Б»	Английский язык	13
9 «Б»	Английский язык	14	10 «Б»	Английский язык	20	11 «А»	Английский язык	17
11 «А»	Английский язык	14	11 «А»	Английский язык	14	11 «Б»	Английский язык	21
11 «Б»	Английский язык	13	11 «Б»	Английский язык	13			

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Подорова Алла Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, в 2020-2021, 2021-2022, 2023-2024 учебных лет работала по теме «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» и создала методическую разработку мастер-класса. Алла Николаевна представила ее на профессиональных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Методическая разработка получила положительный отзыв среди коллег.

Аннотация методической разработки «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» (Приложение 1).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Подорова Алла Николаевна систематически принимает участие в районных мероприятиях для учителей английского языка: в районном методическом объединении учителей английского языка, мастер-классах; краевых и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах, где выступает со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	01.03.2024	Всероссийский	Презентация педагогического опыта: «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата №4/4135 от 01.03.2024 г. Москва
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	25-26.01.2024	Региональный	Обобщение опыта: «Использование технологии креативного мышления на уроках	Приложение 1.1.2 Копия сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ»

			английского языка и во внеурочной деятельности»	г. Славянск-на-Кубани № 2286-СиК-ДПО/С от 26.01.2024 г.
Краевая научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и решения»	25.10.2023	Региональный	Публичный доклад: «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата «Института развития образования» Краснодарского края от 25.10.2023 г.
Краевой семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО (из опыта работы муниципалитетов)	3.10.2023	Региональный	Мастер-класс «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.4 Копия сертификата «Института развития образования» Краснодарского края от 03.10.2023 г.
Районное методическое объединение учителей иностранного языка	12.11.2021	Муниципальный	Мастер-класс «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Приложение 1.1.5 Копия справки МКУ «ЦРО» МО Тимашевский район от 12.11.2021 № 369-21

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка мастер-класса Подоровой Аллы Николаевны по теме: «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» получила положительные отзывы в педагогическом сообществе международного, всероссийского уровней.

По результатам участия во Всероссийских конкурсах научно-образовательных проектов стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Международный	18.03. 2023 г.	Приложение 1.2.1 Копия рецензии главного редактора Международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина от 18.03. 2023г.
Всероссийский	11.02.2023 г.	Приложение 1.2.2 Копия рецензии на методическую разработку учебно – методического совета образовательного портала «PRODLINKA» № ЭП 330441
Всероссийский	18.02.2022г.	Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва от 18.02.2022 г.
Всероссийский	22.12.2020 г.	Приложение 1.2.4 Диплом победителя, Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2020» № 06999884 Роскомнадзор г. Москва.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель технологии Подорова Алла Николаевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	нет	УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 ISSN:2949-3129 Всероссийский журнал «Педагогический опыт» ООО «Современный урок» г. Москва, 2023 г.	Всероссийский	6	Приложение 1.3.1 Копия сертификата о публикации серия АС№3120 от 15.11.2023, копия титульного листа, содержания и скриншот статьи.
Статья «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	нет	Сайт МУЛЬТИУРОК 2023 г.	Всероссийский	4	Приложение 1.3.2 Копия свидетельства о публикации MUF 2196016 от 18.03.2023, скриншот интернет - публикации
Статья «Использование технологии креативного мышления на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	нет.	УДК 372.881.1 ББК 74.268.1 А437 Сборник материалов краевой научно-практической конференции, 25 октября 2023- Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023	Региональный	4	Приложение 1.3.3 Копия титульного листа, оглавления и статьи ст. 103-107
Статья «Использование технологии креативного мышления на уроках	нет	Образовательный портал «Продленка», 2024 г.		4	Приложение 1.3.4 Копия свидетельства о публикации

английского языка и во внеурочной деятельности»			Всероссийский		от 26.03.2024 г. № 899987-571060, скриншот интернет - публикации
---	--	--	----------------------	--	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Подорова Алла Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1, применяя современные педагогические технологии, разные формы и методы обучения, прививает у обучающихся интерес к предмету, формирует у них разные виды функциональной грамотности, способности самостоятельной познавательной деятельности. В процессе воспитания она развивает у ребят филологический кругозор учащихся, художественную культуру, патриотизм и любовь к Родине.

Учитель, реализуя ФГОС НОО и ООО, проводит свои уроки с использованием системно – деятельностного подхода в обучении, проектной деятельности, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности ее ученикам.

