

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Дзюба Оксаны Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 9

Муниципальное образование: Крыловский район

Основной предмет преподавания: химия, немецкий язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8	химия	23	8	химия	34	8	химия	17
9	химия	26	9	химия	23	9 «А»	химия	23
10	химия	4	10	химия	11	9 «Б»	химия	12
11	химия	10	11	химия	4	10	химия	9
2	немецкий язык	18	2	немецкий язык	11	11	химия	8
3	немецкий язык	8	3	немецкий язык	19	2	немецкий язык	9
5	немецкий язык	13	4	немецкий язык	7	3	немецкий язык	11
7 «Б»	немецкий язык	12	6	немецкий язык	13	4	немецкий язык	16
8	немецкий язык	8	8	немецкий язык	13	5	немецкий язык	6

10	немецкий язык	4	9	немецкий язык	7	7	немецкий язык	11
11	немецкий язык	10	11	немецкий язык	4	9 «Б»	немецкий язык	12
5	ИЗО	27	5	ИЗО	26	10	немецкий язык	2
6	ИЗО	16	5	музыка	26	6	ИЗО	26
8	ИЗО	23	10	индивидуальный проект	11	6	музыка	26
10	индивидуальный проект	4	11	индивидуальный проект	4			
11	индивидуальный проект	10						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Дзюба Оксана Александровна работает учителем в МБОУ СОШ № 9 с 1998 года. Общий педагогический стаж - 26 лет 7 месяцев.

Учителем разработана методическая разработка по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках химии». Основной замысел, структура содержания, используемые технологии и методы, показатели результативности методической разработки представлены в аннотации (**Приложение 1.1.**).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--------------------------	--------------------	--	------------------------------	-------------------------

		международный)		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)	18.12.2021	всероссийский	Мастер-класс «Решение задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии»	Приложение 1.1.1. (копия Сертификата)
Всероссийская научно-практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (г. Ставрополь)	16.05.2022	всероссийский	Доклад «Формирование функциональной грамотности при обучении химии в школе»	Приложение 1.1.2. (копия Сертификата)
XIII Международный педагогический форум (г. Санкт-Петербург)	11.07.2022	международный	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Приложение 1.1.3. (копия Сертификата) Приложение 1.1.4. (скриншот программы форума)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Уровень, на котором представлялась разработка	Дата и год участия	Подтверждающий документ
---	--------------------	-------------------------

(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)		
всероссийский	07.04.2022	Приложение 1.2.1. (Рецензия)
региональный	17.10.2023	Приложение 1.2.2. (копия Диплома)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественнонаучной грамотности», учебное пособие	-	Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», № 36, 2023 год, УДК 37, ББК 74, 133 стр.	всероссийский	3	Приложение 1.3.1. (копии титульного листа и содержания)
«Активизация функциональной грамотности учащихся на уроках химии», статья.	-	Международный научный журнал «Молодой учёный», № 48, 2023 год, ISSN 2072-0297, 220 стр.	международный	2	Приложение 1.3.2. (копии титульного листа и содержания)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	химия	100	9	химия	100	10	химия	100
9	химия	100	10	химия	100	11	химия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
8	химия	43,3	9	химия	45,1	10	химия	68,9
9	химия	47,1	10	химия	81,8	11	химия	87,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8	химия	0	8	химия	0	8	химия	0

9	химия	0	9	химия	0	9 «А»	химия	0
10	химия	0	10	химия	0	9 «Б»	химия	0
11	химия	0	11	химия	0	10	химия	0
2	немецкий язык	0	2	немецкий язык	0	11	химия	0
3	немецкий язык	0	3	немецкий язык	0	2	немецкий язык	0
5	немецкий язык	0	4	немецкий язык	0	3	немецкий язык	0
7 «Б»	немецкий язык	0	6	немецкий язык	0	4	немецкий язык	0
8	немецкий язык	0	8	немецкий язык	0	5	немецкий язык	0
10	немецкий язык	0	9	немецкий язык	0	7	немецкий язык	0
11	немецкий язык	0	11	немецкий язык	0	9 «Б»	немецкий язык	0
5	ИЗО	0	5	ИЗО	0	10	немецкий язык	0
6	ИЗО	0	5	музыка	0	6	ИЗО	0
8	ИЗО	0	10	индивидуальный проект	0	6	музыка	0
10	индивидуальный проект	0	11	индивидуальный проект	0			
11	индивидуальный проект	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	---	--