Это отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (приложение 2.1.1.) и копиях отчёта предметника из электронного журнала.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3«А»	Английский язык	100%	4«А»	Английский язык	100%	5 «А»	Английский язык	100%
3 «Б»	Английский язык	100%	4«Б»	Английский язык	100%	5 «Б»	Английский язык	100%
5 «А»	Английский язык	100%	6 «А»	Английский язык	100%	7«А»	Английский язык	100%
5 «Б»	Английский язык	100%	6 «Б»	Английский язык	100%	7«Б»	Английский язык	100%
6 «А»	Английский язык	100%	7«А»	Английский язык	100%	8«А»	Английский язык	100%

6 «Б»	Английский язык	100%	7«Б»	Английский язык	100%	8 «Б»	Английский язык	100%
7«А»	Английский язык	100%	8 «А»	Английский язык	100%	9 «А»	Английский язык	100%
7«Б»	Английский язык	100%	8«Б»	Английский язык	100%	9«Б»	Английский язык	100%
9 «А»	Английский язык	100%	10«А»	Английский язык	100%	10 «Б»	Английский язык	100%
9 «Б»	Английский язык	100%	10 «Б»	Английский язык	100%	11 «А»	Английский язык	100%
11 «А»	Английский язык	100%	11 «А»	Английский язык	100%	11 «Б»	Английский язык	100%
11 «Б»	Английский язык	100%	11 «Б»	Английский язык	100%			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
3«А»	Английский язык	93,8%	4«А»	Английский язык	93,3%	5«А»	Английский язык	94,4%
3«Б»	Английский язык	93,8%	4«Б»	Английский язык	93,8%	5«Б»	Английский язык	100%

У Подоровой Аллы Николаевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по английскому языку по итогам года в двух классах за последние три учебных года: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (приложение 2.2.1.) и копиях отчета учителя-предметника из электронного журнала.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»
3«А»	Английский язык	0	4«А»	Английский язык	0	5 «А»	Английский язык	0
3 «Б»	Английский язык	0	4«Б»	Английский язык	0	5 «Б»	Английский язык	0
5 «А»	Английский язык	0	6 «А»	Английский язык	0	7«А»	Английский язык	0
5 «Б»	Английский язык	0	6 «Б»	Английский язык	0	7«Б»	Английский язык	0
6 «А»	Английский язык	0	7«А»	Английский язык	0	8«А»	Английский язык	0
6 «Б»	Английский язык	0	7«Б»	Английский язык	0	8 «Б»	Английский язык	0
7«А»	Английский язык	0	8 «А»	Английский язык	0	9 «А»	Английский язык	0
7«Б»	Английский язык	0	8«Б»	Английский язык	0	9«Б»	Английский язык	0
9 «А»	Английский язык	0	10«А»	Английский язык	0	10 «Б»	Английский язык	0
9 «Б»	Английский язык	0	10 «Б»	Английский язык	0	11 «А»	Английский язык	0
11 «А»	Английский язык	0	11 «А»	Английский язык	0	11 «Б»	Английский язык	0
11 «Б»	Английский язык	0	11 «Б»	Английский язык	0			

За 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы во всех классах, в которых преподает Подорова А.Н., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
ОГЭ (9 класс)							
2022	9 «Б»	Английский язык	16	7	7	-	3
2023	9 «А»	Английский язык	16	8	8	-	4
ЕГЭ (11 класс)							
2021	11 «Б»	Английский язык	15	6	6	1	-
2022	11 «А»	Английский язык	16	2	2	1	-

У учителя английского языка Подоровой А.Н. за период последних лет 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 годы средний балл по ЕГЭ выпускников 11-го класса, сдававших экзамен по английскому языку выше среднекраевого показателя.

В 2021 г. - средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 68,6%, что выше районного на 1,1 и выше краевого на 3,2 балла.

В 2022 гг.- средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 72 %, что выше районного на 4 балла, и выше

краевого на 3,1 балла.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует. Что подтверждается справкой общеобразовательной организации (**Приложение 2.5**)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель английского языка Подорова Алла Николаевна в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в рамках ФГОС НОО и ООО ведет занятия внеурочной деятельности и кружки в основной школе, консультации и элективные курсы. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к конкурсам и олимпиадам. С 2017 года она является руководителем Школьного научного общества «Исследователь», на заседаниях которого ее ученики выполняют исследования, готовят проекты в области иностранных языков, творчества, занимается по индивидуально образовательным маршрутам с одаренными ребятами в секции «Иностранные языки». Её обучающиеся активно посещают кружки, консультации и занятия школьного научного общества. Справка общеобразовательной организации. (**Приложение 3.1.1.**)

У учителя английского языка Аллы Николаевны в течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся. Более 55% учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в кружках и объединениях.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справками общеобразовательной организации. (**Приложение 3.1.2.**)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий %

общества и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	% охвата		обучающихся, посещающих занятия	охвата
Кружок «Мой волшебный язык»	7	15	55%	7	18	60,1%	7	19	64,3%
Внеурочная деятельность «Занимательный английский»	5-6	22		5-6	25		5-6	26	
Элективный курс «Говорим на разных языках»	9	16		9	18		9	13	
	7-11	20		7-11	22		7-11	23	
Консультация по английскому «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	9	10		9	7		9	8	
Консультация по английскому «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	10-11	10		10 -11	10		10-11	10	
Консультация по испанскому языку	6	1	7	1	8	1			
Школьное научное общество «Исследователь»	5-11	15		5-11	15		5-11	17	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (%)

На протяжении 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023 - 2024 учебных годов в классах, в которых работает Подорова Алла Николаевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых интеллектуальных и творческих мероприятий, олимпиад, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования,

науки и молодежи политики Краснодарского края по английскому и испанскому языкам, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.2.1).