						(для учителей, работающих в 11-х классах)	(для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9	химия	26	2	2	0	0
					Приложение 2.4.1. (копия протокола)		
	11	химия	10	1	1	0	0
					Приложение 2.4.2. (копия протокола)		
2023	9	химия	23	1	1	0	0
					Приложение 2.4.3. (копия протокола)		
2024	9 «А»	химия	23	1	1	0	0
					Приложение 2.4.4. (копия протокола)		
	9 «Б»	химия	12	1	1	0	0
					Приложение 2.4.4. (копия протокола)		
	11	химия	8	2	2	0	0
					Приложение 2.4.5. (копия Протокола)		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

По данному пункту критерия показатели отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Реализация учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023 - 2024		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Лаборатория Экспериментариум	8-9	12	52,8%	8-9	12	54%	8-9	12	54,7%
	10-11	12		10-11	12		10-11	12	
Проектная и исследовательская деятельность	9	26		9	23				
Уроки мужества	9	26		10	11		11	8	
Разговоры о важном				10	11		11	8	
Сложные вопросы в химии				10	11		11	8	
Россия – мои горизонты							11	8	
Моя клумба							11	8	
Решение задач практико-ориентированного характера							10-11	17	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утверждённых

приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников	15,2	16,3	17,7
Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	11,3	12,1	12,4
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	9,2	9,7	11,3
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы»	8,6	10,2	14,5
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	14,1	15,8	16,3

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

По данному пункту критерия показатели отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утверждённых приказами Министерства

просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3).

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» <i>Приказ Министерства просвещения России № 616 от 31.08.2021 года (№ 127)</i>	2021	9	всероссийский	победитель	Ступак Дмитрий Александрович	Приложение 3.4.1. (копия Диплома)
XII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» <i>Приказ Министерства просвещения России № 616 от 31.08.2021 года (№ 127)</i>	2022	9	всероссийский	победитель	Сторчак Вера Анатольевна	Приложение 3.4.2. (копия Диплома)
XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 230)</i>	2022	10	всероссийский	победитель	Сторчак Вера Анатольевна	Приложение 3.4.3. (копия Диплома)

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 207)</i>	2022	10	всероссийский	лауреат I степени	Клепнева Виктория Эдуардовна	Приложение 3.4.4. (копия Диплома)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 209)</i>	2022	10	всероссийский	лауреат I степени	Башмак Валерия Евгеньевна	Приложение 3.4.5. (копия Диплома)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 209)</i>	2022	10	всероссийский	лауреат I степени	Ступак Дмитрий Александрович	Приложение 3.4.6. (копия Диплома)
XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 230)</i>	2023	10	всероссийский	победитель	Башмак Валерия Евгеньевна	Приложение 3.4.7. (копия Диплома)
Краевой конкурс с	2023	10	межрегиональный	призёр	Клепнева	Приложение

межрегиональным участием «Мир науки глазами детей» <i>Приказ Минобрнауки Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 года (№ 48)</i>					Виктория Эдуардовна	3.4.8. (копия Диплома)
Краевой конкурс с межрегиональным участием «Мир науки глазами детей» <i>Приказ Минобрнауки Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022 года (№ 48)</i>	2023	10	межрегиональный	призёр	Ступак Дмитрий Александрович	Приложение 3.4.9. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 264)</i>	2023	10	всероссийский	победитель	Козюра Владислав Александрович	Приложение 3.4.10. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 264)</i>	2023	10	всероссийский	призёр	Сериков Евгений Николаевич	Приложение 3.4.11. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и	2023	11	всероссийский	призёр	Мажуло Анна Игоревна	Приложение 3.4.12.

инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 264)</i>						(копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 788 от 30.08.2022 года (№ 264)</i>	2023	11	всероссийский	призёр	Маркина Алёна Владимировна	Приложение 3.4.13. (копия Диплома)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 346)</i>	2023	11	всероссийский	лауреат I степени	Самохвалова Алина Дмитриевна	Приложение 3.4.14. (копия Диплома)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 346)</i>	2023	11	всероссийский	лауреат I степени	Козюра Владислав Александрович	Приложение 3.4.15. (копия Диплома)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» <i>Приказ Министерства</i>	2023	11	всероссийский	лауреат I степени	Башмак Валерия Евгеньевна	Приложение 3.4.16. (копия Диплома)

<i>просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 345)</i>						
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 345)</i>	2023	11	всероссийский	лауреат I степени	Клепнева Виктория Эдуардовна	Приложение 3.4.17. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	10	всероссийский	победитель	Кухлев Данил Сергеевич	Приложение 3.4.18. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	11	всероссийский	победитель	Клепнева Виктория Эдуардовна	Приложение 3.4.19. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	9	всероссийский	победитель	Городилова Наталья Алексеевна	Приложение 3.4.20. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и	2024	11	всероссийский	победитель	Башмак Валерия	Приложение 3.4.21.

инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>					Евгеньевна	(копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	11	всероссийский	призёр	Козюра Владислав Александрович	Приложение 3.4.22. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	11	всероссийский	призёр	Сериков Евгений Николаевич	Приложение 3.4.23. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	11	всероссийский	призёр	Жиринов Олег Викторович	Приложение 3.4.24. (копия Диплома)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	10	всероссийский	призёр	Дзюба Алина Константиновна	Приложение 3.4.25. (копия Диплома)

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года (№ 395)</i>	2024	10	всероссийский	призёр	Сулимов Александр Валерьевич	Приложение 3.4.26. (копия Диплома)
--	------	----	---------------	--------	------------------------------------	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя в урочной деятельности.	<p>Развитие одарённости на уроках химии связано с ориентацией образования на развитие способностей личности, на формирование познавательной активности обучающихся и с новыми требованиями к уровню способностей ребёнка.</p> <p>В своей работе учитель химии Дзюба О.А. применяет технологии проблемного обучения, развития критического мышления, технологии проектного и исследовательского обучения, позволяющие формировать ключевые компетентности обучающихся для усвоения предметных знаний, общеучебных умений и навыков.</p> <p>Система работы учителя строится с учетом системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий и приёмов обучения в соответствии с возрастом и уровнем обученности обучающихся. Для повышения мотивации к изучению предмета используются авторские задания к уроку, цифровые образовательные ресурсы, что позволяет сделать урок необычным и продуктивным. Ежегодно в МБОУ СОШ № 9 обучающиеся выбирают предмет химию в качестве основного и единого государственных экзаменов.</p>		
4.2. Система работы учителя с	Работа с одарёнными обучающимися во внеурочной деятельности		

<p>обучающимися во внеурочной деятельности.</p>	<p>осуществляется в рамках работы научного объединения обучающихся «Лаборатория Экспериментариум», программа которого организует направления и виды проектной и исследовательской деятельности, способствующие формированию гражданского и правового сознания, духовности и культуры, самостоятельности и толерантности.</p> <p>В ходе данной программы реализуется метод проектной и исследовательской деятельности, который позволяет органично интегрировать знания учащихся из разных областей при решении одной проблемы, даёт возможность применять полученные знания на практике. У ребят формируется самостоятельность, активность, изобретательность, а роль учителя состоит в том, чтобы умело направлять деятельность учеников.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность является действенным инструментом при работе с одарёнными детьми, которые помогают учителю воплотить основную идею проекта и сами получают возможность продемонстрировать свои умения и навыки на высоком уровне: излагать факты, высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы. При этом мы имеется хорошая возможность для развития коммуникативной компетенции ученика. Одарённые дети быстрее учатся селективному поиску иноязычной информации и учат этому других членов группы, помогают остальным представить эту информацию на иностранном языке, и сами выступают на высоком уровне, демонстрируя свои языковые и коммуникативные способности. Это стимулирует их к дальнейшему совершенствованию, повышению качества владения ими иностранным языком.</p> <p>Дети с удовольствием принимают участие в перечневых мероприятиях, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами всероссийский и региональных конкурсов.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Выбранные методы и применяемые технологии по работе с одарёнными детьми дали свои положительные результаты. В ходе реализации «Программы по работе с одарёнными детьми» обучающиеся стали победителями и призёрами различных конкурсов:</p>