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всероссийская олимпиада школьников по английскому и испанскому языкам	54%	54,7%	54,9%	56%
Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы!»				
Региональная олимпиада школьников по английскому языку				
Всероссийская научно-практическая конференция школьников Саратовского ГУ				
Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика» в рамках «Малая академия наук»				
Всероссийская профессиональная олимпиада по английскому языку				
Онлайн-олимпиады по английскому языку				

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Подорова Алла Николаевна в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023, 2023-2024 учебных годах на занятиях внеурочной деятельности, кружков, консультациях, школьного научного общества «Исследователь» готовит победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому и испанскому языкам.

Алла Николаевна получала в 2021, 2022 и 2023 годах благодарности главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам, В 2023 году награждена благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за развитие обучающихся и достижения в сфере образования (Приложение 3.3).

Результаты успешной работы отражены в победах ее обучающихся, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/	Результат (победител	Ф.И.О. участника	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------

			заключительный (всероссийский)	ь, призер)	мероприятия	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 11.12.2020 № 715 - 26, Приказ МОНиМП КК от 04.12.2020 № 3230 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2020 – 2021 учебном году)	2021	10	Региональный	призер	Бондаренко Милана Викторовна	Приложение 3.3.1. Копия приказа МОНиМП КК от 10.03.2021 г. № 622; копия протокола заседания жюри № 1 от 16, 17.02.2021; благодарность главы района МО Тимашевский район от 20.05.2021 № 142-р
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2021 № 382 – 6. Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)	2022	9	Региональный	призер	Корнова Светлана Анатольевна	Приложение 3.3.2. Копия приказа МОНиМП КК от 01.03.2022 г. № 468; благодарность главы района МО Тимашевский район от 15.05.2022 № 178-р
		11		Призер	Проценко Наталья Александровна	
Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2022 № 788 – 4, Приказ МОНиМП КК от 28.11.2022)	2023	8	Региональный	победитель	Санчес Соболь Элизабет	Приложение 3.3.3. Копия приказа МОНиМП КК от 10.02.2023 г. № 465; копия грамоты г. Краснодар, благодарность главы района МО Тимашевский район

№ 2607 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году)						от 15.05.2023 № 173-р
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2023 № 649 – 4. Приказ МОиМП КК от 13.11.2023 № 3204 «О проведении регионального этапа ВсОШ») в Краснодарском крае в 2023 – 2024 учебном году)	2024	11	Региональный	призер	Адигюзалова Аделина Акперовна	Приложение 3.3.4. Копия приказа МОиМП КК от 07.03.2024 г. № 568;

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024 учебных лет Подорова Алла Николаевна, учитель английского языка, развивает способности обучающихся по предмету на занятиях научного общества «Исследователь», готовит победителей и призеров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Ее ребята продуктивно посещают кружки внеурочной деятельности, выполняют исследования, пишут проекты научно – исследовательские и творческие, а затем успешно их представляют, целеустремленно идут к победе.

Что отражается в таблице:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

мероприятия)			уровень (третий, второй, первый, высший)			
Всероссийская научно – практическая конференция «Вектор в будущее» в рамках фестиваля «Вектор» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2021 № 382)	2022	9	Всероссийский	Победитель (1 место)	Орлов Станислав Владимирович	Приложение 3.4.1 Копия диплома Всероссийской научно-практической конференции «Вектор в будущее», 2022 г. №1076/13.04.2022 г.
Всероссийская олимпиада по английскому языку	2021	9	Всероссийская	Победитель (1 место)	Аркан Алена Игоревна	Приложение 3.4.2 Копия диплома от 13.11.2021 серия:АЯ регистрационный номер 1015 г. Москва
Олимпиада «Покори Воробьевы горы!», номинация «Иностранные языки» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 11.12.2020 №715)	2021	10	Всероссийская	Призер (3 место)	Проценко Наталья Александровна	Приложение 3.4.3 Копия диплома от 01.02.2021 код 2021.1945.3.150758 г. Москва, копия протокола.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика»	2022	10	Региональный	Призер (3 место)	Васильева Александра Васильевна	Приложение 3.4.4 Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» № 00-02/166-ОД от 21.10.2022 г.; Благодарственное письмо

(Приказ МОНиМП КК от 28.08.2021 № 2709, номер – 1)						2022 г.
Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 №2253, номер – 103)	2023		Региональный	Победитель (1 место)	Адигюзалова Аделина Акперовна	Приложение 3.4.5 Копия диплома ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск –на-Кубани 2023 г.
				Призер (3 место)	Буряк Валерия Павловна	Приложение 3.4.6 Копия диплома ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск –на-Кубани 2023 г.
ПВсероссийская научно-практическая конференция школьников «Естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2023 № 649 –274.)	2024		Всероссийский	Победитель (1 место)	Илясов Захар	Приложение 3.4.7 Копия диплома победителя от 22 -23 марта 2024, г. Саратов
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2024	11	Региональный	Призер	Корнова Светлана	Приложение 3.4.8 Копия диплома от 04.02.2024 г. г. Москва;

(Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер –357)				(3 место)	Анатољевна	
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер –357)	2024	11	Всероссийский	Призер (3 место)	Морозова Ульяна	Приложение 3.4.9 Копия диплома, копия грамоты наставника от 04.02.2024 г. г. Москва;

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В течение 3-х последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023) Подорова Алла Николаевна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции функциональной грамотности, такие как креативность, критическое мышление, кооперацию и коммуникацию, универсальные учебные действия у обучающихся через разные педагогические технологии, методы и формы работы.

В настоящее время возросла роль качеств личности, таких как: способность быстро ориентироваться в меняющемся мире, осваивать новые области знаний, умение находить общий язык с людьми самых разных профессий, культур. Выпускник школы должен не только получить знания по предмету, но и мог применить их в жизни.

Целью работы Аллы Николаевны: Обучение учащихся основам иноязычного общения, в процессе которого происходит воспитание, развитие и образование личности школьника.

Задачи, которые она реализует у различных категорий обучающихся:

- 1) Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, готовности к реальному общению на иностранном языке у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Привитие интереса к предмету, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире.
- 3) Развитие способности к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения.

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании креативного мышления на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию мотивации к обучению английскому языку, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Использование на уроках английского современных педагогических технологий: игровой, технологии сотрудничества, проектно–исследовательской, проблемного и личностно – ориентированного обучения, позволяет Подоровой Алле Николаевне опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать познавательную деятельность и развивать критическое мышление, коммуникативную кооперацию школьников.</p> <p>В своей работе она использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемные.</p> <p>С разными категориями детей Подорова А.Н. использует формы разноуровневого обучения: репродуктивные упражнения с четким алгоритмом их выполнения задания, задания среднего уровня учитель использует при контроле первичных знаний и обобщении нового материала, где дети анализируют, сравнивают и обобщают, а также делают выводы, применяют свои знания в новых ситуациях. Для высоко-мотивированных детей (одаренных, способных и талантливых) применяет задания творческого характера, требующие сравнения, анализа, проведения исследовательской, проектно-творческой деятельности, Например, в 5 классе при работе с текстом для базового уровня учитель предлагает задания типа: Найдите предложения, содержание которых противоречит прочитанному тексту. Для среднего уровня: - ответить на вопросы к тексту, переделать содержание текста, придумать его окончание. Задания высокого уровня сложности: требует пересказать текст, выскажите свое отношение к прочитанному на английском языке, .</p> <p>Для активизирования учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках Алла Николаевна применяет рабочие листы, которые позволяют ей разнообразить организацию самостоятельной работы, помогают работать в своём темпе на разных этапах урока.</p> <p>Использование индивидуальных рабочих листов с заданиями разного уровня сложности, помогает Подоровой А.Н. при адресной работе с различными категориями обучающихся. Это дает возможность ученику определять цель и алгоритм работы на уроках английского языка, искать возможные креативные идеи (одаренным школьникам), запоминать основной материал (детям с ОВЗ), развивать интерес к изучаемой теме (для детей с девиантным поведением) и использовать их при решении возникающих проблем.</p> <p>Алла Николаевна на своих уроках использует упражнения для развития коммуникативной кооперации для детей из разных категорий, которые дают возможность работать им в команде. Применяет коллективные мини – проекты, позволяющие работать всем ученикам по мере своих возможностей.</p> <p>Для включения слабо-мотивированных учеников, детей с с ОВЗ, в работу Алла Николаевна использует</p>		

	<p>консультативную форму обучения, применяет карточки с алгоритмом действия, технологической карты - подсказки.</p> <p>Алла Николаевна систематически проводит поиск одаренных, способных и талантливых детей в учебном процессе. Она использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи. Для подготовки их к олимпиадам и конкурсам учитель выстраивает для них индивидуальную траекторию развития и обучения через очные и дистанционные формы работы, применяя современные педагогические технологии: проектной деятельности и ИКТ – технологий, формирует ученические портфолио достижений учеников на уроках.</p> <p>Для учащихся с ОВЗ Алла Николаевна использует наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, карточки, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части. Для каждого обучающегося с ОВЗ она создаёт индивидуальные рабочие программы, ей также помогают авторские яркие презентации.</p> <p>Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке; авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справляться с поставленной задачей. Учитель предоставляет для них дополнительное время для завершения задания.</p> <p>Для более глубокого усвоения материала и контроля знаний на своих уроках Подорова А.Н. использует электронные платформы РЭШ, skysmart, Учи.ру, Лингва, Пазл, позволяющие быстро и эффективно оценить знания учащихся.</p> <p>В своей работе Алла Николаевна активно применяет разные игровые формы работы, например: тематические и ролевые игры: «Гонка слов (Wordrace)», «Саймон говорит (Simonsays)» для работы с младшими школьниками, «Правда или ложь (Truthorlie)», «Пазлы», позволяющие не только развивать навыки грамматики, но также узнать больше об учениках. Эти приёмы подходят для разных категорий обучающихся.</p> <p>Алла Николаевна на уроках знакомит ребят из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, или семей, попавших в трудные жизненные ситуации с этикетом общения, организует виртуальные путешествия по городам и странам, знакомит с языковой культурой и традициями разных народов с использованием созданных учителем видеороликов, предлагает обсудить разные ситуации на английском языке.</p> <p>Методика работы Аллы Николаевны на уроках английского языка способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у учащихся, дальнейшему развитию мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины. Занятия развивают его речевые способности и навыки техники чтения и письма; развивать мотивацию, волю и активность детей, а также любознательность и артистизм (Приложение 4.1).</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочную деятельность по английскому языку Подорова Алла Николаевна организывает по таким направлениям как: научно-познавательная деятельность, где деятельность школьников организована в форме кружков, научного общества учащихся, элективных курсов, консультаций, викторин, олимпиад.</p> <p>В ходе занятий учитель совместно с учениками изучает аспекты страноведения и краеведения, художественной литературы изучаемого языка, искусства. Алла Николаевна организует дебаты и дискуссии, которые помогают повысить</p>