- 1) Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):
2021 год: Демченко Кирилл (8 класс) – победитель по химии;
Сулимов Диана (11 класс) – победитель по экологии.
2022 год: Клепнева Виктория (10 класс) – победитель по экологии;
Сторчак Вера (10 класс) – победитель по химии и экологии.
- 2) Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»:
2021 год: Сторчак Вера (9 класс) – победитель;
Ступак Дмитрий (9 класс) – победитель;
2022 год: Сторчак Вера (10 класс) – победитель.
- 3) Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»:
2022 год: Клепнева Виктория (10 класс) – лауреат I степени;
2023 год: Самохвалова Алина (10 класс) – лауреат I степени;
Козюра Владислав (10 класс) - лауреат I степени.
- 4) Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы»:
2022 год: Башмак Валерия (10 класс) – лауреат I степени;
Ступак Дмитрий (10 класс) – лауреат I степени;
2023 год: Клепнева Виктория (10 класс) – лауреат I степени;
Башмак Валерия (10 класс) - лауреат I степени.
- 5) Краевой конкурс с межрегиональным участием «Мир науки глазами детей»:
2023 год: Клепнева Виктория (10 класс) – призёр;
Ступак Дмитрий (10 класс) – призёр.
- 6) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»:
2023 год: Козюра Владислав (10 класс) – победитель;
Сериков Евгений (10 класс) – призёр;
Мажуло Анна (11 класс) – призёр;
Маркина Алёна (11 класс) – призёр;
2024 год: Клепнева Виктория (11 класс) – победитель;

	<p>Башмак Валерия (11 класс) – победитель; Кухлев Данил (10 класс) – победитель; Городилова Наталья (9 класс) – победитель; Козюра Владислав (11 класс) – призёр; Сериков Евгений (11 класс) – призёр; Жиринов Олег (11 класс) – призёр; Дзюба Алина (10 класс) – призёр; Сулимов Александр (10 класс) – призёр.</p> <p>Ежегодно обучающиеся учителя химии Дзюба О.А успешно сдают химию в качестве предмета по выбору на едином государственном экзамене и продолжают обучение в ВУЗах региона и страны:</p> <p>2022 год – Сулимова Диана (КубГМУ г. Краснодар); 2024 год – Клепнева Виктория (РостГМУ г. Ростов-на-Дону); Ступак Дмитрий (Военно-медицинская академия г. Санкт-Петербург).</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>На личной странице учителя Дзюба О.А. сайта www.infourok.ru для индивидуальной работы с детьми размещены материалы для подготовки к олимпиадам, приведены инструкции по работе над научно-исследовательским проектом.</p> <p>Для адресной работы с детьми учитель широко применяет возможности образовательной платформы https://www.yaklass.ru/, где каждый ученик получает возможность самостоятельно изучить материал в комфортном для себя темпе, с необходимым именно для него количеством повторений и отработок вне зависимости от уровня подготовки и социальных условий. Образовательные платформы Российская электронная школа https://resh.edu.ru/, Моя школа https://myschool.edu.ru/ используются учителем как дополнительный дидактический материал при обучении химии.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Дзюба О.А. в течение трёх учебных лет системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://college.ru/ - тренировочные тесты ЕГЭ, учебные плакаты и анимации, экспресс-тесты, увлекательные игры; - http://fcior.edu.ru/ - единая коллекция ЦОР; - https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://mriya-urok.com/categories/himiya/ - видеоуроки по химии, 7-11 класс; - https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://900igr.net/prezentatsii/khimija/khimija-v-zhizni.html - презентации к урокам химии и внеклассным мероприятиям; - https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.alhimik.ru/ - программы школьного и вузовского курса химии, методические находки, вести из мира дистанционного образования, анонсы новых книг; - https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://maratak.m.narod.ru/ - виртуальная химическая школа; http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=57&Itemid=108 - виртуальная лаборатория, химия; - https://stepenin.ru/tasks/chem-variants - база тренировочных заданий ЕГЭ по химии. 		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Дзюба О.А. в течение трёх учебных лет активно совершенствует учебно-методическую базу по преподаваемым предметам, системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам; - виртуальные экскурсии; - контрольные работы; - тестовые задания по темам; - цикл презентаций – тренажеров для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии; - дидактические игры и задания по генетическим превращениям органических и 		

	<p>неорганических веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания практико-ориентированного характера по формированию естественнонаучной грамотности.
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В условиях открытой информационно-образовательной среды Дзюба О.А. использует элементы дистанционного обучения в течение трёх учебных лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты dzyuba.oxana2013@yandex.ru и личной страницы на сайте МБОУ СОШ № 9; - для адресной работы с детьми учитель широко применяет возможности образовательной платформы https://www.yaklass.ru/; - посредством ресурса «Сетевой город» отправляет дополнительные задания отдельным ученикам.
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный / региональный уровень; - межрегиональный / федеральный / 	<p>В течение последних трёх учебных лет учитель Дзюба О.А. демонстрирует на различных уровнях системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности:</p> <p><u>муниципальный уровень</u> – межрайонный семинар учителей иностранного языка «Подготовка школьников к ГИА по иностранному языку», выступление по теме «Подготовка обучающихся 7 класса к монологическому высказыванию с опорой на картинку (задание 3 ВПР), 17.03.2022 год. Приложение 5.4.1 (справка-подтверждение);</p> <p><u>федеральный уровень</u> – VII Всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», выступление по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе», 22.10.2022 год. Приложение 5.4.2. (копии сертификатов); Всероссийская научно-практическая конференция «Методологические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», выступление по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе», 18.10.2023 год. Приложение 5.4.3 (копия сертификата).</p>