саморазвитие и самооценку ребят з разных категорий.

Художественно-эстетическое направление внеурочной деятельности разных возрастов и категорий учащихся строится на активное вовлечение школьников при подготовке к предметным неделям, в ходе которых Подорова А.Н. организует и проводит фестивали и праздники на английском языке: «Литературная гостиная», «Путешествие в страну сказок», где ребята активно инсценируют произведения и участвуют в роли героев. На выставках декоративного творчества, ярмарках ученики Аллы Николаевны презентуют свои работы на английском языке .

Подорова Алла Николаевна, как учитель, классный руководитель, наставник одарённых и способных детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Около 65% обучающихся Аллы Николаевны систематически посещают кружки и занятия внеурочной деятельности, учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, метапредметные компетенции, креативное и творческое мышление.

Алла Николаевна более пяти лет ведет школьное научное общество «Исследователь», в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Они становятся победителями и призерами разного уровня. Это научное общество также посещают ребята, которые выбрали английский язык в 9 классе на уроке «Проект». Учитель формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отработывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять презентации, защищать проекты.

Алла Николаевна преподаёт английский язык, она также владеет французским и немецким языком. Учитель не останавливается на достигнутом и интересуется другими языками. Изучая испанский язык, она сравнивает особенности грамматики французского и английского языков. Она классный руководитель девочки, которая приехала учиться в школу из Испании. Элизабет Санчес имеет большие языковые трудности в общении с одноклассниками .Учитель систематически проводила индивидуальные консультации с девочкой и помогала ей социализироваться в обществе. Учитель помогла Санчес подготовиться и победить на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

Подорова Алла Николаевна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, так для младших школьников 5-7 класса разработала программу «Занимательный английский», где ученики при помощи игры и интерактивных задач преодолевают трудности в изучении языка (фонетические, лексические, грамматические). Во время занятий ребята выполняют задания для развития критического мышления, учатся анализировать текст, выполняют тесты, пишут эссе и сочинения. Эти занятия с удовольствием также посещают обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды.

Для учащихся 7 классов организовала кружок «Волшебный язык» для подготовки к ВПР. Ребята готовят шаблоны описания картинки, приносят фото и рисунки, описывают своих одноклассников, разбираются со сложными заданиями и отработывают задания всего варианта. В 7-11 классах проводит элективный курс «Говорим на разных языках», Для

	<p>каждой параллели у этого курса свои задачи и методы работы. Ученики 7-9 классов знакомятся с традициями англоговорящих стран: они изучают историю, культуру, литературу страны. Изготавливают письма, открытки к праздникам. В 10-11 классам применяют приобретенные знания в деловом со сверстниками из других стран. Ребята учатся составлять резюме при приеме на работу, писать деловые письма. Находят друзей по переписки и общаются с ними, позволяющие развивать компетенции: мультикультурность и мультиязычность. Ребята представляют также страны, Европы и Азии, что помогает учащимся легко справляться с заданиями ВПР и ГИА, олимпиад. В результате этой работы учащиеся становятся призёрами и победителями муниципальных, региональных, федеральных олимпиад и конкурсов.</p> <p>Алла Николаевна ведёт консультации «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», на которых учитель систематически работает с школьниками, используя тесты, прорабатывая варианты и уделяя особое внимание заданиям повышенной сложности, что позволяет обучающимся ежегодно успешно сдавать экзамены и получать баллы выше среднерегиональных.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности учителя английского языка Подоровой Аллы Николаевны богаты разнообразием методов, приёмов, форм организации, что значительно повышают активность и работоспособность детей, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и детей разной категории.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности школьники представляют в виде выступлений, презентаций, инсценировок,</p> <p>Работу с различными категориями обучающихся проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной среды, условий их жизни позволяет Алле Николаевне выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым. Что подтверждается документами. (Приложение 4.2).</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>В течение последних трех лет Подорова Алла Николаевна подготовила более 3 победителей и 13 призеров на муниципальном уровне всероссийской олимпиады школьников по английскому и испанскому языкам. Ежегодно имеет призеров регионального уровня олимпиады.</p> <p>Ее ученики занимают призовые места в перечневых мероприятиях: на конференциях «Эврика», «Естественные и гуманитарные науки, взгляд молодых», в конкурсах исследовательских проектов, таких как имени Менделеева.</p> <p>Успешно участвуют в олимпиадах ведущих ВУЗов страны «Покори Воробьевы горы!», «Международная олимпиада по английскому языку» и т.д.</p> <p>Главным результатом ее работы является наставничество молодых учителей английского языка в школе, бывших учеников Подоровой А.Н., для которых она стала примером при выборе профессии.</p> <p>Подорова Алла Николаевна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки на семинарах, участие в фестивалях, и профессиональных конкурсах, научно – практических конференций разного уровня.</p> <p>Систематически печатается в педагогических изданиях и публикует свои методические разработки на сайтах и электронных СМИ. Что подтверждается документами. (Приложение 4.3)</p>

<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Для стимуляции интереса и развития творческого потенциала обучающихся, в достижении образовательных целей Подорова Алла Николаевна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников.</p> <p>В течение 3-х учебных годов – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг. учитель проводит работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта: https://multiurok.ru/id96570680/, который содержит банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д..</p> <p>Алла Николаевна разместила на сайте отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся: задания дистанционного обучения, с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидов, позволяющая ученикам, изучать новый материал и выполнять работу в домашних условиях. На странице сайта «Дистанционное обучение» она разместила материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, ссылки на электронные образовательные ресурсы. Её ученики, которые отсутствовали во время урока, могут самостоятельно изучать данную тему, пользуясь банком учебных материалов.</p> <p>Подорова А.Н. использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала на платформе: https://edu.skysmart.ru, что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества обученности.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы обучения. С 2022 года на платформе «СФЕРУМ», также использует почту, платформу электронного журнала «Сетевой город» для отправки задания обучающимся разных категорий и проверки его выполнения.</p> <p>Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ» с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.</p> <p>Алла Николаевна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайтах https://www.prodlenka.org/https://www.prodlenka.org/profile/899987, https://solncesvet.ru/profile/, https://infourok.ru/user / podorova-alla-nikolaevna с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц (Приложение 4.4).</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе

дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Подорова Алла Николаевна, систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: системно – деятельностный подход в обучении, лично-ориентированную, проектно-исследовательскую, игровую, здоровьесберегающую, информационно – коммуникационную в процессе обучения предмету английского языка при реализации обновленных ФГОС ООО.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, документ-камеру, систему разные технические средства обучения (гарнитуры для адирования, станции для подготовки к ВПР и ГИА).</p> <p>В 2020-2021 году освоила и применяет на уроках повторения английского языка, внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность школы. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении.</p> <p>Алла Николаевна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммуникативных технологий, что позволяет учителю проводить уроки на высоком педагогическом уровне для детей с разным уровнем знаний. А также формировать и развивать функциональную грамотность, познавательные компетенции, креативное мышление у обучающихся.</p> <p>Учитель использует на своих уроках и занятиях внеурочной деятельности следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для развития профессиональных компетенций, создания уроков: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru- «Первое сентября»; <p>Сайт «Социальная сеть работников образования» - https://nsportal.ru/; Инфоурок – учительский портал - https://infourok.ru/biblioteka/tenglish?ysclid; https://fgosonline.ru/ - Международный портал педагогов http://school-collection.edu.ru/и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для урокованглийского языка» http://www.proshkolu.ru/user/. http://www.school.edu.ru/default.asp . Российский общеобразовательный портал. https://www.uchportal.ru/ -Сайты учителейанглийского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные платформы для осуществления контроля знаний и проведения проверочных работ: РЭШ, Учи.ру, Якласс. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Для подготовки учеников к олимпиадам: https://olimpiada.ru/ - Всероссийская олимпиада поанглийскому языку; http://cdodd.ru – сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности» <p>Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации: Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)- http://www.ed.gov.ru Федеральный государственный образовательный стандарт http://standart.edu.ru/Что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 5.1.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Подорова Алла Николаевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся и родителей цифровые образовательные ресурсы, которые использует при объяснении нового материала: презентации, созданные в программе PowerPoint;для контроля знаний – тесты, мультимедийные задания, для занятий внеурочной деятельности – видеоролики «Путешествия по разным странам», «Правила этикета на английском языке».</p> <p>Совместно с учащимися 5- 8 классов был создан цикл мультимедийных презентаций по темам: «Моё хобби», «Путешествие», «Посещение Британии». Интерактивные рабочие листы по теме «Традиции страны, изучаемого языка», «Грамматические дифференцированные задания», «Разноуровневые тесты». Что подтверждают сертификаты и скриншоты сайтов, на которых учитель делится опытом своей работы. (Приложение 5.2.1)</p> <p>Учителем разработаны и используются в работе цифровые тесты по темам: «Временные формы глаголов», «Множественное число существительных», «Пассивный залог» и др.</p> <p>Подорова Алла Николаевна успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков, методических разработок на собственных страницах педагогических сайтов: «Социальная сеть работников образования», «Мультиурок», «ИНФОУРОК», «Урок.РФ».(Приложение 5.2.1)</p> <p>Алла Николаевна создает аудиотексты, которые дают возможность развивать коммуникативные способности обучающихся на уроках, учат детей работать в малых творческих группах, команде через инсценировку и проектную деятельность.</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации, сертификатом и скриншотом. (Приложения 5.2.2 -5.2.4)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов</p>	<p>Алла Николаевна Подорова в течение последних учебных лет (2020-2021, 2021 – 2022, 2022 - 2023 гг.) дистанционно проводит уроки, консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками по английскому языку. Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически.</p>