<p>международный уровень.</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень. 	<p>Дзюба О.А. распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций в печатных изданиях.</p> <p><u>На международном уровне:</u></p> <p>1) «Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении химии» в международном научном журнале «Молодой учёный», статья, (печатное издание), № 49, часть IV, 2024 год, ISSN 2072-0297, 314 с.</p> <p>Приложение 5.5.1. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания)</p> <p><u>На всероссийском уровне:</u></p> <p>1) «Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного направления в основной и средней школе» в сборнике материалов VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», соавтор - Выскребенцева С.В., статья, (печатное издание), ББК 74.100+74.200, УДК 37, 269 с.</p> <p>Приложение 5.5.2. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания)</p> <p>2) «Экологическое образование школьников» в сборнике материалов VII Всероссийской конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», статья, (печатное издание), ББК 74.100+74.200, УДК 37, 269 с.</p> <p>Приложение 5.5.2. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания).</p> <p>3) «Развитие функциональной грамотности на уроках химии» в сборнике материалов VIII научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», статья, (печатное издание), ББК 74.04(2), УДК 37.014, 163 с.</p> <p>Приложение 5.5.3. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания).</p> <p><u>На региональном уровне</u> опубликованы следующие материалы:</p> <p>1) «С заботой о природе» в региональном информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани», № 2, 2022 год, статья, (печатное издание), 65 с.</p> <p>Приложение 5.5.4. (копии титульной страницы, оборота титульной страницы и содержания).</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

6.1. Повышение квалификации.

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2021/2022	Диплом о профессиональной переподготовке	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» Приложение 6.1.1. (копия Диплома)
2022/2023, 2023/2024	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.2. (копия удостоверения) Приложение 6.1.3. (копия удостоверения) Приложение 6.1.4. (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование».

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021/2022	1) Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. 2) Работа в качестве члена жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.	Приложение 6.2.1. (копия приказа управления образования) Приложение 6.2.2. (копия приказа управления образования)

	<p>3) Участие в работе предметной комиссии ГИА-9 по химии.</p> <p>4) Руководство школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла.</p>	<p>Приложение 6.2.3. (копия приказа управления образования)</p> <p>Приложение 6.2.4. (справка-подтверждение МБОУ СОШ № 9)</p>
2022/2023	<p>1) Участие в работе предметной комиссии ГИА-9 по химии.</p> <p>2) Руководство школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла.</p>	<p>Приложение 6.2.5. (копия приказа управления образования)</p> <p>Приложение 6.2.4. (справка-подтверждение МБОУ СОШ № 9)</p>
2023/2024	<p>1) Руководство школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла.</p> <p>2) Работа в качестве члена жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.</p>	<p>Приложение 6.2.4. (справка-подтверждение МБОУ СОШ № 9)</p> <p>Приложение 6.2.6. (копия приказа управления образования)</p>
2024/2025	<p>1) Руководство школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла.</p>	<p>Приложение 6.2.4. (справка-подтверждение МБОУ СОШ № 9)</p>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	призёр	Приложение 6.3.1. (копия диплома)
2024	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2025 году	муниципальный	лауреат	Приложение 6.3.2. (копия диплома)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1. (копия Диплома)
2021	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	международный	победитель	Приложение 6.4.2. (копия Диплома)
2022	XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»	международный	победитель	Приложение 6.4.3. (копия Диплома)
2024	IV Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.4. (копия Диплома)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

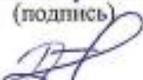
Учитель (участник конкурса):



(подпись)

Дзюба О.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УР:



(подпись)

Демьяненко Т.Г.
(расшифровка подписи)

И.о. директора МБОУ СОШ № 9:



Таришняя В.В.
(расшифровка подписи)

01.04.2025