<p>дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>С 2019 года Подорова А.Н. работает в информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой ежедневно выставляет оценки, записывает дифференцированное домашнее задание ведет странички электронного журнала, что позволяет формировать самооценку учащимся и создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотом (Приложение 5.3.1, 5.3.2).</p> <p>Подорова Алла Николаевна создала свой персональный сайт и страницы: https://multiurok.ru/id42345212/; персональный мини – сайт на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/profile/edit/, https://nsportal.ru/user/1461268, а также сайт на портале https://infourok.ru/, https://урок.рф/lk, https://www.prodlenka.org/profile/764379, что подтверждается сертификатами и скриншотами (Приложения 5.3.2 -5.3.5).</p> <p>На сайте учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков поанглийскому языку, авторские программы внеурочной деятельности (кружка) и занятий с детьми ОВЗ, адресные задания для одаренных детей, тематические тестирования, а также исследовательский проект и работы ее учеников. С целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания. При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому.С 2021года учитель проводит занятияна платформе «Сферум», использует электронную почту для отправки заданий и проверки его выполнения. (Приложение 5.3.6-5.3.9).</p> <p>Подорова Алла Николаевна использует элементы дистанционного обучения через выполнение онлайн - тестирования на образовательной платформе «РЭШ», ede.skysmart, проверяя подготовку к ГИА и развитие функциональной грамотности обучающихся.Проводит уроки дистанционно с детьми с ОВЗ, используя платформу https://edu.skysmart.ru (Приложение 5.3.10 – 5.3.11).</p> <p>Алла Николаевна на своем сайте имеет страничку «Адресная помощь для одаренных». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн - тесты, которые они используют при подготовке к олимпиадам и конкурсам, интернет - олимпиадам.Дипломы детей прилагаются (Приложение 5.3.12– 5.3.15).</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах,</p>	<p>Подорова Алла Николаевна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации педагогического опыта работы, мастер – классы, открытые уроки на семинарах, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня.</p> <p>Муниципальный уровень: 31.10.2022 г. Выступила по теме «Интерактивный подход в формировании иноязычной коммуникативной компетенции у школьников» в рамках районного методического объединения учителей иностранного языка. Что подтверждается копией приказа управления образования МО Тимашевский район № 903 от 31.10.2022 г. (Приложение 5.4.1).</p> <p>12.04.2023 г. Представила опыт работы на районном методическом объединении учителей иностранного языка по теме: « ИКТ-компетентность педагога как необходимое условие при подготовке к конкурсу профессионального мастерства». Что подтверждается копией приказа управления образования МО Тимашевский район № 297 от 15.04.2023 г. (Приложение 5.4.2).</p> <p>Региональный уровень: 08.02.2023г. Выступила по теме «Социальные сети как фактор формирования зависимого поведения подростков». Что подтверждается</p>

<p>конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>копией сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск – на – Кубани» № 10 (Приложение 5.4.3). 09.02.2024 г. Представила опыт по теме: «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках английского языка» в рамках зональной онлайн – сессии учителей иностранного языка «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам». Что подтверждается копией приказа управления образования МО Тимашевский район № 118 от 12.02.2024 г. (Приложение 5.4.4). Всероссийский уровень: 18.12.2020 г. Представила доклад на всероссийском методическом семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»» по теме «Современный урок английского языка в рамках реализации ФГОС ООО». Что подтверждается копией сертификата «издательского центра «Вентана – граф» (Приложение 5.4.5).</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журнал. Сборник докладов. XXI – я научная конференции «Актуальные вопросы современной психологии и педагогики». Научное партнерство «Аргумент» г. Липецк. 2021 г <p>Подорова А.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1. Статья «Использование методов проектов на уроках английского» (7 страниц). УДК 33 ББК 65 А 43 Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц журнала (Приложение 5.5.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Развитие критического мышления, креативности и коммуникационной кооперации на уроках английского языка». Свидетельство о публикации от 26.03.2022 г. СВ5858046 (Приложение 5.5.2). • «Сборник методических разработок и педагогических идей» Часть XVI. г. Педагогическое сообщество Урок.РФ. Москва 2023 г. Подорова А.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1. Статья «Развитие 4 «К» компетенций на уроках иностранного языка, как средство реализации ФГОС» ISBN 978-5-6043496-0-1 ISBN 978-5-6045920-0-9 УДК 373/377.01/02(082) ББК 74в.я43 • Что подтверждается копией диплома № 23-437837, март 2023 г. и страниц сборника. (Приложение 5.5.3).

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Подорова Алла Николаевна имеет диплом о переподготовке высшего образования по специальности «Иностранные языки, что подтверждает данная таблица:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2010	Приложение 6.1.1 Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 772797, По программе «Иностранные языки» (английский язык) от 30.09.2010, г. Славянск-на-Кубани	ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

Алла Николаевна постоянно повышает свой профессиональный уровень, систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2021	Удостоверение № 6124087865576, Регистрационный номер № 28849 от 30.01.2021	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС НОО и ООО»	12.01.2021-30.01.2021	108	Приложение 6.1.2 копия удостоверения № 6124087865576
2021	Удостоверение № 231200539795 Регистрационный номер № 225/21 от 24.03.2021	ЧОУ ДПО «Научно – методический центр современного образования», г. Краснодар	«Формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшекласников в условиях введения	15.03.2021-24.03.2021	48	Приложение 6.1.3. копия удостоверения № 231200539795,

			ФГОС СОО»			
2021	Удостоверение № 231200588562 Регистрационный номер № 9537/21 от 28.07.2021	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»	24.07.2021- 28.07.2021	24	Приложение 6.1.4 копия удостоверения № 231200588562
2022	Удостоверение ПК № 231201007502 Регистрационный номер № 1201/22 от 09.02.2022	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	31.01.2022 – 09.02.2023	36	Приложение 6.1.5 Удостоверение ПК № 231201007502 Регистрационный номер № 1201/22
2022	Удостоверение ПК №231201008015 Регистрационный номер № 1712/22 от 11.02.2022	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Организация деятельности участника профессионального конкурса (учитель здоровья)»	08.02.2022- 11.02.2022	24	Приложение 6.1.6 копия удостоверения ПК №231201008015
2024	Удостоверение ПК №0100434 Регистрационный номер № ЕН-00831 от 01.03.2024 г.	Некоммерческая организация Благотворительного фонда наследия Менделеева, г. Москва	«Эффективные технологии современного образования»	24.02.2024 – 01.03.2024	72	Приложение 6.1.7 копия удостоверения ПК № 0100434

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование».

Подорова Алла Николаевна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность.

В течение нескольких лет является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членам жюри муниципальных конкурсов.

В 2021 и 2023 г. работала в составе жюри и экспертной группы международного педагогического портала «Солнечный свет».

С 2020 года является наставником молодых педагогов английского языка.

С 2023 года работает в качестве тьютора муниципального уровня по работе с одаренными детьми.

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».	Приложение 6.2.1. Копия сертификата № ЭК 5829983 от 18.03.2021 г.
2022 - 2023	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ педагогов.	Приложение 6.2.2. Копия сертификата № СЖ 5813100 от 18.03.2021 г.
2020-2021 2021-2022 2022 -2023	Наставник молодого учителя английского языка	Приложение 6.2.3. Копия приказа МБОУ СОШ № 1, «О назначении наставников» от 28.09.09.2020 № 177/лс
2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 637 от 12.09.2023 г.
2023-2024	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по работе с одаренными детьми	Приложение 6.2.5. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 594 от 25.08.2022 г.
2022-2023	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по испанскому и английскому языкам.	Приложение 6.2.6. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 760 от 14.09.2022 г.
2022-2023	Работа в составе экспертной группы по перепроверки результатов ВПР в 2022 – 2023 учебном году.	Приложение 6.2.7. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 668 от 21.09.2023 г.
2023-2024	Работа в составе жюри муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году	Приложение 6.2.8. Копия приказа Управления образования

		администрации МО Тимашевский район № 981 от 25.11.2022 г.
2023-2024	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	Приложение 6.2.9. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 100 от 07.02.2024 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Профессиональный конкурс «Учитель года здоровья Кубани»	Муниципальный	призёр	Приложение 6.3.1 Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район № 190 от 16.03.2020 г.
2022	Профессиональный конкурс «Учитель года здоровья Кубани»	Муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2 Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район № 115 от 16.03.2022 г.
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	победитель	Приложение 6.3.3 Копия диплома от 24.02.2024 г. г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/регионал	результат победитель/призер/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

		ьный/федеральный)	лауреат/финалист	
2021	Международная олимпиада mig-olimp.ru «Современный урок» для учителей	Международный (заочный)	призер (2 место)	Приложение 6.4.1. Копия диплома Регистрационный DN № 8497570 от 14.11.2021
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный этап (заочный)	победитель (1 место)	Приложение 6.4.2. Копия приказа управления образования администрации МО Тимашевский район № 918 от 16.03.2022 г.
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский (заочный)	победитель (1 место)	Приложение 6.4.3. Копия диплома серия А №60371 от 17.03.2023 г.
2023	Международное тестирование «Методика обучения иностранному языку»	Международный (заочный)	победитель (1 место)	Приложение 6.4.4. Копия диплома I степени № СТ5450248 от 16.11.2023 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель английского языка МБОУ СОШ №1

(подпись)

А.Н. Подорова

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1

(подпись)

Н.В. Панченко

Директор МБОУ СОШ № 1

М.П.

(подпись)

О.И. Акаевич

15.04.2024 г.



